Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Адаптированная рабочая программа**

**учебной практики**

 **МДК.03.01. Основы реаниматологии**

**для специальности:**

**34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки**

**на базе среднего общего образования**

**очная форма обучения**

Иркутск, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК ПМ Протокол №10\_от «15» июня 2022 г. Председатель О.Ю.Кадникова | Одобрено Зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. ИркутскЛ. Г. Храмова«16» июня 2022 г. |
|  | УтверждаюЗам. директора по практическому обучениюЕ.Ф.Моргулис «16» июня 2022 г. |

 Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах». утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Лагерева О.В., преподаватель.

**Эксперт от работодателя:**

*Храмова Л.Г. – главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ПРАКТИКИ ………… 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………….8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………….9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………….16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки на базе среднего общего образования по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь (У):

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать (З):

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

 Учебная практика проводится концентрированно в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

 В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник производственной практики (приложение 1)

Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)

Лист сестринских вмешательств хирургического больного (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

 Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Проводить диагностические исследования

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Учебная практика**  |
| 1. | Организация ОРИТ. | 6 |
| 2. | Функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. | 6 |
| 3. | Учетно - отчетная документация ОАРИТ | 6 |
| **Итого:** |  | **18 часов** |

1.1. Место и время проведения учебной практики

 Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в кабинетах доклинической практики.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

 Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для студентов

- муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- локальная сеть и Интернет;

3.1. Информационное обеспечение обучения

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература**

1. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – (Среднее профессиональное образование)
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 816 с.

Электронные источники

Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2012-2015 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 14.03.2016).

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Лечащий врач

Медицинская сестра

Сестринское дело

Лечащий врач

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

Правовая база данных «Консультант»

Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua

Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://libopen.ru

Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.

Портал о здоровье - http://www.likar.info

Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (http://4Medic.ru

Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (http://medvuz.info/)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: http://rosmedlib.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;

правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты

(освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки

ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;

обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;

 оценка результатов дифзачета;

оценка выполнения практических умений;

наблюдение за действиями на практике;

оценка фрагмента истории болезни.

 ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;

точность выбора методов диагностического исследования пациентов;

правильность выполнения диагностического исследования пациентов;

оценка результатов дифзачета;

оценка выполнения практических умений;

наблюдение за действиями на практике;

- оценка листа сестринских вмешательств.

 ПК2.2Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с с хирургическими заболеваниями;;

- точность выбора методов диагностического исследования пациентов с хирургическими заболеваниями;

- правильность выполнения диагностического исследования пациентов с хирургическими заболеваниями; оценка результатов дифзачета;

оценка выполнения практических умений;

наблюдение за действиями на практике;

- оценка листа сестринских вмешательств.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. грамотность и точность оформления медицинской документации;

соответствие требованиям оформления медицинской документации. оценка результатов дифзачета;

оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.

Результаты

(освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера оценка результатов дифзачета;

оценка действий на практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения оценка результатов дифзачета;

наблюдения за действиями на практике;

оценка действий на практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

 наблюдения за действиями на практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

 грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития оценка результатов дифзачета;

наблюдения за действиями на практике;

оценка действий на практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера оценка результатов дифзачета;

наблюдения за действиями на практике;

 оценка действий на практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами

аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим наблюдение за действиями на практике

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий наблюдения за действиями на практике

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

 эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации наблюдение за действиями на практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности

компетентность в своей области деятельности наблюдение за действиями на практике

оценка действий на практике

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа

толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

 рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности оценка результатов дифзачета;

наблюдение за действиями на практике;

оценка действий на практике

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики