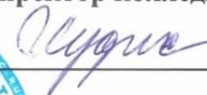


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Рудых Н.В.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж»

Иркутск, 2018

Председатель комиссии: Рудых Н.В.

Члены комиссии: Белых В.И., Моргулис Е.Ф., Шелковникова И.Г., Богданова И.С.

Тюкачев В.Г., Владимирова О.Т.

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания коллектива и педагогического совета ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

"20" декабря 2017г., протокол заседания №1

Содержание:

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Внешние связи и социальное партнерство

2.2. Маркетинговая деятельность в руководстве образовательным учреждением.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

3.2. Изменение структур подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

3.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат.

3.4. Анализ выпусков специалистов

3.5. Возможность продолжения образования по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Раздел 4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС и ФГОС

4.2. Организация учебного процесса

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

4.5. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

4.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов

5.3. Востребованность выпускников

5.4. Отзывы потребителей специалистов

5.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников

5.6. Внутриколледжная система контроля качества подготовки специалистов

5.7. Социально – бытовые условия

5.8. Воспитательная деятельность

Раздел 6. Координационная и организационно-методическая работа с образовательными учреждениями СПО медицинского профиля Иркутской области

Приложения

Введение

Самообследование ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» (далее - ИБМК) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора колледжа «О самообследовании» в соответствии с которым были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии по каждому объекту аттестации.

Его целью являлось оценка деятельности колледжа за 2016-2017 учебный год.

Комиссия по проведению самообследования, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на общем собрании коллектива и педагогическом совете.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГБОУ СПО «Иркутский базовый медицинский колледж»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

ОГБПОУ СПО «Иркутский базовый медицинский колледж» - полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»
Юридический и фактический адрес: 664022, г. Иркутск, пер. А. Сударева, д. 15, 664043, г.Иркутск, ул.Сергеева, д.3 к. 11
Телефон (факс) 8(3952)48-75-13, электронная почта: irkbmk@mail.ru, сайт: ibmk-irk.ru

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования на основании следующих документов:
Лицензия на право образовательной деятельности Лицензия № 8483 серия 38Л01 № 0002852 от 28 октября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации –регистрационный № 3078 от 17 ноября 2018 года, серия 38А01 № 0001210, свидетельство

действительно по 29 июня 2018 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Деятельность медицинского колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Функции учредителя колледжа выполняет Министерство здравоохранения Иркутской области.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу следующие: контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на момент экспертизы составляет 796 чел.; образовательный ценз педагогических работников: лиц с высшим образованием по программам среднего профессионального образования – 100%; укомплектованность штатов педагогических работников: общая – 100%, штатных – 77,6 % (оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке.

Колледж включает в себя следующие структурные подразделения: учебную часть, библиотеку, бухгалтерско-экономическую службу, кадрово-юридическая служба, административно-хозяйственную часть, отделение дополнительного профессионального образования, службу по охране труда и ГО, информационно-техническую службу, организационно-методический отдел, воспитательный отдел, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Важнейшие решения, связанные с перспективой развития колледжа, использованием объектов имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом колледжа.

В Иркутском базовом медицинском колледже на основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление ИБМК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников
- Совет колледжа

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Цикловые методические комиссии (ЦМК)

Деятельность данных органов оперативного управления проводится в следующих направлениях:

- постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива,
- предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие студентов в управлении деятельностью структурного подразделения (отделения) и ОУ в целом;
- использование средств вычислительной техники, локальных сетей, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.
- соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед ОУ (в т.ч. в части учебно-методической, научно-методической работы и т. д.);

Анализ протоколов заседаний данных органов управления отметил:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности (направлению подготовки);
- рассмотрение вопросов обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППСЗ в соответствии с современными требованиями науки и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ППСЗ в соответствии с современными требованиями науки и работодателей;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Организационная структура управления ОГБПОУ СПО «Иркутский базовый медицинский колледж» представлена в приложении 2.

Вывод: структура и система управления колледжа соответствует основным целям и задачам колледжа.

2.1. Внешние связи и социальное партнерство

Иркутский базовый медицинский колледж осуществляет постоянное взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями.

Результатом взаимодействия с учредителем – министерством здравоохранения Иркутской области является:

1. Утверждение плана набора абитуриентов с учетом экономических демографических и других особенностей региона
2. Анализ показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений СПО медицинского профиля области
3. Прогноз трудоустройства выпускников образовательных учреждений СПО медицинского профиля области
4. Разработка региональных стандартов медицинской помощи
5. Нормативно-правовое регулирование в сфере образовательной деятельности СПО медицинского профиля области
6. Координация деятельности учреждения образования СПО медицинского профиля Иркутской области
7. Осуществление контроля за соблюдением норм образовательной деятельности в порядке установленном Законом РФ.

Осуществляется тесная связь с общественной организацией – Ассоциацией медицинских сестер Иркутска и Иркутской области, которая реализуется следующими мероприятиями:

1. Участие в совместной профориентационной работе
2. Наставническая деятельность на различных видах практик
3. Совместная работа преподавателей колледжа и главных сестер медицинских организаций по стандартизации простых медицинских услуг.
4. Работа экспертной группы рецензентов для экспертизы рабочих программ и профессиональных модулей.
5. Создание базы данных вакантных мест для трудоустройства выпускников колледжа.
6. Создание практикоориентированных программ профессиональных модулей.
7. Создание программы по адаптации студентов в медицинских

организациях во время прохождения производственных практик согласно требованиям ФГОС.

8. За отчётный период преподаватели колледжа подготовили и провели практические семинары для медицинского персонала ГБУЗ ИГОДКБ по теме «Современные технологии в сестринском операционном деле экстренной и плановой хирургии»; «Сестринское операционное дело в хирургии нагноительных заболеваний костной ткани, мягких тканей, раны и раневая инфекция»; «Проблемы адаптации выпускников профессиональных образовательных организаций медицинского профиля на рабочих местах», ОГАУЗ Городская клиническая больница №10: «ВБИ. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность», «Этика и деонтология в работе врача и медицинской сестры», ГБУЗ Иркутская ордена «Знак почёта» областная клиническая больница «Алгоритм снятия психоэмоционального стресса медицинским работником», ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница №8 «Этика и деонтология в медицинской практике», ОГБУЗ ИССМП «Профилактика ИСМП. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией».

В колледже проводится работа по организации социального партнерства с медицинскими организациями городов Иркутска и Шелехова, так в настоящее время активное сотрудничество налажено с 30 медицинскими организациями областного центра и Шелеховской РБ, а также 4 организациями фармацевтического профиля. Взаимодействие с медицинскими организациями осуществляется через:

1. Участие в совместной профориентационной работе
2. Наставнической деятельности на учебных и производственных практиках
3. Создание договорных отношений между колледжем и медицинской организацией о целевой подготовке специалистов.
4. Совместной работе преподавателей колледжа и главных сестер медицинских организаций по стандартизации простых медицинских услуг.
5. Работу экспертной группы рецензентов для экспертизы рабочих программ профессиональных модулей.
6. Тематическое усовершенствование преподавателей колледжа в медицинских организациях с учетом образовательных стандартов.
7. Создание информационной базы данных вакантных мест для трудоустройства выпускников колледжа.
8. Создание практикоориентированных программ профессиональных модулей.
9. Создание программы по адаптации студентов в медицинских организациях во время прохождения производственных практик согласно требованиям ФГОС
10. Привлечении практикующих медицинских работников к образовательной деятельности с предварительным обучением их на школах педагогического мастерства и участием в заседаниях методических руководителей

11. Участие работодателей в проведении конкурса и поощрении студентов, показавших в течение года наилучшие результаты по учёбе и внеурочной деятельности

12. Проведение мероприятий профессиональной направленности с совместным участием медицинских работников среднего звена и студентов медицинского колледжа - Всемирный День медицинской сестры

С 2014 года колледж входит в состав Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа. Сотрудничество реализуется путем участия в планировании и проведении студенческих и педагогических мероприятий.

Колледж включен в комплексный план развития сотрудничества между медицинскими и образовательными организациями Иркутской области и провинции Кёнгидо Республики Корея.

2.2.Маркетинговая деятельность в руководстве образовательным учреждением.

Маркетинговая деятельность колледжа направлена на определение потребностей рынка в образовательных услугах учреждения. Определение требований и ожиданий внешних потребителей к основным результатам деятельности колледжа, оценка удовлетворённости внутренних потребителей и заинтересованных сторон, а также формирование спроса на результаты деятельности колледжа.

Результатом маркетингового процесса являются: Выявление рейтинга специальностей. Прогноз рынка труда. Требования к образовательным программам со стороны потребителей. Уровень удовлетворённости работодателя качеством выпускников. Договоры и заявки на подготовку специалистов. Рекомендации по улучшению деятельности колледжа.

На основании полученных данных ведётся работа по следующим направлениям:

- Создание перечня потребителей и заинтересованных сторон колледжа;
- Систематизированная информация о предприятиях и организациях работодателях, вакансиях и выпускниках колледжа;
- Документально оформленная информация о требованиях внешних и внутренних потребителей и заинтересованных сторон (заявления, письма, договоры);
- Рекламные продукты, выставки, ярмарки вакансий и т.п., позиционирование колледжа на рынке образовательной деятельности;
- Результаты оценки удовлетворённости потребителей (работодателей) и иных заинтересованных сторон качеством подготовки кадров в колледже;
- Результаты приёмной кампании за предшествующие годы;
- Разработка стратегии, политики, целей в области качества;
- Взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами (профориентационная работа, информирование общественности, разработка и реализация мероприятий по улучшению имиджа колледжа;

- Проектирование и разработка образовательных программ;
- Реализация основных образовательных программ;
- Проектирование и реализация программы дополнительного образования.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования, среднего (полного) общего образования.

На уровне допрофессиональной подготовки ведется профориентационная работа, которая включает в себя организацию и проведение встреч с учащимися школ города и области, проводится совместная работа, направленная на последующую ориентацию избранной специальности (экскурсии, беседы на базе колледжа, презентации о истории, структуре колледжа, направлениях подготовки в колледже). Подготовка и проведение совместно с представителями практического здравоохранения тематических классных часов для выпускников школ области и города с презентацией профессии.

Обучение студентов по программам среднего профессионального образования осуществляется за счет средств регионального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение (по договорам с физическими и (или) юридическими лицами). Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, которые утверждаются в установленном порядке учредителем и министерством образования Иркутской области.

В соответствии с лицензией колледж реализует Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по 2 специальностям повышенного уровня, 3 специальностям базового уровня и программам дополнительного профессионального образования:

- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень), ФГОС, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514;
- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень), ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N502;
- по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень), ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969

- по специальности: 33.02.01 Фармация (базовый и повышенный уровень), ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501

3.2. Изменение структур подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности и демографическую остановку. В 2010 году начат набор студентов на специальность 060109 «Сестринское дело» (базовый уровень) на базе основного общего образования.

За последние два года контрольные цифры набора по всем специальностям выполнялись на 100%. В 2012г. по ходатайству Иркутской фармацевтической ассоциации начат прием студентов по специальности «Фармация, в 2014 году начат набор студентов на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень) на базе основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху. За последние два года контрольные цифры набора по всем специальностям выполнялись на 100%.

3.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат.

Медицинским колледжем осуществляется прием студентов на обучение по бюджету и на договорных условиях с полным возмещением затрат.

Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях в 2017 году составляет 1 : 1,4. В 2017 году прием за счет средств бюджетного финансирования составил 100 человек, на внебюджетной 125 человек.

3.4. Анализ выпусков специалистов

На момент экспертизы общий контингент студентов составил 796 человек, из них: на бюджетной основе 396 чел., на внебюджетной основе – 400 чел. По очной форме обучается 638 человек, по очно-заочной форме 158 человек.

За последние три года выпуск молодых специалистов составил 448 чел., в том числе на бюджетной основе 324 чел. (72%), на коммерческой – 124 чел. (28%). Из них: по специальности «Лечебное дело», квалификация фельдшер – 70 чел., по специальности «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра – 254 чел.

3.5. Возможность продолжения образования по образовательным программам дополнительного профессионального образования

В колледже имеется отделение повышения квалификации, которое осуществляет постдипломное образование медицинских работников среднего профессионального звена.

Последипломное образование медицинских работников - это плановое обучение, направленное на совершенствование профессионального мастерства, приобретение современных знаний, умений, навыков.

Отделение повышения квалификации осуществляет следующие виды последипломного обучения:

- Общее усовершенствование;
- Тематическое усовершенствование;
- Подготовку к сдаче сертификационных экзаменов;
- Подготовку на аттестационных циклах для прохождения аттестации
- Подготовку в форме стажировки и на рабочих местах по индивидуальному плану обучения.

Отделение повышения квалификации составляет на основании заявок руководителей медицинских организаций г. Иркутска и Иркутской области календарный план работы на учебный год.

Последипломная подготовка специалистов среднего звена проводится в соответствии со стандартами последипломного образования. По всем циклам всех специальностей общего и тематического усовершенствования имеются календарно-тематические планы.

По окончании обучения и успешной сдачи экзаменов средние медицинские работники получают «Свидетельство о повышении квалификации» и «Сертификат специалиста».

Кроме того, на отделении реализуются программы дополнительного профессионального образования для педагогического состава областных профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля министерства здравоохранения Иркутской области. Так, в 2016 году 38 преподавателей колледжа, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную подготовку по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (308 часов), в 2017г. для преподавателей областных профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля министерства здравоохранения Иркутской области было проведено 2 цикла тематического усовершенствования и стажировки по темам:

-в ноябре 2017г. «Актуальные проблемы преподавания сестринского ухода за пациентами хирургического профиля» (72 час.). Мероприятие проводилось совместно с Иркутским научным центром хирургии и травматологии, Иркутским государственным медицинским университетом, Иркутской областной клинической больницей, Ассоциацией хирургов Иркутской области, Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования, Иркутским региональным отделением Российского общества хирургов. Участники присутствовали на VI съезде хирургов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные проблемы хирургии», где работала секция средних медицинских работников специальности «Операционное дело» и преподавателей профессиональных модулей. В программу были включены не только теоретические доклады средних

медицинских работников и преподавателей колледжей, но и стажировка преподавателей на клинических базах: на базе ОГБУЗ Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница, и ОГБУЗ «Областной онкологический диспансер». На базах преподаватели посетили операционные блоки, ЦСО и заслушали сообщения об особенностях ухода за хирургическими и онкологическими пациентами.

- в декабре 2017г. «Актуальные проблемы преподавания лингвистических дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях медицинского профиля» (72 час.) в программу входила теоретическая и практическая подготовка: доклады по обмену опытом в преподавании лингвистических дисциплин в медицинских профессиональных образовательных учреждениях, посещение внеаудиторных мероприятий, посещение занятий, защита методических работ.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация (базовый и повышенный уровень).

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- требование к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- программы производственных (профессиональных) практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- материалы по контролю знаний по дисциплинам и профессиональным модулям.
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Формы и методы текущего контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, наблюдение за навыками работы студентов.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, квалификационные экзамены.

По завершению обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации учебным заведением разработано Положение о проведении ГИА и программы ГИА для всех специальностей, в которых отражается объем времени на ее подготовку и проведение, сроки, необходимые условия реализации, формы проведения аттестации, критерии оценки результатов ГИА.

Рабочие учебные планы колледжа по аттестуемым специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в соответствии с требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По основным параметрам рабочие учебные планы отражают базовый и повышенный уровень среднего профессионального образования по аттестуемым специальностям и соответствуют требованиям ФГОС по нормативному сроку обучения (на базе среднего общего (полного) образования – базовый уровень – 2 г. 10 мес., повышенный уровень – 3 г. 10 мес.) и соотношению теоретического и практического обучения.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной соответствующими нормативными документами.

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, который отражает все циклы дисциплин, МДК, ПМ. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа.

Отклонения от рекомендованного объема часов по блокам дисциплин незначительно и в основном не превышает допустимого значения – 5 %.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Все дисциплины, МДК, ПМ действующих учебных планов колледжа обеспечены рабочими учебными программами, которые являются основными рабочими документами, регламентирующими и организующими работу преподавателя со студентами.

Содержание ППССЗ отражено в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Дисциплины, МДК, ПМ изучаются по рабочим программам,

разработанным преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработанные учебные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах выдержано соотношение между лекционными, лабораторными и практическими занятиями с учетом требований ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, МДК, ПМ имеются учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- I. Методическое обеспечение аудиторных занятий
 1. Рабочая программа
 2. Тематические планы теоретических и практических занятий.
 3. Технологические карты (планы) занятий.
 4. Перечень наглядных пособий
 5. Перечень методического материала, в том числе электронно-информационных материалов.
- II. Методическое обеспечение контроля знаний студентов
 1. Тестовые задания для входного, текущего, итогового контроля.
 2. Материалы для промежуточной студентов.
- III. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 1. Перечень тем для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов
 2. Перечень учебно-методического материала (на бумажном и/или электронном носителе).
 3. Перечень методических разработок для студентов.
 4. Перечень литературы (основной и дополнительной).
 5. Перечень обучающих программ.
- IV. Методическое обеспечение практики
 1. Программа практики.
 2. Пакет документации для студента, старосты группы и преподавателя в электронном виде в локальной сети колледжа
 2. Методические рекомендации по практике для преподавателей.
 3. Методические рекомендации по практике для студентов.
 4. Форма дневника по практике и указания по его оформлению.

4.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии: с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий, планами основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса реализует содержание программы подготовки специалистов среднего звена, теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, согласовывается с заместителем директора по учебной

работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждается директором колледжа до начала учебного года.

Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю по очной форме обучения и 16 часов в неделю по очно-заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

С учетом необходимости обеспечения качества практической подготовки специалистов особое место в образовательном процессе занимает производственная (профессиональная) практика по всем специальностям, которая организуется на основании учебных планов, графиков учебного процесса, в соответствии с Положением «О практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Объем производственной (профессиональной) практики соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем видам практик имеются: рабочие учебные программы, отражающие требования к уровню качества обучения и унифицированная учебная документация по практическому обучению.

Все виды производственных (профессиональных), а также учебных практик проводятся в многопрофильных медицинских организациях, на основе заключенных договоров о безвозмездном сотрудничестве.

При подборе мест проведения практического обучения учитывается квалификация специалистов-руководителей практики от медицинских организаций, возможность дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, цикловых методических комиссий, а также ресурсы локальной и глобальной сети.

Общий книжный фонд библиотеки составляет **39757 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой 20966 экземпляров.**

Имеющаяся учебная и учебно-методическая литература соответствует современным требованиям, планомерно обновляется.

В среднем обеспеченность литературой по общепрофессиональным дисциплинам составляет **0,7**, по профессиональным дисциплинам **0,82**

Имеется фонд современной учебно-методической литературы, который дополняется методическими разработками преподавателей и электронными учебно-методическими материалами, подготовленными преподавателями колледжа по всем блокам дисциплин учебных планов: электронные папки «В помощь преподавателю» и «В помощь студенту». Данные этих папок регулярно обновляются и дополняются.

Объем учебных, учебно-методических разработок, имеющих региональные и отраслевые рецензии – 140 условных печатных листа или 2,8 печатных листа приходящихся на единицу штата сотрудников колледжа (из расчета 50 сотрудников) (при норме 0,25 по типу «колледж»).

40% созданных разработок внедрены для использования в учебном процессе в профессиональных образовательных учреждениях медицинского профиля Иркутской области

Студенты колледжа обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с нормативами, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами по дисциплинам.

В колледже подключена электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, с любого ПК.

В ассортименте около 1500 наименований книг и электронных систем, среди них:

- 487 наименований учебной литературы для студентов медицинских вузов;
- 82 наименования для медицинских сестер и фельдшеров;
- 693 наименования для практикующих врачей;
- 30 наименований серии "Школы здоровья" и "Памятки для пациентов";
- электронная система "Консультант врача" для поддержки принятия клинических решений на рабочем месте.

4.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, определяются пути совершенствования и анализируются вышеуказанные проблемы. Обучение преподавателей осуществляется на курсах повышения квалификации, ежегодных психолого-педагогических чтениях, областных семинарах по дисциплинам, ПМ, специализированных семинарах, где рассматриваются направления современной технологизации учебно-воспитательной деятельности с учетом профессиональной подготовки специалистов.

При организации образовательного процесса реализуется подход с использованием деятельностных, ориентированных на овладение способами профессиональной деятельности педагогических технологий (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированных технологий, способствующих развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностных технологий (проектный метод,

метод кейса), направленных на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационных технологий, позволяющих овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных знаний умений и навыков, соответствующих ФГОС СПО.

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования на базе колледжа проведены областные совещания по внедрению ФГОС, курсы повышения квалификации по разработке примерных и рабочих программ, контрольно-оценочных средств и контрольно-оценочных материалов.

- В марте 2017г. проведена Областная конференция - совещание по обмену опытом для заместителей директоров по учебной и практической работе «Сопровождение ФГОС по ППСЗ медицинского профиля. Методическое обеспечение КОС» на базе ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж,

- ноябрь 2017г . - цикл тематического усовершенствования и стажировки: «Актуальные проблемы преподавания сестринского ухода за пациентами хирургического профиля» (72 час.)

-декабрь 2017г . цикл тематического усовершенствования и стажировки: «Актуальные проблемы преподавания лингвистических дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях медицинского профиля» (72 час.)

- ноябрь 2017г. олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс» среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области инвалидов и лиц в ОВЗ.

На достаточно высоком уровне проводится воспитательная работа со студентами.

Студенты колледжа активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, областного, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях с получением призовых мест:

ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОГПОУ «ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В ТВОРЧЕСКИХ, СПОРТИВНЫХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ТОЛЬКО ПРИЗОВЫЕ МЕСТА)

2017 календарный год

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Учреждение-партнер</i>	<i>Документ-результат</i>
1.	Участие в областном конкурсе творческих работ студентов «Мое учебное заведение» в номинации	областной	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	-	2 диплома победителей (I и II место)
2.	Участие в молодёжном профилактическом квесте «Знание – сила в борьбе с наркобизнесом».	областной	Сибирский колледж транспорта и строительства	ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	диплом команды - победителя 5 чел. (I место)
3.	Заочное участие в областной научно-практической конференции студентов «Медики в Великой Отечественной Войне» (в рамках 72-й годовщины победы в ВОВ).	областной	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	2 диплома победителя I и II степени от НМУ
5.	Международная олимпиада по информатике «Зима-2017»	международный	-	Проект «Инфоурок»	2 диплома (I и II места)
6.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Знатоки хирургии» для студентов медицинских училищ, техникумов и колледжей.	областной	-	ОГБПОУ «Гайшетский медицинский техникум»	диплом I место
7.	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню российской науки.	межрегиональная	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»),	-	диплом I место
8.	Областной конкурс творческих работ студентов «Мое учебное заведение».	областной	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)	-	2 диплома I и II степени
9.	Заочный межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Здоровый образ жизни».	межрегиональный	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский	-	Диплом I степени

			колледж»		
10.	Областная дистанционная студенческая олимпиада по информатике и информационным технологиям.	областной	ОГБПОУ «ИБМК»	ОГБПОУ «ИБМК»	Диплом I степени
11.	I этап всероссийской олимпиады по английскому языку «English Multi-Pass».	всероссийский	-		2 диплома III степени
12.	Областная заочная научно-практическая конференция студентов «Медики в Великой Отечественной войне» (в рамках 72-й годовщины победы в Великой Отечественной войне).	областной	-		2 диплома II и III место
13.	Международная дистанционная олимпиада «Осень 2017».	международный		проект «Инфоурок»	2 диплома III степени
14.	Олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс» среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях региона инвалидов и лиц в ОВЗ по компетенции «Медицинский и социальный уход».	областной	ОГБПОУ «ИБМК»	разные ведомства	I место
15.	Вручение стипендии мэра.		ББЦ	разные ведомства	1 диплом
ИТОГО:					15 первых мест, 5 вторых и 2 третьих
16.	100 лучших образовательных учреждений России	всероссийский	-	-	1 медаль
17.	Лучшие колледжи России.	всероссийский	-	-	1 медаль
18.	Участие в торжественной церемонии награждения лучших выпускников учреждений СПО ИО 2017 года, получивших диплом с отличием.	областной	САПЭУ	Министерство образования ИО, Администрация г. Иркутска	25 медалей

Обобщение передового педагогического опыта преподавателей колледжа нашло отражение в участии в областных конкурсах творческих работ преподавателей СПО медицинского профиля Иркутской области в сборниках статей научно-практических конференций различного уровня: Международного 1, Всероссийского – 6, межрегионального – 10, областного – 15. В работах преподавателей рассматриваются проблемы оптимизации и информатизации учебного процесса, организации профессиональной практики и самостоятельной работы студентов, создания условий для непрерывного профессионального роста медицинского персонала, использования новых технологий в педагогической и профессиональной деятельности, воспитания и становления практикоориентированного специалиста и социализированной личности.

4.5. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Учебно-лабораторная база колледжа в полном объеме обеспечивает реализацию всех профессиональных программ, на которые получены лицензии.

Практикумы и кабинеты доклинической практики в медицинском колледже

№	Наименование кабинета	лекционный	Для учебных занятий и практик	положение
1	истории и основ философии	221	1	Колледж (совмещены)
2	иностранного языка		515,516,514,512	Колледж (совмещены)
3	психологии общения	205	205	Колледж (совмещены)
4	математики	208,210	208,210	Колледж (совмещены)
5	информатики	211,208,210	211,210,208	Колледж (совмещены)
6	здорового человека и его окружения, в т.ч:			
6.1	Герiatrics	Колледж-311, 312, 313. ОГБУЗ КГВВ-1	ОГБУЗ КГВВ – 1, ОГАУЗ ГКБ № 1-1	(совмещены с терапией)
6.2	Здоровый человек: мужчина и женщина	Колледж – 501, 502, ГБУЗ ГПЦ-1 ОГАУЗ ИОКБ-1	Колледж – 501, 502, ГБУЗ ГПЦ – 1 ОГАУЗ ИОКБ-1	(совмещены с кабинетом акушерство и гинекология)
6.3	Здоровый ребёнок	Колледж – 313, 312, ОГАУЗ ГИМДКБ - 1,	Колледж-300, ОГАУЗ ИМДКБ -1, ГБУЗ ИНЦ ПЗСРЧ – 1	(совмещен с педиатрией)
7	Анатомии и физиологии человека, основ патологии	314,313	314,313	Колледж (оба совмещены для лекционных и практических

				занятий)
8	фармакологии	312,301	301	Колледж (оба совмещены для лекционных и практических занятий)
9	генетики человека с основами медицинской генетики	108	108	Колледж (совмещен для лекционных и практических занятий)
10	гигиены и экологии человека	212	212	Колледж (совмещен для лекционных и практических занятий)
11	основ латинского языка с медицинской терминологией	512	512	Колледж (оба совмещены для лекционных и практических занятий)
12	основ микробиологии и иммунологии	215	Колледж – 215 ОГБУЗ ИОКБ - 1	В колледже (совмещен для лекционных и практических занятий)
13	основ реаниматологии	409,410,402	401	
14	сестринского дела	310,311,313,312	Практикумы №1-№11	Багратиона 54 б
15	безопасности жизнедеятельности	216	216	
16	лечение пациентов терапевтического профиля	310,311,313,312	ОГБУЗ КГВВ – 1, ОГАУЗ ГКБ №10,(2 кабинета) ОГАУЗ ГКБ № 1	(Совмещены с терапией, здоровый человек, гериатрия)
17	лечение пациентов хирургического профиля	310,311,313,312,4	402,409,410	
18	оказания акушерско-гинекологической помощи	502,501, ГБУЗ ГПЦ – 1	Колледж – 1, ГБУЗ ГПЦ – 1 ОГАУЗ ОПЦ-1	(совмещены с здоровый человек и его окружение)
18	лечения пациентов детского возраста	№312,310., ОГАУЗ ГИМДКБ - 1, ГБУЗ ИНЦ ПЗСРЧ - 1	300,ОГАУЗ ГИМДКБ - 1, ГБУЗ ИНЦ ПЗСРЧ – 1	(совмещен с здоровый человек и его окружение)
19	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи	402,409,410		Лекционный совмещен с Лечение пациентов хирургического

	на догоспитальном этапе, основ реаниматологии			профиля
19	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	313,312.	312,313	Колледж (совмещен для лекционных и практических занятий)
20	медико-социальной реабилитации	310,311	500	
21	организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения, экономики организации, основ маркетинга	310,311,313,312	312,310	Совмещены
23	Спортивный зал		Зал №1, зал №2	
24	экономики и управления в здравоохранении	203	203	Совмещены
25	ботаники	108	108	Совмещены
26	неорганической химии; органической химии; аналитической химии;	306,307	306,307	
27	лекарствоведения; технологии изготовления лекарственных форм	302,303,305	302,303,305	
28	Лаборатории: технологии изготовления лекарственных форм; контроля качества лекарственных средств; прикладной фармакологии	302,303,305	302,303,305	
29	Лаборатории: неорганической химии; органической химии; аналитической химии	306,307	306,307	
30	Лаборатории: фармацевтической химии; фармацевтической технологии	302,303,305	302,303,305	МУФП «Аптека 103»

