Министерство здравоохранения иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**рабочая программа**

**учебной практики**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК. 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала**

для специальности

 **34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Иркутск 2022г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК ПМ №1Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ю. Кадникова | Одобрено Главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Г. Храмова"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |
|  | УтверждаюЗам. директора по практическому обучению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Моргулис «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

 Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.А. Удовиченко, преподаватель преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

О.Ю. Кадникова, преподаватель преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Рецензент: Храмова Л.Г. – Главная медицинская сестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………. 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ………………………………………………………………………. 10**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………14**
2. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ…………………………….....……15**
3. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

 Проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

 ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

 ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

 ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

 **Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

 **Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

 - полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

 - быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- осуществление сестринского процесса;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности; - дальнейшее саморазвитие.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

 Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Основы анатомии и физиологии человека, ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

 Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение материала МДК. 04.02. **умений**:

 − обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; − проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

 − составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

 **1.5. Требования к результатам учебной практики**

 В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| **Код Наименование результата**  |
| ПК 4. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |
|  ПК 4. 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 4. 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |
| ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс  |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
|  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
|  ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
|  ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
|  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |

 Студент должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

− выявлению нарушенных потребностей пациента;

 − планированию и осуществления сестринского ухода;

**1.6. Формы контроля:** Учебная практика - дифференцированный зачет.

**1.7.** **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** \_\_\_36\_\_\_ часа (1 неделя)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ, МДК, тем** | **Тема занятия учебной практики** | **Виды работ по учебной практике** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала |  |  |  |  |
| Тема 1 | Соблюдение санитарно­эпидемиологического режима различных помещений МО | Дезинфекция изделий медицинского назначения.Утилизация отходов медицинского назначения.Проведение уборок режимных кабинетов. Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения. |  6 |  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2 | Профилактика парентеральных инфекций | Надевание стерильных перчаток. Пользование защитной одеждой. Профилактика ВИЧ и ВГ в МО. Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей. Изучение нормативных документов по вопросам профилактики |  6 |  |
| Тема 3 | Заполнениемедицинскойдокументации | Заполнение медицинской документации (процедурного кабинета, при проведении уборок режимных кабинетов | 6 | 3 |
| Тема 4 | Лечебно­-охранительный режим в МО | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МОПрименение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников Соблюдение противопожарной безопасности в МО  | 6 |
| Тема 5 | Правильная биомеханика тела пациента и м/с | Соблюдение лечебно - охранительного режима в МО Применение основных правил биомеханики Осуществление профилактики проф. заболеваний медицинских работников | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Соблюдение противопожарной безопасности в МО Профилактика стресса |  |  |
| Тема 6 | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни | Формирование ЗОЖ Профилактика вредных привычек Факторы риска возникновения заболеваний | 6 | 3 |
| Всего | 36 |  |

**Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

**При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.**

**Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Программа учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала реализуется в кабинета доклинической практики.

 **Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:**

* рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, женской консультации, родильного дома
* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная)
1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* таблицы, схемы, структуры, диаграммы
* презентации
* медицинская документация
* методические пособия, рекомендации для студентов
* муляжи, фантомы
1. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)
* компьютер
* мультимедийный проектор или интерактивная доска
* классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
* экран (при отсутствии интерактивной доски)
* локальная сеть и Интернет;
	1. **Информационное обеспечение обучения**

 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
4. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
6. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
7. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. б

**Дополнительные источники:**

1. Иванов И.В., Швабский О.Р., Сайфутдинов Р.Г. Обеспечение безопасности медицинской деятельности в медицинской организации на основе предложений Росздравнадзора// Дневник Казанской Медицинской школы. 2016. № 3 (13). С. 49-53.
2. Кампф Г. Гигиена рук в медицинских организациях// Фундаментальная и клиническая медицина . 2018. №4.
3. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. Современные аспекты безопасности больничной среды// Российский современный врач. 2017. №3.
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2015 с.
5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 — 240 с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. Ростов н/Д: Феникс,2016.
7. Широкова Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. — М. : ГЭОТАР — Медиа, 2015. — 160.

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
2. [agmu.ru](http://www.agmu.ru/)[>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/](http://www.agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki-okazaniia-meditsinskoy-pomoshi/)
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

**Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы. ГОСТы, ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/%20-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
5. <http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие
	1. **Общие требования к организации учебной практики:**

 Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

 Практика проходит под контролем преподавателя колледжа.

 Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется, руководителем учебной практики от колледжа в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

**Результаты обучения (освоенный практический опыт)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- выявление нарушенных потребностей пациента;

- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирование и осуществление сестринского ухода;

- ведение медицинской документации

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения

и на дому;

* оценка в путёвке (журнале практических занятий);

-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;

 -анализ деятельности студентов на учебной практике

-дифференцированный зачёт

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

 Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | Общее количество страниц | Основание длявнесенияизменения,№ документа | Под­письотв.Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | довнесенияизменений | послевнесенияизменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |