Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Иркутский базовый медицинский колледж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Протокол № \_\_\_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Окснер С.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом ГБУЗ ООД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Храмова Л.Г. /01 июля 2022 г |  |

 |
|  УТВЕРЖДАЮЗам. директора по производственному обучению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ф. Моргулис/04 июля 2022 г |

Рабочая программа производственной практики

МДК 02.01.6 Сестринский уход в хирургии

Для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

Иркутск 2022 г.

Рабочая программа производственной практики МДК 02.01.6 Сестринский уход в хирургии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Разработчик Лагерева О.В., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ | 5 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 10 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ А. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В. ОТЧЁТ о проделанной работе во время производственной практики | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ХАРАКТЕРИСТИКА | 19 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ Д ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА | 20 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ производственной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело в хирургии

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель производственной практики:**

Продолжение формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС для данного ВПД: Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Задача -** освоение студентами практических умений и навыков по уходу за пациентами хирургического профиля, удовлетворению их потребностей и потребностей организаций здравоохранения.

* **иметь практический опыт:**
* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
* **уметь:**
* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**1.3. Количество времени на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).**

**2. результаты освоения программы производсвенной практики**

 Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата**  |
| ПК 2.1. |  Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. |  Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.Проводить диагностические исследования |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.6.  | Вести утвержденную медицинскую документацию.  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

1. **СТРУКТУРА и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во дней/часов** |
| Организация практики, инструктаж по охране труда | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка.
* Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
 | 1/6 |
| Работа в качестве помощника постовой, палатной м/с | * Проведение психологической беседы с пациентами для устранения психо-эмоционального напряжения.
* Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.
* Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную.
* Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.
* Проведение оксигенотерапии.
* Присутствие на операциях.
* Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными.
* Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы.
* Участие в проведении премедикации.
* Обработка пролежней, их профилактика.
* Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД.
* Обработка рук до и после процедур, перевязок.
* Участие в ведение документации.
* Участие в вакцинации против столбняка.
* Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения.
* Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
* Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов.
* Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
* Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации.
* Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.
* Присутствие на операциях.
* Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными.
* Написание сестринской истории болезни.
 | 6/36 |
| Работа в качестве помощника перевязочной м/с | * Подготовка перевязочного кабинета к работе
* Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей.
* Наложение различных видов повязок
* Изготовление гипсовых лангет
* Забор материала из раны на бак посев, чувствительность к антибиотикам
* Дезинфекция и ПСО хирургического инструментария
* Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации.
* Накрытие большого и малого перевязочного столов
* Формирование индивидуальных наборов для перевязки ран
* Работа со стерильными материалами с соблюдением принципов асептики
* Проведение текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета
* Ведение документации перевязочного кабинета
 | 3/18 |
| Работа в качестве помощника процедурной м/с | * Подготовка процедурного кабинета к работе
* Работа с листами назначений
* Постановка п/к, в/м, в/в инъекций
* Сбор системы для в/в инфузий лекарственных растворов
* Разведение антибиотиков
* Уход за периферическим катетером
* Забор крови из вены на биохимию, ВГВ, ВИЧ
* Транспортировка биоматериалов в лабораторию
 | 2/12 |
| **ИТОГО** | **12/72** |

**4. условия реализации программы произвоственной практики**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01.6. Сестринский уход в хирургии

Перед выходом на практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен **знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

 Производственная практика проводиться в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Базы практики предоставляют места для про­хождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков со­гласно ФГОС.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля МДК.02.01.6. Сестринский уход в хирургии, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели колледжа, а также непосредственные руководители – медицинские сёстры или врачи, закреплённые за студентами. Общим руководителем практики является лицо, назначаемое главным врачом МО.

 Методические руководители должны иметь профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

При переходе на дистанционный формат обученияс использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы:Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет-ресурсы.

Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видеороликов при выполнении манипуляций.

**5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Результаты обучения(освоение профессиональных компетенций) |  Формы и методы контроля |
| ПК 2.1.  | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | * оценка выполнения практических умений;
* наблюдение за действиями на практике;

- оценка листа сестринских вмешательств.* оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.
 |
|  ПК 2.1.  | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
|  ПК 2.2  | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.6.  | Вести утвержденную медицинскую документацию. |

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу на производственной практике, оценки за дневник и оценки за аттестацию практической подготовки:

1. Уровень освоения практических компетенций
2. Практические навыки
3. Теоретическая подготовка
4. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

**6. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студент должен сдать методическому руководителю следующие документы:

1. путёвка с оценкой;
2. инструктаж по технике безопасности
3. дневник, заверенный печатью и подписью руководителя уч­реждения;
4. цифровой отчет о проделанной работе;
5. характеристику;
6. аттестационный лист;

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью учреждения.

