Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа учебной практики**

**МДК 01.01.2. Пропедевтика в хирургии**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК ПМ № 2  «17» июня 2020 г.  протокол № 10  Председатель Капустина Г.С. | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД г. Иркутск  Храмова Л.Г.    «18» июня 2020 г. |  | |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по производственному обучению Моргулис Е.Ф.  «18» июня 2020 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №514, от 12 мая 2014 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Малмалаев В.Ю. преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 12 |
|  | Приложение 1. Дневник учебной практики | 12 |
|  | Приложение 2. Манипуляционный лист | 13 |
|  | Приложение 3. Перечень манипуляций | 16 |

**1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля:**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01. Диагностическая деятельность

1.2. Цели и задачи учебной практики:

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь следующий первоначальный практический опыт:

**Учебная практика**

**Учебная практика раздела 2**

**МДК 01.01.02. Пропедевтика в хирургии**

**Виды работ:**

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

17. Работа в операционной:

- Хирургическая обработка рук и стерилизация их различными способами;

- Надевание стерильного халата на себя;

- Надевание стерильных перчаток на себя;

- Надевание стерильного халата на хирурга;

- Надевание стерильных перчаток на хирурга;

- Обработка операционного поля и его окружение операционным бельем;

- Укладка материала, подлежащего стерилизации, в бикс, виды укладок

18. Наложение основных видов повязок.

19. Использование, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургического инструментария общего и специального назначения.

20. Наложение и снятие кожных швов различными способами.

21. Диагностика клинической и биологической смерти.

22. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

23. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации.

1.3. **Количество часов на освоение программы учебной практики**: **36 ч.**

1.4. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. **Место и время проведения учебной практики:**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и

расписанием занятий.

Место проведения учебной практики: практикум ИБМК, учебные базы медицинских организаций Иркутской области.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не

более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки. Руководители учебной практики являются консультантами.

1.6. **Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики:**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник учебной практики (приложение 1);
* Манипуляционный лист (приложение 2) заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3).

**2**. **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**3. Структура и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Подготовка хирургической бригады к операции.** | **Занятие № 1** | *6* | *3* |
| Работа в операционной. Отработка практических навыков:  - Хирургическая обработка рук и стерилизация их различными способами;  - Надевание стерильного халата на себя;  - Надевание стерильных перчаток на себя;  - Надевание стерильного халата на хирурга;  - Надевание стерильных перчаток на хирурга;  - Обработка операционного поля и его окружение операционным бельем;  - Укладка материала, подлежащего стерилизации, в бикс, виды укладок. |
| **Тема 2. Определение групповой и Rh-принадлежности крови.** | **Занятие № 2.** | *6* | *3* |
| Работа в процедурном кабинете. Отработка практических навыков определения групповой и резус-принадлежности крови различными способами:  - Методом моноклональных антител;  - Методом мультикарт»  - Методом гелевых карт. |
| **Тема 3. Хирургический инструментарий.** | **Занятие № 3.** | *6* | *3* |
| Работа а операционной. Ознакомление с работой операционной сестры, функциональным назначением хирургического инструментария, его классификацией по группам, правилами выбора хирургического инструментария и шовного материала для определенных операций, знакомство с современным хирургическим инструментарием и оборудованием. |
| **Тема 4. Оперативная хирургическая техника.** | **Занятие № 4.** | *6* | *3* |
| Работа в операционной. Отработка практических навыков:  - Составление различных наборов хирургического инструментария для определенных операций;  - Завязывание хирургического узла различными способами («перчаточным», «классическим», аподактильным и др.);  - Наложение одиночного узлового кожного шва на рану;  - Проведение ПХО раны;  - Методика забора биологического материала (раневого отделяемого) для бактериологического исследования и оформление направления на исследование.  - Снятие одиночного узлового и внутрикожного непрерывного (косметического) шва. |
| **Тема 5. Десмургия.** | **Занятие № 5.** | *6* | *3* |
| Работа в перевязочной. Изучение видов повязок и показаний к их применению. Отработка практических навыков наложения марлевых повязок на различные сегменты тела:  - Чепец;  - Монокулярная (на правую и левую сторону);  - Бинокулярная;  - Уздечка;  - Спиралевидная на грудную клетку на уздечке;  - Компрессионная и поддерживающая на молочную железу (на правую и левую сторону);  - Дезо (на правую и левую сторону);  - Колосовидная на плечевой сустав (на правую и левую сторону);  - Сходящаяся и расходящаяся черепашья;  - Колосовидная на предплечье и голень;  - Повязка на один палец;  - Возвращающаяся повязка на кисть;  - 8-образная повязка на кисть;  - 8-образная повязка на голеностопный сустав. |
| **Тема 6. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация** | **Занятие № 6.** | *6* | *3* |
| Работа в реанимационном зале/симуляционном зале. Отработка на тренажере «Витим» практических навыков:  - Обеспечение проходимости дыхательных путей;  - Проведение ИВЛ способом «рот в рот» при апноэ в условиях сохранной сердечной деятельности;  - Проведение первичного реанимационного комплекса при клинической смерти согласно стандарту ERC-2015;  - Проведение расширенных реанимационных мероприятий с применением мониторинга сердечного ритма в режиме реального времени, применением методов электрической и медикаментозной дефибрилляции.  **Дифференцированный зачет.** |

**4. Условия реализации программы профессионального модуля**

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | 1. интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний 2. назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; |
| Уметь | 1. интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); 2. интерпретировать и анализировать результаты лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 3. применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; 4. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; 5. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  * ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; * пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; * пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; * внутривенное введение лекарственных препаратов; * непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; * уход за сосудистым катетером; * проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; * внутримышечно; * интраназально, в наружный слуховой проход; * с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; * инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; * интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  1. вести учет лекарственных препаратов; |
| Знать | 1. клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; 2. стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; 3. порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; 4. методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; 5. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; 6. методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; 7. механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); 8. нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; 9. требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; |

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные печатные издания:** Основная литература:

1. Рубан Э.Д. Хирургия /Э.Д. Рубан. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 569 с.: ил.

2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия: учебник /С.В. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с.: ил.

2. Островерхов Е.Г. Оперативная хирургия и топографическая анатомия /Е.Г. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. – Курск: КГМУ, 1996. – 720 с.: ил.

3. Линденбратен Л.Д. Медицинская радиология / Л.Д. Линденбратен, И.П. Королюк. – М.: Медицина, 2000. – 672 с.: ил.

4. Мильков Б.О. Соединение тканей в хирургии /Б.О. Мильков [и др.]. – Черновцы: РИО Облполиграфиздата, 1992. – 113 с.

5. Глыбочко П.В. Онкология /П.В. Глыбочко [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 400 с.

6. Волков Л.А. Основы ухода за больными хирургического профиля /Л.А. Волков, А.С. Зюзько. – Благовещенск: АГМА, 2010. – 236 с.: ил.

7. Тургунов Е.М. Хирургические инструменты /Е.М. Тургунов, А.А. Нурбеков. – Караганда, 2008. – 24 с.

8. Слепцов И.В. Узлы в хирургии /И.В. Слепцов, Р.А. Черников. – СПб: Салит-Медкнига, 2000. – 176 с.

9. Практикум по курсу общей хирургии /под ред. П.Н. Зубарева. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 240 с.: ил.

10. Оскретков В.И. Общехирургические навыки: учеб. пособие /В.И. Оскретков [и др.]. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://meduniver.com/Medical/Book/ (Информационный портал для студентов медицинских ВПОУ и СПОУ).

2. https://booksmed.info (База медицинской литературы).

3. https://www.medlib.ru/library/library/books (Электронная библиотека).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики и производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

• формирования практических навыков;

• формирования общих компетенций;

• ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Освоение программы ПМ.01 «Диагностическая деятельность» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. «Здоровый человек и его окружение», ОП.02. «Психология», ОП.03. «Анатомия и физиология человека», ОП.5. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.7. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.08. «Основы патологии», ОП.09. «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Диагностическая деятельность» содержит междисциплинарный курс МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, состоящий из шести разделов – Пропедевтика в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологи, педиатрии и в других клинических дисциплинах. Он является базой в профессиональной подготовке фельдшера и стоит первым в ряду профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения последующих профессиональных модулей.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

Каждый студент обеспечен рабочим местом, укомплектованным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Практические занятия проводятся в кабинетах колледжа с использованием специализированного оснащения, включая использование систем симуляционного обучения.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся зависит от изучаемого материала. Виды занятий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику Иркутской области и Сибири.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и проводится в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин, лаборатории функциональной диагностики колледжа и ЛПМО.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Приложение 1**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело,

проходившего (-ей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Приложение 2**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Обучающегося (-щейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**На базе медицинской**

**организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Даты прохождения практики** | | | | | | **Всего манипу**  **ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение диагностических манипуляций. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение лечебных манипуляций. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. Работа в операционной: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Хирургическая обработка рук и стерилизация их различными способами; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Надевание стерильного халата на себя; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Надевание стерильных перчаток на себя; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Надевание стерильного халата на хирурга; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Надевание стерильных перчаток на хирурга; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Обработка операционного поля и его окружение операционным бельем; |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Укладка материала, подлежащего стерилизации, в бикс, виды укладок |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Наложение основных видов повязок. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. Использование, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургического инструментария общего и специального назначения. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. Наложение и снятие кожных швов различными способами. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. Диагностика клинической и биологической смерти. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 22. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 23. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Проведение диагностических манипуляций. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя**  **учебной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Форма промежуточной аттестации:**дифференцированный зачет

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка хирургической бригады к операции | 6 ч. |
| 2. | Определение групповой и Rh-принадлежности крови | 6 ч. |
| 3. | Хирургический инструментарий | 6 ч. |
| 4. | Оперативная хирургическая техника | 6 ч. |
| 5. | Десмургия | 6 ч. |
| 6. | Базовая сердечно-легочная реанимация | 6 ч. |