Клиническая и профилактическая медицина

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская районная больница»

Министерство образования Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

по специальности
31.02.01 Лечебное дело
На базе среднего общего образования

Форма обучения очная
Квалификация (и) выпускника
фельдшер

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № [illegible] от 16.06.2026 г.

приказ № [illegible] от [illegible] 2026 г.

Утверждено Приказом *ОГБПОУ ИБМК* Директор_____/Е.В. Рохова/

Согласовано с предприятием-работодателем *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* Главный врач_____/А.Н. Данилова/

2026 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК профессионального цикла
Лечебное дело
протокол №10 от 10.06. 2026 г.

Председатель
Соктуев Б.С.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ ИРБ
Данилова А.Н.

Главный врач ОГБУЗ ШРБ
Зубков Р.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *8*

3.2. Профессиональные стандарты *8*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 11

4.1. Общие компетенции *11*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника *38*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 52

5.1. Учебный план *52*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *58*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.4. Календарный учебный график *62*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *63*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *63*

5.7. Практическая подготовка *63*

5.8. Государственная итоговая аттестация *63*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 64

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. *64*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *65*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *65*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *67*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 года (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.03.2026 №193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Клиническая и профилактическая медицина*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 470н*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526*	
Квалификация (-и) выпускника	*Фельдшер*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Младшая медицинская сестра по уходу по уходу за больными / Санитар*	
Направленности (при наличии)	*нет*	
Нормативный срок реализации на базе СОО	*2 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	*4464*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*4464*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак. ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4464**	**3056**
общеобразовательные дисциплины	-	-
социально-гуманитарный цикл	426	246
общепрофессиональный цикл	616	362
профессиональный цикл	3422	2448
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1224 *216* *1008*	1224 *216* *1008*
Вариативная часть образовательной программы	**828**	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	750	252

ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	194	168
ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	168	126
ПП.00 Практика по профилю специальности	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**108**	
Всего	**4464**	**3056**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*02.068 Фельдшер*	Приказ Минтруда России *от 31 июля 2020 № 470н*	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений A/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей A/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов A/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/ должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕКС	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	Младшая медицинская сестра по уходу по уходу за больными / Санитар	А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря А/03.2 Уход за телом умершего человека В/01.4 Профессиональный уход за пациентом (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г № 2 н)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")	ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу по уходу за больными / Санитар	ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	*ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов*	**Навыки:** размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами

		различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	**Навыки:** проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств; проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств	**Навыки:** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при

	и предметов ухода.	физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);

		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	**Навыки:** проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения**.**
		Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Осуществление лечебно-диагностической деятельности	*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.*	**Навыки:** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически; протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной; медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми; заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с

		учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных

		особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	**Навыки:** составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
		Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

		установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.
		Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4. Проводить	**Навыки:** проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с

	экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	*ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций,*	**Навыки:** проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.

	хронических заболеваний на этапах реабилитации.	**Умения:** проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех	**Навыки:** оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
		Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома;

	возрастных категорий пациентов.	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	**Навыки:** выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-

		специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	*ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.*	**Навыки:** выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

		выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
		Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании

		диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных

		особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	**Навыки:** проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию

		здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	**Навыки:** проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	**Навыки:** соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

		Умения: организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
		Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской	*ПК 5.1. Проводить обследование*	**Навыки:** оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.*	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
		Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение	**Навыки:** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	**Навыки:** проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	*ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.*	**Навыки:** проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Навыки:** проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

		медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	**Навыки:** осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	**Навыки:** организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	**Навыки:** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Навыки:** Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики1

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

[1] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	*ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов*	*02.068*	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации			А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода			А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека			
	ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.*			А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений			А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических			А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний

		заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.			и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.			А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	*ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.*			А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.			А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ВД Осуществление профилактической	*ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении*			А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и

	деятельности	*диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.*			неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.			А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.			А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам			А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 05 Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.*			А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или)			А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.			
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.			A/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	*ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.*			A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.			A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала			A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.4. Организовывать			A/05.6 Ведение медицинской

		деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде			документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме			А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе			А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу работодателя2	ВД 08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	*ПК 7.1 Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента, в том числе при*			

[2] *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

		помощи информационных технологий			
	ВД 9 Специализация (по выбору студента) ВД 9 Фельдшер общей практики	*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.* *ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.* *ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.* *ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.*			А/ 01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД 9 Фельдшер скорой медицинской	*ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)*			А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических

	помощи	*состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.* *ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.* *ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.*			заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
	ВД 10 Выполнение работ по должности Медицинская сестра участковая ВД 10 Выполнение работ по должности Медицинская	ПК 10.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами в амбулаторных условиях ПК 10.2 Оказание медицинской помощи, осуществление			А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

	сестра палатная ВД 10 Выполнение работ по должности Медицинская сестра процедурной	сестринского ухода и наблюдения за пациентами в условиях стационара ПК 10.3 Выполнение назначенных лечащим врачом процедур, разрешенных к выполнению средним медицинским персоналом			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
Обязательная часть образовательной программы																																		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																	
СГ.01	История России	О	О			О				О																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О													О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О				О	О																										
СГ.04	Физическая культура				О		О		О	О										О														
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О																										
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О		О	О		О																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О				О			О		О								О											
ОП.02	Основы патологии	О	О												О				О			О				О								
ОП.03	Генетика с основами	О	О		О	О	О	О	О	О					О							О			О									О

	медицинской генетики																																			
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О	О															О						О										
ОП.05.	Фармакология	О	О	О	О	О	О	О								О				О			О				О	О								
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	О	О		О					О	О	О				О							О	О	О											
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	О	О	О	О	О																О	О	О	О								О	О		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О					О																									О	О		
ОП.09	Клиническая фармакология	О	О	О	О	О	О	О								О				О			О				О	О								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
П.00	**Профессиональный цикл**																																			
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентом**	О	О		О	О				О	О	О	О	О																						
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	О	О		О	О				О	О	О	О	О																						
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	О	О		О	О				О	О	О	О	О																						
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О																						
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической**	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																		

	деятельности																																				
МДК 02.01	Пропедевтика внутренних болезней	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
ПП.02.01	Производственная практика (пропедевтика)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
УП.02.02	Учебная практика (терапия)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
ПП.02.02	Производственная практика (терапия)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
ПП.02.03	Производственная практика (инфекция)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенералогических заболеваний	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			
МДК 02.05	Проведение медицинского обследования с целью	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																			

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																																										
УП.02.05	Учебная практика (хирургия)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
ПП.02.05	Производственная практика (хирургия)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
МДК 02.06	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
ПП.02.06	Производственная практика (педиатрия)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
МДК 02.07	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
ПП.02.07	Производственная практика (акушерство)	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
ПМ.02 КР.02	Курсовая работа	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
Э.02	Экзамен по ПМ.02	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7								
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	О	О		О	О				О									О	О	О																					

МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	О	О		О	О				О									О	О	О															
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О				О									О	О	О															
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О				О									О	О	О															
Э.03	Экзамен по ПМ.03																																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О											
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О											
ПП.04	Производственная практика	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О											
Э.04	Экзамен по ПМ.04																																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
ПМ.05	**Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О								
МДК 05.01	Осуществление скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О								
МДК 05.02	Оказание медицинской помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О								

	эвакуации (по запросу ИРБ)																																					
УП.05	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О									
ПП.05	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О									
Э.05	Экзамен по ПМ.05	О	О		О	О	О	О		О																О	О	О									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**	О	О	О	О	О		О		О																			О	О	О	О	О	О	О		
ОМДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении персонала	О	О	О	О	О		О		О																			О	О	О	О	О	О	О		
МДК 06.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О		О		О																			О	О	О	О	О	О	О		
ПП.06	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О																			О	О	О	О	О	О	О		
Э.06	Экзамен по ПМ.06																																				
ПМ.07	**Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																								
МДК 07.01	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																								
УП.07	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																								
ПП.07	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																								
Э.07	Квалификационный экзамен по ПМ.07	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
ПМ.08	**Цифровые и коммуникативные**		О		О	О				О																								О		

	технологии в профессиональной деятельности фельдшера																																				
МДК.08.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера		О		О	О				О																								О		
МДК 08.02	Профессиональная коммуникация в работе фельдшера		О		О	О				О																								О		
ПП.08	Производственная практика		О		О	О				О																								О		
Э.08	Экзамен по ПМ.08		О		О	О				О																								О		
ПП.00	**Практика по профилю специальности**																																				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование[3]	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	**Всего**	**В т.ч. в форме практической подготовки**	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия4	Практики	Курсовой проект (работа)[5]	Самостоятельная работа[6]	Промежуточная аттестация				1 курс	2 курс	3 курс

[3] Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

[4] В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

[5] Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

[6] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**426**	**246**	**412**	**0**	**0**	**14**	**0**	**426**				**60**	**80**	**110**	**104**	**50**	**22**
СГ.01	История России	ДЗ	40	0	36	0	0	4	0	40				16	24				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	92	48	90	0	0	2	0	92				18	22	22	30		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	50	70	0	0	2	0	72							44	28	
СГ.04	Физическая культура	З	156	96	150	0	0	6	0	156				26	34	22	30	22	22
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	34	26	34	0	0	0	0	34						34			
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	26	32	0	0	0	0	32						32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**616**	**362**	**552**	**0**	**0**	**28**	**36**	**538**	**78**			**308**	**170**	**22**	**38**	**34**	**44**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	КЭ	136	56	114	0	0	4	18	136				76	60				
ОП.02	Основы патологии	КЭ	34	16	26	0	0	8	0	34					34				
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ	44	28	40	0	0	4	0	44								22	22
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	58	34	52	0	0	6	0	58				26	32				
ОП.05.	Фармакология	ДЗ	66	36	62	0	0	4	0	66					44	22			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	38	18	38	0	0	0	0	38				38					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	Э	168	120	150	0	0	0	18	128	40			168					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	34	32	32	0	0	2	0	34								12	22
ОП.09	Клиническая фармакология	ДЗ	38	22	38	0	0	0	0		38						38		
П.00	**Профессиональный цикл**		**3422**	**2448**	**1820**	**1224**	**0**	**18**	**216**	**3422**									
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентом**		**258**	**216**	**132**	**108**	**0**	**0**	**18**	**258**						**258**			

МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		50	36	50	0	0	0	0	50						50			
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу		82	72	82	0	0	0	0	82						82			
УП.01	Учебная практика	КДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36						36			
ПП.01	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	0	72						72			
Э.01	Квалифицированный экзамен по ПМ.01	Э	18	0	0	0	0	0	18	18						18			
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**		**1476**	**1098**	**864**	**396**	**30**	**18**	**108**	**1184**	**292**				**442**	**480**	**554**		
МДК 02.01	Пропедевтика внутренних болезней (ИРБ)	Э	86	48	68	0	0	0	18		86				86				
ПП.02.01	Производственная практика (пропедевтика)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0		36				36				
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Э	328	222	310	0	0	0	18	328					82	102	144		
УП 02.02	Учебная практика (терапия)	КЗД	36	36	0	36	0	0	0	36							36		
ПП 02.02	Производственная\практика (терапия)		72	72	0	72	0	0	0	72							72		
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	Э	98	60	80	0	0	0	18		98				98				
ПП.02.03	Производственная практика (инфекция)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0		72				72				
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенералогических заболеваний	ДЗ	46	30	46	0	0	0	0	46							46		
МДК 02.05	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний	Э	152	96	134	0	0	0	18	152					68	84			

	хирургического профиля																		
УП.02.05	Учебная практика (хирургия)	КЗД	36	36	0	36	0	0	0	36						36			
ПП.02.05	Производственная практика (хирургия)		72	72	0	72	0	0	0	72						72			
МДК 02.06	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Э	172	114	154	0	0	0	18	172						36	136		
ПП.02.06	Производственная практика (педиатрия)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72							72		
МДК 02.07	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Э	78	48	60	0	0	0	18	78						78			
ПП.02.07	Производственная практика (акушерство)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72						72			
ПМ.02 КР	Курсовая работа	ДЗ	30	12	12	0	0	18	0	30							30		
Э.02	Экзамен по ПМ.02	Э	18	0	0	0	0	0	0	18							18		
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**		**276**	**228**	**150**	**108**	**0**	**0**	**18**	**276**									**276**
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		150	120	150	0	0	0	0	150									150
УП.03	Учебная практика	КДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36									36
ПП.03	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	0	72									72
Э.03	Экзамен по ПМ.03	Э	18	0	0	0	0	0	18	18									18
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**		**210**	**162**	**120**	**72**	**0**	**0**	**18**	**210**								**210**	
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		120	90	120	0	0	0	0	120								120	

ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72								72	
Э.04	Экзамен по ПМ.04	Э	18	0	0	0	0	0	18	18								18	
ПМ.05	**Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**		**318**	**258**	**192**	**108**	**0**	**0**	**18**	**282**	**36**							**318**	
МДК 05.01	Осуществление скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		156	120	156	0	0	0	0	156								156	
МДК 05.02	Оказание медицинской помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (по запросу ИРБ)		36	30	36	0	0	0	0		36							36	
УП.05	Учебная практика	КДЗ	36	36	0	36	0	0	0	36								36	
ПП.05	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	0	72								72	
Э.05	Экзамен по ПМ.05	Э	18	0	0	0	0	0	18	18								18	
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**		**270**	**192**	**180**	**72**	**0**	**0**	**18**	**210**	**60**								**270**
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении персонала		120	90	120	0	0	0	0	120									120
МДК 06.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	30	60	0	0	0	0		60								60
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72									72
Э.06	Экзамен по ПМ.06	Э	18	**0**	0	0	0	0	18	18									18
ПМ.07	**Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным**		**194**	**168**	**68**	**108**	**0**	**0**	**0**		**194**				**194**				
МДК 07.01	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		68	60	68	0	0	0	0		68				68				

УП.07	Учебная практика		36	36	0	36	0	0	0		36				36				
ПП.07	Производственная практика	КДЗ	72	72	0	72	0	0	0		72				72				
Э.07	Экзамен по ПМ.07	Э	18		0	0	0	0	0		18				18				
ДПБ.00	**Дополнительный профессиональный модуль, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ «Иркутская районная больница)**																		
ПМ. 08	**Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера**		**168**	**126**	**114**	**36**	**0**	**0**	**18**		**168**						**168**		
МДК.08.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера		38	30	38	0	0	0	0		38						38		
МДК 08.02	Профессиональная коммуникация в работе фельдшера		76	60	76	0	0	0	0		76						76		
ПП.08	Производственная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0		36						36		
Э.08	Экзамен по ПМ.08	Э	18	**0**	0	0	0	0	18		18						18		
ПП.00	**Практика по профилю специальности**	ДЗ	**144**	**0**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**144**									144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	Э	**108**							**108**									108
Итого:			**4464**	**3056**	**2784**	**1152**	**30**	**60**	**216**	**2580**				**368**	**900**	**856**	**864**	**612**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	168	128/40	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
2	ОП.09 Клиническая фамакология	38	0/38	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
3	МДК 02.01. Пропедевтика внутренних болезней	86	0/86	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
4	ПП.02.01 Производственная практика	36	0/36	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
5	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	98	0/98	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
6	ПП.02.03 Производственная практика (инфекция)	72	0/72	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
7	МДК 05.02 Оказание медицинской помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (по запросу ИРБ)	36	0/36	*ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
8	МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	0/60	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
9	ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за	194	0/194	*ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*

	больными			
10	ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	168	0/168	*ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*
Итого:			828	-

5.3. План обучения практическим навыкам

5.3.1. План симуляционного обучения

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование зоны по видам работ
1.	Осуществление профессионального ухода за пациентом	УП.01 Учебная практика	36	2	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях. Ведение медицинской документации.
2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	УП.02.02 Учебная практика (терапия)	36	4	Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения. Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств. Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	УП.02.05 Учебная практика (хирургия)	36	3	Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения. Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств.
4	Осуществление	УП.03 Учебная	36	6	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации.

	медицинской реабилитации и абилитации	практика			Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	УП. 05 Учебная практика	36	5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6	ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	УП.07 Учебная практика	36	1	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях.

5.3.2. План обучения в форме практической подготовки в медицинских организациях (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПП.01 Производственная практика	72	2	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.01 Производственная практика (пропедевтика)	36	2	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
3	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.02 Производственная практика (терапия)	72	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
4	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.02 Производственная практика	72	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
5	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.03 Производственная практика (инфекция)	72	2	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.

6	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.05 Производственная практика (хирургия)	72	3	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
7	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.06 Производственная практика (педиатрия)	72	4	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В
8	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП.02.07 Производственная практика (акушерство)	72	3	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В
9	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПП.03 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В
10	Осуществление профилактической деятельности	ПП. 04 Производственная практика	72	5	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В
11	Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПП.05 Производственная практика	72	5	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»	Бахматова О.Г. Коршунова Е.А.
12	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПП.06 Производственная практика	72	6	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница	Воробьёва Е.С.
13	ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	ПП.07 Производственная практика	72	1	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
14	Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	ПП.08 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
15	Практика по профилю специальности	ПП.00 Практика по профилю специальности	144	6	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»	Бахматова О.Г. Коршунова Е.А.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	П	36	36	36	36	36	П	П	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	П	П	ПА	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	36	36	36	П	П	36	36	36	П	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	36	36	П	П	ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени[7]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	Акч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	*44*	*1512*	*17*	*612*	*27*	*900*	*3*	*108*	*1*	*36*	*2*	*72*	*7*	*252*	*2*	*72*	*5*	*180*	*0*	*0*	*11*	*1512*
2 курс	*43*	*1476*	*17*	*612*	*26*	*864*	*3*	*108*	*1*	*36*	*2*	*72*	*9*	*324*	*4*	*144*	*5*	*180*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*43*	*1476*	*17*	*612*	*26*	*864*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*8*	*288*	*4*	*144*	*4*	*144*	*3*	*108*	*2*	*1476*
Всего	***130***	***4464***	***51***	***1836***	***79***	***2628***	***8***	***288***	***3***	***108***	***5***	***180***	***24***	***864***	***10***	***360***	***14***	***504***	***3***	***108***	***35***	***4464***

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

[7] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Производственная практика реализуется в форме практической подготовка, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и осуществляется в медицинских организациях (базах практической подготовки), осуществляющих медицинскую деятельность, соответствующую профилю практики (профессионального модуля).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена;

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

№ п/п	Название кабинета	№ кабинета
1.	Генетики человека с основами медицинской генетики	212
2.	Безопасности жизнедеятельности	217
3.	Истории	222
4.	Иностранного языка в профессиональной деятельности	512
5.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии	314
6.	Фармакологии и латинского языка	310
7.	Основ микробиологии и иммунологии	216

Мастерские и зоны по видам работ:

№ п/п	Зоны по видам работ	№ кабинета
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	401+холл
2.	Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения	402
3.	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
4	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	404
5.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
6.	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
7.	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
8.	Ведение медицинской документации	409
9.	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях	410

Спортивный комплекс включает в себя гимнастический и тренажёрный залы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся:

а) практическая подготовка обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности и осуществляется в медицинских организациях, соответствующих профилю практики (профессионального модуля) на основании заключенных договоров о практической подготовки;

б) образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки:

при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях - не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 3 коек на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 коек на одного обучающегося; при оказании скорой медицинской помощи - не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

Настоящие требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одномоментно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении теоретических учебных занятий по дисциплинам и МДК.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[8]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Бартуль Дмитрий Сергеевич*	*ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»*	*Старший фельдшер*	*27 лет*
2	*Гераськина Антонина Васильевна*	*ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»*	*Заведующий отделением*	*26 лет*
3	*Гукалова Людмила Анатольевна*	*ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №6»*	*Главный врач*	*24 года*
4	*Коралис Екатерина Анатольевна*	*ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №10»*	*Зам. главного врача по амбулаторно-поликлинической работе*	*14 лет*
5	*Рудых Наталья Витальевна*	*ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница»*	*начальник отдела качества и безопасности медицинской деятельности*	*34 года*

Требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся:

[8] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

проведение производственных практик образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующую профилю практики и имеющими стаж такой деятельности не менее 3-х лет.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 198 500,00 (сто девяносто восемь тысяч пятьсот рублей 60 копеек).

6.5. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) Образовательная организация располагает на праве оперативного управления зданием и материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учётом образовательной программы, за исключением практической подготовки.

б) Практическая подготовка обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности и осуществляется в медицинских организациях, соответствующих профилю практики (профессионального модуля) на основании заключенных договоров о практической подготовки.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……. ……**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… ..**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ***ОК, ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных

	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие	противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при	пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых

	средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.

	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	

	сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.	порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации.	

		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	108
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация		18
Всего	**258**	**234**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[1]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	**Раздел 1.** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	**50**	**36**	**50**	36	х	-		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	**Раздел 2.** Оказание медицинских услуг по уходу**.**	**82**	**72**	**82**	**72**	х	-		

	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	**240**	**216**	***132***	***108***	***X***	***X***	**36**	**72**

2.3. Содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	**Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		**50/36**	
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.		**50/36**	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	**2**	
	Лекция 1 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	**2**	ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09.
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	**8**	
	Лекция 2 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Профилактика ИСМП Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

	2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.		ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 1 1. Применение средств индивидуальной защиты. Уровни деконтаминации рук медперсонала. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств 3. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала 4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 5. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

Тема 1.3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.	**Содержание**	**24**	
	Лекция 3 Дезинфекция виды методы способы. Контроль качества дезинфекции Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Стерилизация. Методы контроля.	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04. ОК 05, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция 4 Правила предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых при проведении совмещенной обработки ПСО+Д в медицинской организации.	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04.,ОК 05, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция 5 Стерилизация методы, способы. Методы контроля стерилизации. ЦСО требования.	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04.,ОК 05, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 2 1.Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04.,ОК 05, ОК 09.

	3. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 4. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		
	Практическое занятие № 3 1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. 2. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Совмещенная предстерилизационная очистка с дезинфекцией 4. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие № 4 1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 6. Оформление утвержденной медицинской документации. Стерилизация изделий медицинского назначения	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.
	Содержание	**8**	
Тема 1.4. Осуществление	**Лекция 6**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

производственной санитарии на рабочем месте.	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.		ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 5 1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 4. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека.	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.
Тема 1.5. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	**Содержание**	**8**	
	Лекция 7 1. Классификация медицинских отходов. Схема обращения медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 3. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.

	лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) 4. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно, эпидемиологический, опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 6 1. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологический опасных отходов 2. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 3. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. 6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий. 7. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04., ОК 05, ОК 09.

	8. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		**82**	
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		**82/72**	
Тема 2.1. **Катетеризация мочевого пузыря.** **Клизмы.** **Виды стом. Уход за стомированными пациентами**	**Содержание**	**20**	
	Лекция 1 Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода Виды стом. Уход за трахеостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой. Социальная реабилитация стомированных больных, обучение навыкам самостоятельной смены калоприёмника, мочеприёмника.	**2**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие №1 ***Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур.*** Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.

	мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования		
	Практическое занятие №2 ***Клизмы. Газоотводная трубка.*** Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Формирование умения подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования.	**6**	
	Практическое занятие №3 **Виды стом. Уход за стомированными пациентами.** Актуализация знаний проблемы стомированных пациентов, виды стом, питание стомированных больных, этапы реабилитации. Формирование умения проведение ухода за трахеостомой, гастростомий, кишечными стомами, уростомой (на фантоме). Формирование умения подбора калоприёмника, замены мочеприемника. Формирование умения обучение пациентов уходу за стомой, правилам смены калоприемников, уро приёмников. Правильного выбора средств ухода за стомами, планировать проводить мероприятия реабилитация стомированных больных.	**6**	
Тема 2.2 **Медикаментозное лечение**	**Содержание**	**14**	
	Лекция 2 Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды»,	**2**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.

	«после еды». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №4 **Медикаментозное лечение. Энтеральный путь введения лекарственных средств** Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного пациента. Формирования навыка введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	Практическое занятие №5 **Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии.** Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местный согревающий компресс.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.

	Ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.		
Тема 2.3. Парентеральный путь введения лекарственных веществ	**Содержание**	**26**	
	Лекция 3 Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды инъекций. в/к, п\к, в\м, в/в инъекции. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, вмешательства. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Периферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров. Ежедневный уход за катетером. Возможные осложнения и их предупреждение.	**2**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие №6 **Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды шприцев, игл.** Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции. Формирование знаний по видам шприцов, емкости шприцов и размеров игл. «Цена» деления шприца. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на пациента, медицинский персонал, Формирование умения выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, с крафт пакета, однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Набор лекарственного средства из флакона.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	Практическое занятие №7	**12**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2.

	Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции. Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможные осложнения, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\к, п.\к инъекции на фантоме		ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	Практическое занятие №8 **п\к инъекция. Особенности введения инсулина, гепарина.** Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Устройства для введения инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения. Правила чередования (ротация) мест постановки инъекции. Выбор длины иглы. Вмешательства при осложнениях. Правила хранения инсулина. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для инъекций инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения гепарина. Формирование навыка выполнять инъекции инсулина и гепарина на фантоме.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	Практическое занятие №9 **Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотика.** Актуализация знаний анатомических областей для внутримышечной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.

	инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в \ м инъекции, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в \ м инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\м инъекции на фантоме. Формирование навыка выполнять в\к, п\к инъекции на фантоме		
Тема 2.4. Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.	**Содержание**	**8**	
	Лекция 4 Классификация вен, выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Возможные осложнения, меры профилактики, помощи. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	**2**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №10 **Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение** Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможные осложнения при в \в инъекциях, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Формирование умения по сборке системы для в/в капельного вливания. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции для в/в вливания.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
Тема 2.5. Современные возможности безопасной катетеризации вен	**Содержание**	**14**	
	Лекция 5 Современные возможности безопасной катетеризации вен Инфекционные осложнения, развитие КАИК, меры профилактики. Преимущества внутривенной терапии через периферический венозный катетер. Классификация периферических внутривенных катетеров (ПВК).	**2**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.

Лабораторные методы исследования. Преаналитический этап.	Строение ПВК Показания, противопоказания для установки ПВК. Приоритеты по выбору вены для катетеризации. Выбор типа и размера катетера **Значение подготовки к лабораторным исследованиям на качество диагностического процесса.** Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Индивидуальные меры защиты при работе с биологическими жидкостями больного. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer. "ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований"		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №11 Установка и уход за ПВК. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение. Инфузионные шприцевые насосы (помпы). Микро инфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование знаний по правилам выбора вены для постановки периферического венозного катетера. Формирования навыка постановки периферических венозных катетеров. Формирования навыка ухода за периферическим венозным катетером.	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
	Практическое занятие №12 Взятия проб венозной крови для лабораторных исследований. **Меры по профилактике заражения. Рекомендации по общению с пациентом. Особые указания при выполнении флеботомии. "ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований**	**6**	ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2. ОК.01; ОК 02; ОК 04.
Учебная практика **Виды работ:**		**36**	

Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Оказание первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; 10. Сбор отходов класса А 11. Сбор отходов класса Б. 12. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 13. Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины. 14. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 15. Уход за постоянным мочевым катетером 16. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 17. Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы. 18. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки 19. Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. 20. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. 21. Закапывание капель в глаза, уши, нос.		

22. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. 23. Постановка различных видов компрессов 24. Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина 25. Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы. 26. Выполнение внутрикожной инъекции 27. Выполнение подкожной инъекции 28. Выполнение внутримышечной инъекции. 29. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний 30. Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером. 31. Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекарственные препараты. 32. Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для пациента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	**72**	

7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Оказание первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; 10. Сбор отходов класса А. 11. Сбор отходов класса Б. 12. Осуществлять посмертный уход. 13. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 14. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 15. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО 16. Постановка клизмы, газоотводной трубки 17. Катетеризации мочевого пузыря 18. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 19. Уход за постоянным мочевым катетером 20. Уход за стомами 21. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 22. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 23. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - постановка различных видов компрессов - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**	
Всего	**258/216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы ученические, стулья
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол одно тумбовый, стул компьютерный, стол компьютерный
3	столик манипуляционный	Две полки, стеклянные
4	столик инструментальный	Две полки металлические
5	ширма медицинская	ширма медицинская односекционная
6	кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая
7	функциональная кровать	Кровати с червячным приводом, механические, с электроприводным.
8	комплект постельного и нательного белья	Простыни, пододеяльники, наволочки хлопчатобумажные
9	набор посуды	Поильники адаптивные приборы для кормления лежачих больных
10	емкости с дезсредствами	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	Безопасный утилизационный контейнер желтый, белый
12	емкости для сбора отходов группы Б	Тележка стойка медицинская ТСМ «Медформ»
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	Тонометры механические, электронные: полуавтоматические автоматические с адаптером
2	фонендоскопы	Классические стандартные

3	термометры	Инфракрасные без контактные, ртутные, электрический.
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	Весы медицинские механические
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	вертикальный
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	компьютер мультимедийный проектор
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Фантом мужской промежности для отработки навыка ухода, катетеризации
2		Фантом женской промежности для отработки навыка ухода катетеризации
3		Фонтом головы для отработки навыка обработки полости рта, носа, ушей, закладывание лекарственных препаратов в глаза, нос, уши. Искусственное кормление.
4		Фонтом головы с пищеводом и желудком для отработки навыки зондирования, искусственное кормление, промывание желудка.
5	Предметы ухода	Против пролежневый матрас, ванна надувная для мытья головы, против пролежневые подушки.
6	Средства ухода	Одноразовое белье (памперсы, впитывающие пеленки) Косметика для проведения ухода за телом и профилактике пролежней.
7	Специальные средства, для размещения и перемещения пациента	Кресло каталка, ходунки, ролатор, поворотный круг, пояс удерживающий, доска для пересаживания, скользящие простыни, лестница веревочная для лежачих больных, стойка для подтягивания.
2	медицинский инструментарий	Пинцеты медицинские, шпателя, лотки одноразовые, многоразовые, корнцанги, пипетки.
3	Учебно-методический комплекс	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение

		материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
4	Контролирующие и обучающие программы	http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие
5	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Фильмы: Обработка рук. Уход за больным. Личная гигиена. Уход за больными - смена рубашки в положении лежа. Уход за больными - подтягивание пациента, Уход за больными- пересаживание пациента, Уход за больными- выравнивание положения тела пациента. Перемещение больного с инсультом в кресло. Видео обзор по приспособлениям для ванны Презентации: ИСМП, Дезинфекция, Предстерилизационная очистка, контроль, Стерилизация, методы контроля, ЦСО, Общение в медицине, Оценка функционального состояния пациента Измерение АД, Термометрия. Уход за лихорадящем пациентом. Биомеханика, эргономика, Профилактика пролежней.
6	медицинская документация (бланки)	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Основные печатные издания:

1. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.

1.2.2. Основные электронные издания:

1. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. Б
2. Основы сестринского дела: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
3. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
4. А.А. Давыдова, О. Ю. Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл. б
5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015г.-эл. б
6. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филипова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова; под ред. А.М. Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 –эл. Б
7. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2018. -эл. б

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Терновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр, и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.

2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.

3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.

5. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

Ссылки на электронные источник информации:

1. http://www.ros-med.info/standard-protocol/
2. agmu.ru>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/
3. Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
3. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями пациентам с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям,	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Тематический план профессионального модуля. ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.		
Раздел 1 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.		50
№	Тема	час
Лекции		
1	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	2
2	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	2
3	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.	2
4	Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	2
5	Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	6
ИТОГО		**14**
Практическое занятие		
1	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала	6
2	Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.	6
3	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Совмещенная ПСО +Д.	6
4	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.	6
5	Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Посмертный уход.	6
6	Схема сбора, хранения, утилизации медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов	6
ИТОГО		**36**
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.		**72**
Лекции		
1	Катетеризация мочевого пузыря. Клизмы. Виды стом. Уход за стомированными пациентами	2
2	Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств.	2
3	Парентеральный путь введения лекарственных веществ	2
4	Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.	2
5	Современные возможности безопасной катетеризации вен Лабораторные методы исследования. Преаналитический этап.	2
ИТОГО		**10**
Практическое занятие		
1	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы интимных процедур.	6
2	Клизмы. Газоотводная трубка.	6
3	Виды стом. Уход за стомированными пациентами.	6
4	Медикаментозное лечение. Энтеральный путь введения лекарственных средств	6
5	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии.	6
6	Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды шприцев, игл.	6
7	Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции.	
8	п\к инъекция. Особенности введения инсулина, гепарина.	6
9	Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотика.	6
10	Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.	6
11	Установка и уход за ПВК.	
12	Взятия проб венозной крови для лабораторных исследований. Особые указания при выполнении флеботомии. "ГОСТ Р 59778-2021.	
ИТОГО		**72**
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		**14/ 36**
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		**10 / 72**
УП ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.		**36**
ПП ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.		**72**
Всего		**240**
Промежуточная аттестация экзамен		**18**

Учебная практика

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.		
№	Тема	час
1	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	6
2	Профилактика парентеральных инфекций	6
3	Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения	6

	интимных процедур.	
4	Клизмы. Газоотводная трубка. Уход за стомированными пациентами.	6
5	Парентеральное введение лекарственных средств.	6
6	Внутривенное введение лекарственных веществ.	6
ИТОГО		**36**

Приложение 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ПОП.01 Анатомия и физиология человека, ПОП.02 Основы патологии, ПОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ПОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ПОП.07 Здоровый человек и его окружение, ПОП.09 Психология общения»

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях. МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Уметь:	производить гигиеническую обработку рук; правильно применять средства индивидуальной защиты; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; подготовка медицинских изделий к стерилизации; перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: катетеризация мочевого пузыря, клизмы, уход за стомами, наложение местного согревающего компресса, подготовить пациентов к забору биологического материала, забор биологического материала; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожное,

	подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, интраназально, в наружный слуховой проход; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 1	*Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.*
ВД 2	*Осуществление лечебно-диагностической деятельности*
ПК 1.1.	*Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов*
ПК 1.2.	*Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации*
ПК 1.3.	*Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода*
ПК1.4.	*Осуществлять уход за телом человека*
ПК 2.2.	*Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.*
Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).

4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.

5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.

6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.

7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.

8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

9. Ппомощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;

10. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.

11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.

12. Осуществлять посмертный уход.

13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)

14. Постановка различных видов компрессов

15. Проведение оксигенотерапии

16. Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы.

17. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки

18. Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.

19. Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины.

20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером

21. Уход за постоянным мочевым катетером

22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

23. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.

24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.

25. Закладывание мазей в глаза, уши, нос.

26. Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина

27. Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы.

28. Выполнение внутрикожной инъекции

29. Выполнение подкожной инъекции

30. Выполнение внутримышечной инъекции.

31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний

32. Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером.

33. Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекарственные препараты

34. Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для пациента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования

1.6. Формы контроля: Учебная практика – КДЗ.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часа (1 неделя).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	Виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала **МДК 01.01** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4. ОК 1, ОК 02, ОК 04. ОК 05, ОК 09.	Тема 1 Инфекционная безопасность на рабочем месте.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами(гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	**6**	**3**

		9. Помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; 10. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.		
	Тема 2 Профилактика парентеральных инфекций	1. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала 2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной Безопасности 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 6. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**	**3**
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.** ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 1, ОК 02, ОК 04. ОК 05, ОК 09.	Тема 3 Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур.	1. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) 2. Ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. 3. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования	**6**	**3**
	Тема 4 Клизмы. Газоотводная трубка.	1. Постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка газоотводной трубки (на фантоме) 2. Уход за стомированными пациентами: проведение	**6**	**3**

	Уход за стомированными пациентами.	ухода за трахеостомой, гастростомий, кишечными стомами, уростомой 3. Подбор калоприёмника, замены мочеприемника. 4. Обучение пациентов уходу за стомой, правилам смены калоприемников, уро приёмников.		
	Тема 5 Парентеральное введение лекарственных средств.	1. Внутрикожная, подкожная, внутримышечная инъекции. 2. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. 3. Особенности введения инсулина, гепарина, АБ.	**6**	
	Тема 6 Внутривенное введение лекарственных веществ.	1. Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение. 2. Внутривенной терапии через периферический венозный катетер. 3. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer.	**6**	**3**
			36	

Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом реализуется в кабинете доклинической практики.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- локальная сеть и Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

Дополнительные источники:

4. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл. б
5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015г.-эл. б
6. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филипова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова; под ред. А.М. Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 –эл. б
7. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2018.- эл. б

8. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

Нормативные документы:

9. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
12. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.
13. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
14. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
16. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

Ссылки на электронные источник информации:

1. http://www.ros-med.info/standart-protocol/
2. agmu.ru>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

5. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
7. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
9. http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

3.3. Общие требования к организации учебной практики:

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов человека, МДК 01. 02 Технология оказания медицинских услуг. 31.02.01 Лечебное дело, предусмотренных ФГОС.

Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа в процессе выполнения студентами, видов работ, предусмотренных данной программой.

Результаты обучения (освоение вида работ)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов) 4. Приготовление рабочих к текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; 10. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Осуществлять посмертный уход. 13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 14. Постановка различных видов компрессов 15. Проведение оксигенотерапии 16. Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы. 17. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки 18. Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. 19. Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым	- оценка в путёвке (журнале практических занятий); - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на учебной практике - дифференцированный зачёт

катетером 21. Уход за постоянным мочевым катетером 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. 24. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 25. Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина 26. Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы. 27. Выполнение внутрикожной инъекции 28. Выполнение подкожной инъекции 29. Выполнение внутримышечной инъекции. 30. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний 31. Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером. 32. Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекарственные препараты 33. Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для пациента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	

Тематический план профессионального модуля. ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.		
Раздел 1 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.		
№	Тема	час
1	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	6
2	Профилактика парентеральных инфекций	6
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.		
3	Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения инт	6
4	Клизмы. Газоотводная трубка. Уход за стомированными пациентами.	6
5	Парентеральное введение лекарственных средств.	6
6	Внутривенное введение лекарственных веществ.	6
ИТОГО		**36**

Приложение 1.1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ
8. ПРИЛОЖЕНИЕ А ДНЕВНИК
9. ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОТЧЁТ
10. ПРИЛОЖЕНИЕ В АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
11. ПРИЛОЖЕНИЕ Г ХАРАКТЕРИСТИКА
12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ВД 2	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

1.2. Цели и задачи производственной практики модуля

Цель производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение дальнейшего практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами;

Задачи производственной практики. В результате освоения программы производственной практики студент должен

Освоить виды работ:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

уметь:

1. производить гигиеническую обработку рук;
2. правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
4. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
5. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
6. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

7. оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;

8. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий

9. подготовка медицинских изделий к стерилизации;

10. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов

11. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

12. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

13. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

14. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

15. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

16. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

17. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

18. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

19. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

20. производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты.

21. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- катетеризация мочевого пузыря,
- клизмы,
- уход за стомами,

22. наложение местного согревающего компресса,

23. подготовить пациентов к забору биологического материала, забор биологического материала;

24. пункция, катетеризация периферических вен;

25. внутривенное введение лекарственных препаратов;

26. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

27. уход за сосудистым катетером;

28. проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно,
- внутрикожно,
- подкожно,
- в очаг поражения кожи;
- внутримышечно,
- интраназально,
- в наружный слуховой проход;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- ректально, с помощью клизмы.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ВД 1	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Владеть навыками:

1. размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
2. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

3. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

4. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

5. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

6. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

7. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;

8. подготовка медицинских изделий к стерилизации;

9. получения информации от пациентов (их родственников / законных представитель.

10. осуществления доставки биологического материала в лабораторию;

11. осуществления транспортировки тела умершего человека.

12. катетеризации мочевого пузыря, постановка клизм, уход за стомами,

13. введение лекарственных препаратов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структура производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Количество дней	Количество часов
1	Знакомство с МО	1	6
2	Работа в качестве медицинской сестры отделения стационара	4	24
3	Работа в процедурном кабинете по обеспечению соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. Работа выполнению манипуляций по медикаментозной терапии.	7	42
Итого		**12**	**72**

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Знакомство с МО	- Получение общего и вводного инструктажей по охране - труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	6

	- Ознакомление с функциональными подразделениями медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. - Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима - различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	
Отделение стационара	- Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). - Приготовление рабочих комплексных растворов для - текущих уборок помещений отделения медицинской организации. - Приготовление рабочих дезинфицирующих - растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. - Выполнение текущей уборки различных - помещений отделения медицинской организации. - Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. - Оказание первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; - Сбор отходов класса А. - Сбор отходов класса Б. - Ознакомление с устройством и работой ЦСО. - Обработка предметов медицинского назначения и предметов ухода за пациентами. - Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. - Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. Осуществлять посмертный уход - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ✓ катетеризация мочевого пузыря, ✓ клизмы, ✓ уход за стомами, ✓ наложение местного согревающего компресса, ✓ подготовить пациентов к забору	24

	биологического материала, забор биологического материала	
Процедурный кабинет	– Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). – Проведение уборок процедурного кабинета (предварительная, текущая, заключительная) – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – проведения дезинфекция оборудования, медицинских изделий; – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; – контроль качества проведения предстерилизационной обработки, постановки проб на остатки крови и моющих средств; – подготовка медицинских изделий к стерилизации; – проведение стерилизации; – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – пункция, катетеризация периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: ✓ накожно, ✓ внутрикожно, ✓ подкожно, ✓ в очаг поражения кожи; ✓ внутримышечно, ✓ интраназально, ✓ в наружный слуховой проход; ✓ инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ✓ ректально, с помощью клизмы	42
	Всего	**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводиться в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом. Практика предполагает участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

В период прохождения производственной практики на обучающихся, распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели колледжа, а также непосредственные руководители – медицинские сёстры или врачи, закреплённые за студентами. Общим руководителем практики является лицо, назначаемое главным врачом МО.

Методические руководители должны иметь профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

Студенты во время практики должны убедиться в значении индивидуального, правильного, организованного, соответствующего потребностям ухода, для успешного лечения пациента.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий **знать:**

1. Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
2. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
3. правила применения средств индивидуальной защиты.
4. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
5. правила гигиенической обработки рук, правила применения средств индивидуальной защиты;
6. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
7. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
8. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
9. инструкции по проведению дезинфекции;
10. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

11. способы и средства оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;

12. подготовку изделий медицинского назначения к стерилизации;

13. схема обращения с медицинскими отходами;

14. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

15. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий;

16. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

17. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические постоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

18. методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологический опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

19. правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)

20. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

21. Деонтологические принципы выполнения интимных процедур

22. Алгоритмы выполнения введения лекарственных веществ.

23. учетные формы медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль, за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители медицинской организации.

Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется методическим руководителем в форме дифференцированного зачета по завершению практики.

Результаты освоения профессиональных компетенций

ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ВД.2 Технология выполнения медицинских услуг.

Результаты обучения (освоение профессиональных компетенций)		Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Наблюдение и оценка на производственной практике.

6. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончанию практики, непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента. Студенты, полностью выполнившие программу ПП, сдают КДЗ на оценку, который проводиться непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончанию практики студенты должны представить в колледж **портфолио:**

- дневник, заверенный печатью и подписью руководителя учреждения;
- отчет о проделанной работе;
- характеристику;
- аттестационный лист;
- путёвка с оценкой

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью учреждения.

На защиту практики выносятся:

Манипуляции по перечню практических манипуляций обязательных для выполнения.

Дневник производственной практики - официальный документ, который каждый студент обязан представить по окончании практики в колледж.

Заполнение дневника ведется ежедневно по окончании рабочего дня.

Дневник производственной практики начинается с графика распределения рабочего времени практиканта. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями и требованиями медицинской организации - базы практики.

Целью ведения дневника является отражение ежедневной практической работы студента на рабочем месте. Практикант должен по окончании рабочего дня фиксировать в дневнике все виды выполненных им работ. Ежедневно следует фиксировать полученные практические навыки. Студент должен ежедневно представлять дневник непосредственному руководителю практики данной базы для проверки, записи замечаний и визирования.

В конце дневника студент записывает все полученные производственные навыки.

По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью организации.

Обязательным условием ведения дневника является записи инструктажа по технике безопасности, должностная инструкция на рабочем месте, действующие СанПиНы и приказы; состав аварийной аптечки Анти-спид (действия при возникновении аварийных ситуаций), противошоковой аптечки (действия при возникновении анафилактического шока).

В начале дневника заполняется лист ежедневного учёта проведённых манипуляций (количественные показатели).

Ежедневно в дневнике отражается работа, проделанная обучающимся. Коротко описываются клинические ситуации, проведённые исследования.

Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатывается, подписывается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений.

Критерии оценки за дневник:

«5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ выполняемой работы, объём работы достаточный, что подтверждается ежедневными оценками за практику.

«4» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана сестринских вмешательств, объём работы достаточный.

«3» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок.

«2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитывается.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Уровень освоения практических компетенций
2. Практические навыки
3. Теоретическая подготовка
4. Уровень освоения общих компетенций
5. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию практической подготовки, выставляется в зачетную книжку.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ.

№	Вид деятельности	Уровни усвоения		
		1 знание	2 умение	3 навык

ВД 1. ***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.***				
1	Мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика),			+
2	Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).			+
3	Приготовление дезинфицирующих растворов			+
4	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;			+
5	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкосте многократного применения для медицинских отходов;			+
6	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; Проведение дезинфекции уборочного инвентаря			+
7	Проведение дезинфекции предметов ухода, изделий медицинского назначения			+
8	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Оформление утвержденной медицинской документации			+
9	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.			+
10	Подготовка инструментария, перевязочного материала к стерилизации.			+
11	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима			+
12	Осуществления доставки биологического материала в лабораторию;			+
13	Сбор отходов класса А.			+
14	Сбор отходов класса Б.			+
15	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;			+
16	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;			+

17	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;			+
18	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями			+
19	Производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты;		+	
ВД 1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
20	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);			+
21	Постановка согревающего компресса			+
22	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки			+
23	Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.		+	
24	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины.		+	
25	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины.		+	
26	Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы		+	
27	Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения			+
28	Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств			+
29	Раздача лекарственных средств, для энтерального пути введения			+
30	Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос.		+	
31	Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения.			+
32	Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона			+
33	Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина			+
34	Разведение антибиотиков, набор назначенной дозы			+
35	Выполнение внутрикожной инъекции		+	
36	Выполнение подкожной инъекции			+
37	Выполнение внутримышечной инъекции.			+
38	Выполнение внутривенных вливаний		+	
39	Постановка периферического внутривенного катетера			

40	Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером		+	
41	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания			+
42	Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем.			+
43	Заполнение листов наблюдения за пациентом. Работа с листом назначения.			

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики

ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом.	
По профилю специальности	31.02.01 Лечебное дело	
Группа, курс		
Сроки прохождения		
ФИО студента		
База прохождения практики		
Методический руководитель		
Общий руководитель практики		МП
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)		

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел практики	Подпись непосредственного руководителя
	Организация практики, инструктаж по охране труда	
	Работа в качестве медицинской сестры отделения стационара	
	Работа в качестве медицинской сестры процедурного кабинета	

Содержание выполненных работ за время прохождения производственной практики

Дата	Проделанная работа	Оценка и подпись непосредственного руководителя

	ДЛЯ ВКЛЕИВАНИЯ В ДНЕВНИК	Даты практик												всего
ВД 1.	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.***													
1	Мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика),													
2	Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).													
3	Приготовление дезинфицирующих растворов													
4	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;													
5	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов													
6	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; Проведение дезинфекции уборочного инвентаря													
7	Проведение дезинфекции предметов ухода, изделий медицинского назначения													
8	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Оформление утвержденной медицинской документации													

9	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.														
10	Подготовка инструментария, перевязочного материала к стерилизации.														
11	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима														
12	Осуществления доставки биологического материала в лабораторию														
13	Сбор отходов класса А.														
14	Сбор отходов класса Б.														
15	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;														
16	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;														
17	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;														
18	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями														

19	Производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты;														
ВД 1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности															
20	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);														
21	Постановка согревающего компресса														
22	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки														
23	Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.														
24	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины.														
25	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины.														
26	Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы														
27	Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения														
28	Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств														
29	Раздача лекарственных средств, для энтерального пути введения														
30	Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос.														
31	Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения.														

32	Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона													
33	Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина													
34	Разведение антибиотиков, набор назначенной дозы													
35	Выполнение внутрикожной инъекции													
36	Выполнение подкожной инъекции													
37	Выполнение внутримышечной инъекции.													
38	Выполнение внутривенных вливаний													
39	Постановка периферического внутривенного катетера													
40	Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером													
41	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания													
42	Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем.													
43	Заполнение листов наблюдения за пациентом. Работа с листом назначения.													

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

О Т Ч Е Т

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом.
По профилю специальности	31.02.01 Лечебное дело
Группа, курс	
Сроки прохождения	
ФИО студента	
База прохождения практики	

А. Цифровой отчет

№ п/п	**Наименование практических работ**	**Количество**	
		Самост оят.	участво вал
ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			
1	Мытье рук различными способами (гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика),		
2	Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).		
3	Приготовление дезинфицирующих растворов		
4	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;		
5	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;		
6	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; Проведение дезинфекции уборочного инвентаря		
7	Проведение дезинфекции предметов ухода, изделий медицинского назначения		
8	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Оформление утвержденной медицинской документации		

9	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
10	Подготовка инструментария, перевязочного материала к стерилизации.		
11	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		
12	Осуществления доставки биологического материала в лабораторию;		
13	Сбор отходов класса А.		
14	Сбор отходов класса Б.		
15	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;		
16	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;		
17	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;		
18	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями		
19	Производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты;		
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами			
20	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);		
21	Постановка согревающего компресса		
22	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки		
23	Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.		
24	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины.		
25	Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины.		
26	Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы		
27	Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения		
28	Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств		
29	Раздача лекарственных средств, для энтерального пути введения		
30	Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос.		

31	Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения.		
32	Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона		
33	Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина		
34	Разведение антибиотиков, набор назначенной дозы		
35	Выполнение внутрикожной инъекции		
36	Выполнение подкожной инъекции		
37	Выполнение внутримышечной инъекции.		
38	Выполнение внутривенных вливаний		
39	Постановка периферического внутривенного катетера		
40	Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером		
41	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
42	Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем.		
43	Заполнение листов наблюдения за пациентом. Работа с листом назначения.		

Непосредственный руководитель практики	_____	_____	_____
	(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Общий руководитель практики	_____	_____	_____
МП	(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики по освоению студентом профессиональных компетенций

ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом.
По профилю специальности	31.02.01 Лечебное дело
Группа, курс	
Сроки прохождения	
ФИО студента	
База прохождения практики	

Код	**Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)**	**Уровень освоения**		
		1 ознакомительный	2 репродуктивный	3 продуктивный
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов			
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации			
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода			
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека			
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.			

Заключение: ПП ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

– освоен (не освоен)

(нужное подчеркнуть)

Методический руководитель
практики

(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

Общий руководитель практики

МП

(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

ХАРАКТЕРИСТИКА

за время прохождения производственной практики

ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом.
По профилю специальности	31.02.01 Лечебное дело
Группа, курс	
Сроки прохождения	
ФИО студента	
База прохождения практики	

Работал (а) по программе или нет _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание_____

Внешний вид студента_____

Регулярное ведение дневника _____

Владение манипуляциями_____

Умение организовывать рабочее место_____

Умение заполнять медицинскую документацию_____

Умение эффективно работать в коллективе и команде_____

Умение эффективно общаться с пациентами_____

Индивидуальные особенности: инициативность, уравновешенность, доброжелательность, ответственность и т.д. _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Непосредственный руководитель практики

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Общий руководитель практики

_____ _____ _____

МП (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. *Перечень профессиональных компетенций*

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию,

	аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов,

	включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	960	618
Курсовая работа (проект)	30	-
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	**468**	**468**
учебная	*72*	*72*
производственная	*396*	*396*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *МДК 02.02 в форме экзамена* *МДК 02.03 в форме экзамена* *МДК 02.04 в форме ДЗ* *МДК 02.05 в форме экзамена* *МДК 02.06 в форме экзамена* *МДК 02.07 в форме экзамена* *ПМ 02 в форме экзамена*	 *18* *18* *18* - *18* *18* *18* *18*	
Всего	**1476**	**1086**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.	**Раздел 1.** МДК 02.01. Пропедевтика внутренних болезней	**86**	**48**	**68**	**20**	х	**-**	**36**	
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.	**Раздел 2.** МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	**328**	**222**	**310**	**72**	х	**-**	**36**	**72**
ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	**Раздел 3.** МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	**98**	**60**	**80**	**20**	х	**-**	**-**	**72**
ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	**Раздел 4.** МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний	**46**	**30**	**46**	**16**	х	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	**Раздел 5.** МДК 02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	**152**	**96**	**134**	**38**	х	**-**	**-**	**72**
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	**Раздел 6.**	**172**	**114**	**154**	**40**	х	**-**	**-**	**72**

ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	МДК 02.06. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля								
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02., ОК 04.	**Раздел 7.** МДК 02.07. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	**78**	**48**	**60**	**12**	x	**-**	**-**	**72**
	Учебная практика	**72**						**72**	
	Производственная практика	**396**							**396**
	Промежуточная аттестация	**18**		**108**					
	ПМ.02	**30**				**30**			
	Всего:	**1476**	**618**	***960***	***218***	***30***	***X***	**72**	**396**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		**1476//1086**	
Раздел 1.			
МДК 02.01. Пропедевтика внутренних болезней		**86/48**	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Содержание**	**2/-**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
Тема 1.2. Субъективные и объективные методы обследования пациента	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов,	8	

	щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Проведение субъективного и объективного обследования пациента		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.3. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	8	
	В том числе практических занятий Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6	
Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8	

	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией органов мочевыделения	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы органов мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевыделения. Методика физикального исследования органов мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.	**Содержание**	**14/6**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов.	8	

	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения.	**Содержание**	**8/3**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции системы кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кроветворения. Методика физикального исследования системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кроветворения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	5	
	В том числе практических занятий	3	
Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани	**Содержание**	**8/3**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Особенности регуляции костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	5	
	В том числе практических занятий	3	
	Итого	**68**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**48**	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01. в форме экзамена		**18**	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования пациента.			

Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			
Производственная практика (пропедевтика) МДК 02.01		**36**	
Раздел 2.			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		**328/222**	
Тема 2.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Содержание (лекция 1)**	**2/-**	
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**2**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
Тема 2.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	**Содержание (лекция 2, 3)**	**4/-**	
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение	**4**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		
Тема 2.3. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения	**Содержание (лекция 4, 5)**	**16/12**	
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических занятий (занятие 1, 2)	**12**	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	12	
Тема 2.4. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание (лекция 6, 7)**	**12/6**	
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	В том числе практических занятий (занятие 3)	**6**	
	1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6	
Тема 2.5. Дополнительные методы обследования пациента	**Содержание (лекция 8)**	**8/6**	
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических занятий (занятие 4)	**6**	
	1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6	
Тема 2.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	**Содержание (лекция 9, 10)**	**16/12**	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 5, 6)	**12**	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания.	12	
Тема 2.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	**Содержание (лекция 11, 12)**	**16/12**	
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 7, 8)	**12**	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.	12	
Тема 2.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	**Содержание (лекция 13, 14)**	**16/12**	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 9, 10)	**12**	
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения.	12	
Тема 2.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	**Содержание (лекция 15, 16)**	**16/12**	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 11, 12)	**12**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	12	

Тема 2.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	**Содержание (лекция 17, 18, 19, 20)**	**26/18**	
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 13, 14, 15)	**18**	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	18	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	**Содержание (лекция 21, 22, 23, 24)**	**26/18**	
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	8	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 16, 17, 18)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения.	18	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	**Содержание (лекция 25, 26, 27, 28)**	**26/18**	
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 19, 20, 21)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	18	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	**Содержание (лекция 29, 30, 31)**	**18/12**	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	6	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 22, 23)	**12**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения.	12	
Тема 2.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	**Содержание (лекция 32, 33, 34)**	**24/18**	
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 24, 25, 26)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	18	
Тема 2.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и	**Содержание (лекция 35, 36, 37)**	**24/18**	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	6	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

кроветворных органов	возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 27, 28, 29)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	18	
Тема 2.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание (лекция 38, 39)**	**16/12**	
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 30, 31)	**12**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	12	
Тема 2.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	**Содержание (лекция 40, 41)**	**22/18**	
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	4	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий (занятие 32, 33, 34)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	18	
Тема 2.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	**Содержание (лекция 42, 43, 44)**	**24/18**	
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 35, 36, 37)	**18**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	18	

Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме экзамена	**18**	
Учебная практика **Виды работ:** Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	**36**	

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. . Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. . Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. . Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. . Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. . Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. . Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. . Оформление медицинской документации . Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика **Виды работ:** **1.** Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	**72**	

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями**.** 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;		

- уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.			
Раздел 3.			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний		**98/60**	
Тема 3.1. Диагностика и лечение кишечных инфекций	**Содержание**	**16/12**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Деятельность фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, ботулизм, сальмонеллёз, шигеллёз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	2	

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, ботулизмом, сальмонеллезом, шигеллезом.	6	
	Содержание		
	1.Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Деятельность фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холерой, ротовирусной инфекцией, вирусными гепатитами А и Е.	6	
Тема 3.2.	**Содержание**	**16/12**	

Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	1.Вирусные инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией, инфекционным мононуклеозом.	6	
	Содержание		
	1.Бактериальные инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией, менингококковой инфекцией.	6	
Тема 3.3.	**Содержание**	**14/12**	

Диагностика и лечение гемоконтактных инфекций	1. Гемоконтактные инфекции, вызванные вирусом иммунодефицита человека, вирусами гепатитов В, С. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека ВИЧ/СПИД. Оппортунистические инфекции.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гемоконтактными вирусными гепатитами В, С.	6	
Тема 3.4. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, вирусных лихорадок.	**Содержание**	**10/6**	
	1.Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17

	2.Геморрагические лихорадки, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом, бешенством.	6	
Тема 3.5. **Диагностика и лечение зоонозных инфекций.**	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Зоонозные инфекции (сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (проба Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	
	2. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов	2	

	пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сибирской язвой, туляремией, чумой, бруцеллезом, лептоспирозом.	6	
Тема 3.6. **Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций**	**Содержание**	**7/6**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Рожистое воспаление, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожистым воспалением, столбняком.	6	
Тема 3.7. **Диагностика и лечение паразитарных заболеваний**	**Содержание**	**7/6**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Паразитарные инфекции: Описторхоз, лямблиоз, эхинококкоз, аскаридоз Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с описторхозом, лямблиозом, эхинококкозом, аскаридозом.	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 в форме экзамена		**18**	
Производственная практика		**72**	
Виды работ Проведение: - сбор жалоб, анамнеза жизни, заболевания, эпидемиологического анамнеза; общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. − проведение диагностических тестов			

-оценка и интерпритация результатов эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 6.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями 7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − пункция и катетеризация периферических вен; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; 9. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально; − ректально, с помощью клизмы. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11.Ведение стационарного пациента, работа в приемном, реанимационном отделениях, процедурном кабинете. 12.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14.Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. 15.Оформление медицинской документации, работа с нормативно – правовой документацией 16.Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 17.Планирование и проведение противоэпидемических мероприятий. 18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 19. Работа с нормативно – правовой документацией. 20.Санитарно-просветительская работа с пациентами и родственниками.		

21.Курация пациента, написание истории болезни. 22.Защита производственной практики.			
Раздел 4.			
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний		**46/30**	
Тема 4.1. Диагностика и лечение кожных болезней	**Содержание**	**2/-**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Анатомо-физиологическое строение кожи. Причины кожных болезней, морфологические элементы, методы диагностики, принципы лечения кожных болезней	2	
Тема 4.2. Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи	**Содержание**	**8/6**	
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие №1	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с грибковыми и паразитарными заболеваниями кожи.	6	
Тема 4.3. Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи	**Содержание**	**8/6**	
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17

	пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие №2	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гнойничковыми заболеваниями кожи.	6	
Тема 4.4. Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №3	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями кожи	6	
Тема 4.5. Диагностика и лечение вирусных и мультифактериальных заболеваний кожи	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое заболевание №4	**6**	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с венерическими заболеваниями.	6	
Тема 4.6. Диагностика и первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса	**Содержание**	**2/-**	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	
Тема 4.7. Серологическая диагностика и лечение сифилиса	**Содержание**	**2/-**	
	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4.8. Диагностика и лечение ИППП	**Содержание**	**8/6**	
	Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие №5	**6**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с венерическими заболеваниями.	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.04 в форме дифференциального зачета			
Раздел 5.			
МДК 02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		**152/96**	
Тема 5.1. Организация оказания хирургической	**Содержание (лекция 1, 2, 3)**	**12/6**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов	6	

помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	**В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 1)**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок.	6	
Тема 5.2. Асептика и антисептика	**Содержание (лекция 4, 5)**	**10/6**	
	Асептика, антисептика. Профилактика ИСМП. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 2)	**6**	
	Проведение мероприятий по асептике и антисептике. Предстерилизационная обработка инструментария. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации инструментария. Работа с операционным бельем и перевязочным материалом.	6	
Тема 5.3. Кровотечения и основы трансфузиологии	**Содержание (лекция 6, 7)**	**16/12**	
	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 3, 4)	**12**	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на	6	

	организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		
Тема 5.4. Диагностика и лечение ран.	**Содержание (лекция 8)**	**8/6**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 5)	**6**	
	Знакомство с хирургическим инструментарием, принципы оперативной хирургической техники. Принципы и техника наложения швов на рану.	6	
Тема 5.5. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	**Содержание (лекция 9)**	**8/6**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 6)	**6**	
	Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Содержание (лекция 10, 11)	**10/6**	

Тема 5.6. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 7)	**6**	
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 5.7. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.	**Содержание (лекция 12)**	**8/6**	
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 8)	**6**	
	Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6	
Тема 5.8. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, позвоночника и костей таза	**Содержание (лекция 13)**	**8/6**	
	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 9)	**6**	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6	
Тема 5.9. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	**Содержание (лекция 14)**	**8/6**	
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 10)	**6**	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 5.10. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	**Содержание (лекция 15, 16)**	**22/18**	
	Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 11, 12, 13)	**18**	
	Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).		
	Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		

Тема 5.11. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	**Содержание (лекция 17)**	**8/6**	
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 14)	**6**	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
Тема 5.12. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	**Содержание (лекция 18)**	**8/6**	
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 15)	**6**	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
Тема 5.13. Диагностика и принципы лечения	**Содержание (лекция 19)**	**8/6**	
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4.,

онкологических заболеваний	классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 16)	**6**	
	Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.05 в форме экзамена		**18**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		**36**	

9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	**72**	

16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 6.			
МДК 02.06. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		**172/114**	
Тема 6.1. Пропедевтика детских болезней.	**Содержание (лекции №1, 2, 3, 4)**	**38/30**	
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий № 1, 2, 3, 4, 5	**30**	
	Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии		

	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения.		
Тема 6.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	**Содержание (лекции № 5, 6, 7, 8)**	**32/24**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных.	8	

	Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий № 6, 7, 8, 9	**24**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
Тема 6.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	**Содержание (лекции № 9, 10, 11, 12)**	**26/18**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	8	

	Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический, нервно-артритический. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.		
	В том числе практических и лабораторных занятий № 10, 11, 12	**18**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
Тема 6.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	**Содержание (лекции № 13, 14, 15, 16)**	**26/18**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	8	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий №13, 14, 15	**18**	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания, и кровообращения.		
Тема 6.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	**Содержание (лекции № 17, 18, 19, 20)**	**32/24**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы гипотиреоз Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий № 16, 17, 18, 19	**24**	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов		
Промежуточная аттестация по МДК 02.06 в форме экзамена		**18**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		**72**	
Раздел 7.			
МДК 02.07. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		**78/48**	
	Содержание	**8/6**	ПК 2.1.

