Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа**

**Учебной практики**

**МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала**

для специальности:

34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

очно-заочная форма обучения

Иркутск, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Зам. главного врача по работе со средним медицинским персоналом ГБУЗ ООД  Храмова Л.Г**. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_г |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по практическому обучению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф. Моргулис  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_ г. |

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.,

Учебный план ОГБПОУ ИБМК по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

**Разработчики:**

Л.А. Удовиченко, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

О.Ю. Кадникова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

А.А.Николаева, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

**Эксперт от работодателя:**

*Храмова Л.Г. – зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. Иркутск.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр** |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ПРАКТИКИ** | **8** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **5** | **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** | **13** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- осуществление сестринского процесса;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 04. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение материала МДК 04.02 **умений**:

− обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; − проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

− составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики 4 часа, но не более 16 академических часов в неделю.

**1.5. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| **Код Наименование результата** |
| ПК 4. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4. 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4. 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |

Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

− выявлению нарушенных потребностей пациента;

− планированию и осуществления сестринского ухода;

**1.6. Формы контроля:** Учебная практика - дифференцированный зачет.

**1.7.**  **Количество часов на освоение программы учебной практики:** \_\_\_16\_\_\_ часов (1 неделя)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики**

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала | | | | |
| **Тема 1** | Соблюдение санитарно­эпидемиологического режима различных помещений МО | Дезинфекция изделий медицинского назначения  Утилизация отходов медицинского назначения  Проведение уборок режимных кабинетов Приготовление дезинфицирующих средств Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной очистки | **4** | 3 |
| **Тема 2** | Профилактика парентеральных инфекций | Надевание стерильных перчаток.  Пользование защитной одеждой . Профилактика ВИЧ и ВГ в МО . Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей. Изучение нормативных документов по вопросам профилактики | **4** | 3 |
| **Тема 3** | Лечебно­-охранительный режим в МО | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МО  Применение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников Соблюдение противопожарной безопасности в МО | **4** | 3 |
| **Тема 4** | Правильная биомеханика тела пациента и м/ | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МО  Применение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников | **4** | 3 |
| **ИТОГО** |  |  | **16** |  |

**Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

**При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы:**

* **Zoom, Skype, Duo, Nearpod,**
* **технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений**
* **мессенджеры Viber, WhatsApp**
* **платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет ресурсы.**

**Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео-роликов при выполнении манипуляций.**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики по ПМ 04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала реализуется в кабинета доклинической практики.

**Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:**

* рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома
* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* таблицы, схемы, структуры, диаграммы
* презентации
* медицинская документация
* методические пособия, рекомендации для студентов
* муляжи, фантомы

1. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

* компьютер
* мультимедийный проектор или интерактивная доска
* классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
* экран (при отсутствии интерактивной доски)
* локальная сеть и Интернет;
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
3. Приказ Минздра России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Методические рекомендации Минздравасоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
6. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотрпных веществах».
8. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств»от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
10. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
11. ОСТ 42 - 21 - 2 - 85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы»
12. СанПин 2. 1. 7. 2790. 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
13. Руководство Р3. 5. 1904 - 04 «Использование ультрафиолетового

бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»

1. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998 года «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом»
2. Санитарно - эпидемиологические правила СП 3. 1. 5. 2826 - 10

«Профилактика ВИЧ инфекции»

1. Приказ УЗО № 253 от 14.05.2003 года «Об утверждении журнала учета травм медперсонала и посттравматической профилактики»
2. Приказ МЗ и СР РФ № 706 н от 23.08.2010г « Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
3. СанПин 2. 1. 3. 2630 - 10 « Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую помощь»
4. Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 года № 378 н « Учета операций связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения »
5. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 года № 1175 « Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

**Основные источники:**

1. [Дезинфекция2011](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/9858) г Авторы: [Осипова В.Л.](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CE%F1%E8%EF%EE%E2%E0) ГЭОТАР
2. [Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/6782) Авторы: [Широкова](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D8%E8%F0%EE%EA%EE%E2%E0)

[Н.В.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D8%E8%F0%EE%EA%EE%E2%E0) [Островская И.В.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CE%F1%F2%F0%EE%E2%F1%EA%E0%FF) [Клюйкова И.Н. и др.2010](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CA%EB%FE%E9%EA%EE%E2%E0) г. ГЭОТАР

1. [Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" 2-е изд.,](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/8617) [исправл. и доп](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/8617)[.Мухина С.А.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%F3%F5%E8%ED%E0) [Тарновская И.И.2010](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D2%E0%F0%ED%EE%E2%F1%EA%E0%FF) г ГЭОТАР
2. [Теоретические основы сестринского дела.](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/9842) Авторы: [Мухина С.А.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%F3%F5%E8%ED%E0) [И.И.Тарновская](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D2%E0%F0%ED%EE%E2%F1%EA%E0%FF) Издано в [2011](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2011) г ГЭОТАР
3. [Широкова Н.В.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D8%E8%F0%EE%EA%EE%E2%E0) [Островская И.В.,](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CE%F1%F2%F0%EE%E2%F1%EA%E0%FF) [Клюйкова И.Н.Основы сестринского дела.](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CA%EB%FE%E9%EA%EE%E2%E0) [Алгоритмы манипуляций.](http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/6782) [2010](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2010) г. ГЭОТАР

**Дополнительные источники:**

1. Заветы ФлоренсНайтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. - М.:ГОУ ВУНМЦ по непрерывному

медицинскому и фармакологическому образованию, 2000.

1. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято- Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
2. Сестринский процесс: Учеб.пособие: Пер. с англ. /Под общ.ред. Проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
4. Теория и концептуальная модель: Учеб.пособие: Пер. с англ. /Под общ.ред. Проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
7. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
8. Ссылки на электронные источник информации:
9. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
10. [agmu.ru](http://www.agmu.ru/)[>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/](http://www.agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki-okazaniia-meditsinskoy-pomoshi/)
    1. **Общие требования к организации учебной практики:**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ 04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**Результаты обучения (освоенный практический опыт)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- выявление нарушенных потребностей пациента;

- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирование и осуществление сестринского ухода;

- ведение медицинской документации

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения

и на дому;

* оценка в путёвке (журнале практических занятий);

-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;

-анализ деятельности студентов на учебной практике

-дифференцированный зачёт

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический план УП** | | |
| **МДК. 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала** | | |
|  | | |
| 1 | Соблюдение санитарно­эпидемиологического режима различных помещений МО | 4 |
| 2 | Профилактика парентеральных инфекций | 4 |
| 3 | Лечебно­-охранительный режим в МО | 4 |
| 4 | Правильная биомеханика тела пациента и м/с | 4 |
|  | **ИТОГО** | **16** |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

В программу УП МДК 04.02 на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

Изменения и дополнения обсуждены на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. О. Фамилия/