

**Министерство здравоохранения Иркутской области
ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж**

Р а б о ч а я п р о г р а м м а

дисциплины

УД.01

Введение в специальность

для специальности:

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень подготовки

на базе основного общего образования

2017 год

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общефессиональных дисциплин

Протокол № 1
от « 14 » 09 201 5 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Е.А. Нижегородцева

Председатель М.В. Гилёва

« 14 » 09 201 5 г.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Разработчик:

Богданова Ирина Степановна

преподаватель

ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж

Организация-разработчик:

ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж

Рецензент: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является общеобразовательной учебной дисциплиной (УД.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В основу рабочей программы положена авторская программа адаптации студентов нового набора к обучению в колледже.

Цели и задачи дисциплины:

- 1) мотивировать студентов первого года обучения к выбору профессии медицинского работника;
- 2) подготовить студентов первокурсников к новым формам обучения
- 3) развивать у студентов понимание ценности жизни, здорового образа жизни;
- 4) установить и поддерживать статус студента в новом коллективе, дать знания о социальном психологическом аспекте отношений в медицинском колледже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

- о будущей профессии медицинского работника;

Знать:

- историю возникновения сестринского ухода;;
- функции и средства общения, пути разрешения конфликтов;
- факторы, влияющие на характер межличностных отношений;

Уметь:

- использовать полученные знания и умения в разработке программ саморазвития.
- использовать вербальные и невербальные средства общения при коммуникации.
- оценить конфликтные ситуации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с будущими коллегами, руководством, пациентами.

- для оценки этических аспектов профессии медицинская сестра, основой которой является гуманность и милосердие.

В процессе изучения дисциплины занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов личностных и предметных компетенций:

Личностные должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) принятие и реализацию ценностей, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

предметные:

1) использовать полученные знания и умения в разработке программ саморазвития.

2) развивать умения сотрудничать в группе, оценивать конфликтные ситуации;

3) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с будущими коллегами, руководством, пациентами.

4) сформировать представление о профессии медицинского работника, биологической, психологической и социальной адаптации в коллективе студентов колледжа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	10
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов-презентаций, проектов, рефератов)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учетом регионального аспекта, спецификации профессионального образования медицинского колледжа.

Программа составлена на основе социальных преобразований современного общества, которые особенно остро сказываются на молодежи, провоцируя зачастую проблемы взаимоотношений в юношеской среде, их не адаптивности на новой образовательной ступени, которая связана с необходимостью включаться в условия учебной, а в будущем и профессиональной деятельности.

Содержание программы направлено на последовательное и целенаправленное повышение межличностной компетентности студента.

В основу рабочей программы положена авторская программа по адаптации студентов нового набора к обучению в колледже, **рекомендованная ЦМК???**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Семес тр	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			СРС
			Всего	Теорет ич.	Семина р. и практ.	
Введение: предмет и задачи введения в специальность	I	2	2	2	0	0
Раздел 1. Эффективное общение	I	32	20	20		12
1.1. Понятие общения. Виды общения.		4	2	2		2
1.2. Типы групп. Сотрудничество.		2	2	2		
1.3. Статусная позиция студента.		4	2	2		2
1.4. Переговоры, диспуты, дискуссии.		2	2	2		
1.5. Стили поведения. Восприятие и понимание людьми друг друга.		2	2	2		
1.6. Конфликт. Причина конфликта.	II	4	2	2		2
1.7. Целенаправленность. Умение доказывать.		4	2	2		2
1.8. Психология выступления.		6	2	2		4
1.9. Основы библиотечно-информационной культуры.		2	2	2		
1.10. Командообразование через участие в спортивных мероприятиях.		2	2	2		
Раздел 2. История и традиции колледжа.	II	12	8	8		4
2.1. Моя профессия, мой выбор. Профессиональные качества. Мотивы выбора.		4	2	2		2

2.2. Права и обязанности студента медицинского колледжа.		2	2	2		
2.3. Презентация своей будущей профессии.		4	2	2		2
2.4. Экономический ликбез.		2	2	2		
Раздел 3. Я – концепция. Я – лидер.	II	14	10	10		4
3.1. Мой характер, моя судьба.		2	2	2		
3.2. Мои творческие задатки и способности.		2	2	2		
3.3.Триада здоровья. Вредным привычкам – нет!		4	2	2		2
3.4. Социализация. Студенческое самоуправление.		2	2	2		
3.5. Этический кодекс студента		4	2	2		2
Итого:		60	40	40	0	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Введение: предмет и задачи введения в специальность	Лекция № 1. Содержание учебного материала Три аспекта адаптации: биологический, психологический, социальный. Период выбора профессии – переломный момент в жизни человека.	2	1
Раздел 1. Эффективное общение		32	
Тема 1.1. Понятие общения. Виды общения	Лекция № 2. Содержание учебного материала Понятие общения. Виды общения. Знакомство в группе, вербальное и невербальное общение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС. № 1. (2 час.). Мое место в коллективе (студентам предлагается две сферы, в которых они ставят+ там, где его место в коллективе и где он хотел бы быть, записать обоснование своего выбора)	2	1
Тема 1.2. Типы групп. Сотрудничество.	Лекция № 3. Содержание учебного материала Типы групп. Сотрудничество. Правила группового взаимодействия, распределение ролей в группе.	2	1
Тема 1.3. Статусная позиция студента.	Лекция № 4. Содержание учебного материала Статусная позиция студента. Студенчество в качестве отдельной возрастной и социально-психологической категории. Ознакомление с основными документами учебного заведения (Уставом колледжа, организацией учебного процесса)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС. № 2. (2 час.). Подготовка и участие в конкурсе «Посвящение в студенты». Подготовка электронной презентации группы.	2	1-2
Тема 1.4. Переговоры, диспуты, дискуссии.	Лекция № 5. Содержание учебного материала Переговоры, диспуты, дискуссии. Умение договариваться, разные подходы к ведению переговоров.	2	1
2 семестр			

Тема 1.5. Стили поведения. Восприятие и понимание людьми друг друга.	Лекция № 6. Содержание учебного материала Стили поведения. Восприятие и понимание людьми друг друга. Выбор подхода к переговорам с учетом стиля поведения.	2	1
Тема 1.6. Конфликт. Причина конфликта.	Лекция № 7. Содержание учебного материала Конфликт. Причина конфликта. Эффективное разрешение конфликтных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СРС. № 3 (2 час.)</i> Студенты готовят «рецепт» для каждого члена группы с рекомендациями того, что ему следует сделать для эффективного разрешения конфликтных ситуаций.	2	1-2
Тема 1.7 Целенаправленность. Умение доказывать.	Лекция № 8. Содержание учебного материала Целенаправленность. Умение доказывать. Спланировать деятельность и распределить роли с учетом личных предпочтений каждого члена группы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СРС. № 4. (2 час).</i> Выпуск стенгазеты группами по 5 человек «Новости. Достижения. Задачи.»	2	1-2
Тема 1.8. Психология выступления.	Лекция № 9. Содержание учебного материала Психология выступления. Ораторское искусство.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СРС. № 5 (4 час)</i> Посещение театра. Написать эссе о спектакле.	4	2
Тема 1.9. Основы библиотечно-информационной культуры.	Лекция № 10. Содержание учебного материала Основы библиотечно-информационной культуры. Правила пользования библиотечным фондом. Учимся работать с книгой.	2	1
Тема 1.10 Командообразование.	Лекция № 11. Содержание учебного материала Командообразование через участие в спортивных мероприятиях, КВН, клубах и секциях по интересам. Анкетирование. Активные и эрудированные виды спорта. Участие в соревнованиях и Днях здоровья.	2	1
Раздел 2		12	
Тема 2.1. Моя профессия, мой выбор.	Лекция № 12. Содержание учебного материала Моя профессия, мой выбор. Профессиональные качества. Мотивы выбора.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СРС. № 6 (2 час)</i> Заполнить таблицу «Что я хочу от жизни и как этого достичь».	2	2
Тема 2.2.	Лекция № 13 Содержание учебного материала	2	1

