

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

теоретического занятия

по теме: Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения

ПМ.02 МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

для преподавателя

Иркутск 2022

Разработана:

преподавателем высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК, к.м.н. Окснер С.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (план) ЗАНЯТИЯ

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Тема занятия Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения

Вид занятия Теоретическое занятие

Тип занятия лекция-дискуссия

Технология обучения кейс-технология

Методы и приемы фронтальный опрос, беседа, визуализация, решение ситуационной задачи

Время занятия 90 минут

Курс специальность
3 курс Лечебное дело

Цели занятия	Учебные: формирование представления и знаний по основам гематологии в педиатрической практике, принципам лечения пациентов при геморрагических диатезах (тромбоцитопении, гемофилии, и геморрагическом васкулите) и формирование соответствующих профессиональных компетенций ПК 2.1-2.7
	Развивающие: развитие логического мышления, умения использовать базовые знания в конкретных ситуациях.
	Воспитательные: Создать условия для формирования интереса к предмету, ответственности к своим действиям, любви к выбранной профессии. ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.10, ОК.11

Междисциплинарные связи	Обеспечивающие- анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, информатика.
	Обеспечиваемые- клиническая фармакология, профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, технология оказания медицинских услуг, безопасная среда для пациента и персонала, лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля.

А. Наглядные пособия

Б. Раздаточный материал

В. Технические средства обучения компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение, мультимедийная презентация Microsoft, PowerPoint.

Г. Учебные места кабинет 403 «Здоровый человек и его окружение. Лечение пациентов детского возраста.

Д. Литература

Основная:

1. Педиатрия с детскими инфекциями. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016
2. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой Пропедевтика детских болезней +CD. Учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБ
3. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней. / И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. - М.: Издательство Фолиант, 2009. – 1008 с.

Дополнительная:

1. Основы клинической гематологии: учебное пособие / Волкова, С. А., Н.И. Дризе, А. И. Воробьев // Терапевтический архив, – 2006. – 190с.
2. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А. А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692с.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Структура занятия

Время	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
№ элемента	I	II	III	IV	V	VI												
Использование ТСО				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Содержание занятия

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Добавления, изменения, замечания
I	Организационный момент	2 минут
II	Мотивация изучения темы: название темы, цели и план занятия	3 минут
	Тема данного занятия «Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения». Основная цель: формирование представлений и знаний основ гематологии, принципов лечения пациентов педиатрического возраста при геморрагических диатезах (тромбоцитопения). Актуальность темы: умение вырабатывать клиническое мышление, синтезировать полученные ранее и данном занятии знания, применять освоенные навыки в практической деятельности фельдшера, обоснованно составлять план обследования, выбирать тактику лечения, осознанно следовать рекомендациям гематолога, осуществлять надлежащие профилактические меры.	Приложение А Презентация лекции Слайд-2
III	Контроль исходных знаний студента	5 минут
	Преподаватель актуализирует знания студентов по вопросам диагностики тромбоцитопении в форме фронтального опроса. Вопросы (см. слайд №3)	Приложение А Презентация лекции Слайд-3
IV	Формирование новых знаний	35 минут
	Изложение нового материала: 1 Освещены этиологические факторы в развитии изучаемой формы геморрагического диатеза: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. 3. Представлена классификация заболевания по форме, периоду и выраженности геморрагического синдрома, тяжести течения. 4. Рассмотрены клинические симптомы ИТП.	Приложение А Демонстрация Презентация Слайды 4-32

	<p>5. Предоставлена лабораторная и дифференциальная диагностика тромбоцитопении.</p> <p>6. Рассмотрены основные направления в терапии идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.</p> <p>6. Указаны особенности диспансерного наблюдения за пациентами с тромбоцитопенией.</p> <p>При изложении материала преподаватель использует записи на доске (новая терминология), презентации, разбор клинического случая.</p>	
IV	Закрепление полученных знаний	40 минут
	<p>Кейс: Клинический случай. 1. Студенты получают ссылку на размещение материалов, знакомятся с информацией, представленной в кейсе, выполняют задание.</p> <p>На занятии идёт подробное групповое обсуждение содержания кейса и происходит выработка нескольких решений. Подгруппы презентуют свои решения. На каждом этапе студентам важно разобраться с определенным аспектом изучаемой темы: на основании жалоб, an. morbi, vitae, объективных и лабораторных данных разобрать и обосновать диагноз; представить перечень дифференциально-диагностического ряда патологических состояний; привести доводы в назначении терапевтических препаратов и способов их введения; указать принципы диспансерного наблюдения. При этом преподаватель выступает генератором вопросов, фиксирует ответы, поддерживает дискуссию в группе, помогает правильно оценить презентуемые решения. Совместно с учащимися подводит итоги, формулирует выводы, выбирает наиболее оптимальное, эффективное решение (возможно несколько решений), комментирует ответы студентов, мотивирует последних на поиск верных и аргументированных решений, отмечает, активно участвующих в обсуждении клинического случая, учащихся.</p> <p>По результатам проводится анализ и самоанализ разбираемого клинического случая.</p>	<p>Приложение В</p> <p>Презентация</p> <p>Слайды 1-14</p>
V	Подведение итогов занятия	5 минут
	Резюме. Подведение итогов занятия. Выделение основных моментов. Ответы на вопросы студентов.	3 минут
	Домашнее задание: повторить субъективные и объективные методы исследования пациентов детского возраста при геморрагическом васкулите и гемофилии. Рекомендуемая литература: Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Клинические рекомендации.	2 минуты

4.Список использованных источников литературы:

- 1.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: учебное пособие/ под ред. В.А. Доскина. – М.: МИА, 2008. - 464с.
- 2.Брегель Л. В. Материалы лекций. - Иркутск ИГОДКБ, 2008.
- 2.Меликян А.Л. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: от Верльгофа до наших дней. - Медвестник. Шк. Клинициста, 2020.
- 3.Назаретян В.Г., Шашель В.А. Щеголеватая Н.Н. Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения, методы обследования, семиотика изменений и нозологические формы заболеваний /уч. пос. под редакцией проф. В.А. Шашель. - Краснодар, 2019
- 4.Основы клинической гематологии: учебное пособие / Волкова, С. А., Н.И. Дризе, А. И. Воробьев // Терапевтический архив, – 2006. – 190с.
- 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии \ под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 608 с.

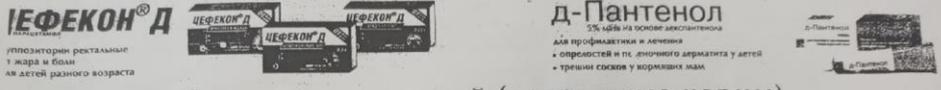
Приложение А

презентация Лекция № 9 Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения (тромбоцитопеническая пурпура)

Приложение В

(презентация кейс)

Приложение С



Гемограмма у детей (возрастные нормы)

Возраст ребенка	Гемоглобин (г/л)	Эритроциты ($\times 10^{12}/л$)	ШП	Ретикулоциты (%)	Тромбоциты ($\times 10^9/л$)	СОЭ (ммч)	Лейкоциты ($\times 10^9/л$)	П/л (%)	С/л (%)	Лимфоциты (%)	Моноциты (%)	Эозинофилы (%)	Базофилы (%)
Новорожда	192 – 232	6,4 – 6,8	0,90 – 1,30	1,10 – 4,30	217 – 437	1 – 4	11,4 – 22,0	1 – 12	50 – 73	16 – 32	4 – 11	1 – 4	0 – 1
2 недели	168 – 208	4,8 – 6,0	0,90 – 1,30	0,40 – 1,20	208 – 410	2 – 6	8,4 – 14,1	1 – 4	26 – 48	38 – 58	6 – 15	2 – 6	0 – 1
1 месяц	124 – 166	4,1 – 5,3	0,75 – 0,80	0,49 – 1,09	214 – 366	3 – 7	7,6 – 12,4	1 – 3	17 – 39	46 – 70	4 – 12	2 – 6	0 – 1
3 месяца	112 – 132	3,7 – 4,5	0,75 – 0,80	0,45 – 1,01	203 – 377	4 – 10	6,6 – 11,6	1 – 3	21 – 39	48 – 68	4 – 10	1 – 5	0 – 1
1 год	109 – 131	3,9 – 4,7	0,75 – 0,80	0,41 – 1,17	218 – 362	4 – 10	6,8 – 11,0	1 – 3	23 – 43	44 – 66	4 – 10	1 – 5	0 – 1
2 года	110 – 132	4,0 – 4,4	0,85 – 1,05	0,34 – 1,00	208 – 352	5 – 11	6,6 – 11,2	1 – 3	28 – 48	37 – 61	5 – 9	1 – 7	0 – 1
3 года	111 – 133	4,0 – 4,0*	0,85 – 1,05	0,33 – 1,03	209 – 351	5 – 11	6,3 – 10,7	1 – 3	32 – 54	34 – 56	4 – 8	1 – 7	0 – 1
4 года	112 – 134	4,0 – 4,4	0,85 – 1,05	0,38 – 0,96	196 – 344	6 – 12	6,0 – 9,8	1 – 3	34 – 54	33 – 53	4 – 8	2 – 6	0 – 1
5 лет	114 – 134	4,0 – 4,4	0,85 – 1,05	0,30 – 0,96	208 – 332	5 – 11	5,8 – 9,2	1 – 3	35 – 55	33 – 53	3 – 9	2 – 6	0 – 1
6 лет	113 – 135	4,1 – 4,5	0,85 – 1,05	0,36 – 1,04	220 – 360	5 – 11	5,8 – 9,2	1 – 3	38 – 58	30 – 50	3 – 9	2 – 6	0 – 1
7 лет	115 – 135	4,0 – 4,4	0,85 – 1,05	0,25 – 0,97	205 – 355	6 – 12	5,9 – 9,3	1 – 3	39 – 57	32 – 50	4 – 8	1 – 5	0 – 1
8 лет	116 – 138	4,2 – 4,3	0,85 – 1,05	0,38 – 0,98	205 – 375	5 – 11	5,7 – 8,9	1 – 3	41 – 59	29 – 49	4 – 8	1 – 5	0 – 1
9 лет	115 – 137	4,1 – 4,5	0,85 – 1,05	0,38 – 0,82	177 – 343	6 – 12	5,7 – 8,7	1 – 3	43 – 59	30 – 46	4 – 8	1 – 5	0 – 1
10 лет	118 – 138	4,2 – 4,6	0,85 – 1,05	0,32 – 1,00	211 – 349	5 – 11	5,8 – 8,8	1 – 3	43 – 59	30 – 46	4 – 8	1 – 5	0 – 1
11 лет	114 – 140	4,2 – 4,6	0,85 – 1,05	0,38 – 0,94	198 – 342	4 – 10	5,4 – 8,8	1 – 3	45 – 57	30 – 46	3 – 9	2 – 5	0 – 1
12 лет	118 – 142	4,2 – 4,6	0,85 – 1,05	0,36 – 0,86	202 – 338	5 – 11	5,6 – 8,6	1 – 3	44 – 60	29 – 45	4 – 8	1 – 5	0 – 1
13 лет	117 – 143	4,2 – 4,6	0,85 – 1,05	0,34 – 0,94	192 – 328	6 – 10	5,4 – 8,0	1 – 3	45 – 59	30 – 44	4 – 8	1 – 5	0 – 1
14 лет	121 – 145	4,2 – 4,6	0,85 – 1,05	0,31 – 0,89	198 – 342	4 – 10	5,4 – 8,2	1 – 3	46 – 60	28 – 44	4 – 8	1 – 5	0 – 1
15 лет	126 – 145	4,3 – 4,6	0,85 – 1,05	0,36 – 0,84	200 – 360	5 – 11	5,5 – 8,5	1 – 3	45 – 61	29 – 45	3 – 9	1 – 5	0 – 1