**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

**Тематический план**

**Цикла повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности Акушерское дело

**Срок обучения:** 216 час

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Наименование разделов, тем.** | | Всего  часов: | | Тео  рия | | | Прак тика | |
|  | | **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | | **20** | | **16** | | | **4** | |
| **1** | | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | | **4:** | | **4:** | | | **-** | |
| 1.1 | | **Лекция Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения**  Содержание учебного материала:  Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | | 2 | | 2 | | | - | |
| 1.2 | | **Лекция Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи**  Содержание учебного материала:  Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | | 2 | | 2 | | | - | |
| **2** | | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника** | | **6:** | | **6:** | | | **-** | |
| 2.1 | | **Лекция Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**  Содержание учебного материала:  Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | | 2 | | 2 | | | - | |
| 2.2 | | **Лекция Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания**  Содержание учебного материала:  Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы. | | 2 | | 2 | | | - | |
| 2.3 | | **Лекция Основы конфликтологии**  Содержание учебного материала:  Понятие о конфликтах. Основные характеристики конфликтов. Типы конфликтов. Функции конфликтов. Основные принципы урегулирования конфликтов | | 2 | | 2 | | | - | |
| **3** | | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | | **10** | | **6** | | | **4** | |
| 3.1 | | **Лекция Электронный документооборот, интернет, электронная почта**  Содержание учебного материала:  Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | | 2 | | 2 | | | - | |
| 3.2 | | **Лекция Медицинские информационные системы – МИС**  Содержание учебного материала:  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС | | 2 | | 2 | | | - | |
| 3.3 | | **Лекция Организация электронного документооборота в МО**  Содержание учебного материала:  Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД)  Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат.  Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | | 2 | | 2 | | | - | |
|  | | **Практическое занятие.Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Содержание: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт. | | 4 | | - | | | 4 | |
|  | | **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | | **22** | | **14** | | | **8** | |
| 1 | | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | | **2** | | **2** | | | **-** | |
| 1.1 | | **Лекция Правовая защита пациента.**  Содержание учебного материала:  Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | | 1 | | 1 | | | - | |
| 1.2 | | **Лекция Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**  Содержание учебного материала:  Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | | 1 | | 1 | | | - | |
| 2 | | **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №2**  **Обеспечение инфекционной безопасности пациента** | | **18:** | | **10:** | | | **8:** | |
| 2.1 | | **Лекция Основы организации инфекционной безопасности.**  Содержание учебного материала:  Проблема ВБИ. Причины возникновения и распространения ВБИ. Источники ВБИ. Возбудители ВБИ. Способы передачи. Классификация. Группа риска. Профилактика ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим МО. Обработка рук. | | 6 | | 4 | | | - | |
| 2.2 | | **Лекция Методы обеззараживания.**  Содержание учебного материала:  Нормативные документы. Дезинфекционные мероприятия. Виды, методы, способы дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества.  Утилизация медицинских отходов. Обработка изделий медицинского назначения многоразового использования.  Стерилизация. Методы, способы, режимы. Контроль стерильности. Оценка качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом  **Практическое занятие «Технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации»** | | 4 | | 2 | | | 4 | |
| 2.3 | | **Лекция ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С**.  Содержание учебного материала:  Определение ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Этиология. Источники заражения. Клинические течения. Профилактические мероприятия. Использование аварийной аптечки анти – ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.  Вирусные гепатиты. Типы. Механизм заражения. Пути передачи. Клинические проявления. Критерии специфической диагностики. Профилактика.  **Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме занятия «Вич-инфекция. Вирусные гепатиты» Дифференцированный зачёт** | | 6 | | 2 | | | 4 | |
| 2.4 | | **Лекция Безопасное перемещение пациентов.**  Содержание учебного материала:  Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. | | 2 | | 2 | | | - | |
| **3** | | **Обеспечение благоприятной психологической среды.** | | **2:** | | **2:** | | | **-** | |
| 3.1 | | **Лекция Обеспечение благоприятной психологической среды.**  Содержание учебного материала:  Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента. | | 2 | | 2 | | | - | |
|  | | **УНИВЕРСАЛЬНЫЙМОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | | **18** | | **10** | | | **8** | |
| **1** | | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | | **14:** | | **8:** | | | **6** | |
| 1.1 | | **Лекция** Т**ерминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация**.  Содержание учебного материала:  Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовыереанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  **Практическое заняти "Отработка практических навыков по СЛР"**  Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективностиреанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | | 4 | | 2 | | | 2 | |
| 1.2 | | **Лекция Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.**  Содержание учебного материала:  Определение, виды травм по характеру повреждения.Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы.Особенности оказания доврачебной помощи при травмахна догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе  **Практическое занятие**  **Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шоке.**Содержание учебного материала:  Освоение методов остановки кровотечений.Первая помощь при геморрагическом шоке.Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | | 4 | | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | | **Лекция Неотложная помощь при отравлениях,острых аллергических реакциях.**  Содержание учебного материала:  Понятие об экзогенных отравлениях. Определение. Факторы развития. Пути поступления яда в организм. Выведение ядов. Действия при острых отравлениях, неотложная помощь на догоспитальном этапе  Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | | 2 | | 2 | | | - | |
| 1.4 | | **Лекция Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.**  Содержание учебного материала:  Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом исолнечном ударах. Неотложная помощь приутоплении, электротравме, поражении молнией.  **Практическое занятие Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических повреждениях**  Содержание учебного материала:  Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях(общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | | 4 | | 2 | | | 2 | |
| **2** | | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях** | | **4:** | | **2:** | | | **2:** | |
| 2.1 | | **Лекция Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах.**  Содержание учебного материала:  Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях.  **Практическое занятие «Отработка основных навыков оказания первой медицинской помощи при ЧС»** Дифференцированный зачёт | | 4 | | 2 | | | 2 | |
| ИТОГО | | | | 60 | | 40 | | | 20 | |
|  | | **МОДУЛЬ №4**  **«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»** | | **152:** | | **54:** | **98:** | |
| **1** | | **Акушерство.** | | **106:** | | **30:** | **76:** | |
| 1.1 | | **Лекция** Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.  Структура родовспомогательных учреждений. Принципы работы, нормативные документы. Организация приема беременных, выявление, учет, динамическое наблюдение.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.2 | | **Лекция**Антенатальная охрана плода.  Врожденные и наследственные болезни. Этиологические факторы, диагностика состояний плода, мероприятия по охране плода. Гигиена, диэтетика беременных.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.3 | | **Практическое занятие**  Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и во внебеременном состоянии.  Документация, контрацепция, показания к прерыванию беременности. | | 2 | | - | 2 | |
| 1.4 | | **Лекция**Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска.  Методы акушерского обследования беременных. Диагностика ранних и поздних сроков. Акушерский анамнез, оформление.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.5 | | **Лекция** Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные  принципы обезболивания родов. Родовой акт. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение родов. Использование средств обезболивания. Наблюдение за роженицей. Акушерская асептика и антисептика. Защита промежности. Туалет родильницы, обработка новорожденного.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.6 | | **Лекция** Нормальный послеродовой период и его ведение. Физиологические процессы, клиническое обследование родильницы, уход за родильницей, туалет родильницы, особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами гестозов, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, мертво- рождением.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.7 | | **Лекция** Беременность и роды при тазовом предлежании плода  Классификация, диагностика тазового предлежания, биомеханизм родов, ручное пособие. Применение коррегирующей гимнастики при тазовых предлежаниях.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.8 | | **Лекция** Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных  Этиология, классификация, принципы лечения эклампсии, показания к направлению в стационар, наблюдение за беременными групп риска по гестозам, критерии транспортабельности, неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.9 | | **Практическое занятие** Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии  Клинические признаки экстрагенитальной патологии, методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения, ведение родов, послеродового периода. | | 2 | | - | 2 | |
| 1.10 | | **Лекция** Лабораторные исследования при осложнениях беременности.  Забор материала, простейшие клинико-лабораторные анализы, свойственные экстрагенитальной патологии: определение СОЭ, лейкоцитов, гемоглобина, свертываемости крови, белка в моче.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 1.11 | | **Лекция** Основы ЭКГ  Методика накладывания электродов, запись ЭКГ, техника безопасности, расшифровка основных показателей ЭКГ. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.12 | | **Лекция** Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные  роды, переношенная беременность.  Этиология, группы повышенного риска, клиника, диагностика, терапия, профилактика, неотложная помощь. Тактика ведения преждевременных родов, тактика ведения запоздалых родов.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 1.13 | | **Лекция** Узкий таз в современном акушерстве  Этиология, классификация, диагностика, биомеханизм родов, тактика ведения беременных с узким тазом, профилактика родовой травмы.  **Практическое занятие** | | **4** | | **2** | **2** | |
| 1.14 | | **Практическое занятие** Патология сократительной деятельности матки в родах.  Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности, «биологическая готовность» к родам, тактика ведения родов, применение гормонов, наблюдение за роженицами, профилактика аномалий родовых сил. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.15 | | **Лекция** Неправильные положения и предлежания плода, особенности  течения и ведения родов при них.  Течение и механизм родов, помощь акушерки, прогноз, диагностика поперечных положений и разгибательных предлежаний, своевременное родоразрешение.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 1.16 | | **Практическое занятие** Кровотечения во время беременности.  Причины кровотечений, определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери, классификация, диагностика, оказание помощи. Дородовая госпитализация. | | 2 | | - | 2 | |
| 1.17 | | **Практическое занятие** Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.  Причины, определение кровопотери, тактика акушерки при различных видах акушерских кровотечений, доврачебная помощь, промедикация, профилактика. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.18 | | **Практическое занятие** Акушерский (материнский травматизм). Этиология, частота, классификация, диагностика, лечение, профилактика, заблаговременная госпитализация. Техника наложения швов, приемы защиты промежности. Анестезия. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.19 | | **Практическое занятие** Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве.  Значение резус-фактора в акушерстве. Методика и техника переливания крови, кровезаменителей, профилактика и лечение осложнений. Ведение беременных отрицательным резус-фактором крови, антенатальная диагностика гемолитической болезни. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.20 | | **Лекция** Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.  Этиопатогенез, диагностика, степени профилактики, терапия внутри-утробной гипоксии плода, родоразрешающие операции. Асфиксия плода, степени, реанимация новорожденного, оценка состояния в динамике.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 1.21 | | **Практическое занятие** Акушерские операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика.  Операции прерывания беременности. Общие сведения об акушерских  операциях, показания, подготовка, инструментарий, роль акушерки. | | 4 | | - | 4 | |
| 1.22 | | **Лекция** Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции.  Кесарево сечение. Операции, подготавливающие родовые  пути, родоразрешающие, при повреждении родовых путей, при разрыве матки, в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Условия, техника, исходы.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 1.23 | | **Практическое занятие** Акушерские операции  Техника операций, набор инструментария, материалов; участие акушерки в качестве операционной сестры; ассистенция врачу при наложении щипцов; ушивание разрывов шейки промежности. | | 2 | | - | 2 | |
| 1.24 | | **Лекция** Послеродовые гнойно-септические заболевания.  Этиология, патогенез; структура, пути распространения инфекции в организме; классификация, клиника,; формы; осложнения, забор материалов для исследования; общая терапия.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.25 | | **Лекция** Социально-правовая помощь матери и ребенку. Методы, формы, основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей,  охране материнства и детства. Социально-правовая работа, патронаж.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 1.26 | | **Практическое занятие** Планирование семьи, контрацепция  Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи, предупреждение не планированной беремен­ности, классификация противозачаточных средств. Способы стерилизации. | | 2 | | - | 2 | |
| 1.27 | | **Практическое занятие** Лекарствоведение  Лекарственные средства в акушерско-гинекологической практике, порядок выписывания лекарств, хранение, учет, применение, учет наркотиков. | | 2 | | - | 2 | |
| **2** | | **Гинекология** | | **32:** | | **14:** | **18:** | |
| 2.1 | | **Лекция** Задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла  Методы обследования  гинекологических больных; классификация расстройств; диагностика и лечение основных форм патологии менструального цикла.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 2.2 | | **Лекция** Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической  этиологии. Возбудители, пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация, клинические признаки, диагностика лечение. Уход, лечебные процедуры, лечение полового партнера, критерии излеченности; профилактика, диспансеризация.  **Практическое занятие** | | 6 | | 2 | 4 | |
| 2.3 | | **Лекция** Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии  Гонорея, трихомоноз, туберкулез генитальный: возбудители, клиника, методы диагностики; провокации при хронической гонорее, туберкулиновые реакции; общее и местное лечение.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 2.4 | | **Лекция** Доброкачественные новообразования женских половых органов  Классификация, этипатогенез, симптомы, диагноз, осложнения, лечение, миома и беременность. Методы исследования, подготовка больных, подготовка инструментов. Участие в диагностическом выскабливании, лапороскопии, кульдоскопии, гистероскопии.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 2.5 | | **Лекция** Предраковые заболевания женских половых органов. Организация по их выявлению. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, тела и шейки матки, маточных труб: этиология, клиника, диагностика, лечение.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 2.6 | | **Лекция** Злокачественные новообразования женских половых органов  Ранняя диагностика, клиника, лечение, массовые профилактические осмотры женщин. Уход за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| 2.7 | | **Лекция** «Острый живот» в гинекологии.  Заболевания, при которых развивается «острый живот»: клиника, диагностика; методы обследования; тактика акушерки, подготовка инструментария, системы для инфузионной терапии, забор крови для исследования.  **Практическое занятие** | | 4 | | 2 | 2 | |
| **3** | | **Неонатология** | | **8:** | | **4:** | **4:** | |
| 3.1 | | **Лекция** Перинатальная смертность и заболеваемость. АФО новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза. Способы подсчета перинатальной заболеваемости и смертности, меры профилактики. Антропометрия новорожденного; первичная обработка новорожденного, уход, вскармливание, докорм, техника вакцинации БЦЖ. Критерии выписки. | | 2 | | 2 | - | |
| 3.2 | | **Лекция** АФО недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.  Антропометрические данные по степеням недоношенности, профилактика осложнений, тепловой режим, виды кювезов, профилактика расстройств дыхания, вскармливание, критерии выписки. | | 2 | | 2 | - | |
| 3.3 | | **Практическое занятие**  Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.  Асфиксия, причины, состояния по шкале Апгар, уход. «Родовая травма»: клинические признаки, оказание неотложной помощи, особенности ухода. | | 2 | | - | 2 | |
| 3.4 | | **Практическое занятие** Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.  Гемолитическая болезнь новорожденного, пупочные кровотечения, гнойно-септические заболевания, сепсис, вирусно-бактериальные инфекции. Роль акушерки в ранней диагностике, профилактике. | | 2 | | - | 2 | |
| **4** | | **Региональный компонент.** Этиология и патогенез туберкулеза. Нормативно-правовая документация по профилактике туберкулеза в МО. Специфическая профилактика туберкулеза. | | **2** | | **2** | **-** | |
| **5** | | **Итоговая аттестация** (компьютерное тестирование) | | **4** | | **4** | **-** | |
|  | | **ИТОГО:** | | **216** | | **98** | **118** | |