Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа**

**учебной практики**

**ПМ. 02** **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01.1 Технология оказания медицинских услуг**

Для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Иркутск 2022г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  На заседании ЦМК ПМ №1  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ю. Кадникова | ОДОБРЕНО  Зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. Иркутск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Г. Храмова  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |
|  | Утверждаю  Зам. директора по практическому обучению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф. Моргулис  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01.1 Технология оказания медицинских услуг разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

О.Ю. Кадникова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

Рецензент: Храмова Л.Г. – зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. Иркутск должность, учреждение, Ф.И.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………..** | **2** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………….** | **7** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………………………** | **6** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………………………** | **12** |
| **5.** | **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ….………………………………………..** | **14** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1. 2. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи**,реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической, деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
* полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие, в конкретной

производственной области;

* быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
* дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является положительная аттестация по МДК. 02.01.1 Технология оказания медицинских услуг.

**умений (У):**

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
6. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
7. вести утвержденную медицинскую документацию;

**знаний (З):**

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения,
2. методы диагностики проблем пациента,
3. принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
4. принципы применения лекарственных средств;
5. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является положительная аттестация по МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг, проводится в учебных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практик.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00 - 13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.5. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Студент должен приобрести первоначальный практический опыт (ПО):**

1.Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**1.6. Формы контроля:**

Учебная практика - дифференцированный зачет.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

1 неделя (36 часа)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема занятия**  **учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***Лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Оценка функционального состояния пациента  Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов  Проведение оксигенотерапии  Зондовые манипуляции | 6 | *3* |
| 2 | ***Оказывать паллиативную помощь***. | ***Виды работ по учебной******практике***  Кормление пациентов в постели. Кормление больного через зонд. Кормление больного через стому.  Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы.  Оценка боли, планирование, проведение обезболивающей терапии | 6 | *3* |
| 3 | ***Деонтологические правила при оказании интимных процедур*** | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки  Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.  Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины.  Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  Уход за постоянным мочевым катетером | 6 | *3* |
| 4 | ***Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.  Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.  Закапывание капель в глаза, уши, нос.  Закладывание мазей в глаза, уши, нос.  Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина  Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы.  Выполнение внутрикожной инъекции  Выполнение подкожной инъекции  Выполнение внутримышечной инъекции.  Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний  Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером | 6 | *3* |
| 5 | ***Заполнение медицинской документации*** | ***Виды работ по учебной практике***  Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Состояние порционного требования.  Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекарственные препараты | 6 | *3* |
| 6 | ***Значение преаналетического этапа в диагностическом процессе. Роль сестры в лабораторных, инструментальных методах исследования.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для пациента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования  Подготовка информации для пациента, подготовка к инструментальным методам исследования | 6 | *3* |
| **Всего** | | | **36** |  |

Уровень освоения

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.**

**Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностической деятельности. МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг реализуется в учебных кабинетах колледжа.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* весы,
* ростомер,
* биксы разных размеров,
* тонометры,
* фонендоскопы,
* стерилизатор,
* секундомеры,

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные,
* чашки Петри,
* штативы для пробирок,
* мерная посуда,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора обходов классов А и Б,
* иглосъемники разнообразные,
* дозатор для жидкого мыла
* полотенцедержатель
* бумажное полотенце
* аварийная аптечка,
* маски медицинские,
* ведра,
* мензурки,
* ветошь,

**Медицинский инструментарий**

* шприцы разные,
* иглы разные,
* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,
* мандрены,
* лотки разные
* грушевидные баллоны разные
* грелки,
* перчатки медицинские (чистые и стерильные)
* термометры медицинские,
* термометры водяные,
* шпатель,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* впитывающие пеленки,
* мочеприемники разные
* комплекты постельного белья,
* комплекты нательного белья,
* простыни,
* пеленки,
* полотенца,
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
* салфетки марлевые разные
* судна подкладные,
* фартуки клеенчатые,
* подгузники,
* кувшины.
* тазы,

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло
* педикулоциты разные,
* 3% раствор перекиси водорода,
* защитный крем (для профилактики пролежней),
* косметические средства личной гигиены,
* горчичники.
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

**Медицинская документация:**

* медицинская карта стационарного больного 003/у,
* квитанция на прием вещей и ценностей,
* температурные лист (форма № 004/у)
* порционник
* тетрадь назначения
* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
* журнал учета наркотических веществ,

**Учебно-наглядные пособия:**

* манекен-тренажер для медицинской сестры,

**Мебель и оборудование**

* кровать функциональная,
* кресло-каталка,
* раковина,
* кушетки,
* передвижные манипуляционные столики,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
* столик прикроватный.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/Н.В. Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

**Дополнительные источники:**

1. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл.б
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015г.-эл. б
3. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филипова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова; под ред. А.М. Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 –эл. б
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2018.-эл. б
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. ∕ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

**Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ГОСТы, ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим

средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

<http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**:

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностической деятельности является освоение программы курса, положительная аттестация по МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), предусмотренных ФГОС.

* период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательной организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

**4. Контроль и оценка результатов учебной практики.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа, практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; | * оценка ведения дневника учебной практики; * наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; * анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); * дифференцированный зачёт |

**Отчетность студентов по итогам учебной практики:**

1. Путёвка (журнал практических занятий)

2. Дневник учебной практики

3. Аттестационный лист

**Манипуляции по МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. |
| 2 | Обработка рук, слизистых при контакте с биологическими жидкостями. |
| 3 | Кормление пациентов в постели. Кормление больного через зонд. Кормление больного через стому |
| 4 | Оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств направленных на снижение боли |
| 5 | Постановка банок, горчичников |
| 6 | Постановка согревающего компресса |
| 7 | Применение грелки, пузыря со льдом |
| 8 | Промывание желудка |
| 9 | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки |
| 10 | Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. |
| 11 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины. |
| 12 | Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы |
| 13 | Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств |
| 14 | Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. |
| 15 | Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения. |
| 16 | Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона |
| 17 | Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина |
| 18 | Разведение антибиотиков. |
| 19 | Выполнение внутрикожной инъекции |
| 20 | Выполнение подкожной инъекции |
| 21 | Выполнение внутримышечной инъекции. |
| 22 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний |
| 23 | Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером |
| 24 | Произвести венепункцию для взятия крови на анализ Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем. |
| 25 | Взятие мазка из зева и носа |
| 26 | Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ и бактериологического исследовани |
| 27 | Подготовка пациента, взятие мочи на анализ по Зимницкому, по Ничипоренко, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС, для бактериологического исследования. Ацидотест. |
| 28 | Подготовка пациента, сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. |
| 29 | Подготовка пациента, дуоденальное зондирование. Подготовка пациента, фракционное исследование желудочного содержимого. |
| 30 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования Ж.К.Т. Мочевыделительная система. Подготовка пациента к УЗИ |
| 31 | Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» |
| 32 | Состояние порционного требования. |
| 33 | Оформление журналов по учету лекарственных средств |
| 34 | Работа с листом назначения. |
| 35 | Составления требования накладной на лекарственные препараты |
| 36 | Оформление направления на лабораторные, инструментальные исследования |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |