**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ПО ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематический план**

**Цикла профессиональной переподготовки**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Цель:** профессиональная переподготовка по индивидуальной форме обучения

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: Сестринское дело, лечебное дело, Акушерское дело

**Срок обучения:** 534 часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

Тип занятий – семинарско-практическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Наименование разделов, тем.** | Всего  часов: | Тео  рия | Прак тика |
|  | | **МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **20** | **16** | **4** |
| **1** | | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **4:** | **4:** | **-** |
| 1.1 | | **Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.**  Содержание учебного материала:  Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | 2 | 2 | - |
| 1.2 | | **Лекция 2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.**  Содержание учебного материала:  Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 2 | 2 | - |
| **2** | | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **6:** | **6:** | **-** |
| 2.1 | | **Лекция 1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**  Содержание учебного материала:  Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | - |
| 2.2 | | **Лекция 2.** **Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания**  Содержание учебного материала:  Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы. | 2 | 2 | - |
| 2.3 | | **Лекция 3. Основы конфликтологии.**  Содержание учебного материала:  Понятие о конфликтах. Основные характеристики конфликтов. Типы конфликтов. Функции конфликтов. Основные принципы урегулирования конфликтов | 2 | 2 | - |
| **3** | | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **10** | **6** | **4** |
| 3.1 | | **Лекция 1. Электронный документооборот, интернет, электронная почта**  Содержание учебного материала:  Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - |
| 3.2 | | **Лекция 2. Медицинские информационные системы – МИС**  Содержание учебного материала:  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС | 2 | 2 | - |
| 3.3 | | **Лекция 3. Организация электронного документооборота в МО** Содержание учебного материала:  Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД)  Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат. Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | 2 | 2 | - |
|  | | **Практическое занятие. Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Содержание:Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт. | 4 | - | 4 |
|  | | **МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **22** | **14** | **8** |
| 1 | | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | **2** | **2** | **-** |
| 1.1 | | **Лекция 1.Правовая защита пациента.**  Содержание учебного материала:  Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | - |
| 1.2 | | **Лекция 2.Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**  Содержание учебного материала:  Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | 1 | 1 | - |
| 2 | | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента** | **18:** | **10:** | **8:** |
| 2.1 | | **Лекция 1.Основы организации инфекционной безопасности.**  Содержание учебного материала:  Проблема ВБИ. Причины возникновения и распространения ВБИ. Источники ВБИ. Возбудители ВБИ. Способы передачи. Классификация. Группа риска. Профилактика ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим МО. Обработка рук. | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | | **Лекция 3. Методы обеззараживания.**  Содержание учебного материала:  Нормативные документы. Дезинфекционные мероприятия. Виды, методы, способы дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества.  Утилизация медицинских отходов. Обработка изделий медицинского назначения многоразового использования.  Стерилизация. Методы, способы, режимы. Контроль стерильности. Оценка качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | | **Лекция 2.ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С**. Эпидемиология. Содержание учебного материала:  Клинические течения. Профилактические мероприятия. Использование аварийной аптечки анти – ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ | 6 | 2 | 4 |
| 2.4 | | **Лекция 4. Безопасное перемещение пациентов.**  Содержание учебного материала:  Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. | 2 | 2 | - |
| **3** | | **Обеспечение благоприятной психологической среды.** | **2:** | **2:** | **-** |
| 3.1 | | **Лекция 1.Обеспечение благоприятной психологической среды.**  Содержание учебного материала:  Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента.  Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | - |
|  | | **МОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **18** | **10** | **8** |
| **1** | | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **8:** | **6** |
| 1.1 | | **Лекция 1.** Т**ерминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация**.  Содержание учебного материала:  Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  **Практическое занятие.** **Отработка практических навыков по СЛР** Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно- легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | | **Лекция 2. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.**  Содержание учебного материала:  Определение, виды травм по характеру повреждения. Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы. Особенности оказания доврачебной помощи при травмах на догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе  **Практическое занятие**. **Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шоке.** Содержание учебного материала:  Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | | **Лекция 3. Неотложная помощь при отравлениях, острых аллергических реакциях.**  Содержание учебного материала:  Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | - |
| 1.4 | | **Лекция 4. Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.**  Содержание учебного материала:  Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.  **Практическое занятие. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических повреждениях**  Содержание учебного материала:  Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях (общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | 4 | 2 | 2 |
| **2** | | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **4:** | **2:** | **2:** |
| 2.1 | | **Лекция 1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах.**  Содержание учебного материала:  Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях. Дифференцированный зачёт | 4 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | | 60 час | | |
| **МОДУЛЬ №4**  **Оказание специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (со стажировкой на рабочем месте)** | | | **282** | **90** | **192** |
