**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

**Тематический план**

**Цикла повышения квалификации**

**«Сестринское дело в стоматологии»**

**Цель:** повышение квалификации со стажировкой на рабочем месте, совмещенной с освоением профессионального модуля 4 «Сестринское дело в стоматологии»

**Категория слушателей:** медицинская сестра в стоматологических учреждениях

**Срок обучения:** 1месяц (144 учебных часа)

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **И № п/п** | **Наименование разделов, тем.** | **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **14:** | **10:** | **4:** |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **2:** | **2:** | **0:** |
| 1.1 | **Лекция Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.**  Содержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | 1 | 1 | \_ |
| 1.2 | **Лекция**  **Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.**  Содержание учебного материала: Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 1 | 1 | \_ |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **4:** | **4:** | **0:** |
| 2.1 | **Лекция Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**  Содержание учебного материала: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | \_ |
| 2.2 | **Лекция**  **Основные причины синдрома профессионального выгорания.**  Содержание учебного материала: Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы. | 2 | 2 | \_ |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** | **8:** | **4:** | **4:** |
| 3.1 | **Лекция Электронный документооборот, интернет, электронная почта.**  Содержание учебного материала:  Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - |
|  | **Лекция Медицинские информационные системы – МИС. Организация электронного документооборота в МО**  Содержание учебного материала:  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС. Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД) Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат. Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | 2 | 2 | - |
| 3.2 | **Практическое занятие. Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Содержание: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт | 4 | - | 4 |
|  | **МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **18:** | **10:** | **8:** |
| **1** | **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **2:** | **2:** | **0:** |
| 1.1 | **Лекция Правовая защита пациента.**  Содержание учебного материала:  Права граждан на оказание медицинской помощи.  Правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | \_ |
| 1.2 | **Лекция Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**  Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | 1 | 1 | \_ |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала** | **15:** | **7:** | **8:** |
| 2.1 | **Лекция Основы организации инфекционной безопасности**  Регламентирующие нормативные документы по профилактике ИСМП (ВБИ). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Профилактика ИСМП (ВБИ).  Обработка рук персонала МО. Применение кожных антисептиков. Использование перчаток. Утилизация медицинских отходов. | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | **Лекция Методы обеззараживания**  Деконтаминация. Классификация ИМН (изделий медицинского назначения) по степени риска. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации.  Условия проведения обеззараживания, дезинфекции пред стерилизационной очистки ИМН. Приготовление дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила работы со стерильным материалом. | 6 | 2 | 4 |
| 2.3 | **Лекция ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С**  Нормативно-методические материалы. Возбудители ВИЧ – инфекции. Эпидемиология. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.  Обеспечение безопасности медицинских сотрудников на рабочих местах. Использование средств индивидуальной защиты, использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | **Лекция Безопасное перемещение пациентов.**  Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. | 1 | 1 |  |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды** | **1:** | **1:** | **\_** |
| 3.1 | **Лекция Обеспечение благоприятной психологической среды.**  Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента.  Дифференцированный зачёт. | 1 | 1 | \_ |
|  | **МОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **16:** | **8:** | **8:** |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **8:** | **6:** |
| 1.1 | **Лекция Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.**  Содержание учебного материала:  Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  **Практическое занятие.** **Отработка практических навыков по СЛР** Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно- легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | **Лекция Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.**  Содержание учебного материала:  Определение, виды травм по характеру повреждения. Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы. Особенности оказания доврачебной помощи при травмах на догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе  **Практическое занятие**. **Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шоке.** Содержание учебного материала:  Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | **Лекция Неотложная помощь при отравлениях, острых аллергических реакциях.**  Содержание учебного материала:  Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | \_ |
| 1.4 | **Лекция Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.**  Содержание учебного материала:  Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.  **Практическое занятие. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических повреждениях**  Содержание учебного материала:  Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях (общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **2:** | **0:** | **2:** |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях.  Дифференцированный зачёт. | 2 | \_ | 2 |

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ (НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ)**

**По профессиональному модулю (ПМ4) «Сестринское дело в стоматологии», совмещенной со стажировкой на рабочем месте по индивидуальной программе обучения**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** медицинская сестра в стоматологических учреждениях

