Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа учебной практики**

**МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Николаева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |
|  |  |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Б.С. Соктуев, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК;

Г.С. Капустина, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 18 |
|  | Приложение 1. Дневник учебной практики | 18 |
|  | Приложение 2. Манипуляционный лист | 19 |
|  | Приложение 3. Перечень манипуляций | 21 |

**1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля:**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 1. Осуществление профилактической деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности.

По разделу ПМ 4. Осуществление профилактической деятельности.

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

**уметь:**

* проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
* проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
* составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
* проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
* организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
* проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
* проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
* проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
* организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
* Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
* Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
* проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
* осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
* организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
* проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
* выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
* проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
* проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
* заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
* проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
* проводить консультации по вопросам планирования семьи;
* формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
* проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
* проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
* организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
* соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
* проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
* применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

1.3. **Количество часов на освоение программы учебной практики** – 36 часов.

1.4. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. **Место и время проведения учебной практики:**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и

расписанием занятий.

Место проведения учебной практики: практикум ИБМК, учебные базы медицинских организаций Иркутской области.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не

более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки. Руководители учебной практики являются консультантами.

1.6. **Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики:**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник учебной практики (приложение 1);
* Манипуляционный лист (приложение 2) заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3).

**2**. **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 1** | Осуществление профилактической деятельности |
| **ПК 4.1.** | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| **ПК 4.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| **ПК 4.3.** | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| **ПК 4.4.** | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**3. Структура и содержание программы учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Количество часов** |
| 1. | Организация практики,  инструктаж по охране труда | 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 1 |
| Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики | 3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»);  4. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; | 5 |
| 2. | Принципы формирования здорового образа жизни | 5. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;  6. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;  7. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); | 6 |
| 3. | Профилактическое консультирование. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика | 8. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);  9. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  10. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;  11. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;  12. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;  13. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;  14. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); | 6 |
| 4. | Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры | 15. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;  16. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; | 6 |
| 5. | Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.  Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | 17. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  18. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;  19. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;  20. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;  21. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  22. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");  23. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;  24. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения;  25. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). | 6 |
| 6. | Комплексный дифференцированный зачет | | 6 |
|  | **Всего** | | **36** |

**4. Условия реализации программы профессионального модуля**

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (раздел ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности).

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

* организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
* санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

**знать:**

* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики: Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Иркутской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (отделения многопрофильных больниц, здравпункты предприятий, школы, детские дошкольных учреждения, фельдшерско-акушерские пункты, станции скорой медицинской помощи).

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные печатные издания:**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания:**

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380.

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительные источники (при необходимости):**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики и производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

• формирования практических навыков;

• формирования общих компетенций;

• ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | - соблюдение нормативно-правовой  документации по организации  диспансеризации населения при  заболеваниях и состояниях в различных  возрастных группах;  - полнота соблюдения требований и  условий организации диспансеризации  населения;  - точность соблюдения требований по  оформлению медицинской документации. | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | - соблюдение нормативно-правовой документации по проведению санитарногигиенического просвещения населения;  - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;  - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения;  - владение методами ораторского искусства;  - демонстрация деловой и творческой активности | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность | - соблюдение нормативно-правовой документации по проведению иммунопрофилактики;  - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;  - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду | - соблюдение нормативно-правовой  документации по организации  здоровьесберегающей среды;  - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;  - полнота охвата населения  мероприятиями по созданию  здоровьесберегающей среды;  - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - правильность понимания задач в профессиональном и социальном контексте профессии фельдшера | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - правильность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществляя работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывая профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывая и объясняя свои действия (текущие и планируемые) | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |

**Приложение 1**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело,

проходившего (-ей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности**

**Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни**

**МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Приложение 2**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Обучающегося (-щейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**На базе медицинской**

**организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Даты прохождения практики** | | | | | | **Всего манипуляций** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:  - субъективное обследование |  |  |  |  |  |  |  |
| - объективное обследование |  |  |  |  |  |  |  |
| - проведение термометрии |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Определение антропометрических показателей:  - измерение роста |  |  |  |  |  |  |  |
| - измерение массы тела |  |  |  |  |  |  |  |
| - подсчет индекса массы тела |  |  |  |  |  |  |  |
| - измерение обхвата талии |  |  |  |  |  |  |  |
| - измерение обхвата бедер |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Создание средств пропаганды здорового образа жизни |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Участие в проведении профилактических прививок:  - консультирование пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| - обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |
| - надевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |
| - утилизация медицинских отходов |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа с медицинской документацией:  - журнал регистрации амбулаторных пациентов (форма №074/у) |  |  |  |  |  |  |  |
| - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025/у) |  |  |  |  |  |  |  |
| - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у-87) |  |  |  |  |  |  |  |
| - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) |  |  |  |  |  |  |  |
| - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) |  |  |  |  |  |  |  |
| - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма №027/у) |  |  |  |  |  |  |  |
| - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) |  |  |  |  |  |  |  |
| - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) |  |  |  |  |  |  |  |
| - дневник работы врача общей практики (форма № 039/у-воп) |  |  |  |  |  |  |  |
| - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (форма №070/у-04) |  |  |  |  |  |  |  |
| - санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) |  |  |  |  |  |  |  |
| - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (форма №030/у-воп |  |  |  |  |  |  |  |
| - паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма № 030-у-тер) |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя учебной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**Перечень манипуляций:**

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики

- субъективное обследование

- объективное обследование

- проведение термометрии

2. Определение антропометрических показателей

- измерение роста

- измерение массы тела

- подсчет индекса массы тела

- измерение обхвата талии

- измерение обхвата бедер

3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни

4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения

5. Участие в проведении профилактических прививок

- консультирование пациента

- обработка рук на гигиеническом уровне

- надевание и снятие перчаток

- сбор и утилизация медицинских отходов

- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций

6. Работа с медицинской документацией:

- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)

- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)

- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)

- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)

- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)

- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)

- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)

- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)

- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-ВОП)

- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха,

пансионат, турбазу (ф №070/у-04)

- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)

- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у-ВОП)

- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)

7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями

8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и

профессий