

**VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
Категория участников - «Студенты»



**Медицинский
и социальный уход**

**Главный эксперт по компетенции:
Удовиченко Лидия Александровна**

Иркутск 2025

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная поддержка пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты.

Цель медицинского и социального ухода – достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, и повышение качества жизни пациента.

Медицинский и социальный уход охватывает широкий спектр навыков и умений профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самоухода и направлены на удовлетворение потребностей пациента, улучшение физического и психосоциального состояния.

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Профессиональный медицинский уход за пациентами основывается на оценке, планировании, реализации программы ухода, например, оценка основных параметров функционального состояния органов и систем организма, проведение гигиенических мероприятий и кормление пациента, профилактика пролежней, беседа или консультирование пациента по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, реабилитации и абилитации, выполнения врачебных назначений и т.д.

Осуществление профессионального медицинского ухода предполагает соблюдение профессиональной этики и деонтологии, проявление милосердия и эмпатии к пациенту.

Отмечается высокая востребованность в специалистах этого вида деятельности на рынке труда медицинской отрасли. Это связано с улучшением качества оказания медицинской помощи населению, увеличением продолжительности жизни людей и возрастающей потребностью в улучшения качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями.

Специалисты с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают навыки медицинского и социального ухода за пациентами, реализуют свои профессиональные способности, и личным примером повышают у пациентов мотивацию к обучению по самоуходу, реабилитации, к достижению максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» * и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с

квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности: Медицинская сестра**: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная(постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистики др. Младшая медицинская сестра** Помощник по уходу.

*Примечание**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н.

***Примечание.* При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Студенты
1. ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N502
2. ФГОС СПО 34.02.01 Специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527
3. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n2н
4. Профессиональный стандарт: 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации От 31 июля 2020 года N475н

1. 4. Требования к квалификации

Студенты

Трудовые действия

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе *Необходимые знания:* Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. *Необходимые умения:* Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.

Трудовые действия

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача **Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода**

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Необходимые знания: Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и

осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. **Необходимые умения:** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот, введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Трудовые действия

Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации **Необходимые знания:** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. **Необходимые умения:** Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики,

принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

Трудовые действия

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа *Необходимые знания:* Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. *Необходимые умения:* Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание Конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий одного модуля, при выполнении которого будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

категория Студент - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	60 мин	Разработан наглядный материал. Пациенты обучены необходимым навыкам (получил знания) в соответствии с потребностями.
Общее время выполнения конкурсного задания: 120 мин			

2.3. Последовательность выполнения задания

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Категория Студент

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом 63 лет, находящимся в ожоговом отделении медицинской организации с диагнозом: Термический ожог левой кисти II ст. Во время обхода пациент пожаловался на боль в области ожога. Пациент является пенсионером, живет в квартире совместно с женой. Пациент расстроен, угнетен, считает, что станет обузой для семьи, так как самостоятельно не может принимать пищу из-за тремора верхних конечностей, связанного с болезнью Паркинсона.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;
- оценка интенсивности боли.

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет частоту пульса;
- определяет уровень сатурации.

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;
- составляет план сестринского ухода.

4. Осуществление ухода:

Демонстрация действий:

- оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями;
- кормление пациента.

5. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- внутримышечное введение обезболивающего лекарственного вещества;
- подготовить пациента, к лабораторным исследованиям мочи

6. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- заносит данные объективного обследования в температурный лист;
- составляет план сестринских вмешательств;

- делает отметки в листе назначений;
- шкала боли.

Модуль Б. Вариативный. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом.

Клиническая ситуация: Вам необходимо разработать наглядный материал и провести обучающее занятие с группой слушателей в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом.

1. Оценка и планирование работы со слушателями Школы для пациентов с сахарным диабетом:
Демонстрация действий:
 - определяет наличие потребности в обучении (получении информации); составляет план занятия;
 - разрабатывает наглядный материал – постер (памятка, буклет, презентация) в соответствии с тематикой занятия.
2. Проведение обучения слушателей:
Демонстрация действий:
 - используя подготовленный наглядный материал и необходимое оснащение обучает слушателей практическому навыку.

