Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования

 «Иркутский базовый медицинский колледж»

 (ОГБПОУ ИБМК)

 **Рабочая программа учебной практики**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

 **УП.02. «Изготовление лекарственных форм»**для специальности

33.02.01 Фармация

(очная форма обучения)

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК Фармация «14» июня 2022 г.Протокол № 10Председатель Н.П. Фролова  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работеА.А. Николаева«15» июня 2022 г. |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности33.02.01 *Фармация*, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689).
2. Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 33.00.00 от 01 февраля 2022г№5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.22).
3. Учебным планом по специальности *33.02.01 Фармация*, утвержденным директором ОГБПОУ ИБМК 10.07.2022.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Н.П. Фролова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

 М. В Лавров, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 3](#_bookmark0)
	1. [Область применения программы 3](#_bookmark1)
	2. [Место практики в структуре основной профессиональной](#_bookmark2)

[образовательной программы 3](#_bookmark2)

* 1. [Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения](#_bookmark3)

[практики 3](#_bookmark3)

* 1. [Количество часов на освоение программы практики 6](#_bookmark4)
1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_bookmark5)
	1. [Объем практики и виды учебной деятельности 7](#_bookmark6)
	2. [Содержание учебной практики «Изготовление лекарственных](#_bookmark7)

[форм» 8](#_bookmark7)

[2.2. Тематическое планирование учебной практики «Изготовление](#_bookmark8)

[лекарственных форм» 10](#_bookmark8)

1. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 11](#_bookmark9)
	1. [Требования к минимальному материально-техническому](#_bookmark10)

[обеспечению 11](#_bookmark10)

* 1. [Информационное обеспечение обучения 12](#_bookmark11)
	2. [Использование в образовательном процессе активных и](#_bookmark12)

[интерактивных форм проведения занятий 14](#_bookmark12)

1. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_bookmark13) [ПРАКТИКИ 14](#_bookmark13)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ](#_bookmark14) [ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ 18](#_bookmark14)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ28**](#_bookmark15)

**5.Лист изменений и дополнений………………………………………..30**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «Изготовление лекарственных форм» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»). Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО.

# Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики «Изготовление лекарственных форм» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

# Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения практики

Целью учебной практики «Изготовление лекарственных форм» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности, освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

# приобрести практический опыт работы:

* изготовления лекарственных средств;
* проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения учебной практики, входящей в профессиональный модуль обучающийся должен:

# иметь практический опыт:

* изготовления лекарственных средств;
* проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

# уметь:

* готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
* изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
* получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
* фасовать изготовленные лекарственные препараты;
* пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
* пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
* осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
* производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
* проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
* проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
* упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
* регистрировать результаты контроля;
* вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
* маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
* заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
* интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
* оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
* применять средства индивидуальной защиты;
* соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

# знать:

* нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
* законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
* нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
* правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
* физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
* нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
* порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
* номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
* номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
* условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
* порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
* методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
* вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
* информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
* способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
* виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
* методы анализа лекарственных средств;
* правила оформления лекарственных средств к отпуску;
* виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
* требования к документам первичного учета аптечной организации;
* виды документации по учету движения лекарственных средств;
* требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
* санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
* правила применения средств индивидуальной защиты

В результате освоения практики обучающийся должен обладать

**общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения практики обучающийся должен обладать

# профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

# Количество часов на освоение программы практики

Объём образовательной программы практики 108 часа, в том числе:

* объём работы обучающихся в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в ОГБПОУ ИБМК 108 часов;
* самостоятельная работа обучающихся 00 часов;

 них:

* промежуточная аттестация обучающихся 6 часов.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Время прохождения практики определяется календарным графиком учебного процесса.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

# Объем практики и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы практики, всего** |  *108* |
| **Практическая подготовка, всего** |  *108* |
| в том числе: |  |
| в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в колледже |  *102* |
| промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта | *6* |
| заполнение отчётной документации, ведение дневника практики |  |

# Содержание учебной практики «Изготовление лекарственных форм»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа****обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Объем дней** | **Уровень освоения** | **Компетенции** |
| **Учебная практика** |  | **Ʃ 108** | **Ʃ 18** |  |  |
| **Тема 1. Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность****производственной аптеки** | **Практические занятия, день № 1, 2,3,4** | 24 | 4 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.05, ОК.07,ОК.09, ОК.10, ПК.2.1.,ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5 |
| Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность аптеки. Знакомство сорганизацией и оснащением рабочих мест провизора-технолога по контролю качества лекарств и провизора-аналитика, фармацевта – ассистента. Виды контроля лекарственных форм производственного отдела.Мытье посуды и фасовочные работы.Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Изучение правил применения санитарного режима вданной аптечной организации. Поиск несоответствий.Работа с ГФ (Государственной Фармакопеей 13 и 14 изданий), Постановлениями Правительства,Федеральными законами, НТД (нормативно- технической документацией).  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики. |
| **Тема 2. Изготовление и внутриаптечный контроль порошков** | **Практическое занятие, день № 5,6,7,8,**  | 24 | 4 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.05, ОК.07,ОК.09, ОК.10, ПК.2.1.,ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5 |
| Изготовление и внутриаптечный контроль порошков.Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз.Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правилаизготовления сложных дозированных и недозированных порошков.Правила изготовления порошков с красящими, пахучими, летучими, легко выветривающими веществами и с тритурациями. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики. |
| **Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких****лекарственных форм** | **Практическое занятие, день № 9,10,11,12,** | 24 | 4 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.05, ОК.07,ОК.09, ОК.10, ПК.2.1.,ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, |
| Изготовление и внутриаптечный контроль жидкихлекарственных форм (растворов, капель, суспензий, водных вытяжек из экстрактов-концентратов). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа****обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Объем дней** | **Уровень освоения** | **Компетенции** |
|  | Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов.Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.Изготовление растворов, содержащих одно или несколькотвердых веществ, с концентрацией менее С max и 3%, более С max и 3%. Концентрированные растворы. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаиизготовления растворов. |  |  |  | ПК.2.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики. |
| **Тема 4. Изготовление и внутриаптечный контроль мягких****лекарственных форм** | **Практическое занятие, день № 13,14,15,16,17** | 30 | 5 | 1, 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.05, ОК.07,ОК.09, ОК.10, ПК.2.1.,ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5 |
| Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм: мазей и суппозиториев.Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы.Требования. Классификация мазевых основ.Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовлениекомбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методомручного выкатывания и выливания. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики. |
| **Промежуточная аттестация** |  | **Ʃ 6** | **Ʃ 1** |  |  |
| **Дифференцированный зачёт** | **Дифференцированный зачёт, день 18** | 6 | 1 | 2, 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04, ОК.05, ОК.07,ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., |
| Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа****обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Объем дней** | **Уровень освоения** | **Компетенции** |
|  |  |  |  |  | ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5 |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |
|  | СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Ʃ): |  **108** | **18** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 2.2. Тематическое планирование учебной практики «Изготовление лекарственных форм»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Объём учебной нагрузки (всего) | Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часы | Самостоятельная работа обучающихся |
| Практические занятия | Дифференцированный зачёт |
| Тема 1. Знакомство соборудованием ассистентской и документацией,регламентирующей деятельность производственной аптеки | 24 | 24 | – | - |
| Тема 2. Изготовление ивнутриаптечный контроль порошков | 24 | 24 | – | - |
| Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм | 24 | 24 | – | - |
| Тема 4. Изготовление и внутриаптечный контроль мягкихлекарственных форм | 30 | 30 | – | - |
| **Промежуточная аттестация** | **6** | **0** | **6** | **0** |
| **ИТОГО:** |  **108** | **102** | **6** |  **0** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебных кабинетов и/или лекционных аудиторий МДК «Технология изготовления лекарственных форм».

Мебель для учебного кабинета: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 13 шт., стул – 26 шт.

Мебель для лекционной аудитории: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 30 шт., стул – 60 шт.

Перечень типового оборудования, используемого для проведения практической подготовки обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование медицинской техники (типового оборудования) | Количество |
| Комплект мебели для изготовления лекарственных средств | 1 |
| Вертушки | 1 |
| Комплект штангласов для хранения лекарственных и вспомогательных субстанций | 1 |
| Весы | 1 |
| Набор разновесов | 1 |
| Посуда для изготовления лекарственных форм | 1 |
| Дистиллятор | 1 |
| Гигрометр психометрический | 1 |
| Термометры для холодильников | 4 |
| Плита электрическая | 1 |
| Шкаф для инвентаря | 1 |
| Шкаф металлический (сейф) | 1 |
| Холодильник (шкаф холодильный) | 2 |

Средства обучения: кабинеты с оснащением демонстрационными материалами (коробки с лекарственными препаратами, лекарственными растительными препаратами), витрины, кассовая зона.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41- 2013 от 01.10.2013г.), Libre Office (Freewave).

# Информационное обеспечение обучения Основные источники:

Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-

3719-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL

: https://[www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html) (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.\*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469626 (дата обращения: 01.03.2022).\*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

# Дополнительные источники:

Краснюк, И. И. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. : ил. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5559-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://[www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html) (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Гаврилов А.С., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-3690-5 – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 142 c. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92774.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-

4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2017. – 197 c. – ISBN 978-5-4488-0017-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66389.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.\*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. – 2-изд. , перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-5386-5. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453865.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.\*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-

5345-2. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453452.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

# Периодическая литература:

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно- практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга.

– Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аналитика и контроль : журнал / Издательство: Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2073- 1442. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72281.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

# Интернет источники:

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный. Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL:

<http://fp.crc.ru/gosregfr/>(дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт.

– URL: https://[www.roszdravnadzor.ru/services/misearch](http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: https://[www.who.int/ru](http://www.who.int/ru) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: https://[www.rosminzdrav.ru/](http://www.rosminzdrav.ru/) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: https://[www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов «Видаль» : сайт. – URL: https://[www.vidal.ru/](http://www.vidal.ru/) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: https://[www.rlsnet.ru/](http://www.rlsnet.ru/) (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

# Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование общих компетенций,формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятельности применительно к различным контекстам | * распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;
* определение этапов решения задачи;
* выявление и эффективный поиск

информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;* составление плана действий;
* определение необходимых ресурсов;
* владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализация составленных планов;
* оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретациюинформации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * определение задач поиска информации;
* определение необходимых источников информации;
* планирование процесса поиска;
* структурирование получаемой информации;
* выделение наиболее значимой в перечне информации;
* оценивание практической значимости результатов поиска;
* оформление результатов поиска
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.03. Планировать и реализовывать собственноепрофессиональное и личностное развитие | * определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
* применение современной научной профессиональной терминологии;
* определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами | * организация работы коллектива и команды;
* взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке | – грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языкеРоссийской Федерации, проявление | Экспертное наблюдение и оценкавыполнения: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование общих компетенций,формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста | толерантности в рабочем коллективе | – решения проблемных задач |
| ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | * соблюдение нормы экологической безопасности;
* определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональнойдеятельности | * применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использование современного программного обеспечения
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |
| ОК.10. Пользоваться профессиональнойдокументацией на государственном и иностранном языках | * понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимание текстов на базовые профессиональные темы;
* участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;
* краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);
* написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения проблемных задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных компетенций,формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованияммедицинских | * изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
* получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:– решения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных компетенций,формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| организаций | лекарственных препаратов;* использование лабораторного и технологического оборудования;
* использование современных

информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтическойдеятельности для решения профессиональных задач;* осуществление предметно- количественного учета лекарственных средств;
* проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;
* проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;
* применение средств индивидуальной защиты
 | проблемных задач;– практических действий. |
| ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации | * изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
* осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;
* использование лабораторного и технологического оборудования;
* использование современных

информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтическойдеятельности для решения профессиональных задач;* применение средств индивидуальной защиты;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:* решения проблемных задач;
* практических действий.
 |
| ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств | * проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
* использование лабораторного и технологического оборудования;
* использование современных

информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтическойдеятельности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:* решения проблемных задач;
* практических действий.
 |
| ПК 2.4. Оформлять | – упаковка и оформление лекарственных | Экспертное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных компетенций,формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов | средств к отпуску, использование нормативной документации;* регистрация результатов контроля;
* ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;
* маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
* заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
* использование современных

информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтическойдеятельности для решения профессиональных задач;* интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
* проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
* оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов
 | наблюдение и оценка выполнения:* решения проблемных задач;
* практических действий.
 |
| ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарнойбезопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации | * соблюдение правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;
* применение средств индивидуальной защиты
 | Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности,противопожарной безопасности и санитарно- гигиенического режима нарабочем месте. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

**А.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт по практике проводится с целью контроля освоения запланированных по практике общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

В рамках программы практики обучающимися получается практический опыт, осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

# иметь практический опыт:

* изготовления лекарственных средств;
* проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

# умения:

* готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
* изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
* получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
* фасовать изготовленные лекарственные препараты;
* пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
* пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
* осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
* производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
* проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
* проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
* упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
* регистрировать результаты контроля;
* вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
* маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
* заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
* интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
* оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
* применять средства индивидуальной защиты;
* соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

# знания:

* нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
* законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
* нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
* правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
* физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
* нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
* порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
* номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
* номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
* условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
* порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
* методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
* вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
* информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
* способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
* виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
* методы анализа лекарственных средств;
* правила оформления лекарственных средств к отпуску;
* виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
* требования к документам первичного учета аптечной организации;
* виды документации по учету движения лекарственных средств;
* требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
* санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
* правила применения средств индивидуальной защиты

# общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

# профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**Формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация по практике проводится в форме: дифференцированный зачёт.