Дневник про­изводственной практики - официальный документ, который каж­дый студент обязан представить по окончании практики в колледж.

Заполнение дневника ведется ежедневно по окончании рабоче­го дня.

Дневник производственной практики начинается с графика распределения ра­бочего времени практиканта. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями и требованиями медицинской организации - базы практики.

 Обязательным условием ведения дневника является записи инструктажа по технике безопасности, должностная инструкция на рабочем месте, действующие СанПиНы и приказы; состав аварийной аптечки Анти - СПИД (действия при возникновении аварийных ситуаций), противошоковой аптечки (действия при возникновении анафилактического шока).

В начале дневника заполняется лист ежедневного учёта проведённых манипуляций (количественные показатели).

. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатывается, подписывается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений.

Критерии оценки за дневник:

«5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ выполняемой работы, объём работы достаточный, что подтверждается ежедневными оценками за практику.

«4» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана сестринских вмешательств, объём работы достаточный.

«3» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок.

 «2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитывается.

**Приложение А**

**ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж**

**Дневник прохождения производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.02.01.6. | Сестринский уход в хирургии |
| По профилю специальности |  34.02.01 Сестринское дело |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |   |
| Методический руководитель от ОО |   |  |
| Общий руководитель практики от МО |   | МП |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) от МО |  |  |

 **график прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование отделений** **учреждения здравоохранения** | **Количество** |
| **Дней** | **Часов** |
| **По плану** | **Фактически** | **По плану** | **Фактически** |
| **1.** | Организация практики, инструктаж по охране труда | 1 |  | 6 |  |
| 1 | Отделение хирургии. Составить чек – листы по манипуляциям. | 6 |  | 36 |  |
| 3 | Процедурный кабинет. Организацию работы расписать в дневнике. | 2 |  | 12 |  |
| 5 | Перевязочный кабинет. Работа в симуляционном кабинете колледжа. | 3 |  | 18 |  |
| **Итого** | **12** |  | **72** |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (ежедневный для дневника)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование манипуляции** | **Дни практики** | **Всего**  |
| 1 | Ведение медицинской документациии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ведение сестринской карты хирургического пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Укладка в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Пользование стерильным биксом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обработка рук медперсонала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Одевание стерильной одежды самому и одевание хирурга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Накрытие стерильного стола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Транспортировка и перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Приготовление постели пациенту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Смена нательного и постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подмывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Кормление пациента в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Введение питательной смеси через зонд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Питание пациента через гастростому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Измерение температуры тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Подсчет пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Подсчет числа дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Определение суточного диуреза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Уход за стомами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Постановка согревающего компресса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Подача кислорода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Подача судна и мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Постановка всех видов клизм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Ведение документации по учету лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Применение мази, пластыря, присыпки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Пользование ингалятором |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Набор дозы инсулина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  Постановка инъекций: в/к, п/к, в/м, в/в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Сбор системы для капельного введения растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Венепункция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Определение групп крови, проба на индивидуальную совместимость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Взятие мазка из зева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Сбор мокроты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Подготовка пациента к лучевым исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Проведение искусственного дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Проведение непрямого массажа сердца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Наложение всех видов повязок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Проведение местной анестезии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Иммобилизация конечностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Проведение премедикации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Остановка всех видов кровотечений из поверхносто-расположенных сосудов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Алгоритм мытья рук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Правила одевания стерильных перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Правила проведения текущей уборки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Обработка ран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Правила использования бактерицидных установок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Проведение стерилизации воздушным методом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненных работ** | **Оценка и подпись непосредственного руководителя** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**производственной практики по освоению студентом профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.02.01.6 | Сестринский уход в хирургии |
| По профилю специальности | 34.02.01 Сестринское дело |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения****(профессиональные компетенции)** | **Уровень освоения** |
| **1**ознакомительный | **2**репродуктивный | **3**продуктивный |
| ПК 2.1. |  Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |  |
| ПК 2.2. |  Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.Проводить диагностические исследования |  |  |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |  |  |  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |  |  |  |
| ПК 2.6.  | Вести утвержденную медицинскую документацию.  |  |  |  |

 **Заключение:** ПП. МДК.02.01.6 Сестринский уход в хирургии – **освоен (не освоен)**

(нужное подчеркнуть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общий руководитель практики**МП** | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Методический руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**О Т Ч Е Т**

о проделанной работе во время производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.02.01.6 | Сестринский уход в хирургии |
| По профилю специальности | 34.02.01 Сестринское дело |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |   |

**Цифровой отчёт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практических работ** | **Количество** |
| Сам-но | Участие |
|  | Катетеризации мочевого пузыря |  |  |
|  | Промывание желудка |  |  |
| 1. **п**
 | Постановка клизм |  |  |
| 1. **С**
 | Обработка пролежней, |  |  |
|  | Дезинфекция и очистка хирургического инструментария |  |  |
|  | Проведение инфузионно-трансфузионной терапии |  |  |
|  | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования |  |  |
|  | Подготовка перевязочного кабинета к работе |  |  |
| 1. **У**
 | Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. |  |  |
|  | Наложение различных видов повязок |  |  |
|  | Изготовление гипсовых лангет |  |  |
|  | Формирование индивидуальных наборов для перевязки ран |  |  |
|  | Накрытие большого и малого перевязочного столов |  |  |
|  | Проведение текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета |  |  |
|  | Подсчёт ЧДД |  |  |
|  | Измерение АД |  |  |
|  | Подсчёт пульса |  |  |
|  | Термометрия, её цифровая и графическая запись |  |  |
|  | Подача кислорода детям |  |  |
|  |  Промывание желудка |  |  |
|  | Наложение согревающих компрессов |  |  |
|  | Постановка клизмы(очистительной, лекарственной) |  |  |
|  | Подсчёт суточного диуреза |  |  |
|  | Расчёт дозы, разведение и введение антибиотиков |  |  |
|  | Выполнение в/м инъекций |  |  |
|  | Выполнение п/к инъекций |  |  |
|  | Выполнение в/к инъекций |  |  |
|  | Выполнение в/в инъекций |  |  |
|  | Ведение документации перевязочного кабинета |  |  |
|  | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |
|  | Подготовка пациента к различным исследованиям (наименование) |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
|  | Кормление через назогастральный зонд |  |  |
|  | Заполнение медицинской документации (наименование) |  |  |
|  | Транспортировка пациента |  |  |
|  | Проведение оксигенотерапии |  |  |
|  | Иные манипуляции (наименование) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственный руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Общий руководитель практики**мп** | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Характеристика**

за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.02.01.6 | Сестринский уход в хирургии |
| По профилю специальности | 34.02.01 Сестринское дело |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

Работал (а) по программе или нет ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешний вид студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Владение манипуляциями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение эффективно работать в коллективе и команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение эффективно общаться с пациентами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: инициативность, уравновешенность, доброжелательность, ответственность и т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (ла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственный руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Общий руководитель практики**МП** | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**

Отделение:

№ палаты: Врачебный, диагноз:

Пациент:

Дата и время приема пациента:

МАССА ТЕЛА кг., РОСТ см. ВОЗРАСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет
Аллергии □ ДА □ НЕТ

на лекарства:

на пищу: другие аллергены: Замечания:

**СОСТОЯНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ**

Примечание: при наличии или отсутствии у пациента той или иной проблемы отметить ее | V | «ДА» или «НЕТ»

1. ДЫХАНИЕ

Имеются ли проблемы с органами дыхания □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Одышка □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Число дыханий. в минуту. Частота пульса в минуту.

Пульс: □ ритмичный, □ неритмичный**. А**/Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**мм** рт. ст.

Замечания:

Цвет/Теплота кожных покровов

Замечания:

Является ли курильщиком □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Кашель □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Требуется ли кислород □ ДА-□ НЕТ

Замечания:

Требуется ли специальное положение в постели □ ДА □ НЕТ

Замечания: 2. ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Хороший ли аппетит □ ДА □ НЕТ

Замечания: .

Нужно ли обращение к диетологу □ ДА □ НЕТ

Дата обращения:

Замечания: .

Требуется ли специальный совет по поводу диеты □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Является ли диабетиком. □ ДА □ НЕТ

Если да, то как регулируется заболевание: □ диета, □ инсулин, □ сахароснижающие таблетки

Замечания: -

Изменена ли влажность кожи, слизистых □ ДА □ НЕТ

Замечания: ,

Пьет жидкости достаточно □ ДА □НЕТ

Замечания:

Ограничение жидкости □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Пьет много жидкости □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Водный баланс □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Употребление алкоголя □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли зубы □ ДА □ НЕТ

Верх \_, низ , □ полностью

Замечания:

Имеются ли съемные зубные протезы □ ДА □ НЕТ

□ верх, □ низ, □ полностью ,

Замечания:

**3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТПРАВЛЕНИЯ**

Функционирование мочевого пузыря (частота, ночное время):

Замечания:

 Функционирование кишечника (регулярность):

Замечания:

Используются легкие слабительные средства . □ ДА □ НЕТ

Указать какие:

Замечания:

Искусственное отверстие (колостома, цистостома) □ ДА □ НЕТ

Замечания: " (указать, какие используются устройства)

Постоянный катетер □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Недержание мочи □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Недержание кала □ ДА □ НЕТ

Замечания:

(просим Вас дать комментарии по любому случаю отступления от обычных условий)

**4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

Зависимость □ полностью, □ частично, □ независим

Замечания:

Применяются приспособления при ходьбе , □ ДА □НЕТ

Замечания:

Существуют ли сложности при ходьбе □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Как далеко может ходить по отделению

Замечания:

Передвижение

□ с помощью 2-х человек, □ с помощью 1-го чел., □ без посторонней немощи

 Замечания:

Ходьба пешком

□ с помощью 2-х человек, □ с помощью 1-го чел., □ без посторонней помощи Замечания:

**5. СОН, ОТДЫХ**

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь)

Спит □ в кровати, □ в кресле

Замечания:

Число подушек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания:

Нуждается в отдыхе в кровати □ ДА - □НЕТ

Как долго: .

Трудности:

Замечания:

6. СПОСОБНОСТЬ ОДЕТЬСЯ, РАЗДЕТЬСЯ, ВЫБРАТЬ ОДЕЖДУ,

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Способен одеваться и раздеваться самостоятельно □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли трудности

при раздевании □ ДА □ НЕТ

при одевании □ДА □ НЕТ

Замечания:

Зависимость при одевании и раздевании □ДА □ HEТ

Замечания:

Пользуется ли помощью □ ДА □ НЕТ

Замечания (какая помощь необходима)

Имеет ли выбор одежды □ ДА □ НЕ Г

Замечания:

Заботится ли о своей внешности □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Способность выполнять самостоятельно:

мытье всего тела □ ДА □ НЕТ

принятие ванны □ ДА □ НЕГ

одевание ' □ ДА □ НЕТ

ухаживание за полостью рта □ ДА □ НЕТ

Гигиена рта (состояние рта)

Состояние кожи (язвы, сухость)

Произвести оценку риска развития пролежней

Замечания:

 7. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ НОРМАЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА Температура тела: □ повышена, □ понижена

В момент обследования Т0\_\_\_\_\_\_С

Замечания:

Имеется ли давление на костные выступы □ ДА □ НЕТ

**8.** **СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Мож.ет ли поддерживать самостоятельно свою безопасность □ ДА □ НЕТ

Замечания:

'Имеются ли какие-либо двигательные или сенсорные отклонения

(недостатки) □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли какие:либо трудности в понимании □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Ориентирован ли во времени и пространстве □ ДА □ НЕТ

Замечания:

При необходимости проведите оценку риска падения

Замечания:

**9. ПОТРЕБНОСТЬ ТРУДИТЬСЯ И – ОТДЫХАТЬ**

Трудоспособность сохранена □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Есть ли потребность в работе □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Приносит ли работа удовлетворение □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Увлечения □ ДА □ НЕТ

Замечания:

 Предпочтительный- вид-отдыха

Замечания:

Есть ли возможность отдыхать □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Есть ли возможность реализовать свои увлечения □ ДА □ НЕТ

Замечания:

**10. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ**

Разговорный язык

Замечания:

Имеются ли какие-либо трудности при общении □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ля какие-либо трудности со слухом □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Нужен ли слуховой аппарат □ ДА □ НЕТ

На какое ухо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания:

Есть ли какие-либо нарушения зрения □ ДА . □ НЕТ

Замечания:

Очки □ ДА □ НЕТ

Контактные линзы . . . - . □ ДА □ НЕТ

Замечания:

Имеются ли какие-либо другие отклонения от нормы □ ДА □ НЕТ

Замечания:

**11. ХИРУРГИЧЕСКИЙ СТАТУС**

(описывается место оперативного вмешательства до операции и после операции)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЛИСТ СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

Больной (ая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_палата №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проблема пациента | Цель(ожидаемыйрезультат) | Сестринское вмешательство | Текущаяоценка(периодичность) | Датадостижения цели |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

Больной (ая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_палата №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вмешательство (текущая оценка) | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |