Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное   
профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП. 06. ФАРМАКОЛОГИЯ**

для специальности

**34.02.01. Сестринское дело**

очная форма обучения

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ОПД  « 14» июня 2023г.  Протокол № 10  Председатель Н.П. Фролова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе А.А. Николаева  «15» июня 2023 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом №527, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Д.В. Осипов преподаватель ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06.ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06. Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 | * выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств * применять лекарственные средства по назначению врача * давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия * основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам * побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии * правила заполнения рецептурных бланков |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **102** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* | 24 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| ***Раздел 1. Общая фармакология*** | | 6 |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет фармакологии и её основные понятия. Общая рецептура.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.  2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.  3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.  4.Лекарственные формы, их классификация.  5. Рецепт, определение и значение.  6.Фармакодинамика и фармакокинетика.  7. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.  8.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.  9.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.  10.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.  11.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.  12.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.  13.Виды фармакотерапии.  14.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 1**  Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.  Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.  Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. | 4 |  |
| ***Раздел 2. Частная фармакология*** | | 66 |  |
| **Тема 2.1.**  **Антисептичес-кие идезинфи-цирующие, местнонекротизирующиеи противопаразитарные средства.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  3.Классификация противомикробных средств.  4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  5.Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.  6. Понятие о местнонекротизирующих и мумифицирующих средствах, их взаимосвязь с антимикробными препаратами.  7. Классификация противопаразитарных средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 2**  Особенности применения антисептических и дезинфицирующих,местнонекротизирующие и противопаразитарные средств. | 4 |  |
| **Тема 2.2.**  **Антибиотики и синтетические противомикробные средства.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.  2.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.  3. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.  4. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.  5. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.  6. Синтетические противомикробные средства: производные нитрофурана и нитроимидазола, хинолоны, фторхинолоны и сульфаниламиды, азолы и аллиламины. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 3**  Химиотерапевтические средства разных групп.Особенности применения антибиотиков и синтетическихпротивомикробных средств. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты | 4 |  |
| **Тема 2.3.**  **Психотропные средства.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Психотропные средства, понятие, классификация.  2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.  3.Нормотимики*,* общее представление о средствах, применяемых для лечения маниакальных состояний.  4.Тимолептики (антидепрессанты)*,* общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.  5.Анксиолитики (транквилизаторы),общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.  6.Седативные средства,общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.  7.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.  8.Психостимуляторы,общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.  9.Ноотропные средства,общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.  10.Средства для лечения страдающих от болезни Альцгеймера. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 2.4.**  **Анестетики. Анальгетики. Средства для наркоза.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Местноанестезирующие средства, общая характеристика.  2.Виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.  3.Аналгетики, понятие, история, классификация.  4.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.  5.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков.  6.Ненаркотические аналгетики: болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.  7.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.  8.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 4**  Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему | 4 |  |
| **Тема 2.5.**  **Противовоспалительные, противоаллергические ииммунотропныесредства.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.  2.Противоаллергические средства, классификация.  3.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  4.Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.  5.Применение гидкортизона и его нефторированных и фторированных производных в виде местно и системно действующих противоаллергических лекарственных препаратов.  6.Иммунотропные средства, в том числе применяемые для проведения гипо- и десенсибилизирующей терапии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 5**  Изучение противовоспалительных, противоаллергических ииммунотропных средств. | 4 |  |
| **Тема 2.6.**  **Препараты гормонов** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Понятие о гормональных препаратах, их синтетических аналогов, классификация данных лекарственных средств.  2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза,  3. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.  4. Препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.  3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.  4. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. | 2 |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | **4** |  |
| **Практическое занятие № 6**  Особенности применения гормональных препаратов. | 4 |  |
| **Тема 2.7.**  **Средства, действующие на холинергическиеи адренергические синапсы.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.  2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.  3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения  4.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.  5.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 7**  Особенности применения антихолинэстеразных средств, холиномиметиков и холинолитиков. | 4 |  |
|  | **Практическое занятие № 8**  Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков | 4 |  |
| **Тема 2.8.**  **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.  2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.  3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.  4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.  5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.  6.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов.  7.Ингибиторы АПФ.  8.Антигипертензивные средства миотропного действия.  9.Применение при гипертонической болезни диуретических средств  10.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.  11.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 9**  Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему | 4 |  |
| **Тема 2.9.**  **Диуретики. Средства, влияющие на органы дыхания и на матку.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Классификация диуретиков.  2.Препараты салуретиков, их особенности.  3. Препараты диуретиков, блокирующих кальциевые каналы и ингибиторующихнеприлизин, их особенности.  4. Препараты ингибиторов карбоангидразы, их особенности.  5. Препараты петлевых диуретиков, их особенности.  6. Препараты осмотических диуретиков, их особенности.  7.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицине.  8.Противокашлевые средства, классификация,  9.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика, их особенности.  10.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.  11.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.  12.Классификация средств, влияющих на матку.  13.Утеротоники, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.  14.Токолитики, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 10**  Изучение лекарственных средств, влияющих надиурез, органы дыхания и матку. | 4 |  |
| **Тема 2.10.**  **Средства, влияющие на органы пищеварения.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка  2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.  3.Гастропротекторы, понятие и применение  4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.  5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.  6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.  7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия осматических слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.  8. Антидиарейные средства, особенности действия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 11**  Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. | 4 |  |
| **Тема 2.11.**  **Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.  4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.  5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9 |
| **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 12**  Изучение плазмозамещающих растворов и лекарственных средств, влияющих на систему крови. | 4 |  |
| ***Раздел 3. Аттестация*** | | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Экзамен** | 6 |  |
| **Всего:** | | ***24/48/6*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. реализация программы учебной дисциплины**

Кабинет фармакологии оснащен оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия.

Техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Для проведения теоретических занятий возможно использование образовательной платформы Сферум.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-382 с..

Р.Н. Аляутдин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 720 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3412-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>(дата обращения: 10.01.2024)

**5.2.3. Дополнительные источники**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *знания:*   * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия * основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам * побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии * правила заполнения рецептурных бланков | - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;  - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;  - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями | Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач,  экзамен |
| *умения*   * выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств * применять лекарственные средства по назначению врача * давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;  - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;  - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача | Экспертная оценка выполнения практических заданий |

**Тематический план теоретических занятий дисциплины ОП. 06. Фармакология**

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | Предмет фармакологии и её основные понятия. Общая рецептура. | 2 |
| 2. | Антисептические и дезинфицирующие, местнонекротизирующие и противопаразитарные средства. | 2 |
| 3. | Антибиотики и синтетические противомикробные средства. | 2 |
| 4. | Психотропные средства. | 2 |
| 5. | Анестетики. Анальгетики. Средства для наркоза. | 2 |
| 6. | Противовоспалительные, противоаллергические и иммунотропные средства. | 2 |
| 7. | Препараты гормонов. | 2 |
| 8. | Средства, действующие на холинергические и адренергические синапсы. | 2 |
| 9. | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | 2 |
| 10. | Диуретики. Средства, влияющие на органы дыхания и на матку. | 2 |
| 11. | Средства, влияющие на органы пищеварения. | 2 |
| 12. | Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы. | 2 |
| Всего: | | 24 |

**Тематический план практических занятий дисциплины ОП. 06. Фармакология   
для специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | Предмет фармакологии и её основные понятия. Общая рецептура. | 4 |
| 2. | Антисептические и дезинфицирующие, местнонекротизирующие и противопаразитарные средства. | 4 |
| 3. | Антибиотики и синтетические противомикробные средства. | 4 |
| 4. | Анестетики. Анальгетики. Средства для наркоза. | 4 |
| 5. | Противовоспалительные, противоаллергические и иммунотропные средства. | 4 |
| 6. | Препараты гормонов. | 4 |
| 7. | Средства, действующие на холинергические и адренергические синапсы | 4 |
| 8. | Средства, действующие на холинергические и адренергические синапсы | 4 |
| 9. | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | 4 |
| 10. | Диуретики. Средства, влияющие на органы дыхания и на матку. | 4 |
| 11. | Средства, влияющие на органы пищеварения. | 4 |
| 12. | Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы. | 4 |
| Всего: | | 48 |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Вид самостоятельной работы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Предмет фармакологии и её основные понятия. Общая рецептура. Фармакодинамика и фармакокинетика. Виды доз и фармакотерапии, действия и взаимодействия. | Подготовка выступления-презентацииили написание реферата по одной из тем: «Мягкие лекарственные формы», «Твёрдые лекарственные формы», «Жидкие лекарственные формы», «Лекарственные формы для инъекций», «Фармакокинетика», «Пути введения лекарственных средств в организм». «Биологические барьеры», «Экскреция», «Клиренс», «Элиминация», «Фармакодинамика», «Виды действия лекарственных веществ. Виды доз», «Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ», «Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств», «Комбинированное применение лекарственных средств», «Механизм транспорта лекарственных веществ». | 1 |
| 2. | Антисептические и дезинфицирующие средства. Местнонекротизирующие и противопаразитарные средства. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 3. | Антибиотики и синтетические противомикробные средства. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 4. | Психотропные средства. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 5. | Средства для наркоза. Анальгетики. Анестетики. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 6. | Противовоспалительные, противоаллергические и иммунотропные средства. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 7. | Препараты гормонов. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 8. | Средства, действующие на холинергические и адренергические синапсы. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 9. | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 10. | Диуретики. Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на матку. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 11. | Средства, влияющие на органы пищеварения. | Составление ситуационных задач | 1 |
| 12. | Средства, влияющие на систему крови. | Составление ситуационных задач | 1 |
| Всего: | | | 12 |