**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО

Методист отделения ДПО

Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

Л.А. Кузьмина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

**Тематический план**

**Цикла повышения квалификации**

**Медицина общей практики**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** фельдшер общей практики

**Срок обучения:** 144 часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И № п/п** | **Наименование разделов, тем.** | **всего** | **теория** | **практика** | |
|  | **МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **14:** | **10:** | **4:** | |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **2:** | **2:** | **0:** | |
| 1.1 | **Лекция Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.**  Содержание учебного материала: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | 1 | 1 | \_ | |
| 1.2 | **Лекция**  **Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.**  Содержание учебного материала: Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 1 | 1 | \_ | |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **4:** | **4:** | **0:** | |
| 2.1 | **Лекция Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**  Содержание учебного материала: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | \_ | |
| 2.2 | **Лекция**  **Основные причины синдрома профессионального выгорания.**  Содержание учебного материала: Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Характеристика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Симптомы СЭВ. Изменение поведения. Изменение в чувствах. Изменение в мышлении. Изменения здоровья. Фазы развития СЭВ (по Селье). Профилактика СЭВ. Индивидуальная защита и организационные подходы. | 2 | 2 | \_ | |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** | **8:** | **4:** | **4:** | |
| 3.1 | **Лекция Электронный документооборот, интернет, электронная почта.**  Содержание учебного материала:  Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - | |
|  | **Лекция Медицинские информационные системы – МИС. Организация электронного документооборота в МО**  Содержание учебного материала:  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС. Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД) Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат. Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | 2 | 2 | - | |
| 3.2 | **Практическое занятие. Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Содержание:Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Дифференцированный зачёт | 4 | - | 4 | |
|  | **МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **18:** | **10:** | **8:** | |
| **1** | **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **2:** | **2:** | **0:** | |
| 1.1 | **Лекция Правовая защита пациента.**  Содержание учебного материала:  Права граждан на оказание медицинской помощи.  Правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | \_ | |
| 1.2 | **Лекция Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.**  Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | 1 | 1 | \_ | |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала** | **15:** | **7:** | **8:** | |
| 2.1 | **Лекция Основы организации инфекционной безопасности**  Регламентирующие нормативные документы по профилактике ИСМП (ВБИ). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Профилактика ИСМП (ВБИ).  Обработка рук персонала МО. Применение кожных антисептиков. Использование перчаток. Утилизация медицинских отходов. | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2 | **Лекция Методы обеззараживания**  Деконтаминация. Классификация ИМН (изделий медицинского назначения) по степени риска. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, пред стерилизационной очистки и стерилизации.  Условия проведения обеззараживания, дезинфекции пред стерилизационной очистки ИМН. Приготовление дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила работы со стерильным материалом. | 6 | 2 | 4 | |
| 2.3 | **Лекция ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С**  Нормативно-методические материалы. Возбудители ВИЧ – инфекции. Эпидемиология. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.  Обеспечение безопасности медицинских сотрудников на рабочих местах. Использование средств индивидуальной защиты, использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4 | **Лекция Безопасное перемещение пациентов.**  Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. | 1 | 1 |  | |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды** | **1:** | **1:** | **\_** | |
| 3.1 | **Лекция Обеспечение благоприятной психологической среды.**  Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента.  Дифференцированный зачёт. | 1 | 1 | \_ | |
|  | **МОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **16:** | **8:** | **8:** | |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **8:** | **6:** | |
| 1.1 | **Лекция Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.**  Содержание учебного материала:  Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации  **Практическое занятие.** **Отработка практических навыков по СЛР** Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно- легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2 | **Лекция Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.**  Содержание учебного материала:  Определение, виды травм по характеру повреждения. Механические, физические, химические, биологические и комбинированные травмы. Особенности оказания доврачебной помощи при травмах на догоспитальном этапе. Травматический шок. Определение. Факторы развития шока. Классификация. Степени тяжести шока. Клиническая картина Принципы оказания неотложной помощи при травмах, травматическом шоке на догоспитальном этапе  **Практическое занятие**. **Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при травмах и травматическом шоке.** Содержание учебного материала:  Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок. | 4 | 2 | 2 | |
| 1.3 | **Лекция Неотложная помощь при отравлениях, острых аллергических реакциях.**  Содержание учебного материала:  Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | \_ | |
| 1.4 | **Лекция Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.**  Содержание учебного материала:  Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении, тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.  **Практическое занятие. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при термических повреждениях**  Содержание учебного материала:  Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при термических повреждениях (общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма). | 4 | 2 | 2 | |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **2:** | **0:** | **2:** | |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях.  Дифференцированный зачёт. | 2 | \_ | 2 | |
|  | **Профессиональный модуль №4**  **«МЕДИЦИНА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** | **92:** | **58:** | | **34:** | |
| 1 | **Лекция** Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению  Особенности работы фельдшера общей практики с пожилыми и старыми членами семьи.  Геронтологии и гериатрия. Классификация ВОЗ. Организация ухода за старыми и пожилыми членами семьи. Питание, двигательная активность, особенности лекарственной терапии людей пожилого и старческого возраста. | 2 | 2 | | - | |
| 2 | **Практическое занятие.** Основы клинической фармакологии  Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике. Лекарственные форм, методы введения препаратов, дозовый режим. Побочные, токсические, аллергические действия препаратов, синдром отмены, профилактика. | 2 | - | | 2 | |
| 3 | **Практическое занятие.** Организация реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях.  Лабораторно-инструментальные методы исследований.  Объем реабилитационных мероприятий. Исследование крови, мочи, бактериологическое исследование. ЭКГ в норме, при патологии. Исследование функции внешнего дыхания. | 2 | - | | 2 | |
| 4 | **Внутренние болезни** | **44:** | **26:** | | **18:** | |
| **4.1** | **Болезни органов дыхания.** | **10** | **6** | | **4** | |
| 4.1 | **Лекция** ОРВИ, острые трахеиты, бронхиты. Хронический бронхит. Хронические обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма.  Этиопатогенез; клиника; диагностика; лечение; показания для госпитализации; реабилитация; диспансеризация; экспертиза трудоспособности.  Организация обследования на участке. Изменения в анализах крови, мочи, мокроты, значение рентгенографии. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 4.2. | **Лекция** Внебольничные пневмонии. Болезни плевры. Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь.  Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях; показания для госпитализации, тактика фельдшера, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.  Организация обследования на участке, интерпретация результатов исследований, реабилитация, профилактика.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 5.1.2 | **Лекция** Туберкулез легких. Рак легкого.  Особенности туберкулеза в современных условиях, клиника туберкулеза легких, минимальный объем исследований, тактика при подозрении на туберкулез, диспансерное наблюдение.  Клиника, диагностика рака легкого, тактика при подозрении на рак легкого, наблюдение и уход после выписки из стационара. | 2 | 2 | | - | |
| **4.2** | **Болезни сердца и сосудов.** | **10** | **6** | | **4** | |
| 4.2.1 | **Лекция** Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда.  Этиопатогенез, факторы риска, клиника, методы исследования, ЭКГ-диагностика, показания для проб с физической нагрузкой при стенокардии; принципы терапии; показания для госпитализации; тактика фельдшера при неотложных состояниях; реабилитация, диспансеризация.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 4.2.2 | **Лекция** Хроническая сердечная недостаточность.  Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, значение ЭКГ, Эхо КГ в диагностике, принципы лечения, тактика фельдшера.  Особенности клинического течения различных стадий; тактика фельдшера при подозрении, обследование на участке, интерпретация результатов исследования, амбулаторное лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 4.2.3 | **Лекция** Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости.  Этиология, патогенез, классификация, ревматические пороки сердца, значение инструментальных методов в диагностике, принципы терапии, ревматизм и беременность, реабилитация, ЭКГ-признаки, принципы лечения, неотложная помощь при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | 2 | 2 | | - | |
| **4.3** | **Заболевания костей и суставов** | **2** | **2** | | **-** | |
| 4.3.1 | **Лекция** Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Реактивные артриты. Подагра. Остеопороз.  Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, значение лабораторных и инструментальных методов диагностике, показания для госпитализации, принципы лечения, роль ФОП, профилактика утраты трудоспособности, реабилитация, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| **4.4** | **Болезни органов пищеварения.** | **8** | **4** | | **4** | |
| 4.4.1 | **Лекция** Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический гастрит.  Этиопатогенез; клиника; объем исследований; подготовка к желудочному зондированию, абдоминальному УЗИ, ФЭГДС показания к госпитализации; лечение; осложнения; реабилитация; диспансеризация; экспертиза трудоспособности. Профилактика обострений; диета; неотложная помощь при желудочном и кишечном кровотечениях; реабилитационные мероприятия.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 4.4.2 | **Лекция** Болезни печени. Болезни желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Болезни кишечника. Злокачественные новообразования органов пищеварения.  Этиопатогенез; клиника; критерии диагноза, объем исследования; подготовка к лабораторно-инструментальным исследованиям, интерпретация результатов оценка показателей.  Лечение в амбулаторных условиях; диета; тактика ведения беременных, пациентов пожилого и старческого возраста; экспертиза трудоспособности.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| **4.5** | **Болезни почек.** | **4** | **2** | | **2** | |
| 4.5.1 | **Лекция** Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.  Этиопатогенез, клиника, объем диагностического исследования, показания для госпитализации; подготовка к УЗИ, урографии; лечение в период обострения, ремиссии, признаки ХПН; особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; ведение беременных.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| **4.6** | **Заболевания эндокринной системы.** | 4 | 2 | | 2 | |
| 4.6.1 | **Лекция** Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение.  Этиология; факторы риска, патогенез, клиника, объем обследования, критерии диагноза, лечение в амбулаторных условиях, работа с эндокринологом, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, ведение беременных; профилактика, реабилитация.  Подготовка пациентов к исследованиям, интерпретация результатов, контроль уровня сахара крови, неотложная помощь при комах, уход за стопой.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| **4.7** | **Болезни органов кроветворения.** | **4** | **2** | | **2** | |
| 4.7.1 | **Лекция** Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Анемии.  Этиопатогенез; клиника, синдромы; изменения крови, объем исследований, интерпретация результатов исследования; лечение в амбулаторных условиях, беременность и железодефицитная анемия; реабилитация; профилактика; диспансеризация.  **Практическое занятие.** | 4 | 2 | | 2 | |
| **4.8** | **Лекция Аллергические болезни**  Понятие об аллергене, типы аллергических реакций. Этиопатогенез, клинические проявления. Объем лабораторных исследований, подготовка к ним. Лечение, показания для госпитализации, неотложная помощь, противошоковая аптечка. Аллергические болезни и беременность. Профилактика, диспансеризация. | **2** | **2** | | **-** | |
| **5** | **Инфекционные болезни** | **6:** | **6:** | | **-** | |
| 5.1 | **Лекция** Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Этиология¸ эпидемиология, клиника, критерии диагноза, тактика фельдшера в очаге, наблюдение за рековалесцентами, профилактика. | 2 | 2 | | - | |
| 5.2 | **Лекция** Менингококковая инфекция. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.  Этиология, клиника, критерии диагноза, тактика фельдшера в очаге, диспансеризация, профилактика. | 2 | 2 | | - | |
| 5.3 | **Лекция** Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, критерии диагноза, тактика фельдшера, неотложная помощь, работа в очаге, диспансеризация, профилактика. | 2 | 2 | | - | |
| **6** | **Нервные болезни** | **2:** | **2:** | | - | |
| 6.1 | **Лекция** Остеохондроз позвоночника. Нарушение мозгового кровообращения. Детский церебральный паралич.  Этиология, клиника, критерии диагноза экспертиза трудоспособности, реабилитация, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| **7** | **Детские болезни** | **12:** | **8:** | | **4:** | |
| 7.1 | **Лекция** Организация педиатрической помощи на участке фельдшера общей практики.  Медицинская обслуживание детей раннего возраста. Организация диспансерного наблюдения детей от 1 года до 7 лет. Диспансеризация, адаптация к ДДУ, школе. | 2 | 2 | | - | |
| 7.2 | **Практическое занятие.** Вскармливание детей раннего возраста. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.  Важнейшие заболевания детей в возрастном аспекте. Болезни периода новорожденности. Тактика фельдшера. | 2 | - | | 2 | |
| 7.3 | **Лекция** Фоновые заболевания детей раннего возраста. Клинические проявления, лечение, диетотерапия, профилактика, прогноз, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| 7.4 | **Лекция** Заболевания органов дыхания у детей.  ОРВИ, пневмония, бронхиальная астма.  Этиология, клиника, классификация, критерии диагностики, показания для госпитализации, лечение, неотложная помощь, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| 7.5 | **Лекция** Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.  Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Врожденный гипотиреоз. Нарушения роста у детей. Классификация, клиника, методы диагностики, работа с кардиологом, кардиохирургом, принципы лечения, профилактика, диспансерное наблюдение. | 2 | 2 | | - | |
| 7.6 | **Практическое занятие.**Неотложные состояния у детей.  Гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром острого инфекционного токсикоза, синдром дыхательной, недостаточности, острая сосудистая, сердечная недостаточность, гипоксемические пароксизмы, пароксизмальная тахикардия, киника, неотложная помощь на дому, лечение. | 2 | - | | 2 | |
| **8** | **Хирургические болезни** | **6:** | **4:** | | **2:** | |
| 8.1 | **Лекция** Организация хирургической помощи на участке фельдшера общей практики.  Объем помощи, набор инструментов. Объем исследований, работа с хирургом-консультантом, показания для госпитализации, профилактика, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| 8.2 | **Практическое занятие.** Острые заболевания органов брюшной полости.  Грыжи. Ущемленная грыжа. Болезни прямой кишки. Клинические проявления, тактика фельдшера. | 2 | - | | 2 | |
| 8.3 | **Лекция** Желчекаменная болезнь. Мочекаменная болезнь.  Этиология, клиника, принципы диагностике на участке ФОП, объем обследования, показания для плановой и экстренной госпитализации, лечение. Хирургические заболевание и беременность. | 2 | 2 | | - | |
| 9 | **Лекция** Травматология. Травмы конечностей и позвоночника. Ушибленные раны мягких тканей головы. Сотрясение головного мозга.  Причины, клинические проявления, методы диагностики, объем помощи, особенности переломов у пациентов пожилого и старческого возраста, правила иммобилизации и транспортировки, реабилитация, профилактика. | 2 | 2 | |  | |
| 10 | **Практическое занятие.** Акушерство и гинекология.  Планирование семьи. Выявление женщин с экстрагенитальной патологией. Физиологическая беременность. Рвота беременных. Гестозы. Неотложные состояния во время беременности. Помощь при неотложных состояниях. Нарушения менструального цикла. Реабилитация, диспансеризация. | 2 | - | | 2 | |
| 11 | **Лекция** Болезни уха горла, носа.  Острый и хронический отит. Ангина. Хронический тонзиллит. Неотложные состояния, связанные с ЛОР- органами. Этиология, клиника, диагностика, тактика ФОП, показания для госпитализации. Профилактика, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| 12 | **Практическое занятие.**Глазные болезни, часто встречающиеся в практике фельдшера.  Этиология, клиника Объем исследования и лечения на участке. Тактика ФОП при различных заболеваниях. Глазные болезни и беременность. Профилактика. Диспансеризация. | 2 | - | | 2 | |
| **13** | **Кожные и венерические болезни** | **4:** | **4:** | | **-** | |
| 13.1 | **Практическое занятие.**Кожные болезни в практике фельдшера общей практики  Гнойничковые заболевания кожи у взрослых и детей. Грибковые, паразитарные, аллергические болезни кожи.  Этиология, клиника, диагностика, тактика ФОП, лечение на участке, показания для госпитализации, профилактика, диспансеризация. | 2 | - | | 2 | |
| 13.2 | **Лекция** Венерические болезни в практике фельдшера  сифилис, гонорея, трихомоноз, хламидиоз, микоплазменная инфекция.  Пути заражения, клиника, тактика ФОП, показания для госпитализации, лечение, профилактика, диспансеризация. | 2 | 2 | | - | |
| 14 | **Лекция** Вопросы наркологии.  Пьянство, алкоголизм, наркомания. Роль фельдшера в выявлении, лечении, реабилитации.  Работа с наркологическим диспансером, наркологическая помощь на участке, диспансеризация. | 2 | 2 | |  | |
| 16 | **Региональный компонент.**  **Гемоконтактные инфекции.**  Этиология, факторы и способы передачи. Современная нормативно-правовая документация. Профилактика их заражения. | 2 | 2 | | - | |
| **17** | **Итого по ПМ4 «Медицина общей практики»** | **92** | **58** | | **34** | |
| **18** | **Итоговая аттестация** (компьютерное тестирование) | **4** | **4** | | **-** | |
| **19** | **ИТОГО:** | **144** | **90** | | **54** | |