Модуль Б вариативный отражает отраслевую специфику и/или (региональные особенности субъекта Российской Федерации) и заполняется непосредственно перед началом проведения регионального чемпионата, и может в себя включать критерии, отражающие 30% изменения конкурсного задания, в соответствии с принятыми изменениями могут вноситься изменения в критерии (аспекты) оценочных ведомостей, с сохранением распределения количества баллов по двум модулям.

Предлагаемые изменения в Модуль Б:

- изменение формы (способа) наглядного материала – памятка, постер, буклет, презентация;
- изменение темы обучающего занятия: например, самоконтроль при сахарном диабете, использование портативным глюкометром, введение инсулина, физическая активность, расчет индекса массы тела, уход за стопами и т.д.

Категория участников Студент

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	70
2. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	Оказание помощи пациентам в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	30
ИТОГО		100

**Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях
(медицинской организации)**

стационара

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	2	2
	2.	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	5	5
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	47	47
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	12	12
	5.	Работа с медицинской документацией	4	4
	Итого			70

Модуль 2. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом

Задание	№	Наименование критерия (критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этапа)	Максимальные баллы	Объективная оценка(баллы)
Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	1	Оценка ситуации и планирование собственных действий.	5	5
	2	Профессиональное общение с пациентом.	6	6
	3	Разработка информационного Наглядного материала, консультирование (обучение) пациента.	17	17
	4	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента	2	2
	Итого		30	30

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов. Категория Студент

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед.измерения	Кол-во
Перечень оборудования на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)				
1	Кровать функциональная	https://med-serdce.ru/catalog/krovat-meditsinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html Кровать медицинская функциональная КМ-07(3-секционная)HILFE сэлектроприводами боковыми ограждениями. Или аналог на усмотрение организатора	Шт	1/2
2	Матрас для функциональной кровати	https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/ Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ5241 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
3	Подушка70´70	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
4	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1/2

5	Тумба прикроватная	http://med-opt.ru/mebel-medicinskaya-i-laboratonaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html Тумбаприкроватная ТП-ДЗМО с поворотным столиком Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
6	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1/10
7	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2/4
8	Стол медицинский	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
9	Ученический (письменный) стол	На усмотрение организатора	Шт	1/2
10	Мобильный инструментальный столик	https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html Стол манипуляционныйHILFEMДСМ1(колеса резина) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	2/6
11	Тележка медицинская для белья	https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat Медицинскаятележкадля белья ММБ-01«ЕЛАТ» Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
12	Тележка для контейнеров	http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/ Тележка для размещения контейнеров тк-01-конт Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
13	Емкость-контейнерКДС-3-"КРОНТ"	https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/ Соответственно тележке для размещения контейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
14	Емкость-контейнерКДС-5-"КРОНТ"	https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/ Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
15	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью	https://www.ekologii.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c ВедропедальноеAL72012С Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
16	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью	https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj Бак 15 литров с педалью для медицинскихотходов Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
17	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
18	Дозатор для жидкого мыла	https://windvtech.ru/products/5879?vmclid=15929382435230963207300001 Дозатор локтевой для антисептика и жидкогомыла Wi-MEDLBO-1000к еврофлакон 1 литр,рычаг из нержавеющей стали,замок	Шт.	1/2

		Или аналог на усмотрение организатора		
19	Диспенсер для бумажных полотенец	https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/ Диспенсер для листовых полотенец Tork Mini Singlefold H3 ZZ/C пластиковый белый (код производителя 553100) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
20	Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация)	Или аналог на усмотрение организатора (имитация)	Шт.	1/2
21	Часы песочные (1 мин) или секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
22	Тонومتر механический с невстроенным фонендоскопом	https://www.eapteka.ru/goods/id211120/ Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
23	Тонومتر автоматический	https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskij-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html Автоматический тонومتر с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
24	Термометр инфракрасный бесконтактный	https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GPJoylife / Термометр инфракрасный бесконтактный или на усмотрение организатора	Шт.	1/2
25	Пульсоксиметр	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
26	Набор имитации ожогов	https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/nabor-imitatorov-ranenyi-i-porazheniy-nabor-travm/ Или аналог на усмотрение организатора (грим)	Шт.	1/2
27	Накладка для в/м инъекций	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
28	Поильник	Поильник (стакан полимерный) Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
29	Стакан	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
30	Трубочки для коктейлей	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	2/10
31	Укладка-контейнер для транспортировки и биоматериала	Укладка, предназначена для транспортировки проб биологического материала в пробирках, или на усмотрение организатора.	Шт.	1/2

32	Адаптивная специализированная посуда и столовые приборы	Тарелка с ограничителем несскользящая, столовые приборы с широкой ручкой, утяжелителями и ремешком Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
33	Усилитель голоса с беспроводным микрофоном	https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html или на усмотрение организатора	Шт.	1/2
34	Лупа настольная с подсветкой	https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&product_id=321267411 или на усмотрение организатора	Шт.	1/2
35	Лупа с ручкой	https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
36	Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
37	Замок навесной с ключами	На усмотрение организатора. Для склада, комнаты экспертов и главного эксперта	Шт.	1/2
38	Ноутбук для создания презентации	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
39	Экран для демонстрации презентации и или проектор	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
40	USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации)	Или аналог на усмотрение организатора	Шт.	1/2
Расходные материалы на 1 участника /и (или) 2 рабочих мест)				
1	Кожный антисептик	На усмотрение организатора	Фл.	2/2
2	Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей	На усмотрение организатора, для дезинфекции поверхностей, не требующее смывания.	Фл.	2/2
3	Жидкое антибактериальное мыло для диспенсера	На усмотрение организатора	Фл.	2/2
4	Полотенца одноразовые бумажные	Полотенц аодноразовые бумажные Z укладка	Уп.	2/2
5	Пакет для сбора медицинских отходов А	На усмотрение организатора	Шт	2/10
6	Пакет для сбора медицинских отходов Бкласса	На усмотрение организатора	Шт.	2/10

7	Маска медицинская	3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке	Уп.	1/5
8	Шапочка берет одноразовая	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
9	Очки медицинские одноразовые или щиток защитный медицинский одноразовый	На усмотрение организатора	Шт	1/5
10	Полотенце для лица	На усмотрение организатора	Шт	1/5
11	Нагрудники TENA Bibs для взрослых, одноразовые	Или аналог га усмотрение организатора	Уп	1/5
12	Фартук одноразовый	На усмотрени еорганизатора	Уп	1/5
13	Антисептические салфетки	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
14	Сухие гигиенические салфетки	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
15	Комплект постельного белья (подеяльник, наволочка, простынь)	На усмотрение организатора	Уп.	2/2
16	Мужская (женская)пижама L/50	https://rus-matras.ru/shop/tekstil-dlya-doma/khalaty-rubashki-i-futbolki/futbolki-odnotonnye-muzhskie-1/ или на усмотрение организатора	Шт.	2/2
17	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер S	Уп.	1/2
18	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер M	Уп.	1/2
19	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильныеразмер L	Уп.	1/2
20	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер S	Уп.	1/2
21	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер M	Уп.	1/2
22	Перчатки медицинские хирургические	Стерильныеразмер L	Уп.	1/2

23	Лоток одноразовый почкообразный	На усмотрение организатора	Шт.	2/6
24	Лоток многообразный почкообразный	На усмотрение организатора	Шт.	2/6
25	Шприц 5 мл медицинский для инъекций одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
26	Лекарственное средство (плацебо)	Кетопрофен 50 мг/мл раствор для внутримышечного введения 2 мл ампулы Или на усмотрение организатора	Шт.	1/5
27	Иглосъемник непрокальваемый	Ёмкость-контейнер для сбора острого инструмента круглый корпус иглосъемником желтый	Шт.	1/2
28	Игла инъекционная 27G (0,40 x 40мм)	На усмотрение организатора	Шт.	2/10
29	Пинцет стерильный одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
30	Салфетки медицинские марлевые	https://lan-med.ru/salfetki-marlevye-sterilnye-pl-32-gm2-pyufarm/ Стерильные 5*5	Шт	2/5
31	Пелёнка одноразовая	На усмотрение организатора	Шт	2/5
32	Пеленки впитывающие одноразовые	На усмотрение организатора	Уп	1/5
33	Шпатель одноразовый стерильный	На усмотрение организатора	Шт	1/5
34	Пища гомогенная, мягкая.	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
35	Вода в бутылке 500мл	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
36	Тарелка одноразовая	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
37	Ложка столовая одноразовая	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
38	Набор посуды	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
39	Контейнеры для сбора биологического материала	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
40	Температурный лист форма 004-у	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
41	Лист врачебных назначений	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

42	Бланк скринингово тестирования глотания	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
43	Визуальноаналоговая шкала для определения интенсивности боли	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
44	План сестринского ухода	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
45	Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень)	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
46	Набор цветных маркеров, фломастеров, карандашей	Не менее 12цветов, на усмотрение организатора	Уп.	1/5
47	Простой карандаш	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
48	Бумага офисная	Формат А 4. На усмотрение организатора	Уп.	1/5
49	Планшет Для бумаги с зажимом	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
50	Указка	На усмотрение организатора	Шт	1/2
51	Ластик	На усмотрение организатора	Шт	1/5
52	Линейка	На усмотрение организатора	Шт.	1/2
53	Ватман белый	На усмотрение организатора	Шт	1/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Медицинский костюм	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	Шт	1
2	Медицинская шапочка	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	Шт	1
3	Удобная эргономичная обувь	С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся.	пара	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННА ПЛОЩАДКЕ				
1	Профессиональные стандарты	ЗАПРЕЩЕНО		
2	Устройства передающие, принимающие и хранящие	ЗАПРЕЩЕНО		

	информацию			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
1	Тулбокс	Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал), указанный в инфраструктурном листе и по согласованию и разрешению экспертов.	Шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
2	Порошковый огнетушитель О П-4	Класс В-55В Класс А-2А	Шт.	1
3	Аптечка	Аптечка первой помощи.	Шт	1
4	Вешалка напольная	Вешалка напольная для одежды.	Шт	1
5	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ОСНАЩЕНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА				
1	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2	Принтер черно-белая печать	На усмотрение организатора	Шт	1
3	Сканер потокового типа	На усмотрение организатора	Шт	1
5	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
6	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
7	Стол офисный	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Степлер соскобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
2	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
3	Скотч широкий и узкий	На усмотрение организатора	Шт.	2
4	Скотч двухсторонний	Ширина 2 см	Шт	1
5	Ножницы	На усмотрение организатора	Шт.	2
6	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1

7	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Бумага формата А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
9	Планшет для бумаги с зажимом а4	На усмотрение организатора	Шт.	1
10	Батарейки АА, щелочная	На усмотрение организатора	Шт.	20
11	Батарейки, ААА щелочная	На усмотрение организатора	Шт.	20
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
1	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
2	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт	1-2
3	Стул	На усмотрение организатора	Шт	По количеству участников
4	Вешалка для одежды	На усмотрение организатора	Шт	1
5	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ				
1	Точка питания	На усмотрение организатора		1
2	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
3	Канализационный слив	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
4	Подвод горячей и холодной воды	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
5	Электричество 380 вольт, 220-230, Мощность 9,5 кВт	Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техника На усмотрение организатора	Шт.	От 5
6	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	4
7	Площадь рабочих площадок	4*5 метров (20 кв.метров), рабочие площадки ограждены экранами высота не менее 1.5 м . На усмотрение организатора		

Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.

Требования к статистам на площадке люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде – водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).

3. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате MicrosoftWord не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <p>- видеоувеличитель;</p> <p>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</p>

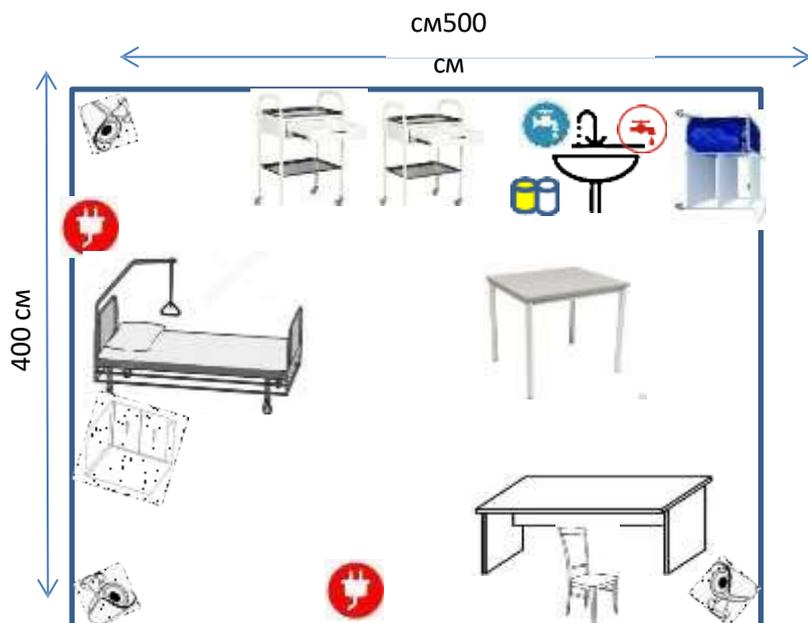
			<p>- брайлевский дисплей (при необходимости);</p> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой</p>

			<p>радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

Схема застройки соревновательной площадки

Категория Студент

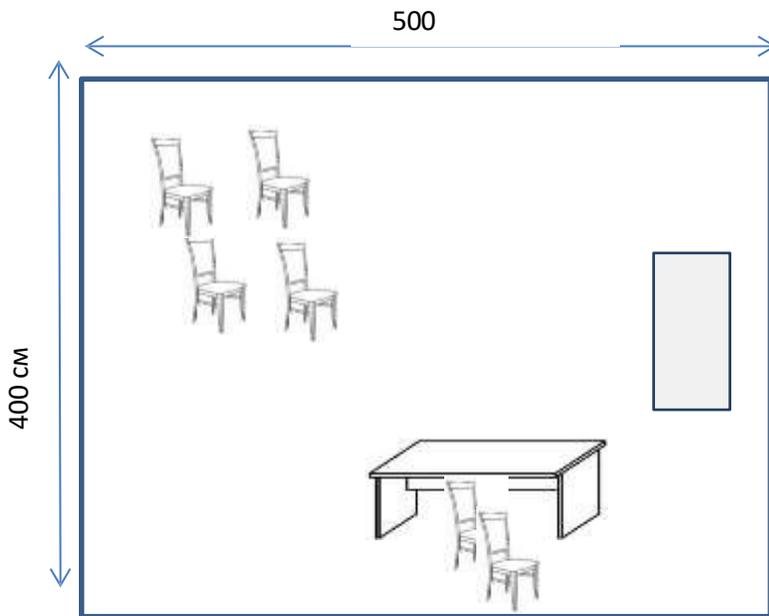
Зона стационара (медицинской организации)



	Функциональная кровать
	Прикроватная тумбочка пациента
	Стул
	Столпалатный
	Письменный стол медицинскойсестры
	Тележка для белья медицинская
	Манипуляционныйстолик
	Горячее, холодное водоснабжение
	Раковина с локтевым смесителем для мытья рук, настенные крепления диспенсера и полотенцедержателя
	Контенеры для отходов класса А,Б
	Видеокамера стационарная
	Электрическая розетка 220В

Категория Студент

Модуль 2



	Стул
	Письменный стол
	Доска, экран для презентации

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1 Общие требования

6.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструменты и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

6.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и(или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

6.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый(медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

6.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

6.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

6.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, не обходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

6.1.8. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

6.1.9. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.

6.1.10. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

6.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

6.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

6.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

6.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

6.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных (или) самодельных инструментов.

6.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

6.3. Требования охраны труда во время работы

6.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

6.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

6.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6. 4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

6.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

6.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

6.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить и не близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

6.5 Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

6.5.1. Привести в порядок рабочее место.

6.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

6.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

6.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

6.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации

6.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов аппаратов,

6.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсно задания.