31	физиологического акушерства; гинекологии	501 ГБУЗ ГПЦ – 1 ОГБУЗ ОПЦ-1	Колледж – 1, ГБУЗ ГПЦ – 1 ГБУЗ ОКБ ОПЦ-1	(совмещены с здоровый человек и его окружение)
32	педиатрии	310,311,313,312 Колледж – 1, ОГАУЗ ГИМДКБ - 1, ГБУЗ ИНЦ ПЗСРЧ - 1	Колледж – 300, ОГАУЗ ГИМДКБ - 1, ГБУЗ ИНЦ ПЗСРЧ – 1	(совмещен с здоровый человек и его окружение)
33	Физики	313	313	совмещен
34	Химии	306,307	306,307	совмещен
35	Русского языка и литературы		106,107	совмещен

Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения, стендами с наглядными пособиями.

Кабинеты доклинической практики имитированы под функциональные подразделения медицинских организаций, где студенты колледжа последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов медицинских работ на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями к практической подготовке специалистов администрацией колледжа заключены договоры с медицинскими организациями города и области с целью закрепления баз практик.

Клиническими базами колледжа являются:

1.	ОГБУЗ города Иркутска «Станция скорой медицинской помощи»
2.	ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница 9»
3.	ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»
4.	ЗАО «Курорт Ангара»
5.	ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф»
6.	ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №5»
7.	ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6»
8.	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №6»
9.	ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17»
10.	ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №6»
11.	ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр»
12.	ОАО «Международный аэропорт Иркутска»
13.	ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер»
14.	ОГБУЗ города Иркутска «Клинический госпиталь Ветеранов войн»
15.	ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный Дом ребенка №2 для детей с органическими поражениями НС и нарушениями психики»
16.	ОГАУЗ ГКБ №10
17.	ОГАУЗ «Иркутская клиническая больница №8»
18.	ОГАУЗ «Иркутская клиническая больница №10»
19.	ОГБУЗ ГКБ №3
20.	ГБУЗ «Областной гериатрический центр»
21.	ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер»

22.	Филиал №9 ФГКУ «345 ВКГ»
23.	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почёта» областная клиническая больница
24.	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»
25.	ОГАУЗ города Иркутска ГИМДКБ
26.	ООО «ФАРМГАРАНТ»
27.	ООО «Аптека Авиценна»
28.	ООО «Селеста»
29.	ФГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России Факультетские клиники
30.	ФГБУЗ НЦ ПЗСРЧ
31.	ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4
32.	ОГАУЗ «Иркутская городская больница №1»
33.	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №7»

Учебные комнаты на основных клинических базах

<i>Медицинская организация</i>	<i>Учебные комнаты</i>
1	3
ОГАУЗ Городская клиническая больница № 1	1ком -18 м ²
ОГАУЗ Городская клиническая больница № 10	2 ком по 18 м ² 1ком -20 м ²
ФГБУЗ НЦ ПЗСРЧ	Конференц зал, 1 ком.- 18 м ²
МУЗ Ивано-Матренинская детская клиническая больница.	1 ком.- 20 м ² .
ГБУЗ ОГБУЗ Иркутская Областная инфекционная клиническая больница.	1 ком. -15 м ² конференц-зал 153.3 м ²
ОГБУЗ Иркутская областная «Знак Почета» областная клиническая больница	2 ком по 35м ² 1ком -16 м ² 1ком -24.6м ² 1ком -28.9 м ²
ОГБУЗ Иркутская областная «Знак Почета» областная клиническая больница	1ком -35 м ² 1ком -32.6м ² конференц-зал №1 281.5 м ² конференц-зал №1 279м ²
ОГБУЗ Клинический госпиталь ветеранов войн	1 ком. – 15 м ² 1 ком. – 18 м ²
ОГБУЗ Областной перинатальный центр.	1 ком. – 15 м ²

Учебно-лабораторная база колледжа в полном объеме обеспечивает реализацию всех профессиональных программ, на которые получены лицензии.

Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения, стендами с наглядными пособиями.

Кабинеты доклинической практики имитированы под функциональные подразделения медицинских организаций, где студенты колледжа

последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов медицинских работ на фантомах и муляжах.

4.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В колледже имеются 3 компьютерных класса на 20 посадочных мест, объединенные в отдельные локальные сети, используются для проведения занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, проведения внеаудиторных мероприятий, использования интернет ресурсов для подготовки к занятиям, проведения учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов, тестирования при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов, а также в ходе сертификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников, для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на ПК и с современными прикладными программами, обеспечивают коррекцию результатов учебной деятельности. Количество ПК на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 6,3. В настоящее время в колледже внедряются современные информационные технологии: используются мультимедийные учебные пособия, презентации, по дисциплинам ОГСЭ цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Кроме того, преподаватели колледжа активно используют электронные учебники, электронные дополнительные учебные пособия и интернет-ресурсы в образовательном процессе: по дисциплинам ОГСЭ цикла - более 160 источников, дисциплинам ОПД – более 100, специальным дисциплинам - более 150. В течение учебного года 80% занятий проводится с использованием данных пособий.

С целью распространения необходимой информации был создан информационный раздел «В помощь студенту», размещенный на ПК колледжа, в котором предложены блоки с информацией для студентов, раздел «В помощь преподавателю» для преподавателей. Студенты имеют свободный доступ к интересующей их информации, а преподаватели в любой момент могут выложить информацию, необходимую для студентов.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Прием абитуриентов по бюджетной и внебюджетной форме обучения осуществляется на конкурсной основе, без учета ЕГЭ, ГИА по среднему баллу аттестата.

Конкурс абитуриентов по итогам приемной кампании 2017 года по специальности «Лечебное дело» составляет 3,04 человека на место, по

специальности Сестринское дело на базе среднего полного образования (очная форма) - 3,14 человека на место, по специальности Сестринское дело на базе среднего полного образования (очная-заочная форма) - 3,92 человека на место по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования - 2,19 человека на место по специальности Фармация - 2,76.

5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебного плана. Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен. Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации студентов. Для проведения промежуточной аттестации создан комплект документов, которые включают: перечень теоретических вопросов по дисциплине, экзаменационные билеты, перечень практических манипуляций, перечень оснащения экзамена, банк тестов, критерии оценок.

