**Модельный паспорт аттестуемого педагогического работника по должности   
«преподаватель» общеобразовательного цикла**

Фамилия, имя, отчество\_\_ *Иванова Анна Владимировна* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы *\_\_\_преподаватель, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»\_\_*

Наличие квалификационной категории по должности, заявленной на аттестацию, срок её действия (с указанием реквизитов распорядительного документа)\_*первая, 29.03.2018г. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 300-мр от 29.03.2013 г. \_*

Заявленная квалификационная категория\_*высшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***При заполнении формы модельного паспорта аттестуемый руководствуется методическими рекомендациями, сохраняет установленную последовательность и перечень параметров, показателей и критериев. При отсутствии результатов по заданным показателям и критериям ставится прочерк.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие документы (материалы) за межаттестационный период** |
| **Параметр I. Квалификация, повышение квалификации** | | | |
| 1.1. | 1.1.1. | | Высшее, диплом ABC 0354700, 30 июня 1998 г., Иркутский государственный педагогический университет, специальность «Математика», квалификация учитель математики, учитель информатики |
| 1.1.2. | | Удостоверение о повышении квалификации 38АВ 000473 рег. номер 1406 с 23.11.2014 по 04.02.2014 ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж» «Пользователь ПК с изучением основ информационных технологий», 72 часа  Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0197, с 14.10.2016 по 03.11.2016 филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске по теме «Методическое сопровождение деятельности организаций СПО медицинского профиля в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами», стажировка по теме «Контент-анализ учебно-программной и методической документации в ПОО медицинского профиля», 144 часа в т.ч. стажировка 72 ч. |
| 1.2. | 1.2.1. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название, уровень конкурса | Учредитель конкурса | Результат участия | | 2016-2017 | II-й открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Теоретическое занятие», межрегиональный | Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж» | диплом III степени | | 2017-2018 | Межрегиональный заочный конкурс олимпиадных заданий по информатике и ИКТ среди преподавателей информатики средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа в номинации «MS Excel», межрегиональный | Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» | диплом победителя | |
| 1.2.2. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название, уровень конкурса | Учредитель конкурса | Результат участия | | 2016-2017 | Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в номинации «Рабочая тетрадь», межрегиональный | Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» | диплом участника | |
| **Параметр II. Результаты образовательной деятельности** | | | |
| 2.1. | 2.1.1.  2.1.2. | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | | | | | Учебный год | 2015-2016гг. | 2016-2017гг. | 2017-2018гг. | | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | | Качество | 80,3% | 81,1% | 81,7% | | |
| 2.2 | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | Название и уровень мероприятия | Фамилия, имя, группа | Уровень результата | Учредитель мероприятия | | 2014-2015 | Сетевая интеллектуальная игра Web-калейдоскоп», областной | Распопина Татьяна, 246а | II место | Министерство образования Иркутской области | | 2014-2015 | Сетевая интеллектуальная игра Web-калейдоскоп», областной | Крейденкова Ирина,246а | III место | Министерство образования Иркутской области | | 2015-2016 | Дистанционный web-конкурс «Чемпионат по интернет-сёрфингу» в рамках «IT-сессии-2015», областной | Фатеева Лилия, 146а | победитель | Совет по информатизации учреждений профессионального образования Иркутской области | | 2015-2016 | IX Дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ, областной | Горина Елизавета, 146а | I место | Совет по информатизации учреждений профессионального образования Иркутской области | | 2016-2017 | Межрегиональная заочная олимпиада по информатике и ИКТ  среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа | Хонгордоева Мария, 1 фарм. | II место | Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» | | | |
| **Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | |
| 3.1. | 3.1.1. | | - |
| 3.1.2. | | Благодарность Министерства здравоохранения Иркутской области, 2017 г. |
| 3.1.3. | | Благодарность Филиала ОГБПОУ СПО «Братский педагогический колледж» в г. Тулун, 2014г.  Благодарность ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», 2017г. |
| 3.2. | Рабочая программа по дисциплине Информатика для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждена на заседании ЦМК протокол №5 от 27.01.2016 года;  Контрольно-оценочные средства по дисциплине Информатика для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждены на заседании ЦМК протокол №5 от 27.01.2016 года;  Контрольно-оценочные средства по дисциплине Математика для специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждены на заседании ЦМК протокол №5 от 27.01.2016 года;  Рабочая тетрадь по математике «Элементы математического анализа» для специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждена на заседании ЦМК протокол №01-а от 30.08.2016 года;  Сборник практических работ по информатике для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден на заседании ЦМК протокол №01-а от 29.08.2017 года. | | |
| 3.3. | 3.3.1. | | - |
| 3.3.2. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Направление методической деятельности | Тема методической деятельности | Результат/продукт | | 2014-2015 | Выбор темы, изучение источников, составление глоссария, применение в учебно-воспитательном процессе | Формирование информационной компетентности у студентов в условиях колледжа | Круглый стол «Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении: проблемы и перспективы», сертификат | | 2015-2016 | Подготовка доклада «Средства формирования информационной компетентности студентов» | Формирование информационной компетентности у студентов в условиях колледжа | Участие в областном методическом семинаре «Создание условий для получения среднего общего образования в пределах программ среднего профессионального образования», сертификат | | 2016-2017 | Подготовка доклада «Применение информационно-коммуникационных технологий в разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине | Формирование информационной компетентности у студентов в условиях колледжа | Участие в областной конференции-совещании по обмену опытом «Сопровождение ФГОС и ППСЗ медицинского профиля. Методическое обеспечение КОС», сертификат | | 2017-2018 | Подготовка доклада «Приемы работы с информацией как средство формирования информационной компетентности студентов» | Формирование информационной компетентности у студентов в условиях колледжа | Выступление на заседании ЦМК, протокол №03 от 16.11.2017 | |
| 3.4. | Подготовка, проведение и подведение итогов Межрегиональной заочной олимпиады по информатике и ИКТ для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, член жюри, ноябрь 2017 года. Положение. | | |
| 3.5. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Форма представления опыта | Уровень представления | Тема | | 2014-2015 | Организация и проведение Дня науки «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» | на уровне учреждения | Создание условия для формирования информационной компетентности у студентов колледжа | | 2015-2016 | Организация семинара-практикума «Искусство инвестировать в себя» | на уровне учреждения | Информационная компетентность выпускника как одно из требований к современному специалисту. | | 2016-2017 | Участие в региональной конференции по обмену опытом «Реализация принципа преемственности циклов в программе подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля», публикация в сборнике материалов конференции | региональный | Реализация междисциплинарных связей в процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | | | |
| 3.6. | 3.6.1. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Кол-во уч-ся в группе (ах) | Совершено правонарушений | Снято с учета в ПДН | | 2015-2016 | 25 | - | - | | 2016-2017 | 25 | - | - | | 2017-2018 | 50 | - | - | |
| 3.6.2. | | Первоапрельский квест «По следам колобка», 31 марта 2017 года |
| 3.6.3. | | Всероссийская ярмарка моделей ученического самоуправления «Наш студенческий совет», диплом I степени, апрель 2014 года |
| 3.7. | |  |  | | --- | --- | | Образовательная технология | Обоснование применения | | Технология проектного обучения | Создание условий для реального использования, развития и обогащения собственного опыта, представлений о мире, развитие познавательных возможностей и потребностей. Возможность ре­альной деятельности, в которой мо­жно не только проявить свою индивидуальность, но и обогатить ее. | | Технология проблемного обучения | Способствует приобретению необ­ходимой системы знаний, умений и навыков, достижению высокого уровня умственного развития, формированию способности к са­мостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой дея­тельности; развивает интерес к учебному труду; обеспечивает прочные ре­зультаты обучения. | | | |

\_\_\_22.02.2018\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата указывается цифровым способом) (подпись работника)

Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузьмина Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. работодателя)

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_Белых В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя структурного подразделения)

подтверждают[[1]](#footnote-1) достоверность информации, представленной в модельном паспорте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивановой Анны Владимировны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагогического работника)

аттестуемого(ой) с целью установления \_Высшей\_\_ квалификационной категории по должности «преподаватель»

(указать квалификационную категорию) (указать должность)

Дата \_22.02.2018\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя структурного подразделения)

Дата \_22.02.2018\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись работодателя)

М.П.

1. ***Информация, не имеющая официального подтверждения, педагогическим работником не указывается и не подписывается работодателем (специалистами).*** [↑](#footnote-ref-1)