Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа учебной практики**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Николаева«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |
|  |  |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Г.С. Капустина, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Балабанова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Соркина Г.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Малмалаев В.Ю. преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

Окснер С.А., к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Нижегородцева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 8 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 15 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ  | 18 |
|  |  Приложение 1. Дневник учебной практики  | 18 |
|  |  Приложение 2. Манипуляционный лист  | 19 |
|  |  Приложение 3. Перечень манипуляций  | 21 |

**1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля:**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности

 1.2. Цели и задачи учебной практики:

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь следующий первоначальный практический опыт:

 **Учебная практика раздела 1**

 **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Виды работ:**

1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
* общего визуального осмотра пациента;
* измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
* измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрия общая;
* измерение частоты дыхания;
* измерение частоты сердцебиения;
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
* регистрация электрокардиограммы;
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
* оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
1. Проведение диагностических манипуляций:
* взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
* взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* постановка внутрикожной диагностической пробы;
* взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
1. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
6. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
7. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером.
1. Осуществление введения лекарственных препаратов:
* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
* интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
* ректально, с помощью клизмы.
1. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
2. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
5. Оформление медицинской документации
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
7. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
8. Удаление присосавшегося клеща, обработка раны
9. Планирование санитарно – противоэпидемических мероприятий.

**Учебная практика раздела 2**

 **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**Виды работ:**

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**Учебная практика раздела 3**

 **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**Виды работ:**

1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
2. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, оценки физического развития по центильным таблицам. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к проведению диагностических манипуляций.
4. Определение тактики ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.
5. Естественное, искусственное вскармливание, лечебное питание. Правила захвата ребёнком груди матери. Стимуляция рефлекса пролактина и окситоцина. Классификация молочных смесей. Расчёты питания. Кормление через зонд. Назначение лечебного питания.

**Учебная практика раздела 4**

 **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Виды работ:**

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

1.3. **Количество часов на освоение программы учебной практики**:

 **раздел 1 – 60 ч.**

 **раздел 2 – 30 ч.**

**раздел 3 – 30 ч.**

 **раздел 4 – 30 ч. Итого: 150 ч.**

1.4. **Формы проведения учебной практики**

 Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. **Место и время проведения учебной практики:**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и

расписанием занятий.

Место проведения учебной практики: практикум ИБМК, учебные базы медицинских организаций Иркутской области.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не

более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки. Руководители учебной практики являются консультантами.

1.6. **Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики:**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник учебной практики (приложение 1);
* Манипуляционный лист (приложение 2) заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3).

**2**. **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД  | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**4. Условия реализации программы профессионального модуля**

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | 1. интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
2. назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
 |
| Уметь | 1. интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
2. интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
3. применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
4. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
5. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером;
* проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
* внутримышечно;
* интраназально, в наружный слуховой проход;
* с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
* инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
* интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
* введение сыворотки по методу Безредко;
* провести дермографизм;
* удалить присосавшегося клеща, обработать рану;
* составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий.
1. вести учет лекарственных препаратов;
 |
| Знать | 1. клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
2. стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
3. порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
4. методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
5. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
6. методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
7. механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
8. нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
9. требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
 |

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные печатные издания:**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания:**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**Дополнительные источники (при необходимости):**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики и производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

• формирования практических навыков;

• формирования общих компетенций;

• ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#  КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - правильность понимания задач в профессиональном и социальном контексте профессии фельдшера | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- правильность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществляя работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывая профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывая и объясняя свои действия (текущие и планируемые) | - оценка результатов комплексногодифференцированногозачета;- наблюдение за действиями на учебной практике;- оценка действий на учебной практике |

**Приложение 1**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело,

проходившего (-ей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Приложение 2**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Обучающегося (-щейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**На базе медицинской**

**организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  | **Даты прохождения практики** | **Всего манипу****ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Обследование пациентов. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение тактики ведения пациента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение лечебных вмешательств |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение контроля эффективности лечения |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление контроля состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация специализированного сестринского ухода за пациентом |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курация больных |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарная обработка больного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дезинфекция предметов ухода за больными |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пользование стерильным биксом |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обеззараживание рук |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Накрытие стерильного стола |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка и перекладывание больного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смена нательного и постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кормление больного в постели |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление порционного требования |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор шприца, набор раствора из ампулы и флакона |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение инъекций: внутримышечных, внутрикожных, подкожных |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчет и введение инсулина, гепарина |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение внутривенных инъекций |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор крови из вены |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение аутогемотерапии |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка всех видов клизм |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Заполнение и постановка системы для капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Умение оказать первую и неотложную медицинскую помощь |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Элементарная легочно-сердечная реанимация |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Заполнение документации на поступающего больного |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Ведение амбулаторного приема в поликлинике |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Ведение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Работа с картотекой амбулаторных карт |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Оформление документации смерти |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Проведение патронажа к больному на дому |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Техника введения сыворотки по методу Безредко |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Техника проведения дермографизма |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Составление плана санитарно- противоэпидемических мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Удаление присосавшегося клеща, обработка раны |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Взятие материала на исследование из носа и ротоглотки. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя****учебной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Форма промежуточной аттестации*:*** дифференцированный зачет

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов и тем | к-во час. |
|  |  |  |
| 1. | Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний органов дыхания. Курация пациентов. | 6 |
| 2. |  Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Курация пациентов. | 6 |
| 3. |  Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний пищеварительной системы. Курация пациентов. | 6 |
| 4. |  Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний мочевыделительной и кроветворной систем. Курация пациентов. |  6 |
| 5. | Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний эндокринной и костно-суставной систем. Курация пациентов. | 6 |
| 6 |  Диагностика кожных болезней. Составление дерматологического статуса.  | 6 |
| 7 | Специальные дерматологические и лабораторные исследования. Интерпретация результатов исследования.  | 6 |
| 8 | Диагностика, назначение и проведение лечения кишечных инфекций . Курация пациентов. | 6 |
| 9 | Диагностика, назначение и проведение лечения воздушно – капельных и трансмиссивных инфекций. Курация пациентов. | 6 |
| 10 | Планирование и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. | 6 |
|  | Итого | 60 |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Обучающегося (-щейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**На базе медицинской**

**организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  | **Даты прохождения практики** | **Всего манипу****ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка перевязочного кабинета к работе |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук хирургическим способом |  |  |  |  |  |  |
|  | Надевание стерильного халата, перчаток |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование СИЗ |  |  |  |  |  |  |
|  | Перевязка послеоперационной раны |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение гипсовой повязки |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение бинтовых, пластырных и иных повязок |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение швов на рану |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение ПХО раны |  |  |  |  |  |  |
|  | Снятие швов |  |  |  |  |  |  |
|  | Удаление дренажей и выпускников |  |  |  |  |  |  |
|  | Сборка дренажной системы по Бюлау |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка аспирационной вакуум системы (аппарат Боброва) |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение давящей повязки с целью остановки венозного кровотечения |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение группы крови |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение трансфузионных проб на совместимость |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение наличия отёков, пастозности |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за эндотрахеальной трубкой |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за трахеостомой |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт ЧДД |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт пульса |  |  |  |  |  |  |
|  | Термометрия, её цифровая и графическая запись |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача кислорода  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |
|  | Ректальное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка клизмы (очистительной) |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчёт суточного диуреза |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Расчёт дозы, разведение и введение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Выполнение в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Выполнение п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Выполнение в/в инъекций |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Выполнение внутривенных инфузий |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  Подача лекарственный препаратов через турбухалер (небулайзер, спейсер, карманный ингалятор) |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Применение пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Забор крови из вены |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Забор биологического материала на бак. исследование |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Проведение постурального дренажа |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя****учебной практики** |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Форма промежуточной аттестации*:*** дифференцированный зачет

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов и тем | к-во час. |
|  |  |  |
| 1. | Подготовка хирургической бригады к операции | 6 |
| 2. | Определение групповой и Rh-принадлежности крови | 6 |
| 3. | Хирургический инструментарий | 6 |
| 4. | Оперативная хирургическая техника | 6 |
| 5. | Десмургия | 6 |
|  |  Итого  | 30 |
|  |   |  |