Результаты итоговых аттестаций выпускников, анализы отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий и отзывы представителей медицинских организаций по итогам прохождения практики преддипломной свидетельствуют, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

5.3. Востребованность выпускников

Процесс обучения в колледже тесно связан с трудоустройством выпускников и ежегодно проводятся мероприятия по их трудоустройству:

1. Изучается потребность в средних медицинских работниках в медицинских организациях города и области через информирование медицинских организаций города и области о предстоящем распределении выпускников, которые присылают заявки на специалистов.
2. Оформляется стенд с информацией о вакантных должностях в медицинских организациях города и области и проводится консультирование выпускников по вопросам их трудоустройства.
3. На сайте колледжа создана и регулярно обновляется страница с вакансиями и условиями работы для трудоустройства выпускников.
4. В марте - апреле по плану работы колледжа проводится профориентационная конференция «Ярмарка вакансий» с непосредственным участием представителей медицинских организаций.
- 5 Составляется ежегодный отчет о прогнозе трудоустройства выпускников, заполняются соответствующие формы на сайт содействия трудоустройству выпускников.
5. Проводится анализ трудоустройства выпускников с отчетом в профильные организации Иркутской области.
6. Проводятся конференции по актуальным вопросам организации производственной практики и адаптации выпускников медицинского колледжа на рабочих местах

Потребность медицинских организаций в специалистах по заявкам медицинских организаций (2016г.):

«Сестринское дело» - 139 человек

«Лечебное дело» - 47 человек

«Фармация» -75 человек.

№ п/п	Специальность и группа	Кол-во студентов в группе	Трудоустроены		Нетрудоустроены (в т.ч. декрет, служба в РА, продолжают обучение в Вузе)	% распределённых
			в городе	в области		
1.	Лечебное дело	19	19	0		100%
2.	Сестринское дело	123	97	22	4	96,75%
3	Фармация	47	39	8		100%
	Итого	189	155	30	4	98,89%

За последние два года наметилась тенденция к стабильному увеличению процента трудоустроенных студентов в медицинские организации Иркутска и Иркутской области (96,7%, 97,12%). Низкое выполнение заявок медицинских организаций по специальности «Сестринское дело» связано с большим несоответствием потребностям медицинских организаций и планом набора колледжа.

5.4. Отзывы потребителей специалистов

По отзывам руководителей организаций здравоохранения и непосредственных руководителей уровень подготовки молодых специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.

5.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» не поступало.

5.6. Система контроля качества подготовки специалистов:

Основными формами контроля качества подготовки специалистов, проводимые в колледже, являются прямой и косвенный контроль.

Прямой осуществляется руководителями структурных подразделений, проверкой качества учебно-методической документации, в виде посещения занятий, производственной практики, внеаудиторных мероприятий, проверкой готовности и выполнения планов работы кабинетов. Постоянно ведется мониторинг за успеваемостью и посещаемостью студентов по дисциплинам, по группам, проведением директорских контрольных работ и срезов знаний. В обязательном порядке комиссией проводится комплексная проверка учебно-методической деятельности преподавателей в процессе

подготовки и проведения очередной аттестации. Проводится анализ по выполнению учебных программ и учебных планов, анализ текущей и экзаменационной успеваемости, итоговой аттестации по специальностям и в целом по колледжу.

Косвенный контроль осуществляется путем проверки ведения документации: качеством ведения документации преподавателями и студентами (например: журналов, дневников практических занятий и пр.); анкетированием и беседами со студентами; опросом непосредственных руководителей практик; путем связи с администрацией медицинских организаций, куда распределяются специалисты.

Основные направления контроля:

- ведение учетно-отчетной документации;
- выполнение образовательных стандартов;
- посещаемость и успеваемость;
- качество преподавания;
- работа учебных кабинетов;
- работа цикловых комиссий;
- текущая аттестация студентов;
- промежуточная и итоговая аттестация студентов;
- практическое обучение;
- внеаудиторная работа;
- воспитательная работа;
- работа в общежитии;
- аттестация и повышение квалификации преподавателей.

5.7 Социально – бытовые условия

Общежитие медицинского колледжа занимает блок в пятиэтажном крупнопанельном здании, расположенном в микрорайоне Юбилейный ул. Багратиона 54 «Б».

Общежитие благоустроенное, располагается на 5-ти этажах здания. На каждом этаже имеется 4 секции, в каждой секции по четыре комнаты для проживания студентов. В каждой секции имеется кухня, оборудованная электропечами. В секции имеется ванная и туалетная комната. Количество кв. метров на одного проживающего составляет 6 кв. метров. Количество комнат для умывания - 4 (в каждой секции по одной). Число студентов на одну раковину составляет 5 человек. Количество душевых – 16, число студентов на одну кабину составляет 10 человек.

Организация питания студентов колледжа осуществляется в столовой, рассчитанном на 100 посадочных мест.

5.8. Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной работы колледжа определяются Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295 и направлены на создание условий для всестороннего развития и

самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

Целями воспитательной работы в колледже являются:

- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.
- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
- Формирование ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование правовой культуры студентов (уважение к нормам коллективной жизни и законам, привитие культуры межнационального толерантного общения, развитие гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции).
- Развитие творческой активности и самостоятельности студентов.
- Формирование социальной активности, вовлечение студентов в студенческое самоуправление.

Основные направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Профилактика социально-негативных явлений.
5. Профориентационное воспитание.
6. Волонтерская деятельность студентов.
7. Студенческое самоуправление.
8. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.

Особое внимание в колледже уделяется развитию волонтерского движения.

Можно отметить участие студентов-волонтеров в следующих мероприятиях:

- 1) региональной ежегодной выставке «Сибздравоохранение» (работа с населением и помощь участникам выставки).
- 2) олимпиаде профессионального мастерства для обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

- 3) акциях, посвященных проблемам ВИЧ-профилактики (работа с населением и помощь СПИД-центру).
- 4) акциях совместно с Иркутским областным отделением «Российский Красный Крест» (доставка средств гигиены инвалидам).
- 5) организации и проведении музыкальных концертов, посвященных государственным праздникам, для пациентов, проходящих реабилитацию в Иркутском госпитале ветеранов войн (музыкальные десанты).
- 6) поздравительных мероприятиях в рамках сотрудничества с Советом ветеранов в честь празднования Дня Великой Победы.

При организации и проведении воспитательной работы реализуются следующие принципы:

1. Принцип гуманизма - признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.
2. Принцип демократизации отношений - сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, способствующая адаптации студента к новым жизненным условиям, ориентирующая его на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Система управления воспитательной деятельностью

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются заместитель директора по учебной работе, заведующий отделом воспитательной работы, председатель классного объединения и классные руководители. Работа руководителей всех звеньев регламентируется должностными инструкциями.

Направления работы классных руководителей в группах.

В основу работы классных руководителей положен План воспитательной и внеучебной работы со студентами медицинского колледжа на учебный год, на основе которого составляются планы работы классных руководителей, рассматриваемые на первом заседании объединении классных руководителей (далее ОКР) и утверждаемые зам. директора по УВР.

В работе ОКР принимают участие классные руководители и заведующие отделениями. Согласно плана работы ОКР проводятся ежемесячно заседания, на которых рассматриваются методические и организационные вопросы: планирование, методическое и

психологическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей; участие групп в воспитательных мероприятиях, трудовых делах, дежурству по колледжу; регулярное проведение классных часов и групповых собраний, участие в работе старостата, организация работы актива групп, процесс адаптации студентов первого года обучения и т.д.

Уделяется внимание работе классных руководителей со студентами, проживающими в общежитии: отслеживание и анализ процесса адаптации студентов первого года обучения, проживающих в общежитии; изучение бытовых условий, контроль посещаемости занятий студентами, вызывающими опасения и т.д. Классные руководители в течение учебного года работают в тесном контакте с воспитателем общежития.

