Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Окснер С.А. | СОГЛАСОВАНО  Главная медицинская сестра ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница"  должность представителя работодателя  Радикевич О.В.  **/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **Ф.И.О Подпись**  01 июля 2022г |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по производственному обучению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ф. Моргулис/  04 июля 2022 г |

Рабочая программа

Производственной практики

МДК.02.01.4 Сестринский уход в педиатрии

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

Иркутск 2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

Автор: Кириллов А.А., преподаватель ОГБПОУ «ИБМК»

Рецензент: Заведующая детским инфекционным отделением ИОДКБ, к.м.н.

Кириллова Т.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ДНЕВНИК | 18 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ | 23 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА | 24 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | 28 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ производственной практики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.4

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в части освоения основного вида профессиональной деятельности: 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цели производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.4 Сестринский уход в педиатрии**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**1.3. Количество времени на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в форме практической деятельности обучающихся под методическим руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от клинической базы.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на клинических базах практической подготовки ОГБПОУ «ИБМК».

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**2. результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** **график распределения времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование отделения** | Количество **дней** | **Количество**  **часов** |
| Работа в приёмном отделении (регистратура)  Работа в процедурном кабинете (прививочном)  Работа в палатах педиатрического отделения (работа медсестрой педиатрического участка) | 1  2  9 | 6  12  54 |
| **Итого:** | 12 | 72 |

В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Виды работ:**

* сбор сведений о больном ребенке;
* сбор анамнеза жизни;
* подсчет пульса, частоты дыхание их оценка**;**
* проведение термометрии**;**
* проведение взвешивания, измерения; окружностей, оценка физического развития ребенка;
* первичная санобработка кожи и слизистых;
* выполнение врачебных назначений;
* ведение медицинской документации;
* сопровождение больного на обследование;
* проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку;
* Проведение сестринского обследования ребенка;
* проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода
* работа с медицинской документацией
* выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами;
* измерение частоты пульса его оценка;
* измерение частоты дыхания, оценка результатов;
* выписывание направления в лабораторию;
* разведение антибиотиков;
* в/м введение лекарственных препаратов;
* подготовка пациента к дополнительным методам исследования;
* проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер;
* сбор сведений о больном ребенке;
* сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка;
* заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту;
* проведение осмотра слизистых и кожи;
* проведение термометрии и построения графика температурной кривой;
* подсчет пульса, частоты дыхание их оценка;
* проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка;
* транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования;
* составление плана индивидуального ухода;
* соблюдение лечебно – охранительного режима, режима двигательной активности пациентов;
* контроль и организация питания;
* контроль и организация питьевого режима;
* проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника;
* выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами;
* осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми;
* проведение гигиенической ванны;
* подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз;
* сбор анализов по листу врачебного назначения;
* выписывание направления в лабораторию;
* раздача медикаментов на посту по назначению врача;
* выполнение назначений врача.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  дней | Количество  часов | Обучающийся должен знать | Виды работ  производственной практики |
| 1 ДЕНЬ |  | **РАБОТА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ** | |
|  | 2 ЧАСА | **Организационный этап** | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; * инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; * составление графика работы студента; * распределение по рабочим местам |
|  | 4 ЧАСА | * прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар; * медицинскую документацию, особенности ее оформления; * термометрию; * антропометрию; * методику субъективного и объективного обследования пациента; * обследование на педикулез, дезинсекцию; * виды и сущность санитарной обработки пациента; * основы санитарно-противоэпидемиологического режима; * этические и правовые нормы работы в отделении; * принципы оказания неотложной помощи; * технику безопасности. | * сбор сведений о больном ребенке; * сбор анамнеза жизни; * подсчет пульса, частоты дыхание их оценка**;** * проведение термометрии**;** * проведение взвешивания, измерения; окружностей, оценка физического развития ребенка; * первичная санобработка кожи и слизистых; * выполнение врачебных назначений; * ведение медицинской документации; * сопровождение больного на обследование; * проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку |
| 2 дня | 12 часов | * **РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ** | |
|  |  | * санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета; * технику безопасности; * технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию; * особенности приготовления моющих растворов; * технику накрытия стерильного стола; * основы асептики в работе медицинской сестры; * разведение антибиотиков; * технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных; * особенности заполнения системы для инфузионной терапии; * правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; * этические нормы поведения медицинской сестры. | * Проведение сестринского обследования ребенка; * проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода * работа с медицинской документацией * выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами; * измерение частоты пульса его оценка; * измерение частоты дыхания, оценка результатов; * выписывание направления в лабораторию; * разведение антибиотиков; * в/м введение лекарственных препаратов; * подготовка пациента к дополнительным методам исследования; * проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер |
| 9 дней | 54 часа | * РАБОТА В ПАЛАТАХ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ | |
|  |  | * схему обследования пациента; * медицинскую этику; * особенности обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения у детей; * этиологию, патогенез, основные симптомы заболеваний внутренних органов; * клиническое значение дополнительных методов обследования; * показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования; * алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза; * принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания; * фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировку, способы введения в организм, побочные эффекты; * нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные их изменения; * особенности сестринского процесса при дисфункции органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения; * основные симптомы неотложных состояний и алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи; * принцип профилактики и реабилитации; * методику проведения санитарно-просветительной работы. | * сбор сведений о больном ребенке; * сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка; * заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту; * проведение осмотра слизистых и кожи; * проведение термометрии и построения графика температурной кривой; * подсчет пульса, частоты дыхание их оценка; * проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка; * транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования; * составление плана индивидуального ухода; * соблюдение лечебно – охранительного режима, режима двигательной активности пациентов; * контроль и организация питания; * контроль и организация питьевого режима; * проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника; * выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами; * осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми; * проведение гигиенической ванны; * подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз; * сбор анализов по листу врачебного назначения; * выписывание направления в лабораторию; * раздача медикаментов на посту по назначению врача; * выполнение назначений врача |
| **12** | **72** |  |  |

**4. условия реализации программы производственной практики**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.4 Сестринский уход в педиатрии**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится на клинических базах практической подготовки ОГБПОУ ИБМК, закрепленных приказом директора ОГБПОУ ИБМК и договорами о практическом обучении, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | -точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно- диагностическим вмешательствам;  -обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  -характеристика с производственной практики;  - Оценка выполнения практического задания.  -оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | -соблюдение нормативно – правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;  -точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода; |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | -соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | -соблюдение нормативно – правовых актов по применению лекарственных средств;  -точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств; |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | -соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;  -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | -грамотность оформления медицинской документации;  -соответствие оформления медицинской документации современным требованиям; |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;  - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - правильность понимания сущности и значимости профессии;  -активность и энтузиазм в практической деятельности; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  - характеристика с производственной практики; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  -понимание ответственности за выполненные действия; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;  -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;  -корректность использования прикладного программного обеспечения; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ;  -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; обоснованность принятых решений в процессе выполнения | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - адекватность показателей самооценки;  -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;  -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;  -достижимость поставленных целей при самообразовании;  -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;  -адаптивность к смене рода деятельности; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;  -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - приверженность к здоровому образу жизни;  - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;  -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -оценка результатов социологического опроса;  -характеристика с производственной практики; |

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Аттестационный лист (приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)
4. Отчёт о проделанной работе (приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

*Приложение №1*

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| МДК 02.01.4 | Сестринский уход в педиатрии |
| По профилю специальности | 34.02.01. «Сестринское дело» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |  |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) |  |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Раздел практики | Подпись непосредственного руководителя |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда |  |
|  | Работа в приёмном отделении (регистратура) |  |
|  | Работа в процедурном кабинете (прививочном) |  |
|  | Работа в палатах педиатрического отделения (работа медсестрой педиатрического участка) |  |

**Ход выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Проделанная работа | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (ежедневный для дневника)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Даты практики** | | | | | | | | | | | | **всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Антропометрия детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гигиеническая ванна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закапывание капель в глаза и нос ребёнку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение карты сестринского наблюдения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в текущей и заключительной дезинфекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осмотр больного ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка, перемещение больного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка полового развития детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка физического развития детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смена нательного и постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пеленание детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпация лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение наличия отёков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение термометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за кожей (Обучение пациентов ) и слизистыми детей разного возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт ЧДД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Термометрия, её цифровая и графическая запись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача кислорода детям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обёртывания детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение компрессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с процедурными листами, раздача лекарств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт суточного диуреза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчёт дозы, разведение и введение а/б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение в/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение в/в инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор кала на яйца гельминтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазков на кишечную группу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка лечебной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор мочи для анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка пациента к различным исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор материала из носа и зева для бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе «Объем выполненной работы» последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

*Приложение 2*

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Аттестационный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| МДК 02.01.4 | Сестринский уход в педиатрии |
| По профилю специальности | 34.02.01. «Сестринское дело» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения**  **(профессиональные компетенции)** | **Уровень освоения** | | |
| **1**  **ознакомительный** | **2**  **репродуктивный** | **3**  **продуктивный** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |  |  |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |  |  |  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |  |  |  |
| ПК 2.5. | ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского  назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |  |  |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |  |  |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |  |  |  |

**Заключение:** ПП МДК 02.01.5 Сестринский уход в педиатрии – освоен (не освоен)

(нужное подчеркнуть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методический руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Общий руководитель практики  **МП** | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

*Приложение3*

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДК 02.01.5 | Сестринский уход в терапии |
| По профилю специальности | 34.02.01 «Сестринское дело» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

Работал (а) по программе или нет ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешний вид студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Владение манипуляциями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение эффективно работать в коллективе и команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение эффективно общаться с пациентами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: инициативность, уравновешенность, доброжелательность, ответственность и т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (ла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственный руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Общий руководитель практики  МП | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

*Приложение 4*

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**О Т Ч Е Т**

о проделанной работе во время производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДК 02.01.4 | Сестринский уход в педиатрии |
| По профилю специальности | 34.02.01. «Сестринское дело» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

**А. Цифровой отчет**

| **№ п/п** | **Наименование практических работ** | **Количество** | |
| --- | --- | --- | --- |
| самостоятельно | участвовал |
|  | Антропометрия детей |  |  |
|  | Гигиеническая ванна |  |  |
|  | Закапывание капель в глаза и нос ребёнку |  |  |
|  | Заполнение карты сестринского наблюдения |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
|  | Участие в текущей и заключительной дезинфекции |  |  |
|  | Осмотр больного ребёнка |  |  |
|  | Транспортировка, перемещение больного |  |  |
|  | Оценка полового развития детей |  |  |
|  | Оценка физического развития детей |  |  |
|  | Смена нательного и постельного белья |  |  |
|  | Пеленание детей |  |  |
|  | Пальпация лимфатических узлов |  |  |
|  | Определение наличия отёков |  |  |
|  | Проведение термометрии |  |  |
|  | Уход за кожей (Обучение пациентов ) и слизистыми детей разного возраста |  |  |
|  | Подсчёт ЧДД |  |  |
|  | Измерение АД |  |  |
|  | Подсчёт пульса |  |  |
|  | Термометрия, её цифровая и графическая запись |  |  |
|  | Подача кислорода детям |  |  |
|  | Обёртывания детей |  |  |
|  | Применение компрессов |  |  |
|  | Работа с процедурными листами, раздача лекарств |  |  |
|  | Подсчёт суточного диуреза |  |  |
|  | Расчёт дозы, разведение и введение а/б |  |  |
|  | Выполнение в/м инъекций |  |  |
|  | Выполнение п/к инъекций |  |  |
|  | Выполнение в/к инъекций |  |  |
|  | Выполнение в/в инъекций |  |  |
|  | Промывание желудка |  |  |
|  | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |
|  | Забор кала на яйца гельминтов |  |  |
|  | Взятие мазков на кишечную группу |  |  |
|  | Введение газоотводной трубки |  |  |
|  | Постановка лечебной клизмы |  |  |
|  | Сбор мочи для анализа |  |  |
|  | Подготовка пациента к различным исследованиям |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
|  | Забор материала из носа и зева для бактериологического исследования |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственный руководитель практики | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |
| Общий руководитель практики  **МП** | (должность) | (подпись) | (расшифровка подписи) |

**Приложение 5**

**Перечень тем, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Организация работы и функции приѐмного отделения в детском стационаре.

2. Нормативную документацию приемного отделения.

3. Правила приѐма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.

4. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные

заболевания.

5. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.

6. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.

7. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.

8. Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей.

9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования

детей.

10. Организация сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях больного

ребенка.

11. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.

12. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария.

Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.

13. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.

14. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.

15. Техника накрытия стерильного стола.

16. Правила разведения антибиотиков.

17. Требования к фильтру детской поликлиники.

18. Санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра.

19. Документация фильтра.

20. Клинические проявления заболеваний детского возраста.

21. Правила оказания доврачебной неотложной помощи детям.

22. Устройство и принципы работы поликлиники. Санитарно-противоэпидемический

режим детской поликлиники.

23. Объѐм работы участковой медсестры.

24. Профилактическая, лечебная, санитарно-просветительная деятельность медсестры и

работа с общественностью.

25. Медицинская документация участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки

проведения патронажей к больному и здоровому ребенку.

26. Организация диспансеризации на участке в детской поликлинике.

27. Календарь профилактических прививок.

28. Правила отбора детей на прививки.

29. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.

30. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и

ухода за больным ребенком.

31. Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском

возрасте.

32. Требования к прививочному кабинету, оборудованию.

33. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.

34. Календарь прививок.

35. Сроки проведения профилактических прививок.

36. Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.

37. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки

использования.

38. Правила учета иммунобиологических препаратов.

39. Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.

40. Нормативные документы, регламентирующие работу прививочного кабинета.

41. Сбор сведений о больном ребенке.

42. Заполнение документации приемного отделения.

43. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.

44. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса,

измерение артериального давления.

45. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.

46. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.

47. Осуществление санитарной обработки больных детей.

48. Транспортировка больных детей.

49. Взятие мазка из зева и носа.

50. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.

51. Приготовление дезинфицирующих растворов.

52. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком.

53. Обеспечение соблюдения режима.

54. Выявление изменений в состоянии здоровья ребенка.

55. Определение тяжести состояния больного ребенка.

56. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.

57. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение

артериального давления.

58. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение

водного баланса.

59. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по

Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.

60. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.

61. Проведение соскоба на энтеробиоз.

62. Взятие кала на бактериологическое исследование.

63. Проведение очистительной и лекарственной клизм.

64. Введение газоотводной трубки.

65. Промывание желудка.

66. Подготовка и раздача лекарств.

67. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций.

68. Проведение внутривенного капельного вливания.

69. Разведение и введение антибиотиков.

70. Применение мазей, присыпок.

71. Поставка согревающего компресса.

72. Закапывание капель в нос, глаза, уши.

73. Проведение орошения зева.

74. Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного

сока.

75. Оформление направлений на исследования.

76. Ведение нормативной документации.

77. Изоляция инфекционного больного.

78. Организация досуга детей в отделении.

79. Контроль передач больным детям.

80. Организация сестринской помощи при уходе за детьми с разной патологией.

81. Владение основами профессионального общения.

82. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки

кабинета.

83. Накрывание стерильного стола.

84. Разведение антибиотиков.

85. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.

86. Сбор системы для внутривенного вливания.

87. Проведение внутривенного вливания.

88. Оформление медицинской документации кабинета.

89. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

90. Оформление медицинской документации.

91. Проведение термометрии.

92. Осмотр кожных покровов, слизистых оболочек.

93. Измерение ЧДД, пульса, артериального давления.

94. Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВL.

95. Проведение забора кала на бактериологическое исследование. Взятие соскоба на

энтеробиоз.

96. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.

97. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.

98. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария

99. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.

100. Оценка анализа крови, мочи, кала.

101. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса на ухо

ребенку, банок, горчичников. Составление плана профилактических прививок.

102. Взятие анализа кала для бактериологического исследования.

103. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и

больному ребенку.

104. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.

105. Выписка рецепта на молочную кухню.

106. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка.

107. Проведение термометрии.

108. Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его

семьи.

109. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.

110. Составление календаря прививок.

111. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

112. Соблюдение инфекционной безопасности.

113. Проведение патронажа к ребенку после вакцинации.

114. Оформление документации прививочного кабинета.

**Перечень практических манипуляций**

1. Антропометрия детей
2. Гигиеническая ванна
3. Закапывание капель в глаза и нос ребёнку
4. Заполнение карты сестринского наблюдения
5. Приготовление дезинфицирующих растворов
6. Участие в текущей и заключительной дезинфекции
7. Осмотр больного ребёнка
8. Транспортировка, перемещение больного
9. Оценка полового развития детей
10. Оценка физического развития детей
11. Смена нательного и постельного белья
12. Пеленание детей
13. Пальпация лимфатических узлов
14. Определение наличия отёков
15. Проведение термометрии
16. Уход за кожей (Обучение пациентов ) и слизистыми детей разного возраста
17. Подсчёт ЧДД
18. Измерение АД
19. Подсчёт пульса
20. Термометрия, её цифровая и графическая запись
21. Подача кислорода детям
22. Обёртывания детей
23. Применение компрессов
24. Работа с процедурными листами, раздача лекарств
25. Подсчёт суточного диуреза
26. Расчёт дозы, разведение и введение а/б
27. Выполнение в/м инъекций
28. Выполнение п/к инъекций
29. Выполнение в/к инъекций
30. Выполнение в/в инъекций
31. Промывание желудка
32. Применение грелки, пузыря со льдом
33. Забор кала на яйца гельминтов
34. Взятие мазков на кишечную группу
35. Введение газоотводной трубки
36. Постановка лечебной клизмы
37. Сбор мочи для анализа
38. Подготовка пациента к различным исследованиям
39. Катетеризация мочевого пузыря
40. Забор материала из носа и зева для бактериологического исследования