Министерство здравоохранения иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**рабочая программа**

**учебной практики**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК. 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Иркутск 2021 г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании ЦМК ПМ №1  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ю. Кадникова | Одобрено  Главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Г. Храмова  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  | Утверждаю  Зам. директора по практическому обучению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Моргулис  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

О.Ю. Кадникова, преподаватель преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Рецензент: Храмова Л.Г. – Главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………. 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ………………………………………………………………………. 10**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………14**
2. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ…………………………….....……15**
3. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- осуществление сестринского процесса;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Основы анатомии и физиологии человека, ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение материала МДК. 04.02. **умений**:

− обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; − проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

− составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

**1.5. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| **Код Наименование результата** |
| ПК 4. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4. 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4. 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |

Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

− выявлению нарушенных потребностей пациента;

− планированию и осуществления сестринского ухода;

**1.6. Формы контроля:** Учебная практика - дифференцированный зачет.

**1.7.** **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** \_\_\_36\_\_\_ часа (1 неделя)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала |  |  |  |  |
| Тема 1 | Соблюдение санитарно­эпидемиологического режима различных помещений МО | Дезинфекция изделий медицинского назначения.  Утилизация отходов медицинского назначения.  Проведение уборок режимных кабинетов. Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения. | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2 | Профилактика парентеральных инфекций | Надевание стерильных перчаток.  Пользование защитной одеждой. Профилактика ВИЧ и ВГ в МО. Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей. Изучение нормативных документов по вопросам профилактики | 6 |  |
| Тема 3 | Заполнение  медицинской  документации | Заполнение медицинской документации (процедурного кабинета, при проведении уборок режимных кабинетов | 6 | 3 |
| Тема 4 | Лечебно­-охранительный режим в МО | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МО  Применение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников Соблюдение противопожарной безопасности в МО | 6 |
| Тема 5 | Правильная биомеханика тела пациента и м/с | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МО  Применение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Соблюдение противопожарной безопасности в МО Профилактика стресса |  |  |
| Тема 6 | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни | Формирование ЗОЖ Профилактика вредных привычек Факторы риска возникновения заболеваний | 6 | 3 |
| Всего | | | 36 |  |

**Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

**При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.**

**Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала реализуется в кабинета доклинической практики.

**Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:**

* рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома
* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* таблицы, схемы, структуры, диаграммы
* презентации
* медицинская документация
* методические пособия, рекомендации для студентов
* муляжи, фантомы

1. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

* компьютер
* мультимедийный проектор или интерактивная доска
* классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
* экран (при отсутствии интерактивной доски)
* локальная сеть и Интернет;
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

**Дополнительные источники:**

1. Иванов И.В., Швабский О.Р., Сайфутдинов Р.Г. Обеспечение безопасности медицинской деятельности в медицинской организации на основе предложений Росздравнадзора// Дневник Казанской Медицинской школы. 2016. № 3 (13). С. 49-53.
2. Кампф Г. Гигиена рук в медицинских организациях// Фундаментальная и клиническая медицина . 2018. №4.
3. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. Современные аспекты безопасности больничной среды// Российский современный врач. 2017. №3.
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2015 с.
5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 — 240 с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. Ростов н/Д: Феникс,2016.
7. Широкова Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2015. — 160.

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
2. [agmu.ru](http://www.agmu.ru/)[>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/](http://www.agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki-okazaniia-meditsinskoy-pomoshi/)
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

**Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы. ГОСТы, ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/%20-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
5. <http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие
   1. **Общие требования к организации учебной практики:**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

**Результаты обучения (освоенный практический опыт)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- выявление нарушенных потребностей пациента;

- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирование и осуществление сестринского ухода;

- ведение медицинской документации

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения

и на дому;

* оценка в путёвке (журнале практических занятий);

-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;

-анализ деятельности студентов на учебной практике

-дифференцированный зачёт

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |