Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

очно-заочная форма обучения

Иркутск 2022г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и Одобрено  ЦМК ПМ №1  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ю. Кадникова | Одобрено  главная медсестра ГБУЗ ООД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Храмова  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |
|  | Утверждаю  Зам. директора по ПО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Моргулис  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.,

Учебный план ОГБПОУ ИБМК по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

**Разработчики:**

О.Ю. Кадникова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

Т.В. Димова преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

**Эксперт от работодателя:**

*Храмова Л.Г. – главная медсестра ГБУЗ ООД г. Иркутск.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ПРАКТИКИ ………… 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………….8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………….9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………….13**
5. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ…………………………………..22**
6. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 04

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности, проведение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 04.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 04. 2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 04. 3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 04. 4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 04. 5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 04. 6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 04. 7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 04. 8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 04. 9. | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 04. 10. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

* полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
* быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
* осуществление сестринского процесса;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
* дальнейшее саморазвитие.
  1. **Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Гигиена и экология человека ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04. 03 Оказание медицинских услуг по уходу, освоение материала МДК. 04.03:

**умений:**

(У) 1: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

(У) 2: Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

(У) 3: Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

(У) 4: Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

(У) 5: Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения

(У) 6: Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

(У) 7: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

(У) 8: Определять основные показатели функционального состояния пациента

(У) 9: Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

(У) 10: Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

(У) 11: Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

(У) 14: Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

(У) 15: Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

(У) 16: Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

(У) 17: Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

(У) 18: Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

(У) 19: Производить смену нательного и постельного белья

(У) 20: Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

(У) 21: Правильно применять средства индивидуальной защиты

**знаний**:

(З) 1: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

(З) 2: Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

(З) 3: Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

(З) 4: Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

(З) 5: Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

(З) 6: Алгоритм измерения антропометрических показателей

(З) 7: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

(З) 9: Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

(З) 10: Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

(З) 11: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

(З) 12: Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

(З) 13: Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

(З) 14: Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

(З) 17: Структура медицинской организации

(З) 18: Сроки доставки деловой и медицинской документации

(З) 19: Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

(З) 21: Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

(З) 23: Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач

(З) 24: Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

Прохождение учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу необходимо для приобретения первоначального **практического опыта**:

(ПО) 1: Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

(ПО) 3: Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)

(ПО) 4: Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

(ПО) 5: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

(ПО) 6: Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

(ПО) 7: Смена нательного и постельного белья

(ПО) 8: Транспортировка и сопровождение пациента

(ПО) 9: Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

(ПО) 10: Наблюдение за функциональным состоянием пациента

* 1. **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу проводится в кабинетах доклинической практики.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется расписанием практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 16 академических часов в неделю.

* 1. **Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| ПК 04.1 | | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 04. 2. | | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 04. 3. | | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 04. 4. | | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 04. 5. | | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 04. 6. | | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 04. 7. | | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 04. 8. | | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 04. 9. | | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 04. 10. | | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

* 1. **Формы контроля:**

Учебная практика - дифференцированный зачет.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

16 часов (1 неделя)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ПМ, МДК, тем | Тема занятия учебной практики | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1. | Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. | Прием пациента в стационар  Санитарная обработка пациента. | 4 | 3 |
| Тема 2. | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов  Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | Раздача пищи пациентам  Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. | 4 | 3 |
| Тема 3. | Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  Определение основных показателей функционального состояния пациента | Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.Уход за кожей, слизистыми, смена белья и одежды.  Оценка функционального состояния пациента | 4 | 3 |
| Тема 4. | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  Осуществление ухода при нарушении физиологических потребностей пациента (подача судна, мочеприемника, подмывание пациента, смена памперса). Уход за мочевым катетером. | 4 | 3 |
|  |  |  | Всего 16 |  |
| Уровень освоения 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |

**При переходе на дистанционный формат обучения с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий используются платформы: Zoom, Skype, Duo, Nearpod, технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы с предоставлением материала в презентациях, интернет - ресурсы.**

**Проверка знаний проводится на всех указанных платформах в форме устного опроса, деловых игр, тестирования, решения задач, заданий, упражнений, проверки заполнения рабочих тетрадей, создания презентаций, сообщений, видео - роликов при выполнении манипуляций.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу реализуется в кабинете доклинической практики.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

* компьютер
* классная доска (меловая или маркерная)

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

* таблицы, схемы, структуры, диаграммы
* презентации
* медицинская документация
* методические пособия, рекомендации для студентов
* муляжи, фантомы

1. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

* компьютер
* мультимедийный проектор или интерактивная доска
* классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
* экран (при отсутствии интерактивной доски)
* локальная сеть и Интернет;
  1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016.
3. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Ростов на Дону «Феникс» 2020
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015.
5. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2018 г.- эл.б.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: ГЭОТАР - Медиа 2019 г.-эл. б
7. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2018г.
8. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.
9. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2015г.-эл. б
10. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019г.-эл. Б

**Дополнительные источники:**

1. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл.б
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: Гэотар - Медиа, 2015г.-эл. б
3. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю.Алешкина, Н.А.Гуськова, О.П.Иванова, С.В.Науменко, А.М.Спринц, И.Н.Филипова, Е.П.Шатова, З.М.Юдакова; под ред.А.М.Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,20014 –эл. б
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2014.-эл. б
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. ∕ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
6. Журналы «Акушерское дело», «Акушерство и гинекология», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медсестра»

**Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ГОСТы, ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим

средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

<http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

* 1. **Общие требования к организации учебной практики:**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы курса по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг по уходу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 04. 1.  Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | * осознанный выбор определенного уровня и типа общения; * умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; * определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; * умение выбрать уровень и тип общения; * умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; * умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; * владение техникой вербального и невербального общения; * умение использовать пять элементов эффективного общения. | Дифференцированный зачет |
| ПК 04. 2.  Соблюдать принципы профессиональной этики | * соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; * понимание значимости сестринского дела в истории России; * понимание концепции философии сестринского дела; * готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. |
| ПК 04.3.  Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | * умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; * умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; * умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; |
| ПК 04. 4.  Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | -Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.   * умение оценивать потребность пациента в обучении; * умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; * умение мотивировать пациента к обучению; * умение оценить способность пациента к обучению; * умение составить индивидуальный план обучения; * умение определить содержание обучения; * умение оценить эффективность обучения. |
| ПК 04.5.  Оформлять медицинскую  документацию | * правильное оформление медицинской документации установленного образца |
| ПК 04.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Уметь:   * принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; * оценить функциональное состояние пациента; * оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе. |
| ПК 04.8.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | * применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций * обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала * определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; * применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики |
|  | -Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения. |
| ПК 04.9.  Владеть основами гигиенического питания. | * обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ |
| ПК 04.10.  Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | * обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – знание своих трудовых функций в будущей профессии;  – применение профессиональных знаний в практической деятельности;  – ответственность за качество выполнения своей работы;  – проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения;  – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; | .    Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы;  – способность планировать предстоящую деятельность;  – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач;  – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в организации ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности;  – действие в соответствии с конкретной ситуацией при организации безопасной среды для пациента и персонала  – осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – самостоятельность поиска информационных ресурсов;  – оптимальность выбора информационных ресурсов;  – использование различных способов поиска информации;  – использование словарей, справочной и нормативной литературы;  – оценка значимости и возможности применения найденной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий;  – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – понимание необходимости совместной деятельности;  – понимание целей деятельности;  – применение навыков командной работы;  – аргументированная трансляция своей точки зрения;  – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – постановка целей командной деятельности;  – организация деятельности команды (подчиненных);  – контроль и оценка результата выполнения заданий;  – проявление ответственности за результат выполнения заданий; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | – понимание значимости профессионального и личностного развития;  – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития;  – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | – проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности;  – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности;  – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | – понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов;  – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов;  – понимание существования социальных, культурных и религиозных различий;  – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;  – адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп; |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | – соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности;  – соблюдение законов существования природы, общества и человека; |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | – соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места;  – соблюдение СанПиН организации работы среднего медицинского персонала;  – соблюдение правил инфекционной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности (при выполнении манипуляций);  – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности; |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – изложение принципов здорового образа жизни;  – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

В рабочую программу учебной практики на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

Изменения и дополнения в учебную практику обсуждены на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. О. Фамилия/