

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ

**МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА**



Иркутск, 2024

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ

**МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА
(ноябрь 2024 г.)**

Иркутск, 2024

Печатается по решению методического совета ОГБПОУ ИБМК

Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции среди студентов средних медицинских образовательных учреждений Иркутской области, обучающимися по образовательным программам профессионалитета «Ты в хорошей компании», направленных на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет» в образовательном кластере «Клиническая и профилактическая медицина».

*Материалы статей воспроизводятся с представленных авторами
оригиналов*

Редакционная коллегия:

Давыдова С.Н.

Жукова М.Е.

Копотева К.В.

Соктуев Б.С.

© Иркутский базовый медицинский колледж, 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Анисимова У.В. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	4
Байсанашвили И.К. МОЙ ВЫБОР – МОЯ ПРОФЕССИЯ	8
Барнашов В.И. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР В МЕДИЦИНЕ	10
Веселова Н.П. МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЙ МИР	13
Двинина П.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	15
Ермакова Е.С. ВЫБОР ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА	17
Журавлева Н.А. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР И МОТИВАЦИЯ	19
Гришина Т.И., Ёлгина Ю.Р., Исаков В.И. НАШ ВЫБОР – МЕДИЦИНА	21
Николаев К.С. ВЫБОР ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА	24
Пехтерев Д.И. ИСТОРИЯ МОЕГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	25
Стерхова Т.С. ВЫБОР ПРОФЕССИИ ФЕЛЬДШЕРА	27
Чекулаева В.О. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	30
Шагаева Е.В. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	35

РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

Дьячкова Ю.С. СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ	38
Лазарев М.И. МОЯ ДИНАСТИЯ	40
Савинова Я.С. СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ	41
Ткаченко А.Г., Волгина Е.О. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ	44

РАЗДЕЛ 3. КОЛЛЕДЖ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Багманова Ю.А. ИСТОРИЯ МОЕГО КОЛЛЕДЖА	47
Журавлева В.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ СТРАНИЧКИ ТУЛУНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	51

РАЗДЕЛ 1. МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Анисимова Ульяна Валерьевна, студент
Научный руководитель: Капашина Елена Олеговна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область.

В современном мире существует огромное количество профессий. Существуют такие профессии, что являются популярными, востребованными и престижными такие профессии становятся мечтой миллионов людей, а есть профессии, которые хоть и обладают уникальными чертами, и являются очень важными, но давно уже не являются престижными и популярными. Выбор будущей профессии – это серьёзный и ответственный шаг, требующий особого внимания и размышлений. У каждого человека выбор профессии происходит по-разному, кто-то с самого детства знает, кем он будет в будущем, а кто-то до самого последнего не может выбрать дело своей жизни. В процессе принятия решения кем быть многие прислушиваются к советам своих родственников, учителей, друзей. Но в конечном итоге, каждый должен сделать свой выбор сам. Важно не только подумать о том, что вы хотите от своей работы, в какой сфере вы бы хотели работать и многом другом, но и взвесить свои личные качества, способности и интересы, ведь нельзя насиловать свою душу не своей профессией. Неверный выбор карьеры порождает ошибку в подборе жизненного пути, что может привести к нарушениям здоровья как физического, так и психического и к общему недовольству жизнью, к ухудшению энергетического состояния. Тем не менее, человек, который допустил ошибку в выборе профессии в начале своего пути, всегда имеет возможность ее исправить в любой момент жизни.

Почему я выбрала профессию медицинской сестры? На мой взгляд, самая необходимая и благородная сфера деятельности – медицина. С самого детства меня привлекала медицина и возможность помогать людям. С самого детства я наблюдала за работой медицинских работников: их заботу, терпение и умение поддерживать пациентов в трудные моменты. Данные качества вдохновили меня выбрать путь, который будет связан с медициной. Профессия медицинской сестры – это не просто работа, это призвание.

Основоположницей сестринского дела по праву считается английская сестра Флоренс Найтингейл. В 1854 году английские войска высадились в Крыму, чтобы помочь Турции в войне с Россией. Ф. Найтингейл прибыла в Турцию во главе отряда из 38 сестер для ухода за ранеными солдатами. В конце 1856 года Флоренц вернулась в Англию и организовала сбор пожертвований с целью создания школы для подготовки сестер милосердия. В 1860 году она открыла в Лондоне в госпитале первую современную сестринскую школу нового типа. Созданная Флоренс Найтингейл система подготовки медицинских сестер послужила основой современного преподавания сестринского дела во всем мире. Ф. Найтингейл написала свои знаменитые «Записки об уходе» (1859 г.), где дала определение сестринского дела как профессии, показала его отличие от врачебного дела.

По своему характеру работа медсестры «исполнительская», то есть она выполняет назначения врача, но по значению она не менее важна, чем деятельность самого врача. Она значительно больше, чем врач находится с больным, первой может прийти на помощь в случае ухудшения его самочувствия и состояния. Поэтому нет смысла спорить с тем, как важна и прекрасна профессия медицинская сестра.

В основные обязанности медицинской сестры входит:

1. Организация приема пациентов в лечебно-диагностические заведения, заполнение сопроводительных документов и подготовка палаты.
2. Помощь докторам в приемном отделении, проведение различных манипуляций в соответствии с врачебными указаниями: перевязка, инъекционное введение препаратов, забор биологических жидкостей, очищение прямой кишки с помощью клизмы и так далее.
3. Контроль состояния больных: измерение артериального давления, оценка частоты сердцебиения, первичный осмотр, проверка состояния раны после оперативного вмешательства, периодический обход больных вместе с другими специалистами или самостоятельно для раздачи медикаментов и проведения процедур.
4. Организация транспортировки пациентов в клинику с целью проведения диагностики или лечения по врачебному указанию.
5. Обработка медицинских инструментов, организация уборки помещений.
6. Проведение неотложной помощи на доврачебном уровне, если у человека возникает состояние угрожающее его жизни и здоровью.
7. Получение, хранение и учет медицинского оборудования, медикаментов и различного инвентаря.
8. Контроль соблюдения правил лечебного учреждения.
9. Проведение санитарных мероприятий в рамках недопущения распространения ВИЧ-инфекции, гепатита и других опасных инфекционных заболеваний в клинике.

Обязанности будут отличаться в зависимости от рабочего места. Например, в бригаде скорой помощи сестринские функции в большей степени направлены на проведение неотложного лечения под контролем фельдшера.

Медсестры играют ключевую роль в команде здравоохранения и обеспечивают комплексный уход и поддержку пациентов. **В основные аспекты их роли входит:**

1. Медсестры обеспечивают непосредственный уход, включая мониторинг состояния, выполнение назначений врачей и выполнение процедур.
2. Они обучают пациентов и их семьи о состоянии здоровья, уходе и лекарственной терапии, что способствует лучшему пониманию и соблюдению рекомендаций.
3. Медицинские сестры служат связующим звеном между пациентами и другими членами команды, передавая важную информацию о состоянии здоровья и потребностях пациентов.
4. Участвуют в разработке индивидуальных планов ухода вместе с врачами, включая оценку потребностей и цели лечения.
5. Так же они могут специализироваться в различных областях, таких как анестезиология, психиатрия и педиатрия, что расширяет возможности предоставляемой помощи.
6. Выполняют начальную оценку состояния пациентов, включая сбор анамнеза, что помогает в раннем выявлении заболеваний.
7. Они следят за безопасностью медицинских процедур и соблюдением стандартов, что снижает риск ошибок и инфекций.
8. Медсестры предоставляют эмоциональную поддержку пациентам и их семьям в сложные моменты, улучшая общее восприятие медицинской помощи.

Специфика работы медицинской сестры в зависимости от ее профиля:

- **Главная медицинская сестра** - специалист с высшим медицинским образованием, оканчивающий факультет высшего сестринского образования медицинского университета. Она занимается вопросами рациональной организации труда, повышением квалификации среднего и младшего медицинского персонала больницы и осуществляет контроль за его работой.

- **Старшая медицинская сестра** - оказывает помощь заведующему отделением больницы (поликлиники) в административно-хозяйственных вопросах, организует и

контролирует работу палатных медицинских сестёр и младшего медицинского персонала.

- **Палатная (постовая) медицинская сестра** - выполняет врачебные назначения больным в закреплённых за ней палатах, наблюдает за состоянием пациентов, осуществляет уход за ними и организует их питание.

- **Процедурная медицинская сестра** - выполняет врачебные назначения (внутривенные инъекции и вливания), помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач, проводит взятие крови из вены для исследований.

- **Операционная медицинская сестра** - помогает хирургу при хирургических вмешательствах, подготавливает к операции хирургический инструментарий, шовный и перевязочный материал, бельё.

- **Участковая медицинская сестра** - помогает участковому врачу на приёме больных, проживающих на закреплённом за ним участке, выполняет по назначению врача лечебные процедуры на дому и участвует в проведении профилактических мероприятий.

- **Диетическая медицинская сестра (диетсестра)** под руководством врача-диетолога отвечает за организацию и качество лечебного питания, составляет меню, контролирует кулинарную обработку и раздачу пищи, а также санитарное состояние кухни и столовой для больных.

- **Медицинские сестры, работающие на приёме больных** с врачами узких специальностей (окулистом, оториноларингологом, невропатологом и др.).

Необходимые навыки для работы медицинской сестрой:

- 1. Коммуникативные навыки.** Медсестры часто регулярно взаимодействуют с другими медсестрами, врачами и персоналом больницы, а также с пациентами и членами их семей, поэтому наличие навыков общения очень важно.

- 2. Межличностные навыки.** Межличностные навыки, или социальные навыки, позволяют вам взаимодействовать с другими людьми индивидуально, позитивно и продуктивно. Эти навыки способствуют умению медсестры хорошо работать с другими людьми и эффективно сотрудничать в команде.

- 3. Навыки работы в команде.** Медсестры часто работают в составе медицинской команды, обеспечивая комплексный уход за пациентами. Медсестры должны уметь сотрудничать и общаться с другими членами команды для достижения общей цели для своих пациентов.

- 4. Эмпатия.** Эмпатия - способность человека поставить себя на место другого человека. Сопереживание помогает лучше относиться и реагировать на то, что переживают или чувствуют другие люди. Медсестры работают с пациентами, часто сталкивающимися с проблемами здоровья, такими как болезни, заболевания и травмы, поэтому умение сопереживать очень важно для обеспечения качественного ухода за пациентами.

- 5. Навыки критического мышления.** Критическое мышление позволяет быстро оценивать ситуацию и принимать взвешенные решения. Медсестра должна уметь анализировать ситуации с пациентами и принимать оптимальные решения, основываясь на фактах, и быстро.

- 6. Внимание к деталям.** Медсестры отвечают за уход за пациентами и должны быть скрупулезными и обращать внимание на детали, чтобы избежать врачебных ошибок. Они часто отвечают за правильное документирование и регистрацию состояния и прогресса пациента, а также за то, чтобы вся информация была актуальной. Медсестры также должны внимательно и тщательно выслушивать пациентов об их симптомах и состояниях и следить за правильным распределением лекарств.

- 7. Адаптивность.** Рабочая среда медсестры непредсказуема, и медсестра должна уметь быстро и часто корректировать свои приоритеты, график и обязанности без предупреждения. Медсестры также часто отвечают за нескольких пациентов на

ротационной основе, поэтому они должны уметь быстро адаптироваться к потребностям новых пациентов. Часто работа в здравоохранении может означать долгие часы и непредсказуемый график, особенно для медсестер, поэтому гибкий подход крайне важен.

8. Этика и профессионализм. Медсестры должны быть профессиональными и обладать чувством добра и зла. Они должны проявлять искреннюю заботу о достоинстве пациентов и заботу о них, а также стремиться к тому, чтобы не навредить.

9. Основные методы и знания по уходу

10. Транспортировка пациента. Роль медсестры часто требует помощи пациентам в передвижении во время пребывания в больнице. Они также обучают пациента, как безопасно использовать вспомогательные устройства дома.

11. Обучение пациентов и членов семьи. Медсестра часто является первым человеком, к которому обращается пациент или его семья, чтобы узнать, что будет дальше. Это может потребовать обучения их методам лечения или последующего ухода.

Плюсы и минусы работы медицинской сестры:

Плюсы работы медицинской сестры:

1. Помощь людям: медсестры могут улучшить качество жизни пациентов и дать им надежду и поддержку в трудные моменты.

2. Развитие профессиональных навыков: работа медсестры требует постоянного обучения и совершенствования, что способствует профессиональному росту.

3. Возможности для карьерного роста: медицинские сестры могут специализироваться в определенных областях медицины и продвигаться по карьерной лестнице.

4. Стабильный заработок: медицинские сестры имеют хорошие перспективы для трудоустройства и относительно стабильный заработок.

Минусы работы медицинской сестры:

1. Физические и эмоциональные нагрузки: работа медсестры часто связана с длительными рабочими часами, стрессом и ответственностью за здоровье и жизнь пациентов.

2. Риск заразиться инфекцией: медицинские сестры работают с больными людьми, что повышает риск заражения инфекциями и вирусами.

3. Нехватка признания: медсестры могут регулярно сталкиваться с недооценкой своей работы и не получать достаточного признания за свои усилия.

4. Постоянное обучение: медицинские сестры должны постоянно совершенствоваться и проходить обучение, чтобы соответствовать современным стандартам и требованиям медицины.

5. Работа в неприятных условиях: медсестрам приходится работать с больными людьми, иногда в не очень приятных условиях, что может быть трудно справиться с моральным и эмоциональным давлением.

Выбор профессии медсестры стал для меня не просто карьерным шагом, но и осознанным желанием внести свой вклад в здоровье и благополучие людей. Эта работа требует не только профессиональных навыков, но и высоких моральных качеств, таких как сострадание, терпение и умение работать в команде. Быть медсестрой означает постоянно обучаться и адаптироваться к изменениям в медицинской практике, что делает профессию увлекательной и динамичной. Я убеждена, что мой выбор был правильным, и с гордостью буду продолжать развиваться в этой важной и нужной области, помогая пациентам и их семьям преодолевать трудные моменты.

Литература

1. Бастракова, Е. Г. Профессиональное становление личности медицинского работника среднего звена: На примере медицинской сестры : специальность 19.00.13 «Психология развития, акмеология» : Автореферат на соискание кандидата психологических наук / Бастракова Елена Геннадьевна ; . — Калуга, 2003. — 207 с.
2. Виды медсестер / [Электронный ресурс] // synergy.ru : [сайт]. — URL: https://synergy.ru/about/education_articles/speczialnosti/vidyi_medsester (дата обращения: 23.11.2024).
3. Должностная инструкция медсестры / [Электронный ресурс] // zdrav.ru : [сайт]. — URL: <https://www.zdrav.ru/articles/4293659673-doljnostnaya-instruksiya-medsestry-23-m11-23-ddtop> (дата обращения: 23.11.2024).
4. Доронина. Д. А. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения / Доронина. Д. А. [Электронный ресурс] // solncesvet.ru : [сайт]. — URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/rol-medicinskoj-sestry-v-sisteme-zdravoo.1102414458/> (дата обращения: 23.11.2024).
5. Профессия медсестра / [Электронный ресурс] // kp.ru : [сайт]. — URL: <https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-medsestra/> (дата обращения: 23.11.2024).
6. Федорова, О. А. История сестринского дела / Федорова, О. А. [Электронный ресурс] // multiurok : [сайт]. — URL: <https://multiurok.ru/files/istoriia-sestrinskogo-dela.html> (дата обращения: 23.11.2024).

МОЙ ВЫБОР – МОЯ ПРОФЕССИЯ

Байсанашвили Ирина Константиновна, студент
Научный руководитель: Потапова Светлана Владимировна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область.

Прекрасен, величав он, этот труд,
По сути и по духу человечен.
Какие-то дела, придя, пройдут,
А этот труд -
Он бесконечно вечен.
«Скальпель и перо» Л.П. Попов

Выбор профессии – один из шагов к взрослению каждого выпускника школы. Именно правильный и осознанный выбор профессии сильно влияет на дальнейшую жизнь человека.

С самого детства я была очень познавательным, общительным ребёнком, умеющим найти общий язык с людьми разного возраста. В возрасте десяти лет вступила в ряды волонтеров, помогала нуждающимся хоть и небольшими, но важными делами, от чего мне становилось очень тепло и уютно на душе. Считаю, что помимо интереса к определенной профессии, ее выбор определяется особенностями характера человека. Именно потому, я решила воссоединить свою дальнейшую жизнь с медициной.

Выбирая образовательное учреждение, для дальнейшего обучения я узнала, что в 2024 году ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» вступил в федеральную программу «Профессионалитет» кластер «Клиническая и профилактическая медицина». На семейном совете я строго поставила перед собой цель, что буду обучаться именно в этом учреждении и буду фельдшером. К такому выбору моя семья отнеслась с уважением и пониманием.

Мне важно найти своё место в жизни, заниматься любимым делом. Я хочу реализовать себя в профессиональной деятельности. Первым шагом в осуществлении моей мечты стало поступление в Тайшетский медицинский техникум. И несмотря на то, что техникуму более 60 лет, это современное образовательное учреждение, позволяющее обеспечить подготовку высококлассных специалистов. Благодаря проекту «Профессионалитет», качество подготовки медицинских работников в системе среднего профессионального образования сегодня отвечает современным требованиям и запросам, а в обществе растёт уважение к этому важному труду и самой благородной профессии!

И вот теперь с гордостью говорю – я студент медицинского техникума, обучающийся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Будучи маленькой девочкой, когда мы с мамой обращались за медицинской помощью в фельдшерско – акушерский пункт, восхищалась белоснежным халатом и с удовольствием наблюдала за работой фельдшера. С большим вниманием и трепетом она относится к своей работе и к каждому пациенту. Почему я захотела быть именно фельдшером, а не медицинской сестрой? Профессия фельдшер довольно многогранна – это медицинский работник широкой специализации. Он сочетает в себе как терапевтические, так и хирургические, акушерские, реаниматологические и многие другие навыки. Ежедневно эти специалисты сталкиваются с возможностью выполнения таких обязанностей. Поскольку ни один человек не застрахован от болезни или несчастного случая, то значение профессии фельдшера трудно переоценить, в любое время и в любой местности она будет актуальной.

Программа «Профессионалитет» позволит мне стать высококвалифицированным специалистом моего родного края.

Как и любая профессия, связанная с медицинским обслуживанием людей, профессия фельдшера требует от работников таких личностных качеств, как самообладание, терпение, умение быстро принимать решения в сложной, нестандартной обстановке и условиях дефицита времени, ответственность, компетентность, организованность и этому я готова учиться.

Совсем недавно «вчерашние школьники» перешагнули порог нашего техникума. Теперь мы с моими одноклассниками являемся не просто студентами, а будущими медицинскими работниками. Все мы выбрали одну из самых востребованных и прекрасных профессий, уже с гордостью носим медицинский халат. Начали изучать первые профессиональные дисциплины, прониклись духом своей будущей профессии и готовимся к выходу на первую в своей профессиональной жизни производственную практику в медицинской организации. Хочется поскорее увидеть профессиональную деятельность в реальной обстановке.

За период обучения нам предстоит овладеть общими и профессиональными компетенциями и освоение видов деятельности:

«Осуществление профессионального ухода за пациентами»

«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

«Осуществление профилактической деятельности»

«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

«Осуществление организационно-аналитической деятельности»

«Освоение профессии медицинский регистратор»

«Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера».

Деятельность фельдшера предполагает наличие экстренных и порой сложных ситуаций, в которых нужно действовать профессионально, четко и быстро. Такие

специалисты находятся в постоянной готовности к оказанию скорой, экстренной помощи людям.

Многое предстоит узнать, многому научиться. Отличие учебы в школе от обучения в техникуме, связано по большей части с изучением профильных дисциплин, это требует от студентов гораздо более высокого уровня самостоятельности, ответственности и дисциплинированности. И чем больше мы учимся и погружаемся в профессиональные знания, тем яснее становится нам, как много еще предстоит изучить, понять и многому научиться.

Главное богатство нашего техникума – это наши преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, умеющие передать студентам все свои знания, умения, привить любовь к избранной профессии, дать обучающимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам. Помимо профессиональных знаний, медицинский техникум предоставляет своим студентам возможность принимать участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и профессиональных конкурсах, что повышает у студентов интерес к профессии медицинского работника, помогает оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной специальности.

Осознавая всю полноту ответственности за сохранность самого дорогого и ценного - здоровья и жизни людей, выражая глубокое уважение к выбранной профессии, наша задача сегодня сделать все зависящее от нас на этапе профессионального развития, чтобы в дальнейшем быть образцом в избранной профессии – фельдшер!

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526)

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР В МЕДИЦИНЕ

Барнашов Владимир Ильич, студент
ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж",
г. Иркутск, Иркутская область

Мой профессиональный выбор в медицине

Медицина – это одна из самых важных и уважаемых профессий в мире. Она играет ключевую роль в жизни каждого человека, независимо от возраста, пола, национальности или социального положения. Будучи неразрывно связанной с гуманностью, эта сфера объединяет глубокие научные знания, практическое мастерство и искреннее стремление помогать людям.

Медицина, как профессия, всегда привлекала меня своей значимостью и ответственностью. Это область, где каждое решение и действие могут повлиять на жизнь человека, а иногда и на судьбу его семьи. Выбор этого пути был для меня не случаен: он стал результатом долгих раздумий, личных наблюдений и внутреннего убеждения, что медицина – это не просто работа, а призвание.

С самого детства меня привлекала идея помогать людям. В школьные годы я с увлечением изучал биологию, анатомию и химию, поражаясь сложным процессам, происходящим в человеческом организме. Но главное осознание важности медицины пришло ко мне позже, когда я стал свидетелем ситуаций, требующих медицинского вмешательства.

Почему я выбрал медицину

Выбор профессии врача имеет множество оснований. Для меня он был обусловлен не только интересом к науке, но и глубоким убеждением в том, что медицина – это способ сделать мир лучше. Эта профессия позволяет не просто работать, но помогать людям в самые трудные моменты их жизни, спасать жизни и возвращать людям здоровье.

Личное влияние также сыграло важную роль в моем решении. В моей семье есть врачи, и с самого детства я видел, как много усилий они вкладывают в свою работу. Например, моя тетя – хирург, часто рассказывала истории о своих пациентах. Она говорила о сложностях профессии, о долгих часах работы, о неудачах, которые неизбежны, но также о невероятных чувствах радости и гордости, когда ей удавалось спасти жизнь. Эти рассказы вдохновили меня на то, чтобы стать частью этой важной профессии.

Еще одним значимым моментом стал личный опыт. Несколько лет назад близкий человек в моей семье столкнулся с серьезной болезнью. Я видел, как врачи боролись за его здоровье, проявляя не только профессионализм, но и человечность, сочувствие, внимание к деталям. Этот случай стал для меня уроком о том, насколько важна роль врача в жизни каждого человека.

Медицина – это также сфера, которая объединяет науку и практику. Мне всегда нравилось разбираться в сложных вопросах, находить решения и применять их на практике. В медицине каждый день приносит новые вызовы, и это делает эту профессию особенно интересной для меня.

Личностные качества и стремление к развитию

Чтобы стать врачом, нужно обладать рядом личностных качеств, которые помогут справляться с трудностями этой профессии. Я считаю, что обладаю многими из них, но также понимаю, что работа врача – это постоянное самосовершенствование, как в профессиональном, так и в личном плане.

Эмпатия. Способность понимать и сопереживать другим – это основа работы врача. Пациенты часто приходят к врачу в состоянии страха, боли или отчаяния, и задача врача – не только поставить диагноз и назначить лечение, но и поддержать их морально. Я стараюсь развивать в себе это качество, помогая окружающим людям в трудных ситуациях.

Ответственность. Врач несет огромную ответственность за здоровье и жизнь своих пациентов. Эта ответственность требует дисциплины, точности и внимательности. Я всегда стремлюсь быть ответственным в своей работе и поступках, потому что понимаю, что от этого зависят результаты моей деятельности.

Настойчивость и готовность к трудностям. Медицина – это профессия, которая требует долгих лет обучения, напряженной работы и умения преодолевать сложности. Я готов к этому пути, потому что знаю, что только настойчивость и трудолюбие помогут мне достичь поставленных целей.

Желание учиться. Одной из особенностей медицины является необходимость постоянного обновления знаний. Научные открытия, новые технологии, инновационные методы лечения – все это требует от врача быть в курсе последних достижений.

Я считаю, что обучение – это не только необходимость, но и возможность для личного и профессионального роста.

Образование и профессиональный путь

Путь в медицину начинается с качественного образования. Это долгий и сложный процесс, который требует не только усидчивости, но и искреннего интереса к науке и желанию помочь людям.

Мои первые шаги в медицинском образовании начались с изучения фундаментальных наук: анатомии, физиологии, биохимии. Эти дисциплины дали мне представление о том, как функционирует человеческий организм, как работают органы

и системы. Например, изучение анатомии помогло мне понять сложность и гармонию строения тела, а биохимия раскрыла передо мной удивительный мир молекулярных процессов.

Практическая часть обучения также стала важным этапом моего развития. Наблюдение за работой врачей, участие в осмотрах пациентов, анализ реальных случаев – все это позволило мне применить теоретические знания на практике. Я понял, что медицина – это не только наука, но и искусство, требующее интуиции, внимания к деталям и умения работать с людьми.

Выбор специализации

Медицина – это многогранная наука, включающая множество направлений. Каждый врач должен найти ту область, которая его вдохновляет и соответствует его способностям.

Меня привлекает несколько направлений. Одним из них является неврология. Это область, связанная с изучением нервной системы, мозга, диагностики и лечения заболеваний, таких как инсульт, эпилепсия, мигрени. Современные исследования в этой сфере открывают новые возможности для улучшения качества жизни людей, и я хотел бы стать частью этих открытий.

Еще одно направление, которое мне интересно, – терапия. Это наиболее универсальная специализация, которая включает диагностику и лечение широкого спектра заболеваний. Терапевт – это врач, к которому пациенты обращаются в первую очередь, и его задача – не только назначить лечение, но и направить пациента к узким специалистам.

Также я рассматриваю возможность работы в педиатрии. Работа с детьми требует особого подхода, но она также приносит огромное удовлетворение, так как помогает сделать лучшее для самых молодых пациентов.

Значение профессии врача

Врач – это не просто профессия, это образ жизни. Это человек, который каждый день сталкивается с вызовами, принимает решения, от которых зависят жизни, и оказывает помощь тем, кто в этом нуждается.

Медицина имеет огромное значение в современном мире. С развитием технологий и увеличением продолжительности жизни роль врачей становится еще более важной. Они помогают людям справляться с новыми заболеваниями, разрабатывают инновационные методы лечения, повышают качество жизни.

Перспективы и цели

Моя цель – стать профессионалом, который будет не только компетентен, но и способен менять жизнь людей к лучшему. Я хочу внести свой вклад в развитие медицины, участвовать в научных исследованиях и, возможно, открыть что-то новое.

Кроме того, я хочу заниматься образовательной деятельностью, чтобы передавать свои знания и опыт молодым врачам. Это позволит мне внести долгосрочный вклад в развитие медицинской профессии.

Мой выбор профессии врача основан на глубоком уважении к медицине и ее роли в жизни общества. Я уверен, что этот путь позволит мне реализовать свои амбиции, помогать людям и вносить реальный вклад в их здоровье и благополучие.

Список литературы:

Абдуллаева М.М. Семантические характеристики профессиональной направленности медиков. Автореф. дисс.канд. психол. н. 19-00-03. - Москва, 1993 - 121 с.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЙ МИР

Веселова Надежда Павловна, студент
Научный руководитель: Сигачев Олег Геннадьевич
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»,
г. Тулун, Иркутская область

«Выбери себе работу по душе, и тебе не придется
работать ни одного дня в своей жизни»

Кон-Фу-Цзы (551 — 479 до н. э)

Выбор профессии - это, пожалуй, один из самых важных моментов в жизни каждого человека. Это выбор пути, будущей деятельности, радостей и успешной карьеры. Это сложный выбор для каждой, еще неокрепшей личности, со своими «подводными» камнями, переживаниями и трепетом в душе. Некоторые люди знают, чего они хотят, с самого детства, а другие ищут свой путь долгое время. В любом случае, выбор профессии - это ответственный шаг, который может определить, жизнь на многие годы вперед.

Хорошо помню тот вечер, когда я сидела перед экраном телевизора, затаив дыхание, смотрела передачу «Вернувшиеся». Этот уникальный документальный социальный проект, состоящий из трёх частей и основанный на реальных событиях, оказал на меня глубокое воздействие. Он не только изменил моё восприятие жизни, но и вдохновил меня выбрать профессию медицинской сестры.

В первой части мы погружаемся в мир трагедий, где простые люди теряют своих близких. Судьбы героев программы различны. Кто-то попадает в лес и не возвращается, кто-то исчезает по дороге к другу, а кто-то просто уходит в магазин. Общее у всех этих историй — невыносимая боль утраты. Я погрузилась в раздумья о том, как несправедливо и страшно, когда любимые люди исчезают без вести. Эти сцены заставили меня осознать, что такое горе может постичь каждого, и эта мысль меня пугала. Я начала задумываться о том, как важно иметь людей, готовых прийти на помощь в трудные времена.

Во второй части передачи мы видим, как стартуют поисковые операции. Спасатели, полиция и волонтеры с полной самоотдачей начинают работать, сталкиваясь с множеством сложностей на своём пути. Я была поражена их мужеством и решимостью. Они не только рискуют своими жизнями, но и отдают всё ради других. Эта часть программы открыла мои глаза на важность командной работы и общественного духа, способного объединить людей перед лицом беды.

Заключительная третья часть, где спасённые делятся своими историями, оставила в моем сердце неизгладимый след. Их переживания, страхи и радости, по мере возвращения к нормальной жизни, вызывали у меня слёзы. Некоторые из них, вернувшись, потеряли здоровье или даже конечности, но их воля к жизни и желание делиться своим опытом вдохновляли. Я понимала, что на этой земле есть много людей, которые подверглись неблагоприятным обстоятельствам и нуждаются в помощи. Светлые и тёмные моменты их жизни стали зеркалом, в котором я увидела и свою будущую профессию.

Передача «Вернувшиеся» - ранила меня, но и изменила. Её подача и реальные истории показали, насколько социально важен проект помощи людям. Эти мгновения вдохновили меня принять решение о поступлении в Тулунский медицинский колледж и тоже стать волонтером. Я поняла, что хочу не просто рассказывать истории, а стать частью изменений, помочь людям в их самых трудных моментах.

Медицинская сестра — это не просто профессия, это призвание. Я стремлюсь научиться первой медицинской помощи, чтобы в будущем иметь возможность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Я хочу быть рядом в самые критические моменты, когда рушатся основы бытия и сердце замирает от безысходности, стать тихой гаванью, где можно переждать бурю и обрести покой. Я хочу быть тем, кто бальзамом залечит душевные раны, кто посадит зерно веры в сердцах, уставших от разочарований, и поможет расцвести надежде на лучшее, яркое и прекрасное будущее.

Каждая героическая и забытая история, показанная в передаче, послужила для меня мощным источником вдохновения. Я уверена, что, пройдя обучение и став медицинской сестрой, смогу внести свою лепту в спасение жизней, поддержание здоровья и дарение надежды. «Вернувшиеся» не просто программа — это целая жизнь, которую я выбираю.

Однажды я услышала высказывание «звездного» актера Роберта Де Ниро: «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звёздного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно». Меня поразило, как точно, лаконично и понятно сказаны слова, определяющие твоё будущее. Ведь в жизненно важно выбрать дело, которое будет по душе. Люди, для которых профессия - это своеобразное хобби, несомненно, самые счастливые, ведь они занимаются тем, что им нравится и при этом еще и получают деньги. Поэтому перед тем, как выбрать дальнейшую профессию надо послушать внутренний голос и хорошенько подумать, какая работа вам по душе.



Литература

1. Бюро профориентации Санкт- Петербург [Электронный ресурс] <https://prof-buro.ru/rus/Informatsionniy-tsentr/Poleznaya-informacia/Tsitati-o-trude-i-professiyah/> дата обращения 19.11.24.
2. Выжившие 2 Пробуждение, сериал <https://okko.tv/serial/vyzhivshie?ysclid=m3xrp4ksxc9735652>, дата обращения 15.11.24.
3. Цитаты о профессии Л. Моренцова [Электронный ресурс] <https://dzen.ru/a/Y5Zm0V0iZFtdXGN9?ysclid=m3xr9bbe2g659695649>, дата обращения 20.11.24.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Двинина Полина Витальевна, студент
ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»,
г. Иркутск, Иркутская область

Каждый из нас на протяжении своей жизни сталкивается с важными моментами, которые в дальнейшем определяют наш путь, наши цели и, конечно же, профессию. У большинства людей выбор профессии является важным этапом, который может стать как источником радости и удовлетворения, так и причиной сомнений и беспокойства. В моей жизни такой момент произошел, когда я в шестом классе начала мечтать стать врачом. Эта мечта с годами не только не угасла, но и обрела конкретные очертания после того, как я окончила девятый класс и поступила на факультет лечебного дела в медицинский колледж.

Вспоминая свое детство, я понимаю, что мечта стать врачом появилась не на пустом месте. В то время я была еще ребенком, погруженным в мир, полным вопросов о пространстве, окружающем мире и, конечно же, о будущем, которое меня ждет. Я помню, как меня завораживали рассказы о врачах, которые спасали жизни, о том, как они исследуют природу болезней и помогают людям преодолевать трудности. Эти истории давали мне ощущение значимости и вдохновения, заставляя думать о том, как важно помогать другим.

Я часто наблюдала за врачами, которые лечили родителей, соседей или домашних животных, и это наполняло меня восхищением. Каждый раз, когда я видела их в белых халатах, с умными и добрыми взглядами, мне хотелось оказаться на их месте. Я задавала себе вопросы: как они делают свой выбор, какие знания помогают им принимать решения? Эти размышления сопровождали меня на протяжении всего моего детства и формировали мой внутренний мир.

После окончания девятого класса мне стало нужно принять важное решение: какой путь я выберу дальше? Как и большинство учащихся, я знала, что окончание средней школы — это переход на новый уровень, и понимала, что от этого выбора зависит многое. В моей голове крутились мысли о том, какую специальность выбрать, каковы мои сильные стороны и интересы. У меня не было сомнений в том, что хочу поступить в медицинский колледж. Это решение стало для меня источником вдохновения и мотивации для дальнейших шагов. Я погрузилась в подготовку к экзаменам, изучая предметы, необходимые для поступления.

Этот период моей жизни был наполнен как волнением, так и радостью, и я с нетерпением ждала новых вызовов. Каждый день приносил новые возможности для роста, и хотя я понимала, что путь к становлению врачом потребует огромных усилий, я была полна решимости. Усердие, настойчивость и готовность к постоянному обучению становились моими верными спутниками на этом пути. Я осознавала, что медицина — это не просто профессия, а целый мир, где героизм и милосердие переплетаются в стремлении помочь другим.

Моя мечта становилась все более реальной, и время от времени я ловила себя на том, что в своих мыслях уже представляю, как буду работать с пациентами, помогая им справляться с болезнями и восстанавливать здоровье. Я была готова преодолевать любые трудности, чтобы достичь своих целей, зная, что каждая пройденная ступенька на этом пути делает меня лучше.

Для меня поступление на факультет лечебного дела в медицинский колледж стало важным шагом, к которому я шла долго и упорно. На протяжении всей подготовки к экзаменам я осознавала, что это будет нелегкий путь. Мой внутренний голос постоянно напоминал мне о том, что передо мной стоит огромная задача, требующая максимальной концентрации и усердия. Экзамены, которые нужно было

сдать, были настоящим испытанием: они требовали не только знаний, но и способности мыслить критически, быстро принимать решения и ориентироваться в сложных ситуациях. Объем информации, которую необходимо было запомнить, был впечатляющим, и порой мне казалось, что его так много, что я просто не в силах справиться с этой нагрузкой. Не всегда удавалось освоить материал с первого раза, и в процессе подготовки я сталкивалась с моментами, когда усталость и тревога подступали к сердцу.

Каждое задание, каждая лекция требовали от меня полного внимания и времени. Я старалась выделять достаточное время на учебу, сочетая ее с необходимыми перерывами. Итогом всех трудностей было понимание, что каждая новая ступенька знаний приближает меня к моей мечте. Тем не менее, ни разу не возникло желания сдать. В глубине души я знала, что учеба — это первый и самый необходимый шаг для построения карьеры, и я сосредоточилась на своей цели, полная уверенности в том, что мои усилия рано или поздно принесут плоды.

После успешного поступления в медицинский колледж во мне смешались ожидания и тревоги. Я понимала, что передо мной открывается совершенно новая жизнь, полная неизведанных возможностей. Мне предстояло встретить множество новых людей, каждый из которых нес в себе какую-то часть этой новой истории. Я знала, что буду получать уникальные знания, которые, в свою очередь, откроют двери к новым горизонтам.

Каждая мысль о начале учебы будоражила во мне интерес и легкое волнение. Я испытывала некоторое беспокойство, потому что знала, что впереди много нового и неизведанного. Мне предстояло адаптироваться к новым условиям, учиться в окружении студентов, которые также стремились стать врачами. Я думала о том, как будет развиваться наше взаимодействие, как мы будем делиться знаниями и опытом, как будем поддерживать друг друга в трудные моменты.

За порогом колледжа меня ждало не только обучение, но и дружба, командная работа и совместные усилия над проектами. Я понимала, что смогу не просто обучаться, но и расти как личность, обогащая себя новыми навыками общения, сотрудничества и эмпатии.

Переход в новый этап жизни был не только демаркацией в плане образования, но и настоящим вызовом. Я была готова принимать его с открытым сердцем, полная желания узнать больше о медицине и о том, как она способна изменять жизни людей. Я надеялась, что все усилия, которые я приложу, приведут меня к тому моменту, когда я смогу носить белый халат и помогать людям восстанавливать здоровье и уверенность в себе. Мои мысли о будущем были полны оптимизма, и это помогало мне преодолевать любые трудности.

Одним из важных моментов для меня стало понимание, насколько важна команда в медицинской среде. Я понимала, что врач — это не просто индивидуал, работающий в одиночку. Это человек, который взаимодействует с коллегами, медицинскими сестрами и другими специалистами. Сложные ситуации могут возникнуть в любой момент, и важно уметь правильно реагировать, работать сообща, делиться опытом и знаниями. Это осознание стало для меня важным моментом: работать в команде, сопереживать пациентам и создавать доверительную атмосферу — это основа успешной медицинской практики.

Впереди у меня много увлекательных моментов, которые, безусловно, сделают меня еще более опытной и уверенной в своих силах. Я осознаю, что процесс обучения — это не просто годы, проведенные в колледже, но и постоянное стремление к самосовершенствованию и профессиональному росту. Каждый новый день приносит новые знания и навыки, которые формируют меня как будущего врача. Я уверена, что каждый шаг на этом пути, даже самые маленькие успехи и преодоленные трудности, обязательно помогут мне стать тем специалистом, которого ждут мои пациенты.

Я надеюсь, что будущее откроет передо мной новые горизонты и возможности, о которых я сейчас даже не мечтаю. Я готова к любым вызовам, которые оно мне принесёт. Каждый день в медицинском колледже — это возможность научиться чему-то новому, узнать что-то уникальное и удивительное в мире медицины. Я верю, что все мои усилия, вложенные в учебу, и энтузиазм в работе помогут мне воплотить свою мечту в реальность.

Моя история только начинается, и я с нетерпением жду того момента, когда смогу стать медицинским специалистом, который помогает людям, дарит им надежду и уверенность в завтрашнем дне. Я представляю, как буду взаимодействовать с пациентами, помогая им справляться с их проблемами и восстановить здоровье. Эта мысль наполняет меня вдохновением и мощным стремлением к действию.

В заключение, я хочу сказать, что мой профессиональный выбор стал результатом долгих размышлений, анализа и процесса самоопределения. Я ясно понимаю, что мечта стать врачом требует от меня не только знаний, но и умения сопереживать, понимать и слышать людей. Я надеюсь, что любовь к медицине, постоянное стремление к самосовершенствованию и искреннее желание помогать другим будут сопровождать меня на этом пути, наполняя мою жизнь смыслом и удовлетворением от работы. Это убеждение придает мне сил и уверенности, что впереди меня ждут только самые светлые перспективы.

Список использованных источников

Статья

Горина, Е.Е., Шикина, Е.А. Особенности выбора будущей профессии: результаты трендового исследования / Е.Е. Горина, Е.А. Шикина // Социологические науки. - 2023. - № 2. - С. 45-58.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Ермакова Елизавета Сергеевна, студент
ОГБПОУ “Тайшетский медицинский техникум”
г. Тайшет, Иркутская область.

Выбор медицины в качестве профессии - это серьёзный и благородный шаг. Медицина требует не только медицинских знаний и навыков, но и человеческих качеств, таких как сопереживание, ответственность, умение работать в команде и принимать сложные решения в стрессовых ситуациях.

Выбор профессии в медицине может быть вдохновлён множеством факторов. Вот причины, почему я выбрала этот путь:

1. Желание помогать людям: Медицина - это сфера, в которой вы можете непосредственно влиять на жизнь и здоровье людей. Многие выбирают эту профессию, чтобы быть в силах помочь тем, кто в этом нуждается.

2. Интерес к науке: Меня привлекают биология, химия и другие науки, медицина предлагает множество возможностей для изучения и применения этих знаний на практике.

3. Сложная и динамичная работа: Медицина постоянно развивается. Новые исследования, технологии и методы лечения делают эту работу увлекательной и способствуют постоянному саморазвитию.

4. Возможность работы в команде: В медицине большое внимание уделяется командной работе. Я смогу работать с различными специалистами, что обеспечивает возможность обмена опытом и знаниями.

5. Разнообразие карьерных путей: В медицине есть много направлений – от клинической практики до научных исследований, от психологии до хирургии. Это позволяет выбрать ту область, которая наиболее соответствует интересам.

6. Влияние на общество: Работая в медицине, я смогу внести вклад в улучшение здоровья общества в целом, участвуя в профилактических и образовательных программах.

7. Личная история: У меня есть личный опыт, который повлиял на мой выбор, я стала свидетелем того, как медицинские работники помогали близким людям в трудные моменты.

Мои сильные стороны, которые соответствуют профессии:

* Решаю проблемы: Я настойчива и не боюсь брать на себя сложные задачи.

* Командная работа: Я хорошо работаю в команде, сотрудничая для достижения общих целей.

* Внимание к деталям: Я уделяю большое внимание точности и аккуратности.

Мой план развития:

Чтобы подготовиться к своей будущей профессии, я усердно работаю над улучшением своих навыков, изучая медицинские предметы. Я также участвую в конкурсах по профилактике множеств заболеваний населения.

У меня есть цель, после окончания техникума получить высшее образование, это возникло по нескольким причинам:

1) Углубление знаний: Высшее образование предоставляет возможность более глубокого изучения специальности, расширяя теоретическую и практическую базу знаний.

2) Карьерный рост: Многие сферы медицины требуют высшего образования для получения более высоких должностей и соответствующих зарплат. Это может стать стимулом для дальнейшего обучения.

3) Изменение профессиональных интересов: В процессе обучения в техникуме я осознала, что меня интересуют другие аспекты медицины, которые требуют более высокого уровня квалификации.

4) Перспективы трудоустройства: Некоторые работодатели предпочитают нанимать специалистов с высшим образованием, что может повысить мои шансы на успешное трудоустройство.

5) Личностное развитие: Обучение в вузе способствует не только профессиональному, но и личному росту, помогает развивать критическое мышление и навыки самоанализа.

6) Влияние окружающих: Мотивирующим фактором становятся друзья, семья или преподаватели, которые поддерживают идеи о дальнейшем обучении.

Моя будущая профессия врач-ортодонт, стать ортодонтом может быть мечтой и целью для многих причин:

1. Интерес к медицине: Мне интересна медицина и наука о здоровье, ортодонтия предоставляет возможность работать в этой сфере и применять свои знания на практике.

2. Разнообразие работы: Ортодонтическая практика предлагает разнообразные виды процедур — от постановки брекет систем до протезирования. Это позволяет постоянно учиться и развиваться.

3. Финансовая стабильность: Ортодонты, как правило, имеют хороший доход и высокую степень финансовой независимости.

4. Личная удовлетворённость: Многим стоматологам нравится видеть результаты своей работы и знать, что они сделали жизнь своих пациентов лучше.

5. Создание собственных условий работы: Работая стоматологом, я имею возможность открыть собственную практику и управлять своим временем.

6. Социальный статус: Профессия стоматолога часто ассоциируется с высоким профессионализмом и доверием со стороны общества.

Также медицина стремительно развивается с каждым годом.

1) Технологические достижения: Разработка новых методов визуализации, таких как МРТ и КТ, позволяет врачам диагностировать заболевания более точно и эффективно. Роботизированная хирургия и телемедицина улучшают доступность и качество медицинской помощи.

2) Генетические исследования: Открытия в области генетики привели к разработке персонализированной медицины, позволяющей адаптировать лечение к индивидуальным потребностям пациентов.

3) Иммуноterapia: Новые иммунотерапевтические препараты показали многообещающие результаты в лечении рака и других заболеваний.

4) Новые лекарства: Постоянно разрабатываются новые лекарства, которые лечат широкий спектр заболеваний, от сердечных заболеваний до нейродегенеративных расстройств.

5) Профилактика и раннее выявление: Медицина сосредоточена на профилактике заболеваний и раннем выявлении, что приводит к улучшению результатов лечения и снижению затрат на здравоохранение.

Эти достижения привели к:

- * Более точной и ранней диагностике заболеваний
- * Более эффективному и персонализированному лечению
- * Улучшению результатов лечения
- * Снижению затрат на здравоохранение
- * Повышению качества жизни пациентов

Обучение в медицинском техникуме приносит мне глубокое чувство личного удовлетворения. Я знаю, что моя будущая работа имеет значение, и что я внесу положительный вклад в мир. Это делает мою жизнь более наполненной и осмысленной.

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР И МОТИВАЦИЯ

Журавлева Наталья Андреевна, студент

Научный руководитель: Курындина Анжела Алексеевна
ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»,
г. Иркутск, Иркутская область

Выбор профессии – это значительный этап в жизни каждого человека, определяющий не только будущую карьеру, но и вклад в общество. Для меня выбор фармацевта – это осознанное стремление к применению научных знаний для улучшения здоровья и благополучия людей. Эта статья раскрывает причины, которые привели меня к этому выбору, а также перспективы профессии в современном мире.

Мотивация и вдохновение

С ранних лет меня интересовали процессы, происходящие в организме человека. Это любопытство подпитывалось наблюдениями за тем, как лекарства воздействуют на здоровье, а также пониманием важности правильного применения медицинских препаратов. Эксперименты на уроках химии и биологии вызывали у меня восторг. Понимание того, как вещества взаимодействуют друг с другом и как они влияют на живые организмы, стало основой моего интереса к фармацевтике. Вдохновляющим примером стал мой бабушка, работавшая врачом в сельской местности. Она всегда подчеркивала важность компетентности и ответственности в медицинской сфере, что еще больше укрепило мое стремление к профессии, связанной с лечением и профилактикой заболеваний.

Меня привлекает многогранность фармацевтической профессии. Она сочетает в себе глубокие знания химической науки, биологии и фармакологии с непосредственным контактом и общением с людьми. Фармацевт – это не просто продавец лекарств, но и консультант, ответственный за безопасность и эффективность лечения. Эта ответственность, сочетающаяся с постоянным обучением и изучением новых препаратов и технологий, формирует в профессии захватывающий и постоянно развивающийся вызов. Также фармацевтика представляет собой уникальную сферу, где наука о лекарствах пересекается с заботой о пациентах. В современном мире, где здоровье становится приоритетом, роль фармацевтов становится все более значимой. Они не только обеспечивают доступ к лекарственным средствам, но и консультируют пациентов, помогая им делать осознанный выбор в вопросах лечения.

Еще одной интересной областью для меня является участие в научных исследованиях и разработках новых лекарств. Это позволит мне внести вклад в создание эффективных терапий для лечения различных заболеваний.

Обучение и навыки

Обучение на фармацевта требует усердия и преданности делу. Программа обучения охватывает широкий спектр дисциплин: химию, биологию, фармакологию и клиническую практику. Это позволяет студентам получить глубокие знания о лекарствах и их воздействии на организм.

Во время обучения я также уделяю внимание развитию практических навыков. Работа в аптеке или в больнице дает возможность применять теоретические знания в реальных условиях. Умение общаться с пациентами, разъяснять им информацию о лекарствах и выявлять возможные побочные эффекты — это важные навыки, которые я стремлюсь развивать.

Фармацевтика — это постоянно развивающаяся область. Новые препараты и технологии появляются каждый день, и фармацевты должны быть в курсе последних достижений науки. Я планирую продолжать обучение даже после получения диплома, участвуя в семинарах и конференциях, чтобы оставаться актуальным специалистом.

Перспективы фармации в современном мире

Современная фармация – это постоянно развивающаяся отрасль. Прогресс в области фармакологии и биотехнологий открывает новые возможности для разработки инновационных лекарственных препаратов и методов лечения. Развитие персонализированной медицины требует от фармацевтов углубленного понимания генетики и индивидуальных особенностей пациентов. В будущем фармацевты будут играть ключевую роль в создании и внедрении инновационных методов терапии, что еще больше увеличивает привлекательность этой профессии.

Современная фармация – это не только работа в аптеках. Существуют возможности карьерного роста в фармацевтической индустрии, научно-исследовательских центрах, фармацевтической промышленности, фармацевтическом образовании. Возможность применения научных знаний в реальном применении, разработке новых лекарств и технологий, а также взаимодействие с профессионалами различных областей – делает фармацевтическую сферу привлекательной и динамичной.

Фармацевты играют важную роль в системе здравоохранения. Они не просто продают лекарства, а являются частью команды медицинских работников, которые заботятся о здоровье пациентов. Возможность помочь людям, облегчить их страдания и способствовать улучшению качества жизни — это то, что вдохновляет меня в выборе этой профессии.

Фармацевтическая профессия открывает множество возможностей для карьерного роста. Фармацевты могут работать в аптеках, больницах, научных институтах и фармацевтических компаниях. Я рассматриваю возможность работы в клинической фармакологии, где смогу непосредственно взаимодействовать с пациентами и врачами.

Личный вклад и перспективы

Я вижу себя в роли фармацевта, способного не только обеспечить доступ к качественным препаратам, но и консультировать пациентов о методах здорового образа жизни, правильном питании, профилактике заболеваний. Я стремлюсь к постоянному самосовершенствованию, расширению знаний и навыков, что позволит мне быть ценным специалистом в данной сфере.

Моя цель – не просто отпускать лекарства, но стать мостом между наукой и здоровьем людей, обеспечивая доступную и компетентную информацию о лекарственных препаратах и их применении. Я понимаю, что работа фармацевта требует высокой ответственности, этического подхода и способности адаптироваться к изменениям в медицинской практике.

Выбор профессии фармацевта – это не только профессиональный путь, но и личное призвание. Он отражает мое стремление к научному познанию и социальному вкладу, к непосредственной помощи людям и их здоровью. Я убеждена, что фармация – это профессия, которая сочетает в себе науку, гуманизм и непрерывное развитие.

Мой выбор профессии фармацевта основан на глубоком интересе к науке и желании помогать людям. Эта специальность предлагает множество возможностей для личного и профессионального роста. Я уверена, что смогу внести значимый вклад в здоровье общества, применяя свои знания и навыки на практике.

Литература

1. Джумадилов, Г. А., Беляева, Г. Н. (2020). Фармакотерапия внутренних болезней. Москва: ГЭОТАР-Медиа.
2. Кондратьев, А.В., Ковалев В.И. (2019). Фармацевтическая химия. Санкт-Петербург: СпецЛит.
3. Мартин, Д. Э. (2022). Фармакология. Нью-Йорк: Oxford University Press.
4. Астафьева, Е.Б. (2020). Инновационные технологии в фармацевтической промышленности. Москва: Издательство МГСУ.
5. Национальный справочник лекарственных средств. (2022). Москва: Министерство Здравоохранения РФ.
6. Григорьев, А. Н., Сидорова, Е. В. (2020). *Фармацевтическая химия: Учебник*. Москва: Медицина.
7. Кузнецов, В. И., Петрова, Т. А. (2019). *Основы фармакологии*. Санкт-Петербург: Издательство РГПУ.
8. Тихомиров, А. П., Иванова, Н. С. (2021). *Клиническая фармация: Практическое руководство*. Екатеринбург: Уралгосиздат.
9. Романов, Д. А., Лебедев, С. В. (2022). *Современные тенденции в фармацевтической практике*. Казань: Казанский университет.
10. Фармацевтический справочник (2023). *Справочник по лекарственным средствам*. Москва: Фармацевтическое издательство.

НАШ ВЫБОР – МЕДИЦИНА

Гришина Татьяна Ивановна, Ёлгина Юлия Романовна, Исаков Владимир Игоревич,
студенты
ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»,
г. Иркутск, Иркутская область

Каждый из нас задается вопросом «Как сделать свой профессиональный выбор?», ведь это один из самых важных и ответственных этапов в жизни человека. Этот процесс может быть как вдохновляющим, так и пугающим, ведь от сделанного нами выбора зависит не только наше будущее, но и жизни окружающих людей.

Я Ёлгина Юлия, меня всегда вдохновляло желание помогать окружающим, заботиться о их благополучии, выручать нуждающихся и делать мир счастливее, именно поэтому я пишу этот текст, именно поэтому я выбрала связать свою жизнь с медициной. Я с детства мечтала о том, чтобы иметь возможность помогать людям, облегчать их страдания и делать жизнь лучше, и я сделаю все, чтобы в будущем носить гордое звание врача!

Я Исаков Владимир, с самого детства я проявлял интерес к человеческому организму. В школьные годы мне нравилось читать книги по анатомии, биологии, как-то анализировать их, задаваясь вопросом о том, как функционируют разные органы человека - это казалось мне очень интересным. Мой интерес укреплялся с каждым походом в поликлинику, ведь всё-таки было интересно, как врачи помогают людям. Меня всегда поражал их опыт, умение находить ключ к неординарной ситуации. Именно поэтому я и выбрал данную профессию.

Я Гришина Татьяна, я также никогда не оставалась равнодушной, мне с самого детства нравится помогать людям. Я поняла, что мой выбор будет стоять на медицине, ведь это та сфера, где можно бескорыстно помогать людям и делать этот мир счастливее. Именно поэтому я сделала свой выбор, понимая всю ответственность, которую придется на себя взять.

Сфера, которую мы выбрали - медицина. Мы всегда знали и чувствовали, что хотим делать что-то полезное для общества, быть значимыми. Медицина же полностью удовлетворяет нашу потребность, ведь она дает уникальную возможность оказывать реальную помощь всем тем, кто в ней нуждается. Каждая жизнь важна, и быть частью процесса, который помогает людям выздоравливать, - это огромная привилегия и ответственность за каждый сделанный шаг.

Кроме того, медицина - это постоянное самосовершенствование, ведь технологии не стоят на месте, а постоянно развиваются. Это создаёт динамичную и интересную среду, где каждый принимает определенный вызов с возможностью роста.

Мы любим учиться и стремимся к самосовершенствованию, поэтому возможность постоянно расширять свои навыки, знания в медицине для нас очень огромный стимул.

Стоит отметить, что работа в медицине требует не только знаний, но и определенный набор человеческих качеств:

Эмпатия - способность понимать и чувствовать переживания пациентов, умение поддержать их в трудные моменты.

Коммуникабельность - умение ясно и доступно объяснить диагнозы и методы лечения, а также слушать пациентов.

Ответственность - осознание важности своей работы и готовность нести ответственность за принятые решения.

Стрессоустойчивость - Способность сохранять спокойствие и сосредоточенность в сложных и напряженных ситуациях.

Критическое мышление - умение анализировать информацию, делать выводы и принимать обоснованные решения.

Командная работа - способность работать в команде с другими медицинскими специалистами для достижения общих целей.

Организованность - умение планировать свое время и эффективно управлять рабочим процессом.

Чувство этики - соблюдение медицинской этики, уважение к правам пациентов и конфиденциальности их информации.

Все эти аспекты очень важны в работе врача, и мы стремимся их в себе развивать.

В последствие поступления в колледж мы также осознали, что медицина - это не только работа с пациентами. Это возможность саморазвиваться. Научные исследования, разработки новых методов исследования, улучшение качества

медицинской помощи. Мы мечтаем внести свой вклад в медицину не только как практикующие врачи, но и как некие исследователи, которые бы сделали существенный вклад в эту сферу.

Мы хотим бескорыстно помогать людям, чтобы они доверяли нам, надеялись на нас. Мы знаем, что выбрали тяжелый и тернистый путь, но мы пройдем его достойно, чтобы не случилось. Многие люди боятся врачей и медицину, мы же считаем, что такого не должно быть. Ведь пациент должен доверять врачу. Нужно выполнять свою работу так, чтобы со стороны людей заслужить доверие, иначе не будет того самого успешного лечения.

Врачам необходимо ежедневно пополнять багаж своих знаний, воспитывать в себе терпение и усидчивость, но за всю свою учебу не было ни дня, когда я пожалела о выборе своей профессии. Путь к званию врача никогда не был простым, но в этом нет никаких минусов. За тяжелой работой врачей стоят радостные улыбки и слезы счастья выздоровевших пациентов, они каждый день распознают и предотвращают болезни, спасают взрослых и детей.

У нас у всех есть цель - и каждый день это новый шаг к её достижению, пусть это требует колоссальных усилий, но в итоге мы приобретем те знания и опыт, важнее которых нет для реализации нашей цели - становление врачом. Ведь врач это не просто специальность - врач это добродушие, чистота, неиссякаемая терпимость, порядочность, сила духа и живой ум.

Профессия врача не только дает возможность постоянно развиваться и узнавать что-то новое, но и научит работать в команде, эмоционально поддерживать людей, вселять надежду и уверенность в будущем, это очень важные качества, которые помогут в дальнейшем финансовом и духовном развитии.

В заключение мы хотели бы сказать, что наш выбор медицины стал результатом глубокого внутреннего убеждения, искреннего желания помогать людям. Мы гордимся тем, что сделали этот выбор, ведь нам нужно быть не только умелыми специалистами, способными помогать людям, но и вдохновлять их на заботу о собственном здоровье и благосостоянии. Медицина для нас - это не только профессия, это настоящее призвание, которое дано не каждому.

Сделать профессиональный выбор - это важный шаг, который требует тщательного обдумывания и анализа. Вот несколько шагов, которые могут помочь в этом процессе:

1. Определите свои интересы, сильные и слабые стороны. Подумайте о том, что вам нравится делать, какие занятия приносят вам удовольствие.
2. Изучите различные профессии, которые вас интересуют. Узнайте о требованиях, обязанностях и перспективах в каждой из них.
3. Определите, какое образование или навыки необходимы для выбранной профессии. Возможно, вам потребуется дополнительное обучение или курсы.
4. Попробуйте получить практический опыт через стажировки, волонтерство или временную работу в интересующей вас области. Это поможет вам понять, подходит ли вам эта профессия.
5. Поговорите с профессионалами в области, которая вас интересует. Узнайте об их опыте и получайте советы. Обсудите свои мысли с друзьями, семьей или карьерными консультантами.
6. На основе собранной информации и анализа сделайте выбор. Не бойтесь изменить его, если увидите, что выбрали не то направление.
7. Будьте готовы адаптироваться и менять курс в зависимости от новых обстоятельств или изменений в ваших интересах.

Помните, что выбор профессии — это не окончательное решение. В жизни многие люди меняют свои карьерные пути, и это нормально. Главное — следовать своим интересам и стремлениям. Выбор нужно делать с умом! Ведь от него зависит

практически вся ваша дальнейшая жизнь. Его нужно тщательно продумывать, изучать все нюансы, саморазвиваться. Мы сделали свой выбор, и считаем, что этот выбор был основан на наших решениях, а значит он был правильный. Мы искренне надеемся, что у нас всё получится и нас ничего не остановит в достижении своей цели.

Стив Джобс: «Вы должны найти то что любите. И это правда как для вашей работы, так и для ваших близких. Ваша работа займет большую часть вашей жизни, и единственный способ быть по-настоящему довольным - это делать то, что считаете великой работой. А единственный способ делать великое - это любить то, что вы делаете.»

Литература

1. Цитаты известных личностей. <https://ru.citaty.net/avtory/stiv-dzhobs/>

ВЫБОР ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Николаев Константин Сергеевич, студент
ОГБПОУ “Тайшетский медицинский техникум”
г. Тайшет, Иркутская область.

Этап выбора профессии - один из самых значимых в жизни каждого человека. Этот выбор определяет наше будущее, карьерные перспективы и личное удовлетворение от работы. Я решил обучаться в медицинском техникуме, потому что стремлюсь внести вклад в здоровье и жизнь людей. Этот путь дал мне возможность понять не только основы медицины, но и развить свои личные качества, такие как терпение, сострадание и ответственность.

Учеба в медицинском техникуме - это важный этап на пути к профессиональной карьере в сфере медицины. Эти учреждения готовят специалистов по таким направлениям как: медсестры, фельдшеры, лаборанты и другие медицинские работники. В последние годы медицинские техникумы стали особенно актуальны, так в России спрос на квалифицированных работников постоянно растет.

Медицинский техникум — это учебное заведение, которое предлагает программу подготовки специалистов среднего звена. В отличие от университетов, которые требуют более продолжительного обучения, медицинский техникум предоставляет возможность быстро получить необходимые знания и навыки для работы в медицинской сфере. Я выбрал этот путь по нескольким причинам:

-Продолжительность обучения: обычно оно занимает 4 года, что позволяет быстрее начать профессиональную деятельность.

-Практическая направленность: Программы медицинских техникумов включают в себя прохождение практики и стажировки в больницах и клиниках, что помогает студентам освоить профессию и подготовиться к условиям реальной работы.

-Востребованность: в нашей стране всегда существует потребность в медицинских работниках, что обеспечивает хорошую конкурентоспособность на рынке труда.

Учеба в медицинском техникуме насыщена и разнообразна. Наши занятия состоят из изучения самых различных тем, таких как анатомия, реабилитация, хирургия, фармакология и первая помощь. На протяжении обучения мы также изучаем этико-деонтологические аспекты работы в медицине, что очень важно для будущих медицинских работников.

С каждым годом программы обучения становятся все более современными и направленными на практическое применение знаний. Мы учимся не только в аудиториях, но и непосредственно в медицинских учреждениях, где под руководством специалистов приобретаем навыки работы в настоящих условиях.

Один из самых запоминающихся этапов моего обучения — это практика в больнице. Практические занятия в больнице, на мой взгляд, представляют собой один из самых важных этапов обучения в медицинском техникуме. Они предоставляют нам возможность применить теоретические знания на практике, а также развить необходимые навыки для будущей профессии.

Благодаря практике мы учимся основам общения с пациентами, что критически важно для медицинского персонала. Это включает в себя сбор анамнеза, проведение обследований и заполнение медицинской документации.

Также мы учимся практиковать основные навыки медицинского работника, такие как измерение артериального давления, выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций и помощь в выполнении основных медицинских процедур под наблюдением врачей.

Обучение в медицинском техникуме не только дает профессиональные навыки, но и помогает развивать личные качества. Взаимодействие с пациентами требует от нас эмпатии, умения не только слушать, но и слышать пациентов, стремления помочь. Работа в команде с другими медицинскими работниками учит важности сотрудничества и взаимопомощи.

После завершения учебы у меня открываются большие возможности. Студенты, закончившие медицинский техникум, могут работать в различных областях: от медсестер до лабораторных специалистов. Я же планирую продолжать обучение в высшем учебном заведении. Продолжение учебы в вузе дает возможность углубить знания в выбранной области медицины и стать более квалифицированным специалистом. В техникуме мы получаем базовые навыки и знания, которые необходимы для работы на начальном уровне, но вуз предлагает более глубокое изучение предметов, таких как анатомия, физиология, патология и клиническая медицина.

Выбор учебы в медицинском техникуме — это отличный старт для тех, кто хочет связать свою жизнь с медициной. Практическое обучение, возможность быстро выйти на рынок труда и широкий выбор специальностей делают этот путь наиболее привлекательным. Если Вы хотите помогать людям и работать в важной сфере, медицинский техникум может стать вашим первым шагом к успешной карьере. Учеба в медицинском техникуме стала для меня не просто выбором профессии, а настоящим призванием. Я горжусь тем, что выбрал этот путь и могу вносить свои усилия в сохранение здоровья и жизни людей.

ИСТОРИЯ МОЕГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Пехтерев Денис Игоревич, студент
Научный руководитель: Капашина Елена Олеговна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область.

В этой статье я расскажу, как я решил и в дальнейшем стал студентом-медиком.

Кратко начну со «школьных» времен. Учился не хорошо и не плохо, был неактивным человеком.

Перед началом 9 класса я сделал вывод, что раз мне скучно и неинтересно находится в школе, и остаться там еще на 2 года после ОГЭ и встретиться лицом к лицу с ЕГЭ – будет самым глупым решением в жизни. Я до сих пор уверен в этом, и доволен тем, что не совершил эту ошибку. Сделав этот вывод, я всерьез начал задумываться о том, какой профессии я бы хотел посветить свою жизнь. Зная, что из школьных предметов мне больше всего нравится биология и химия, я начал интересоваться медициной. Мой интерес укрепил тот факт, что моя бабушка раньше работала

фельдшером. Я стал спрашивать у нее, как она решила стать медиком, как училась и как работала. Благодаря ей я твердо решил, что хочу посветить свою жизнь медицине.

Моим планам могли помешать некоторые факторы.

Поначалу, мои родители были не согласны с моим решением, так как они знали, что я учусь не так уж и хорошо и волновались, что медицина будет для меня еще сложнее. Я смог их убедить в том, что я справлюсь и, что я буду лучше учиться в техникуме.

Надо было постараться, и набрать как можно больше баллов для поступления. Зная, что я учился не очень хорошо, я набрался сил за лето и начал стараться учиться на 4 и 5, чтобы получить хороший аттестат. Весь 9 класс меня поддерживала моя цель, и в итоге я смог закончить 9 класс с одной тройкой.

Однако был еще фактор – ОГЭ, который дополнительно мешал мне учиться, но с этим препятствием я тоже справился.

После преодоления препятствий, я без проблем поступил в техникум. Поначалу было некомфортно находиться на новом месте, среди пока еще незнакомых тебе людей, но я быстро адаптировался. Мне повезло с группой, так как мои сверстники были более сплочённые по сравнению со школьными. Учителя здесь во многом отличаются от школьных, они дружелюбные, хорошо знают и преподают свой предмет.



Рисунок 1 – Наложение повязок

Обучаясь в техникуме, я стал более активным, мне легко и интересно учиться с осознанием того, что те приобретённые знания и навыки, которые я получаю в техникуме, я буду использовать в своей будущей профессии. Я также принимаю участие в различных мероприятиях, и даже смог в одном из них занять первое место. Если те же 40 минут занятия в школе для меня были невыносимо длинными, то здесь, 2 часа теории или 4 часа практики пролетают незаметно. Порой, мы можем находиться в техникуме с утра до вечера, но меня это не раздражает, как я думаю так нас дополнительно приучают к терпеливости, ведь без нее будет трудно в будущем.

В своей студенческой жизни я буду следовать словам великого русского ученого И. П. Павлова, который в своем научном завещании написал: *«Что бы я хотел пожелать молодёжи моей родины, посвятившей себя науке?»*

Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на её вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками, и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, — он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать чёрную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять её высь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух учёного. Без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — пустые потуги.

Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за неё вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за неё вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за неё вы утратите меру объективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, всё делает атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберёшь — что «моё», а что «твоеё», но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье — это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Наша родина открывает большие просторы перед учёными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.

Что же говорить о положении молодого учёного у нас? Здесь, ведь, ясно и так. Ему многое даётся, но с него много спросится. И для молодёжи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина».

Литература

1. Diletant.media: [сайт]. URL:
<https://diletant.media/articles/44855497/?ysclid=m3zrwbjtfh476749387>

ВЫБОР ПРОФЕССИИ ФЕЛЬДШЕРА

Стерхова Татьяна Станиславовна, студент
ОГБПОУ «Братский Медицинский Колледж»,
г. Братск, Иркутская область

Каждый человек в конце учебы в школе сталкивается с вопросом: «Куда же мне пойти дальше? Какую профессию мне стоит выбрать, чтобы она нравилась, была актуальной и высокооплачиваемой?».

Да, это сложный выбор для учеников. Кто-то ищет себя на протяжении всей жизни в той или иной профессии, а кто-то еще с детства для себя решил кем он хочет стать и просто идет к своей цели.

Сейчас, если ты не знаешь кем хочешь стать, то можно пройти профориентацию у школьного психолога или самостоятельно дома. Тест учитывает индивидуальные способности каждого и выдает результат на основе интереса. Так же очень важно чтобы родители помогали своему ребенку найти себя.

Мой профессиональный выбор: профессия фельдшера.

Фельдшер – это именно тот человек, который первый приходит к больному на помощь.

В мире, где здоровье человека стало одной из приоритетных ценностей, выбор профессии фельдшера представляется не только актуальным, но и крайне важным.

Вакансии для фельдшеров открываются регулярно — в стране чувствуется нехватка кадров, обладающих разносторонними медицинскими знаниями. Особенно это актуально для сельской местности.

Вакансий данной профессии на Иркутскую область составляет 157 шт.

Профессия фельдшер, безусловно, относится к категории перспективных.

Квалифицированные специалисты, умеющие оказывать неотложную помощь, работать с пациентами, всегда будут необходимы и в государственных учреждениях, и в частных клиниках, а также в лабораториях.

Фельдшер — это специалист, который играет ключевую роль в системе здравоохранения, обеспечивая доступ к медицинской помощи в самых разных условиях. Так же эта профессия предполагает как одиночную работу, так и помощником врача неотложной помощи.

За рубежом фельдшерами называли специалистов, которые оказывали помощь раненым на поле боя. Слово «feldscher» с немецкими корнями буквально переводится, как «полевой хирург». В России такой термин появился только спустя 300 лет.

Основное отличие фельдшера от врача – отсутствие высшего образования. Такую специальность получают выпускники медицинского колледжа, после чего могут сразу работать. В первом случае срок обучения – 3 года 10 месяцев, для врачей же это 5-6 лет вуза и 2 года ординатуры.

Фельдшер, работающий не в паре с врачом, исполняет обязанности терапевта. Он может трудиться в приемном пункте, в сельской больнице. Вместе с доктором фельдшер ездит на скорой.

Эта профессия универсальна. Если такой специалист работает далеко за городом, например, принимает в селе или в деревне, современного диагностического оборудования под рукой у него нет. Для постановки верного диагноза он руководствуется своими знаниями и опытом.

Полезная информация о профессии фельдшер в одной таблице:

Параметр	Данные о профессии фельдшер
Срок обучения	От 3 лет 10 месяцев
Средняя зарплата	38 000 рублей
Где можно получить	В вузах и ссузах
Необходимые качества	Стрессоустойчивость, ответственность, сострадание, хорошая память
Востребованность профессии	Высокая

Параметр	Данные о профессии фельдшер
Где работать	Больницы, поликлиники, крупные предприятия, вузы, школы

Чем занимается?

Минимальный перечень манипуляций для такого специалиста:

- различные виды реанимации;
- помощь роженицам;
- обязанности медсестры и санитаря – измерение температуры, артериального давления, перевязки;
- расшифровка ЭКГ;
- в сложных случаях – дефибриляция, интубация трахеи.

При отсутствии врача этот специалист может выписать лист нетрудоспособности, поставить диагноз и выдать рецепт на лекарства.

Когда врач и фельдшер работают в паре, последний выступает помощником – помогает перемещать пациента в карету скорой помощи, ассистирует при медицинских манипуляциях, под наблюдением врача выполняет реанимационные мероприятия.

Специализации.

Есть несколько основных специализаций профессии фельдшер:

- Военный фельдшер курирует проведение лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий в военных частях. Оказывает помощь военнослужащим во время боевых действий (в полевых условиях и госпитале).
- Детский фельдшер осматривает детей, оценивает их состояние здоровья, осуществляет патронаж новорожденных.
- Санитарный фельдшер оказывает первую помощь, ведет санитарно-противоэпидемическую, профилактическую деятельность.
- Участковый фельдшер принимает пациентов в поликлиниках, на предприятиях, в детских садах, школах.
- Фельдшер-акушер помогает гинекологам в работе с беременными, оформляет документацию, участвует в родах.
- Фельдшер-лаборант проводит исследования, забор крови для анализов.
- Фельдшер скорой помощи работает на вызовах, решает, необходима ли больному госпитализация. Находится в подчинении у врача либо сам возглавляет бригаду.

Зачем выбирают эту профессию?

Мой выбор фельдшерской профессии не случайный. С детства я мечтала помогать людям, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Эта профессия открывает двери в невообразимо разнообразный мир медицины, позволяя взаимодействовать с различными пациентами и работать в разных условиях — от городских клиник до удалённых населённых пунктов.

Обязанностями фельдшера часто являются первой линией медицинской помощи. Они проводят первичный осмотр пациентов, ставят предварительные диагнозы, назначают лечение и, в случае необходимости, производят неотложные действия. Профессиональные навыки фельдшера включают умение оказывать первую помощь, проводить инъекции, выполнять перевязки и другие манипуляции.

Каждый, кто желает стать фельдшером, должен получить медицинское образование, которое можно получить в любом колледже в любом городе. Учебный процесс включает теоретические знания по анатомии, физиологии, фармакологии,

медицинской регистрации, микробиологии и т.д., а также практические навыки, которые приобретаются в ходе прохождения практики в медицинских учреждениях.

Работа фельдшером дает невероятные возможности для профессионального роста. Постоянное обучение и повышение квалификации становятся важной частью профессии. Чтобы стать врачом, фельдшеру необходимо продолжить обучение. Высшее образование — обязательное условие для карьерного роста этих специалистов. Пока что я только на начальном этапе получения этой профессии и в будущем планирую только расти выше и стать хорошим детским хирургом. В эмоциональном плане работа фельдшером — это не только медицинские знания. Это также умение находить общий язык с людьми, сострадать и поддерживать. Каждый пациент — это отдельная история, и моя задача — помочь ему справиться с бедой. Во время практик мы так же учимся слушать, понимать и оказывать моральную поддержку.

Выбор профессии фельдшера — это выбор в пользу здоровья и благополучия других. Эта профессия требует самопожертвования, но вместе с тем она приносит удовлетворение и радость от возможности помогать. Я горжусь тем, что выбрала этот путь, и надеюсь, что смогу сделать мир хоть немного лучше благодаря своей работе.

Литература

1. <https://irkutskaya-oblast.gorodrabot.ru/%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D1%88%D0%B5%D1%80?p=3>
2. <https://dzen.ru/a/YKtXh3BrXFYxclBW>
3. <https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-feldsher/>

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Чекулаева Виктория Олеговна, студент
Научный руководитель: Капашина Елена Олеговна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область.

Каждый из нас сталкивался с моментами, когда нужно сделать выбор, определяющий нашу жизнь. Сюда смело можно отнести выбор профессии, так как, несомненно, от него будет зависеть не только профессиональная карьера, но и личное счастье, удовлетворенность от работы и межличностные связи. С самого раннего детства я знала кем я хочу быть, а именно медицинской сестрой. Но почему же? С детства я чувствовала призвание помогать другим. Меня всегда трогали истории людей, проходящих через трудности. Я замечала, как медицинские работники меняют жизни, приносят утешение и надежды тем, кто в этом нуждается. Я понимала, что хотела быть частью этого процесса, быть тем человеком, который рядом в трудные минуты и сможет оказать не только физическую, но и психологическую помощь. Но также хочется отметить, что в медицинской сфере происходит постоянное обучение и развитие. Медицина не стоит на месте, она ежедневно меняется и развивается, и я хочу быть в курсе всех новых технологий и методов лечения.

Сестринское дело как профессия. Содержание сестринского дела менялось на протяжении веков так же, как менялись запросы общества и условия жизни. Сегодня однозначно ответить на вопрос, что такое сестринское дело, очень трудно. В настоящее время существует множество определений этого понятия. Каждое из них выводилось под влиянием целого ряда факторов: конкретного исторического периода, социально-экономического уровня и географического положения страны, потребностей в сестринской помощи, количества медицинских сестёр и выполняемых ими обязанности, взглядов и опыта человека, которые объясняют значение этого термина.

Первое научное определение специальности «Сестринское дело» дала Ф. Найтингейл в «Записках об уходе» (1859). Она считала, что сестринское дело — это «действие по использованию окружающей пациента среды в целях содействия его выздоровлению». При этом цель сестринского ухода была сформулирована так: «Создать для пациента наилучшие условия для активации его собственных сил». Под «наилучшими условиями» Ф. Найтингейл подразумевала чистоту, свежий воздух, правильное питание. Называя сестринское дело искусством, она считала, что это искусство требует «организации, практической и научной подготовки». Ф. Найтингейл была твёрдо убеждена, что «по сути своей сестринское дело — как профессия отличается от врачебной деятельности и требует специальных, отличных от врачебных, знаний».

Этический кодекс медицинской сестры. Этический кодекс дает четкие нравственные ориентиры профессиональной деятельности медицинской сестры, призван способствовать консолидации, повышению престижа и авторитета сестринской профессии в обществе, развитию сестринского дела.

- Медицинская сестра должна уважать неотъемлемые права каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья и на получение адекватной медицинской помощи.
- Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед пациентом, коллегами и обществом.
- Медицинская сестра должна в первую очередь ставить сострадание и уважение к жизни пациента.
- Медицинская сестра ответственна, в пределах своей компетенции, за обеспечение прав пациента, провозглашенных Всемирной медицинской ассоциацией, Всемирной организацией здравоохранения и закрепленных в законодательстве РФ.
- Проявления высокомерия, пренебрежительного отношения или унижительного обращения с пациентом недопустимы. Медицинская сестра не вправе навязывать пациенту свои моральные, религиозные, политические убеждения.
- Медицинская сестра не вправе нарушать древнюю этическую заповедь медицины «Прежде всего – не навредить!».
- Медицинская сестра должна быть правдивой и честной. Она обязана уважать право пациента на получение информации о состоянии его здоровья, о возможном риске и преимуществах предлагаемых методов лечения, о диагнозе и прогнозе, равно как и его право отказываться от информации вообще.
- Медицинская сестра должна поддерживать авторитет и репутацию своей профессии. Опрятность и соблюдение правил личной гигиены – неотъемлемое качество личности медицинской сестры. Медицинская сестра несет личную моральную ответственность за поддержание, внедрение и улучшение стандартов сестринского дела.

Что входит в обязанности медицинской сестры?

Важно помнить, что обязанности медицинской сестры могут варьироваться в зависимости от места работы, специализации и уровня учреждения, но в общем случае они включают в себя следующие задачи:

1. Уход за пациентами:

- Обеспечение общего ухода за больными, включая помощь в гигиенических процедурах, кормлении, передвижении и комфортном расположении.
- Мониторинг состояния здоровья пациентов, включая измерение температуры, давления, пульса и других показателей.

2. Лекарственная терапия:

- Подготовка и распределение лекарств по назначению врача.
- Проведение инъекций и других медицинских процедур (например, перевязок, катетеризации).

3. Ассистирование врачам:

- Помощь врачам в проведении медицинских манипуляций и процедур.
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям и операциям.

4. Документация:

- Ведение медицинской документации: запись истории болезни, результаты наблюдений и процедур.
- Участие в составлении планов ухода на основе оценки состояния пациентов.

5. Обучение и консультации:

- Обучение пациентов и их семей основам ухода за здоровьем, способам профилактики заболеваний и особенностям лечения.
- Консультирование по вопросам образа жизни и здоровья.

6. Эмоциональная поддержка:

- Оказание психологической и эмоциональной поддержки пациентам и их близким.
- Умение выслушать и понять переживания пациентов, что особенно важно в тяжелых ситуациях.

7. Соблюдение стандартов и протоколов:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к безопасности.
- Участие в контроле качества медицинской помощи.

8. Профессиональное развитие:

- Постоянное обучение и повышение квалификации для эффективного выполнения своих обязанностей и освоения новых технологий и методов.

Медсестра выполняет важную связующую роль между пациентами и медицинским персоналом, обеспечивая полноценный уход и поддержку на всех этапах лечения. Но несмотря на это, у каждой медицинской сестры есть свой характер, который непосредственно будет влиять на выполнение её обязанностей.

Характеристика медицинской сестры:

1. Сестра-рутинер. Этот тип оставлен нам в наследие от прошлого, представлен пока относительно самым большим числом сестер. Наиболее характерной чертой является механическое выполнение своих обязанностей. Порученные задачи такие сестры выполняют с необыкновенной тщательностью, скрупулезностью, проявляя часто невиданную ловкость и умение. Выполняется все, что нужно для ухода за больным, но самого-то ухода и нет. Такие сестры работают автоматически, подобно машинам, безлично, не переживая с больными, не сочувствуя им. Они делают все, упуская из виду одно — самого больного. Именно такие сестры допускают такие поистине абсурдные поступки, когда способны разбудить спящего больного только ради того, чтобы дать ему предписанное врачом снотворное.

2. Тип сестры, «играющей заученную роль». Этот тип заслуживает особого внимания. Такие сестры работают, сознательно играя определенную роль, стремясь к осуществлению определенного идеала. Если же такое поведение переходит допустимые границы, исчезает непосредственность, появляется неискренность. Следуя идеалу человечности, такая сестра вдруг начинает играть роль благодетельницы, часто проявляя незаурядные «артистические» способности в исполнении этой роли. Ее поведение становится искусственным, показным. Все это может помешать формированию должного контакта между сестрой и больным. Именно от таких сестер нередко можно слышать: «...напрасно я ему внушала...», «часами его воспитывала...» и пр.

3. Тип «нервной» сестры. Как об особом типе, о ней можно говорить, если нервозность эта проявляется в работе. Эмоционально лабильная личность сестры, склонной к невротическим реакциям, может явиться серьезной помехой в успешной работе с больными. Результатом этой напряженности могут быть грубость, раздражительность, вспыльчивость, вредно влияющие на больных. Не раз можно видеть хмурую, с обидой на лице сестру среди ни в чем не повинных больных. В

других случаях невроз сестер может проявиться во время занятий с больными или в отказе от выполнения различных заданий: «подъем тяжестей», «больничная суета» тяжелы для нее. (Не раз можно слышать такие заявления, как «ноги-то у меня не казенные».)

4. Тип сестры с мужеподобной, сильной личностью. Довольно хорошо известен в медицинской практике. В благоприятных случаях сестра с такой решительной личностью может стать прекрасным организатором, хорошим педагогом. О таких сестрах их воспитанницы нередко говорят: «Строга, но справедлива...». При недостатке же культуры, образованности, более низком уровне развития сестра слишком негибка, часто груба и даже агрессивна с больными.

5. Довольно часто встречаемся мы и с сестрами **материнского типа**, выполняющих свою работу с проявлением максимальной заботливости и сочувствия к больным. Они успевают повсюду, работа для них — неотъемлемое условие жизни. Забота о больных для них жизненное призвание. К ним как нельзя лучше подходит такое обращение, как «милая сестрица». Часто заботой о других, любовью к людьми пронизана и их личная жизнь.

6. Тип сестер, которых можно назвать **типом специалистов**. Сюда следует отнести тех сестер, которые благодаря какому-то особому свойству личности, особому интересу получают специальное назначение. Такие сестры обычно бывают прекрасными секретарями, часто посвящают свою жизнь выполнению сложных технических задач, например, работе в специальных лабораториях. Иногда это очень странные люди, чудаки, фанатики своей узкой деятельностью, неспособные ни на что, кроме выполнения этой работы, ничем кроме нее не интересующиеся.

Некоторые виды медицинских сестёр и их обязанности:

- **Главная медицинская сестра.** Специалист с высшим медицинским образованием, занимается вопросами рациональной организации труда, повышением квалификации среднего и младшего медицинского персонала и осуществляет контроль за его работой.
- **Старшая медицинская сестра.** Оказывает помощь заведующему отделением больницы (поликлиники) в административно-хозяйственных вопросах, организует и контролирует работу палатных медицинских сестёр и младшего медицинского персонала.
- **Палатная (постовая) медицинская сестра.** Выполняет врачебные назначения больным в закреплённых за ней палатах, наблюдает за состоянием пациентов, осуществляет уход за ними и организует их питание.
- **Процедурная медицинская сестра.** Выполняет врачебные назначения (внутривенные инъекции и вливания), помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач, проводит взятие крови из вены для исследований.
- **Операционная медицинская сестра.** Помогает хирургу при хирургических вмешательствах, подготавливает к операции хирургический инструментарий, шовный и перевязочный материал, бельё.
- **Медсестра-анестезист.** Работает в паре с врачом-анестезиологом-реаниматологом на посту в отделении реанимации (осуществляет интенсивное наблюдение и лечение) или в операционной (подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, введение анестезиологических препаратов).
- **Участковая медицинская сестра.** Помогает участковому врачу на приёме больных, проживающих на закреплённом за ним участке, выполняет по назначению врача лечебные процедуры на дому и участвует в проведении профилактических мероприятий.
- **Диетическая медицинская сестра (диетсестра).** Под руководством врача-диетолога

отвечает за организацию и качество лечебного питания, составляет меню, контролирует кулинарную обработку и раздачу пищи, а также санитарное состояние кухни и столовой для больных.

- **Младшая медицинская сестра.** В её обязанности входит уход за больными, поддержание чистоты в палатах, доставка анализов в лаборатории и другие несложные функции.

Как бы красиво и благородно не звучала профессия медицинской сестры, у неё есть свои плюсы и минусы.

Плюсы профессии медсестры:

1. Помощь людям: медсестры много времени проводят с пациентами, помогают им поправиться.
2. Востребованность: медсестры нужны в любом медицинском учреждении любого населенного пункта.
3. Доступность образования: учебные заведения, где обучают на медсестер, есть практически в каждом городе.
4. Полезные навыки: навыки оказания первой помощи, понимание того, как работает организм человека, умение сделать укол или измерить давление могут пригодиться в экстренной ситуации.

Минусы профессии медсестры:

1. Низкая зарплата: медсестры получают довольно скромную зарплату, а объем работы очень большой.
2. Неудобный график работы: медсестры работают по неудобному графику, в котором есть ночные смены и суточные дежурства.
3. Тяжелый труд: работа медсестры требует постоянной концентрации внимания, умственных, а часто и физических усилий.
4. Риск эмоционального выгорания: смерть пациентов, нарушенный режим сна и питания из-за графика, низкая зарплата, а также отношение как к обслуживающему персоналу со стороны некоторых пациентов могут привести к эмоциональному выгоранию.

Подводя итоги, я могу уверенно сказать, что выбрала ту самую заветную профессию, а именно быть медицинской сестрой. Выбор стать медицинской сестрой стал для меня осознанным и важным решением, основанным на желании помогать, заботиться и делать мир лучше. Я горжусь тем, что выбрала эту профессию, и каждый день считаю себя счастливым человеком, имея возможность оказывать поддержку и помощь другим в самые сложные моменты их жизни. Профессия медицинской сестры – это не просто работа, это стиль жизни, который требует любви, терпения и преданности. Мой профессиональный выбор стать медицинской сестрой – это не просто карьерный путь, а желание посвятить себя другим людям. Я готова ко всему, и уверена, что смогу помочь, поддержать и принести надежду тем, кто в этом нуждается.

Литература

1. Вяткина П. Справочник медицинской сестры. - Москва: Эксмо, 2012. - 250 с.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А.Мухина, И.И.Тарковская. - издание 2-е исправленное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с.
3. URL:https://studbooks.net/1976583/meditsina/harakteristika_deyatelnosti_medsester_tipu_medsester_hardi(дата обращения 27.11.2024)
4. URL:<https://institut-medicina.ru/info/vidy-meditsinskikh-sester/>(дата обращения 27.11.2024)
5. URL:<https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-medsestra/>(дата обращения 27.11.2024)

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Шагаева Екатерина Вячеславовна, студент
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
г. Тайшет, Иркутская область

Проблема выбора профессии очень актуальна, так как каждый выпускник стоит на пороге взрослой жизни, а удачно выбранная профессия сокращает частоту физических и психологических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность человека жизнью. Следовательно, выбор профессии в жизни человека играет очень важную роль. На мой взгляд, самая необходимая людям и благородная сфера – медицина. Поэтому, я решила, что моя будущая профессия – врач. Я точно знаю, чему хочу посвятить свою жизнь.

Врач считается одной из самых важных и ответственных профессий в мире. Это люди, которые принимают на себя обязательство вылечить или улучшить здоровье других людей.

Врач – самая гуманная профессия на Земле. Эта профессия требует мужества, необходимости принятия единственно правильного решения, от которого зависит человеческая жизнь. По первому зову он должен прийти на помощь людям днем и ночью. Наверное, ради этого призвания стоит много учиться и работать, чтобы посвятить себя лучшей на земле профессии – быть врачом.

Врач – профессия моей мечты. На мой взгляд, стать врачом может далеко не каждый, так как для этого необходимо обладать особым складом характера. В первую очередь, врач должен быть внимательным и терпеливым, чтобы уметь выслушать пациента и понять его переживания. Спокойствие – это еще одна важная черта, поскольку медицинская практика часто связана со стрессовыми ситуациями, где необходимо сохранять ясность ума.

Кроме того, доброта и человечность играют ключевую роль в работе врача. Каждый пациент – это не просто случай, а личность со своими страхами и надеждами. Важно уметь проникнуть в его душу, поддержать и вселить уверенность в выздоровление. Не менее важным является умение быстро принимать решения, так как в экстренных ситуациях каждая секунда может иметь значение. Твердость характера помогает врачу не только в сложных моментах, но и в необходимости соблюдать этические нормы и принимать трудные решения.

Также стоит отметить, что настоящий врач – это хороший психолог. Умение установить доверительные отношения с пациентом, понять его эмоциональное состояние и поддержать в трудные времена — это искусство, которому нужно учиться. К сожалению, многие люди часто не заботятся о своем здоровье должным образом. Они могут игнорировать симптомы, откладывать визит к врачу или отказываться от назначенного лечения. Это не только ухудшает их состояние, но и затрудняет работу врача, который стремится помочь.

Кроме того, врачи должны быть готовыми к постоянному обучению и саморазвитию, так как медицина – это динамично развивающаяся область. Новые исследования и технологии появляются регулярно, и специалист должен быть в курсе последних достижений, чтобы предоставлять своим пациентам наилучшие методы лечения. Работа врача требует не только профессионализма, но и огромного чувства ответственности за жизни людей. Каждый день они сталкиваются с новыми вызовами, и их задача – находить оптимальные решения, которые помогут пациентам вернуться к полноценной жизни.

Таким образом, профессия врача – это сложная, но в то же время невероятно важная и благородная деятельность, которая требует от человека не только знаний, но и

глубокого понимания человеческой природы. Главная причина, по которой я выбрала профессию врача - желание помогать людям.

Готовя себя к своей будущей профессии, я много и усердно занимаюсь, глубоко и всесторонне – без этого нельзя стать врачом. Много читаю об этой профессии, смотрю кинофильмы.

Я ещё не определилась с выбором врачебной специализации, но в настоящее время мне нравится специальность анестезиолог – реаниматолог.

В одной из книг по медицине я прочитала: «В истории навсегда останется имя первого выдающегося врача древности Гиппократ, чье знание и искусство лечить людей не только спасло многие жизни, но и обусловило развитие медицины. Клятва Гиппократ — врачебная клятва, выражающая основополагающие морально-этические принципы поведения врача, а также общеупотребительное название клятвы, приносимой каждым, кто собирается стать медиком. «Клятва» содержит 9 этических принципов:

- обязательства перед учителями, коллегами и учениками;
- принцип не причинения вреда;
- обязательства оказания помощи больному (принцип милосердия);
- принцип заботы о пользе больного и доминанты интересов больного;
- принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к эвтаназии;
- принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к абортам;
- обязательство об отказе от интимных связей с пациентами;
- обязательство личного совершенствования;
- врачебная тайна (принцип конфиденциальности)»

Мы — представители XXI века. Все пути перед нами открыты, и выбор направления зависит исключительно от нас. На данный момент я определилась с профессией, которую хочу выбрать в будущем, и у меня появилась жизненная цель. Я стремлюсь поступить в медицинский университет и готова усердно учиться, чтобы стать квалифицированным специалистом.

На сегодняшний день, по моему мнению, система здравоохранения в России всё ещё находится в процессе укрепления и совершенствования. Вспоминая 90-е годы, можно отметить, что это было время, когда многие люди начали пренебрегать такими важными аспектами, как диспансеризация и профилактика заболеваний. Экономические трудности и социальные того времени заставляли людей сосредотачиваться на выживании, а не на полноценной жизни. Это привело к распространению негативного отношения к медицине и здоровью, которое передавалось от старшего поколения к молодым. Многие из них воспринимали медицинские учреждения как что-то ненадёжное и неэффективное. Тем не менее, я верю, что в России медицина имеет все шансы на быстрое и продуктивное развитие. Это связано с несколькими факторами. Во-первых, государственная поддержка становится всё более заметной. Правительство активно инвестирует в модернизацию медицинской инфраструктуры, внедрение новых технологий и повышение квалификации медицинского персонала. Программы по улучшению доступности медицинских услуг для населения, особенно в удалённых и сельских районах, также играют важную роль. Во-вторых, наблюдается растущий интерес и вовлечённость граждан в вопросы здоровья. Люди всё больше осознают важность профилактики и здорового образа жизни. Это проявляется в увеличении числа людей, которые занимаются спортом, следят за своим питанием и регулярно проходят медицинские обследования. Социальные сети и интернет также способствуют распространению информации о здоровье, что позволяет молодому поколению получать новые знания и менять своё отношение к медицине. Кроме того, стоит отметить, что в последние годы наблюдается рост числа медицинских стартапов и инновационных проектов, направленных на улучшение качества медицинских услуг. Это может привести к более

индивидуализированному подходу к лечению и профилактике заболеваний. Таким образом, несмотря на исторические трудности, я оптимистично смотрю на будущее российской медицины. С поддержкой государства, активным вовлечением граждан и развитием новых технологий, система здравоохранения может не только укрепиться, но и стать одной из самых эффективных в мире. Главное — это желание людей заботиться о своём здоровье и здоровье своих близких, что в конечном итоге будет способствовать процветанию всей страны.

Я полностью разделяю эти высокоморальные принципы и буду стараться всегда следовать им и считаю, что сделала правильный выбор, потому что я люблю помогать людям, а в профессии врача это главное — желание помочь. Я выбираю профессию врача, и готова отдать ей свою жизнь и уверена, что буду любить свою работу. Я мечтаю увидеть в глазах спасенного мной пациента искреннюю радость, услышать из его уст: “Спасибо, доктор, вы спасли мне жизнь!”.

Литература

1. <https://multiurok.ru/files/moia-budushchaia-professiiia-vrach.html>
2. https://yrok.pf/library_kids/esse_na_temu_moya_budushaya_professiya_svyazana_s_medi_115553.html

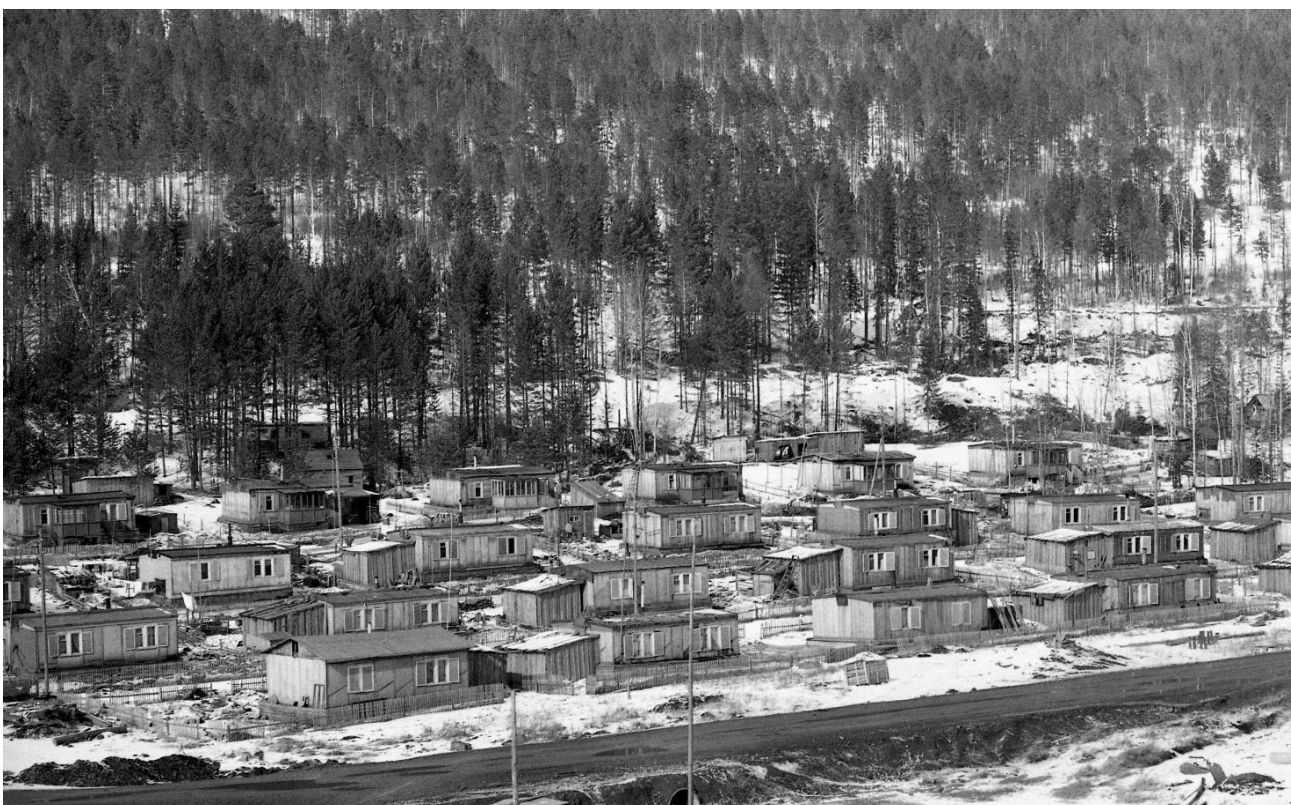
РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.

Дьячкова Юлия Сергеевна, студент
ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»,
г. Братск, Иркутская область

В нашей семье медицинская династия началась с моей бабушки Дьячковой Марии Павловны.

Она родом из небольшого посёлка Шушенское в Красноярском крае родилась в послевоенные годы родители, оба неграмотные из простых крестьян, откуда у простой деревенской девчухи была такая тяга к знаниям, никто не ответит, но 1 из её 4 братьев и сестёр проявила такую непреодолимую страсть к наукам, в итоге блестяще окончив школу, которая, к слову сказать, находилась за 6 километров от деревни, в которой она жила, поступила в Красноярский медицинский институт на педиатрический факультет, затем, окончив его, попала по распределению в никому тогда неизвестный тогда ещё даже не город, а посёлок Усть-Илим, где начиналась грандиозная стройка города Усть-Илимска, очень тяжело было тогда ей, молодому, неопытному врачу, приходилось буквально по колено в грязи в огромных сапогах, бежать в любое время суток к больным деткам, чтобы осмотреть их и назначить



лечение.

г. Усть-Илимск, 1977 г. (фото с сайта <https://ilim24.ru/>)

Моя мама вспоминает, что во время её детства очень частым явлением был ночной телефонный звонок. Это звонили из больницы, потому что поступил тяжёлый больной ребёнок, и без помощи моей бабушки было не обойтись. Приезжала машина, и бабушка уезжала в больницу. Это было практически жизнь на работе.

Вот и мама моя выросла почти в ординаторской, с самого детства, вращаясь во врачебной среде и слыша все медицинские разговоры врачей для неё с самого раннего детства было само собой разумеющееся, кем она станет, когда вырастет и уже все в детском саду знали, что растёт будущий медработник.

К слову, моя мама Дьячкова Ольга Ивановна закончила школу и даже ни секунды, не сомневаясь в правильности выбора своей будущей профессии, отправилась в славный город Томск поступать на детского врача, но тут жизнь распорядилась иначе и волею судьбы она стала студенткой 1 курса фармацевтического факультета.

Понятия не имея, что это за фармация, такая загадочная, но слово было будто из книги о волшебниках. Уж очень оно красиво звучало.

Моя мама уже 26 лет трудится в аптеке и очень любит свою работу. Сейчас уже, конечно, в должности заведующей, а моей бабушке уже 76 лет, и она по-прежнему работает в детском инфекционном отделении больницы и шутит, что в нашем городе нет такого человека, которого бы она не полечила. Вот такая у меня семья медицинская.

Я с детства слушая все эти медицинские диагнозы и названия лекарств, которые звучали как магические заклинания, такие неизвестные и такие манящие. Наверное, тогда тоже решила, что моя жизнь и моё призвание помогать людям, облегчать их боль и страдания. Ведь недаром говорят, что профессия врача самая гуманная профессия в мире.

Ведь врач это не только лекарь. Это и психолог, и врачеватель души. Больной человек нуждается не только в нужном лекарстве, но и в словах поддержки и ободрения. Ведь так важно, чтобы больной человек поверил в своё выздоровление сам, и когда вместе с врачом или фармацевтом они обязательно победят коварную болезнь

Моя мама выбрала путь фармацевта не случайно в её жизни всегда была и есть любовь к медицине и желание помогать людям.

Вот список дел, которые выполняет моя мама в аптеке в роли фармацевта:

1. Проверка запасов: убедиться, что все лекарства есть в наличии и проверить сроки их годности.
2. Прием заказов: заказывать недостающие препараты у поставщиков и следить за их поступлением.
3. Консультирование пациентов: помогать посетителям выбрать нужные лекарства и объяснять, как их правильно принимать. Объяснять пациентам возможные побочные эффекты и взаимодействия между препаратами.
4. Работа с рецептами: проверять рецепты на правильность и соответствие, а также контролировать их заполняемость.
5. Обучение персонала: проводить обучение для новых сотрудников и обновлять их знания по фармацевтическим новинкам.
6. Ведение документации: заполнять необходимые отчеты о продажах, остатках лекарств и заказах.
7. Организация пространства: содержать аптеку в чистоте и порядке, расставлять лекарства по категориям.

Мама всегда говорит, что быть фармацевтом это значит не только знать состав лекарства, но и уметь слушать людей, понимать их потребности. Она с удовольствием делится со мной своими знаниями и практическим опытом. Мы часто обсуждаем новые препараты и их назначения. Это вдохновляет меня на учёбу и развитие в профессии.

Я вижу, какую большую роль мои бабушка и мама играют в жизни людей, и это придаёт моральную силу и мотивацию.

И мне наша семейная династия формирует уникальное сообщество знаний и традиций. Общение с мамой и бабушкой наполняет меня уверенностью в моей профессии и подчёркивает важность медицинской практики. Я уверена, что каждая из нас это часть общей истории, которая продолжает развиваться.

Сейчас я обучаюсь на фармацевтическом факультете и осознаю, что моя миссия заключается не только в знании лекарств, но и в продолжении нашей семейной традиции.

Я стремлюсь стать таким же заботливым и профессиональным фармацевтом, как моя мама, и внести свой вклад в развитие здравоохранения, как моя бабушка.

Работа в фармацевтике требует постоянного обучения и готовности к изменениям, и я готова принять этот вызов.

МОЯ ДИНАСТИЯ

Лазарев Матвей Ильич, студент
Научный руководитель: Шевчук Татьяна Михайловна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область.

Моя династия — это не просто перечисление имен и дат, это история, пронизанная глубоким уважением к одной из самых благородных профессий — медицине. С ранних лет я ощущал неодолимое влечение к этой сфере, к бесконечному стремлению облегчать чужие страдания, дарить надежду и помогать людям. Эта тяга к врачебному призванию — не случайность, а неотъемлемая часть нашей семьи, передаваемая из поколения в поколение.

Моя бабушка, главврач Тайшетской районной больницы, врач — хирург высшей квалификационной категории — это воплощение преданности и самоотверженности в профессии. Она — не просто руководитель, но и человек, который каждый день принимает непростые решения, несет огромную ответственность за здоровье и благополучие множества людей. Её профессионализм, сочувствие, и неподдельное стремление помочь каждому пациенту — для меня пример. Я наблюдал, как она находила индивидуальный подход к каждому человеку, как заботилась не только о физическом, но и о душевном состоянии пациентов, поддерживая их в сложные моменты. Это не просто профессиональное мастерство, но и настоящий человеческий труд, делающий её работу такой важной и значимой. В её практике я видел не только лечебные, но и психологические аспекты взаимодействия с людьми, которые нуждаются в поддержке и понимании. Её личный пример формировал во мне глубокое понимание, что быть врачом — это не просто работа, а призвание, требующее не только знаний, но и особых человеческих качеств.

Моя бабушка — не просто врач, она — хранительница семейной традиции, которая передаёт из поколения в поколение стремление к служению людям. Она учит меня тому, что быть врачом — это не только уметь лечить, но и уметь сочувствовать, понимать, поддерживать и дарить надежду. Я видел, как она общалась с семьями пациентов, как заботилась о каждом человеке, как работала в бесконечной цепи заботы и помощи. Её труд — это вклад в общее благополучие, и это невероятно вдохновляющий пример. Каждый день она вносит свою лепту в здоровье и благополучие сообщества, что формирует понимание глубокой ответственности за чужую судьбу. Несомненно, её опыт показывает, что медицинское мастерство — это не только высокая квалификация, но и тонкое понимание человеческой природы.

Мой дедушка, тоже врач, внес свою значимую лепту в эту семейную традицию. Как врач-рентгенолог, он помогал людям видеть то, что скрывается от невооружённого глаза, используя рентгеновские снимки как инструмент диагностики. Эти снимки — это история болезни, история жизни, иногда — история борьбы за здоровье. Он, как и моя бабушка, понимал, что в медицине важен не только профессионализм, но и глубокое понимание человека, а также умение помочь обрести надежду. Его работа, полная точности и ответственности, для меня — пример преданности своему делу, верности и

ответственности. Его внимание к деталям, умение распознавать патологии – яркий пример того, как медицинское мастерство сочетается с пониманием истории болезни пациента.

Я горжусь тем, что являюсь частью нашей династии. Наблюдая за работой моих родственников, я ещё больше понимаю, насколько важен труд врача, требующий не только глубоких знаний, но и сострадания, понимания, терпения, готовности служить людям. Врачебный труд – это путь не только к профессиональному мастерству, но и к формированию глубокой человеческой личности, способной сопереживать и помогать другим. Меня вдохновляют их жизненный опыт, их умение находить подход к каждому, их стремление к улучшению жизни окружающих.

С ранних лет я видел, как моя бабушка и дедушка, каждый на своём участке, оказывали бесценную помощь людям, сталкивающимся с болезнями. Я видел, как они не только лечили, но и дарили надежду, поддерживали морально и помогали обрести спокойствие в сложные моменты. Их забота выходила за рамки профессионального долга и закладывала основу глубоких, душевно-насыщенных отношений с пациентами. Это создавало атмосферу доверия и уверенности в профессионализме, что, без сомнения, оказывает большое влияние на формирование медицинского взгляда на пациента.

В будущем я хочу продолжить этот путь, следуя по стопам моих родственников стремясь к новым знаниям и умениям, чтобы стать таким же ответственным и отзывчивым врачом. Я верю, что наша династия, пронизанная любовью к людям и врачебным долгом, будет и дальше помогать людям, дарить надежду и освещать пути к исцелению. Я хочу не просто стать врачом, но и внести свой вклад в медицинскую науку, стать частью великого коллектива, где каждый стремится к улучшению жизни окружающих. Этот путь будет сложным, но я к нему готов, вдохновленный примерами моих родственников. У меня есть чёткий образ врача, который я хочу воплотить: это профессионал своего дела, но в первую очередь, чуткий и отзывчивый человек, который понимает важность моральной поддержки и поддержки близких пациентов. Этот образ, сформированный на основе опыта моих родственников, будет моим компасом на пути к формированию моей собственной врачебной практики.

СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.

Савинова Яна Сергеевна, студент
Научный руководитель: Шевчук Татьяна Михайловна
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»,
город Тайшет, Иркутская область

Медицина относится к сфере деятельности, которая касается каждого человека. Медик-это и отличный психолог, наставник. Но самое главное, что медик – это незаменимый помощник и настоящий друг. Медик сопровождает нас сквозь годы детства, отрочества, юности, зрелости, старости. Совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам жить. Труд медика сложный, и прекрасный труд. На вопрос, какая профессия самая важная, каждый ответит по-разному. В своей работе я хотела бы рассказать о семейной династии, в которой профессия медика передавалась из поколения в поколение. Я изучу историю нашей семейной династии, узнаю, кто и когда работал, их мнение о своей работе.

Целью данной работы является представление жизни и деятельности династии.

Задачи:

1. Познакомиться с династией моей семьи.
2. Вести поисковую работу по сбору информации о своих родственниках.

3. Собрать материал для составления данных об династии моей семьи.
4. Проанализировать полученные материалы, сделать вывод.
5. Доказать, что яркий пример родных может помочь в выборе профессии.
6. Показать значение медицинского труда, вызвать интерес к этой профессии.

Актуальность моей работы заключается в том, что семья, семейные ценности актуальны во все времена ... Миллионы семей... И каждая семья особенная, непохожая на другие. У всех семей есть что-то интересное, необычное, что-то такое, о чём хотелось бы рассказать всем. С древнейших времен профессия врача считалась почетной. Это – одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле.

Если спросить, какая самая трудная и напряженная профессия, по моему мнению-это работа медицинского работника. Существуют люди, работа которых объединяет все названные характеристики. Дело их жизни — самое необходимое, самое трудное, самое ответственное, требующее постоянного совершенствования. Это люди, перед которыми стоят важнейшие задачи — распознавать на раннем этапе, предупреждать и лечить болезни, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья и трудоспособности людей, спасение жизни. И люди эти — врачи.

Династия - это не призвание, не профессия, это имя, это имидж семьи, ее знамя. Быть похожим на ее представителей - это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, и передавать его другим поколениям. В этом я вижу актуальность своей работы.

Гипотеза исследования Медик-человек, использующий свои навыки, знания и опыт в предупреждении и лечении заболеваний, поддержании нормальной жизнедеятельности организма человека. Каждая медицинская династия составляет славу и гордость села, района.

Объект исследования: жизнь и профессиональная деятельность рода.

Предмет исследования: история семьи.

В первую очередь, хочу рассказать о своей маме. Моя мама-Афони́на Оксана Валерьевна (рис.1), родилась в простой деревенской семье. Когда ей было 10 лет, её отец скоропостижно скончался, из-за не вовремя оказанной помощи медицинских работников. Мама от тяжелых переживаний, решила пойти в медицину, чтобы не допустить таких случаев. Она с нетерпением ждала окончания школы. В 11 классе после успешной сдачи экзаменов, поступила в «Саянское медицинское училище», по специальности Лечебное дело. Во время учебного процесса, она любила ходить на такие предметы как: анатомия, терапия, хирургия. Вела активный образ жизни, посещала разные кружки и писала стихи.

После окончания училища, она получила профессию фельдшера. Когда родилась я, мы переехали в деревню, где она проработала 6 лет. Работа в деревне ей показалась разнообразна, ведь там она многому научилась. В связи со сложившимися обстоятельствами, мы переехали в город Бирюсинск, где она работает с 2012 года и по настоящее время. Работа и коллеги ей по душе, от пациентов она слышит похвалу и благодарность. Она постоянно усовершенствует свои знания, проходит курс повышения квалификации.



Рис.1

Свою любовь к медицине мне привила мама. Когда я была маленькой, после работы мама рассказывала бабушке о разных историях, происходивших с ней на работе. Я с интересом слушала и представляла, чтобы я делала на месте своей мамы. В детстве я была добродушным ребёнком, лечила кукол, помогала животным и представляла себя врачом как мама. Когда я повзрослела, я поняла что хочу посвятить свою жизнь медицине. В свободное время, меня вдохновляли видео, сериалы про медицину. Во время учебного процесса, я уже знала по какой специальности я пойду дальше.

После окончания школы, я поступила в «Тайшетский медицинский техникум». Где на данный момент обучаюсь на 3 курсе по специальности Лечебное дело. Здесь я встретила много друзей, свою первую любовь, училась на ошибках и узнала много нового и интересного. Я активно участвую в жизни техникума. Мои любимые предметы: терапия, хирургия, инфекция. После окончания техникума, я дальше пойду развиваться в медицинской сфере, чтобы для себя открывать много нового, познавательного и интересного.

Моя тётя- Савинова Ольга Викторовна (рис.2), родилась в деревенской семье. Её прабабушка 50 лет отработала акушеркой в сельской местности. Уже подростком, тётя интересовалась и слушала истории своей прабабушки про её работу и для себя решив, что закончив школу, она поступит в медицинское училище по специальности- Акушерка.

Закончив школу, она целенаправленно поступила в желаемое училище и не пожалела о выбранной профессии. Закончив училище, она устроилась акушеркой в городскую больницу г. Саянск. Где работает уже 30 лет. Она гордится тем, что помогает новому человеку появиться на свет. Ведь это прекрасно, когда ты слышишь первый крик, видишь малыша, первой берёшь его на руки- это не передать словами.



Рис.2

Каждая трудовая династия – это не просто история. Это равнодушные люди, которые последовали примеру своих родителей в выборе профессии и помогли детям найти свой путь в жизни. Быть похожим на родителей, это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, передавать его своим детям. Я горжусь своими родными и рада, что мне посчастливилось иметь такой наглядный пример! Мною принято решение идти по их стопам. Мой окончательный выбор - медицина, в планах достойно закончить техникум и поступить на желаемую работу, чтобы стать врачом!

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

Ткаченко Алина Гедалиевна, Волгина Елизавета Олеговна, студенты
ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»,
г. Иркутск, Иркутская область

**Каждый человек — это отдельная история, отдельный мир.
Каждый человек, каждый мир имеет свое начало.
Семья — начало человека и его продолжение,
а значит и продолжение истории.**

В медицинской среде есть уникальное явление — медицинская династия - семья, в которой на протяжении нескольких поколений сохраняется любовь и преданность медицине.

Династия — это не только профессия и призвание, это имидж семьи. Быть похожим на ее представителей — это значит взять от них самое лучшее, ценить,

развивать, совершенствовать и приумножать этот багаж, передавать его другим поколениям.

Пройдут годы. Уйдёт в прошлое и сегодняшний день, но со страниц истории не должны исчезнуть достойные памяти и уважения имена. История обязана хранить их бережно и передавать в будущее.

И пусть Иркутские врачебные династия – это лишь маленькая страничка из нашего прошлого и настоящего, но без нее не может быть полной истории Иркутска, Сибири, не может быть полной истории нашей великой Родины. Особенно для молодёжи, которая будет знать своих предшественников, о их жизни и деятельности.

Какими были семейные династии врачей в России, Сибирском регионе и Иркутском государственном медицинском университете?

Это династия Флоренцевых, Протопоповых – Дворниченко, Шантуровых, Ходосов...

Ходос, Хаим-Бер Гершенович

Энциклопедическая справка

Родился в семье учителя. До 10 лет учился в хедере, еврейской школе, с 1907, когда семья переехала в г. Петропавловск, в Казахстан, учился в городском и реальном училищах. В 1916 – студент медицинского факультета Томского университета.

В 1923 перевелся на медицинский факультет Иркутского университета.

В 1924 окончил университет, это был первый выпуск врачей-иркутян. В том же году поступил на работу в клинику нервных болезней Иркутского медицинского института, где и трудился всю жизнь: ординатор, аспирант, доцент, профессор (1935).

Первая же научная работа Х.-Б.Г. Ходоса «Гистопатология симпатических узлов при острых инфекциях» была опубликована в нем. неврологическом журнале (1931). В 1935 защитил докторскую диссертацию. С 1937 – декан лечебного факультета. За плодотворную деятельность в этой должности ему присвоено звание «Отличник здравоохранения». В 1948 издан учебник для вузов, получивший хорошие отзывы специалистов. В эти годы Х.-Б.Г. Ходосу предлагали высокие должности в Ленинграде и Москве, но он остался в Иркутске. Во время Великой Отечественной войны он создает в городе невролого-психиатрический центр, единственный в стране, занимающийся ранеными с поражением нервной системы. Вокруг Х.-Б.Г. Ходоса объединились 20 невропатологов и психиатров города: на каждого приходилось несколько госпиталей. Оказана помощь более чем 100 тыс. раненых. В 1943 Х.-Б.Г. Ходос издал книгу «Травматические повреждения и огнестрельные ранения нервной системы».

С 1944 выезжает на консультацию сложных больных в МНР. Длительная работа деканом (с 1937 по 1951), зав. кафедрой нервных болезней Иркутского медицинского института (1951–1977), многочисленные научные труды, выступления на научных форумах, постоянная преподавательская работа создали Х.-Б.Г. Ходосу славу одного из выдающихся учёных страны. Его деятельность отмечена двумя орденами Трудового Красного Знамени, монг. орденами «Полярная Звезда» и Трудового Красного Знамени МНР, медалями. Х.-Б.Г. Ходос удостоен звания «Отличник высшей школы СССР», «Отличник здравоохранения МНР», «Заслуженный врач Бурятской АССР». Он избран почетным членом научных обществ невропатологов и психиатров СССР и РСФСР, почетным председателем Иркутского областного отделения этого общества. 9 раз избирался депутатом Иркутского городского Совета, был депутатом областного Совета, 33 года возглавлял Иркутское единое научно-медицинское общество.