| **Раздел I**  **Введение в специальность. Организация сестринского ухода за больными** | | | **18** | **6** | **12** |
| 1.1 | | Медико-социальные проблемы здравоохранения.  Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Система  организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России.  Приоритетные концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении. | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | | Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Этика и деонтология сестринского дела. Психология профессионального общения. | 6 | 2 | 4 |
| 1.3 | | Организация сестринского ухода за пациентами в МО и на дому | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 2**  **Технологии оказания медицинских услуг** | | | **60** | **16** | **44** |
| 2.1 | | Лечебное отделение МО. | 4 | 4 | - |
| 2.2 | | Выписывание, получение, распределение и хране-  ние лекарственных препаратов отделениями МО. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | | Пути и способы введения лекарственных средств.  Энтеральный путь введения лекарственных средств. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | | Наружный и ингаляционный путь  введениялекарственных средств. | 4 | 2 | 2 |
| 2.5 | | Парентеральный путь введения лекарственных средств. | 4 | 2 | 2 |
| 2.6 | | Внутрикожные,подкожные,  Внутримышечныеинъекции. | 4 | - | 4 |
| 2.7 | | Внутривенные инъекции. Капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. | 4 | - | 4 |
| 2.8 | | Уход за кожей. Пролежни. | 4 | 2 | 2 |
| 2.9 | | Клизмы, газоотводная трубка | 4 | - | 4 |
| 2.10 | | Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. | 4 | - | 4 |
| 2.11 | | Манипуляции, связанные с уходом за стомами | 4 | - | 4 |
| 2.12 | | Взятие крови , из вены для биохимического исследования. | 4 | - | 4 |
| 2.13 | | Взятие кала и мокроты на исследования. Взятие мазка из зева и носа | 4 | - | 4 |
| 2.14 | | Инструментальные методы исследования | 4 | 2 | 2 |
| 2.15 | | Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.  Дифференцированный зачёт | 4 | - | 4 |
| **Раздел III**  **Сестринское дело в терапии** | | | **60** | **20** | **40** |
| 3.1 | | Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные. Проблемы пациента. Составление плана ухода. оценка | 6 | 2 | 4 |
| 3.2 | | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями системы органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах, пневмониях | 6 | 2 | 4 |
| 3.3 | | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. | 6 | 2 | 4 |
| 3.4 | | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. | 6 | 2 | 4 |
| 3.5 | | Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. | 6 | 2 | 4 |
| 3.6 | | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. | 6 | 2 | 4 |
| 3.7 | | Методы обследования при заболеваниях костно- мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. | 6 | 2 | 4 |
| 3.8 | | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. | 6 | 2 | 4 |
| 3.9 | | Сестринский уход при кишечных инфекционных заболеваниях. | 6 | 2 | 4 |
| 3.10 | | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями системы крови Сестринский уход при анемиях и лейкозах.Дифференцированный зачёт. | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел IV**  **Сестринское дело в хирургии** | | | **60** | **20** | **40** |
| 4.1 | | История развития хирургии. Общие вопросы хирургии. Организация работы медицинской сестры Хирургического кабинета поликлиники, отделения хирургического профиля. | 6 | 2 | 4 |
| 4.2 | | Профилактика внутрибольничной (хирургической) инфекции. Асептика Антисептика. | 6 | 2 | 4 |
| 4.3 | | Инфузии. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при проведении инфузий и трансфузий. | 6 | 2 | 4 |
| 4.4 | | Основы десмургии. Современные требования к перевязочным материалам. Алгоритм перевязки чистых и гнойных ран | 6 | 2 | 4 |
| 4,5 | | Местная хирургическая патология. Сестринский уход при местной хирургической патологии. | 6 | 2 | 4 |
| 4,6 | | Сестринский процессе в предоперационном периоде | 6 | 2 | 4 |
| 4,7 | | Сестринский уход в послеоперационном периоде | 6 | 2 | 4 |
| 4,8 | | Сестринский уход при синдроме « острого живота». | 6 | 2 | 4 |
| 4,9 | | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждений грудной клетки. | 6 | 2 | 4 |
| 4,10 | | Основы онкологии. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.  Дифференцированный зачёт | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел V**  **Сестринское дело в педиатрии** | | | **60** | **20** | **40** |
| **5,1** | | Параметры оценки развития ребенка, причины возникновения и основные клинические проявления заболеваний, лабораторные и инструментальные методы исследований, сестринское обследование, критерии эффективности сестринских действий | 6 | 2 | 4 |
| 5,2 | | Организация сестринского ухода за больным ребёнком. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка и организация ухода за ним. | 6 | 2 | 4 |
| 5,3 | | Сестринский уход при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания у детей. | 6 | 2 | 4 |
| 5,4 | | Сестринский уход при заболеваниях дыхательных путей у детей. | 6 | 2 | 4 |
| 5,5 | | Сестринский уход при болезнях сердца у детей. Сестринский уход при болезнях крови. | 6 | 2 | 4 |
| 5,6 | | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. | 6 | 2 | 4 |
| 5,7 | | Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы у детей. | 6 | 2 | 4 |
| 5,8 | | Сестринский уход при пиелонефрите у детей. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей | 6 | 2 | 4 |
| 5,9 | | Сестринский уход при вирусных воздушно-капельных инфекциях. | 6 | 2 | 4 |
| 5,10 | | Сестринский уход при кишечных инфекционных заболеваниях у детей.Дифференцированный зачёт | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел VI**  **Основы реаниматологии и медицины катастроф** | | | **24** | **12** | **12** |
| 6.1 | Организация работы ОАРИТ. | | 2 | 2 | - |
| 6.2 | Интенсивная терапия при острой сердечно -сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. | | 6 | 2 | 4 |
| 6.3 | Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза | | 6 | 2 | 4 |
| 6.4 | Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях. Базовая сердечно-лёгочная реанимация, Особенности оказания неотложной помощи детям. | | 4 | 2 | 2 |
| 6.5 | Предмет и задачи медицины катастроф. Характеристика катастроф Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Противоэпидемические мероприятия при ЧС и катастрофах. | | 2 | 2 | - |
| 6.6 | Характеристика очагов на радиационно- опасных объектах .Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объём и объём первой медицинской доврачебной помощи. Оформление документации. ИСЗ. Дифференцированный зачёт | | 4 | 2 | 2 |
| **СТАЖИРОВКА на рабочем месте 182 час (5 недель)** | | | **182** | **-** | **182** |
| **Итоговая аттестация (**комплексный квалификационный экзамен): | | | **10** |  |  |
| Консультация | | | **2** | **2** | **-** |
| Тестирование | | | **2** | **2** |  |
| Практическая часть | | | **6** | **-** | **6** |
| ИТОГО | | | **534** | **134** | **400** |