Особое внимание в работе объединения уделяется изучению адаптации студентов первого года обучения. Воспитательная деятельность классных руководителей в этом направлении состоит не только в индивидуальной работе со студентом, вовлечении его в коллективную деятельность, посещении студентов, проживающих в общежитии, проведении классных часов-знакомств, но и в изучении индивидуальных особенностей личности каждого студента, его семьи и социально-бытовых условий.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса традиционно реализуется в осуществлении диагностической деятельности классных руководителей и преподавателя психологии (составление социального паспорта группы, проведения анкетирования с целью выявления студентов, страдающих никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостью, изучения микроклимата в группе, личностного профиля, уровня воспитанности, учебной и профессиональной мотивации и т.д.).

Классными руководителями и преподавателем психологии проводились тренинги личностного роста, коммуникативные тренинги, тренинговые занятия по профилактике вредных привычек.

Вопросы воспитательной работы находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива. Они выносятся на обсуждение педагогических и методических Советов, заседания цикловых методических комиссий.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Одной из важных задач, определяемой педагогическим коллективом, является развитие системы студенческого самоуправления, которое можно считать формой самовыражения, становления социальной активности и профессиональной зрелости.

Цель студенческого самоуправления - проживание опыта руководства, управления, самодисциплины и лидерства. Самоуправление на сегодняшний день представлено тремя органами: старостат, Студсовет общежития, Студсовет специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования, основное внимание которых уделяется управленческой практике студентов, элементы которой проявляются:

- в формах трудового воспитания - участие в субботниках, дежурствах по колледжу, различных видах трудовой занятости студентов;
- в формах массовых мероприятий – государственных, профессиональных и молодежных праздниках;
- в формах гражданско-патриотического воспитания – встречах с преподавателями – ветеранами колледжа, участниками боевых действий, участии в подготовке мероприятий, конкурсов, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», посещения музея колледжа и музейных экспозиций патриотической тематики города, встреча с писателями и поэтами г. Иркутска и др.;
- в формах, пропагандирующих здоровый образ жизни - участии в спортивных, профилактических мероприятиях, акциях и фестивалях, направленных на формирование здорового образа жизни городского, областного уровней; волонтерском движении;
- в формах культурно-массовой работы – творческих студиях, кружках, КВН, конкурсах, экскурсиях, посещении театров и концертов, музеев и художественных выставок и т.д.

Все эти формы работы способствуют установлению контактов между студентами разных учебных групп и отделений, воспитывают нравственную и психологическую готовность защищать свое Отечество, воспитывается организованность и ответственность, самостоятельность и активность, формируется интерес к будущей сфере деятельности и избранной специальности, вырабатываются профессиональные качества.

В рамках организации работы по профессиональной ориентации студенты участвуют в ежегодном образовательном форуме, образовательных выставках-ярмарках, презентациях учебного заведения на различных площадках города и области, в Дне открытых дверей, ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», позволяющих выявить творческий потенциал групп первого года обучения.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством ежегодного проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню победы с приглашением участников ВОВ и преподавателей колледжа – детей ВОВ, тематические классные часы;

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в студенты, воспитательные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, профессиональным праздникам Международному дню медицинской сестры и Дню медицинского работника, выпуск молодых специалистов, профессиональные конкурсы.

Эти и другие формы работы способствуют формированию корпоративности, организационно – психологическому единству, предполагает формирование ответственности, раскрытие потенциала каждого студента - формирование его индивидуальности.

Специальная профилактическая работа

Одной из актуальных задач педагогического коллектива в работе со студентами является профилактическая работа по предупреждению негативных явлений и асоциального поведения в молодежной среде

Деятельность в данном направлении осуществлялась в соответствии с Программой профилактики наркомании и сопутствующих заболеваний в студенческой среде в медицинском колледже.

Реализация программы по данному направлению реализовывалась в следующих мероприятиях и формах:

- проведение и анализ социологического исследования по выявлению вредных привычек у студентов первого года обучения (сентябрь);

- участие в городском молодежном ток-шоу «Наркомания – реальная угроза безопасности России»;

- участие в городском месячнике по профилактике табакокурени;

- подготовка волонтеров центром СПИД в колледже;

- созданы видеоролики «Пиво – это яд», «Задумайся» для участия в областном конкурсе социальной рекламы;

- работа по профилактике социально-негативных явлений среди студентов учебных заведений г. Иркутска – внеаудиторное мероприятие «Суд над наркотиками»;

- ежегодное участие студентов всех курсов в Информационной кампании «Защити свою любовь!» по профилактике ВИЧ-инфекции, инфекций, передающихся половым путем, проводимой представителями городского Центра СПИД;

С 2009 года организован отряд волонтеров, представители, которого принимают участие в работе Городского студенческого Совета, также члены отряда активно сотрудничают с ОГУ « Центр профилактики наркомании».

Особо массовыми и значимыми мероприятиями за 2017 год, в которых колледж принимал участие, можно считать следующие:

Волонтерские мероприятия студентов

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Охват студентов	Место проведения	Учреждение-партнер	Документ-результат	Направление ВР
1	День здоровья для студентов групп нового набора.	общеколледжный	180	г. Иркутск, набережная р. Ангары	-	6 групповых дипломов I-III ст., 6 инд. грамот	формирование ЗОЖ
2	Всероссийский день трезвости.	общеколледжный	100	колледж	-	-	профилактика СНЯ
3.	Посвящение в студенты	общеколледжный	170	ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница»	ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница»		профорientационное
4.	Волонтерская акция «В помощь детям-сиротам» по сбору вещей в инф. больницу	колледжный	около 10 учебных групп	-	-	-	волонтерская деятельность
5.	Участие в городской акции «День здоровья. Победим депрессию!»	областной	75	Сквер им. Кирова г. Иркутска	Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике ИО, Министерство здравоохранения ИО, ОГКУ «ЦПН» и «Центр СПИД	-	формирование ЗОЖ
6.	Профорientационные экскурсии в оперблок ОКБ	колледжный	130	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница	-	профорientационное

7.	Неделя воинской славы ко Дню Великой Победы: оформление тематического стенда, выпуск стенгазет, тематические кураторские часы.	колледжный	130	колледж	-	-	гражданско-патриотическое
8.	Ряд профилактических мероприятий в международный день отказа от курения «Всемирный день без табака».	колледжный	150	колледж	-	1 благодарность группе от колледжа	формирование ЗОЖ
9.	Участие в костюмированном шествии в День города.	городской	80	исторический центр г. Иркутска	Администрация г. Иркутска	-	профориентационное

Положительным моментом в организации и проведении работы в данном направлении следует отметить активное участие студентов в мероприятиях городского и областного масштаба, что способствует развитию творческого потенциала и социальной активности студентов.

Раздел 6. Координационная и организационно-методическая работа с образовательными учреждениями СПО медицинского профиля Иркутской области

Иркутский базовый медицинский колледж является координационным центром образовательных учреждений СПО медицинского профиля Иркутской области.

Основные направления данной деятельности:

1. Координация деятельности профессиональных образовательных учреждений (далее ПОУ) медицинского профиля, расположенных на территории Иркутской области по вопросам развития среднего профессионального образования, повышения качества подготовки специалистов младшего и среднего звена, обобщения и распространения положительного опыта по организации учебного процесса, научной работы, распространения

передовых педагогических технологий, организации дополнительного профессионального образования, совершенствования системы непрерывного образования в регионе, а также социальной поддержки и защиты членов коллективов учебных заведений, усиления роли средней профессиональной школы в социально - экономическом и культурном развитии региона.

2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников ПОУ медицинского профиля Иркутской области.

3. Тиражирование педагогического опыта, новых образовательных продуктов, технологий колледжа на территории региона и России.

Данная деятельность реализуется путем:

- составления и реализации плана совместных мероприятий с последующим анализом и разработкой мероприятий по реализации замечаний;
- организации работы по обмену опытом преподавателей образовательных учреждений СПО медицинского профиля Иркутской области: проведение семинаров для руководящих работников, семинаров – конференций по преподаванию различных дисциплин, ежегодных психолого-педагогических чтений, курсов повышения квалификации, областных конкурсов творческих работ преподавателей;
- разработке критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений СПО медицинского профиля, руководителей ОУ;
- мониторинга показателей выполнения плана набора студентов, трудоустройства и закрепляемости выпускников с последующим анализом и разработкой мероприятий по реализации замечаний;
- организации планирования и проведения учебно-исследовательской работы студентов ОУ СПО медицинского профиля Иркутской области: утверждение темы УИРС, организация и проведение ежегодной областной студенческой научно-практической конференции.

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	3	4
Рудых Н.В.	директор	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 2. Структура и система управления
Белых В.И. Шелковникова И.Г. Богданова И.С.	зам. директора по УР, зав. отделением зав. отделением	3. Содержание подготовки специалистов: - структура подготовки - содержание подготовки - достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана - основная учебно-методическая литература. - библиотечный фонд; - содержание подготовки через организацию учебного процесса. 4. Качество подготовки специалистов - качество знаний
Моргулис Е.Ф.	Зам. директора по ПО,	4. Качество подготовки специалистов: - степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС - востребованность выпускников - отзывы потребителей специалистов (работодателей) - рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости - условия, определяющие качество подготовки специалистов - кадровое обеспечение подготовки специалистов, - материально-техническая база
Владимирова О.Т., Тюкачев В.Г.	Зам. директора по ОМР Председатель ЦМК	- собственные учебно-методические материалы - прием абитуриентов - кадровое обеспечение подготовки специалистов, - внутренняя система оценки качества образования

Приложение 2

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	78	
2.	штатные преподаватели	48	58,1
3.	мастера производственного обучения	-	
4.	внешние совместители	15	22
5.	внутренние совместители	15	19,7
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	6	6,9
7.	Имеют высшее профессиональное образование	78	98,8
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	1,2
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	42	48,8
10.	Средний возраст преподавателей	55,2	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	3 13 32	6,3 27,1 66,7
12.	Наличие вакансий	-	-

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов 2016г.
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 34.02.01 Сестринское дело		Код и наименование спец-ти 31.02.01 Лечебное дело		Код и наименование спец-ти 33.02.01 Фармация	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г. 10 м.	3 г. 10 м.	2 г. 10 м.	2 г. 10 м.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04 -3	ПМ.01-1 ПМ.02-4 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01-1 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 666 час. ЕН - 166 час. П – 2462 час. ОП - 906 час. ПМ – 1556 час.	ОГСЭ – 666 час. ЕН - 165 час. П – 3867 час. ОП - 1350 час. ПМ – 2517 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН - 288 час. П – 3264 час. ОП - 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН - 288 час. П – 5208 час. ОП - 1575 час. ПМ – 3633 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. П – 2574 час. ОП - 1092 час. ПМ – 1482 час.	ОГСЭ – 690 час. ЕН - 303 час. П – 3921 час. ОП - 1797 час. ПМ – 2124 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН - 110 час. П – 1642 час. ОП - 604 час. ПМ – 1038 час.	ОГСЭ – 444 час. ЕН - 110 час. П – 2578 час. ОП - 900 час. ПМ – 1678 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН - 192 час. П – 2176 час. ОП - 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН - 192 час. П – 3472 час. ОП - 1050 час. ПМ – 2422 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 148 час. П – 1716 час. ОП - 728 час. ПМ – 988 час	ОГСЭ – 460 час. ЕН - 202 час. П – 2614 час. ОП - 1198 час. ПМ – 1416 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.	18 нед.	18 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	147 нед.	199 нед.	199 нед.	147 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности	5 нед.	5 нед.	7 нед.	7 нед.	5 нед.	5 нед.

(общему объему) промежуточной аттестации						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	22 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 нед.	54 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура-174 ОП-604	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура-174 ОП-900	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-238 Физическая культура-238 Психология общения-48 ОП-860	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-238 Физическая культура-238 Психология общения-48 ОП-1050	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура-172 ОП-728	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-182 Физическая культура-182 ОП-1198

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов 2016г.
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 34.02.01 Сестринское дело		Код и наименование спец-ти 34.02.01 Сестринское дело		Код и наименование спец-ти 31.02.02 Акушерское дело	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (очно-заочное)	2 г. 10 м.	2 г. 10 м.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОУД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОУД - 12 ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04 -3	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04 -3	ПМ.01-3 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-0	ПМ.01-3 ПМ.02-4 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 666 час. ЕН - 166 час. П – 2462 час. ОП - 906 час. ПМ – 1556 час.	ОУД – 2106 час. ОГСЭ – 666 час. ЕН - 165 час. П – 3867 час. ОП - 1353 час. ПМ – 2514 час.	ОГСЭ – 666 час. ЕН - 166 час. П – 2462 час. ОП - 906 час. ПМ – 1556 час.	ОГСЭ – 666 час. ЕН - 165 час. П – 3867 час. ОП - 1350 час. ПМ – 2517 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 122 час. П – 2458 час. ОП - 1044 час. ПМ – 1414 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 144 час. П – 3840 час. ОП - 1446 час. ПМ – 2394 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН - 110 час. П – 1642 час. ОП - 604 час. ПМ – 1038 час.	ОУД – 1404 час. ОГСЭ – 444 час. ЕН - 110 час. П – 2578 час. ОП - 902 час. ПМ – 1676 час.	ОГСЭ – 444 час. ЕН - 110 час. П – 1642 час. ОП - 604 час. ПМ – 1038 час.	ОГСЭ – 104 час. ЕН - 72 час. П – 1888 час. ОП - 664 час. ПМ – 1224 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 82 час. П – 1638 час. ОП - 696 час. ПМ – 942 час	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 96 час. П – 2560 час. ОП - 964 час. ПМ – 1596 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед	23 нед	23 нед	23 нед	23 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	199 нед.	147 нед.	199 нед.	147 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОУД)	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед.	22 нед.	32 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час..	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	16 час.	16 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед) Ауд. – 3 час. в нед. (1 курс)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	-	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура-174 ОП-604	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура-174 ОП-902	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура-174 ОП-604	Основы философии-32 История-32 Иностранный язык-32 Физическая культура-8 ОП-664	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура-172 ОП-696	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура-172 ОП-978

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года		10 мес.
Продолжительность учебной недели		6 дн.
Продолжительность урока		90 мин., 180 мин.
Продолжительность перерывов		5 мин., 10 мин., 40 мин.
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)		2 – 3
Продолжительность каникул		10-11 нед. в год
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		нет
1 смена: - начало		8 ⁰⁰
- окончание		13 ³⁵
2 смена: - начало		-
- окончание		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть		-
- триместр		-
- полугодие		да

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наимен. ОП
Количество УД по уч. плану	23
Кол-во ПМ по уч. плану	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наимен. ОП
Количество УД по уч. плану	23
Кол-во ПМ по уч. плану	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40

Организационная структура управления Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