**Продолжительность обучения (стажировки):** 92 часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОДУЛЬ №4**  **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»** | **92:** |
| **1** | Организации стоматологической помощи. Экономика медицины. Организация, структура и функции амбулаторно-поликлинической службы, стоматологического стационара, социальные и биологические аспекты стоматологического здоровья, современные средства и методы индивидуальной и массовой профилактики стоматологических заболеваний. Стоматологическая помощь в условиях рынка. бюджетно-страховой системы. Валеология и саногенез. Организация и пропаганда здорового образа жизни. Понятие валеологии и саногенеза, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, значение здорового образа жизни. Уход за полостью рта. Демографическая и медико-социальная характеристика региона. Диспансеризация. Санитарно-просветительн работа среднего медперсонала (цели, задачи, формы, методы). | **4** |
| **3** | **Общие вопросы Сестринского дела в стоматологии** | **4** |
| 3.1 | Организация работы медсестры стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Организационная структура, принципы лечебного диагностического процесса в стоматологии, организация работы м/с, фарм. обеспечение, медтехника, охрана труда, гигиена труда, техника безопасности, документация.  Лекарствоведение. Стоматологическая фармакология.  Общие вопросы лекарствоведения, применение, совместимость, побочные эффекты, реакции, стом. фармакопея, материаловедение, замешивание пломбировочных материков, использование растворов. | 4 |
| **4** | **Терапевтическая стоматология. Сестринский уход в терапевтической стоматологии.** | **30** |
| 4.1 | Значение терапевтического лечения в системе стоматологической помощи. Зубочелюстная система анатомия и физиология полости рта. Устройство, оснащение, инструментарий кабинетов, топографическая анатомия челюстно-лицевой области, гистохимия, гистология, микрофлора полости рта, связь с заболеваниями внутренних органов.  Дефекты зубных рядов. Болезни твердых тканей зуб.  Дефекты, нарушение прикуса,профилактика. Удаление зубных отложений. Кариес, болезни некариозного происхождения. Этиологии, клиника, принципы диагностики, лечение, профилактика. Травмы зубов. | 6 |
| 4.2 | Работа медсестры в отделении терапевтической - стоматологии. Демонстрация больных, подготовка пациенток к различным методам исследования и лечения. Сестринские манипуляции. Заболевания пульпы, периодонта, пародонта. Развитие итечение, современные методы лечения, профилактика осложнений, заболеваний диспансеризация. | 6 |
| 4.3 | Работа медсестры в пародонтологическом кабинете.  Демонстрация больных; подготовка пациента к различным методам исследования и лечения, сестринские манипуляции. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматогенная инфекция и интоксикация. Состояние слизистой оболочки полосой рта при эндогенных и экзогенных заболеваниях, травмах, новообразованиях, стоматиты, стоматогенная инфекция и интоксикация. Принципы лечения, сестринский уход. | 6 |
| 4.4 | Болезни языка, воспалительные заболевания губ.  Этиология, клинические проявления, стоматологическая помощь пациентам с факторами риска, выявление факторов риска, профилактика нежелательных реакций.  Гигиена полости рта, личная гигиена, подготовка стоматологического пациента к обследованию. Сестринский процесс. Гигиена питания, лечебно-охранительный режим, устройство, оснащение и инструментарий терапевтического кабинета в стоматологии, проблемы пациента, действие медсестры. | 6 |
| 4.5 | Работа медсестры в кабинете валеологической стоматологии. Сестринский процесс. Оценка функционального состояния пациента, сестринские вмешательства, оценка результата сестринских вмешательств. | 6 |
| **5** | **Хирургическая стоматология** | **24:** |
| 5.1 | Значение хирургического лечения в стоматологической помощи. Операция удаления зуба. Значение хирургического лечения, хирургический кабинет, инструментарий, операция удаления зуба, осложнения, сестринская компетенция, уход за послеоперационной раной. Психотерапевтическое обезболивание. Работа медсестры в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Демонстрация больных, сестринский процесс при подготовке пациента к различным видам обследования, выявление проблем, обработка и уход за послеоперационной раной. Все виды инъекций, перевязки, обработка ран. | 6 |
| 5.2 | Травмы челюстно-лицевой области. Болезни слюнных желез. Переломы верхней и нижней челюсти, вывих нижней челюсти, неотложная помощь, сестринский уход. Болезни слюнных желез, выявление проблем пациента, сестринские вмешательства. Организация питания пациентов. Работа медсестры в отделении челюстно –лицевой хирургии.Демонстрация больных, сестринский процесс при подготовке пациента к обследованиям, оценка функционального состояния пациента, забор крови из пальца, вены, взятие мазков из зева и носа, повязки, шины, перевязки, иммобилизация, кормление пациентов, удаление поверхностных инородных тел из глаз, ушей, носа, горла | 6 |
| 5.3 | Новообразования челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Новообразования, лучевая терапия, сестринских уход, диспансеризация. Невралгия лицевого нерва, этиология, клиника, лечение, сестринских уход. Лечебно-охранительный режим в отделении стоматологии. Одонтогенные воспалительные процессы. Профилактика хирургической инфекции в практике медсестры стоматологического отделения (кабинета). Одонтогенные воспалительные процессы, особенности ухода за пациентом, оказание помощи пациентам с факторами риска, проблемы пациента, профилактика нежелательных реакций, хирургической инфекции. | 6 |
| 5.4 | Основные вопросы современной трансфузиологии в сестринской практике. Анестезиология в стоматологии. Трансфузиология в практике медсестры стоматологического отделения, подготовка пациента, определение группы крови. Виды и методы анестезии, премедикация, роль м/с в психопрофилактике боли. Неотложная помощь при осложнениях. Работа медсестры отделения стоматологии. Демонстрация больных, сестринский процесс при подготовке к обследованиям, определение приоритетности проблем, обработка ран, пролежней, промывание, смазывание, закладывание мази, обработка ожоговых поверхностей, определение группы крови, тонометрия, ЭКГ | 6 |
| **6** | **Детская стоматология** | **18:** |
| 6.1 | Анатомно-физиологические особенности органов полости рта, жевательного аппарата ребенка в различные периоды детского возраста. Анатомия, физиология, развитие зубочелюстной системы, молочные и постоянные зубы, жевательный аппарат.  Зубочелюстные аномалии у детей. Профилактика стоматологической патологии у детей. Анатомия, их профилактика, методы лечения, материалы, инструментарий, подготовка ребенка к стоматологическому обследованию и лечению. | 6 |
| 6.2 | Особенности стоматологии детского возраста. Кариес у детей. Сестринский процесс при стоматологических заболеваниях в детском возрасте, выявление проблем, определение приоритетности, сестринские технологии. Течение кариеса, у детей и его осложнения.Работа мед.сестры детской стоматологической поликлиники. Демонстрация пациентов, методы лечения, уход, необходимые материалы, инструментарий. Профилактика стоматологической патологии у детей. | 6 |
| 6.3 | Особенности удаления зубов у детей. Этиология, клинические симптомы, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой рта. Сестринская компетенция при удалении зубов у детей. Сестринский процесс при стоматологических заболеваниях в детском возрасте. Демонстрация пациентов, оценка функционального состояния ребенка, выявления проблем, сестринские вмешательства, оценка результата. | 6 |
| **7** | **Геронтология. Особенности работу с людьми пожилого и старческого возраста**. История развития геронтологии, геронтологическая служба, влияние возраста на увеличение риска стоматологических заболеваний, меры профилактики и охраны здоровья пожилых людей: питание, режим, гигиена, фармакотерапия, общение.  Общение с пожилыми и престарелыми людьми. Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний, проблемы пациента, сестринский уход. | **6** |
| **9** | **Ортопедическая стоматология** | **6:** |
| 9.1 | Зубочелюстные аномалии. Дефекты зубов. Дефекты зубных рядов. Принципы лечения. Причины, профилактика, влияние зубочелюстных аномалий на организм, лечение, уход за полостью рта, материалы, инструментарий, протезирование. Помощь при травмах протезами. Работа медсестры в кабинете ортопедической стоматологии. Выявление и решение проблем пациента с точки зрения сестринского процесса. Помощь пациенту в период адаптации к протезам. Работа в физиотерапевтическом кабинете. Обучение пациентов уходу за протезами, коронками в периоде адаптации. Применение основных методик физиотерапевтического лечения, обучение пациентов уходу за полостью рта после стоматологического вмешательства. Дифференцированный зачет | 6 |
| **10** | **Итоговая аттестация** (компьютерное тестирование) | **4** |
|  | **ИТОГО:** | **92** |