

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

Конспект

практического занятия

**Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую
деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.»**

по дисциплине ОУД.06. ОБЖ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2022

Составил: Моргулис А.П. преподаватель ОГБПОУ ИБМК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (план) ЗАНЯТИЯ № 7

Дата: 21.11.2022

Дисциплина: ОУД.06. ОБЖ

Тема занятия: Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

Вид занятия: Практическое

Время занятия: 90 минут

Специальность

34.02.01

Сестринское дело

Курс 1

| | |
|--------------|---|
| Цели занятия | Учебные: формирование знаний об уголовной ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность. Правилам поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера. |
| | Развивающие: формирование логического мышления, умение использовать базовых знаний для анализа чрезвычайных ситуаций социального характера и правилам поведения и безопасности при угрозе теракта. |
| | Воспитательные: формирование интереса к предмету, ответственности к своим действиям. |

| | |
|-------------------------|---|
| Междисциплинарные связи | Обеспечивающие: Основы правового обеспечения, математика, история. |
| | Обеспечиваемые: Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Гигиена. |

А. Наглядные пособия

Б. Раздаточный материал: практикум для студентов (Приложение)_

В. Технические средства обучения мультимедийное оборудование, программное обеспечение

Г. Учебные места кабинет *Безопасности жизнедеятельности*

Д. Литература

Основная:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. / А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.- Москва: «Просвещение», 2019г.

Дополнительная:

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/

ХОД ЗАНЯТИЯ

Структура занятия

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вре мя | 3 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | 45 | 49 | 53 | 57 | 61 | 65 | 69 |
| № эле мента | I | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III |
| Испо льзо вани е ТСО и др. | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вре мя | 73 | 77 | 81 | 85 | 87 | 90 | | | | | | | | | | | | |
| № эле мента | III | III | III | III | IV | V | | | | | | | | | | | | |
| Испо льзо вани е ТСО и др. | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |

Содержание занятия

| № элемента | Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения | Добавления, изменения, замечания |
|---------------|--|--|
| I | Организационный момент | 3 минут |
| II | Сообщение темы занятия, цели и плана занятия. Актуализация знаний. В форме фронтального опроса: 1. Что такое современный терроризм? 2. Что такое экстремизм? | 2 минут |
| III | Практическое задание Студенты делятся на две команды. Задания выполняют в форме соревнования. Используют практикум (см. приложение) | 80 минут По ходу выполнения заданий, преподаватель и студенты комментируют и обсуждают результаты, при проверке тестового задания применяется перекрестная проверка. Возможен индивидуальный контроль каждого студента, выдача индивидуального задания или коллективная командная игра по технологии «Мозговой штурм», с решением |

| | | задач на время и ответом команды. |
|--|--|-----------------------------------|
| | <p>Тест: Студенты выполняют проверочный тест по пройденной теме.</p> <p>Задание №1. Какие документы составляют законодательную основу защиты личности, общества, государства от экстремизма в России? Отметьте правильные и неверные ответы.</p> <p>Задание №2. Какие направления экстремисткой деятельности выделяет закон? Выберите верные ответы.</p> <p>Задание №3 Какое наказание грозит гражданину, согласно статье 282 ч.1 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Отметьте верные варианты.</p> <p>Задание №4. Укажите, в каких случаях деяния, предусмотренные ст. 205 «Террористический акт», наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.</p> <p>Задание №5. Сопоставьте статьи Уголовного Кодекса с наказанием за преступления.</p> <p>Задание №6. Укажите уголовно наказуемые преступления.</p> <p>Задание №7. Отметьте основные правила безопасного поведения.</p> <p>Задание №8. В каждой паре утверждений отметьте верные и неверные варианты.</p> <p>Задание №9. Отметьте правила поведения, которые следует соблюдать, если на вас напал грабитель.</p> <p>Задание №10. Отметьте верные способы защиты в случае преступного нападения.</p> <p>Задание №11. Отметьте общие правила личной безопасности.</p> <p>Задание №12. Отметьте зоны повышенной криминогенной опасности.</p> <p>Задание №13. Выберите случаи, в которых психологическая готовность проявляется в экстремальной ситуации.</p> <p>Задание №14. Выберите рекомендации</p> | |

| | | |
|----|--|---------|
| | <p>по безопасному поведению в толпе.</p> <p>Задание № 15. Выберите правила поведения, которые следует соблюдать, если вас захватили в заложники.</p> <p>Задание № 16. Что нужно делать в случае операции по освобождению заложников спецподразделением? Отметьте верные действия.</p> <p>Задание № 17 Укажите, какие правила поведения следует соблюдать, если вы оказались в завале.</p> <p>Задание № 18. Если утверждение верное, отметьте «ДА», если неверное – «НЕТ»</p> <p>Задание № 19. Установите соответствие между определением и значением.</p> <p>Задание № 20. Сопоставьте правильные ОТВЕТЫ с вариантами ВОПРОСОВ, перетаскивая правильный ответ в форму вопроса.</p> | |
| IV | Рефлексия. | 2 минут |
| V | Подведение итогов занятия. Выделение основных моментов. Ответы на вопросы студентов. | 3 минут |

ОУД.06 ОБЖ

Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Моргулис А.П.

ОУД.06. ОБЖ. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.: Практикум / А.П. Моргулис . – Иркутск: ИБМК, 2021.

Практикум содержит учебный материал для выполнения практической работы по теме Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта, дисциплина ОУД.06. ОБЖ.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования.

© ИБМК, 2022

© Моргулис А.П. 2022

ВВЕДЕНИЕ

Практикум разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины ОУД.06 ОБЖ и направлен на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным компонентом государственного Стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259). Цель практического занятия – конкретизировать, углубить и закрепить теоретические знания студентов, дать навыки работы с дидактическим материалом, использованием технических средств обучения, интерактивных рабочих листов, закрепить навыки решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Данный практикум является пособием для преподавателей и студентов очной формы обучения, позволяющим в кратчайшие сроки организовать проведение практического занятия, оформить отчет и провести его сдачу.

Преподаватель заранее информирует студентов о предстоящем практическом занятии, чтобы дать возможность подготовиться к нему, повторить теоретический материал и наиболее эффективно использовать отведенное на выполнение работы время.

По результатам выполнения практических занятий студенты автоматически представляют письменный отчет преподавателю на его электронную почту в виде решения заданий, а также устно отвечают на контрольные вопросы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ТЕМА: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ И
ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА.

Цель занятия: практически изучить законодательную основу защиты личности, общества в чрезвычайной ситуации социального характера.

Уметь: Действовать в условиях чрезвычайной ситуации социального характера. Предвидеть криминогенную ситуацию. Быстро и адекватно принимать решения. Контролировать свои действия. Оценивать уровень опасности. Критически оценивать поведение других людей.

Знать: Основные правила безопасного поведения при чрезвычайной ситуации социального характера. Знать способы защиты в случае преступного нападения. Правила поведения при захвате в заложники. Общие правила личной безопасности.

Оснащение занятия: телевизор, компьютер, планшеты студентов (компьютерный класс).

Ход работы

Тест: Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта

(Данный тест реализован также в Google Form) ссылка:

<https://forms.gle/7A5CYfKZyizcd4W6A>

Вопрос №1

Назовите основные правила поведения во время перестрелки.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Ни в коем случае не выглядывать из окна
- 2) Спрятаться в ванной, лечь на пол
- 3) Попытаться вмешаться в перестрелку, чтобы сгладить конфликтную ситуацию
- 4) Нужно немедленно оценить обстановку, выглянув в окно или выйти на балкон
- 5) Находясь на улице, как можно скорее найти укрытие

Вопрос №2

Что входит в задачи Уголовного кодекса Российской Федерации?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Слежение за выполнением всех моральных норм и нравственных устоев
- 2) Обеспечение мира и безопасности человечества
- 3) Предупреждение преступлений
- 4) Охрана прав и свобод человека от преступных посягательств

Вопрос №3

В каком году был введен в действие Уголовный кодекс Российской Федерации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В 1991 году
- 2) В 1999 году
- 3) В 1994 году
- 4) В 1997 году
- 5) В 1995 году

Вопрос №4

Назовите основные признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Неизвестная деталь в машине, подъезде, во дворе дома
- 2) Работающий циферблат электронных часов
- 3) Бесхозная коробка, сумка или портфель, которые вызывают подозрение
- 4) Натянутая проволока, шнур в необычном месте
- 5) Участки свежевырытой земли или ямы, которые вы раньше не замечали

Вопрос №5

Как действовать в ситуации, когда вы оказались заложником?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вступить с преступниками в спор, доказать свою правоту
- 2) Полностью контролировать свои действия, быть предельно внимательным и собранным, следить за действиями преступников
- 3) Постараться обезвредить террористов
- 4) Не провоцировать агрессию преступников какими-либо словами или действиями
- 5) Выполнять все требования и сохранять при этом спокойствие

Вопрос №6

Какие основные принципы уголовной ответственности определены Уголовным кодексом РФ?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Принцип морали
- 2) Принцип вины
- 3) Принцип равенства граждан перед законом
- 4) Принцип гуманизма
- 5) Принцип законности
- 6) Принцип справедливости
- 7) Принцип нравственности

Вопрос №7

Что необходимо сделать при обнаружении взрывного устройства или при подозрении на его наличие?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Унести подозрительный предмет от массового скопления людей
- 2) Строго следовать указаниям прибывших специалистов
- 3) Самостоятельно постараться обезвредить взрывное устройство
- 4) Позвонить в полицию и дождаться сотрудников правоохранительных органов
- 5) Не прикасаться к подозрительному предмету

Вопрос №8

Как действовать после взрыва?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Спрятаться в разрушенном здании, ведь один снаряд дважды не попадает в одну и ту же воронку
- 2) Постараться разобрать завалы
- 3) Не поддаваться панике, постараться трезво оценить ситуацию
- 4) Передвигаясь, избегать контакта с поврежденными конструкциями и проводами
- 5) Не пользоваться открытым пламенем

Вопрос №9

Какие террористические акты можно назвать наиболее опасными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Похищение людей с целью получения выкупа
- 2) Призыв к осуществлению террористической деятельности
- 3) Публикация лозунгов и манифестов
- 4) Захваты большого количества заложников (самолеты, школы, кафе)
- 5) Взрывы в местах массового скопления людей

Вопрос №10

Как действовать при штурме спецподразделения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Предложить свой план эвакуации людей
- 2) Попытаться укрыться за какими-либо предметами, прикрыть тело любыми подручными средствами, которые могут ослабить пробивное действие пуль
- 3) Попытаться помочь спецгруппе, взяв оружие преступников
- 4) Не менять свое положение, не пытаться выскочить из помещения до тех пор, пока не поступила об этом команда от командира спецподразделения
- 5) Покинуть помещение как можно скорее, пока вас не зацепило в перестрелке

СБОРНИК ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ УРОКА

Студент на практическом занятии получает от преподавателя номер задачи, соответствующий изучаемой теме. Для решения задачи он по QR коду, указанному на странице с номером задачи, переходит по активной ссылке на учебный ресурс и решает задачу.

В сборнике представлены задачи на выбор правильного ответа, на сопоставление, на пропущенные буквы или слова, на выбор правильного значения из выпадающего списка. Студент внимательно читает условие к задаче, решает её, и, убедившись в правильности своего решения, нажимает внизу под задачей кнопку

Finish!!

После этого появляется форма для отправки:

В первой строчке студент пишет

свою фамилию, имя и отчество.

Во второй строчке - номер группы.

В третьей - название дисциплины.

После заполнения нажимает кнопку

послать (Send).

Все ответы приходят преподавателю



на электронную почту с результатом ответа.











Enter your full name:

Group/level:

School subject:

[Cancel](#)

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 |  Задача 7.1 ОБЖ | 11 |  Задача 7.11 ОБЖ |
| 2 |  Задача 7.2 ОБЖ | 12 |  Задача 7.12 ОБЖ |
| 3 |  Задача 7.3 ОБЖ | 13 |  Задача 7.13 ОБЖ |
| 4 |  Задача 7.4 ОБЖ | 14 |  Задача 7.14 ОБЖ |
| 5 |  Задача 7.5 ОБЖ | 15 |  Задача 7.15 ОБЖ |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 6 |  Задача 7.6 ОБЖ | 16 |  Задача 7.16 ОБЖ |
| 7 |  Задача 7.7 ОБЖ | 17 |  Задача 7.17 ОБЖ |
| 8 |  Задача 7.8 ОБЖ | 18 |  Задача 7.18 ОБЖ |
| 9 |  Задача 7.9 ОБЖ | 19 |  Задача 7.19 ОБЖ |
| 10 |  Задача 7.10 ОБЖ | 20 |  Задача 7.20 ОБЖ |

Список использованных источников

1. Основы безопасности жизнедеятельности. / А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.- Москва: «Просвещение», 2019г.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/