

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2020»</b>	
<b>Направление: Дополнительное профессиональное образование: опыт и новации</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Нерешенные проблемы подготовки тьютора: что показал элективный курс – <b>Г.В. Сороковых</b> ..... 3	Молодежная культура в досуговой сфере московского мегаполиса – <b>Э.И. Медведь, О.И. Киселева, И.Д. Левина</b> .....37
<b>Направление: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Научно-методическая работа</b>
Теоретические основы изучения автобиографической прозы в учреждениях среднего профессионального образования – <b>Э.В. Сергеева</b> ..... 7	Проблемы и перспективы экологического образования студентов экономического колледжа – <b>И.В. Гордеева</b> .....40
<b>Направление: Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления</b>	<b>Качество образования</b>
Наставничество как неотъемлемое условие воспитания будущих специалистов в области здравоохранения – <b>В.П. Давыдова</b> ..... 11	Повышение уровня подготовки техников по защите информации посредством проведения чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада» – <b>Н.И. Демкина, С.М. Володин</b> .....45
<b>Направление: Реализация компетентностного подхода в образовании</b>	Практические аспекты оценки компетенций в системе среднего профессионального образования – <b>Э.П. Митрофанова, Р.Н. Хабибрахманова</b> .....51
Развитие у обучающихся новых компетенций: готовность и компетентность педагога – <b>И.Е. Скобелева</b> ..... 16	Нормирование пилотской деятельности на основе использования метода группового учета аргументов – <b>А.М. Собченко</b> .....54
<b>Непрерывное образование</b>	<b>Инклюзивное образование</b>
Модель формирования профессионально-педагогической позиции преподавателей и мастеров производственного обучения: теоретическое обоснование – <b>З.А. Богомаз</b> .....20	Система организации инклюзивного среднего профессионального образования – <b>Е.В. Крыгина, Л.А. Колыванова, В.Н. Лисачкина</b> .....57
<b>Философия образования</b>	<b>Иноязычное образование</b>
От конформизма к самоопределению через образование – <b>Е.Е. Лебедева</b> .....25	Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов – <b>Р.Г. Гасанова, Н.А. Магомедова, А.Р. Алигаджиева</b> .....61
<b>Организационная работа</b>	<b>Аннотации</b> .....65
Федеральные учебно-методические объединения в СПО: итоги первой пятилетки – <b>М.Г. Дмитриев, С.И. Наумова</b> ..28	<b>Перечень</b> статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2020 г. ....71
Мониторинг трудоустройства выпускников региональных систем СПО – <b>Е.В. Ломтева</b> ...34	

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.

Рукописи не возвращаются.