Права и обязанности студента	Права и обязанности студента медицинского колледжа.		
Тема 2.3. Презентация своей будущей профессии	Лекция № 14 Презентация своей будущей профессии. История организации сестринского ухода. Видеоролик «Сестры милосердия».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС. № 7 (2 часа) Создать (рисунок на А4) презентацию своей будущей профессии.	2	2
Тема 2.4. Экономический ликбез	Лекция № 15. Экономический ликбез. Продовольственная корзина. Планирование денежных доходов. Ежемесячная смета доходов и расходов.	2	1
Раздел №3 Я- концепция. Я – лидер.		14	
Тема 3.1. Мой характер, моя судьба.	Лекция № 16. Мой характер, моя судьба. Конкуренция, здоровое соперничество. Реализация лидерских качеств.	2	1
Тема 3.2. Мои творческие способности и задатки.	Лекция № 17. Мои творческие способности и задатки. Анкетирование, выявление способностей(хореографическое, актерское мастерство)	2	1
Тема 3.3. Триада здоровья. Вредным привычкам – нет!	Лекция № 18 Триада здоровья. Вредным привычкам – нет!	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС. № 8. (2 час) Приготовить сообщения или презентации (по бригадам) на тему «Влияние на развитие организма вредных проявлений внешней среды: алкоголя, курения, химических воздействий, различного рода излучений, наркотиков».	2	1-2
Тема 3.4. Социализация. Студенческое самоуправление.	Лекция № 19 Социализация. Общие принципы, понятия и цели студенческого самоуправления. Положение о старостате.	2	1
Тема 3.5. Этический кодекс медицинской сестры России	Лекция №20 Этический кодекс медицинской сестры России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1-2

	<i>СРС. № 8. (2 час) Литературная гостиная «У истоков милосердия» или Экскурсия в Областную клиническую больницу</i>				
	Максимальная нагрузка			60	
Всего аудитор. часов	40	Теоретич. 40	Практич. 0	Самостоят. работ	20

Самостоятельная работа студента

Наименование разделов и тем	семестр	Кол-во час.	Содержание СРС
Раздел 1. Эффективное общение.	I	12	
1.1. Понятие общения. Виды общения.		2	<i>СРС. № 1. (2 час.)</i> Мое место в коллективе. Студентам предлагается две сферы, в которых они ставят+ там, где его место в коллективе и где он хотел бы быть, записать обоснование своего выбора.
1.3. Статусная позиция студента		2	<i>СРС. № 2. (2 час.).</i> Подготовка и участие в конкурсе «Посвящение в студенты». Подготовка электронной презентации группы.
1.6. Конфликт. Причины конфликта.	II	2	<i>СРС. № 3 (2 час.)</i> Студенты готовят «рецепт» для каждого члена группы с рекомендациями того, что ему следует сделать для эффективного разрешения конфликтных ситуаций.
1.7. Целенаправленность. Умение доказывать.		2	<i>СРС. № 4. (2 час).</i> Выпуск стенгазеты группами по 5 человек «Новости. Достижения. Задачи.»
1.8. Психология выступления.		4	<i>СРС. № 5 (4 час)</i> Посещение театра. Написать эссе о спектакле.
Раздел 2. История и традиции колледжа	II	4	
2.1. Моя профессия, мой выбор. Профессиональные качества. Мотивы выбора.		2	<i>СРС. № 6 (2 час)</i> Заполнить таблицу «Что я хочу от жизни и как этого достичь».
2.3. Презентация своей будущей профессии.		2	<i>СРС. № 7 (2 часа)</i> Создать (рисунок на А4) презентацию своей будущей профессии.

Раздел 3. Я – концепция. Я - лидер.	П	4	
3.3. Триада здоровья. Вредным привычкам нет!		2	СПС. № 8. (2 час) Приготовить сообщения или презентации (по бригадам) на тему «Влияние на развитие организма вредных проявлений внешней среды: алкоголя, курения, химических воздействий, различного рода излучений, наркотиков».
3.5. Этический кодекс медсестры.		2	СПС. № 8. (2 час) Литературная гостиная «У истоков милосердия» или Экскурсия в Областную клиническую больницу
Итого:		20	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биология. Он же является и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. рабочие места по количеству обучающихся
3. рабочее место преподавателя
4. Шкаф

Технические средства обучения:

1. Видео двойка
2. Мультимедийная установка
3. Таблицы (плакаты) по темам:
4. учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины:

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей.-М., Изд. Академия, 2016.-306с.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие.-Изд.5-е, -Ростов: Феникс, 2012.-414с.
3. Основы психологии: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015.-464с.
4. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. 4-еизд., -Москва: ГЭОТАР,-Медиа.2015. – 544с.
5. Левчук И.И., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. –Москва: ГЭОТАР. –Медиа, 2014. – 144с.

Дополнительная литература:

1. Белинская Е.П. Как стать лидером.- М.: Изд. Астрель, 2000.
2. Белинская Е.П. Психология обучения. - М.: Изд. АСТ, 2000.
3. Бондарева Е.Б. Признаки употребления наркотиков подростками/ Воспитание школьников - 1, 2000.
4. Воловин В. Настольная книга для тинэйджера «Я». - М: Изд. АСТ, 2000.
5. Генерозова Л.И. Психологическая адаптация будущих педагогов/ Среднее профессиональное образование – 4, 2006.
6. Горбунова М. Зеленый змей побил наркоманию/ Эффект - 44 (498), 2003.
7. Иванов В. Курильщик – сам себе могильщик/ Воспитание школьников – 2, 2002.
8. Кехун А.С. Адаптация студентов в новых условиях/ Среднее профессиональное образование – 7, 2006.

9. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М, Изд. Академия, 2003.
10. Материалы, предоставленные Управлением по борьбе с наркоманией по Иркутской обл.
11. Никитина Н.Н. Игровой тренинг в общении/ Классный руководитель - 6, 2006.
12. Подкопаева Л. Роль библиотеки в воспитании молодежи/ Сб. приказов и инструкций Министерства образования, Вестник среднего профессионального образования - 11, 2006.
13. Родионова Е.А. Трудности адаптации студентов колледжа./ Среднее профессиональное образование - 7, 2003.
14. Селевко А.Г., Селевко Г.К., Левина О.Г. Реализуй себя. - М: Изд. Народное образование, 2001.
15. Справочник библиотекаря/ Науч.ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина, - СПб, Профессия, 2002.
16. Андреева Е.Л. Признаки надвигающейся беды/ Воспитание школьников-2, 2000.
16. Андреева Е.Л. Шаг за шагом к гибели/ Воспитание школьников-3, 2000.
17. Воробьев М. Чем грозит бутылка пива/ Эффект - 44 (498), 2003.
18. Пятков Е. Мифы о наркомании./ Воспитание школьников - 7, 2002.
19. Пятков Е. Мифы о наркомании./ Воспитание школьников – 8, 2002.
20. Сахарова А. Все об этикете, афоризмах и анекдотах. - М: Изд. Астрель, 2000

Интернет ресурсы:

<http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.

Видеоматериалы «Спид не спит!», «Легкие курильщика»

<http://sut-nov.um.la/metodicheskaya-kopilka/38-beseda-o-vrede-alkogolya-narkomanii>

http://pptuweb.ru/medicina/o_vrede_kureniya

www.myshared.ru/theme/ о вреде курения;

www.grandars.ru/college/medicina

sut-nov/um.la/metodicheskaya-kopilka/38

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ оценивать конфликтные ситуации; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; уметь выступать публично, анализировать и письменно	Решение ситуационных задач (лекция №7) Творческое задание (групповое) - выпуск стенгазеты (лекция №8) Написание эссе (лекция №9)

излагать суть проблемы усваивать навыки профессионального общения; реализовывать ценности здорового образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЗНАНИЯ Знать историю организации сестринского ухода Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Заполнение таблицы (лекция №12) Сообщения, плакаты (лекция №18) Защита электронной презентации(лекция №14) Зачет
---	--

Промежуточная аттестация – зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет студенту выставляется по положительным результатам выполнения самостоятельной работы.

Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания самостоятельных творческих работ.
Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Комплект ситуационных задач с заданиями	Отметка "5" ставится, если обучающийся: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2) допустил не более одного недочета. Отметка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов. Отметка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. Отметка "2" ставится, если обучающийся: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется группой учащихся	Темы групповых творческих заданий (выпуск стенгазеты)	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщая авторскую позицию по поставленной проблеме.	Посещение спектаклей театра. Примерный образец написания эссе.	
Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющей собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной темы.	Темы сообщений	
Электронная презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющей собой демонстрацию, публичное выступление с помощью технических средств по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.	Темы презентаций	
Таблица	Форма организации материала в тексте издания, при которой систематически представленные группы взаимосвязанных данных располагаются по графам и строкам таким образом, чтобы каждый отдельный показатель входил в состав и графы, и строки.	Комплект таблиц	

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__20__ учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной ЦМК (ЦМО)

“ ” 20 ____ г.
()

Внесенные изменения УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

” 20 Г.

