

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной **пра1 ти1 и**

**ПМ.** 02 Лечебная деятельность

**МДК. 02.07. Технология 01саза11ия медицинс1сих услуг для специалыюсти 31.02.01 Лечебное дело углубленной ПОДГОТОВIСИ**

Рабочая программа составлена преподавателями ОГБПОУ «Иркутского базо­ вого медицинского колледжа» Удовиченко Л.А., Кадниковой O.IO.

Рабочая программа разработана, в соответствии с документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности сред­ него профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка;
* Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал, утвержденный при­ казом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ян­ варя 2016 г. N 2н.,
* локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисципли­ ны и профессионального модуля;
* рабочий учебный план ОГБПОУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углуб­ ленный уровень подготовки.
* Федеральный государственный образовательный стандарт 110 специалы-юсти сред­ него профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.
* локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисципли­ ны и профессионального модуля;
* рабочий учебный план ОГБПОУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углуб­ ленная подготовка

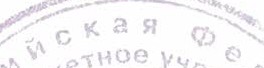
Рабочая программа рассчитава на 36 часов.

В программу включены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Услови я реализации учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
5. -:Iастоящая программа позволяет закрепить базовые знания, профессиональные компетенции, развивать общие компетенции и обеспечивающих их умений.

Таким образом, рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Ле(;1ебная дея­ тельность МДК. 02.07. Технология оказания медицинских услуг соответствует требо­ ваниям и может быть рекомендована к практическому использованию в ОГБПОУ

«Иркутском базовом медицинском колледже» и других средних медицинских учебных заведениях для специальности: 31.02.01 Лечебное дело углублевной подго­ товки.

*Заместитель главного врача'110*' *рабо*-*те со сред 1UJи 1едиt(и11с1<иJИ персоналом*

*ГБУЗ ООД Хра.мова Л.Г.\_ \_,* "



*\_... , --*

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.07. Техно­ логия оказания медицинских услуг разработана в соответствии с Федеральным государ­ ственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специ­ альности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденным приказом Мини­ стерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. *№* 514.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образова­ тельное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

О.Ю. Кадникова, преподаватель преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Рецензент: Храмова Л.Г. - зам главного врача по работе со средним медперсоналом ГБУЗ ООД

г. **Иркутск** должность, учреждение, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

2

* 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6

* 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

12

* 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

14

* 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Лечебная деятельность.

МДК. 02.01.1. Технология оказания медицинских услуг

# Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 02 Лечебная дея­ тельность. МДК. 02.07. Технология оказания медицинских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в части освоения основного вида профессио­ нальной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компе­ тенций (ПК):

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

# 1. 2. Цели и задачи учебной практики

**Целью** практической подготовки студентов является получение первоначального практиче­ ского опыта. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобрете­ ния практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к само­ стоятельной профессиональной деятельности

**Задачи,** реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практиче­ ской, деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие, в конкретной производственной области;

быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задача­ ми;

адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; дальнейшее саморазвитие.

# Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиология чело­ века, ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.

04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Лечебная деятель­ ность, является положительная аттестация по МДК. 02.07. Технология оказания медицинских услуг.

# умений:

1. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
2. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
3. проводить контроль эффективности лечения;
4. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

# знаний:

1. принципы лечения и ухода
2. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

# Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 02 Лечебная деятельность, является положительная аттестация по МДК.

02.07. Технология оказания медицинских услуг, проводится в учебных кабинетах колледжа. Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписа­

нием практик.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00 - 13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику по ПМ. 02 Лечебная деятельность, МДК. 02.07. Технология оказания медицинских услуг, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практи­ ческой подготовки.

# Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики МДК. 02.07. Технология оказания медицин­ ских услуг студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК2.5. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК2.6 | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациентv и его окружению. |
| ПК2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ок 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устой- чивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, опреде- ленных руководителем |
| окз. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и кор- рекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ- ныхзадач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ПОТРебителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само- образованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ок 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать соци- альные, культурные и религиозные различия. |
| ок 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ок 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной сани-  тарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ок 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# Студент должен приобрести первоначальный практический опыт:

1. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
2. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

# Формы контроля:

Учебная практика- дифференцированный зачет.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

1 неделя (36 часа)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.07. Технолоrия оказания медицинских услуr.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***Лечебно-диагностические вмешатель- ства, взаимодействие*** *с* ***участниками лечебного процесса.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Оценка функционального состояния пациента  Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии  Зондовые манипуляции | 6 | *3* |
| 2 | ***Оказывать паллиативную пол1ощь.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Кормление пациентов в постели. Кормление больного через зонд. Кормление больного через стому.  Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяже- лобольного пациента.  Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калопри- емник, уход за кожей вокруг стомы.  Оценка боли, планирование, проведение обезболивающей терапии | 6 | *3* |
| 3 | ***Деонтологические правила при оказа- нии интимных процедур*** | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, жен- щипы.  Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером | 6 | *3* |
| 4 | ***Применять медикаментозные средства в соответствии*** *с* ***правилами их исполь- зования.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.  Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос.  Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы.  Вьmолнение внутрикожной инъекции  Вьmолнение подкожной инъекции Вьmолнение внутримышечной инъекции. | 6 | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Заполнение системы для внугривенного капельного вливания. Вы- полнение внугривенных вливаний  Постановка периферического внутривенного катетера. Введение ле- карственных веществ через периферический внугривенный катетер,  уход за катетером |  |  |
| 5 | ***Заполнение медицинской документации*** | ***Виды работ по учебной практике***  Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Состояние порционного требования.  Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекар- ственные препараты | 6 | *3* |
| 6 | ***Значение преаналетического этапа в диагностическом процессе. Роль сестры*** *в* ***лабораторных, инструментальных методах исследования.*** | ***Виды работ по учебной практике***  Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для па- циента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка информации для пациента, подготовка к инструмен-  тальным методам исследования | 6 | *3* |
| **Всего** | | | **36** |  |

Уровень освоения

3 1Jр•)дуюиnнып (панированис и самос1оятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения **и** информационных образовательных техно­ логий используются платформы: Zоош, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке **и** получению электронных сообщений, мессен­ джеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.

Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики по ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.07. Технология ока­ зания медицинских услуг реализуется в учебных кабинетах колледжа.

# Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Аппаратура и приборы:

весы, ростомер,

биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, стерилизатор, секундомеры,

# Медицинское оборудование и принадлежности:

пробирки разные, чашки Петри,

штативы для пробирок, мерная посуда,

емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные,

дозатор для жидкого мьmа полотенцедержатель

бумажное полотенце аварийная аптечка,

маски медицинские, ведра,

мензурки, ветошь,

# Медицинский инструментарий

шприцы разные, иглы разные, корнцанги, **ножницы,** пинцеты, шпатели, мандрены, лотки разные

грушевидные баллоны разные грелки,

перчатки медицинские (чистые и стерильные)

термометры медицинские, термометры водяные, шпатель,

# Предметы ухода:

бинты, вата, клеенки,

впитывающие пеленки, мочеприемники разные комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни,

пеленки, полотенца,

комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные

судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.

тазы,

# Лекарственные средства и другие вещества:

жидкоемьшо педикулоциты разные,

3% раствор перекиси водорода,

защитный крем (для профилактики пролежней), косметические средства личной гигиены, горчичники.

различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями *(\*Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

# Медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у)

порционник тетрадь назначения

журналы лабораторных и инструментальных методов исследования журнал учета наркотических веществ,

# Учебно-наглядные пособия:

манекен-тренажер для медицинской сестры,

**Мебель и оборудование** кровать функциональная, кресло-каталка, раковина,

кушетки,

передвижные манипуляционные столики,

шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предме­ тов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,

столик прикроватный.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Основные источники:

* + 1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
    2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сест­ ринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
    3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. - Ростов е/д.: Феникс, 2021.
    4. Дезинфекц я: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
    5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестрин­ ские технологии. Ростов - на - Дону 2020г.
    6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
    7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
    8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.­ М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

# Дополнительные источники:

1. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пацие том после инсульта. Москва 2017г -эл.б
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/ Г.И. Морозова. - М.: Гэотар - Медиа, 2015г.-эл. б
3. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю.Алешкина, Н.А.Гуськова, О.П.Иванова, С.В.Науменко, А.М.Спринц, И.Н.Филипова, ЕЛ.Шатова, З.М.Юдакова; под ред.А.М.Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014-эл. б
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. -М.: ГЭОТАР - Медиа 2018.-эл. б
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. -М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

# Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ГОСТ ы,ОСТы Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет** ресурсы, от­ вечающие тематике профессионального модуля. в том числе:

<http://dezsгedstva.гu/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consнltant.n1/-> нормативные документы; <http://wwwxecipe.ru/> - нормативные документы; [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) - нормативные документы и др. [http://fcior.edн.ru](http://fcior.edн.ru/) -обучающие модули, контролирующие

# Общие требования к организации учебной практики:

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Лечебная деятельность, является освоение программы курса, положительная аттестация по МДК. 02.07. Технология ока­ зания медицинских услуг, специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, предусмотренных ФГОС.

**В** период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутрен­ него распорядка образовательной организаций. Практика проходит под контролем руководителя­ ми от колледжа.

Во время учебной практики студент должен научигься документально, оформлять свою деятель­ ность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

# Контроль и оценка результатов учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руково­ дителем учебной практики от колледжа, практики в процессе выполнения студентами видов ра­ бот предусмотренных данной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; | * оценка ведения дневника учебной прак- тики; * наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; * анализ деятельности студентов на учеб- ной практике (аттестационный лист); * дифференцированный зачёт |
| 2. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; |

# Манипуляции по МДК. 02.07. Технология оказания медицинских услуг

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в  практической деятельности. |
| 2 | Обработка рук, слизистых при контакте с биологическими жидкостями. |
| 3 | Кормление пациентов в постели. Кормление больного через зонд. Кормление больного через стому |
| 4 | Оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств направленных на снижение боли |
| 5 | Постановка банок, горчичников |
| 6 | Постановка согревающего компресса |
| 7 | Применение грелки, пузыря со льдом |
| 8 | Промывание желудка |
| 9 | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки |
| 10 | По.становка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. |
| 11 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины. |
| 12 | Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы |
| 13 | Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств |
| 14 | Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. |
| 15 | Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного примене-  **ния.** |
| 16 | Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона |
| 17 | Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина |
| **18** | Разведение антибиотиков. |
| 19 | Выполнение внутрикожной инъекции |
| 20 | Выполнение подкожной инъекции |
| 21 | Выполнение внутримышечной инъекции. |
| 22 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Вьmолнение внутривен- ных вливаний |
| 23 | Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ  через периферический внутривенный катетер, уход за катетером |
| 24 | Произвести венепункцию для взятия крови на анализ Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем. |
| 25 | Взятие мазка из зева и носа |
| 26 | Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ и бактериологического исследо-  вани - |
| 27 | Подготовка пациента, взятие мочи на анализ по Зимницкому, по Ничипоренко, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС, для бактериологического исследования. Ацидотест. |
| 28 | Подготовка пациента, сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. |
| 29 | Подготовка пациента, дуоденальное зондирование. Подготовка пациента, фракционное  исследование желудочного содержимого. |
| 30 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования Ж.К.Т. Мочевыделительная система. Подготовка пациента к УЗИ |
| 31 | Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» |
| 32 | Состояние порционного требования. |
| 33 | Оформление журналов по учету лекарственных средств |
| 34 | Работа с листом назначения. |
| 35 | Составления требования накладной на лекарственные препараты |
| 36 | Оформление направления на лабораторны , инструментальные исследования |

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения,  №документа | Под- **пись** отв. Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпунк- та | ДО  внесения | после внесения |
|  |  |  |  | изменений | изменений |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 | |  |  |  |