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  | **Даты прохождения практики** | **Всего манипу****ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Обследование пациентов. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение тактики ведения пациента педиатрического возраста |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение лечебных вмешательств детям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение контроля эффективности лечения ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление контроля состояния ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация утреннего и специализированного сестринского ухода за ребёнком |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация оказания психологической помощи ребёнку и его окружению |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курация детей раннего и старшего возраста |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарная обработка ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дезинфекция предметов ухода за ребёнком |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гигиеническая обработка рук |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Антропометрические измерения грудничков |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение размеров большого родничка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпация краев большого родничка  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пеленание новорожденных (широкое, закрытое) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смена нательного и постельного белья ребёнку |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разведение искусственных смесей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчет питания новорожденным и детям грудного возраста |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кормление грудных детей через зонд |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ингаляционная подача лекарственных веществ детям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение инъекций: внутримышечных, внутрикожных, подкожных |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчет ХЕ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение внутривенных инъекций |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор крови из вены |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор мочи на лабораторные исследования у грудных детей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка пробы Манту, диаскин-теста |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение документации на поступающего в стационар ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение амбулаторного приема в поликлинике |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление карты экстренного извещения |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дородового и послеродового патронажа  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя****учебной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Форма промежуточной аттестации:**дифференцированный зачет

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов и тем | к-во час. |
| 1. | Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. | 6 |
| 2. | Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, оценки физического развития по центильным таблицам. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией | 6 |
| 3. | Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к проведению диагностических манипуляций. | 6 |
| 4. | Определение тактики ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. | 6 |
| 5. | Виды вскармливания. Правила захвата ребёнком груди матери. Стимуляция рефлекса пролактина и окситоцина. Расчёты питания. Кормление через зонд. Назначение лечебного питания. | 6 |
| Итого: |  | 30 |

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний** **акушерско-гинекологического профиля**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Обучающегося (-щейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**На базе медицинской**

**организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень манипуляций** (в соответствии с программой производственной практики) | **Даты прохождения практики** | **Всего манипу****ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
| Заполнение паспортной части истории болезни гинекологической больной |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор соматического анамнеза  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор акушерско-гинекологического анамнеза |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ медицинской документации пациентки |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование обследования гинекологической больной  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр и пальпация молочных желез |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр наружных половых органов |  |  |  |  |  |  |  |
| Обследование с помощью влагалищных зеркал |  |  |  |  |  |  |  |
| Влагалищное бимануальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие влагалищных мазков на бактериологическое, бактериоскопическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие влагалищных мазков на кольпоцитологическое и онкоцитологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультирование пациенток по вопросам подготовки к различным видам исследований, применяемым в гинекологии |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к гинекологическим операциям |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с процедурными листами |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в консультировании женщин по вопросам гигиены половой системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка инструментария к выскабливанию полости матки |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка швов после оперативного вмешательства |  |  |  |  |  |  |  |
| Снятие швов после операции |  |  |  |  |  |  |  |
| Местное лечение гинекологических больных |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка системы для в/в инфузии |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в/м, в/к, п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение влагалищных ванночек тампонов, проведение спринцевания и орошения влагалища |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление рекомендаций пациенткам при выписке |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение бесед о здоровье семьи, гигиене, гигиене брака, гигиене беременности, о здоровом образе жизни |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка смотровой к работе |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с журналами учёта в отделении |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в проведении текущей и заключительной дизинфекции |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение истории родов |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение общего состояния беременной |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение срока родов |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ВДМ, ОЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |  |  |  |  |  |  |
| Пельвиометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение индекса Соловьёва |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение приемов Леопольда-Левицкого |  |  |  |  |  |  |  |
| Выслушивание сердцебиений плода |  |  |  |  |  |  |  |
| Регистрация родовой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в ведении родов |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение партограммы |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка новорожденного по шкале Апгар |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к осмотру родовых путей |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр родовых путей в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение признаков отделения последа |  |  |  |  |  |  |  |
| Выделение последа |  |  |  |  |  |  |  |
| Туалет швов на промежности |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр женщины в послеродовом периоде |  |  |  |  |  |  |  |
| Пальпация и осмотр молочных желез в послеродовом периоде |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение высоты стояния дна матки в послеродовом периоде |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка лохий |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление рекомендаций при выписке женщине после родов |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр новорожденного в родильном доме |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль процесса лактации, при необходимости помощь женщине |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка родильного зала к родам |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в оформлении листка нетрудоспособности |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в оформлении родового сертификата |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний** **акушерско-гинекологического профиля**

**Форма промежуточной аттестации:**дифференцированный зачет

|  |
| --- |
|  № Наименование разделов и тем |
| 1. 1.
 | Ведение беременности | 6 |
| 1. 2.
 | Ведение родов | 6 |
| 1. 3.
 | Уход за женщиной в послеродовом периоде | 6 |
| 1. 4.
 | Обследование гинекологической пациентки  | 6 |
| 1. 5.
 | Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациенток по профилю акушерство и гинекология | 6 |
| **Итого по разделу** | 30 ч. |