Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**рабочая программа**

**учебной практики**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.**

для специальности  
 **31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «\_14\_»\_\_июня\_2023г.  Протокол № \_10\_\_  Председатель О.Ю. Кадникова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по практическому обучению Е.Ф. Моргулис  «\_15\_» \_\_июня\_\_2023 г. |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана в соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………. 8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ………………………………………………………………………. 11**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………………14**

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ…………………………….....……15**
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4.Осуществлять уход за телом человека.

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ВД 2. Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ПОП.01 Анатомия и физиология человека, ПОП.02 Основы патологии, ПОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ПОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ПОП.07 Здоровый человек и его окружение, ПОП.09 Психология общения»

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | производить гигиеническую обработку рук;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  подготовка медицинских изделий к стерилизации;  перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  производить смену нательного и постельного белья;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  осуществлять транспортировку и сапровождение пациента;  определять риск развития пролежней;  осуществлять сестринский уход при риске развития пролежней;  проводить профилактику и лечение пролежней;  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты. |

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

**1.5. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |
| ВД 2 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК1.4. | Осуществлять уход за телом человека |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **Код** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, по определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| **ЛР 15** | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| **ЛР 16** | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |

Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

**Виды работ:**

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами ( гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика ), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;
10. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в

постели.

1. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
2. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
3. Кормление тяжелобольного пациента.
4. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.

**1.6. Формы контроля:** Учебная практика – КДЗ .

**1.7.** **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часа

(1 неделя)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала**

**МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение материала**  **МДК 01. 01**  Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и и медицинских отходов.  ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3 ПК 1.4.  ОК 1,ОК 02,ОК 04.  ОК 05,ОК 09.  ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6  ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13  ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 | Тема 1  Инфекционная безопасность на рабочем месте. | 1. Ознакомление с функциональными подразделениями   отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.   1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического   режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.   1. Выполнение практических манипуляций: мытье   рук различными способами( гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика ), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).   1. Приготовление рабочих комплексных растворов   для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.   1. Приготовление рабочих дезинфицирующих   растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.   1. Выполнение текущей уборки различных   помещений отделения медицинской организации.   1. Участие в генеральной уборке помещений   медицинской организации.   1. Проведение дезинфекции изделий медицинского   назначения.   1. Помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении; | **6** | **3** |
|  | Тема 2  Профилактика парентеральных инфекций | 1. Профилактика парентеральных инфекций среди   медицинского персонала   1. Профессиональные риски, вредные и опасные   производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.   1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной   Безопасности   1. Проведение экстренных профилактических мероприятий   при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.   1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с   острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.   1. Оформление утвержденной медицинской документации | **6** | **3** |
| Тема 3  Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. | 1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического   режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.   1. Приготовление рабочих комплексных растворов для   текущих уборок помещений отделения медицинской организации.   1. Выполнение текущей уборки различных помещений   отделения медицинской организации.   1. Участие в генеральной уборке помещений   медицинской организации.   1. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. 2. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. | **6** | **3** |
| **Раздел 2.** **Осуществление ухода за пациентом.**  **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**  ПК 1.2,ПК 1.3  ОК 1,ОК 02,ОК 04.  ОК 05,ОК 09.  ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6  ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13  ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 | Тема 4  Оценка функционального состояния пациента. | 1. Общение с пациентами (их родственниками/   законными представителями)   1. Оценка функционального состояния пациента.   Исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. | **6** | **3** |
| Тема 5  Соблюдения правил личной гигиены пациента. Организация питания в медицинской организации. | 1. Осуществление (помощь в осуществлении) личной   гигиены тяжелобольного пациента.   1. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью   самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;   1. Кормление тяжелобольного пациента. | **6** |  |
| Тема 6  Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. | 1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в   постели.   1. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. | **6** | **3** |
|  |  |  | **36** |  |

**Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала реализуется в кабинета доклинической практики.

**Оснащение учебного кабинета:**

* рабочее место медицинской сестры
* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* таблицы, схемы, структуры, диаграммы
* презентации
* медицинская документация
* методические пособия, рекомендации для студентов
* муляжи, фантомы

1. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* локальная сеть и Интернет;
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

**Дополнительные источники:**

1. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл.б
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015г.-эл. б
3. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филипова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова; под ред. А.М. Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 –эл. б
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2018.-эл. б
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. ∕ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.
5. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим

средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

<http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
2. [agmu.ru](http://www.agmu.ru/)[>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/](http://www.agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki-okazaniia-meditsinskoy-pomoshi/)
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/%20-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
5. <http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие
   1. **Общие требования к организации учебной практики:**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса

ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

является освоение материала МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

человека, МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу, специальности 31.02.01 Лечебное дело, предусмотренных ФГОС.

Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоение вида работ )** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. Ознакомление с функциональными подразделениями   отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.   1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима   различных помещений медицинской организации по нормативной документации.   1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук   различными способами ( гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика ), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов)   1. Приготовление рабочих к текущих уборок помещений   отделения медицинской организации.   1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для   дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.   1. Выполнение текущей уборки различных помещений   отделения медицинской организации.   1. Участие в генеральной уборке помещений медицинской   организации   1. Проведение дезинфекции изделий медицинского   назначения.   1. Помощь при попадании дезинфицирующих средств на   кожу, слизистые, при отравлении;   1. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. 2. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 3. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке,   носилках.   1. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной   гигиены тяжелобольного пациента.   1. Использование специальных средств для размещения и   перемещения пациента постели.   1. Осуществлять транспортировку и сопровожденипациента. 2. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену   тяжелобольному пациенту. | -  - оценка в путёвке (журнале практических занятий);  - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;  - анализ деятельности студентов на учебной практике  - дифференцированный зачёт |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |