**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

**Тематический план**

**Цикла повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** фельдшер-лаборант (лаборант) клинических лабораторий.

**Срок обучения:** 1месяц (144 учебных часа)

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И № п/п** | **Наименование разделов, тем.** | | **всего** | **теория** | | **практика** |
|  | **МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | | **14:** | **10:** | | **4:** |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | | **2:** | **2:** | | **0:** |
| 1.1 | **Лекция Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.**  Содержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | | 1 | 1 | | \_ |
| 1.2 | **Лекция**  **Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.**  Содержание учебного материала: Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | | 1 | 1 | | \_ |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | | **4:** | **4:** | | **0:** |
| 2.1 | **Лекция Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**  Содержание учебного материала: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | | 2 | 2 | | \_ |
| 2.2 | **Лекция**  **Основные причины синдрома профессионального выгорания.**  Содержание учебного материала: Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы. | | 2 | 2 | | \_ |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** | | **8:** | **4:** | | **4:** |
| 3.1 | **Лекция Электронный документооборот, интернет, электронная почта.**  Содержание учебного материала:  Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | | 2 | 2 | | - |
|  | **Лекция Медицинские информационные системы – МИС. Организация электронного документооборота в МО**  Содержание учебного материала:  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС. Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД) Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат. Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | | 2 | 2 | | - |
| 3.2 | **Практическое занятие. Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Содержание:Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт | | 4 | - | | 4 |
|  | **МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | | **18:** | **10:** | | **8:** |
| **1** | **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | | **2:** | **2:** | | **0:** |
| 1.1 | **Лекция Правовая защита пациента.**  Содержание учебного материала:  Права граждан на оказание медицинской помощи.  Правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | | 1 | 1 | | \_ |
| 1.2 | **Лекция Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**  Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | | 1 | 1 | | \_ |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала** | | **15:** | **7:** | | **8:** |
| 2.1 | **Лекция Основы организации инфекционной безопасности**  Регламентирующие нормативные документы по профилактике ИСМП (ВБИ). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Профилактика ИСМП (ВБИ).  Обработка рук персонала МО. Применение кожных антисептиков. Использование перчаток. Утилизация медицинских отходов. | | 4 | 2 | | 2 |
| 2.2 | **Лекция Методы обеззараживания**  Деконтаминация. Классификация ИМН (изделий медицинского назначения) по степени риска. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации.  Условия проведения обеззараживания, дезинфекции пред стерилизационной очистки ИМН. Приготовление дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила работы со стерильным материалом. | | 6 | 2 | | 4 |
| 2.3 | **Лекция ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С**  Нормативно-методические материалы. Возбудители ВИЧ – инфекции. Эпидемиология. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.  Обеспечение безопасности медицинских сотрудников на рабочих местах. Использование средств индивидуальной защиты, использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. | | 4 | 2 | | 2 |
| 2.4 | **Лекция Безопасное перемещение пациентов.**  Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. | | 1 | 1 | |  |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды** | | **1:** | **1:** | | **\_** |
| 3.1 | **Лекция Обеспечение благоприятной психологической среды.**  Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента.  Дифференцированный зачёт. | | 1 | 1 | | \_ |
|  | **МОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | | **16:** | **8:** | | **8:** |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | | **14:** | **8:** | | **6:** |
| 1.1 | **Лекция Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.**  Содержание учебного материала:  Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  **Практическое занятие.** **Отработка практических навыков по СЛР** Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно- легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | | 4 | 2 | | 2 |
| 1.2 | **Лекция Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.**  Содержание учебного материала:  Определение, виды травм по характеру повреждения. Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы. Особенности оказания доврачебной помощи при травмах на догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе  **Практическое занятие**. **Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шоке.** Содержание учебного материала:  Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | | 4 | 2 | | 2 |
| 1.3 | **Лекция Неотложная помощь при отравлениях, острых аллергических реакциях.**  Содержание учебного материала:  Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | | 2 | 2 | | \_ |
| 1.4 | **Лекция Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.**  Содержание учебного материала:  Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.  **Практическое занятие. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических повреждениях**  Содержание учебного материала:  Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях (общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | | 4 | 2 | | 2 |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | | **2:** | **0:** | | **2:** |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях.  Дифференцированный зачёт. | | 2 | \_ | | 2 |
|  | **МОДУЛЬ №4**  **«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  **В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»** | **92:** | | **58:** | **34:** | |
| **1** | **Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.** | **8:** | | **8** | **-** | |
| 1.1 | Лабораторная служба и ее место в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. | 2 | | 2 | - | |
| 1.2 | Учетно-отчетная документация в лабораториях. Внутри лабораторный контроль качества. | 4 | | 4 | - | |
| **2** | **Основные приборы, применяемые в клинико-диагностической лаборатории.** Правила эксплуатации, техника безопасности. Оснащение рабочего места лаборанта . | **2** | | **2** | **-** | |
| **3** | **Гематология** | **32:** | | **24:** | **8:** | |
| 3.1 | Схема кроветворения. Номенклатура, морфология и функции клеток крови. Клеточный состав крови в норме. Количественные изменения лейкоцитов. | 2 | | 2 | - | |
| 3.2 | Дегенеративные изменения лейкоцитов. Картина крови при воспалительных инфекциях, хирургических и других не гематологических заболеваниях. | 2 | | 2 | - | |
| 3.3 | Подсчет лейкоформулы в норме и патологии. Приготовление мазков крови, фиксация, окраска. | 4 | | 2 | 2 | |
| 3.4 | Понятие об иммуногематологии. Группы крови и резус – фактор. Значение их определения. | 2 | | 2 | - | |
| 3.5 | Определение группы крови по системе АВО; определение резус-фактора. | 4 | | 2 | 2 | |
| 3.6 | Анемии: классификация, виды, лабораторная диагностика. Определение гематокритного числа, диагностическое значение. | 6 | | 4 | 2 | |
| 3.7 | Лейкозы и лейкемоидные реакции. Понятие. Классификация. Особенности клиники, морфологии крови и костного мозга. Цитохимические методы исследования. | 4 | | 2 | 2 | |
| 3.8 | Геморрагические диатезы. Схема свертывания. Факторы. Фибринолитическая система крови, классификация ГД. | 4 | | 2 | 2 | |
| 3.9 | Клиническая характеристика ГД. Лабораторная оценка процессов свертывания и фибринолиза. | 4 | | 4 | - | |
| **4** | **Общеклинические методы исследований.** | **16:** | | **8:** | **8:** | |
| 4.1 | Исследование мочи. Теория мочеобразования. Общие свойства мочи. Мочевой синдром при различных заболеваниях. Химическое и микроскопическое исследование мочи. Правила сбора мочи для общего анализа. | 4 | | 2 | 2 | |
| 4.2 | Копрологическое исследование. Состав панкреатического и кишечного секрета. Состав нормального кала. Общие свойства кала, его химическое исследование. Копрограмма в норме и при патологических состояниях. | 6 | | 4 | 2 | |
| 4.3 | Исследование мокроты. Общие свойства и морфологические элементы мокроты. Правила сбора. Мокрота при различных заболеваниях. Бактериоскопическое исследование на микобактерии туберкулеза. | 2 | | - | 2 | |
| 4.4 | . Исследование спинно-мозговой жидкости, экссудатов и транссудатов. Образование, движение и физиологическая роль спинномозговой жидкости; физические и химические свойства, клеточный состав; бактериологическое исследование. Образование экссудатов, трассудатов; физико-химические свойства; клеточный состав и неклеточные элементы, бактериологическое исследование. | 4 | | 2 | 2 | |
| **5** | **Лабораторные исследования при кожно-венерологических заболеваниях.** | **14:** | | **8:** | **6:** | |
| 5.1 | Лабораторные исследования при дерматомикозах.  Классификация дерматомикозов. Забор и обработка материала для микроскопического исследования. | 4 | | 2 | 2 | |
| 5.2 | Краткая клиническая характеристика сифилиса, гонореи, трихомониаза; методы получения материала; методы лабораторной диагностики Лабораторные исследования при венерических заболеваниях и неспецифических заболеваниях половой сферы. | 4 | | 2 | 2 | |
| 5.2.1 | Краткая клиническая характеристика сифилиса, гонореи, трихомониаза; методы получения материала; методы лабораторной диагностики. | 4 | | 2 | 2 | |
| 5.2.2 | Морфология и клеточный состав женских и мужских половых органов; цитологическое исследование; дифференциализация возбудителей бактериального вагиноза. | 2 | | 2 | - | |
| **6** | **Паразитология** | **8:** | | **2:** | **6:** | |
| 6.1 | Характеристика, лабораторная диагностика яиц гельминтов | 4 | | 2 | 2 | |
| 6.2 | Патогенные простейшие кишечника: амебиаз, балантидиоз, лямблиоз; клинические проявления, эпидемиология, лабораторной диагностики, профилактика. | 2 | | - | 2 | |
| 6.3 | Кровепаразиты, простейшие, паразитирующие в тканях: клинические проявления эпидемиология, лабораторной диагностики, профилактика. | 2 | | - | 2 | |
| **7** | **Биохимические методы исследований** | **10:** | | **4:** | **6:** | |
| 7.1 | Физиология патология обмена веществ. Понятие о ферментах и гармонах. Определение активности ферментов унифицированными методами. | 4 | | 2 | 2 | |
| 7.2 | Работа на торсионных и аналитических весах. Алкали и ацидиметрия, приготовление растворов разной концентрации | 2 | | - | 2 | |
| 7.3 | Белковый, углеводный, липидный, пигментный, минеральный, водно-солевой обмен. Микроэлементы. КЩР ,рН. Методы исследования.Дифференцированный зачёт. | 4 | | 2 | 2 | |
| **8** | **Региональный компонент.**  Этиология и патогенез туберкулеза. Нормативно-правовая документация по профилактике туберкулеза в МО. Специфическая профилактика туберкулеза. | **2** | | **2** | **-** | |
| **9** | **Итоговая аттестация** (компьютерное тестирование) | **4** | | **4** | **-** | |
| **10** | **ИТОГО:** | **144** | | **90** | **54** | |