Тема 7.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной 7нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1: Проведение мероприятий по диагностике беременности.	6	
Тема 7.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	6	
Тема 7.3. Физиологические роды.	**Содержание**	**8/6**	
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3: Ведение физиологических родов.	6	
Тема 7.4. Осложнения родов и послеродового периода.	**Содержание**	**8/6**	
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4: Ведение осложненных родов и послеродовом периоде	6	
Тема 7.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 5:	6	

	Проведение диагностических мероприятий невоспалительных гинекологических заболеваний		
	Практическое занятие № 6: Проведение планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6	
Тема 7.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	**Содержание**	**14/12**	
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 7: Проведение диагностических мероприятий воспалительных гинекологических заболеваний.	6	
	Практическое занятие № 8: Проведение планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.	6	
Промежуточная аттестация по МДК 02.07 в форме экзамена		**18**	
Производственная практика раздела 7 **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		**72**	

3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена	**18**	
Курсовая работа	**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения, Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402), Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств (408), Ведение медицинской документации (409), Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях (410).

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

1. Наименование.

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный
4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный
5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный
6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный
8. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный
19. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный
10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный
12. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный

13. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный

14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный

15. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст: непосредственный

16. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст: непосредственный

3.2.1. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html

5. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672

6. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Определяет этапы решения профессиональной задачи	

деятельности применительно к различным контекстам	оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».**

Профессиональный модуль включен в **обязательную часть образовательной программы**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

Код ОК, ПК	Содержание компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской			

Код ОК, ПК	Содержание компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом	помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по	санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах			

Код ОК, ПК	Содержание компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	реабилитации;	возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;			
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[3]	150	120
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: **МДК 03.01.** *в форме экзамена*	-	-
ПМ.03 *(в случае экзамена ПМ)*	18	
Всего	**276**	**228**

[3] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия (теоретические)[4]	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[5]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	**30**	**24**	**30**	6	24		**6**	18
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	**90**	**72**	**90**	18	72		**24**	**36**
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	**30**	**24**	**30**	6	24		**6**	18
	Учебная практика	**36**	**0**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**0**						**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***276***	**120**	***150***	***30***	***120***		**36**	**0**

[4] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[5] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		**30/24**	**ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09**
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**150/120**	
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	**Содержание**	**1**	
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	1	
	Содержание	**14**	

Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ 2. Настройки ПО ICF-Reader. Работа с БД в ПО ICF-Reader.	6 6	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	**Содержание**	**1**	
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	1	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	**Содержание**	**7**	
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-	1	

	курортное лечение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	6	
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	**Содержание**	**7**	
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	6	
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		**90/72**	**ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09**
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**150/120**	
Тема 2.1 Медицинская реабилитация	**Содержание**	**14**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь,	2	

пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 2. Проведение функциональных проб с пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6 6	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	**Содержание**	**14**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	2	

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания дыхательной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы 2. Проведение функциональных проб с пациентами с заболеваниями дыхательной системы	6 6	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	**Содержание**	**14**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы 2. Реабилитация и абилитация пациентов перенесших инсульт	6 6	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного	2	

и травмами опорно-двигательного аппарата	аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6	
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха	2	

	Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»	6	
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и и расстройствами поведения	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	6	
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с	**Содержание**	**8**	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской	2	

онкологическими заболеваниями	реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		**30/24**	**ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09**
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**150/120**	
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	**Содержание**	**14**	
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей 2. Использование методов реабилитации для улучшения качества жизни паллиативных пациентов	6 6	
Тема 3.2. Хронический	**Содержание**	**8**	
	Патофизиологические основы боли	2	

болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	6	
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативным и пациентами	**Содержание**	**7**	
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	6	
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человек	**Содержание**	**1**	
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	1	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей		**36**	

пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 4. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 5. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 6. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		
Производственная практика **Виды работ:** Участие в организации и проведении амбулаторного приема врача-терапевта участкового. Проведение субъективного обследования пациента. Определение наличия медицинских показаний и противопоказаний для проведения пациентам медицинской реабилитации. Определение факторов риска и ограничивающих факторов для проведения реабилитационных мероприятий. Участие в разработке комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией: • определение двигательного режима; • составление рекомендаций по рациональному и лечебному питанию при различных заболеваниях; • определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; • определение показаний и противопоказаний для физиотерапии; • определение показаний и противопоказаний для ЛФК; • определение показаний и противопоказаний для массажа; Участие в проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности: • направление на МСЭ;	**72**	

• подготовка необходимых документов для МСЭ		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	***18***	
Всего	**276**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Проведение мероприятий по медицинской реабилитации *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный.

3. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279 н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный 22

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный 23

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата

обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: 24 https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому

регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-vpalliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - 25 ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[6]
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,* *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,* *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*	*правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность*	*Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Зачёт, экзамен.*
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать *паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,* *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,* *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на*	*правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с*	

[6] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

государственном языке, *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*	*установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность*	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,* *ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,* *ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,* *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,* *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*	*правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность*	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с

	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности	указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных

	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных	диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период

	категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности,
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетн их.

	жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной

	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий

			при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	120	90
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: УП 01 КДЗ ПП 01 ПМ 04 *(в случае экзамена ПМ)*	 18	 КДЗ -
Всего	**210**	**162**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	**120**	**90**	**120**	**90**	-	-		
	Учебная практика	-	-	-					
	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**18**		**6**			**12**		
	Всего:	**210**	**162**	**198**	**90**	-	**12**	-	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		**120/90**	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	**Содержание**	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	**Содержание**	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: ПОП-Пуляционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность,	2	

	нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	**Содержание**	**8**	
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1: Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	**Содержание**	**8**	
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2: Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	**Содержание**	**14**	
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 3: Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	**6**	
	Практическое занятие № 4: Планирование занятий в школах здоровья	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание**	**8**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение	2	

	за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 5: Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	**Содержание**	**22**	
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 6:		

	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка**.**	**6**	
	Практическое занятие № 7: Организация работы по проведению иммунопрофилактики	**6**	
	Практическое занятие № 8: Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.	**Содержание**	**12**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной,	6	

	сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 9: Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	**Содержание**	**14**	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 10: Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	**6**	
	Практическое занятие № 11: Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	**Содержание**	**8**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (ПОП-Печительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы	2	

	для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 12: Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	**Содержание**	**22**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	

	Практическое занятие № 13: Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	**6**	
	Практическое занятие № 14: Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	**6**	
	Практическое занятие № 15: Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	**6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: 1. Изучать теоретических основ профилактической медицины. 2. Изучать нормы и принципы профессиональной этики при проведении профилактической работы. 3. Изучать способы оценки эффективности профилактической работы. 4. Изучать подходы для создания здоровьесберегающей среды различных возрастных и профессиональных групп. 5. Изучать значение иммунитета при оценке риска различных инфекционных заболеваний. 6. Выявлять субъективные и объективные факторы риска развития заболеваний, планировать 7. Формулировать особенности профилактической работы с населением разных возрастов и уровней образования. 8. Составлять планы обучения рациональному и диетическому питанию людей разного возраста. 9. Систематизировать материалы для консультирования населения по вопросам рационального и диетического питания людей разного возраста. 10. Составлять рекомендации, памятки, тексты, планы-конспекты бесед по формированию и соблюдению здорового образа жизни для людей разного возраста и профессии. 11. Составлять рекомендаций, памятки, тексты, планы-конспекты бесед по соблюдению здорового образа жизни здоровья для пациентов - слушателей Школ здоровья. 12. Составлять и обосновывать планы Школ здоровья различного направления.			
Учебная практика **Виды работ:**			

1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;	**36**	

10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		

Производственная практика **Виды работ:** 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский	**36**	

осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;		

26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**210**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Осуществление профилактической деятельности, кабинет № 407, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ Осуществление профилактической деятельности), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный.
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. – Текст: непосредственный.
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. – Текст: непосредственный.
5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. – Текст: непосредственный.
6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. – Текст: непосредственный.
7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: непосредственный.
8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. – Текст: непосредственный.
9. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. – Текст: непосредственный.
10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. – Текст: непосредственный.
11. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380.

3. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324401 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160145 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324962 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179020 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323651 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL:

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без ПОП-Печения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

	Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	
ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	

	Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** "

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Профессиональный цикл» образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело организовывать профессиональную деятельность с	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	

	соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента	оценки состояния, требующего оказания медицинской

выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…	медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки	помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетни м.

		заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой

	пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	318	258
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	-	-
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01* *УП 05 в форме КДЗ* *ПП 05 в форме КДЗ* *ПМ 05 (в случае экзамена ПМ)*	 - - - 18	 - - - 18
Всего	**318**	**258**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	**156**	**120**	**156**	192	-	-	-	-
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 05.02 Оказание медицинской помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (по запросу ЦРБ)	**36**	**30**	**36**					
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***318***	**258**		***192***	**-**	**-**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**156/120**	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**Содержание (Лекция № 1 ,2)**	**10/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. 2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 1.		

	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
Тема 1.2. Острая сосудистая недостаточность	**Содержание (Лекция № 3)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 2. 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.		
Тема 1.3. Острая сердечная недостаточность	**Содержание (Лекция № 4)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4,
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз,		

	принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 3. 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.		
Тема 1.4. Острая дыхательная недостаточность.	**Содержание (Лекция № 5)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 4. 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.		

Тема 1.5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	**Содержание (Лекция № 6)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 5. 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.		
Тема 1.6. Комы	**Содержание (Лекция № 7)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	Занятие № 6. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 1.7. Организация оказания первой помощи	**Содержание (Лекция № 8)**	**14/12**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Занятие № 7, 8. 1. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. 2. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.		
Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в	**Содержание (Лекция № 9, 10)**	**16/12**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.		

чрезвычайных ситуациях	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Занятие № 9, 10. Работа с нормативными документами по медицинской сортировке и медицинской эвакуации		
Тема 1.9. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	**Содержание (Лекция № 11)**	**14/12**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Занятие № 11, 12. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение расширенных реанимационных мероприятий, в том числе вне медицинской организации		

Тема 1.10. Острая боль в животе. Почечная колика	**Содержание (Лекция № 12)**	**8/6**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Занятие № 13. 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе.		
	Занятие № 14. 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коликах.		
Тема 1.11. Экстренные и неотложные состояния, вызванные	**Содержание (Лекция № 13, 14, 15, 16)**	**32/24**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК
	1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи,		

воздействием внешних причин	транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. 3. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Занятие № 15.		

	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости		
	Занятие № 16. 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговой травме		
	Занятие № 17. 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при ожогах		
	Занятие № 18. 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях при отравлениях		
Тема 1.12. Кровотечения	**Содержание (Лекция № 17, 18)**	**16/12**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Занятие № 19, 20. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.		
			-
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работы			
Всего		**156**	

ПМ 05. МДК 05.02 Оказание медицинской помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации		**36/30**	
Тема 1. Этапы медицинской эвакуации	**Содержание (Лекция № 1)**	**2/0**	
	Понятие медицинской эвакуации, принципы, этапы. Оснащение этапов медицинской эвакуации. Общие черты и различия этапов медицинской эвакуации в условиях боевых действий и в мирное время в условиях ЧС.		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 2. Медицинская сортировка раненых и пострадавших	**Содержание (Лекция № 2)**	**2/0**	
	Принципы медицинской сортировки раненых и пострадавших. Сортировочные группы. Эвакуационные группы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 1 Планирование и проведение медицинской сортировки при различном количестве пострадавших и раненых; эвакуационная сортировка при различных характерах повреждений.		
	Планирование сортировочных площадок. Отработка навыка оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации в соответствии с присвоенной сортировочной группой.		
Тема 3. Боевая травма.	**Содержание (Лекция № 3)**	**8/6**	
	Особенности боевой травмы, отличающие ее от травмы мирного времени. Классификация. Основы баллистики огнестрельных, осколочных и минно-взрывных ранений.		
Тема 4. Огнестрельные ранения	**Содержание**	**8/6**	
	Огнестрельные ранения головы и шеи. Оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации. Огнестрельные ранения грудной клетки. Оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации Огнестрельные ранения живота и забрюшинного пространства. Оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации		

	Огнестрельные ранения конечностей. Оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 2. Проведение медицинской сортировки при огнестрельных ранениях различной локализации. Оказание медицинской помощи на раличных вариантах огнестрельных ранений.		
Тема 5. Травматический шок	**Содержание**	**6/6**	
	Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 3. Проведение противошоковых мероприятий на различных этапах медицинской эвакуации.		
Тема 6. Комбинированные и сочетанные повреждения	**Содержание**	**6/6**	
	Минно-взрывные ранения. Термические повреждения. Комбинированные повреждения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 4. Проведение медицинской сортировки и оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации при сочетанных и комбинированных повреждениях.		
Тема 7. Синдром длительного сдавления.	**Содержание**	**6/6**	
	Синдром длительного сдавления, понятие краш-синдрома, компартмент-синдрома, синдром длительного раздавливания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 5. Оказание медицинской помощи на этапах мед. эвакуации при синдроме длительного славдения.		
	Учебная практика:	**36/36**	

	1. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при огнестрельных ранениях. Проведение медицинской сортировки. 2. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при минно-взрывных ранениях 3. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при термических повреждениях. 4. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при скелетных повреждениях, травматических ампутациях. 5. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при сочетанных и комбинированных поражениях. 6. Проведение комплекса мероприятий по оказанию медицинской помощи на этапах мед.эвакуации при синдроме длительного сдавления.		
	Производственная практика	**72**	
Экзамен по модулю ПМ.05		**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело .

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310262 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	-

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 6.1	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК 6.2	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 6.3	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка
ПК 6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

«**МДК.06.01.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	знание действующего законодательства
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	порядок проведения экспертизы и оформление медицинской документации	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	180	120
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: *ПП 06 КДЗ* *ПМ 06 (в случае экзамена ПМ)*	 18	 КДЗ
Всего	**270**	**192**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении персонала	**120**	**90**	**120**	90	-	-		
ОК 03. ПК 2.4.	**МДК 06.01.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	**60**	**30**	**60**	30				
	Учебная практика	-							
	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**270**	**192**	**252**	**120**	-	-		**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление организационно-аналитической деятельности		**180/120**	
МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**120/90**	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	**Содержание**	**12**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	6	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1: Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	**Содержание**	**10**	
	Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2: Решение управленческих задач в симулированных условиях	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	**Содержание**	**28**	
	Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика Определения и анализа показателей инвалидности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 3: Проведение расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья, рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	6	
	Практическое занятие № 4: Проведение расчета и анализа статистических показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров, качества диспансеризации населения и инвалидности.	6	
	Практическое занятие № 5: Проведение расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, заработной платы медицинских работников.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Содержание**	**22**	
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 6:	6	

	Государственная система стандартизации в РФ. Использование стандартов при оказании медицинской помощи. Качество медицинской помощи в системе ОМС. Компоненты качества медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 7: Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	6	
	Практическое занятие № 8: Анализ результатов внутреннего контроля. Виды нарушений при оказании медицинской помощи.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.	**Содержание**	**10**	
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9: Оформление и ведение паспорта участка. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Делопроизводство	**Содержание**	**10**	
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4,

	Организация делопроизводства в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.		ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10: Оформление деловых писем, справок и других документов.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	**Содержание**	**20**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 11: Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	6	
	Практическое занятие № 12: Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	6	
	Практическое занятие № 13: Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8.	**Содержание**	**14**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4,
	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение.	2	

Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы.		ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 14: Осуществление электронного документооборота.	6	
	Практическое занятие № 15: Работа с базами данных.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
МДК 06.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**60/30**	
Раздел 1. Основы права		**12/6**	
Тема 1.1 Право. Конституция Российской Федерации	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Понятие и сущность права. Конституция РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2 Гражданское право	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Правоспособность и дееспособность. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Понятие и виды доверенности. Порядок принятия наследства. Наследование по завещанию и по закону	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.3	**Содержание**	**8**	

Трудовое право Уголовное право	Понятие трудового договора. Прекращение трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	2	ОК 03, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1: Понятие права. Основные положения Конституции РФ. Понятие правоспособности, дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Понятие доверенности. Порядок принятия наследства. Прекращение трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий	6	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**48/24**	
Тема 2.1 Нормативно–правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Общая характеристика базовых законов, иных нормативных правовых актов, определяющих политику государства в сфере охраны здоровья: - Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ - Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2 Основные принципы охраны здоровья граждан	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Основные принципы охраны здоровья (ст.ст.4-13): 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи 3) приоритет охраны здоровья детей 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья 6) доступность и качество медицинской помощи	2	

	7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья 9)соблюдение врачебной тайны		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3 **Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья**	**Содержание**	**8**	
	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (ст.ст.18-26): 1) право на охрану здоровья 2) право на медицинскую помощь 3) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства 4) выбор врача и медицинской организации 5)информация о состоянии здоровья 6) информация о факторах, влияющих на здоровье 7) права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья 8) права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья 9) права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи Обязанности граждан в сфере охраны здоровья (ст.27)	2	ОК 03, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2: Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	6	
Тема 2.4	**Содержание**	**8**	
	Организация охраны здоровья(ст.ст.29-37, 45-48):	2	ОК 03,

Организация охраны здоровья	1) организация охраны здоровья 2) профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни 3) первая помощь 4) медицинская помощь - виды медицинской помощи: а) первичная медико-санитарная помощь б) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь г) паллиативная медицинская помощь - условия оказания медицинской помощи: а) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации); б) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника; в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения г) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) - формы оказания медицинской помощи: а) экстренная б) неотложная в) плановая 5) порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи 6) медицинские осмотры, диспансеризация - виды медицинских осмотров: а) профилактический медицинский осмотр б) предварительный медицинский осмотр		ПК 2.4

	в) периодический медицинский осмотр г) предсменные, предрейсовые медицинские осмотры д) послесменные, послерейсовые медицинские осмотры е) углубленные медицинские осмотры 7) донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка) 8) врачебная комиссия и консилиум врачей Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья (ст.ст.51-57): 1) права семьи в сфере охраны здоровья 2) права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья 3) рождение ребенка 4) права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья 5) применение вспомогательных репродуктивных технологий 6) искусственное прерывание беременности 7) медицинская стерилизация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3: Виды и формы оказания медицинской помощи. Виды медицинских осмотров	6	
Тема 2.5. Медицинская экспертиза	**Содержание**	**2**	
	Виды медицинских экспертиз а) экспертиза временной нетрудоспособности б) медико-социальная экспертиза в) военно-врачебная экспертиза г) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы д) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией е) экспертиза качества медицинской помощи	2	ОК 03, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.6 Медицинское	**Содержание**	**8**	
	Виды медицинского освидетельствования	**2**	ОК 03,

освидетельствование	а) освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного) б) психиатрическое освидетельствование в) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством г) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием д) иные виды медицинского освидетельствования, установленные законодательством РФ		ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4: Виды медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	6	
Тема 2.7 Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	**Содержание**	**2**	
	Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека (ст.ст.66-68): 1) определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий 2) патолого-анатомические вскрытия 3) использование тела, органов и тканей умершего человека Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации (ст.ст.69, 72-79): 1) право на осуществление медицинской деятельности 2) права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования 3) обязанности медицинских работников и фармацевтических работников 4) ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности 5) урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности	2	ОК 03, ПК 2.4

	6) профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. 7) особенности подготовки медицинских работников 8) права медицинских организаций 9) обязанности медицинских организаций		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.8 Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	**Содержание**	**2**	
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ст.ст.80-81): 1) программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 2) территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья (ст.ст.82-84): 1) источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья 2) финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения 3) оплата медицинских услуг Организация контроля в сфере охраны здоровья (ст.ст.85-97): 1) контроль в сфере охраны здоровья 2) полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья 3) контроль качества и безопасности медицинской деятельности 4) государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности 5) ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности 6) внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 7) информационные системы в сфере здравоохранения	2	ОК 03, ПК 2.4

	8) ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности 9) сведения о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг 10) сведения о лицах, которым оказываются медицинские услуги 11) государственный контроль за обращением медицинских изделий 12) мониторинг безопасности медицинских изделий 13) медицинская статистика		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.9 Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании»	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Федеральный закон от 29.11.2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 1) понятие обязательного медицинского страхования (ст.3) 2) субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ст.ст.9-15) 3) права и обязанности застрахованных лиц (ст.16) 4) права и обязанности страхователей (ст.17) 5) права и обязанности медицинских организаций (ст.20) 6) полис обязательного медицинского страхования (ст.45)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.10 Уголовная ответственность медработников	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Задача уголовного права. Принцип законности. Принцип неотвратимости ответственности. Структура Уголовного кодекса РФ. Понятие и основные признаки преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.11 Уголовная ответственность медработников	**Содержание**	**8**	ОК 03, ПК 2.4
	Понятие наказания и меры наказания. Уголовная ответственность за преступления против личности и прав граждан. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных и должностных преступлений	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5: Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных и должностных преступлений. Понятие трудового договора с медицинским работником. Прекращение трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий, применяемые к медицинским работникам	6	
Тема 2.12 **Трудовой договор с медицинским работником**	**Содержание**	**2**	ОК 03, ПК 2.4
	Понятие трудового договора с медицинским работником. Прекращение трудового договора. Виды дисциплинарных взысканий, применяемые к медицинским работникам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка		**72**	

форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ.06)	**18**	
Всего	**270**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Осуществление организационно-аналитической деятельности, кабинет № 409, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ Осуществление организационно-аналитической деятельности), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный.

4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный.

5. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html.

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html.

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197578 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Основы права : учебное пособие / коллектив авторов ; под об. ред. М.Б.Смоленского. – М. : КРОНУС, 2016. – 328 с. – (Для среднего профессионального образования).

15. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб.пособие / В.И.Акопов. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – Ростов нД : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

6. Конституция РФ.

7. Гражданский кодекс РФ.

8. Трудовой кодекс РФ.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Федеральный закон от 29.11.2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач,

электронной форме, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код профессии 24232

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

2026 г.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Вид профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала.

Нормативные правовые основания для разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.07.2020 № 437 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59774);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2023 № 74776);

Приказ Минтруда России 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016–94> (вместе с «ОК 016–94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

разработчик Удовиченко Л.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1 Трудоемкость освоения модуля
2.2 Структура профессионального модуля
2.3 Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля
3.1 Материально – техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение

3.2 Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинских услуг по уходу	Код	B	Уровень квалификации	4

Возможные наименования должностей, профессий	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Профессиональный уход за пациентом	Код	B/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатами освоения программы являются приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Таблица 1 Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование трудовой функции**
Деятельность младшего медицинского персонала	Оказание медицинских услуг по уходу	B/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Трудовые действия

1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
2. Размещение и перемещение пациента в постели.
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

7. Смена нательного и постельного белья.
7. Транспортировка и сопровождение пациента.
9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:
- измерение температуры тела;
- частоты пульса;
- артериального давления;
- частоты дыхательных движений.
10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
11. Доставка биологического материала в лабораторию.
12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи составлять план действия реализовывать составленный план определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия свои действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска выбирать необходимые источники информации;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат	-

	- выделять наиболее значимое в перечне информации структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации современную научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК. 07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	-

ОК.09	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику)	
ПК 1.3	-получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)	- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) правила информирования об изменениях в состоянии пациента правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима	- получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	- размещения и перемещения пациента в постели
ПК 1.2 ПК 1.2. ПК 1.3.	- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом правильно применять средства индивидуальной защиты	– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента	- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	- оказывать пособие	- методы пособий при	- оказания пособия

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - правильно применять средства индивидуальной защиты	физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви производить смену нательного и п стельного белья	- алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья
ПК 1.1.	- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики структуру медицинской организации сроки доставки деловой и медицинской документации	- осуществления транспортировки и сопровождения пациента
ПК 1.2 ПК 1.3.	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии	- правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритмы измерения антропометрических показателей показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента	- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты

	пациента		дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
учебная практика 36 часов (1неделя) и производственной практика – 72 часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	**68**	**60**
Практика, в т.ч.:	**60**	**60**
Учебная практика	***36***	***36***
Производственная практика	***72***	***72***
Промежуточная аттестация, в том числе: ПП.07 ДЗ ***ПМ.07 Квалификационный экзамен***	**18**	
Всего	**194**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 07.01. Трудовые младшего медицинского персонала	**68**	**60**	**68**	68				
	Учебная практика	**36**	**36**						
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**194**	**168**		**68**	**-**			**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ 07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.1 Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	**Содержание**	**2**	
	Лекция 1 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.	**2**	
Тема 1.2 Оценка функционального состояния пациентам	**Содержание**	**14**	
	Лекция 2 Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Определение типа нарушения сознания. Проведение антропометрического обследования пациента. Измерение АД, исследование пульса, дыхания. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практика 1 1. Измерение температуры тела. Помощь медицинской сестре в оформлении температурного листа. 2. Осуществление ухода за лихорадящим пациентом 3. Проведение измерения антропометрических показателей (измерение роста, массы тела) Дезинфекция использованного оборудования.	6	

	Практика 2. 1. Подсчет частоты дыхательных движений. 2. Исследование пульса и измерение артериального давления. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. 3. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Дезинфекция использованного оборудования.	6	ПК 1.3
Тема 1.3 **Эргономика в сестринской практике**	**Содержание**	**20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Лекция 3 1. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала. 2. Биомеханика тела, эргономика. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела для персонала. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 3. Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практика 3 1. Современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов. Функциональные положения тела пациента в постели. 2. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещению пациента в постели ГОСТ Р 52623.3 – 2015. 3. Размещения пациента в положение Фаулера, в положение Симса, поворачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки и размещение в этом положении, поворачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе» 4. Методы снижения риска травм опорно-двигательного аппарата медицинской сестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Транспортировка и сопровождение пациента	6	
	Практика 4 1**.** Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. 2. Изучить методы перемещения пациента в бригаде. Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки	6	

	перекладывания пациента. 3. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. 4. Поднятие пациента в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение пациента к изголовью на широкой кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати (1м/с, пациент может помочь) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1м/с)		
	Практика 5 1. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. 2. Безопасные методы перемещения пациента вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений. 3. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 4. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение пациента в кресле-каталке. 5. Проведение транспортировки пациента в условиях медицинской организации. Применение современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве, оказание помощи при ходьбе	6	
Тема 1. 4 **Соблюдения правил личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов**	**Содержание**	**20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Лекция 4 Оказание медицинских услуг по уходу. Осуществление личной гигиены Обязанности младшего персонала по уходу. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного обездвиженного пациента со стороны различных органов и систем при длительной обездвиженности. Профилактика пролежней. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практика 6 1. Создание комфортных условий пребывания	6	

	пациента в медицинской организации. 2. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. 3. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		
	Практика 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному пациенту. Использование индивидуальных средств гигиены (подгузник, урологические прокладки, впитывающие одноразовые пеленки). Применение присыпки. Соблюдение требований по сбору и транспортировке биологического материала, алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	6	
	Практика 8 Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (пролежни, опрелости). Помощь медицинской сестре в оформлении медицинской документации (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и заполнение листа противопролежневых мероприятий).	6	
Тема 1.5 **Организация питания пациентов в медицинской организации**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практика 9 Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Помощь медицинской сестре в оформлении порционника и порционного требования.		
Тема 1.6 **Способы и средства оказания**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**Практика 10** Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (одышка, кашель, легочное кровотечение, желудочно-кишечном кровотечении, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей). Причины и признаки обструкции дыхания. Признаки ухудшения состояния пациента. Тактика младшего медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Использование методов простейшей физиотерапии при оказании первой помощи.		ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Промежуточная аттестация по ПМ 07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Экзамен квалификационный экзамен		**18**	
Учебная практика **Виды работ:** – Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Размещение и перемещение пациента в постели – Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) – Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви – Смена нательного и постельного белья – Транспортировка и сопровождение пациента – Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений – Наблюдение за функциональным состоянием пациента – Доставка биологического материала в лабораторию – Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. – Проведение дезинфекции медицинских изделий – Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		**36**	
Производственная практика **ПМ. 07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** - Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.		**72**	

- Проведение дезинфекции медицинских изделий. - Проведение текущей и генеральной уборок палат. - Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации - Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты - Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - Размещение и перемещение пациента в постели - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента. - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - Смена нательного и постельного белья - Транспортировка и сопровождение пациента - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Наблюдение за функциональным состоянием пациента - Доставка биологического материала в лабораторию - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. - Оформление утвержденной медицинской документации.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы ученические, стулья
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол одно тумбовый, стул компьютерный, стол компьютерный
3	столик манипуляционный	Две полки, стеклянные
4	столик инструментальный	Две полки металлические
5	ширма медицинская	ширма медицинская односекционная
6	кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая
7	функциональная кровать	Кровати с червячным приводом, механические, с электроприводным.
8	комплект постельного и нательного белья	Простыни, пододеяльники, наволочки хлопчатобумажные
9	набор посуды	Поильники адаптивные приборы для кормления лежачих больных
10	емкости с дезсредствами	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	Безопасный утилизационный контейнер желтый, белый
12	емкости для сбора отходов группы Б	Тележка стойка медицинская ТСМ «Медформ»

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	Тонометры механические, электронные: полуавтоматические автоматические с адаптером
2	фонендоскопы	Классические стандартные
3	термометры	Инфракрасные без контактные, ртутные, электрический.
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	Весы медицинские механические
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	вертикальный
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	компьютер мультимедийный проектор
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Фантом мужской промежности для отработки навыка ухода, катетеризации
2		Фантом женской промежности для отработки навыка ухода катетеризации
3		Фонтом головы для отработки навыка обработки полости рта, носа, ушей, закладывание лекарственных препаратов в глаза, нос, уши. Искусственное кормление.
4		Фонтом головы с пищеводом и желудком для отработки навыки зондирования, искусственное кормление, промывание желудка.
5	Предметы ухода	Противопролежневый матрас, ванна надувная для мытья головы, противопролежневые подушки.
6	Средства ухода	Одноразовое белье (памперсы, впитывающие пеленки) Косметика для проведения ухода за телом и профилактике пролежней.
7	Специальные средства, для размещения и перемещения пациента	Кресло каталка, ходунки, ролатор, поворотный круг, пояс удерживающий, доска для пересаживания, скользящие простыни, лестница веревочная для лежачих больных, стойка для подтягивания.
8	медицинский инструментарий	Пинцеты медицинские, шпателя, лотки одноразовые, многоразовые, корнцанги, пипетки.
9	Учебно-методический комплекс	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
10	Контролирующие и обучающие программы	http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие
11	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Фильмы: Обработка рук. Уход за больным. Личная гигиена. Уход за больными - смена рубашки в положении лежа. Уход за больными - подтягивание пациента,

		Уход за больными- пересаживание пациента, Уход за больными- выравнивание положения тела пациента. Перемещение больного с инсультом в кресло. Видео обзор по приспособлениям для ванны Презентации: ИСМП, Дезинфекция, Предстерилизационная очистка, контроль, Стерилизация, методы контоля, ЦСО, Общение в медицине, Оценка функционального состояния пациента Измерение АД, Термометрия. Уход за лихорадящем пациентом. Биомеханика, эргономика, Профилактика пролежней.
12	медицинская документация (бланки)	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Основные печатные и электронные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 977-5-9704-7546-1. - - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9775970475461.html (дата обращения: 27.04.2024).

