Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

рабочая программа учебной практики

**ПМ.07 Выполнение работ по профессии**

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

# МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

Иркутск 2020 г.

»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу учебной практики и**

**ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинсн:ая сестра по уходу за больными**

**МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

Рабочая программа составлена преподавателями ОГБПОУ «Иркутского базо­ вого медицинского колледжа» Удовиченко Л.А., Кадниковой O.IO.

Рабочая программа разработана, в соответствии с документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности сред­ него профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка;
* Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал, утвержденный при­ казом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ян­ варя 2016 г. N 2н.,
* локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисципли­ ны и профессионального модуля;
* рабочий учебный план ОГБПОУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углуб­ ленный уровень подготовки.
* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности сред­ него профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.
* локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисципли­ ны и профессионального модуля;
* рабочий учебный план ОГБПОУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углуб­ ленная подготовка

Рабочая программа рассчитана на 36 часов.

Настоящая программа позволяет сформировать базовые знания, профессио­ нальные компетенции, развивать общие компетенций и обеспечивающих их умений.

При проведении занятий можно использовать различные методики обучения, в зависимости от уровня сложности и степени усвоения материала.

По программе можно использовать, широкий потенциал известных педагоги­ ческих методик обучения. Соблюдены психолога-педагогические требования к трактовке излагаемого в программе материала. Занятия запланированы в логической последовательности тем, что позволяет сформировать у студента комплексный подход к выявлению и решению проблем пациента.

Таким образом, рабочая программа учебной практики, разработанная по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больны­ ми МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала соответствует требовани­ ям и может быть рекомендована к практическому использованию в ОГБПОУ «Ир­ кутском базовом медицинском колледже» и других средних медицинских учебных заведениях для специальности: 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

-

***f***/***,..",'1/***

\

*(* ***,с***

***Заместитель главного врача по работе со средним медперсоналом***

***ГБУЗ ООД Храмова Л.Г. ,,\_...-r-'+---+-: ----***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК ПМ № 2«17» июня 2020 г.протокол № 10Председатель Капустина Г.С. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. ИркутскХрамова Л.Г.«18» июня 2020 г. |  |

 |
| УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по производственному обучению Моргулис Е.Ф.«18» июня 2020 г. |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК. О.Ю. Кадникова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Рецензент: Храмова Л.Г. - главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10

ПРАКТИКИ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 14

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 15
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу

**за больными**

**МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является получение первоначального практического опыта по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также

приобретения практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи,** реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

* полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
* быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
* осуществление сестринского процесса;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.
	1. **Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. О1. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Основы анатомии и физиологии человека, ОП. 06. Основы микробиологии и

иммунологии, ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение материала МДК. 07.02. **умений:**

* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

* 1. **Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| **Код Наименование результата** |
| ПК 7. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7. 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоух:ода. |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7. 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также длясвоего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), зарезультат выполнения заданий |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи rрофессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осушествлять повышениесвоей квалификации |

Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

* выявлению нарушенных потребностей пациента;
* планированию и осуществления сестринского ухода;
	1. **Формы контроля:** Учебная практика- дифференцированный зачет.
	2. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

\_36\_ часа (1 неделя)

**СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала |  |  |  |
| Тема 1 | Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима различных помещений МО | Дезинфекция изделий медицинского назначения.Утилизация отходов медицинского назначения.Проведение уборок режимных кабинетов. Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.Контроль предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.Стерилизация изделий медицинского назначения. | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема2 | Профилактика парентеральных инфекций | Надевание стерильных перчаток. Пользование защитной одеждой. Профилактика ВИЧ и ВГ в МО. Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей. Изучение нормативныхдокументов по вопросам профилактики | 6 |  |
| Тема 3 | Заполнение медицинской | Заполнение медицинской документации 6(процедурного кабинета, при проведении | 3 |
|  | документации | уборок режимных кабинетов |  |  |
| Тема4 |  |  |  | Лечебно-охранительный | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МОПрименение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников Соблюдение противопожарнойбезопасности в МО- | 6 |  |
|  |  |  |  | Режим в МО |  |  |
| Тема 5 |  | -- | - - | Правильная биомеханика |  |  |
| Соблюдение лечебно - охранительного режима в МОПрименение основных правил биомеханикиОсуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников | 6 | *3* |
|  |  |  |  | тела пациента и м/с |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Соблюдение противопожарной безопасности в МО Профилактика стресса |  |  |
| Темаб | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни | Формирование ЗОЖ Профилактика вредных привычек Факторы риска возникновения заболеваний | 6 | *3* |
| Всего | 36 |  |

# Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.

Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала реализуется в кабинета доклинической практики.

## Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома

компьютер

классная доска (меловая или маркерная)

1.Оборудование

Инструменты и приспособления:

таблицы, схемы, структуры, диаграммы презентации

медицинская документация

методические пособия, рекомендации для студентов муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, техниqеские средства обучения) компьютер

мультимедийный проектор или интерактивная оска классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски) экран (при отсутствии интерактивной доски)

локальная сеть и Интернет;

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Инrернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

* + 1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
		2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Пра тическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
		3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова .В. Основы сестринского дела. - Ростов е/д.: Феникс, 2021.
		4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
		5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы естринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов - на - Дону 2020г.
		6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
		7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
		8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР -Медиа, 2020г.-эл. б

**Дополнительные источники:**

1. Иванов И.В., Швабский О.Р., Сайфутдинов Р.Г. Обеспечение безопасности медицинской деятельности в медицинской организации на основе предложений Росздравнадзора// Дневник Казанской Медицинской школы. 2016. № 3 (13). С. 49-53.
2. Кампф Г. Гигиена рук в медицинских организациях// Фундаментальная и клиническая медицина. 2018. №4.
3. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. Современные аспекты безопасности больничной среды// Российский современный врач. 2017. №3.
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 с.
5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/ Морозова Г.И. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -240 с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. Ростов н/Д: Феникс,2016.
7. Широкова Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н. В. Широкова и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160.

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. <http://www.ros-шed.into/standart-protocol/>
2. agmu.ru>mediciпe/kdc/standarty-i-pшiadki... pomosl1i/
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАН » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб. - жим доступа: [http://www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru/)

**Нормативные документы:**

* 1. Законы, СанПиНы. ГОСТы, ОСТы
	2. Приказы Минздрава
	3. Постановления главного государственного санитарного врача
	4. Письма Минздрава РФ
	5. Письма Роспотребнадзора
	6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** - **Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.гu/ -](http://www.recipe.гu/-) нормативные документы;
4. [www.шed-pravo.1](http://www.шed-pravo.1/)·u - нормативные документы и др.
5. [http://fcior.edu.ru-oбyчaющиe](http://fcior.edu.ru-oбyчaющиe/) модули, контролирующие
	1. **Общие требования к организации учебной практики:**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала по специальности 34.02.01

Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

# Результаты обучения (освоенный практический опыт)

* выявление нарушенных потребностей пациента;
* оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирование и осуществление сестринского ухода;
* ведение медицинской документации
* обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения

и на дому;

* обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

оценка в путёвке (журнале практических занятий);

-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;

-анализ деятельности студентов на учебной практике

-дифференцированный зачёт

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | Общее количество страниц | Основание для внесения изменения,№документа | Под- пись отв. Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | довнесения | послевнесения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |