

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель ОГБПОУ ИБМК. О.Ю. Кадникова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

**Эксперт от работодателя:**

*Храмова ЛГ.* - *главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.*

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10

ПРАКТИКИ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 14

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 15

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ 07.

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК

07.03 Оказание медицинских услуг по уходу является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности, проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| пк 07.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| пк 07. 2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПКО7. 3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| пк 07. 4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| пк 07. 5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| пк 07. 6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| пк 07. 7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| пк 07. 8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| пк 07. 9. | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 07. 10. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

## Цели и задачи учебной практики

**Целью** практической подготовки студентов является получение первоначального практического опыта по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи,** реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

* полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

* осуществление сестринского процесса;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
* дальнейшее саморазвитие.

## Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП

02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 04. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, ПМ.

07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 07. Вьmолнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07. 03 Оказание медицинских услуг по уходу, освоение материала МДК 07.03:

# умений:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

1О. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

1. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
2. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
3. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью са юстоятельного ухода при физиологических отправлениях
4. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
6. Получать комплекты чистого нательного белья, оде:жды и обуви
7. Производить смену нательного и постельного белья
8. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
9. Правильно применять средства индивидуальной защиты

## знаний:

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
9. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

1О. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

1. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
2. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
3. Условия безопаснойтранспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
4. Структура медицинской организации
5. Сроки доставки деловой и медицинской документации
6. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
7. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно­ гигиенического и противоэпидемического режима
8. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач
9. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

Прохождение учебной практики по ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.ОЗОказание медицинских услуг по уходу необходимо для приобретения первоначального **пра1.."Тического опыта:**

1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
3. Оказание пособия пациенту с недостаточ остью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
6. Смена нательного и постельного белья
7. Транспортировка и сопровождение пациента
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

1О. Наблюдение за функциональным состоянием пациента

## Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.03 Оказание медицинских услуг по уходу проводится в кабинетах доклинической практики.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

## Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ок 1.

ОК2.

окз.

Понимать сущность и социальную значимость св ей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. ОК5. ОК6.

ОК7.

ОК8. ОК9.

ок 10.

ок 11.

ок 12.

ок 13.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физИ"{е кой культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 07.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПКО7. 2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 07. 3. | Осуществлять уход за пациентами различ.нь возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК07.4. | Консультировать пациента и его окружени по вопросам ухода и самоухода. |
| ПКО7. 5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПКО7. 6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 07. 7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПКО7. 8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПКО7. 9. | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 07. 10. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

## Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часа (1 неделя)

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.03 Оказание медицинских услуг по уходу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ПМ,МДК,тем | Тема занятия учебной практики | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1. | Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и  противоэпидемического режима. | Прием пациента в стационар | 6 | 3 |
| Тема 2. | Санитарно-эпидемиологические  требования к организации питания пациентов | Раздача пищи пациентам | 6 | 3 |
| Тема 3. | Кормление пациента с  недостаточностью самостоятельного ухода | Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. | 6 | 3 |
| Тема 4. | Осуществление ухода за пациентами  1- :nличных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента | 6 | 3 |
| Тема 5. | Определение основных показателей  функционального состояния пациента | Оценка функционального состояния пациента | 6 | 3 |
| Тема 6. | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических  отправлениях. | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  Уход за постоянным мочевым катетером | 6 | 3 |
|  |  |  | Всего 36 |  |
| Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное вьmолнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |

8

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Требования к минимальному мате иально-техническому обеспечению Программа учебной практики по ПМ 07. ыполнение работ по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.03 Оказание медицинских услуг по уходу реализуется в кабинете доклинической практики. Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

компьютер

классная доска (меловая или *мг*рксрная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

таблицы, схемы, структуры, диаграммы презентации

медицинская документация

методические пособия, рекоменда ии для студентов муляжи, фантомы

3. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения) компьютер

мультимедийный проектор или интерактивная доска классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной

доски)

экран (при отсутствии интерактивной доски) локальная сеть и Интернет;

* 1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изца ий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

* + 1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
    2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету

«Основы сестринского дела» l\Io ква Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.

* + 1. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Ростов на Дону

«Феникс 2013

* + 1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., ернова О.В. Основы сестринского дела. - Ростов е/д.: Феникс, 2010.
    2. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.:

«Гэотар - Медиа» 2014 г.- эл.б.

* + 1. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: ГЭОТАР - Медиа 2014 г.-эл. б
    2. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов - на-Дону 201lг.
    3. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 201lг.
    4. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б

1О. Основы сестринского дела: Алгорйтмы манипуляций: учебное пособие/И.В.Широкова и др.- М.: 1 ЭОТАР - Медиа, 2014г.-эл. Б

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- эл.б.
2. Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела»: учеб. Пос. -2-е изд., испр. Доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.-эл. б

## Дополнительные источники:

1. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г - эл.б
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/ Г.И. Морозова. - М.: Гэотар - Медиа, 2010г.-эл. б
3. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю.Алешкина, И.А.Гуськова, О.П.Иванова, С.В.Науменко, А.М.Спринц, И.Н.Филипова, ЕЛ.Шатова, З.М.Юдакова; под ред.А.М.Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,20014-эл. б
4. Клиническая лабораторная диагности1<а: учебное пособие. -М.: ГЭОТАР - Медиа 2014.-эл. б
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

## Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ГОСТ ы,ОСТы Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет

ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе: <http://dezsredstva.rн/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

11ttp://vv\\rw.coпsultaпt.ш/- нормативные документы; [http://www.recipe.гu/ -](http://www.recipe.гu/-) нормативные документы;

[www.med-pi-avo.ru](http://www.med-pi-avo.ru/) - нормативные документы **и** др. l1ttp://fcior.edu.ru -обучающие модули, контролирующие

## Общие требования к организации уuеб ой практики:

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.03 Оказание медицинских услуг по уходу по специальности 31.02.0 l Лечебное дело, предусмотренных ФГОС.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАR':ТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| пк 07. 1. | * осознанный выбор определенного уровня и типа общения; * умение использовать различные каналы общею1я r в 1бирать необходимый канал для эффективного общения; * определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; * умение выбрать уровень и тип общения; * умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного 061 ения; * умение определить факторы,   способствующие или препятствующи эффективному устному или ю2ьменному общению;   * владение техни· vй вербального и   невербального общения;   * умение использовать пять элементов эффективного общения. | Дифференцированный |
| Эффективно | зачет |
| общаться с пациентом |  |
| и его окружением в |  |
| процессе |  |
| профессиональной |  |
| деятельности |  |
| пк 07. 2. | * соблюдение мора.,'1ьно-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; * понимание значимости сестринского дела в истории России; * понимание концепции философии сестринского де.•1а; * готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности., *к* социальной   мобильности в п1·,1фессиональной  деятельности. |  |
| Соблюдать принципы |  |
| профессиональной  **этики** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пк 07.3.  Осуществлять уход за пациентами различных  возрастных групп в | - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем,  планировать и ос 1ществлять сестринский уход, заполнять | ' --------- |
| условиях учреждения | медицинскую до.,у1-1ентацию; |
| здравоохранения и на | - умение провести ничную гигиену и |
| дому | профилактику пролежней у |
|  | тяжелобольного пациента; |
|  | - умение накормить тяжелобольного |
|  | пациента. Вести необходимую |
|  | документацию, |
| пк 07. 4. | -Выявление у паци нга полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.   * умение оценивать потребность пациента в обуч ,шы; * умение оценивать исходный   ур вень знаний, умений пациента и  \или его родстве шиков;   * умение мотивировать пациента к обучению; * умение оценить <.:по обность пациента к обучению; * умение составить индивидуальный план обучения; * умение определи·ъ содержание обучения; * умение оценить эффективность   обучения. |
| Консультировать |
| пациента и его |
| окружение по |
| вопросам ухода и |
| самоухода |
| пк 07.5.  Оформлять медицинскую | - правильное оформление  медицинской документации установленного образца |
| документацию |  |
|  | +Ум-ет-ь: |
| 07.6. |
| Оказывать | - принять пациента в стационар, |
| медицинские услуги в | заполни ь н бходимую |
| пределах своих  **полномочий** | документацию;  - оценить функциональное состояние пациента; |
|  | - оказание сестри:Р.ской помощи при |
|  | потере, смерти, горе. |
| пк 07.8. | - применение средств транспортировки пациентов и сред тв малой  механизации с уче-то-м-ос-но-в---- |
| Обеспечивать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безопасную | эргономики; |  |
| больничную среду | - выполнение требований техники |
| для пациентов и | безопасности и противопожарной |
| персонала. | безопасности при уходе за пациентом  во время проведения процедур **и**  манипуляций |
|  | - обеспечение безопасной больничной  среды для пациента, его окружения **и** |
|  | персонала |
|  | - определение фак" 'оров, влияющих на |
|  | безопасность п ц:v.ента и персонала; |
|  | - применение в п офессиональной  деятельности знаний основ |
|  | эргонОМf!КИ |
|  | -Выявление у пациента полноты знаний |
| по санитарно-гигиеническим |
| мероприятиям необходимым для |
| сохранения и укрепж:ния здоровья |
| различных групп населения. |
| пк 07.9. | - обеспечивать гиги:енические условия при получении и доставке лечебного питания для папиентов в ЛПУ |
| Владеть основами |
| гигиенического |
| **питания.** |
| пк 07.10. | * обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения болr.ного |
| Обеспечивать |
| производственную |
| **санитарию и личную** |
| гигиену на рабочем |
| **месте.** |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированноиь профессиональных компетенций, но **и** развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Ос овные 1t01 за ели оценки ре3ультата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | * знание своих трудовых функций в будущей профессии; * применение профессиональных знаний в |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки р зультата** | **Формы и методы контроля**  **и оценки** |
| устойчивый интерес. | практической деятельности;   * ответственность за качество вьшолнения своей работы; * проявление Hll'<'cpcca к будущей профессии, в том числе к процессу обучения; * своевременность и качество выполнения самост ятельной работы; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практике. |
| **ОК** 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, **оценивать их**  выполнение и качество. | * своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; * способность планировать предстоящую деятельность; * проявление самостоятельноrти, инициативы при решении профессиональных задач; * обоснование выбора и правильность применения ти овыхметодовиспособов выполнения   проф ссиональных задач в организации ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента - понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым ре1у.11ьтатом; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. | * знание стандс1рп-1ых алгоритмов проф.:·ссиональной деятельности; * действие в со"т.ветствии с конкретной с1пу[1uи:ей при организации безопасной среды для пациента и '1ерсонала * осуществлени анализа, контроля, оцеюш и коррекции собственной де;гr-::льности;   - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * самостоятельность поиска информационных ресурсов; * оптимальность выбора информационных ресурсов; * использование различных способов поиска информации; * использование словарей, спраuочной и нормативной литературы; * оценка значимости и возможности применения найденной информации для по тановки и решения проф ссиональ1. ,rл зz.iJ,aч, профессконалы-юго и личностного роста. |
| ОК 5. Использовать информационно­ коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * понимание 0611ас- и применения различных информационно­ коммуникационных технологий; * корректность выбора информационнu­ коммуникацион ьrх технологий в'оответствии с решс:iемой профессиональной задачей; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * понимание не()бходимости совместной дея,·пьности; * понимание цt.I й деятельности; * применение навыков командной аботы: * аргументир ванная транс ция ск1 t: точки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Основные по ·азатели оценки :r,е ультата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | зрения;  - соблюдение пор.1 делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; | . |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * постановка uелrй командной деятельности; * организация rуеятел ности команды (подчиненных); * контроль и оценка результата выполнения заданий; * прояв:rение О",·ке1·ственности за результат вь ш)лче ия заданий; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * понимание значимости профессионального и личностного развития; * формулирование и аргументация зада'I, направлений и способов профессионального и личностного развития; * планирование самообразованшt, саморазвития, профессиональ.t-J"vrо   совершенствования, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | повышения кванификации; |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * проявление интереса к инновациям в профессионалDной деятельности; * понимание сути инноваций в профессиональной деятельности;   -ис ол зован, новых решений и технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 1О. Бережно **относиться** к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; * уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; * понимание сушествования социальных:, культурных и религиозных:раз,ш.ч.ий; * толерантность по   отношению к социальным, культурным и :i:,1� ,.игиозным различиям.;   * а,: :екватный выбор формы общения с пациентами различных:социальных:,   ку rьтурных:и религиозных: групп; |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, | * соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности; * соблюдение 1:жонов   ... |

' .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (**освоенные общие компетенции)** | **Основные по1..:азатели оценки резуJiьтата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| обществу и человеку. | существования природы, общества и человека; | � |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; * соблюдение СанПиН организации pan<ты среднего медицинского персонала; * соблюдение правпл   инф кционной безопасности при организации рабочего места и в проф ..,сиональной деятень сти (r1рн выполнении манипуляций);   * соблю ение нvрм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессионал нvи деятельности; |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой **и** спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  ----------- | * изложение принципов здорового образа жизни; * соблюдение и ·..:- опаганда здорового образ,. '> изни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональнь целей; * участие в спортивных и физкульурньгл м.::роприятиях;   - |