**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

**Тематический план**

**Цикла повышения квалификации**

**«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** медицинская сестра яслей, яслей-садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ

**Срок обучения:** 144 часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

 **Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **И № п/п** | **Наименование разделов, тем.** | **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **МОДУЛЬ №1****Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **14:** | **10:** | **4:** |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **2:** | **2:** | **0:** |
| 1.1 | **Лекция** Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохраненияСодержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.  | 1 | 1 | \_ |
| 1.2 | **Лекция** Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощиСодержание учебного материала: Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 1 | 1 | \_ |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **4:** | **4:** | **0:** |
| 2.1 | **Лекция** Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работникаСодержание учебного материала: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | \_ |
| 2.2 | **Лекция**  Основные причины синдрома профессионального выгоранияСодержание учебного материала: Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы.  | 2 | 2 | \_ |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** | **8:** | **4:** | **4:** |
| 3.1 | **Лекция** Электронный документооборот, интернет, электронная почтаСодержание учебного материала: Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы, Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - |
|  | **Лекция**  Медицинские информационные системы – МИС.Организация электронного документооборота в МОСодержание учебного материала:Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС. Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД) Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО. Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат.Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | 2 | 2 | - |
| 3.2 | **Практическое занятие** Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документацииСодержание:Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт | 4 | - | 4 |
|  | **МОДУЛЬ №2****Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **18:** | **10:** | **8:** |
| **1** | **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **2:** | **2:** | **0:** |
| 1.1 | **Лекция**  Правовая защита пациента Содержание учебного материала:Права граждан на оказание медицинской помощи.Правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | \_ |
| 1.2 | **Лекция** Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.  | 1 | 1 | \_ |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала** | **15:** | **7:** | **8:** |
| 2.1 | **Лекция** Основы организации инфекционной безопасностиРегламентирующие нормативные документы по профилактике ИСМП (ВБИ). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Профилактика ИСМП (ВБИ). Обработка рук персонала МО. Применение кожных антисептиков. Использование перчаток. Утилизация медицинских отходов. | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | **Лекция** Методы обеззараживанияДеконтаминация. Классификация ИМН (изделий медицинского назначения) по степени риска. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации. Условия проведения обеззараживания, дезинфекции пред стерилизационной очистки ИМН. Приготовление дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила работы со стерильным материалом. | 6 | 2 | 4 |
| 2.3 | **Лекция** ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и СНормативно-методические материалы. Возбудители ВИЧ – инфекции. Эпидемиология. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.Обеспечение безопасности медицинских сотрудников на рабочих местах. Использование средств индивидуальной защиты, использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | **Лекция** Безопасное перемещение пациентовБезопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма.  | 1 | 1 |  |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды.** | **1:** | **1:** | **\_** |
| 3.1 | **Лекция** Обеспечение благоприятной психологической средыОбеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента.Дифференцированный зачёт. | 1 | 1 | \_ |
|  | **МОДУЛЬ №3****Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **16:** | **8:** | **8:** |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **8:** | **6:** |
| 1.1 | **Лекция** Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация Содержание учебного материала: Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации**Практическое занятие** Отработка практических навыков по СЛРМетод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно- легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | **Лекция** Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшегоСодержание учебного материала: Определение, виды травм по характеру повреждения. Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы. Особенности оказания доврачебной помощи при травмах на догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе**Практическое занятие**  Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шокеСодержание учебного материала: Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | **Лекция** Неотложная помощь при отравлениях, острых аллергических реакцияхСодержание учебного материала: Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | \_ |
| 1.4  | **Лекция** Неотложная медицинская помощь при термических поражениях. Содержание учебного материала: Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией. **Практическое занятие** Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических поврежденияхСодержание учебного материала: Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях (общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **2:** | **0:** | **2:** |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях. Дифференцированный зачёт | 2 | \_ | 2 |
|  | **Модуль №4****«Охрана здоровья детей и подростков»** | **92** | **58** | **34** |
| 1 | **Система и политика здравоохранения в РФ** | **4:** | **2:** | **2:** |
| 1.1 | **Лекция** ПМСП в работе фельдшера общеобразовательной школы, школы-интерната, здравпункта при ССУЗ, подросткового кабинета. Теоретические основы сестринского дела**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 2 | **Валеология детей и подростков** | **22:** | **16:** | **6:** |
| 2.1. | **Лекция** Анатомо-физиологические особенности детей и подростковФизическое и половое развитие, возрастная периодизация. АФО органов и систем, оценка физического развития.**Практическое занятие** | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | **Лекция** Психология детей школьного и подросткового возраста. Возрастная характеристика, особенности функции нервной системы, обучаемость, трудности периода. | 4 | 4 | - |
| 2.3. | **Лекция** Физическое воспитание детейЗадачи, принципы, средства, формы. Физкультурные группы. Медико-педагогический контроль.**Практическое занятие** | 6 | 4 | 2 |
| 2.4 | **Лекция** Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний История вакцинации, препараты, календарь профилактических прививок. Нормативные документы, план прививок, профилактика осложнений.**Практическое занятие**  | 6 | 4 | 2 |
| **3.** | **Заболевания в школьном и подростковом периоде.** | **48:** | **28:** | **20:** |
| 3.1 | **Лекция** Диспансеризация больных и здоровых детей и подростковОценка, критерии, группы здоровья. Скрининг-тесты. Углубленные медосмотры. Роль среднего медперсонала. | 2 | 2 | - |
| **3.2** | **Заболевания сердечно-сосудистой системы.** | **8** | **4** | **4** |
| 3.2.1 | **Лекция** Неревматические заболевания сердца и сосудов. Вегетососудистые дистонии. Этиология, методы диагностики, клиника, лечение.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.2.2 | **Лекция** РевматизмЭтиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение. Профилактика, профпрививки. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | **Лекция** Неспецифические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диспансерное наблюдение, особенность вакцинации. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.4 | **Лекция** Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного трактаЭтиология, методы диагностики, клиника, лечение, реабилитация, профпрививки. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.5 | **Лекция** Заболевания почекРаспространенность, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профпрививки. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.6 | **Лекция** Заболевания кожи и венерические болезниРаспространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация, профилактика. | 2 | 2 | - |
| 3.7 | **Лекция** Заболевания опорно-двигательного аппаратаРаспространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.8 | **Лекция** Заболевания нервной системы и психологические отклонения. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.9 | **Лекция** Неотложная посиндромная помощь детям школьного возрастаГипертермия, судорожный синдром, анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность. | 4 | 4 | - |
| 3.10 | **Лекция** Заболевания органов зрения Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах глаз, документация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.11 | **Лекция** Заболевания ЛОР-органовДиспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах ЛОР- органов, документация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 3.12 | **Лекция** Заболевания эндокринной системы Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при гипогликемии, гиперкликемии, документация.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| **4** | **Гигиена детей и подростков** | **16:** | **10:** | **6:** |
| 4.1 | **Лекция** Гигиена воспитанияСистема воспитания и образования. Готовность ребенка к обучению. Суточный режим, утомление, переутомление, сон, учебная деятельность.  | 2 | 2 | - |
| 4.2 | **Лекция** Гигиена трудового обучения Гигиенические требования, контроль за трудовым обучением.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 4.3 | **Лекция** Гигиена питанияОсновы рационального питания детей и подростков. Питание школьников. Выход блюд. Двухнедельное меню. Меню-раскладка. Гигиеническая экспертиза продуктов, пищи.**Практическое занятие** | 4 | 2 | 2 |
| 4.4 | **Лекция** Гигиена оборудования и предметов обихода в учреждениях для детей и подростковОборудование учебных мастерских, гигиенические требования к инструментарию, учебным принадлежностям, обуви, одежде. | 4 | 2 | - |
| 4.5 | **Лекция** Гигиена отдыха учащихся Летние оздоровительные учреждения. Сезонные детские лагеря санаторного типа, студенческие стройотряды, лагеря для подростков. Гигиенические требования.**Практическое занятие** Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | 2 |
| 5 | **Лекция** Региональный компонент. Гемоконтактные инфекцииЭтиология, факторы и способы передачи. Современная нормативно-правовая документация и профилактика их заражения. | 2 | 2 | - |
| 6 | **Итого по ПМ4 «Охрана здоровья детей и подростков»** | **92** | **58** | **34** |
| 7 | **Итоговая аттестация** (Компьютерное тестирование) | **4** | **4** | **-** |
| **ИТОГО:** | **144** | **90** | **54** |