Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов.

Глава II п.2.5

Выписать определения.

Выполнить задания, представленные ниже, в тетрадях.

Выполненные задания отправить на почту

*Задания для выполнения*

**Задание 1**. Перечислите формы представления информации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Перечислите способы кодирования знаковой информации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. Укажите, в каком виде представлена информация в следующих примерах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пример | Вид информации | |
| по способу  восприятия | по форме  представления |
| Чертёж к задаче  по геометрии |  |  |
| Письмо другу |  |  |
| Картина в галерее |  |  |
| Радиопередача |  |  |
| Телепередача |  |  |
| Аромат сирени |  |  |
| Вкус лимона |  |  |
| Температура воздуха |  |  |
| Жёлтый цвет |  |  |

**Задание 4.** Соедините стрелками по смыслу

|  |
| --- |
| говорит |
| читает  Источник информации |
| поёт |
| наблюдает |
| смотрит  Приёмник информации |
| слушает |
| объясняет |

**Задание 5**. Двоичное кодирование информации:

Алфавит: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество символов: N=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информационный вес символа: *i=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*