

**II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**

**Медицинский и социальный уход**

**Категория участников – «Студенты»**



Главный эксперт по компетенции  
Удовиченко Лидия Александровна

**Иркутск 2019**

## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1. Актуальность компетенции

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Квалифицированные средние медицинские работники предоставляют самую многочисленную категорию специалистов, предоставляющих целый ряд услуг в различных отраслях системы здравоохранения.

Медицинские сестры оказывают помощь по социальной поддержке пациентов и их семей, несут ответственность за профессиональную работу с пациентом, стремятся полностью удовлетворить его потребности, осуществляют поддержку на достойном уровне физического и психосоциального состояния, обеспечивают уход и реабилитацию.

Уход и оздоровления – основа деятельности медицинской сестры – предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законов, нормативных документов, алгоритмов и стандартов профессиональной деятельности в области здравоохранения.

Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода (например, поддержка в повседневной жизни, мобильность, работа с лекарствами, умение справиться с ситуациями заболеваний, изменения жизненных параметров и др.) в разнообразных условиях, включая дома престарелых, больницы, хосписы.

Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь, вносят свой вклад в улучшение качества жизни, имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения. Специалисты в данной компетенции Медицинский и социальный уход в настоящее время достаточно востребованы на рынке труда. Потенциальными работодателями выступают учреждения здравоохранения и организации, оказывающие услуги населению в сфере социального обслуживания.

## **1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт**

ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 502 от 12 мая 2014 года (ред. от 24.07.2015), зарегистрированный Министерством юстиции от 18.06.2014 г. № 32766.

Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н

## **1.3. Требования к квалификации**

Конкурс является демонстрацией профессиональных навыков. Испытания состоят только из практических заданий, реально приближенных к профессиональной деятельности участников.

### **Участник конкурса должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного.

### **Участник конкурса должен знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке. В рамках конкурсного задания участник должен продемонстрировать практическую работу, которая включает в себя выполнение этапов алгоритмов простых медицинских услуг, в соответствии с профессиональными стандартами. В роли пациента привлекается статист.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Категория Студенты: должны продемонстрировать правила пользования аварийной аптечкой, осуществить смену белья, перемещение пациента, исследование ЧДД, определить ИМТ пациента, провести обучение, определить состояние и оказать первую помощь.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
<b>Модуль А.</b> Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации. <b>Задание:</b> Продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу без нарушения ее целостности. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.	Первый день	20 мин	Проведена обработка кожи
<b>Модуль В.</b> Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление	Первый день	30 мин	Осуществлена смена

<p>доказательного ухода.</p> <p><b>Задание:</b> Осуществите смену нательного белья (рубашки, пижамы) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – каталке (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления). После чего придайте пациенту положение Фаулера в кровати. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.</p>			<p>нательного белья, пациент перемещен в удобное положение</p>
<p><b>Модуль С.</b> Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента</p> <p><b>Задание:</b> Пациент терапевтического отделения предъявляет жалобы на одышку, которая появляется при незначительной физической нагрузке. Из карты стационарного больного известно, что вес пациента – 75 кг, рост – 162 см. Определите частоту дыхательных движений. Рассчитайте индекс массы тела и проведите беседу о профилактике ожирения. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.</p>	<p>Второй день</p>	<p>25 мин</p>	<p>Проведено исследование частоты дыхательных движений, определен индекс массы тела пациента проведена беседа о профилактике ожирения.</p>
<p><b>Модуль Д.</b> Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.</p> <p><b>Задание:</b> во время обхода, пациент пожаловался медицинской сестре на усиливающуюся одышку (затруднен выдох). Пациент бледен, дыхание шумное, сидит на краю кровати, наклонившись немного вперед, опираясь руками за край кровати. Определите неотложное состояние, окажите помощь. С данным заданием может справиться</p>	<p>Второй день</p>	<p>20 мин</p>	<p>Определено неотложное состояние, оказана первая помощь.</p>

участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.			
---	--	--	--

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании.
3. Проведение общего анализа ситуационной задачи.
4. Выполнение практической части задания.
5. Подготовка конкретных ответов на поставленные вопросы. Подкрепление ответа аргументацией.
6. Представление результатов работы перед экспертами.

### **Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.**

Использование укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу без нарушения ее целостности.

1. Открыть упаковку экстренной профилактики парентеральных инфекций, проверить срок годности.
2. Смочить 70% этиловым спиртом стерильную марлевую салфетку. Обработать загрязненную поверхность кожи 70%-ным этиловым спиртом (спиртовой салфеткой). Обмыть кожу проточной водой с мылом. Промокнуть кожу одноразовым полотенцем или салфеткой. Повторно обработать участок кожи 70% этиловым спиртом
3. Провести утилизацию использованных материалов.

### **Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.**

Смена нательного белья (рубашки) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – коляске

1. Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.
2. Подготовить все необходимое для процедуры. Определить исправность кресла - коляски. Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. Опустить поручни функциональной кровати. Убрать одеяло, подушки.

3. Поставить кресло-каталку рядом с кроватью, закрепить тормоза. По возможности опустить кровать до уровня кресла. Помочь сесть пациенту на край кровати. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом 90 градусов. Усадить пациента. Одеть на пациента удерживающий пояс. Расположить на полу диск для поворотов. Прижав пациента к себе, плавно поднять его, придерживая за пояс, не дергая и не поворачивая. Поставив пациента на ноги, на диск для поворотов, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не займет положение спиной к креслу-коляске. Опустить пациента в кресло-коляску.

4. Осуществить смену нательного белья (рубашки), сидя в кресле – каталке. Подготовить необходимое оснащение. Расстегнуть рубашку. Помочь пациенту снять рубашку со здоровой руки. Укрыть пациента простыней. Помочь пациенту надеть чистую рубашку. Поместить грязную одежду и простыню в мешок для грязного белья.

5. Осуществление перемещения пациента с функционального кресла – каталки обратно на кровать.

6. Провести обработку использованного оборудования и материалов.

### **Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента**

Определение частоты дыхательных движений, индекса массы тела. Проведение беседы о профилактике ожирения.

1. Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2. Подготовить необходимое оснащение: антисептик, температурный лист, ручка, секундомер (часы с секундной стрелкой). Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Помочь пациенту занять удобное положение - сидя или лежа.

3. Положить первый палец руки на тыльную сторону выше кисти пациента, а второй, третий и четвертый пальцы – по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента, как будто собираетесь считать пульс. Приложить руку пациента к его грудной клетке (у женщин) или эпигастральную область (у мужчин), вместе со своей рукой. Взять секундомер (часы с секундной стрелкой). Определить количество дыхательных движений за 1 минуту, ритм, глубину и тип дыхания. Сообщить пациенту результат. Провести гигиеническую обработку рук. Провести регистрацию ЧДД в температурном листе.

4. Рассчитать ИМТ = масса тела/ рост (м)<sup>2</sup>. Охарактеризовать полученные данные.

5. Провести беседу о профилактике ожирения.

### **Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи**

Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.

1. Представление медицинского работника. Приветствие пациента, определить неотложное состояние.

2. Вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи.

3. Расстегнуть стесняющую одежду. Обеспечить доступ свежего воздуха. Обеспечить физический и эмоциональный покой. Организовать прием лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора. Снять с баллончика защитный колпачок и перевернуть его вверх дном. Встряхнуть баллончик с лекарственным препаратом. Плотно обхватить губами насадку. Сделать глубокий вдох, нажать на дно баллончика и задержать дыхание на 5-10 секунд. Сделать медленный выдох через нос. Надеть защитный колпачок.

4. Осуществлять наблюдение за пациентом.

5. Соблюдение требований инфекционной безопасности. Гигиеническая обработка рук до и после оказания помощи.

### **2.4. Критерии оценки выполнения задания**

**Категория участников – Студент**

#### **Модуль А**

<b>Критерии</b>	<b>Начисляемые баллы</b>
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Правовые аспекты	1
Знание алгоритмов установленного образца	15
Безопасность и эргономика	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

#### **Модуль В**

<b>Критерии</b>	<b>Начисляемые баллы</b>
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6



Уход и назначения	13
Безопасность и эргономика	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

### Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Знание алгоритмов установленного образца. Уход и назначения	16
Безопасность и эргономика	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

### Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	4
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Знание алгоритмов установленного образца	14
Безопасность и эргономика	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

*Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.*

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b> (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
Количество указано на 5 участников, т.е. на 1 на одно рабочее место				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кровать функциональная 3-х секционная	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
2.	Матрац для функциональной кровати	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
3.	Круг для поворотов	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
4.	Пояс для поднятия	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
5.	Подушка позиционная, противопролежневая	На усмотрение организатора	Шт.	4/2
6.	Инвалидная кресло - коляска	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
7.	Столик для кормления пациента	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
8.	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
9.	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2/4
10.	Мобильный инструментальный столик	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
11.	Тележка медицинская для белья	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
12.	Тележка для контейнеров	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
13.	Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
14.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
15.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
16.	Лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
17.	Дозатор для жидкого мыла	На усмотрение организатора	Шт.	2/4
18.	Диспенсер для бумажных полотенец	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
19.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора	Шт.	1/2

20.	Секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
21.	Калькулятор	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
22.	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
23.	Инфракрасный термометр AND DT-635	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
24.	Усилитель голоса	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА</b>				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кожный антисептик	На усмотрение организатора	Фл.	1/2
2.	Бумажные полотенца	На усмотрение организатора	Уп.	2/2
3.	Бинт стерильный 5/7	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
4.	Салфетки стерильные	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
5.	Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
6.	Комплект постельного белья:	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
7.	Подушка 70 ´ 70	На усмотрение организатора	Шт.	1/4
8.	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
	Универсальная ночная рубашка (пижама)	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
9.	Перчатки латексные	На усмотрение организатора	Уп.	2/4
10.	Лекарственное средство в аэрозольной упаковке ингалятор – (беродуал, плацебо)	На усмотрение организатора	Фл.	1/2
11.	Салфетка антисептическая	На усмотрение организатора	Уп.	1/4
12.	Пинцет анатомический одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>				
1.	Медицинский халат (медицинский костюм)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	Шт.	1

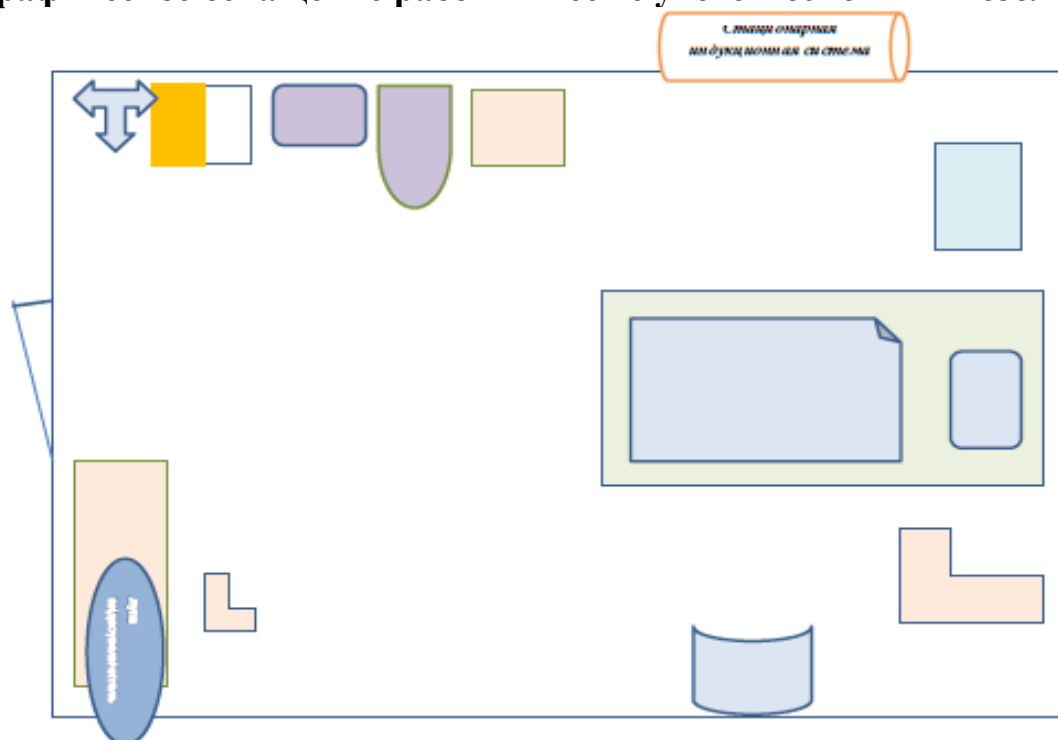
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>				
1.	Профессиональные стандарты	---	---	---
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию	---	---	---
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>				
1.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Планшет для бумаги с зажимом А4	На усмотрение организатора	Шт.	1
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>				
1.	Электричество: 5 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждое рабочее место)	На усмотрение организатора	Шт.	5
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ</b>				
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Вешалка для одежды (гардероб)	На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт.	1
5.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	5
6.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт.	1
7.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
8.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт.	2
9.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	1	1
10.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
11.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
12.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	5
13.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп. по 500 листов	4
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ</b>				
Количество точек питания и их характеристики				
1.	Точка питания	На усмотрение организатора		
	<b>Статисты*</b>	Требования к статистам на площадке - люди 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде - водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).	2	4

## 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Рабочее место в соответствии с нозологией	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида составлять не менее 4,5 м <sup>2</sup> , высота – не менее 3,2 м <sup>2</sup> , а объем – не менее 15 м <sup>3</sup> .	0,9-1,4 м	---
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	При этом, технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов в указанную площадь рабочего места не входит!!!	0,6 м	---
Рабочее место участника с нарушением слуха		0,6 м	1. Стационарная индукционная система
Рабочее место участника с нарушением зрения		0,6-0,9 м	1. Видеоувеличитель – 1 шт. 2. Портативный видеоувеличитель × кол-во рабочих мест. 3. Лупа настольная на кронштейне с подсветкой × кол-во рабочих мест.

### 4.2. Графическое оснащение рабочих мест с учетом основных нозологий



### 4.3 Схема соревновательной площадки (на 2 рабочих места)



## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### 5.1. Общие требования.

5.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

5.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

5.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

5.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

5.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

5.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

5.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

5.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

5.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

5.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.

5.1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу.

## 5.2. Требования охраны труда перед началом работы.

5.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

5.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

5.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

5.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

5.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

5.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

5.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

5.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

## 5.3. Требования охраны труда во время работы.

5.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;



- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

5.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

5.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

5.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.

5.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При

обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

5.4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

5.4.6. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

5.4.8. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## 5.5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

5.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов.

5.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.