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 977-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9775970473030.html (дата обращения: 27.04.2024).

3. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода /М.А. Шарочева, В.А.Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 367 с. - ISBN 977-5-9704-5157-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9775970451577.html (дата обращения: 27.04.2024).

4. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.

5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.

6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официаль- ный сайт]. – URL : https://minzdrav.gov.ru/documents (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: https://base.garant.ru/ (дата обра- щения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : https://docs.cntd.ru/(дата обращения: 27.04.2024). – Текст: электронный.

Нормативные документы:

17. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

18. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

19. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

20. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.

21. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

22. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

23. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

24. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

25.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

Ссылки на электронные источник информации:

4. http://www.ros-med.info/standart-protocol/

5. agmu.ru>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/

6. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

10. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

11. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

12. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

13. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства	

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определяет этапы решения профессиональ ной задачи - Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности – Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности – Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Тематический план профессионального модуля. ПМ 07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
№	Тема	час
Лекции		
1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	2
2	Оценка функциональное состояния пациента	2
3	Эргономика в сестринской практике	2
4	Соблюдения правил личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2
		8
Практическое занятие		
1	Оценка функционального состояния пациентам Термометрия Помощь медицинской сестре в оформлении температурного листа. Осуществление ухода за лихорадящим пациентом. Проведение антропометрических показателей (измерение роста, массы тела)	6
2	Исследование пульса и измерение артериального давления. Исследование ЧДД	6
3	Современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов. Функциональные положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травм опорно-двигательного аппарата медицинской сестер	6
4	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Изучить методы перемещения пациента в бригаде.	6
5	Безопасные методы перемещения пациента вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Поддерживание пациента при ходьбе	6
6	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента, уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента. Смена нательного и постельного белья пациенту	6
7	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента. Использование индивидуальных средств гигиены (подгузник, урологические прокладки, впитывающие одноразовые пеленки. Уход за слизистой глаз; носа; ушами; мытье головы; стрижка ногтей; бритье пациента.	6
8	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (пролежни, опрелости). Помощь медицинской сестре в оформлении медицинской документации (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и заполнение листа противопролежневых мероприятий).	6
9	Организация диетического питания в медицинских организациях. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
10	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (одышка, кашель, легочное кровотечение, желудочно-кишечном кровотечении, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей)	6
	Всего	**60**

Учебная практика

МДК 07.01 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Тема	час
Оценка функционального состояния пациента	6
Соблюдения правил личной гигиены пациента.	
Организация питания в медицинской организации.	6
Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	6
Профилактика пролежней	6
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
Всего	**36**

Приложение 1.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.08 ЦИФРОВЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы в «Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[7]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства*	-

[7] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности*	-
ОК 05	*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*	*особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений*	-
ОК 09	*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои*	*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов*	-

	действия (текущие и планируемые); *писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы*	*профессиональной направленности*	
ПК 6.6	*Работать в команде* *Анализировать информацию, поступающую из электронной среды* *Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника* *Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах* *Составлять отчеты* *Применять дистанционные образовательные технологии* *Выступать перед аудиторией* *Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента* *Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий*	*Способы взаимодействия посредством цифровых технологий* *Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе* *Правила деловой переписки* *Понятия авторизация, идентификация, аутентификация* *Возможности портала непрерывного медицинского образования* *Этапы создания проекта* *Цифровые инструменты для организации проектной деятельности*	*Эффективного взаимодействия в команде* *Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде* *Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде* *Работы в медицинских информационных системах: ведение документации* *Управления проектной работой* *Совместной работы в сети с использованием облачных технологий*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[8]	114	90
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 08.01* *МДК 08.02* *ПП 08 в форме КДЗ* *ПМ 08 в форме экзамена*	 - - 18	 - -
Всего	**168**	**126**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[9]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[10]	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ПК.6.6	Раздел 1. МДК 08.01 Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера	**38**	**30**	**38**	30	-	-	-	-
ОК.04, ОК 05, ОК 09 ПК.6.6	Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе фельдшера	**76**	**60**	**76**	60	-	-	-	-
ОК.02 ПК.6.6	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
ОК.02 ПК.6.6	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**168**	**126**		***90***	-			**36**

[8] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[9] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[10] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности фельдшера		**38/30**	
МДК 08.01 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера		**38/30**	
Тема 1.1. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры	**Содержание**	**18/12**	ОК 02 ПК 6.6
	Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации	2	
	Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки	2	
	Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1: Поиск специализированной медицинской информации. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	6	
	Практическое занятие № 2: Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО. Справочно-правовые информационные системы	6	
Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации	**Содержание**	**20/18**	ОК 02 ПК 6.6
	Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	

	Практическое занятие № 3: Работа в медицинской информационной системе: интерфейс, ввод данных в систему, регистратура, выписка льготных рецептов, электронные больничные листы	6	
	Практическое занятие № 4: Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений, процедурный кабинет	6	
	Практическое занятие № 5: Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	6	
Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе фельдшера		**76/60**	
МДК 08.02 Профессиональная коммуникация в работе фельдшера		**76/60**	
Тема 2.1. Профессиональное общение, как деятельность	**Содержание**	**4/12**	ОК 04 ПК 6.6
	Общение в профессиональной деятельности фельдшера Понятие «общение», функции, виды, значение в профессиональной деятельности. Структура и средства общения. Особенности социальной перцепции. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные барьеры Виды, правила и техники слушания. Формы делового общения и их характеристики. Типы межличностного взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Виды контактного взаимодействия. Скрытые средства общения Психологические характеристики манипулятора.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1.Изучение особенностей восприятия человека человеком в деловом общении. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания.	4	
	2. Отработка техник установления и поддержания контакта.	4	

	Отработка вербальных и невербальных средств общение Изучение преобладающего типа контактного взаимодействия Развитие навыков ассертивного поведения		
	3.Изучение скрытых средств общения: манипуляции, барьеры, их правильное использование для достижения своих целей. Основные виды и формы манипуляций.	4	
Тема 2.2. Конфликт как форма взаимодействия	**Содержание**	**2/4**	ОК 04 ПК 6.6
	Конфликт: его сущность и основные характеристики .Функции конфликта. Структура конфликта. Источники и виды конфликтов. Сигналы конфликта Стратегии конфликтного реагирования. Способы разрешения конфликтов. Виды конфликтных личностей, особенности поведения и взаимодействия с ними. Профилактика конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение стратегий конфликтного реагирования, основных тактик и приемов разрешения конфликта Диагностика собственного стиля поведения в конфликтной ситуации. Составление рекомендаций по профилактики и работе с конфликтами Правила поведения в конфликтах.	4	
Тема 2.3. Влияние стресс факторов на профессиональную деятельность фельдшера	**Содержание**	**2/4**	ОК 04 ПК 6.6
	Понятия стресс и эмоциональное выгорание. Теория развития стресса Г. Селье. Причины и последствия развития эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как фактор общения Основные приемы профилактики эмоционального выгорания. Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности медицинского работника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение характеристик общения в стрессовых ситуациях, влияния эмоционального выгорания на профессиональные	4	

	коммуникации фельдшера. Стресс-менеджмент и меры профилактики эмоционального выгорания.		
Тема 2.4 Общение с пациентами разных возрастов	**Содержание**	**2/4**	ОК 04 ПК 6.6
	Возраст: хронологический, биологический, социальный. Характеристика основных возрастных периодов человека. Возрастные кризисы в жизни человека. Психологические особенности общения пациентов разных возрастов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение особенностей взаимодействия с пациентами разного возраста. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.5 Общение с пациентами с психосоматическими расстройствами	**Содержание**	**2/4**	ОК 04 ПК 6.6
	Понятия «психосоматика», «здоровье», «здоровый образ жизни» Составляющие здоровья: соматическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье Факторы, влияющие на здоровье и общение. Роль эмоций в возникновении заболеваний. Болезнь: понятие, психологический смысл	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматозы. Понятие «вторичная выгода» Критерии оценки	4	
Тема 2.6. Профессиональное общение фельдшера с пациентами с учетом типа отношения к болезни	**Содержание**	**2/8**	ОК 04 ПК 6.6
	Понятие «внутренняя картина болезни», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни» Структура внутренней картины болезни Классификация типов реагирования на болезнь	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Методы работы с сопротивлением терапевтическому процессу	4	

	Особенности общение с пациентами с учетом типа отношения к болезни. Изучение особенностей проявления внутренней картины болезни».		
	Диагностические критерии типов отношения к болезни. Составление рекомендаций по общению с пациентами с разными типами отношения к болезни	4	
Тема 2.7. Общение с пациентами в кризисных состояниях	**Содержание**	**2/4**	ОК 04 ПК 6.6
	Кризисные состояния, депрессии. Понятие психологической травмы. ОСР, ПТСР (острое и посттравматическое стрессовое расстройство): причины, признаки, принципы помощи пациенту. Взаимодействие с пациентами в кризисных состояниях. Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях. Психология умирания. Психологические аспекты паллиативного ухода. Работа с родственниками. Особенности общения с паллиативными пациентами. Суицид. Профилактика суицида.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях».	4	
Тема 2.8. Нормативный аспект культуры речи.	**Содержание**	**0/12**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6
	1. Понятие языковой нормы. Вариативность и норма. 2. Классификация норм русского литературного языка. 3. Изменения в русском языке последних десятилетий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Нормы устной и письменной речи: орфоэпические, акцентологические, орфографические и пунктуационные нормы.	4	

	Лексические и словообразовательные нормы.	4	
	Морфологические и синтаксические нормы.	4	
Тема 2.9 Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание**	**0/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 7.1
	1. Основы речевого мастерства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Коммуникативные качества хорошей речи.	4	
Тема 2.10 Этический аспект культуры речи.	**Содержание**	**0/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6
	1. Деловой этикет. Нормы и правила делового этикета. 2. Невербальные средства воздействия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Этические нормы взаимоотношений с руководством, коллегами, пациентами и их окружением.	4	
Производственная практика **Виды работ:** Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент» Работа в медицинской информационной системе Работа с диагностическим оборудованием		**36**	ОК 02 ОК 04 ПК 6.6
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**168/126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *409, 218*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Ведение медицинской документации, оснащенная(ые) в соответствии с приложением ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153907 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карвасарский Б.Д., Клиническая психология. Учебник. Под редакцией Б.Д. Карвасарского, 3-е изд.,Спб.: Питер, 2008г.(серия «Национальная медицинская библиотека»)

3.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

4. Островская И.В , Психология общения: учебник.. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023г.

5. Островская И.В. Психология: учебник. Для медицинских училищ и колледжей Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. -- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html

4. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. — Ростов н/Д : Феникс, 2011 — 462, [1] с. — (Высшее образование).

6. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.6	эффективно взаимодействует в команде; владеет навивками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде; анализирует и систематизирует информацию, получаемую в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работает в медицинских информационных системах: ведет документацию; управляет проектной работой; совместно работает в сети с использованием облачных технологий	экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результата проекта; оценка решения ситуационных задач; экзамен
ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей.	
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01. История России»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....

1.2. Цель дисциплины в структуре образовательной программы.....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства 1914 г. обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского	Знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

	народа по защите Отечества; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[1]	34	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в *форме диф. зачета*	2	-
Всего	**40**	**-**

[1] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Теоретические подходы к изучению истории	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Смысл и содержание понятия «история». Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Основные интерпретации исторического процесса. Российские исторические школы. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.1 Начальные века русской истории. Образование древнерусского государства	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Славяне и Великое переселение народов. Освоение славянами Русской равнины. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Движущие силы и условия образования государства на Руси. Первоначальный этап русской государственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2 Киевская Русь в период расцвета. Удельный строй в XII–XIII веках	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России. Расцвет Киевской Руси. Причины политической раздробленности русских земель. Три типа государственного образования в эпоху политической раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика): особенности и отличия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.3 Русь под властью Золотой Орды. Угроза с Запада.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Раздробленность на Руси: причины, проявления и последствия. Александр Невский: выбор внешнеполитической стратегии Руси. Золотая Орда. Русско-Литовское княжество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 1.4 Образование российского централизованного государства.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Причины и условия возвышения Москвы. Смысл и значение Куликовской битвы. Политика Василия Темного, «феодальная война». Процесс государственной централизации при Иване III и Василии III		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.5 Россия в XV-XVII вв.: специфика становления единого централизованного государства.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Реформы Избранной Рады. Успехи восточной политики. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного: значение и итоги. Смутное время: причины, основные события, последствия. Воцарение династии Романовых. Преодоление последствий Смуты. Становление российского абсолютизма при Алексее I Михайловиче и Федоре I Алексеевиче. Освоение русскими Сибири и Дальнего Востока. Российско-китайские отношения и заключение Нерчинского договора 1689 г.		
	В том числе практическое занятий	**-**	
Тема 1.6. Образование Российской Империи. Российский абсолютизм XVIII в.	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Канун петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Реформы Петра I Феномен дворцовых переворотов XVIII века: причины, основные события и итоги. Эпоха Екатерины II - время просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Российская империя при Павле I.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.7. Российская империя в XIX веке	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Александр I: поиски путей реформирования русского общества. Отечественная война 1812 г. Консервативно-охранительная политика Николая I. Отмена крепостного права: подготовка и основные положения. Великие реформы 60 - 70-х годов XIX в. Внешняя политика при Александре II. Контрреформы 80-х - начала 90-х годов. Реформы С.Ю. Витте. Утверждение капитализма в России. Общественно-политические движения второй половины XIX в. Присоединение Приамурья к России. Айгунский и Пекинский договоры		
Тема 1.8. Общественно-политическая мысль и движения России XIX в.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Развитие консервативно-охранительной мысли. Теория "официальной народности" и дворянская идеология. Развитие и особенности российского либерализма XIX в. Западничество и славянофильство.		

	"Общинный социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Идеология, этапы развития и практика революционного народничества. Проблема терроризма		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельной работы Программная идеология и практика декабризма.	**2**	
Тема 1.9. Российская империя в начале XX века. Первая российская революция 1905 - 1907 годов	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Особенности экономического и социально-политического развития России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг. Участие России в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Первая российская революция 1905 - 1907 годов: а) причины революции, ее цели, характер и особенности; б) этапы революции и основные движущие силы; в) образование законодательной Государственной думы. Деятельность I и II Государственных дум.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельной работы Формирование системы политических партий России. Третьиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина	**2**	
Тема 1.10 Революционные преобразования и становление советской модели (1917–1953 гг.)	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Причины и итоги революций 1917 года. Гражданская война и формирование советской государственности. Политика "военного коммунизма" и НЭПа. Индустриализация, коллективизация, репрессии. Великая Отечественная война и мобилизационная экономика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.11 Поздний СССР: реформы и кризис системы (1953–1991 гг.)	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Политика десталинизации и оттепель. Экономика и идеология периода застоя. Перестройка и гласность: реформы Горбачёва. Причины и механизмы распада СССР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.12 Постсоветская Россия: трансформация государства и общества (1991 – нач. XXI в.)	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Экономические реформы 1990-х годов. Конституционная модель Российской Федерации. Внутренняя и внешняя политика современной России		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачёт		***2***	
	Всего	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его много профильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, атласов, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);

– информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

– библиотечный фонд кабинета.(учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; Определять задачи поиска исторической информации; Определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение Определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение Определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте	поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития	

	экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

РФ на современном этапе	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и развитие общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
	проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового

	способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	88	88
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	2
Всего	**92**	**92**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**6**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. 2. Алфавит английского языка. 3. Фонетический строй английского языка (основные звуки и интонемы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. предложения, правила построения вопроса и ответа).		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка. Present Simple/Present	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Лексика по изучаемой теме «Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые		

Continuous	отрасли экономики, достопримечательности». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений на образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы Present Simple / Present Continuous. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 1.3. **Мой колледж. Моя будущая профессия – фельдшер.** **Future Simple / to be going to…**	**Содержание**	2	
	1.Лексика по изучаемой теме «Мой колледж. Моя будущая профессия – фельдшер»: отделения колледжа, специализация, что входит в обязанности специалистов, где работают выпускники... 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – Future Simple / to be going to (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений на образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы Future Simple / to be going to. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Раздел 2. «Анатомические термины. Строение человеческого тела».		**4**	
Тема 2.1. Анатомия. Части тела. Future Simple / to be going to…	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Части тела»: голова, лицо, торс, грудь, спина, верхние и нижние конечности. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика - конструкции Future Simple / to be going to для обозначения действий в будущем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Выполнение грамматических упражнений (конструкции Future Simple / to be going to для обозначения действий в будущем).		
Тема 2.2. Строение скелета человека. Лексические средства, выражающие форму. Меры длины.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

Модальный глагол can.	5. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол can.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений - средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		
Раздел 3. «Функции человеческого организма. Системы внутренних органов».		**18**	
Тема 3.1. Строение кровеносной системы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровь, кровообращение. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение грамматических упражнений – образование степеней сравнения прилагательных и наречий (сравнительной и превосходной), исключения. Слова, не имеющие степеней сравнения.		

Тема 3.2. Строение дыхательной системы. Past Simple / Present Perfect.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Дыхательная система: строение и функции, анатомия и физиология органов, обеспечивающих газообмен между вдыхаемым атмосферным воздухом и циркулирующей по малому кругу кровообращения кровью. Органы дыхания: полость носа, глотка, гортань, трахея, бронхи, лёгкие. Дыхательные пути. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Present Perfect.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение грамматических упражнений на применение Past Simple и Past Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		
Тема 3.3. Строение пищеварительной системы. Past Simple / Past Continuous.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы (пищеварительный тракт и дополнительные органы) и их функции. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые		

	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, применение Past Simple и Past Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 3.4. Строение выделительной системы. Предлоги места и направления.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Выделительная система: строение, органы и их функции. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование предлогов места и направления (at, in, on, near, by, across, to, into, towards и др.). Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 3.5. Строение нервной системы. Страдательный залог	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite,		

	Continuous, Perfect).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 3.6. Репродуктивная система. Эндокринная система. Степени сравнения прилагательных.	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Строение мужской и женской репродуктивной системы. Эндокринная система». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №11, №12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (Степени сравнения прилагательных).		
Раздел 4. «Заболевания и диагностика».			
Тема 4.1. Боли и их характеристики. Степени сравнения наречий.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6
	1.Лексика по изучаемой теме «Боли и их характеристики» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	5. Коммуникативная грамматика - Степени сравнения наречий.		ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Степени сравнения наречий).		
Тема 4.2. Заболевания. Классификация заболеваний. Времена группы Past.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Заболевания. Классификация заболеваний»:.Симптомы заболеваний (боль, сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Основные инфекционные, респираторные, детские заболевания. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Времена группы Past..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Времена группы Past..).		
Тема 4.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Времена	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Лексика по изучаемой теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы.» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ.		

группы Past	4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Времена группы Past..		ПК 6.6 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Времена группы Past..).		
Тема 4.4. Заболевания эндокринной системы. Диабет Времена группы Past.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Заболевания эндокринной системы. Диабет» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Времена группы Past..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Времена группы Past..).		
Тема 4.5. Заболевания пищеварительной системы. Модальные глаголы и их	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6
	1.Лексика по изучаемой теме «Заболевания пищеварительной системы» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие		

эквиваленты.	навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Модальные глаголы и их эквиваленты.		ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы и их эквиваленты).		
Тема 4.6. Инфекционные заболевания.	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Инфекционные заболевания» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы и их эквиваленты). **В том числе самостоятельная работа студентов -** Выполнение презентации «Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний»	2	
Тема 4.7. Общение с пациентом. Сбор	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04
	1.Лексика по изучаемой теме «Общение с пациентом. Сбор		

анамнеза. Модальные глаголы и их эквиваленты.	анамнеза». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Модальные глаголы и их эквиваленты.		ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы и их эквиваленты).		
Раздел 5. «Оказание неотложной помощи».			
Тема 5.1. Виды ран и повреждений. Условные предложения 0 типа.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Виды ран и повреждений» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 0 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №20 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 0 типа).		
Тема 5.2. Травмы. Условные	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04
	1.Лексика по изучаемой теме «Травмы»		

предложения 1 типа.	2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 1 типа.		ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 1 типа).		
Тема 5.3. Несчастные случаи. Особенности работы пара медиков. Условные предложения 1 типа.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Несчастные случаи. Особенности работы пара медиков» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 1 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №22 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 1 типа).		
Тема 5.4. Оказание первой помощи при переломе. Условные	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Лексика по изучаемой теме «Оказание первой помощи при переломе» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ.		

предложения 1 типа.	4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 1 типа.		ПК 6.6 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 1 типа).		
Тема 5.5. Оказание первой помощи при кровотечении. Условные предложения 2 типа.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Оказание первой помощи при кровотечении» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 2 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 2 типа).		
Тема 5.6. Оказание первой помощи при обмороке. Условные предложения 2 типа.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6
	1.Лексика по изучаемой теме «Оказание первой помощи при обмороке» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие		

	навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 2 типа.		ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 2 типа).		
Тема 5.6. Оказание первой помощи при отравлении. Условные предложения 2 типа.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Оказание первой помощи при отравлении» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Условные предложения 2 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №26 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Условные предложения 2 типа).		
Раздел 6. «Работа с пациентом».			
Тема 6.1. Уход за хирургическим больным. Verbals	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6
	1.Лексика по изучаемой теме «Уход за хирургическим больным» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	5. Коммуникативная грамматика - Verbals.		ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Verbals).		
Тема 6.2. Уход за гериатрическими пациентами. Verbals	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Уход за гериатрическими пациентами» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Verbals.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №28 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Verbals).		
Тема 6.3. Беременность и роды. The infinitive.	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Беременность и роды» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The infinitive..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практические занятия №29, №30 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The infinitive0,,).		
Тема 6.4. **Педиатрия. Уход за новорожденными.** **The infinitive.**	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Педиатрия. Уход за новорожденными.» 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The infinitive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №31 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The infinitive).		
Раздел 7. «В стационаре».			
Тема 7.1. **Отделения стационара.** **The Participle I.**	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Отделения стационара.». Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., и описание специализации отделений. 2.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.). 3. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие		

	навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The Participle I.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The Participle I.).		
Тема 7.2. Оборудование стационара. The Participle II.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Оборудование стационара» (основное оборудование отделений: ЭКГ, весы, микроскоп, скальпель, аппарат диализа, рентген..; оснащение палаты: кнопка вызова, противопролежневый матрас, кислородный баллон, инвалидное кресло, ..) 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The Participle II.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №33 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The Participle II.).		
Тема 7.3. Обязанности среднего	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.		

медицинского персонала в поликлинике. Способы выражения совета	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 5 Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 7.4. Госпитализация пациента. Карта госпитализации. The Participle II.	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Госпитализация пациента. Карта госпитализации» Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. .Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The Participle II.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №35, №36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических		

	упражнений (The Participle II.).		
Тема 7.5. **Выписка пациента из стационара.** **The Gerund.**	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Выписка пациента из стационара». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - The Gerund.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The Gerund).		
Тема 7.5. **Формы лекарственных средств.** **Complex Object.**	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Формы лекарственных средств». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Complex Object**..**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №38, №39 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (The Gerund).		
Тема 7.6.	**Содержание**	4	ОК 02

Назначение лекарственных средств пациенту. Предлоги. Complex Object.	1.Лексика по изучаемой теме «Назначение лекарственных средств пациенту». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Complex Object.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Выполнение грамматических упражнений (Complex Object).		
Тема 7.8. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Повелительное наклонение.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Лексика по изучаемой теме «Этические аспекты работы медицинских специалистов». 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика - Повелительное наклонение (побуждение к действию, приказ, просьба, совет).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №41 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». Выполнение грамматических упражнений – составление		

	повелительных предложений, которые выражают побуждение к действию, приказ, просьбу или совет, в утвердительной и отрицательной форме.		
Тема 7.9. Гигиена. Основы личной гигиены. Способы выражения долженствования.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения долженствования (модальные глаголы must, have to, to be).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование модальных глаголов долженствования. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 7.9. Признаки физической смерти человека.	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1. Признаки физической смерти человека: сердце перестает биться, кожа становится холодной, мозговая активность прекращается, кишечник и мочевой пузырь опустошаются, дыхание останавливается… 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и		

	аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование модальных глаголов долженствования. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 7.10. Система здравоохранения в России и за рубежом. Способы выражения вероятности	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1.Системы здравоохранения в России, Великобритании и США (органы управления, медицинские организации, отличительные черты). 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - Способы выражения вероятности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №44 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование инфинитива и герундия**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показания освоения компетенций	Методы оценки
знает - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные	владеет - лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) демонстрирует - знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «лечебное дело»; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов		

и послеродового периода; - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; - МКБ; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием		

заболеваний с учетом возрастных особенностей. - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.		

умеет - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков		

беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной		

классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками		

оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение		

репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. - проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1. Общая характеристика
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**50**
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**24/10**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие 2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2.	**Содержание**		ОК 01

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**44/20**	

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**44/20**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	**Содержание**		ОК 01

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6.	**Содержание**		

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Юридические аспекты оказания первой помощи. Медико-санитарная подготовка. Первая помощь при ведении боевых действий. Неотложные состояния, методы доврачебной реанимации. Проблема травматизма. Понятие травмы.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». **Практическое занятие 9.** «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». **Практическое занятие 10.** «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. **Обеспечение здорового образа жизни**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья». **Практическое занятие 13.** «Оценка физического состояния». **Практическое занятие 14.** «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».		
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.

3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. - Текст : непосредственный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. - Текст : непосредственный.

9. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:https://urait.ru/bcode/514114 (дата обращения: 20.02.2023)).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html (дата обращения: 25.02.2023).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: https://urait.ru/bcode/511741(дата обращения: 03.03.2023).).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

6. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/10107960/

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https:// https://base.garant.ru/178405/

3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» -	Экспертная оценка выполнения практических

и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК, ПК (таблица 1.2)	комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 *Физическая культура»*
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	1. Ориентироваться в различных источниках информации, использовать средства информациионных и коммуникационных технологий (далее —ИКТ);	1. Знание методов здоровьесберегающих и информационных технологий; основы базовой культуры личности. 2. Составлять целостные двигательные действия из отдельных элементов,

	2.Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	успешно переносить теоретические знания по выполнению упражнений на практику. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	138	138
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	12	-
Всего	**156**	**156**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы формирования физической культуры		**4**	
Тема 1.1.Влияние физических упражнений на человека.	**Содержание** Правила техники безопасности на занятиях физической культуры, история развития физической культуры, врачебный контроль, личная гигиена, влияние физических упражнений на организм.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2., 4.6.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятия № 1,2 Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале, здоровье и физическое развитие человека, краткие сведения о строение организма. Общеразвивающие упражнения – элементарные, с весом, с собственным весом, с партнером, без партнера, с предметом (палки, обруч, мяч, скакалка), упражнение для развития координационных способностей. Самоконтроль на занятии. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика.		
Раздел 2. Базовая физическая подготовка		**38**	
Тема 2.1.	**Содержание**		

Базовая физическая подготовка. Развитие силовых способностей	Базовая физическая подготовка. Развитие силовых способностей.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 3,4 Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощѐнных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и других). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперѐд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие). Интервальный, круговой, метод.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
Тема 2.2 Базовая физическая подготовка. Развитие скоростных способностей	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Базовая физическая подготовка. Развитие скоростных способностей**.**		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5,6 Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметке с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорением по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков.		
Тема 2.3 Базовая физическая	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Базовая физическая подготовка. Развитие выносливости.		
	В том числе практических занятий	6	

подготовка. Развитие выносливости	***Практические занятия № 7,8,9*** Упражнения с отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов		
Тема 2.4 Базовая физическая подготовка. Развитие координации движений	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Базовая физическая подготовка. Развитие координации движений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 10,11 Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления. Подвижные игры, эстафеты		
Тема 2.5 Базовая физическая подготовка. Виды культурно-этнической направленности	**Содержание**		
	Базовая физическая подготовка. Виды культурно-этнической направленности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с народными элементами (перетягивание каната; лапта; собери флажки; догони противника)		
	Практическое занятие №13	2	

	Промежуточная аттестация (зачет)		
Тема 2.6 Базовая физическая подготовка. Развитие гибкости.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Базовая физическая подготовка. Развитие гибкости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14,15 Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).		
Тема 2.7 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16 Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр		
Тема 2.8 Гимнастика. Основы выполнения базовых упражнений.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2
	Гимнастика. Основы выполнения базовых упражнений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 17,18 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля,		

	поднимание и переноска груза, прыжки.		
Тема 2.9 Акробатика. Основы выполнения элементов.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2
	Акробатика. Основы выполнения элементов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практичесиое занятия № 19,20 Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатических комбинаций.		
Раздел 3. «Лёгкая атлетика»		**12**	
Тема 3.1 Лёгкая атлетика. Обучение и совершенствование техники бега.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2
	Изучение и совершенствование техники бега. Развитие выносливости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 21,22 Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа» Прыжки на скакалке за 2 мин. Общая физическая подготовка. Подвижные игры, эстафеты.		
Тема 3.2 Лёгкая атлетика. Обучение и совершенствование техники выполнения	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжка с места. Развитие силовых способностей.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 23,24		

прыжка с места.	Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление. Комплексы упражнений с отягощением на основные мышечные группы. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд) Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него), на скорость за 1 мин. Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Общая физическая подготовка Подвижные игры, эстафеты.		
Тема 3.3 Лёгкая атлетика. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Изучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Развитие силовых способностей		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 25,26		
	Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м. Комплексы упражнений на развитие силовых способностей. Самоконтроль при занятиях физической активностью.		
Раздел 4. Спортивные игры		**22**	
Тема 4.1 Баскетбол. Техника перемещений и ведение мяча.	**Содержание**		
	Техника перемещения и ведение мяча. Развитие координационных способностей.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №27 Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила и судейство. Терминология спортивной игры, техника владения мячом (ловля, передача, ведение мяча) Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой.		

	Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд. Комплексы на развитие физических способностей. Эстафеты с баскетбольным мячом.		
Тема 4.2 Баскетбол. Техника и тактика нападения.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Техника и тактика нападения. Ведение мяча. Развитие скоростных способностей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №28 Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Подвижные игры, эстафеты с использованием баскетбольного мяча.		
СРС. Комплекс упражнений на развитие силовых возможностей	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Составить и выполнить комплекс упражнений на развитие силовых возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить и выполнить комплекс упражнений на развитие силовых возможностей, используя круговой метод тренировки. Оформить работу с фото-отчетом.		
	Практические занятия №29 ***Промежуточная аттестация (зачет)***		

Тема 4.3 Волейбол. Основы техники и тактики игры.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Командные действия игроков. Техника игры. Развитие выносливости.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №30 Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Обучение тактике нападения и защиты в индивидуальных и групповых и командных действиях. Повторение правил игры в волейбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности. Комплексы для развития выносливости. Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола		
Тема 4.4 Волейбол. Техника приемов мяча.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Техника приемов мяча. Развитие координационных способностей		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31,32 Повторение правил игры в волейбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности. Развитие координационных способностей средствами игры волейбол. Стойки волейболиста. Передача волейбольного мяча над собой. Техническая подготовка в волейболе. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. ОРУ в парах Подвижная игра, эстафета с элементами волейбола.		
Тема 4.5 Настольный теннис. Классификация	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Техника перемещений, подач. Развитие координационных способностей.		
	В том числе практических занятий	2	

техники и тактики игры.	***Практические занятия №33*** Правила игры, организация соревнований. Техника стоек и перемещений. Обучение технике подач мяча. Игра по центру стола. Отражение подачи соперника. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. ОРУ с отягощением. Дружеские встречи по теннису.		
Тема 4.6 **Настольный теннис. Основы техники и тактики игры**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Техника перемещений. Развитие гибкости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 34,35 Правила игры, организация соревнований. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Способы держания ракетки. Подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. Передвижения: вперед, назад и в сторону, простой переменный шаг и выпады. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, развития глазомера. Ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности.		
Тема 4.7 **Бадминтон. Основы техники и тактик** **и игры.**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Техника тактическим действиям в защите и нападении. Игра в парах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 36,37 Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите. Упражнения для формирования правильной осанки и ее коррекции. Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие.		
Тема 4.8	**Содержание**		ОК 04, ОК 06,

Бадминтон. Классификация техники и тактики игры.	Судейство игр. Игра парами.		ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 38,39 Нападающий удар. Тренировка сочетаний ударов. Игра парами. Игра 2 х 2. Судейство игр. Техническая сторона игр. Подготовка к соревнованиям. Защита и нападение в игре 2 и 2 . Оформление протоколов. ОРУ.		
	Практическое занятие №40 ***Промежуточная аттестация (зачет)***	2	
Раздел 5. Фитнес		**20**	
Тема 5.1. Классическая аэробика. Обучение и совершенствование базовых шагов аэробики	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08,ОК09 ПК 3.2.
	Обучение и совершенствование базовых шагов аэробики. Развитие гибкости.	4	
	В том числе практических и занятий		
	Практическое занятие № 41,42 Основные движения ногами. Основные движения руками. Совершенствование техники аэробики. Формирование умений и навыков выполнения базовых шагов (элементов) со сменой лидирующей ноги. Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения с отягощениями. Изучение базовых шагов в движении, вперед, назад, на месте, с изменением направления. Выполнение небольших комбинаций (без музыки и под музыку) включающие базовые шаги и различные перемещения аэробики в сочетании с различными движениями руками.		
Тема 5.2 Атлетическая	**Содержание**		ОК 04, ОК 06,
	Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой		

гимнастика. Скоростно-силовые способности	выносливости.		ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	В том числе практических и занятий	4	
	Практические занятия № 43,44 Основные задачи развития силовых способностей человека. Сила как физическое качество. Собственно-силовые способности. Скоростно-силовые способности. Силовая ловкость. Рекомендации к выполнению силовых упражнений. Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения с весом собственного тела: приседания, выпады (мышцы бедра и ягодиц); отжимания (мышцы спины, рук, плеч и пресса), прыжки (мышцы бедра и ягодиц); берпи (все тело); гиперэкстензия (мышцы спины, ягодиц и пресса); подъемы корпуса, скручивания, велосипед и прочее (мышцы пресса). Упражнения с отягощением (гантели. боди-бары) Кардионагрузки (бег, прыжки на скакалке) Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
Тема 5.3 Атлетическая гимнастика.	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09
	Силовая гимнастика с использованием гантелей, боди-баров.		
	В том числе практических занятий	6	

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами.	***Практические занятия№ 45,46,47*** Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами: палкой, мячом, обручем, скакалкой, гантелями, набивным и малым мячом. ОРУ с предметом. круговая тренировка с гантелями .Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		ПК 3.2. .
Тема 5.4. **Стретчинг. Обучение техники выполнения упражнений на гибкость**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Обучение техники выполнения упражнений на гибкость		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 48,49,50 Комплекс движений в стретчинге. Комплекс упражнений и поз направленный на развитие и совершенствование гибкости и подвижности суставов. Комплексы упражнений на растягивание расслабленных мышц или же чередовании состояния напряжения и расслабления растянутых мышц. Упражнения для снятия напряжения отдельных групп мышц. Стретчинг с использованием гимнастической палки, малого мяча, гимнастической скамейки.		
Раздел 6. Скиппинг		**12**	
Тема 6.1. **Техника прыжков на скакалке.**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 51,52 Техника прыжков на скакалке вперед-назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге. Общая физическая подготовка. Упражнения в		

	движении. Упражнения на развитие координации, ловкости, гибкости.		
Тема 6.2. Техника прыжков на скакалке с предметами	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 53,54 Техника прыжков на скакалке вперед-назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге, прыжки с удержанием предметов между ног. Сложные прыжки на короткой скакалке с согласованием движений рук и ног, с перемещением, используя две длинные скакалки. Прыжки классические (вперед, назад). Прыжки на одной ноге (вперед, назад) Общая физическая подготовка с гантелями, чередуя прыжки на скакалке.		
	Практическое занятие №55 ***Промежуточная аттестация (зачет)***	**2**	
Тема 6.3 Прыжки с изменением положения ног	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 56 Техника прыжков на скакалке вперед-назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге, прыжки с удержанием предметов между ног. Прыжки на скорость и время, прыжки на двух ногах с промежуточным подскоком. Игровые задания и эстафеты со скакалкой		
Раздел 8. Раздел 7.Оздоровительные виды гимнастики		**22**	
Тема 7.1 Дыхательная гимнастика	**Содержание** Методики дыхательной гимнастики.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК09 ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №57 Основы техники дыхательной гимнастики: классические методы дыхания; - применение правильного дыхания на уроках физической культуры. Дыхательные упражнения йогов. Методика дыхательной гимнастики Лобановой – Поповой, Стрельниковой, Бутейко.		
Тема 7.2 Оздоровительная и корригирующая гимнастика	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Использование комплекса средств физкультуры при различных заболеваниях с профилактической, лечебной и реабилитационной целями.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 58,59 Лечебная физическая культура, как метод лечения. Оздоровительные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики при нарушении осанки, плоскостопии.		
Тема 7.3 Пилатес. Изучение и совершенствование техники базовых упражнений	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Изучение и совершенствование упражнений базовой техники системы Пилатес.		
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 60, 61 История возникновения системы Пилатес. Особенности тренировки по методу Пилатес. Основные принципы Пилатеса. Общие физические упражнения для развития мышц рук, брюшного пресса, спины, мышц ног; Изучение техники дыхания. Упражнения на контроль дыхания; упражнения для развития гибкости и равновесия; упражнения на осанку; упражнения на увеличение подвижности в суставах. Изучение базовых движений. Скручивание, раскручивание, врашение, ротация в суставах. Изучение и совершенствование упражнений для укрепления позвоночника	4	
Тема 7.4. Пилатес	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	Изучение упражнений базовой техники системы Пилатес;		

Техника базовых упражнений с малым оборудованием.	**В том числе практических и занятий**	4	ПК 3.2.
	Практические занятия№ 62,63 Особенности тренировки по методу Пилатес с малым оборудованием. Основные принципы Пилатеса. Общие физические упражнения для развития мышц рук, брюшного пресса, спины, мышц ног. Упражнения с использованием малого мяча, гимнастической палки, гантели.		
Тема 7.5 **Фитнес – йога. Изучение техники асан .**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Сочетание духовных и физических практик и выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие №64 Комплекс асан, выполняемых стоя. Освоение техники выполнения специальных поз (асан): сидя, лежа на спине, на боку, стоя на коленях, перевернутые. Изучение асан для живота и поясницы. Упражнения для развития амплитуды и гибкости.		
СРС. **Индивидуальные план занятий оздоровительными видами**	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.		
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**	
	Составить и выполнить комплекс занятий оздоровительными видами. Оформить работу с фото-отчетом либо видео.		
	Практическое занятие №65 ***Промежуточная аттестация (зачет)***	**2**	
Тема 7.6. **Фитнес – йога. Совершенствование техники асан.**	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Сочетание духовных и физических практик и выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практические занятия № 66,67,68 Комплекс асан, выполняемых лежа на спине, на боку, стоя на коленях. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве Упражнения для развития координации движений.		
Раздел 8. Профессионально прикладная физическая подготовка медицинского работника среднего звена		**12**	
Тема 8.1 Профессионально прикладная физическая подготовка медицинского работника среднего звена	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Профессионально-прикладное значение физического качества силы для медицинского работника среднего звена		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 69 ,70 Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена. Профессионально-прикладное значение физического качества ловкости для медицинского работника среднего звена. Профессионально-прикладное значение физического качества гибкости для медицинского работника среднего звена. Разучивание профессионально значимых двигательных действий. Закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий Формирование профессионально значимых физических качеств. Составление и проведение комплексов Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики профессионально-прикладной физической культуры**.**		
Тема8.2. Составление и проведение самостоятельных	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Обучение составлению и проведению самостоятельных занятий		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 71,72 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений		

занятий	для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.		
Тема 8.3. Самоконтроль при занятиях физической активностью	**Содержание**		
	Самоконтроль при занятиях физической активностью		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №73 Тестирование состояния здоровья (САН**,** Проба 20 приседаний за 30 с., Проба Штанге, Теппинг-тест, статическое равновесие и индекс массы тела) и двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность медицинского работника предъявляет повышенные требования. Обучение заполнению дневника самоконтроля.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
Тема 8.4. Оценка физической подготовленности	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Оценка физической подготовленности.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия №74 Общеразвивающие упражнения. Прыжок в длину с места (см); прыжок на скакалке за 1 мин, 2 мин.; подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); Уголок от скамьи у девушек; подъём туловища из положения, лежа на спине до касание локтей колена, ноги согнуты в коленных суставах (количество раз за 1 минуту). Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа количество раз за 1 минуту). Планка 1 мин;2 мин.; Челночный бег 5 х 10 м (с); общая гибкость позвоночника — наклон туловища вперёд из положения, стоя на гимнастической скамейке (см).		
СРС. Использование	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2.
	Оздоровительная ходьба		
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**	

IT - приложений для увеличения двигательной активности	С использованием любого мобильного приложения выполнить 10 000 шагов одномоментно, зафиксировать время выполнения, оформить данные в таблицу и приложить к таблице трассу с фотоотчетом и измерением ЧСС через каждые 500м дистанции.		
	Практическое занятие №75 ***Промежуточная аттестация (зачет)***	**2**	
	Практические занятия	**150**	
	Самостоятельная работа обучающегося	**6**	
	Всего:	**156**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

3. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

4. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

6. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

7. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

8. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: *психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;* *основы проектной деятельности*	*- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);* *- правильность выполнения физических упражнений,*	*Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП;*

сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений *значимость профессиональной деятельности специальности* *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека* *основы здорового образа жизни* *условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности* *средства профилактики перенапряжения* *<u>Умеет</u>:* *организовывать работу коллектива и команды;* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* *проявлять гражданско-патриотическую позицию* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей специальности ;* *использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для*	*четкость, быстрота* *- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний* *- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья* *- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;* *- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;* *- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;*	*индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.* *Тестирование* *Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;* *- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):* *- выполнение нормативов общей физической подготовки*

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование практических навыков на основе принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет*	2	2
Всего	34	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**34/26**	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	**Содержание**	**4**	ОК 07
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание**	**8**	ОК 07 ОК 04
	1. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	**2**	
	Практическое занятие № 3. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	**2**	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	**2**	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Потери	**Содержание**	**4**	ОК 07
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание**	**4**	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	**2**	
	Практическое занятие № 7. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание**	**4**	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	**2**	
	Практическое занятие № 9. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание**	**8**	ОК 07 ОК 04
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.).	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	**2**	
	Практическое занятие № 11. Этапы формирования и развития команды проекта	**2**	
	Практическое занятие № 12. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. —. Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157465 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237815 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. ПОП-Пова, А. Н. Цапков, К. А. ПОП-Пова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141202 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-06-02. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/71283816/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S): национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/71903570/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

https://base.garant.ru/71903568/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/71544084/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/71898350/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/75003287/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/401567316/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://base.garant.ru/401567316/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта). Дифференцированный зачет.
Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта). Дифференцированный зачет.

потери в процессах	инструменты решения проблем	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вОпросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**3/1**	
Тема 1.1. **Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	**1**	
	2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ.	**1**	
	3. Основные законодательные акты, регламентирующие в опросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**9/3**	
Тема 2.1. **Банковская**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции.	2	

система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Основные виды банковских Операций**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	7	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**2/-**	
Тема 3.1. **Система налогообложения физических лиц**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**13/7**	
Тема 4.1. **Формирование стратегии инвестирования**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2. **Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3. **Способы принятия финансовых решений**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Страхование		**5/1**	
Тема 5.1.	**Содержание**		ОК 01

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. **Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. - Текст: непосредственный

4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01. Анатомия и физиология человека»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01. Анатомия и физиология человека»: изучить строение и физиологию человека, топографию органов, уметь применять полученные знания на практике.

Дисциплина «ОП.01. Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Знания показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	114	56
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	18	
Всего	**136**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		136/56	
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	**Содержание 1**	2	
	Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Части тела человека. Полости тела. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.		
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		**6/4**	
Тема 2.1 Основы гистологии, ткани.	**Содержание 2**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно- функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.		
Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат.		**24/12**	
Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии.	**Содержание** 4	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.		
Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	**Содержание** 5	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Изучение костей черепа. Череп в целом.		
Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка. Скелет верхних и нижних конечностей.	**Содержание 6**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни. Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строение позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 3. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки. Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей. Пояса конечностей.		
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	**Содержание 8**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.		
Тема 3.6. Мышцы туловища.	**Содержание 9**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05ОК 09
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота. Диафрагма.		
Тема 3.7 Мышцы конечностей	**Содержание 10**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечностей. Мышцы тазового пояса. Мышцы свободной нижней конечности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Изучение строения и функции мышц головы и шеи. Изучение строения и функции мышц туловища и конечностей.		
Раздел 4 Нервная система.		**18 / 8**	
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	**Содержание 11**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые сегменты.		

Тема 4.2. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	**Содержание 12**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Сплетения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга. Изучение сплетений спинномозговых нервов		
Тема 4.3. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	**Содержание 13**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. Средний мозг. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Конечный мозг. Лимбическая система.		
Тема 4.4. Периферическая нервная система. Черепномозговые нервы.	**Содержание 14**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон. I-XII пары черепномозговых нервов.		
Тема 4.4. Высшая нервная деятельность. Автономная (вегетативная) нервная система	**Содержание 15**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Роль И. М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении ВНД. Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга. Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 6. Изучение строения и функции структур головного мозга. Изучение расположения и функции черепных нервов. Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы		
Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		**18/8**	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	**Содержание 17**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).		
Тема 5.2. Строение и физиология сердца	**Содержание 18**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.		
Тема 5.3. Сосуды малого кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	**Содержание 19**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Аорта, ее части, артерии большого круга кровообращения.		
Тема 5.4. Вены большого круга кровообращения. Кровообращение плода.	**Содержание 20**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02
	Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Особенности		

	кровообращения плода.		ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
Тема 5.5. Лимфатическая система.	**Содержание 21**	2	
	Общий план строения лимфатической системы. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Практическое занятие № 8. Изучение строения и закономерностей функционирования артерий, вен, лимфатической системы	4	
Раздел 6 Дыхательная система		**8/4**	
Тема 6.1 Анатомия органов дыхательной системы	**Содержание 22**	2	
	Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
Тема 6.2 Физиология органов дыхательной системы	**Содержание 23**	2	
	Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 9 Изучение строения и функционирования дыхательной системы		

Раздел 7 Пищеварительная система		**14/4**	
Тема 7.1 Анатомия и физиология полости рта, пищевода, желудка.	**Содержание 24**	2	
	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта, глотка пищевод, желудок – расположение, строение, функции. Тонкий кишечник, толстый кишечник. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
Тема 7.2 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	**Содержание 25**	2	
	Большие пищеварительные железы. Пищеварение в полости рта, глотание. Слюна- свойства, состав. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Пищеварение и всасывание в кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10. Изучение строения полости рта, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, брюшины, пищеварительных желез. Изучение физиологии пищеварения.		
Тема 7.3 Питание. Обмен веществ и энергии.	**Содержание 26**	2	
	Определение основного обмена. Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен веществ и энергии, регуляция. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен. Минеральный обмен. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
	Составление суточного пищевого рациона по предложенным условиям		
Раздел 8 Мочевыделительная система		**2/0**	
Тема 8.1 Анатомия органов мочевыделительной	**Содержание 28**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Структурно-		

системы. Физиология органов мочевыделительной системы.	функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
Раздел 9 Репродуктивная система		**6/4**	
Тема 9.1 Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	**Содержание 30**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 11. Изучение закономерностей строения и функционирования мочевыделительной системы. Изучение строения и закономерностей функционирования женской и мужской репродуктивных систем.		
Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система		**8/4**	
Тема 10.1 Состав, свойства, функции крови.	**Содержание 31**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоэз. Состав крови, состав плазмы крови. Форменные элементы крови.		
Тема 10.2 Иммунитет. Иммунная	**Содержание 32**	2	ПК 1.3. ПК 2.1.
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека.		

система.	Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты.		ПК 4.2. ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №12 Изучение состава, свойств, функции крови. Изучение иммунитета.		
Раздел 11 Эндокринная система.		**6/4**	
Тема 11.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции	**Содержание 33**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции		
Раздел 12 Сенсорная система		**6/4**	
Тема 12.1 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	**Содержание**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Вкусовой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожа, ее строение, функции, производные. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 14. Изучение строения и закономерностей функционирования анализаторов.		
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Анатомия и физиология человека № 314,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html

5. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации

особенностей и заболевания	пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
2025-206 УЧЕБНЫЙ ГОД

	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	1 СЕМЕСТР
	Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.
	Основы гистологии, ткани
	Общие вопросы остеоартросиндесмологии.
	Скелет головы. Соединения костей черепа.
	Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка. Скелет верхних и нижних конечностей
	Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи
	Мышцы туловища.
	Мышцы конечностей
	Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг
0	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.
1	Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.
2	Периферическая нервная система. Черепномозговые нервы.
3	Высшая нервная деятельность. Автономная (вегетативная) нервная система
4	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.
5	Строение и физиология сердца
6	Сосуды малого кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.
7	Вены большого круга кровообращения. Кровообращение плода.
8	Лимфатическая система
9	Анатомия органов дыхательной системы
0	Физиология органов дыхательной системы
	2 СЕМЕСТР
1	Анатомия и физиология полости рта, пищевода, желудка
2	Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения

3	Питание. Обмен веществ и энергии
4	Анатомия органов мочевыделительной системы. Физиология органов мочевыделительной системы.
5	Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.
6	Состав, свойства, функции крови
7	Иммунитет. Иммунная система
8	Анатомия и физиология желез внутренней секреции
9	Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств
	Итого – 58 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
2025-206 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1 СЕМЕСТР	
1	Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.
2	Изучение костей черепа. Череп в целом.
3	Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки. Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей. Пояса конечностей.
4	Изучение строения и функции мышц головы и шеи. Изучение строения и функции мышц туловища и конечностей.
5	Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга. Изучение сплетений спинномозговых нервов
6	Изучение строения и функции структур головного мозга. Изучение расположения и функции черепных нервов. Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы
7	Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.
8	Изучение строения и закономерностей функционирования артерий, вен, лимфатической системы
2 СЕМЕСТР	
9	Изучение строения и функционирования дыхательной системы
10	Изучение строения полости рта, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, брюшины, пищеварительных желез. Изучение физиологии пищеварения.
11	Изучение закономерностей строения и функционирования мочевыделительной системы. Изучение строения и закономерностей функционирования женской и мужской репродуктивных систем.
12	Изучение состава, свойств, функции крови. Изучение иммунитета.
13	Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции
14	Изучение строения и закономерностей функционирования анализаторов.
	Итого- 56 часов

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Основы патологии»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы патологии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: Формирование знаний типовых патологических процессов, умения применять эти знания на практике.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии**»** включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оцениватьрезультат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов	

	значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и прПОП-	с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний	

	Пагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**26**	16
Самостоятельная работа	**8**	
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*		
Всего	**34**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**4**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Исходы болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Терминальное состояние.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Изучение патогенеза и морфогенеза болезней.	2	
	Самостоятельная работа студента Составление кластера- «Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни».	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**28**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01, ОК.02

Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный..		ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Изучение клинико-морфологических признаков дистрофии, некрозов.	2	
Тема 2.2. Расстройство кровообращения. Компенсаторно-приспособительные реакции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 9.Стадии компенсаторных реакций. 10.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 11.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 12.Заживление ран.		ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

	13.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 14.Понятие метаплазии, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов расстройств кровообращения.	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций	2	
Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 5. Приспособительные реакции организма при гипотермии. 6. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 7.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 8.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Изучение различных видов воспаления.	2	
	Практическое занятие №6 Изучение терморегуляции.	2	
Тема 2.5. Опухоли. Общие реакции организма на повреждение	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.		ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

	3.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 4. Метастазирование. Действие опухолей на организм человека. 6. Гипоксия. Острая сосудистая недостаточность. Стресс, шок, кома.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Изучение опухолей.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение общих реакций организма на повреждение.	2	
	Самостоятельная работа студента Составление схем- «Экстремальные состояния»	6	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Кабинет анатомии и патологии,* №314, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6.- Текст : непосредственный

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень знаний, осваиваемых	характеристики демонстрируемых знаний,	оценка процента правильных

в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при	которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических	ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствийпо	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации

задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:	данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического	критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

- термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской	процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	

документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
31.02.01 Лечебное дело

Теоретические занятия	
1	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.
2	Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.
3	Расстройство кровообращения. Компенсаторно-приспособительные реакции.
4	Воспаление. Лихорадка.
5	Опухоли. Общие реакции организма на повреждение
Практические занятия	
1	Изучение патогенеза и морфогенеза болезней.
2	Изучение клинико-морфологических признаков дистрофии, некрозов.
3	Изучение различных видов расстройств кровообращения.
4	Изучение компенсаторно- приспособительных реакций.
5	Изучение различных видов воспаления.
6	Изучение терморегуляции.
7	Изучение опухолей.
8	Изучение общих реакций организма на повреждение.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»- изучить основные закономерности наследования признаков, принципы медико-генетического консультирования.

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	28
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**44**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы генетики		**8/2**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание 1**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение генетики как науки. Значение генетики для медицины..		
	Самостоятельная работа студента. Составление таблицы «История развития генетики. Зарубежные и отечественные открытия».	4	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**6/4**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности Биохимические основы наследственности	**Содержание 2**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль		

	митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Состав и структура нуклеотида. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Практическое занятие № 2 Изучение нуклеиновых кислот: ДНК, РНК	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение биохимических основ наследственности. Биосинтез белка	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.
Тема 3.1. Типы наследования признаков Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	**Содержание 3**	2	
	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Практическое занятие № 4 Изучение типов наследования признаков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение типов взаимодействия генов		
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание 4**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение видов изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость.		
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**8/6**	ОК 01 ОК 02

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости.	**Содержание 5**	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно- статистический, иммуногенетический методы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 7 Изучение методов медицинской генетики. Генеалогический метод.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение методов медицинской генетики. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение методов медицинской генетики. Близнецовый и биохимический методы.	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		**12/10**	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование	**Содержание 6**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7
	Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10 Изучение генных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №11 Изучение хромосомных заболеваний	2	
	Практическое занятие №12 Изучение геномных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение методов медицинской генетики. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).	2	
	Практическое занятие № 14 Дифференцированный зачет		
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4857-1.. - Текст : непосредственный

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5481-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454817.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерахпрофилактики населения хронических болезней.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины проводить индивидуальные (групповые) беседы с	Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм.	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации

населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.	критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнениямедицинской карты и дневника здоровья

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
31.02.01 Лечебное дело

теоретические занятия	
	1 Семестр
1	Генетика как наука. История развития медицинской генетики
2	Цитологические основы наследственности Биохимические основы наследственности
3	Типы наследования признаков Взаимодействие аллельных и неаллельных генов
4	Виды изменчивости. Мутагенез.
5	Методы изучения наследственности и изменчивости
6	Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование
практические занятия	
	1 Семестр
1	Изучение генетики как науки. Значение генетики для медицины. Изучение цитологических основ наследственности.
4	Изучение нуклеиновых кислот: ДНК, РНК
5	Изучение биохимических основ наследственности. Биосинтез белка
6	Изучение типов наследования признаков
7	Изучение типов взаимодействия генов
8	Изучение видов изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость.
	2 Семестр
9	Изучение методов медицинской генетики. Генеалогический метод.
10	Изучение методов медицинской генетики. Цитогенетический метод. Кариотипирование.
11	Изучение методов медицинской генетики. Близнецовый и биохимический методы.
12	Изучение генных заболеваний.
13	Изучение хромосомных заболеваний
14	Изучение геномных заболеваний
15	Изучение методов медицинской генетики. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).
16	Дифференцированный зачет

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....
1. Общая характеристика .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: *формирование и развитие общих коммуникативных и профессиональных компетенций.*

Дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, -анализировать и выделять ее составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия; -реализовывать составленный план; -определять ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный и профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах: -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач: -использовать современное програмное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. .	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта..	

	правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ПК 3.1	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно или совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	-порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ0; -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализация индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с	-проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; напрвления пациента нуждающегося в медицинской реабилитации, к врасу-специалисту для назначения и проведения санитарно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

		действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.4	-организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдениеотдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием,	-правила и порядок санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -подходы и методы многоуровневой профилактики	-соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического

	контактных лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, Работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. -	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	надзора об инфекционных паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**52**	**34**
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	**6**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**58**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Фонетика		**6**	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Крылатая латынь. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. **Теоретическое занятие № 1**		
Тема 1.2. Правила чтения и ударения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	Особенности произношения букв и буквосочетаний. Слогораздел Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. **Теоретическое занятие № 2**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Отработка фонетического навыка**.**		
Раздел 2. Анатомическая терминология		**18**	
Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение и способы его перевода на русский язык. 1 и 2 склонения имен существительных. **Теоретическое занятие № 3**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2		

	Отработка определения склонения существительного. Имя существительное 1 и 2 склонения. Правило среднего рода. Отработка алгоритма конструирования многословного анатомического термина, в состав которого входят существительные.		
Тема 2.2. Имя прилагательное. 1 группа.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательного. Согласованное определение. Алгоритм согласования прилагательного с существительным. **Теоретическое занятие № 4.**		ОК 0 1 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Отработка навыков согласования прилагательного 1 группы с существительными 1 и 2 склонениий. **Практическое занятие № 4.** Отработка алгоритма конструирования многословного анатомического термина, в состав которого входит прилагательное 1 группы..		
Тема 2.3 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. \Имя прилагательное 2 группы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	3-е склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Типы 3 склонения. Словарная форма и определение основы. Имя существительное 4 и 5 склонений. Имя прилагательное 2 группы. Степени сравнения качественных прилагательных. Супплетивные степени сравнения и особенности их употребления в медицинском термине. Согласование прилагательных 1 и 2 групп с существительными всех склонений.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 5. Отработка навыка определения типа 3 склонения (согласный, гласный, смешанный). Чтение, перевод и анализ анатомического термина, в состав которого входят существительные 1, 2, 3 склонений с латинского языка на русский и наоборот. **Практическое занятие № 6.** Чтение, перевод и анализ анатомического термина с существительными всех склонений с латинского языка на русский и наоборот. **Практическое занятие № 7.** Отработка алгоритма конструирования многословного анатомического термина, в состав которого входят прилагательные 1 и 2 группы. **Практическое занятие № 8.** Отработка навыка образования степеней сравнения прилагательных 1, 2 групп.		

Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**20**	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. **Теоретическое занятие № 5**.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4,4
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей и эфиров. **Теоретическое занятие № 6.**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. Отработка навыков перевода с латинского языка на русский и наоборот различных химических соединений **Практическое занятие № 10, 11.** Отработка навыков оформления латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). .		
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. **Теоретическое занятие № 7.**		ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 12, 13, 14. Отработка навыка извлечения полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
Раздел 4. Клиническая терминология		**10**	

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 4.4
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура клинического термина. Начальные и конечные терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки. Алгоритм действий по конструированию клинического термина.		
	Теоретическое занятие № 8. Теоретическое занятие № 9. Профессиональные термины в лечебном деле**.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 15. Составление словаря клинических начальных и конечных терминоэлементов. Отработка навыка составления и объяснения клинического термина. **Практическое занятие № 16, 17.** Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.		
Промежуточная аттестация - *Дифференцированный зачет*			
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Фармакологии и латинского языка № 310.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 264 с.

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. /Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html- Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет необходимым для данной специальности лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы; - читает и пишет на латинском языке медицинские термины.	- контроль навыков чтения и письма, терминологические диктанты; - контроль выполнения упражнений по переводу с латинского на русский и с русского на латинский язык; - итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения тестовых заданий.

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Фармакология»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Фармакология»: изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.

Дисциплина «ОП.05 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием	-

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровых средств	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,	-

в коллективе и команде	профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные	-

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на

	ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;	противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.	фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации

	интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.		рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли,	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с	оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями,

	проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их

	вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 5.2	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

	беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	

		при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	36
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	**66**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Лекарственные формы.	**Содержание** Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории, состав, прописи развернутая и сокращенная.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2.

	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Практическое занятие №1 Выписывание в рецептах лекарственных препаратов в различных лекарственных формах	**2**	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Общая фармакология.	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в		

	организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Содержание** Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Применение антисептических и дезинфицирующих средств	**2**	
Тема 3.2. Антибиотики.	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению:		

	Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочныеэффекты. карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показанияк применению, побочные эффекты.		ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 3.3. Синтетические противомикробные и противогрибковые, противовирусные	**Содержание** Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан),	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

средства.	фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Пртивогриппозные, противоковидные, противогепатитные, противогерпетические и другие противовирусные средства.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Применение антибиотиков, синтетических противомикробных и противовирусных средств.	**2**	
Тема 3.4. **Средства, влияющие на афферентную нервную систему.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магния силикат, глина		

	белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4 Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача	**2**	
Тема 3.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», вареникли н), фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению,побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин)фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин),		

	миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания кприменению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин,дитилин) фармакологические эффекты, показания кприменению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.		
	Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,		

	противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 Применение холинергических лекарственных средств	**2**	
	Практическое занятие №6 • Применение адренергических лекарственных средств	**2**	
Тема 3.6. **Средства, влияющие на центральную нервную систему. Психотропные и ноотропные средства.**	**Содержание**		
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к	**2**	

	применению, побочное действие. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты пропПолиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты		
Тема 3.7. Наркотические и ненаркотические анальгетики, наркозные и снотворные средства.	**Содержание** Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средствах для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадион),	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	**2**	
Тема 3.8. **Средства, влияющие на функции органов дыхания.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукосольвин), флуимуцил,показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания.	**2**	
Тема 3.9. **Средства, влияющие на**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения		

сердечно-сосудистую систему.	и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилятаторы (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-		

	шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств.		
	Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9 Применение кардиотонических, антиатеросклеротических, антиангинальных средства.	**2**	
	Практическое занятие №10 Антиаритмические, антигипертензивные средства.	**2**	
Тема 3.10. **Диуретики.** **Средства, влияющие на мускулатуру матки.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности		

	действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β_2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11 Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс	**2**	
	Практическое занятие №12 Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки	**2**	
Тема 3.11. **Средства, влияющие на функции органов пищеварения.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2.
	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности		

	действия, показания к применению, побочное действие; - H_2- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки;селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (~~коллоидныйсубцитрат~~висмута трикалиядицитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон).		ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №13 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения	**2**	
Тема 3.12. **Средства, влияющие на систему крови.** **Плазмозамещающие средства.**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2.
	Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритрпоэз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим		

	(лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пуролаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства(кислота аминокапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.		ПК 5.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №14	**2**	

	Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови.		
	Практическое занятие №15 Применение плазмозамещающих растворов.	**2**	
Тема 3.13. **Препараты гормонов, их синтетические аналоги.**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфанилмочевины (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению,	**1**	

	побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионад, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональныеконтрацептивныесредства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизмконтрацептивногодействия, правила применения, побочныеэффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №16 Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов	**2**	
	Практическое занятие №17 Применение лекарственных средств, влияющих на уровень глюкозы в крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3.14. Противоаллергические и противовоспалительные средства.	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы Н1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.		

	Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин).Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Противовоспалительные средства других фармакологических групп, механизмы действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №18 Применение противоаллергических и противовоспалительных средств. Дифференцированный зачёт.	**2**	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №300 «Фармакология и латинский язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN

978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный
4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный
5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный
6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный
7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный
8. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный
9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html
12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN

978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314708 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: https://femb.ru/

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: https://zdravmedinform.ru/grls.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.	- демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; - демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии; - демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Умеет: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы; - использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах - демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача - демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

Тематический план теоретических занятий дисциплины ОП. 05. Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на 2025-2026 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Фармакология, предмет, задачи. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Лекарственные формы. Общая фармакология.	2
2.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
3.	Антибиотики. Синтетические противомикробные и противогрибковые, противовирусные средства.	2
4.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2
5.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	2
6.	Средства, влияющие на центральную нервную систему. Психотропные и ноотропные средства.	2
7.	Наркотические и ненаркотические анальгетики, наркозные и снотворные средства.	2
8.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
9.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
10.	Диуретики. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2
Всего:		**20**
	2 семестр	
1.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
2.	Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	2
3.	Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Противоаллергические и противовоспалительные средства.	2
Всего:		**6**
Итого:		**26**

Тематический план практических занятий дисциплины ОП. 05. Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на 2025-2026 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Фармакология, предмет, задачи. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Лекарственные формы. Лекарственные формы.	2
2.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
3.	Антибиотики, синтетические противомикробные и противогрибковые, противовирусные средства.	2
4.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2
5.	Средства, влияющие на холинергические синапсы.	2
6.	Средства, влияющие на адренергические синапсы.	2
7.	Наркотические и ненаркотические анальгетики, наркозные и снотворные средства.	2
8.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
9.	Кардиотонические, антиатеросклеротические и антиангинальные средства.	2

10.	Антиаритмические и гипотензивные средства.	2
Всего:		**20**
2 семестр		
1.	Диуретики.	2
2.	Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2
3.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
4.	Средства, влияющие на систему крови.	2
5.	Плазмозамещающие средства.	2
6.	Препараты гормонов, их синтетические аналоги.	2
7.	Средства, влияющие на уровень глюкозы в крови.	2
8.	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	2
Всего:		**16**
Итого:		**36**

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины .....

2.3. Курсовой проект (работа) .....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»- изучить основы микробиологии, виды возбудителей, их роль в патологическом процессе, уметь применять полученные знания на практике.

Дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных мкробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней	-

		человека.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	18
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**38**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Морфология и экология микроорганизмов			
Тема 1.1. Введение в микробиологию. Морфология микроорганизмов	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их Опасности; Морфология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 1 Изучение возбудителей бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний и микозов		
Тема 2.1. Физиология микроорганизмов	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Химический состав бактерий клетки Ферменты бактерий Питание, дыхание, рост, размножение бактерий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2 Изучение **х**имического состава бактериальной клетки, питание, дыхания, роста, размножения.		

Тема 3.1. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №3 Изучение методов дезинфекции и стерилизации. Асептика и антисептика.		
Тема 4.1. Инфектология	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Понятие об инфекции Облигатные, факультативные, случайные, паразиты Стадии инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность-понятие. Факторы патогенности и вирулентности. Характерные особенности инфекционных болезней. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии инфекционных болезней		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №4 Изучение основ эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции; Изучение инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).		
Тема 5.1. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Понятие химиотерапия и химиопрофилактика Классификация химиотерапевтических препаратов Механизмы действия противомикробных химиопрепаратов Основы рациональной антибиотикотерапии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие 5 Изучение требований к химиотерапевтическим препаратам. Механизмы антимикробного действия. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной терапии. Определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам-метод дисков.		
Тема 6.1. Основы вирусологии	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	История развития вирусологии. Классификация и основные свойства вирусов. Ультраструктура и репродукция вирусов. Ферменты вирусов Механизм взаимодействия вирусов с клеткой. Методов культивирования вирусов. Фаги		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 6 Изучение особенностей физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней		
Тема 7.1. Основы иммунологи	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Виды иммунитета Иммунная система Неспецифические факторы защиты организма неповрежденная кожа и слизистые оболочки (химические, механические, биологические) Клеточные факторы неспецифической защиты Гуморальные факторы защиты Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Иммунокомпетентные клетки;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 7		

	Изучение различных видов иммунитета. Иммунная система.		
Тема 8.1. Специфические факторы защиты	**Содержание**	**2**	
	Антигены, антитела. Механизм взаимодействия антигена и антител. Клеточные механизмы иммунного ответа Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 8 Изучение специфических факторов защиты. Свойства и виды антигенов		
Тема 9.1. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №9 Изучение иммунопрофилактики. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.		
Тема 10.1. Основы протозоологии и медицинской гельминтологии	**Содержание**.		
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Общая характеристика и классификация гельминтов. 4.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 5.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.

	4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Профилактика гельминтозов.		
Всего		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», №216 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154401 (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для спо / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234(дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242996(дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и	Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируетсяв основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях. Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации; Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики. Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний. Демонстрирует знания в области иммунологии.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

иммунотерапии болезней человека.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	Умеет проводить забор транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
31.02.01 Лечебное дело

Теоретические занятия	
1	Введение в микробиологию. Морфология микроорганизмов
2	Физиология микроорганизмов
3	Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация
4	Инфектология
5	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных
6	Основы вирусологии
7	Основы иммунологии
8	Специфические факторы защиты
9	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней
10	Основы протозоологии и медицинской гельминтологии
Практические занятия	
	Изучение возбудителей бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний и микозов
	Изучение **х**имического состава бактериальной клетки, питание, дыхания, роста, размножения.
	Изучение методов дезинфекции и стерилизации. Асептика и антисептика.
	Изучение основ эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции; Изучение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	Изучение требований к химиотерапевтическим препаратам. Механизмы антимикробного действия. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной терапии. Определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам-метод дисков.

	Изучение особенностей физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней
	Изучение различных видов иммунитета. Иммунная система.
	Изучение специфических факторов защиты. Свойства и виды антигенов
	Изучение иммунопрофилактики. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины .....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»:**

Дисциплина «**ОП.07 Здоровый человек и его окружение»** включена в обязательную часть цикла образовательной является, обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся осваивают умения и знания.

ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать	определять задачи для поиска	номенклатура информационных	-

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы	

	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять	правила оформления документов правила построения	

	документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями…	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного

	; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания,	развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без

	страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

	сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку		

	мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

	алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

		и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам…	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных,

	инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме…	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского

	фельдшерского участка.	числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	участка.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе…	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	150	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**168**	**120**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровый человек и его окружение. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		**2/-**	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	**Содержание лекций № 1**	**2/-**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4.**
	Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	**2**	
Раздел 2. Здоровый человек и его окружение (детский возраст)		**60/48**	
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный	**Содержание лекций № 1**	**14/12**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.	**2**	

новорожденный	Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям вне утробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.		**ОК 04.** **ОК 05.** **ПК 4.4.**
	Практическое занятие № 1 Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга). **Самостоятельная работа**	**4**	

	Закрепить и расписать группы здоровья.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга) Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу	**4**	
	Практическое занятие № 3		
	Составление планов патронажей новорожденных. Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному) Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). **Самостоятельная работа** Проработать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу	**4**	
Тема 2.2.	**Содержание лекция № 2**	**10/8**	

Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	**2**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ПК 4.1.** **ПК4.2.** **ПК 4.4.** **ПК 6.5.** **ПК 6.6**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4, 5 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	**8**	
Тема 2.3. Особенности вскармливание детей грудного возраста.	**Содержание лекция № 3**	**6/4**	
	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.	**2**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.**

Понятие о вакцинации	Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни**.**		**ОК 04.** **ОК 05.** **ПК4.2.** **ПК 4.3.** **ПК 6.6.**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление). Знакомство с национальным календарём профилактических прививок **Самостоятельная работа** Расписать режим кормления детей грудного возраста	**4**	
Тема 2.4. **Период пред дошкольным и дошкольным возрастом** **Период младшего школьного возраста**	**Содержание лекция № 4**	**18/16**	
	Характеристика пред дошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка пред дошкольный и дошкольный возраст. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка пред дошкольный и дошкольный возраст. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей пред	**2**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ПК 4.1.** **ПК4.2.** **ПК 4.3.** **ПК 4.4.** **ПК 6.5.** **ПК 6.6**

	дошкольного и до школьного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности		
	Практическое занятие № 7, 8 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей пред дошкольный и дошкольный возраст. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов") Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания,	**8**	

	основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей пред дошкольный и дошкольный возраст **Самостоятельная работа** Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении**.**		
	Практическое занятие № 9, 10 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	**8**	
Тема 2.5. **Период школьного возраста**	**Содержание лекция № 5, 6**	**12/8**	
	Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего	**4**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.**

	школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подрост ку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей пред дошкольного и до школьного возраста 2 часа		**ОК 05.** **ПК 4.1.** **ПК4.2.** **ПК 4.3.** **ПК 4.4.** **ПК 6.5.** **ПК 6.6**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11	**4**	
	Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.		
	Практическое занятие № 12	**4**	
	Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни		
Раздел 3. Здоровый человек и его окружение (зрелый возраст)		**56/48**	
Тема 3.1. **Период юношеского возраста**	**Содержание (лекция 1)**	**2/-**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
Тема 3.2. **Особенности мужского и женского организмов в**	**Практическое занятие № 1**	**6**	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические	6	ОК 01. ОК 02.

зрелом возрасте	особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, мат ка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 2 Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их		

	вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.		
Тема 3.3. **Здоровье семьи**	**Содержание (лекция 2)**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные	2	

	мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и ре шить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 3 Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.		
Тема 3.4. **Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины**	**Содержание (лекция 3)**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья чело века; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих	2	

	нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 4 Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы)	6	
Тема 3.5. **Период беременности и родов.** **Подготовка к родам.** **Процесс родов**	**Содержание (лекция 4)**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.	2	

	Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.		ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 5 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного) Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз. Оформление медицинской документации (история родов)	6	
	Самостоятельная работа Разработка плана проведения занятия в школе подготовки к родам, подготовка материалов для проведения занятия	3	
Тема 3.6. **Послеродовый период**	**Содержание**	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 6 Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых	6	

	женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль меди цинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		ПК 6.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 7 Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными	6	

	железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.		
Тема 3.7. Климактерический период	**Содержание**	**8/6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	Практическое занятие № 8 Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (посте пенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и муж чины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменпауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление	6	

	рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Раздел 4. Здоровый человек и его окружение (пожилой возраст)		**32/24**	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	**Содержание**	**8/6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.
	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверх смертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.	**2**	
	В том числе практических занятий Дискуссионное обсуждение старения, как закономерного этапа жизнедеятельности человека. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения	**6**	
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого	**Содержание**	**8/6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в	2	

возраста	преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.		ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.
	В том числе практических занятий Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения лиц пожилого возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья в зрелом возрасте. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни в зрелом возрасте. **Самостоятельная работа обучающихся** Составление памяток по ЗОЖ в пожилом возрасте	**6**	
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	**Содержание**	**8/6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в	**2**	

	старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий		

	на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают нуждаемость в социальной помощи. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических		

	отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.		
	В том числе практических занятий	**2**	
Тема 4.4. **Искусство продления жизни** **Медико-социальные и психологические аспекты смерти**	**Содержание**	**8/6**	
	Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия. 3Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом		

	образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**	
Всего		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) **Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : непосредственный
2. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. - Текст : непосредственный
3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. - Текст : непосредственный
4. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст : непосредственный
5. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

7. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262493 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160145 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html

9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: организацию и проведение диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с	Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада

диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; Умеет: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных	указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную	

организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое	или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.	

профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

ОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1.Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины .....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование навыков применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*	-
ОК.02	*определять задачи для поиска информации; определять*	*номенклатура информационных источников,*	-

	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	*применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств*	
ОК.07	*соблюдать нормы экологической безопасности;*	*правила экологической безопасности при ведении*	-

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	*профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.*	
ПК 6.6	*осуществление организационно-аналитической деятельности ПК 6.7.*	*использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе*	*применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
ПК 6.7	*осуществление организационно-аналитической деятельности*	*осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну*	*использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	32
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	**34**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**4**	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере.	**Содержание**		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. Представление числовой и текстовой информации в компьютере Представление звуковой и графической информации в компьютере	2	
	Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		**4**	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.	**Содержание**		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры. Работа со стандартными программами: Блокнот, WordPad, Paint	4	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		**28**	
Тема 3.1. Создание текстовых документов,	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.6, ПК6.7

электронных таблиц, презентаций, рисунков.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**14**	
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	2	
	Создание и редактирование документа. Форматирование текста.	2	
	Вставка и редактирование таблиц, графических объектов. Работа с формулами.	2	
	Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре.	2	
	Работа с ячейками. Виды ссылок. Работа с формулами. Встроенные функции.	2	
	Применение статистических формул для медицинских расчетов. Создание и редактирование диаграмм.	2	
	Создание и редактирование презентации. Настройка показа презентации.	2	

Тема 3.2. Работа с базами данных.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.6, ПК6.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера, Конструктора.	2	
	Создание межтабличных связей. Создание запросов. Создание отчетов". "	2	
	Создание форм. Создание БД Стационар	2	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК6.6, ПК6.7.
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	
	Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса Работа с МИС. Заполнение данных Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) __*208*__ *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. - 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: *основные понятия автоматизированной обработки информации;* *общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;* *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных*	*владеет профессиональной терминологией;* *демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;* *демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;* *демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем*	*Тестирование.* *Устный опрос.* *Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов* *Практические занятия.* *Деловые игры.* *Проектная работа (разработка мини-проекта)* *Тестирование.*

технологий в профессиональной деятельности *методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации* *базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности* *основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности* *Умеет:* *использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации* *использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;* *использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;* *применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности*	*демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;* *демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности* *способен определять и анализировать основные потери в процессах;* *способен применять ключевые инструменты решения проблем*	*Устный опрос.* *Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.* *Практические занятия.* *Деловые игры.* *Проектная работа (разработка мини-проекта)*

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 КЛИНИЧЕСКАЯ ФРМАКОЛОГИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Клиническая фармакология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Клиническая фармакология»: изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.

Дисциплина «ОП.09 Клиническая фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная	-

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности	-
ОК 05 Осуществлять	грамотно излагать свои мысли	особенности социального и	-

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае

	назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и	изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных	возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской

	лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,	средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.	эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.

	и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.		
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий	оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;	оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе

пациентов;	Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

	качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК 5.2	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

	изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	

		медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

медицинской организации.	организации; осуществлять контроль состояния пациента.		медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	**38**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	**Содержание** Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения антисептиков, дезинфицирующих, противовирусных, противогрибковых и иммунотропных средств.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	
Тема 2. Клиническая фармакология антибиотиков и синтетических противомикробных средств	**Содержание** Основные принципы противомикробной терапии. Виды и цели противомикробной терапии. Фармакологическая характеристика основных групп антибиотиков. Особенности назначения уроантисептиков. Коррекция pH-мочи, диета. Средства дезинтоксикационной терапии. Средства для лечения бронхита и пневмонии, пиелонефрита, пищевых отравлений и других инфекционных заболеваний.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 3. **Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома**	**Содержание** Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы тучных клеток, адреномиметики, холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, Н1 – гистаминоблокаторы). Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы. Правила пользования ингалятором. Первая медицинская помощь при астматическом статусе. Средства, применяемые при хронической обструктивной болезни легких.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Обсуждение «Небулайзерной терапии».	**2**	
Тема 4. **Клиническая фармакология кардиотоников**	**Содержание** Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре.	**2**	

Тема 5. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	**Содержание** Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Средства, применяемые для профилактики и лечения инфаркта миокарда.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	
Тема 6. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств	**Содержание** Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	
Тема 7. Клиническая фармакология диуретиков	**Содержание** Фармакологическая характеристика основных групп мочегонных средств. Калийсберегающие и калийвыводящие диуретики, особенности назначения. Показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 8. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	**Содержание** Фармакологическая характеристика препаратов инсулина. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, оказание помощи. Осложнения инсулинотерапии. Пероральные сахароснижающие препараты, их фармакологическая характеристика.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	
Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	**Содержание** Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакаивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата,	**2**	

	выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.		
Тема10. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения острого и хронического панкреатита	**Содержание** Основные группы лекарственных средств, для лечения острого панкреатита (спазмолитики, наркотические анальгетики, ингибиторы протеолитических ферментов, дезинтоксикационные средства, антибиотики) и хронического панкреатита (ферментные препараты).	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов.	**2**	
Тема 11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гепатобилиарной патологии	**Содержание** Лекарственные средства и печень. Гепатит, цирроз печени, холецистит, желчекаменная болезнь. Фармакологическая характеристика гепатотропных и желчегонных лекарственных средств.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие Решение задач на определение фармакологической группы препарата, выполнение тестовых заданий по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре. Чтение рецептов. Дифференцированный зачёт.	**2**	
	Всего:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №300 «Фармакология и латинский язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN

978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный
4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный
5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный
6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный
7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный
8. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный
9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html

12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314708 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: https://femb.ru/

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: https://zdravmedinform.ru/grls.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.	- демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; - демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии; - демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Умеет: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы; - использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах - демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача - демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

Тематический план теоретических занятий дисциплины ОП. 09. Клиническая фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	2
2.	Клиническая фармакология антибиотиков и синтетических противомикробных средств	2
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома и кардиотоников.	2
4.	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.	2
5.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.	2
6.	Клиническая фармакология диуретиков и средств для лечения сахарного диабета.	2
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	2
8.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения острого и хронического панкреатита и гепатобилиарной патологии.	2
Итого:		**16**

Тематический план практических занятий дисциплины ОП. 09. Клиническая фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	2
2.	Клиническая фармакология антибиотиков и синтетических противомикробных средств.	2
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
4.	Клиническая фармакология кардиотоников.	2
5.	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.	2
6.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.	2
7.	Клиническая фармакология диуретиков.	2
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.	2
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	2
10.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения острого и хронического панкреатита.	2
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гепатобилиарной патологии.	2
Итого:		**22**

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. **Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики»

№	Наименование[1]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.03
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.03
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	ОП.03
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.03
6	Шкафы со стеклами для учебных пособий	мебель	основное	Шкаф из ЛДСП. Габариты в собранном виде: Ширина: 80см Глубина: 38,2см Высота: 223см	ОП.03

[1] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[2] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[1]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
				Шкаф состоит из: - 5 полок	
7	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	ОП.03
8	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,Ethernet	ОП.03
		УМК			

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование[3]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.03
2	Стул учебный	мебель)	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.03
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000x700x750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	СГ.03

[3]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[4]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[3]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.03
6	Шкафы со стеклами для учебных пособий	Мебель	основное	Шкаф из ЛДСП.Габариты в собранном виде: Ширина: 80см Глубина: 38,2смВысота: 223см Шкаф состоит из: - 5 полок со стеклянными дверцами	СГ.03
7	Доска ученическая	Оборудование (1)	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.03
8	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840х2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,Ethernet	СГ.03
9	Носилки мягкие «афганские»	Оборудование	специализированное	Армейская плащ-палатка, прошитая х/б стропой 40мм по диагонали с шестью ручками для переноски раненого втроём	
10	Противогаз гражданский ГП-5	Оборудование	специализированное	Фильтрующий противогаз в комплекте (сумка, полумаска, фильтрующий патрон) ГП-5	
11	Массо-габаритный макет АК-74	Оборудование	специализированное	Массо-габаритный макет автомата Калашникова АК-74 (1992 г.в.)	
12	Массо-габаритный макет АК-74М	Оборудование	специализированное	Массо-габаритный макет автомата Калашникова АК-74М подготовленный для использования в совместно стренажёрами SCATT (2023 г.в.)	
13	Стрелковый тренажёр СКАТТ МХ-W2	Оборудование	специализированное	Стрелковый тренажёр с оптическим сенсором и WiFi модулем для занятий по огневой подготовке в помещении	

№	Наименование[3]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Стрелковый тренажёр СКАТТ -ГТО	Оборудование	специализированное	Стрелковый тренажёр с оптическим сенсором для тренировок студентов по огневой подготовке и сдачи норм ГТО в помещении	
15	Войсковой прибор химической разведки ВПХР 2	Оборудование	специализированное	Войсковой прибор химической разведки для определения концентрации отравляющих вещества образца 1958г	
16	Пневматическая винтовка МР-512С	Оборудование	специализированное	Пневматическая винтовка МР-512С подготовленная для стрельбы в совместно с тренажёрами СКАТТ (2023гв)	
17	Модель АК-74 (М1:6)	Оборудование	специализированное	Модель стрелкового оружия Автомата Калашникова в масштабе 1:6 для демонстрации учащимся	
18	Модель СВД (М1:6) 1	Оборудование	специализированное	Модель стрелкового оружия снайперской винтовки Драгунова в масштабе 1:6 для демонстрации учащимся	
19	Информационные стенды	Оборудование	основное	Стенд «Гражданская оборона» , Стенд «Пожарная безопасность» Стенд «Террористическая угроза» Стенд «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» Стенд «Чрезвычайные ситуации природного характера» Стенд «Структура вооружённых сил РФ» Выполнены из	
20		УМК			

Кабинет «Истории»

№	Наименование[5]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.01.
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.01
3	Шкаф книжный	мебель	основное	Материал фасада ЛДСП,4 полки, низ закрыт 2 дверцами, ширина 75 см, глубина 42 см, высота 204 см,	СГ.01
	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	СГ.01
	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.01
4	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.01
5	Кафедра	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	СГ.01
6	Проектор InFocus	ТС	основное	Световой поток составляет 4000 люмен. Оптический зум облегчает установку проектора. Вертикальная коррекция трапецеидальных искажений составляет +-40 гр. Поддержка технологии 3D , возможна беспроводная передача данных, позволяющая подключить различные устройства без прокладки кабелей, встроенные динамики мощностью 3 Вт позволяют сопровождать презентацию или видеоматериал звуком.	СГ.01
7	Экран для проектора	ТС	основное	Тип экрана: Ручной рулонный	СГ.01

[5]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[6]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[5]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина экрана, 153 см, высота экрана, 153см. Ширина изображения, 147см, Высота изображения, 147см Диагональ изображения, 208см, 82 дюйма	
		УМК			

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование[7]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.02
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.02
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	СГ.02.

[7]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[8]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[7]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.02.
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.02.
6	Шкаф книжный	мебель	основное	Материал фасада ЛДСП,4 полки, низ закрыт 2 дверцами, ширина 75 см, глубина 42 см, высота 204 см,	СГ.02
7		УМК			

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование[9]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[10]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.01., ОП.02.
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.01., ОП.02.
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	ОП.01., ОП.02.

[9]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[10]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[9]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[10]	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.01.; ОП.02.
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	ОП.01.,ОП.02.
6	Шкафы для анатомических препаратов	мебель	основное	Габаритные размеры: ширина 80см высота 180 см глубина 40см Корпус: ЛДСП. Фасад: ЛДСП, Комплектация: стекло простое; Имеет 2 стеклянные дверцы, вверху 3 полки, внизу 2 полки.	ОП.01., ОП.02.
7	Шкафы со стеклами для учебных пособий	мебель	основное	Изготовлен из ЛДСП Верхняя секция шкафа: 3 полки со стеклянной дверцей. Нижняя секция шкафа: 2 полки	ОП.01., ОП.02.
8	Кафедра преподавательская	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	ОП.01., ОП.02.
9	Тумба для таблиц	мебель	основное	Тумба для таблиц 1280х240х760мм из ламинированной ДСП 16 мм.	ОП.01., ОП.02.
10	Набор таблиц	оборудование	основное	По системам органов человека, по патологии органов и систем	ОП.01., ОП.02.
11	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840х2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	ОП.01., ОП.02.
12	Скелет человека	оборудование	основное	Высота скелета 170 см Для крепления частей скелета есть подставка из пластика и специальный штырь.. Кости скелета модели полностью отображают строение настоящих костей. Скелет конечностей съёмный, можно отстегнуть и продемонстрировать. Нижняя челюсть скелета головы подвижная. Ребра и кости таза жестко соединены с позвоночником. Все суставы на шарнирах,	ОП.01., ОП.02.

№	Наименование[9]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[10]	Код профессионального модуля, дисциплины
				демонстрируют функции скелета. Отделы скелета выполнены пропорционально.	
13		УМК			

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование[11]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[12]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.6
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.6
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	ОП.6
	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.6
	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	. ОП.6

[11] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[12] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[11]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[12]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стенд «Основные формы бактерий»	оборудование	основное	Обучающий информационный стенд	ОП.6
	Стенд «Механизм окраски препаратов по методу Грамму»	оборудование	основное	Обучающий информационный стенд	ОП.6
	Персональный компьютер	оборудование	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеорядом, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ОП.6
		УМК			

Кабинет «фармакологии и латинского языка»

№	Наименование[13]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	

[13]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[14]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[13]	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	
6	Кафедра	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	
7	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840х2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	
8	Шкафы для фармацевтических препаратов	мебель	основное	Габаритные размеры: ширина 80см высота 180 см глубина 40см Корпус: ЛДСП. Фасад: ЛДСП, Комплектация: стекло простое; имеет 2 стеклянные дверцы, вверху 3 полки, внизу 2 полки.	
9					

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Зона по видам работ «*Проведение мероприятий по медицинской реабилитации*»[15]

[15]*Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[16]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комбинированный стеллаж для хранения спортивного инвентаря	Мебель	основное	Размер не более В - 2,5м Д - 2,5м Г - 0,5 м. Не менее В - 2,3 м Д - 2,3м Г - 0,45 м.	ПМ.03.
2	Кресло для релаксациии	Мебель	Специализированное	Кресло для релаксации предназначено для отдыха в местах психологической разгрузки габариты сиденья ШхГ: 650х400 мм,высота сиденья: 400 (нижняя точка) - 580 (верхняя точка) мм,габариты спинки ШхВ: 650х850 мм,габариты подножья ШхВ: 650х600 мм,подушка и подлокотники - опция,габариты подлокотника ДхШ: 450х130 мм,габариты подушки ДхШхВ: 300х220х90 мм,	ПМ.03.
3	Шкаф для хранения ноутбуков навесной	Мебель	основное	Размер не более ДхШхВ: 180 см х 50 см х 1 см, не менее 100 см х 45 х 1 см. расчитан на 12 ноутбуков	ПМ.03.
4	Стол учебный	Мебель	основное	на 2-х учашихся, складной Размер не более : 1200х500х750 мм. В сложенном виде высота75мм	ПМ.03
5	Стул учебный	Мебель	основное	Полноопорный с мягкой спинкой и сиденьем, складной. Размер сиденья в мм не менее 460 х480 мм, высота от пола до сиденья 460 мм	ПМ.03.
6	Стол преподавателя	Мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для	ПМ.03

[16] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[17] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[16]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
				врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	
7	Стул преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.03
8	Беговая дорожка с поручнями (Многофункциональный тренажёр)	Оборудование	Специализированное	Многофункциональный тренажёр, включающий в себя: беговую дорожку, скамью для пресса и вибрационный массажер, а также комплектуется боковыми поручнями для удобства.	ПМ.03.
9	Массажный стол	Оборудование	Специализированное	Широкий массажный стол предназначен для проведения массажа и терапевтических процедур, требующих присутствие на столе не только самого пациента, но и врача ЛФК и/или его помощников	ПМ.03.
10	Реабилитационный циклический тренажёр с биологической обратной связью (аппарат для механотерапии)	Оборудование	Специализированное	Аппарат для механотерапии реабилитационный циклический тренажер с биологической обратной связью для активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей. Или подобный	ПМ.03

№	Наименование[16]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Комплекс стабилометрический с биологической обратной связью	Оборудование	Специализированное	Комплекс стабилометрический ST-150 Биомера Стабилоплатформа ST-150 Биомера – стабилоплатформа с биологической обратной связью. Она обеспечивают исследования и коррекцию двигательно-когнитивных возможностей человека. Или подобный	ПМ.03
12	Реабилитационная перчатка для восстановления мелкой моторики	Оборудование	Специализированное	Реабилитационная перчатка. Изделие для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи. (1 комплект = перчатка + датчик+ПО+ ноутбук).	ПМ.03.
13	Стол учебный	Оборудование	основное	на 2-х учашихся, складной Размер не более : 1200х500х750 мм. В сложенном виде высота75 мм	ПМ.03.
14	Дозатор локтевой для антисептиков	Оборудование	основное	Настенный заправляемый с локтевым нажатием	ПМ.03
15	Шведская стенка многофункциональная	Оборудование	Специализированное	"Длина не менее, см 240 Комплектация: 1.Шведская стенка 2. Турник 3 хвата 3. Брусья пресс 4. Кольца 5. Скамья для жима"	ПМ.03
16	Тумба медицинская	Оборудование	Специализированное	Для физиотерапии диэлектрическая .Общие габариты тумбы не менее: 430 х 400 х 900 мм	ПМ.03
17	Кушетка для физиотерапии	Оборудование	Специализированное	Длина: 1950 мм, ширина: 650 мм, высота: 535 мм, каркас: брус массива	ПМ.03

№	Наименование[16]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
				хвойных пород, цвет обивки: белый, регулировка подголовника: авто зубчатая рейка, конструкция: разборная	
18	Аппарат физиотерапевтический комбинированного воздействия	Оборудование	Специализированное	Аппарат физиотерапевтический, комбинированного воздействия , предназначен для лечебного воздействия полным спектром постоянных и переменных токов низкой и средней частоты, и ультразвуком в высокочастотном и низкочастотном диапазонах, обеспечивая целенаправленное лечебное и профилактическое влияние на функциональное состояние организма человека.	ПМ.03
19	Аппарат для терапии электросном	Оборудование	Специализированное	Аппарат для терапии электросном предназначен для дозированного воздействия на кору головного мозга импульсным током прямоугольной формы и применяется для лечения нервно-психических заболеваний, в хирургической практике и др.	ПМ.03
20	Аппарат магнитотерапевтический	Оборудование	Специализированное	амплитудное значение магнитной индукции от2 до 45 мТл, частота следования импульсов от 1 до 100 имп\с, количество задаваемых программ не менее70	ПМ.03
21	Складной массажный стол	Оборудование	Специализированное	Двухсекционный, с подголовником и	ПМ.03.

№	Наименование[16]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
				отверстием для лица. Регулируемый по высоте. Размер не менее 190 см длиной, 70 см шириной. Не более 200 см длиной, 75 см шириной.	
22	Валики для массажного стола	Оборудование	Специализированное	Валики не более 30 см диаметром, 75 см длиной. Не менее 25 см диаметром, 70 см длиной	ПМ.03.
23	Фитбол	Оборудование	Специализированное	Диаметр не менее 65 см, не более 70 см	ПМ.03.
24	Балансировочные подушки	Оборудование	Специализированное	Диаметр не менее 35 см, не более - 45 см	ПМ.03.
25	Гимнастические коврики	Оборудование	Специализированное	Размер не менее180х60, не более 200х70 см	ПМ.03.
27	Гимнастическая палка	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 120 см,не более 125 см	ПМ.03
28	Ноутбук	ТС	основное	ОЗУ не менее 8 Гб. SSD - не менее 512 Гб	ПМ.03
29	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеорядом, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.03

Зона по видам работ «*Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения*»[18]

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	МДК.02.01
2	Мобильный стол манипуляционный	Мебель	специализированное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи; полки из нержавеющей стали с одним выдвижным ящиком	МДК.02.01
3	Тумба для оборудования	Мебель	основное	ЛДСП, белая, 2 двери, Размер не менее 800х730х360 на хромированных стойках	МДК.02.01
4	Стол учебный	Мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	МДК.02.01
5	Стул ученический нерегулируемый	Мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	МДК.02.01

[18] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

[19] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[20] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	МДК.02.01
7	Стул на колесиках для преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	МДК.02.01
8	Шкаф медицинский	Мебель	основное	размеры не более мм, ВхШхГ :1750х800х400металлический со стеклянными двецами наверху, металлическими внизу, закрывающийся	МДК.02.01
9	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	1-канальный	МДК.02.01
10	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	3-канальный	МДК.02.01
11	Монитор холтеровский ЭКГ	Оборудование	специализированное	Регистрация 3 или 12 отведений ЭКГ в течение 48 часов	МДК.02.01
12	Холтер монитор АД	Оборудование	специализированное	Аппарат регистрирует по заранее определенному протоколу систолическое, диастолическое АД и частоту пульса	МДК.02.01
13	Спирометр портативный	Оборудование	специализированное	диапазон определения объемов, л … 1,0 – 9,9	МДК.02.01

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Спирограф	Оборудование	специализированное	Измерение следующих параметров: 4 -ЖЕЛ, 19 -ФЖЕЛ, 26 -петля «поток-объем», 7 - МОД и 3 -МВЛ	МДК.02.01
15	Велоэргометр	Оборудование	специализированное	система нагрузки — магнитная, 24 уровня сопротивления	МДК.02.01
16	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	МДК.02.01
17	Ростомер механический	Оборудование	специализированное	Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.	МДК.02.01
18	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Оборудование	специализированное	Модель торса выполнена из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела. В комплектацию тренажера входит ноутбук с предустановленным программным обеспечением.	МДК.02.01
19	Транспальпебральный тонометр	Оборудование	специализированное	Предназначен для контроля внутриглазного давления, наличие звуковой и графической регистрации, измерение по двум шкалам ВГД- по Гольдману и тонометрического по Маклакову	МДК.02.01
20	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	пальчиковый	МДК.02.01
21	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	полный рабочий диапазон измерений 50-800 л/мин, со встроенной 3-х зонной системой контроля	МДК.02.01
22	Тонометр механический	Оборудование	специализированное	стетоскоп не встроенный	МДК.02.01

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
23	Стетоскоп	Оборудование	специализированное	с двойной головкой	МДК.02.01
24	Глюкометр	Оборудование	специализированное	универсальный	МДК.02.01
25	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	МДК.02.01
26	Анализатор биохимических параметров крови	Оборудование	специализированное	Минимальное количество определяемых параметров: гемоглобин, глюкоза крови, холестерин	МДК.02.01
27	Накладка на руку для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	МДК.02.01
27	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром,SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.01
28	Планшеты	ТС	основное	Планшет 8 Г/128 ГБ, 36-дюймовый полностью ламинированный дисплей Разрешение экрана: 2000 x 1200.	МДК.02.01
29	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	МДК.02.01
30	Экранный симулятор виртуального пациента	ТС	специализированное	Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента терапевтического профиля	МДК.02.01

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
31	Интерактивный анатомический стол	ТС	специализированное	ПО для формирования навыка аускультации, пальпации. Стол включает в себя современное программное обеспечение, разработанное российскими специалистами, которое включает 3D-модели анатомических объектов, обширный 3D-атлас мужского и женского тел с обозначением всех нормальных анатомических структур, а также интерактивное оборудование для обучения с сенсорным управлением, передающим мультимедийный образовательный контент.	МДК.02.01

Зона по видам работ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»[21]

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С» с роботом симулятором кризисных состояний	Оборудование	специализированное	Позволяет провести оценку состояния и ОНП: - оценка проходимости дыхательных путей, - оценка дыхания, сатурации (функции легких), - оценка кровообращения (пульс, давление, ЭКГ), - общая оценка (кожные покровы, конечности, спина).	ПМ.05

[21] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

[22] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[23] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				- оказание медицинской помощи на данном этапе. - активное участие всех членов команды для одновременного проведения нескольких процедур (например, мониторинг, внутривенный доступ, ИВЛ и т.п.). - эффективный обмен информацией о состоянии больного и принятой тактике лечения. - стабилизация состояния пациента для проведения полной оценки его статуса. - постоянный мониторинг результатов лечения. - постоянная поддержка жизненно-важных функций пациента. - принятие решения о необходимости привлечения дополнительной помощи	
2	Тренажер для пункции плевральной полости	Оборудование	специализированное	◆ Модель представляет собой торс взрослого человека с анатомическими ориентирами. ◆ Левая сторона предназначена для дренажа грудной полости и послеоперационного лечения. ◆ Правая сторона предназначена для демонстрации анатомической структуры. ◆ Вставка для пункций легкосъемная и разработана для многократного применения. ◆Цвет , обьем и вязкость жидкости могут быть изменены. Функции ◆ Торакотомия. 1、Лечение пневмоторакса	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				2、Торакальная пункция ◆ Дренирование закрытой плевральной полости 1、Удаление воздуха 2、Удаление жидкости 3、Послеоперационный уход. Комплект поставки: 1、Тренажер для дренирования 1 шт 2、Сменная кожа 2 шт. 3、Имитатор плеврального выпота 1 бут. 4、Руководство пользователя 1 шт.	
3	Тренажер для трахеостомии и коникотомии	Оборудование	специализированное	Область для разреза съемная из специального силикона, обеспечивающего реалистичные ощущения Комплект поставки: Фантом трахеостомии -1 шт Сменная кожа - 5 комплектов Сменный хрящ - 5 шт Руководство пользователя - 1 шт	ПМ.05
4	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	специализированное	компактный манекен оснащен одноразовой защитной системой дыхательных путей, легких и лица, что исключает необходимость его промывания или дезинфекции. Благодаря своей неразборной конструкции, он обеспечивает натуральные дыхательные движения и точные анатомические ориентиры. • Подвижная грудная клетка (при вдохе)	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				• Анатомические ориентиры — грудина, реберная клетка, загрудинная впадина	
5	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	Входной контур: защита от плавания и разрядов дефибриллятора Отведения: 12 стандартных отведений Ток утечки на пациента: <10 мкА Входное полное сопротивление: ≥50 Мом Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ) Постоянная времени: > 3,2 с КОСС: > 60 дБ, >100 дБ (с фильтром) Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ) Способ записи: система термопечати Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д) высокоскоростная термобумага Скорость бумаги: автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5% ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5% ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5% Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность ±5% Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				записи, автоматического измерения и анализа Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений •	
6	Учебный дефибриллятор (тренажер)	Оборудование	специализированное	Тип: учебный Возраст пациента: взрослые и дети АНД: нет Электроды: тренировочные Встроенный термопринтер: нет Режимы работы: автоматический Дисплей: да Источник питания: сеть/аккумуляторная батарея.	ПМ.05
7	Симулятор кризисных состояний	Оборудование	специализированное	Полный реанимационный комплекс с пятью основными функциями для решения сложных задач, с которыми можно столкнуться в реальных условиях, позволяющими отрабатывать несколько смоделированных ситуаций. Он прекрасно подходит для курсов по специализированным реанимационныммероприятиям (ALS), задача которых состоит в изучении методических инструкций по проведению реанимации и развитии соответствующих навыков работников здравоохранения. Модульные компоненты позволяют создавать манекены в соответствии с потребностями процесса обучения.	ПМ.05
8	Тренажер для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	специализированное	"Манекен III уровня реалистичности: • анатомические ориентиры; • подвижные модули рук и ног; • подвижный модуль головы;	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				• симуляция электрокардиосигнала. Универсальность. К манекену можно подключать различные виды электрокардиографов и контрольных устройств. Регистрировать ЭКГ можно как с манекена, так и напрямую с электронного контроллера.Печать ЭКГ в режиме реального времени. Симулятор комплектуется учебным электрокардиографом со встроенным печатным устройством."	
9	Ларингоскоп с 3 клинками для взрослых	Оборудование	специализированное	"Многоразовые, стерилизуемые ларингоскопы серии ЛЭМ-02, с набором клинков, в том числе для новорожденных адаптированы для работы в условиях “скорой помощи”. Включение ларингоскопа происходит автоматически при соединении замка рукоятки с замком клинка и приведении клинка в рабочее положение. Различные размеры и типы клинков позволяет интубировать взрослых, детей, младенцев (в том числе недоношенных) с разными анатомическими размерами головы, лица и верхних дыхательных путей. Питание ларингоскопа серии ЛЭМ-02 осуществляется от 2 батареек 1,5 В типа АА, С. При интенсивной работе возможно использование аккумуляторов аналогичного типа. Чехол ларингоскопа серии ЛЭМ-02 выполнен из моющейся водоотталкивающей ткани ПВХ, застегивается на широкую, надежную молнию.Комплектация: Клинок изогнутый №1	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				1 Клинок изогнутый №3 1 Клинок прямой №4 1 Рукоятка средняя 1 Чехол 1"	
10	Набор реанимационный	Оборудование	специализированное	"предназначен для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова.НРСП-02-«Медплант» в сумке СР-03 или аналог"	ПМ.05
11	Набор фельдшерский для скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	"• содержит весь перечень оборудования, лекарственных средств и расходных материалов необходимых для квалифицированной работы фельдшера. «НФСМП-мединт-м» в укладке УСМП-01-пм/2. или аналог"	ПМ.05
12	Тренажер для оказания обучению помощи при травмах	Оборудование	специализированное	"• - Имеется идентификация смещенной трахеи и напряжения яремной вены • - Реалистичный хирургический разрез и ощущения при манипуляциях с кожей • - Прощупываемые анатомические ориентиры на груди • - Имеется полость для введения жидкостей с целью имитации гемоторакса или плеврального выпота• Можно использовать с надгортанными устройствами для проходимости дыхательных путей"	ПМ.05
13	Робот-тренажер для СЛР с ноутбуком	Оборудование	специализированное	"Позволяет провести оценку и оказание НМП: - диагностику признаков жизнедеятельности; - проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): 6 режимов; - оказание первой помощи при кровотечениях; - оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести;	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				- оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок; - транспортировку пострадавшего."	
14	Тренажер для интубации с контроллером	Оборудование	специализированное	"• Тренажер интубации представляет собой фантом верхней части туловища человека с головой, установленный на подставку • Ротовая полость содержит: зубы, язык, надгортанник и голосовую щель. Ротовая полость соединена с легкими и желудком • Электронный прибор контролирует правильность выполнения манипуляции и подает звуковые и световые сигналы. Легкие и желудок надуваются, что позволяет визуально контролировать процесс интубации. При попадании в пищевод раздается звуковой сигнал и загорается красная лампочка, при этом желудок будет надуваться в зависимости от подаваемого воздуха • Громкость звуковых сигналов регулируется • Один зрачок выполнен расширенным, а другой нормальным"	ПМ.05
15	Стеллаж для хранения оборудования	Мебель	основное	Стеллаж встроенный с дверками из матированного стекла, выполнен из ЛДСП, белого цвета. Размеры Высота- 2800, длинна- 2500, ширина - 600 мм	ПМ.05.
16	Столик откидной	Мебель	основное	Столик пристеночный, откидной, выполнен из ЛДСП,на высоте 1000 мм от пола, длинна не более 1000 мм, ширина 420 мм	ПМ.05.

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Телевизор	ТС	основное	Подключаемый к ПК и/или ноутбуку	ПМ.05.
18	Пазл-мат спортивный	Оборудование	основное	Размер не более ДхШхВ: 180 см х 50 см х 1 см, не менее 100 см х 45 х 1 см	ПМ.05
19	Столик манипуляционный передвижной	Мебель	основное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи	ПМ.05.
20	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	" Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая."	ПМ.05.
21	Ножницы Листера для снятия повязок	Оборудование	специализированное	Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру предназначены для безопасного разрезания и снятия повязок и бинтов, не причиняя вреда коже пациента.	ПМ.05.
22	Накладка на руку для в/в инъекций	Оборудование	специализированное	"модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. В конструкцию накладки входит Бутылочка для заменителя крови – 1 шт "	ПМ.05
23	Накладка на руку для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	"• Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека.	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				• Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. • Прочное основание защищает студентов от травм. • Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. "	
24	Стул для брифинга складной	Мебель	основное	Размер сиденья в мм не менее 460 х480 мм, высота от пола до сиденья 460 мм Материал основания металл Материал обивки искусственная кожа или кожезаменитель Особенности мягкая спинка, мягкое сиденье, складная конструкция Ширина не более 50 см, не менее 46 см	ПМ.05
25	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен позволяет отрабатывать навыки: • диагностика состояния пострадавшего (определение состояния зрачков задается инструктором); • контроль проведения ИВЛ по подъему грудной клетки; • подготовка пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий, при выполнении упражнения необходимо расстегнуть или ослабить поясной ремень	ПМ.05

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
				манекена (опционально), а также придать голове правильное положение; • выполнение непрямого массажа сердца; • выполнение искусственной вентиляции легких способами изо рта в рот и изо рта в нос; • изменение ригидности грудной клетки (взрослая – детская) с помощью замены пружин. Возможности тренажера-манекена предусматривают звуковое и световое сопровождение занятий, информирующее о правильном/неправильном выполнении заданного упражнения. Обучение на тренажере-манекене предусматривает работу в шести основных режимах: • учебно-демонстрационный режим, используемый для отработки отдельных реанимационных мероприятий; • тестовый режим реанимации одним спасателем (2:15); • тестовый режим реанимации двумя спасателями (1:5); • тестовый режим реанимации (2:30); • тестовый режим реанимации (30:2), рекомендованный Европейским советом по реанимации (ERC); • взрослый и детский режимы:	

№	Наименование[22]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[23]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол медицинский для врача	Мебель	основное	Габариты, мм не более : 1500х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	ПМ.05
	Стул врача	Мебель	основное	"Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте."	ПМ.05
	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.05

Зона по видам работ «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни»[24]

[24] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	"металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750х800х400"	ПМ.04
2	Тумба медицинская под мойку на опорах с раковиной	Мебель	основное	"Стол с мойкой с одной чашей для медицинских кабинетов, каркас из алюминиевого профиля, заполнение белый пластик с дверками. Размеры не менее - Глубина: 600 мм Ширина: 500 мм Высота: 850 мм"	ПМ.04
3	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр)	оборудование	специализированное	универсальный	ПМ.04
4	Динамометр	оборудование	специализированное	электронный, кистевой	ПМ.04
5	Весы напольные медицинские	оборудование	специализированное	медицинские, электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	ПМ.04
6	Весы электронные настольные для новорожденных	оборудование	специализированное	электронные, предел взвешивания 20 кг	ПМ.04
7	Детский ростомер	оборудование	специализированное	горизонтальный, пластиковый	ПМ.04
8	Кушетка смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	ПМ.04
9	Ростомер	оборудование	специализированное	вертикальный, универсальный, со стульчиком для измерения роста сидя	ПМ.04

[25]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[26]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

10	Пеленальный столик	мебель	основное	Размеры не менее ВхГхШ мм 870х660х690; ЛДСП, белый	ПМ.04
11	Шкаф для медикаментов	мебель	основное	"металлический со стеклянными двецами наверху,металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750х800х400"	
12	Холодильник фармацевтический для хранения препаратов и вакцин	Оборудование	специализированное	с морозильной камерой	ПМ.04
13	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л (класс Б), с крышкой, педаль, цвет желтый, многоразовый	ПМ.04
14	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л (класс А), с крышкой, педаль, цвет серый, многоразовый	ПМ.04
15	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	специализированное	Каркас из стальной трубы круглого сечения с четырьмя держателями контейнеров. поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз.	ПМ.04
16	Виртуальный учебный комплекс	Оборудование	специализированное	Интерактивный программно-аппаратный комплекс включает в себя программную платформу 3D - приложение по анатомии, поддерживающее гарнитуры виртуальной реальности состоящий из передвижного стола с широкоформатным дисплеем и VR & VR-очками. Демонстрационный модуль содержит более 550 анимированных 3D-моделей органов, помогающих понять принцип работы систем и органов человека	ПМ.04

17	Стол врача и медсестры	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	ПМ.04
18	Стул со спинкой без подлокотников	мебель	основное	Сиденье и спинка с закругленными углами, производятся из гнутоклеёной берёзовой фанеры, имеют многослойное лаковое защитно-декоративное покрытие. Сиденье имеет размер не менее 380х380 мм, спинка - 380х155 мм. Высота по группе роста - 460 мм	ПМ.04
19	Накладка на руку для подкожных инъекций	оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	ПМ.04
20	Фантом предплечья для внутрикожных кожных инъекций	оборудование	специализированное	Материал, имитирующий кожу, визуально и пальпаторно имеет высокую степень подобия и позволяет натягивать кожу в месте проведения иньекции.	ПМ.04
21	Накладка на руку для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	ПМ.04
22	Мобильный манипуляционный столик	оборудование	специализированное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи "	ПМ.04

23	Стетофонендоскоп	оборудование	специализированное	с поворотной головкой	ПМ.04
24	Тонометр автоматический	оборудование	специализированное	с двумя манжетами размером: 44-46, 48-52	ПМ.04
25	Тонометр автоматический с детской манжетой	оборудование	специализированное	Три манжеты в комплекте: 17-22 см, 11-19 см, 7-12 см, графическая индикация результатов измерения Малая (педиатрическая) манжета 17-22 см (отдельная коробка)	ПМ.04
26	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.04
27	Стул на колесиках для преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.04
28	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром,SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.04

Зона по видам работ «Ведение медицинской документации»[27]

[27]*Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[28]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[29]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,Ethernet	ПМ.06.
2	Шкаф для документов	Мебель	основное	ЛДСП, 2-х створчатый, размер не более Высота 210 см, ширина 80 см, глубина 45см	ПМ.06.
3	Ультрабук	ТС	основное	оперативная память 16 Гб, SSD накопитель не ниже 240 Гб, диагональ17 дюймов с минимальным разрешением 1920x1080	ПМ.06.
4	Программное обеспечение для медицинских организаций	ТС	основное	для работы с данными пациентов: предварительная запись к врачу, регистрация визита пациента, назначение и согласование услуг, Медицинский учёт (электронные карты пациентов, результаты анализов, диспансеризация, профосмотры, шаблонные формы регламентированных документов, формирование отчётности по подразделениям и т.д.)	ПМ.06.
5	Стол ученический	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ПМ.06.
6	Стул ученический	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья не менее 420 мм,	ПМ.06.
7	Стол преподавателя	мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.06
8	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте	ПМ.06

9	Персональный компьютер	мебель	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром,SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.06

Зона по видам работ «Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов»[30]

[28]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[29]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[30]*Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кровать акушерская	оборудование	специализированное	регулировка кровати с помощью гидропривода, угол наклона спинной секции до 60, панели до 45 Габариты не менее Длина, мм 2030 Ширина, мм 900 Высота, мм 500"	МДК.02.04.
2	Робот-манекен роженицы с новорожденным	оборудование	специализированное	полноразмерная, автоматизированные роды, несколько клинических сценариев	МДК.02.04.
3	Тумба медицинская	Мебель	основное	металлическая двухдверная Размеры внешние не менее, мм (ВхШхГ): 710/652.5х420х490	МДК.02.04.
4	Столик для забора крови	оборудование	специализированное	Размеры не менее ДхШхВ, мм 550х370х900 металл, кожезаменитель, белый	МДК.02.04.
5	Столик для забора крови со стульчиком	оборудование	специализированное	Размеры не менее ДхШхВ, мм 550х370х900; высота сиденья не более 500 мм, металл, кожезаменитель, белый	МДК.02.04
6	Инфузионный насос	оборудование	специализированное	панель управления, дисплей отображающий скорость и объём вливания	МДК.02.04

[31] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[32]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

7	Монитор пациента	ТС	специализированное	работает от сети с сенсорным управлением, основные параметры жизнедеятельности	МДК.02.04
8	Стол пеленальный для новорожденных	мебель	специализированное	Размеры не менее ВхГхШ мм 870х660х690; ЛДСП, белый	
9	Кукла для педиатрии	оборудование	специализированное	Тренажер представляет собой манекен новорожденного мальчика, размер тела и пропорции которого аналогичны телосложению новорожденного.Модель имеет набор программных ключей для отработки навыков ухода за ребёнком при различных причинах беспокойства	МДК.02.04
10	Отсасыватель медицинский портативный с принадлежностями	оборудование	специализированное	вакуумный, электрический	МДК.02.04
11	Детские весы электронные для новорождённого	оборудование	специализированное	предел взвешивания до 20 кг	МДК.02.04
12	Весы медицинские	оборудование	специализированное	медицинские, электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	МДК.02.04
13	Концентратор кислородный	оборудование	специализированное	производительность 7-10л в минуту	МДК.02.04
14	Увлажнитель кислорода медицинский	оборудование	специализированное	с механическим регулятором для контроля потока кислородной смеси	МДК.02.04

15	Инфузионный насос для новорожденных	оборудование	специализированное	шприцевой	МДК.02.04
16	Дозатор локтевой для антисептиков	оборудование	специализированное	настенный	МДК.02.04
17	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	оборудование	специализированное	отработка навыков ухода за стомой, трахеостомой, клизма, обработка пупочной ранки	МДК.02.04
18	Интерактивный тренажер ведения родов	оборудование	специализированное	представляет собой комплекс, состоящий из моделей части тела роженицы, плода и мультимедийного обеспечения. Тренажер установлен на столе с электромеханическим подъёмником	МДК.02.04
19	Модель беременной женщины (торс) Тренажёр для отработки практических навыков	оборудование	специализированное	Тренажер позволяет проводить обучение методам антенатальной диагностики и навыкам проведения приемов Леопольда, матка наполняется воздухом. Конструкция подразумевает размещение в полости тренажера плода в различных положениях	МДК.02.04

20	Имитатор родов с двумя новорожденными (мальчик и девочка)	оборудование	специализированное	анатомическая модель нижней части туловища беременной женщины с проксимальными фрагментами нижних конечностей. Для имитации нормальных и трудных родов при различных положениях и предлежаниях плода с соблюдением биомеханизма родов, пособий при родах и защиты промежности.	МДК.02.04
21	Компьютер персональный	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром,SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.04
22	Тренажер СЛР новорожденного с электронным контролером	оборудование	специализированное	Усилие надавливания на грудную клетку отображается на мониторе, вентиляция легких отображается на мониторе: желтый, зеленый и красный индикаторы указывают на недостаточный, нормальный или чрезмерный обьем вдыхаемого воздуха	МДК.02.04
23	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	МДК.02.04

24	Тазомер акушерский	оборудование	специализированное	металлический многоразовый	МДК.02.04
25	Тренажер для катетеризации женского мочевого пузыря	оборудование	специализированное	анатомически точная модель нижней части туловища женщины. Материал наружных половых органов повторяет вид и структуру человеческой кожи.	МДК.02.04
26	Шкаф для муляжей и оборудования	мебель	основное	Стеллаж встроенный с дверками из матированного стекла, выполнен из ЛДСП, белого цвета. Размеры Высота- 2800, длинна-2500, ширина - 600 мм	МДК.02.04
27	Шкаф медицинский	мебель	основное	металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750х800х400	МДК.02.04
28	Штатив медицинский для внутривенных вливаний	оборудование	специализированное	Цельносварная конструкция основания, два держателя для лекарств, телескопическая регулировка высоты	МДК.02.04

29	Фантом самообследования груди	оборудование	специализированное	Позволяет отрабатывать навыки Исследование опухолей, лимфатических узлов подмышечной впадины Наличие ремней для крепления позволяет одевать фантом как на манекен, так и на обучаемого Изображены следующие виды паталогий: втягивание апельсиновая корка втягивание соска 2 вида паталогических уплотнений	МДК.02.04
30	Тренажер обследования шейки матки (модули родовых путей)	оборудование	специализированное	шесть модулей, демонстрирующих взаимосвязи между изменениями шейки матки и родовыми путями	МДК.02.04

31	Лоток прямоугольный	оборудование	специализированное	600 х 400 х 20 нержавеющая сталь	МДК.02.04
32	Пульсоксиметр	оборудование	специализированное	пальчиковый	МДК.02.04
33	Набор для акушерской помощи на дому	оборудование	специализированное	для приёма внебольничных родов	МДК.02.04
34	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый, изогнутый, 270 мм	МДК.02.04
35	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый №1 прямой, 150 мм	МДК.02.04
36	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый №3 изогнутый, 198 мм	МДК.02.04
37	Накладка на руку для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	МДК.02.04
38	Накладка на руку для подкожных инъекций	оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	МДК.02.04
39	Тонометр механический	оборудование	специализированное	классический	МДК.02.04

40	Стол медицинский	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	МДК.02.04
41	Стул медицинский	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	МДК.02.04
42	Кресло гинекологическое	оборудование	специализированное	Каркасы, рамы и консоль кресла изготовлены из стальных труб и стального листа. Обивка секций полумягкая, облицована винилкожей с поролоновой прослойкой	МДК.02.04
43	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	оборудование	специализированное	Анатомическая модель нижней части туловища женщины с верхними фрагментами нижних конечностей. Воспроизведен рельеф промежности, обеспечено естественное значение физикальных свойств моделей органов. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона, имитирующего ткань человеческого тела.	МДК.02.04

44	Столик манипуляционный	Мебель	основное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи	МДК.02.04
45	Бак для отходов	оборудование	специализированное	15,0л (класс Б) с крышкой, педаль, цвет желтый, многоразовый	МДК.02.04
46	Бак для отходов	оборудование	специализированное	15,0л (класс А) с крышкой, педаль, цвет серый, многоразовый	МДК.02.04
47	Стол медицинский	Мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	МДК.02.04
48	Стул медицинский	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	МДК.02.04

49	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеоядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.04

Зона по видам работ «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»[33]

[33] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стерилизатор паровой	оборудование	специализированное	Для стерилизации водяным насыщеным паром под избыточным давлением изделий медицинского назначения .Внешние габариты (Ш×Г×В) не более, мм 453×718 ×396 Внутренние размеры камеры не менее (Ш×Г× В), мм200×280×180 Полезный объём камеры, не более л 10. •	ПМ.01.
2	Стерилизатор воздушный	оборудование	специализированное	Полезный объём камеры не более, л 20 Внутренние размеры камеры (ШхГхВ) не менее, мм 365х300х225 (±30) Внешние габариты (ШхГхВ) не более, 580х555х544 (±30).	ПМ.01.
3	Стерилизатор озоновый	оборудование	специализированное	Рабочий объем: 36 л Длительность цикла стерилизации: 35 мин Температура в рабочем отсеке (max): 40-45°С Внутренние размеры камеры (Ш/В/Г): 35х35х35 см Энергопотребление: 70 Вт Вес: 16 к"	ПМ.01
4	Машина, моющая/дезинфицирующая для хирургических инструментов/оборудования механическая	оборудование	специализированное	Медицинская универсальная мойка. Габаритные размеры не более длина 895 х ширина 650 х высота 1200 мм Мах объем ванны 45 л	ПМ.01

[34] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[35] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

5	Машина, моющая/дезинфицирующая автоматизированная	оборудование	специализированное	Позволяет качественно подготовить медицинский инструментарий к стерилизации. Объем камеры не менее 85 л Габариты упаковки (Д х Ш х В) не более 590 мм х 598 мм х 836мм "	ПМ.01
6	Стол для упаковки инструментов и других изделий медицинского назначения	оборудование	специализированное	Стол производственный. Материал каркаса оцинкованная сталь. Материал столешницы сталь. Максимальная нагрузка 100 кг Размеры не менее: ширина 800 мм, глубина 600 мм высота 870 мм; не более ширина 820 мм, глубина 620 мм высота 890 мм; Сплошная полка из оцинкованной либо нержавеющей стали	ПМ.01
7	Стол для упаковки инструментов и других изделий медицинского назначения	оборудование	специализированное	Стол производственный. Материал каркаса оцинкованная сталь. Материал столешницы сталь. Размеры не менее: ширина 1000 мм, глубина 600 мм, высота от 870 .; не более ширина 1010 мм, глубина 610 мм, высота 890 мм Сплошная полка из оцинкованной либо нержавеющей стали	ПМ.01
8	Облучатель	оборудование	специализированное	закрытого типа, настенный, на м2 лампы	ПМ.01

9	Система дистилляционной очистки воды	оборудование	специализированное	Настольный аппарат для одинарной дистилляции воды; Температура охлаждающей воды в дистилляторе отображается на термометре; Производительность дистиллятора не менее 4 л/ч Размеры дистиллятора, внешние (Ш х Г х В) не более 280 х 250 х 490 мм	ПМ.01
10	Устройство для запаивания пакетов	оборудование	специализированное	Устройство для запечатывания и отрезания стерилизационных рулонов из бумаги и полипропилена для предстерилизационной упаковки инструментов. Технические характеристики Габариты не более: длина - 473, ширина - 235, высота - 220 мм	ПМ.01
11	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами	оборудование	специализированное	Изготавливается из нержавеющей стали. Комплектуется сменными фильтрами из хлопчатобумажной ткани. Сохраняет стерильность обрабатываемых изделий 20 суток. Высота 150мм Диаметр 190 мм	ПМ.01
12	Стеллаж закрытый металлический	Оборудование	специализированное	Стеллаж закрытый металлический. Размеры не более (В×Ш×Г) — 2000×700×300 мм; не менее 1800×650×300 мм Конструкция изготовлена из прочной стали.	ПМ.01
13	Стерилизатор озоновый	Оборудование	специализированное	Рабочий объем не более: 36 л Внутренние размеры камеры не более (Ш/В/Г): 35х35х35 см; не менее 33х33х33	ПМ.01

Зона по видам работ «Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств»[36]

[36] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[37]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[38]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж для муляжей и фантомов	Мебель	основное	материал ЛДСП, размеры, мм не более 3000х2000х450 дверцы стекло	ПМ.02
2	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	специализированное	Каркас из стальной трубы круглого сечения с четырьмя держателями контейнеров. поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз.	ПМ.02.
3	Раковина	Оборудование	основное	белая раковина с 1 сливным отверстием посередине.	ПМ.02
4	Бак с педалью (класс А)	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет белый, многоразовый	ПМ.02.
5	Бак с педалью (класс Б)	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет жёлтый, многоразовый	ПМ.02.
6	Стол медицинский	Мебель	основное	Стол включает 2 тумбы и многосекционную открытую нишу, размещенную на столешнице. Выполнен из ЛДСП Размер не более Ширина2000 мм. Глубина600 мм. Высота1200 мм.	ПМ.02.
7	Стул	Мебель	основное	"Форма К" полумягкий, Габариты стула не более 435*515*750мм Высота сидения от пола 450 мм.	ПМ.02.
8	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	" Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая."	ПМ.02.

[37]*Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[38]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

9	Универсальный комплекс для отработки отдельных клинических навыков			Представляет собой мобильный программно-аппаратный комплекс, состоящий из передвижной стойки с двумя электроприводами (по одному для экрана и камеры). Стойка оснащается двумя экранами, один из которых является светодиодной панелью и располагается на рабочей поверхности стола, другой - ЖК-дисплеем, выдвигающимся из задней части стола, двумя IP-камерами высокого разрешения (фронтальной и зенитной) и высокопроизводительной рабочей станцией с предустановленным программным комплексом "Телементор".	ПМ.02.
10	Кровать медицинская, функциональная	Мебель	основное	Внешн. размеры не более, мм 910×2236×960, с механическим приводом	ПМ.02.
11	Тренажер постановки клизм и ухода за стомами	Оборудование	специализированное	корпус из прочного пластика, имеет 2 сменных вкладыша	ПМ.02.
12	Тренажер клизмирования	Оборудование	специализированное	Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину	ПМ.02.
13	Фантом промывания желудка			Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков	ПМ.02
14	Тренажер для катетеризации женского мочевого пузыря	Оборудование	специализированное	анатомически точную модель нижней части туловища женщины. Материал наружных половых органов повторяет вид и структуру человеческой кожи.	ПМ.02

15	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	Оборудование	специализированное	анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер с установленным сменным наружным мужским половым органом	ПМ.02
16	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)	Оборудование	специализированное	Структура вен и тканей обеспечивает ощущение «провала» иглы при уколах, а материал, с помощью которого создана рука, тактильно напоминает человеческую кожу.	ПМ.02
17	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Корпус фантома изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	ПМ.02
18	Накладка на руку для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	ПМ.02
19	Фантом предплечья для внутрикожных инъекций	Оборудование	специализированное	Материал, имитирующий кожу, визуально и пальпаторно имеет высокую степень подобия и позволяет натягивать кожу в месте проведения иньекции.	ПМ.02
20	Тренажер забора капиллярной крови для глюкометрии	Оборудование	специализированное	Покрытие моделей выполнено из эластичного полимера, модели воспроизводят внешний вид средней и дистальной фаланг III/IV пальцев кисти человека, включая ногтевую пластину	ПМ.02
21	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	Оборудование	специализированное	анатомически точная модель ягодичной области таза человека с воссозданным рельефом и характерными особенностями	ПМ.02

22	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с электронным контролером	Оборудование	специализированное	Правая половина закрыта прозрачной крышкой, через которую можно наблюдать: скелет, кровеносные сосуды и нервы. Левая половина предназначена для отработки внутримышечных инъекций.	ПМ.02
23	Ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые	Оборудование	специализированное	Изготовлены из особого твердого сплава.140мм	ПМ.02
24	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	Нержавеющая сталь	ПМ.02
25	Столик передвижной манипуляционный	мебель	специализированное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи	ПМ.02
26	Столик для забора крови	мебель	специализированное	Размеры не менее ДхШхВ, мм 550х370х900 металл, кожзаменитель, белый	ПМ.02
27	Контейнер для сбора отходов острого инструмента	Оборудование	специализированное	корпус из пластика, объем 0,5 -1,0л, жёлтого цвета	ПМ.02
28	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет желтый, многоразовый(класс А) серого цвета	ПМ.02.
29	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет желтый, многоразовый(класс Б) жёлтого цвета	ПМ.02
30	Стол преподавателя	мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.02.
31	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.02.

32	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеоядром,SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.02.

Зона по видам работ «Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях»[39]

[39]*Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[40]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[41]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Адаптивный набор посуды для инвалидов	Оборудование	специализированное	Поильник-непроливайка, Ложка и вилка с толстой ручкой и ремешком на застежке, Бортик на тарелку, 2 тарелки, противоскользящий коврик	ПМ.02
2	Подвес-гамак для подъемника	Оборудование	специализированное	Универсальный мягкий подвес для комфортного перемещения пациента из обрабатываемого материала с поддержкой головы.	ПМ.02
3	Электрический подъёмник для инвалидов	Оборудование	специализированное	Подъёмник электрический для инвалидов. Лестничный подъемник. Колесный. Передвижной. Складной. Тип питания от сети, от аккумулятора. С пультом управления. Грузоподъемность150 кг. Вес43 кг. Материал рамы нержавеющая сталь"	ПМ.02
4	Простыня для перемещения, полиэстер	Оборудование	специализированное	Плотный, армированный материал и увеличенный размер полотен позволяют значительно облегчить перемещение пациентов.	ПМ.02

[40] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[41] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

5	Пояс поддерживающий	Оборудование	специализированное	Широкий пояс для комфортного перемещения маломобильных больных. Помогает безопасно перемещать пациента, поддерживая за расположенные по окружности пояса продольные и поперечные петли. Фиксация на талии пациента при помощи липучек и дополнительной стропы с усиленным замком-фастексом.	ПМ.02
6	Подушка вращающаяся	Оборудование	специализированное	Специальная подушка оснащена противоскользящим основанием и имеет съёмный чехол на резинке. Вращающая подушка придаст пациенту мобильности.. Тип противопролежне- вые накладки. Длина 40 см. Ширина 40 см. Высота 5 см	ПМ.02

7	Рукав для перемещения	Оборудование	специализированное	С помощью скользящего рукава можно без лишних усилий переместить пациента массой до 130 кг по поверхности кровати на 30-50 см - к ногам или изголовью. Позволяет корректировать положение больного в кровати для большего комфорта, а также при необходимости смены постельного белья. Размер 100см*110см	ПМ.02
8	Диск поворотный	Оборудование	специализированное	Приспособление состоит из двух подвижно соединенных круглых текстильных частей с пластиковой вставкой. Соприкасающаяся сторона частей диска изготовлена из скользящего материала, что обеспечивает легкое движение частей относительно друг друга. Диаметр поворотного диска - 40 см. Приспособление не имеет ограничений по весу пациента. На диске разворот пациента осуществляется на 360 градусов."	ПМ.02
9	Доска для пересадки пациента	Оборудование	специализированное	Применяется с целью перемещения пациента из инвалидной коляски в ванную или на кровать.	ПМ.02

10	Кресло-туалет	Оборудование	специализированное	Назначение для туалета; для ухода за лежачими больными Максимальная нагрузка, в килограммах 120 кг"	ПМ.02
11	Ванночка надувная для мытья головы	Оборудование	специализированное	Комплектация: надувной подголовник, емкость для воды, шланги, лейка, насос"	ПМ.02
12	Кресло-коляска инвалидная	Оборудование	специализированное	механическая, оснащённая съемные подножки, регулируемые по высоте. Съемные подлокотники. Максимальная нагрузка до 115 кг. Ширина сиденья: не менее 48 см. Высота сиденья: 51 см Глубина сиденья не менее: 40 см	ПМ.02
13	Термометр инфракрасный, лобный, бесконтактный	Оборудование	специализированное	Тип термометра инфракрасный, медицинский термометр. способ измерения бесконтактный, лобный Время измерения 1 с. Особенности звуковой сигнал	ПМ.02

14	Система противопролежневая	Оборудование	специализированное	Система включает противопролежне вый матрас с компрессором. Вентиляционные отверстия предотвращают опрелости, обеспечивают дыхание кожи. Ячеистая структура. Куполообразные ячейки с вентиляционными отверстиями. Простая эксплуатация. Вентиляционные отверстия. Длина 200см Ширина 90 см"	ПМ.02
15	Шкаф медицинский	Оборудование	специализированное	металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750х800х400"	ПМ.02
16	Стол учебный	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ПМ.02
17	Стул ученический нерегулируемый	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья не менее 420 мм,	ПМ.02

18	Фантом человека для сестринского дела	Оборудование	специализированное	Улучшенный фантом для сестринского дела. Рост 160см, вес 20кг. Оболочка туловища цельная из силикона, без швов, никаких выступающих металлических деталей, высочайший уровень симуляции, реалистичные анатомические ориентиры и сгибающиеся конечности. Конструктивные особенности. Трехосевой шарнир шейного отдела. Голова может поворачиваться на 90° влево и вправо, наклоняться на 30° Усиленная конструкция ротовой полости и легкая смена зубных протезов. Трахея пищевод и желудок выполнены единой отливкой. Реалистичная структура мочеполовой системы для выполнения катетеризации. Высокое качество симуляции слизистой оболочки мочеиспускательного канала, реалистичное сопротивление продвижению катетера и отсутствие утечек жидкости. - Шарнирные соединения суставов выполнены из закаленной стали , протестированы на ресурс и	ПМ.02

				выдерживают более 10000 циклов. -Усиленная конструкция крепления модуля наложения швов: конструкция выдержала более 5000циклов ресурсных испытаний без разрывов и деформаций. -Пеноматериал с высокой впитывающей способностью: модулей для инъекций имеют наполнение из эластичного пеноматериала с высокой впитывающей способностью.В комплект входит парик и пижама."	

19	Жилет для имитации гемоплегии	Оборудование	специализированное	Имитационный костюм разработан в соответствии с физиологическими изменениями пациентов с гемиплегией. Комплектность: Жилет для имитации гемиплегии – 1шт.Складная трость – 1 шт. Наколенник – 1 шт. Нескользящая обувь – 1 шт. Сумка – 1шт. Фиксатор для локтя, лодыжки и колена – 1шт. Костюм фиксируется липучкой на суставах верхних конечностей и имитирует гемиплегию. Эластичная лента регулируется для демонстрации потери возможности произвольных движений руки (паралич). Костыли используются, чтобы почувствовать их важность. Обувь специально разработана для пожилых людей и инвалидов.	ПМ.02

20	Подушка противопролежневая под ноги	Оборудование	специализированное	Предназначена для предотвращения образования пролежней в области пяток или их уменьшения. Имеет специальные вырезы для уменьшения давления на пятки и нормализации кровообращения. Технические характеристики Подушка изготовлена из пенополиуретана марки ST плотностью 25/36 с квадратными вырезами под пятки.	ПМ.02
21	Тележка для белья	Оборудование	специализированное	корпус металл, чехол влагостойкая ткань	ПМ.02
22	Пульсоксиметр			Место измерения палец Тип аксессуара чехол. Тип элемента питания- батарейки. Время работы в активном режиме 30 ч. Датчик пульса встроенный. Материал корпуса пластик. Ширина 60 мм. Толщина 30 мм Высота 34 мм	ПМ.02

23	Тонометр механический на плечо	Оборудование	специализированное	Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча от 24 до 38 см. Манометр в металлическом корпусе Пылезащитный фильтр в груше.Мягкие ушные оливы (насадки). Фонендоскоп: металлический. Диапазон измерений давления: 20 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения давление: не более 3 мм рт.ст. Размера манжеты в комплекте: от 22 до 38 см. Масса прибора в чехле, кг, не более: 0,40 кг. Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха	ПМ.02

24	Тонометр автоматический на плечо, с адаптером	Оборудование	специализированное	Манжета большая, 22 - 42 см Питание от сети, от батареек, 220V. Функции измерение пульса, режим нескольких измерений, выявление аритмии, определение артериального давления. Память автоматическая память последнего измерения, 100 Адаптер питания в комплекте.	ПМ.02
25	Медицинская прикроватная тумба	Оборудование	специализированное	Материал каркаса Сталь толщиной 0,6 мм. Материал дверцы. Сталь толщиной 0,7 мм. Тип покрытия Гигиенически-безопасная полимерно-порошковая эмаль. Тип конструкции сборно-разборная. Стандартный цвет покрытия – Белый. Высота с колесами, мм710 Высота без колес, мм652 Ширина, 420 мм. Глубина, мм 490	ПМ.02

26	Стол прикроватный (для кормления)	Оборудование	специализированное	Надежный стальной разборный каркас. Покрытие хром. Столешница из композитного материала не боится местного нагрева и влажной дезинфекции. Высота столика регулируемая — 730÷1140 мм. Стол комплектуется колёсами. Вес столика — 11 кг. Длина (± 5%): 765 мм Ширина (± 5%): 385 мм Высота (± 5%): 730-1140 мм Грузоподъемность (± 5%): 13,6 кг	ПМ.02

27	Столик процедурный	Оборудование	специализированное	"Стол процедурный для размещения инструмента, медикаментов и приборов.ВхШхГ, мм 960х630х470 Каркас столика изготовлен из профильной трубы квадратного сечения 20х20х1.5мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Полка изготовлена из нержавеющей стали 1,5мм, устойчива к средствам дезинфекционной обработки способом протирания. Столик процедурный имеет 4 пластиковых колеса D = 40мм, два из которых снабжены тормозом. "	ПМ.02

28	Стул медицинский с подлокотниками	мебель	основное	Покрытие - кожзам. Высота сиденья 470 мм, толщина сиденья 50 мм, высота спинки 880 мм. Ширина/ высота спинки - 350*350 мм. Ширина/глубина сиденья - 390*390 мм. Расстояние между подлокотниками - 475 мм, от пола до верха подлокотника - 645 мм. Расстояние от края (верха) сиденья до верха подлокотника 200 мм.Ширина подлокотника - 45 мм, длина - 260 мм.	ПМ.02
29	Медицинский стол палатный	мебель	основное	Стол медицинский белый Ширина, мм: 1300. Высота 750мм. Цвет покрытия: белый. Материал кромки: ПВХ. Материал столешницы: ЛДСП. Тип стола: прямой. Материал каркаса (опор): ЛДСП. Встроенная тумба: Нет. Глубина, мм: 700 мм. Изготовлен из ламинированной ДСП 16 мм, кромки окантованы кромочной лентой ПВХ 2 мм. Боковые стенки имеют пластиковые нерегулируемые подпятники.	ПМ.02

30	Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла литр, рычаг из нержавеющей стали, замок	Оборудование	специализированное	Дозатор для антисептика/мыла локтевой диспенсер, флакон объемом 1000 мл (1 литр), объем порции жидкости 1,5 мл. Привод устройства - локтевой. Режим работы - многократный, циклический. Имеет съемный контейнер (флакон) для моющего средства. Материал металл, пластик. Цвет товара белый. Вид крепления настенный. . Форма прямоугольная. Объем 1000 мл. Ширина 9.5 см. Глубина 22.7 см. Высота 31 см	ПМ.02
31	Стол преподавателя	мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.02
32	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) с кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию . Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.02

33	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Ггц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.02

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование[42]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[43]	Код дисциплины
1	скамейка	**Мебель**	основное	Скамейка гимнастическая	СГ.04
2	Палки, бодибары, скакалки, гантели, мячи	**Оборудование**	специализированное	Палки гимнастические, бодибары, скакалки, гантели, мячи	СГ.04
		УМК			

[42]Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной *программы.*

[43]*Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал[44]

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
1	Стеллаж металлический	**Мебель**	Основное	Стеллаж металлический 2500x1000x300 8 полок	
2	Стеллаж металлический	**Мебель**	Основное	Стеллаж металлический 2000x1000x600 6 полок	
3	Стеллаж металлический	**Мебель**	Основное	Стеллаж металлический 2000x700x600 6 полок	
4	Шкаф книжный	**Мебель**	Основное	Шкаф книжный ЛДСП 2300x800x200	
5	Шкаф книжный	**Мебель**	Основное	Шкаф книжный ЛДСП 1950x980x200	
6	Стол универсальный на металлокаркасе	**Мебель**	Основное	Стол универсальный на металлокаркасе 1500x750x500	
7	Стол универсальный на металлокаркасе	**Мебель**	Основное	Стол универсальный на металлокаркасе 1200x750x500	
8	Кафедра выдачи	**Мебель**	Основное	Кафедра выдачи прямой модуль 1250x360x1230	
9	Кафедра выдачи	**Мебель**	Основное	Кафедра выдачи прямой модуль 1230x360x950	
10	Кафедра выдачи	**Мебель**	Основное	Кафедра выдачи радиусный, завершающий модуль 1230x360x1270	
11	Компьютер	**Оборудование**	Основное	Монитор (диагональ 23.8 дюйма, IPS матрица, 1920*1080, HDMI, Системный блок в сборе (Ryzen	

[44] *Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.*

[45] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[46] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[47] *Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
				5/3400g/8gb/256gbSSD/400w Клавиатура, мышь	
12	Многофункциональное устройство	**Оборудование**	Основное	Лазерное МФУ Brother DCP-L25200DWR	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[48].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

[48] *Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО*

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные положения

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 526 от 04.07.2022 года;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 31.02.02 Лечебное дело;
- Устав ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж";
- Учебный план ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж" по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Нормативные локальные акты ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж".

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Программа ГИА утверждается директором ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» после её обсуждения на заседании Педагогического Совета с обязательным участием председателя ГЭК.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным

требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД.04 Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
По запросу работодателя	
ВД 07. Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу по уходу за больными / Санитар А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека В Оказание медицинских услуг по уходу А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ПМ.07 Освоение профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

А/03.2 Уход за телом умершего человека В/01.4 Профессиональный уход за пациентом (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г № 2 н)	
ВД.08 Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента, в том числе при помощи информационных технологий	ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	*ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов*
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	*ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации*
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД.04 Осуществление профилактической деятельности	*ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями*
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	*ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи*
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ВД.08 Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными	*ПК 7.1 Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными*

службами, другими организациями в интересах пациента, в том числе при помощи информационных технологий	*службами, другими организациями в интересах пациента, в том числе при помощи информационных технологий*
ВД 09. Специализация (по выбору студента): ВД 09.1 Фельдшер общей практики	*ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.*
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 09.2 Фельдшер скорой медицинской помощи	*ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.*
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД. 10 Выполнение медицинских услуг	*ПК 10.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту*

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело для выпускников, осваивающих образовательную программу СПО по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки РФ №

587 от 21.07.2022 года проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена профильного уровня (далее ДЭ ПУ).

Государственный экзамен проводиться в три этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений), демонстрационный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ о допуске к ГИА утверждается директором Колледжа до 09.06.2029 года.

3.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3.2. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводиться по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2 ч. (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим КОД по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, исключая материалы для демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результат 1 этапа ГИА – тестирование формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 1): "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты 2 этапа ГИА – решение практико-ориентированных профессиональных задач фиксируются в ведомости результатов 2 этапа государственного экзамена (Приложение 2).

Таблица 3

Порядок перевода результатов 2 этапа решение практико-ориентированных профессиональных задач в оценку				
Оценка 2 этапа ГИА решение практико-ориентированных профессиональных задач	«2» неудовлетво-рительно	«3» удовлетворите-льно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка в %	0-69%	70-79%	80-89%	90-100%

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в ведомости результатов 3 этапа государственного экзамена (Приложение 3). Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 3

Таблица 3 Рекомендуемый порядок перевода результатов ДЭ в оценку ГИА

Оценка ГИА в форме демонстрацион-ного экзамена	«2» неудовлетво-рительно	«3» удовлетворите-льно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка ДЭ в баллах	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Результаты всех этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 4)

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Присвоение выпускнику квалификации: «Фельдшер» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Проведение ГИА осуществляется в присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1 Состав апелляционной комиссии

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.2. Основания и сроки для оформления апелляции и порядок подачи

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт, по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.3. Сроки рассмотрения и порядок оформления результатов проверки

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты тестирования выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.4. Условия допуска студента к пересдаче ГИА и сроки проведения процедуры

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерная рабочая программа воспитания для специальности 31.02.01 Лечебное дело; Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина (принято Решением ФУМО СПО 31.00.00 Клиническая медицина Протокол от 10.08.2023 № 17); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 года Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, ззаместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственному обучению, заведующий

	воспитательным отделом, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, члены сстуденческого совета, представители родительского комитета.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. N 100-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания обучающихся в ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело), профессионально-значимых и личностных качеств.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально - трудовые отношения на рынке труда».

Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело Общие компетенции - ОК	
Формулировка компетенции	**Код компетенции**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**ОК 01.**
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**ОК 02.**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**ОК 03.**
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**ОК 04.**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**ОК 05.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**ОК 06.**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**ОК 07.**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**ОК 08.**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ОК 09.**

Личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом	**ЛР 3**

осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность	**ЛР 8**

межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 16**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 17**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 18**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО[1].

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

---

[1] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; вовлечение в различные формы наставничества; деятельность студенческого самоуправления;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Иркутском базовом медицинском колледже» (далее – колледж).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей

директора по воспитательной и учебной работе, заместителя директора по производственной практике, преподавателей, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классных руководителей (кураторов), координатора Центра карьеры колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Привлечение медицинских организаций с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.2.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: **Наименование**	**Назначение**
Концертный зал (площадь 577,5 кв.м., 400 посадочных мест)	- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; - группового просмотра кино- и видеоматериалов; - организации сценической работы, театрализованных представлений; - художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; - для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.
Библиотека с читальным залом (оснащена компьютерами с доступом в интернет, МФУ)	- обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Спортивный / тренажерный зал	- систематические занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - выполнения нормативов комплекса ГТО.
Кабинеты учебной практики (оснащены симуляционным оборудованием, тренажерами)	- для обучения и отработки практических навыков проведения медицинских манипуляций и контроля их проведения согласно присвоенному алгоритму действий.

Музей колледжа (объект социокультурной среды)	- лекции, экскурсии, консультации, научные чтения, кружки, клубы, исторические и литературные вечера, встречи с интересными людьми, праздники, концерты, конкурсы, викторины, исторические игры и другие.
Аудитории (кабинеты) колледжа	- занятия, прохождение промежуточной аттестации; - для работы студенческого совета; - для проведения информационно-пропагандистских мероприятий, встреч с сотрудниками правоохранительных органов, представителей работодателей и других событий;
Кабинет психолога	- для психологической разгрузки; психологической помощи; занятий в рамках образовательной программы.

Центр карьеры колледжа в рамках воспитательной работы проводит мероприятия для школьников (экскурсии в медицинские учреждения и аптеки, профессиональные пробы, мастер-классы, занятия), для абитуриентов и студентов колледжа в целях профессионального и карьерного развития, в рамках освоения образовательных программ и внеучебной деятельности проводит ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации работодателей.

Колледж при реализации программы воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

3.3.2. Для организации воспитательной деятельности в общежитии предусмотрены соответствующие помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы.

3.3.3. Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена:

- на сайте колледжа http://irkbmk.ru/;

- в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/ibmk38;

- канал MAX https://max.ru/id3811031742_gos.

3.5. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение специальности отрасли здравоохранения, для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3.6. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность» предусматривает:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по изучаемой специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по изучаемой специальности;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями по изучаемой специальности, в том числе с применением программных продуктов;
— организация и проведение экскурсий в музеи, на предприятия и др.;
— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Модуль «Кураторство» предусматривает:

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т. п.;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество» предусматривает:

– мастер-классы, треннинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в изучаемой специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по изучаемой специальности;
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
предусматривает:

– профессиональные пробы, мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (спортивных, театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием организаций партнёров колледжа;
– встречи студентов колледжа с известными представителями специальности, по которой проходят обучение студенты колледжа;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров изучаемой специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» строится как максимально доступная для обучающихся, обучающихся с ОВЗ и предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, истории медицины, выдающихся деятелей, имеющих отношение к медицине, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к медицинской сфере;
— организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл, информационные стенды на этажах колледжа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию (расписание занятий, о прохождении промежуточной аттестации и др.) профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по изучаемой специальности;
— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по изучаемой специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» предусматривает:

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в изучаемую специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных изучаемой специальности: презентации, лекции, акций воспитательной направленности;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
– реализация социальных проектов по изучаемой специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» предусматривает:

организация конкурса профессионального мастерства, мероприятия, приуроченного к Дню медицинского работника и прочее;
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (внутриколледжных, региональных, всероссийских, в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами (в т.ч. по изучаемой специальности или медицинской направленности) различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;
– мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);
– организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
– консультирование абитуриентов и обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических нор, в том числе с учетом правил безопасности, связанных с изучаемой специальностью.

Модуль «Самоуправление» предусматривает:

– организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет колледжа);
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Медиасопровождение» предусматривает:

– подготовка фото и видео материалов о деятельности колледжа и об основных событиях
– размещение информации на сайте колледжа и в официальных группах
– участие в конкурсах по направлению деятельности

Модуль «Добровольчество» предусматривает:

– привлечение к добровольческой деятельности студентов колледжа
– оказание добровольческой помощи различным организациям

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2026-2029

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Модуль «Образовательная деятельность»	**День знаний (1 сентября)**	студенты 1-го курса	воспитательный отдел
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**Адаптационная неделя**	студенты 1-го курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**День окончания Второй мировой войны (3 сентября)**	студенты 1,2,3курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Всероссийский День трезвости (11 сентября) Спортивный праздник «День здоровья»**	студенты 1-го курса	преподаватели физической культуры
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**Родительское собрание**	родители (законные представители)	воспитательный отдел

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**Профтуры к работодателям**	студенты 1-го курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Информационная кампания среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Смотр «Алло, мы ищем таланты!»**	студенты 1-го курса	воспитательный отдел
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Международный день фармацевта (25 сентября)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Мероприятия приуроченные ко «Дню сердца» (29 сентября)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией (30 сентября)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог классные руководители
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
ОКТЯБРЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**Мероприятия ко «Дню пожилого человека» (1 октября)**	студенты 1,2,3 курса	студенческий совет
Модуль «Образовательная деятельность»	**День СПО (2 октября)**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**День защиты животных (4 октября) благотворительная акция «Лапа помощи»**	студенты 1,2,3 курса	студенческий совет

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»	**День учителя (5 октября) в формате самоуправления**	студенты 1,2,3 курса	студенческий совет
Модуль «Образовательная деятельность»	**Турнир по настольному теннису среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Мастер-класс «Лечебные растения»**	студенты 1,2 курса	преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Организация и проведение социально-психологического тестирования**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	**Единый день открытых дверей (ЕДОД 17 октября)**	студенты 1,2,3 курса учащиеся общеобразовательных учреждений	учебно-производственный и воспитательный отделы
Модуль «Образовательная деятельность»	**Мероприятия, приуроченные ко «Дню отца» (20 октября)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Посвящение в студенты**	студенты 1-го курса	преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
НОЯБРЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Кураторство»	**День народного единства (4 ноября) Фестиваль национальных культур**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Региональный форум «Молодая студенческая семья» в рамках нацпроекта «Навигаторы детства»**	студенты 3 курса	советник директора по воспитанию
Модуль «Образовательная деятельность»	**Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (14 ноября)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный день ребенка (День педиатра) (20 ноября)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**День Матери (24 ноября) КВИЗ «В жизни каждого важна, в жизни каждого нужна»**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	**Ярмарка вакансий «Выбираю профессию сердцем»**	студенты 2,3 курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**День государственного герба Российской Федерации (30 ноября)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
ДЕКАБРЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный день борьбы со СПИДОМ (1 декабря) Проведение акции «Стоп СПИД»**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День неизвестного солдата (3 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Международный день инвалидов (3 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»	**Международный день добровольцев (5 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Соревнования по ОФП среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры
Модуль «Образовательная деятельность»	**Проведение акции «Сдай батарейку»**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День Героев Отечества (9 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День права человека (10 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Конкурс рисунков по информатике**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День конституции РФ (12 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Новогодние мероприятия**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
ЯНВАРЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**Фотоконкурс «Мы за спорт»**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Кураторство»	**День российского студенчества (25 января)** **КВН среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры
Модуль «Образовательная деятельность»	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День памяти жертв Холокоста (27 января)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
ФЕВРАЛЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**День воинской славы России (Сталинградская битва) (2 февраля)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный День борьбы с онкологическими заболеваниями (4 февраля)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День российской науки (8 февраля)** **Научно-практическая конференция**	студенты 1,2,3курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)** **Турнир по шахматам среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»	**Международный день родного языка (21 февраля)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Наставничество»	**День фельдшера в России (21 февраля)**	студенты 3 курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Кураторство»	**День защитника Отечества (23 февраля) торжественная линейка**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Экологическая акция «Покорми птиц»**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**	студенты 2,3 курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
МАРТ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Кураторство»	**Международный женский день (8 марта) праздничный концерт**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели физической культуры
Модуль «Образовательная деятельность»	**Всемирный день театра (27 марта)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**Ярмарка вакансий «Выбираю профессию сердцем»**	студенты 1,2,3 курса	учебно-производственный отдел

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	**Профтуры к работодателям**	студенты 1,2,3 курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Добровольчество»	**Подготовка добровольцев для сопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс»**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**	студенты 1,2 курса	учебно-производственный отдел
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
АПРЕЛЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1,2,3 курса	воспитательный отдел
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**Всемирный день здоровья (7 апреля) конкурс видеороликов среди студентов колледжа**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**День космонавтики (12 апреля) Научно-популярная лекция**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) памятные мероприятия**	студенты 1,2,3курса	советник директора по воспитанию преподаватели

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	**Единый день открытых дверей (ЕДОД)**	студенты 1,2,3 курса учащиеся общеобразовательных учреждений	учебно-производственный и воспитательный отделы
Модуль «Образовательная деятельность»	**Олимпиада по анатомии и физиологии, основам патологии и генетике среди студентов колледжа**	студенты 1,2 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Олимпиада по математике среди студентов колледжа**	студенты 1 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Конкурс чтецов среди студентов колледжа «Вечная память подвигу великого народа»**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Региональный конкурс чтецов «Вечная память подвигу великого народа»**	студенты медицинских колледже ИО	воспитательный отдел
Модуль «Образовательная деятельность»	**Всемирный день Земли (22 апреля) Субботник на территории колледжа**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День российского парламентаризма (27 апреля)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Международный день танца (29 апреля) Конкурс танцев среди студентов «Движение – это жизнь»**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
МАЙ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1-го курса	воспитательный отдел
Модуль «Кураторство»	**Праздник Весны и Труда (1 мая)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**Празднования 82-й годовщины Победы в**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
	Великой Отечественной войне (9 мая)		
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	**Международный день музеев (18 мая)**	студенты 1,2,3курса	руководитель музея
Модуль «Образовательная деятельность»	**День детских общественных организаций России (19 мая)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День славянской письменности и культуры (24 мая)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	**Общероссийский день библиотек (27 мая)**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	**Выпуск учащихся медицинского класса**	учащиеся общеобразовательных учреждений	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**Олимпиада по физике среди студентов колледжа**	студенты 1 курса	преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Образовательная деятельность»	**Разговор о важном**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
ИЮНЬ			
Модуль «Кураторство»	**Церемония выноса Флага РФ с включением Гимна РФ**	студенты 1-го курса	воспитательный отдел
Модуль «Кураторство»	**День защиты детей (1июня) фотовыставка «Детство в кадре»**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День русского языка (6 июня)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Кураторство»	**День России (12 июня) торжественная линейка**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	**День медицинского работника (20 июня)**	студенты 1,2,3 курса	преподаватели
Модуль «Образовательная деятельность»	**День памяти и скорби (22 июня) памятные мероприятия**	студенты 1,2,3 курса	советник директора по воспитанию преподаватели
Модуль «Профилактика и безопасность»	**Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде**	студенты 1,2,3 курса	педагог-психолог
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**Торжественное вручение дипломов**	студенты 3 курса	воспитательный отдел