**Порядок проведения промежуточной аттестации.** Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

**Периодичность промежуточной аттестации**. Промежуточная аттестация проводится в день, освобождённый от других занятий.

**Место проведения:** учебный кабинет и/или лекционная аудитория по МДК «Технология изготовления лекарственных форм».

# Количество часов: 6.

**А.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

# Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Разобрать предложенный рецепт – записать данный рецепт на латинском языке, дать характеристику, сделать расчеты, предложить приготовление

Возьми:

**Рецепты для подготовки к зачетному занятию:**

Возьми:

Натрия тетрабората 1,0

Глицерола 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Для тампонов.

Возьми:

Прокаина 0,5

Левоментола 1,2 Спирта этилового 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. Натирать больное место.

Возьми:

Цинка оксида

Талька поровну по 1,0 Глицерола 10,0

Дифенгидрамина 0,1 Воды очищенной 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. Втирать в кожу.

Возьми:

Промедола 0,003

Метамизола натрия 0,2

Сахара 0,25

Смешай, пусть получится порошок Дай таких доз N. 10

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Экстракта красавки 0,08

Фенобарбитала 0,12

Висмута субнитрата 1,0

Магния оксида 1,2

Смешай, пусть получится порошок Раздели на равные дозы N. 6 Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми:

Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,01

Сахара 0,2

Смешай, пусть получится порошок Дай таких доз N. 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 65 лет

Возьми:

Серы 2,0 Талька

Цинка оксида поровну по 1,0 Глицерола 10,0

Спирта этилового 15 мл Воды очищенной 120 мл

Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица

Возьми:

Раствора натрия бензоата 1% – 100 мл Фенилсалицилата 2,0

Экстракта красавки 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Возьми:

Серы 2,0

Кислоты салициловой 1,0

Спирта этилового 90% – 20 мл Воды очищенной 100 мл

Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица

Возьми:

Настоя корневищ с корнями валерианы из 3,0 – 180 мл

Натрия бромида 4,0 Настойки пустырника 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеется концентрат натрия бромида 20%

Возьми:

Настоя корня алтея из 3,0 – 120 мл Натрия гидрокарбоната 2,0 Грудного эликсира 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеется концентрат натрия гидрокарбоната 1:5

Возьми:

Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл

Натрия бромида 4,0

Кофеина-бензоата натрия 1,0 Настойки пустырника 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеются: концентрат кофеина-бензоата натрия 20% и экстракт концентрат валерианы жидкий 1:2

Возьми:

Эфедрина гидрохлорида 0,15

Левоментола 0,1

Сульфаниламида 0,5

Масла подсолнечного 20,0

Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос.

Возьми:

Настоя травы термопсиса 160 мл Натрия гидрокарбоната 2,0 Сиропа сахарного 5 мл Эликсира грудного 2,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Имеется: концентрат натрия гидрокарбоната 5% и экстракт-концентрат термопсиса 1:1

Возьми:

Дифенгидрамина 0,1

Раствора адреналина гидрохлорида 0,1 – 3 капли

Левоментола 0,2

Цинка оксида 0,3 Вазелина

Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день

Возьми:

Мази кислоты салициловой 5% - 10,0

Серы 0,3

Цинка оксида 1,0 Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу ног

Возьми:

Дифенгидрамина 0,05

Фурацилина 0,02

Цинка оксида 0,1

Масла подсолнечного до 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос 3 раза в день

Возьми:

Цинка сульфата 0,3

Висмута субнитрата 0,2

Левоментола 0,2 Вазелина

Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день в каждую ноздрю

1. Опишите внутриаптечный контроль для предложенных лекарственных форм, объясните использование предупредительных этикеток:

Acidi ascorbinici 0,1

Acidi nicotinici 0,05

Dextrosi 0,2 M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0,25

Diphenhydramini 0,02

Acidi ascorbinici 0,3

Rutosidi 0,02

Calcii gluconatis 0,1 M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0.3

Diphenhydramini 0.02

Calcii lactatis 0,2 M.f.p.

D.t.d. N. 10

S. по 1 порошку 3 раза в день

Acidi acetylsalicilici 0,25

Diphenhydramini 0,02

Acidi ascorbinici 0,3

Rutosidi 0,02

Calcii gluconatis 0,1 M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Bendazoli 0,015

Acidi ascorbinici 0,15 M.f.p.

D.t.d. N. 20

S. по 1 порошку в сутки, 10 дней, для стимуляции иммунитета

Levomentholi 0,05

Acidi borici 1,0

Acidi salicylici 0,5

Zinci oxydi 0,7

Talci 0,7

M.f.p. D.S. наносить на кожу стоп 1-2 раза в день

Sol. Nitrofurali 0,02% – 10 ml

Diphenhydramini 0,01

Natrii chloridi 0,09

M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Sol. Dextrosi 10% – 100 ml

Natrii bromidi 1,0

Magnesii sulfatis 1,0 Tincturae Valerianae 1 ml

M.D.S. по 1 столовой ложке 2-3 раза в день

Dextrosi 5,0

Natrii chloridi 0,2

Diphenhydramini 0,2 Aquae purificatae ad 100 ml

M.D.S. по 1 чайной ложке 2-3 раза в день

Nitrofurali 0,02

Diphenhydramini 0,02

Olei Helianti 10,0

Sol. Epinephrili hydrochloridi 0,1% – gtts X

M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Chloramphenicoli 0,25

Acidi salicylici 0,75

Resorcinoli 0,75

Tincturae Calendulae 10 ml Spiritus Camforati 2,5 ml

Sol. Acidi borici spirituosae 3% – 35 ml Aque purificatae 15 ml

M.D.S. наносить на пораженные места 1- 2 раза в день.

Примерные тестовые задания:

1. Письменный контроль относится к видам контроля а) обязательный; б) выборочный
2. Физический контроль относится к видам контроля а) выборочный; б) обязательный
3. Контроль при отпуске относится к видам контроля а) обязательный; б) выборочный
4. Опросный контроль относится к видам контроля а) выборочный; б) обязательный
5. Органолептический контроль относится к видам контроля а) обязательный; б) выборочный
6. К обязательным видам контроля относится а) письменный; б) опросный
7. К обязательным видам контроля относится а) органолептический; б) опросный
8. К обязательным видам контроля относится а) контроль при отпуске; б) физический
9. К выборочным видам контроля относится а) опросный; б) химический
10. К выборочным видам контроля относится а) физический; б) письменный
11. Глазные капли с пилокарпином. Химический контроль проводится а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
12. Глазные капли с атропином. Химический контроль проводится а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
13. Микстура с кислотой хлористоводородной. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

1. Концентрированный раствор кальция хлорида 25%. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

1. Заполнение бюретки концентрированным раствором магния сульфата 20%. Химический контроль проводится

а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный

1. Заполнение штангласа дифенгидрамина. Химический контроль проводится

а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный

1. Глазные капли с калия йодидом. Химический контроль проводится а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
2. Раствор кислоты хлористоводородной для лечения чесотки.

Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

1. Раствор прокаина гидрохлорида. Химический контроль проводится а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
2. Раствор кальция хлорида 5% ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный 21.Заполнение штангласа этиловым спиртом. Химический контроль

проводится

а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный

1. Микстура Кватера. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

1. Микстура Кватера ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

1. Порошки с аскорбиновой кислотой. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

1. Порошки антигриппин ВАЗ. Химический контроль проводится а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
2. Порошки антигриппин по индивидуальному рецепту. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

1. Порошки с фенобарбиталом. Химический контроль проводится а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

# А.3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

**«отлично»:** обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

**«хорошо»:** обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

**«удовлетворительно»:** обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

**«неудовлетворительно»:** обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат промежуточнойаттестации | Характеристика |
| отлично | Оценка зачётного задания на «отлично», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов |
| хорошо | Оценка зачётного задания на «хорошо», правильноеи полное заполнение дневника/отчётных документов |
| удовлетворительно | Оценка зачётного задания на «удовлетворительно», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов |
| неудовлетворительно | Оценка зачётного задания на«неудовлетворительно». Не правильное или не полное заполнение дневника/отчётных документов |

# ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

# ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

**ОТЧЁТ по УП.02.01 «Изготовление лекарственных форм» к ПМ.02 «Изготовление**

**лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

ФИО обучающегося: Группа: Курс: Сроки прохождения практики:

Все приготовленные рецепты во время учебной практики оформить по следующему алгоритму:

**РЕЦЕПТЫ НА ТВЁРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ**

Рецепт на латинском языке:

Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

**РЕЦЕПТЫ НА ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ**

Рецепт на латинском языке:

Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

**РЕЦЕПТЫ НА МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ**

Рецепт на латинском языке: Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

Дата:

Подпись:

# 6.Лист дополнений и изменений

 Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» на 2022- 2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | Общее количество страниц | Основание длявнесенияизменения,№ документа | Под­письотв.Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | довнесенияизменений | послевнесенияизменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |