**«СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА» (§ 4)**

**Выписать все определения в словарь и выучить!:**

**Антропогенез** -развитие человека как биологического вида в процессе эволюции **2,5 млн лет** *(стадии эволюции: австралопитек, питекантроп, синантроп, палеантроп, неатроп,* **homo sapiens**)

**Социогенез** – процесс становления человеческого общества 40 тыс. лет назад

**Индивид** – отдельный представитель человеческого рода, который усвоил часть общественной культуры и может участвовать в преобразовании природы

**Личность** – субъект сознательной и целенаправленной деятельности, проявляет себя через поступки, нравственное самоопределение

**Личность** – маска, личина, проявляющаяся в его отношениях с другими людьми.

**Человек** - биосоциальное существо, обладающее даром речи, сознанием, способное создавать орудия труда; существо, принадлежащее двум мирам: природной необходимости и свободе

**Сознание** – высшая форма отражения, свойство высокоорганизованной материи мозга, Обычная интуиция о самом себе толкает человека к естественному дуализму: мозг - это одно, а сознание - совершенно другое

**Индивидуальность** – природная и социальная неповторимость человека.

**Самосознание** – определение человеком себя как личности, способной принимать решение, вступать в контакты, нести ответственность, делать выбор.

**Самореализация** – выявление и развитие индивидом личностных способностей, талантов, дарований.

**Свобода** – способность человека осуществлять свой, осознанный выбор и осуществлять условия для самореализации

***Внимательно прочитайте лекцию:***

Одной из центральных проблем философии является проблема человека. **«Что такое человек»?** Немецкий философ **Фихте** (1762-1814) считал, Что понятие «человек» относится не к единичному человеку. А только к роду: невозможно анализировать свойства отдельного человека. Взятого самого по себе вне отношений с другими людьми, т.е. вне общества.

**Человек.** Философское понятие « человек» включает в себя то, что это не животное. **Познание человека связано** с биосоциальной проблемой понимания его сущности. Заключается она в том, **что сущность человека двойственна**, сочетает в себе природные и социальные начала.

**Природное (биологическое) начало** заключается в анатомии, антропологии и физиологии человека. Природное начало влияет на: пол, продолжительность жизни, особенности чувственного и рационального познания (психические задатки и особенности), способность к труду, речи и т.д.

**Антропогенез –** эволюционный процесс формирования человека разумного homo sapiens как биологического вида длился- 2.5 млн. лет и закончился - 70-35тыс. лет

**Природное начало** человека в философии связано **с понятием тела**. У древних греков тело было вместилищем души – сущностной основы сознания и разума. Душа в теле тоже «распространена» равномерно. Поэтому оно мыслилось как единый, цельный «орган мышления». В связи с этим греки большое внимание уделяли физическим упражнениям и состоянию тела («в здоровом теле, здоровый дух»). В средние века, тело есть бренная оболочка. Оно же греховное начало всех помыслов человека отвлекающих его от исполнения божьей воли. В совокупности, биологическое начало составляет природные силы человека – возможность и необходимое условие существования в мире. Природные силы у различных людей различны, определяются и передаются генетически. Они не безграничны. На протяжении жизни субъект переживает пики и спады своих жизненных природных сил, что отмечается на его активности и физическом состоянии.

**Социальное начало** *заключает в способности к мышлению, общению, практической деятельности, творчеству, стремление жить в обществе*. Фактически социальное начало влияет на формирование всех основных сущностных характеристик человека и собственно делает его человеком.

Социальное начало представлено в совокупности социальных сил человека – способности к приобретению навыков социальной жизни, *формирования воли и структуры личности*.

*Таким образом****,* природное начало** являются необходимым условием для жизни*: общее физическое здоровье, способность к прямо хождению, развитая структура мозга, речевой аппарат и т.д.*

Благодаря **социальному началу** начальные биологические характеристики позволяют человеку стать отличным от других живых существ и себе подобных.

***Перечертить схему:***



**Индивид.** Индивид ––это единичный , конкретный представитель человеческого рода. Каждый из нас – индивид.

**Личность.** Личность – это индивид, наделённый социально значимыми чертами, позволяющими ему жить и трудиться в обществе, отвечать за свои поступки. Процесс приобретения подобных черт личности называется **социализация.**

**ЗАПОМНИТЕ:**

– Не является личностью новорождённый, так как он ещё не способен к общению, социальному взаимодействию. Пример тому – дети -« маугли», попавшие во младенчестве в стаи животных (обезьян, волков), не прошедшие процесс социализации и поэтому не ставшие личностями.

– Психически больные люди тоже не являются личностями, они не способны адекватно вести себя, отвечать за свои действия. Поэтому их изолируют от общества в специальные лечебные учреждения. Не случайно любой преступник проходит судебную экспертизу на наличие психических отклонений**.**

**Индивидуальность** – это неповторимое своеобразие каждого человека, то,  что делает нас непохожими на остальных. Даже близнецы имеют различия.

***В чём проявляется индивидуальность***?

–Во внешности

–В чертах характера

–В особенностях протекания психических процессов (памяти, мышления и др.)

–Во взглядах на жизнь, в ценностях, идеалах, смысле жизни.

Таким образом, все люди индивидуальны с анатомо-физиологической, психологической, нравственной и философской точек  зрения. Мы все хотим быть самими собой, чтобы нас ценили как конкретную отдельную личность, ни с кем не сравнивая и ни на кого не показывая. В этом смысле сложно быть детьми знаменитостей, потому что их воспринимают часто как чьих-то детей и им приходится доказывать, что они сами что-то из себя представляют и могут многого в жизни добиться.

3. Для понимания природы и сущности человека как целостного явления, в котором диалектически связаны природное и социальное начало необходимы категории: индивид, индивидуальность, личность.

Индивид– человек как живое существо с врожденными индивидуальными особенностями.

Индивидуальность – совокупность врожденных физиологических и психологических особенностей человека, влияющих на его развитие.

Личность– относительно устойчивая и целостная система социальных качеств, характеризующих данного индивида, приобретенных и развиваемых в процессе жизнедеятельности, взаимодействии с другими людьми и являющихся продуктом общественного развития.

Как же связаны эти понятия? В *индивиде* заключен весь потенциал данный человеку от рождения – его природное начало. *Индивидуальность,* доставшаяся от родителей, получает развитие в процессе социализации – поступательном процессе усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

*Личность* – результат развития индивида, проявления его социальных сил. Индивидуальные черты на новом уровне становятся личностными чертами и особенностями. Поэтому, не смотря на то, что личность есть продукт общественного развития, она уникальна. Уникальность личности заключается не только в сохранении и развитии индивидуальных черт, но так же в памяти и опыте. Память и опыт человека лежат в основе его уникального духовного мира.

**Человек – сложное явление, природа и сущность которого заключается в единстве биологического и социального начала**. Человек развиваясь, первоначально как индивид, в процессе социализации становится личностью со всеми присущими ей сущностными характеристиками: разумностью, волей, высшими чувствами, способностью к коммуникации, труду и творчеству.

**Самосознание и самореализация**

При рождении человек практически не отличается от животных. Но между человеком и животным миром имеется существенное отличие. Наличие у человека: **Духа** – высшей способности человека, позволяющей ему стать источником личностного самоопределения, преображения действительности, способности развить душу культурными и моральными ценностями! **Самосознание -** это восприятие человеком себя, как [личности](http://uchilegko.info/social-studies/socialnye-kachestva-lichnosti). Как индивида способного принимать решения, взаимодействовать с людьми и миром. Важной частью самосознания является ответственность за свои решения и поступки.

**Самореализация личности**- это процесс полноценного использования своих возможностей и способностей, реализация творческого и личностного потенциала, достижение поставленных целей.

Самореализация *подробно описана Абрахамом Маслоу*. **Самореализация личности** относится к высшей потребности человека и выдвигает на самый верх пирамиды потребностей.

Перечертить и запомнить схему



.

**Домашнее задание**: выучить понятия

**Ответить письменно и кратко на вопросы**:

**1**.В чем заключается двойственность человека как биосоциального существа?

**2**.Какие основные (сущностные) отличительные признаки характеризуют человека как социальное существо?

**3**. Каким образом самореализация выявляет социальные качества личности?

**Ребята , задания мне отправять не нужно, я все проверю на занятии!**