Биографическая справка

Родился 24 января 1897 в местечке Куренец Минской губернии, где большую часть жителей составляли любавичские хасиды. В 1907 переехал с семьей в Казахстан, в г. Петропавловск. В 1915 окончил реальное училище. В 1916 поступил на медицинский факультет Томского университета. С третьего курса был мобилизован в

армию Сибирского временного правительства и направлен в Иркутскую военно-фельдшерскую школу при гарнизонном госпитале.

Зимой 1920 был назначен фельдшером в 1-ю артиллерийскую дивизию 5-й армии. В июле 1920 был откомандирован в Томский университет. В этом же году семья Ходосов переехала в Иркутск. Хаим-Бер Гершенович продолжил учебу в иркутском медицинском университете.

Закончив университет в 1924, Ходос был оставлен на кафедре нервных болезней сначала в качестве ординатора, затем ассистента, доцента, в 1935 стал руководителем кафедры.

В 1935 защитил докторскую диссертацию по теме «Гистопатология симпатических узлов при острых инфекциях», став одним из первых докторов наук в СССР.

С 1937 по 1951 работал деканом лечебного факультета Медицинского института. В Великой отечественной войны руководил нервно-психиатрическим методическим центром при отделе эвакогоспиталей Иркутского Облздрава.

В 1967 Ходосу присвоено звание «Заслуженный деятель науки РСФСР». В этом же он стал почетным членом научных обществ невропатологов и психиатров СССР и РСФСР, присвоено звание «Почетный гражданин города Иркутска» (первый почетный гражданин города после 1917).

В 1977 избран почетным председателем Иркутского областного научного общества невропатологов и психиатров.

В иркутской клинике нервных болезней Ходос проработал 64, пройдя все ступени роста. Оставил работу в возрасте 91. Участвовал в лечении около 150 тысяч больных. Автор 160 научных работ. Был одним из самых популярных иркутских профессоров, пользовался заслуженной любовью и уважением больных, студентов, коллег.

Умер 29 апреля 1995 в Иркутске. Похоронен на Ново-Ленинском кладбище.

26 декабря 2016 имя профессора Ходоса присвоено скверу, расположенному в Иркутске по адресу: ул. Ленина, 20 (рядом с областным гериатрическим центром).

Таким образом, данная статья вырабатывает умение применять данные знания о семейных традициях, служить примером для молодого поколения.

Литература:

1. Шантуров А.Г. Иркутские врачебные династии. – Иркутск: Иркутская областная типография № 1, 2002.
2. Иркутский краеведческий словарь, 2011.

РАЗДЕЛ 3. КОЛЛЕДЖ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

ИСТОРИЯ МОЕГО КОЛЛЕДЖА

Багманова Юлия Айдаровна, студент
ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»,
г.Братск, Иркутская область.

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Братский медицинский колледж" (ОГБПОУ БМК) начинается с августа 1960 года, когда на основании приказа Министерства Здравоохранения РСФСР было принято решение организовать медицинское училище по подготовке фельдшеров. 17 сентября был объявлен набор учащихся на фельдшерское отделение. Вступительные экзамены проводились с 1 по 10 октября, принято было 53 человека.

С 15 октября 1960 г. начались занятия в медицинском училище. Директором был назначен врач, Левитин В.В. Первыми преподавателями были: Федченко М. П., Бессонов А. М., Роскин Г. М., Спиридонов Р. В., Заиграева В. И., Ложников С. И.

Занятия проводились в здании профтехучилища, а затем, училищу были выделены 3 комнаты МСЧ №2. В учебных классах не было оборудования и наглядных пособий.



Первое здание училища, п. Осиновка, ул. Некрасова 4

В 1965 году открывается второе отделение - по подготовке акушеров. С помощью исполкома Городского Совета депутатов удалось добиться второго помещения под учебные аудитории. Для подготовки учащихся к занятиям благоустраивается библиотека, приобретается оборудование, пополняется книжный фонд. Возглавляла библиотеку 48 лет Наместникова Л.М. (с 1965 по 2013 г.).



Первый набор акушерок, 1965 г.

С каждым годом количество учащихся возрастает. К началу 70-х было выпущено 255 фельдшера и 29 акушерок.

В 1970 году открывается зуботехническое отделение. Были выделены 2 практикума и 1 аудитория, в которых осуществлялся весь учебный процесс.



Выпуск зуботехнического отделения 1977года.

Медицинских сестер начали готовить с 1976 г.



На практическом занятии по общему уходу, 1982 г.

К двадцатилетию училища, в 1980 году выделено новое здание в 9 этажей, выстроенное под общежитие. Проводилась большая работа по переустройству и в результате из бывшего жилого здания создали большой учебный комплекс: 14 аудиторий, 8 практикумов, библиотека на 20 тысяч экземпляров, актовый зал, столовая, общежитие на 110 мест. Первые 3 этажа занимал учебный корпус, 6 – общежитие.



1980 год новое здание училища и обновлённая информационная вывеска 2024год.

Открыто 3 отделения: фельдшерское, медсестринское и зуботехническое. Сформированы и оборудованы кабинеты по анатомии, микробиологии, философии, сестринскому делу.

За более чем 60-летнюю историю деятельность колледжа приобрела престижный статус и богатые традиции. Студенты колледжа становятся профессионалами под руководством внимательных преподавателей, специалистов области различных отраслей медицины. В колледже готовят специалистов среднего медицинского звена: фельдшеров, медицинских сестер, фармацевтов, зубных техников и лабораторных техников. С 2024 года Братский медицинский колледж вошел в федеральный проект Профессионалитет в кластере Клиническая и профилактическая медицина.

На базе колледжа с 2018года работает местный штаб ВОД «волонтеры-медики». Они проводят и участвуют в профилактических мероприятиях и просветительных акциях. А за участие во всероссийской акции Мы вместе 6 активистов были награждены медалью Президента Российской Федерации.



Волонтеры-медики на арт-фестивали «Дубыне».

С 2023 года в колледже открыто первичное отделение Движение первых. За период его существования актив стал призерами совместного проекта российского сотрудничества колледжа и движения первых Толковый спикер. Студенты участвуют в региональных школах актива и различных всероссийских проектах. Не одно городское мероприятие не обходится без активистов Братского медицинского колледжа.



Участники движения первых на эстафете благодарности «От первички первичке».

В будущем я думаю в нашем колледже появятся новые направления связанные, с профилактической медициной (раздел медицины, который занимается проблемами укрепления здоровья и профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний). Направления связанные с искусственным интеллектом, специальности такие как IT-медик (Он занимается разработкой приложений, ПО и сервисов для медицинского оборудования, используемого в диагностике и лечении пациентов), Архитектор в сфере AI/ML (определяет архитектурную стратегию, создаёт рабочие процессы, определяет наборы инструментов и масштабирует операции с ИИ). Направления связанные с кибертехнологиями, например такие специальности как разработчик киберпротезов и имплантатов (специалист, занимающийся созданием и разработкой медицинских устройств, которые интегрируются с человеческим организмом для восстановления или усовершенствования функций тела) , специалист по биоинформатике (Анализирует биологические данные с помощью методов компьютерного моделирования и статистики. Он работает над расшифровкой геномов, исследованием белковых структур и разработкой новых методов лечения заболеваний).



Разработчик протезов и имплантов.

Также я думаю, что в будущем наш колледж расширится, приобретет новое большое здание, для проведения лекционных и практических занятий.



Литература

1. <https://gmkb.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/19-osnovnye-svedenija.html>
1. https://vk.com/wall-131448501_12051
2. <https://web.telegram.org/a/#-1002211160270>

ИСТОРИЧЕСКИЕ СТРАНИЧКИ ТУЛУНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Журавлева Вероника Викторовна, студент
Научный руководитель: Кравченко Евдокия Ивановна
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»,
г. Тулун, Иркутская область

Колледжи играют важную роль в образовательной системе большинства стран. Они формируют будущее молодежи и влияют на общество в целом. Тулунский медицинский колледж является одним из престижных учебных учреждений среднего профессионального образования в городе. Большинство абитуриентов поступает сюда и с каждым годом их количество возрастает. Будущие студенты хотят влиться в медицину с огромной радостью, поэтому часто выбирают наш колледж.

В нашем колледже преподают не только педагоги с высшим образованием, но и преподаватели-совместители, которые в свою очередь работают в сфере здравоохранения в качестве врачей, фельдшеров и медицинских сестер. Студентам преподаватели-совместители передают не только теоретические знания, но и практические. Рассказывают об реальных клинических случаях и подают пример образцовых работников здравоохранения.

Но как обстояли дела, когда колледж только начинал обучать студентов?

Шел 1936 год. Тихий Тулун, раскинувшаяся на берегу реки Ия, новая районная больница, за рекой - басовитый гудок первенца первой пятилетки - лесозавода... Густой, долгий... Его не услышать было невозможно, тогда вся жизнь Тулуна размеривалась по нему. По приказу НКЗ РСФСР от 5 марта 1936 года была открыта Тулунская медицинская школа с двухгодичным обучением, которая размещалась в

двух небольших одноэтажных зданиях. В одном здании два класса, в другом три кабинета и учительская, с отгороженным в нее кабинетом директора.

Тулунская средняя медицинская школа проводила набор на отделения: акушерское, медицинская сестра, ясельная сестра. С образованием не ниже 7 классов, в возрасте от 15 до 35 лет.

Юные, 15-летние, девчонки, сами себе казавшиеся взрослыми, самостоятельными, каждый день прибегали в училище, слушали лекции, познавали азы медицинской науки, занимались общественной работой, спортом.

Встречал их в училище строгий, улыбчивый и удивительно душевный и очень красивый человек, директор Александр Андреевич Фоменко. Александр Андреевич не был врачом, он был партийным работником, но как хорошо он понимал, что нужно будущему медику, какой должна быть сестра милосердия. Весь штат медицинской школы составлял 5 человек и всего 3 преподавателя: завуч - Денисенко Иван Петрович, преподаватель физкультуры Александра Петровна Токарева.

С первого дня существования медицинской школы в нем преподавали и вели практическое обучение лучшие врачи районной больницы: преподаватель хирургии Лязер Л.М., преподаватель хирургии Ким Д.Ю., преподаватель акушерства Рукавишников И.М., преподаватель патологии Свищева А.П., преподаватель фармакологии Сингелева А.В. и др.

А девчата, те далекие девчата, были такими же, что и сейчас. Хотелось самостоятельной работы, мечталось о светлых палатах, виделись лица больных, поднятых на ноги твоими руками, виделась счастливая ясная жизнь. Как интересно она складывалась... Так начиналась наша история, а потом пошли наборы и выпуски один за другим.

31 августа 1940 года. Ждали начала линейки. Шум, гам, звон молодых голосов, смех и радость, встречи после каникул. Начинался новый 1940-1941 учебный год, что готовил он им, не знали... Милые довоенные девчонки. Кудряшки, косички, простенькие платица. Девчонками они пришли в училище, девчонками его и закончили, 18, 19-летними.

Выпуск 1938 года вошел в историю, как самый первый выпуск Тулунской медицинской школы. Последующие выпускники 1939, 1940, 1941 годов медицинской школы уходили на фронт, и работали в военных госпиталях. Им досталось самое тяжелое время: лекции, практические занятия, ночные дежурства в госпиталях, безвозмездная работа в колхозе, в столовых города, в подсобном хозяйстве, обеспечение училища и общежития водой, углем, сбор вещей, денег в фонд обороны, в фонд Победы. До сих пор, неизвестно сколько выпускников медицинской школы погибло тогда на фронте. Известно две фамилии – Калинина Анна, которая погибла в Сталинграде и Серова Зоя, которую нашли на Днепре. Как написала выпускница училища в 80гг:

«...На поле боя, в медсанбате,
Чтобы укрыть, сберечь и защитить
Тех воинов, что вверила Отчизна
Рукам твоим и сердцу твоему,
Ровесница моя и совесть,
Девчонка из Сибири, с ТМУ»

В 1941 директор Фоменко А.А. был призван в ряды Красной Армии, и его место заняла самая пунктуальная, добрая, собранная женщина, врач - педиатр Нитавская Лидия Ивановна. Все годы преподавал в училище и был заведующим практикой муж Лидии Ивановны – замечательный хирург Ким Дыкчер Юнович. Он был во всем образцом не только высокого профессионализма, но и такта, воспитанности, интеллигентности.

В благодарной памяти выпускников тех лет навсегда живет и урок чистой, преданной, единственной любви на всю жизнь, который преподнесли им супруги

Нитавская Л.И. и Ким Д.Ю., любви трогательной и заботливой, любви, пронесенной через всю жизнь, о которой мечтает каждый человек.

Вот такие люди стояли у истоков медицинской школы, прекрасных традиций: дружбы, понимания, сплоченности, дух творчества, которые живут в колледже и сегодня.

На основании приказа Облздравотдела от 29 октября 1954 года за № 158 медицинская школа переименована в медицинское училище. Теперь уже проводились наборы не только медсестер, но и фельдшеров, акушеров, медсестер детского профиля.

Подтянутость, дисциплинированность, пунктуальность до мелочей, образцовость во всем – вот стиль работы сестер, окончивших училище в 40-е, 50-е, 60-е, 70-е годы.

Примером для подражания являлись врачи Тулунской районной больницы, которые работали в училище преподавателями – совместителями: Лязер М.Г., Соболева Н.Ф., Архипова А.А., Карицкий П.С., Дерягин А.Ф., Петрова Е.И., Ермолаев Н.Ф., Кириллова Е.И., Распопина В.М. и другие.

В 2010 году Тулунскому медицинскому училищу был присвоен статус колледжа. Студенты медицинского колледжа стали ярким примером активного образа жизни, вдохновляя население на заботу о здоровье и физической активности. Их увлеченность спортом и здоровым образом жизни проявляется как в учебной среде, так и в повседневной жизни. Кроме того, студенты активно участвуют в волонтерских мероприятиях, проводя различные активные игры для детей и организуя профилактические мероприятия для граждан. Они пропагандируют важность физической активности и правильного питания, оживляя дух здоровой конкуренции.

Таким образом, активный образ жизни студентов медицинского колледжа становится не только их личной практикой, но и примером для подражания, побуждая местное население также заботиться о своем здоровье и привносить активность в свою жизнь.

Также, проходя практику в ОГБУЗ «Тулунская городская больница» студенты получают ценный практический опыт под руководством опытных врачей, медсестер и других специалистов здравоохранения. Студенты учатся ставить диагнозы, проводить процедуры и взаимодействовать с пациентами в реальных клинических условиях.

Их энтузиазм и готовность учиться в клинической обстановке впечатляют медицинских работников. Студенты активно участвуют в уходе за пациентами, вносят свой вклад в принятие решений и получают бесценные знания.

Большинство студентов-медиков, фельдшеров и медсестер стремятся получить высшее образование после окончания колледжа. Их стремление к дальнейшему образованию свидетельствует о желании развивать свои навыки и знания, чтобы предоставлять пациентам наилучший возможный уход.

Тулунская городская больница признает важность подготовки будущих специалистов здравоохранения. Она активно сотрудничает с Тулунским медицинским колледжем, предлагая студентам практику и возможность трудоустройства.

2024 года еще одна памятная дата в жизни Тулунского медицинского колледжа. Именно в 2024 колледж вошел в кластер федеральной программы «Профессионалитет». Педагогический коллектив колледжа прилагает максимальные усилия для реализации образовательных программ по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. Колледж оснащен достаточной материальной базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалиста. Был приобретен интерактивный анатомический стол, при помощи которого можно рассмотреть модель человеческого тела, а также сравнить норму органов и патологию.

Можно предположить, что в будущем медицинский колледж приобретет оборудование, которое позволит рассматривать модель человека через VR-очки, проводить виртуальные операции, а также тренироваться на случаях из реальной

жизни. Можно предположить, что в будущем, при обучении студентов будет активно использоваться искусственный интеллект. Системы машинного обучения помогут студентам проводить диагностику заболеваний, принимать решения о лечении и изучать медицинскую информацию более эффективно. Онлайн-платформы и образовательные приложения также станут неотъемлемой частью образовательного процесса в медицинском колледже. Студенты смогут изучать материалы, проходить тестирование и общаться с преподавателями в любое удобное для них время и из любой точки мира. Кроме того, будут разработаны программы обучения, учитывающие индивидуальные особенности студентов, которые помогут каждому студенту достичь максимальных результатов в формировании профессиональных навыков. Обучение в медицинском колледже станет более доступным, удобным и эффективным благодаря использованию передовых технологий и инновационных методик обучения. Студенты будут получать более качественное образование, и лучше будут подготовлены к работе в медицинской сфере.

Тулунский медицинский колледж - это прекрасный пример того, как упорный труд и самоотверженность, проявленные студентами, педагогами и работниками, сделали колледж местом систематического роста и развития. Надеюсь и верю, что так и будет всегда. Тулунский медицинский колледж привлекал, привлекает и будет привлекать молодых и талантливых студентов, которые станут в будущем отличными фельдшерами и медицинскими сестрами.

Литература

1. Материалы музея ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»