

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол заседания № 4
от «18» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В. Рехова
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ИРКУТСКОГО БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ЗА 2022 ГОД

Иркутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Оценка образовательной деятельности
 - 2 Система управления организацией
 - 3 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 4 Организации учебного процесса
 - 5 Востребованность выпускников
 - 6 Качество кадрового обеспечения
 - 7 Учебно-методическое обеспечение
 - 8 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 9 Материально-техническая база
 - 10 Организация воспитательной работы
- Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

Иркутский базовый медицинский колледж является юридическим лицом, самостоятельным образовательным учреждением профессионального образования.

Самообследование Иркутского базового медицинского колледжа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с и приказом Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлеченных для его проведения, определены приказом директора колледжа от 6 марта 2023 г. № 30-а.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Организация воспитательной работы

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутский базовый медицинский колледж (далее Колледж) является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж».

Полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ИБМК.

Юридический адрес: 664034, г. Иркутск, ул. Сергеева, 3.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664043, г. Иркутск, Сергеева, 3, тел. 487513, факс 487513.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 10264 от 03.04.2018 г. серия 38Л01 № 0004246, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

В 2022 г. в Колледже осуществлялось обучение по следующим образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация Фельдшер
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, квалификация Акушерка/Акушер
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация Фармацевт
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат.

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 23.05.2018 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Иркутскому базовому медицинскому колледжу (серия 38А01 № 0001576, регистрационный номер 3549) и действительному до 23.05.2024 г.

Нормативный срок обучения студентов в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

Срок обучения по образовательным программам в Колледже

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения
1	31.02.01	Лечебное дело углубленной подготовки	очная	3 года 10 мес.
2	31.02.02	Акушерское дело базовой подготовки	очная	2 года 10 мес.
3	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очная	1 год 10 мес.
4	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очная	2 года 10 мес.
5	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очно-заочная	2 года 10 мес.
6	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очно-заочная	3 года 10 мес.
7	34.02.01	Сестринское дело на базе основного	очная	3 года 10 мес.
8	34.02.01	Сестринское дело на базе основного АОП	очная	3 года 10 мес.
9	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очная	2 года 10 мес.
10	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очно-заочная	3 года 10 мес.

Согласно формам статистической отчетности в 2022 г. наблюдалась положительная динамика численности контингента студентов по всем образовательным программам, в основном за счет увеличения цифр приема на специальность 34.02.01 Сестринское дело, которая пользуется большим спросом медицинских организаций г. Иркутска и Иркутской области.

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов в 2022 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2022 г., чел.	Контингент на 31.12.2022 г., чел.	Изменение контингента, %
1	Лечебное дело	211	214	+1,4
2	Акушерское дело	24	20	- 16,7
3	Фармация очная Фармация очно-заочная	72 137	73 114	+1,3 -17
4	Сестринское дело - всего	719	755	+21,75
	Сестринское дело 11 кл.	139	135	+2
	Сестринское дело 9 кл.	340	350	+7,05
	Сестринское дело 9 кл. АОП	5	5	-
	Сестринское дело очно заочная	235	265	+12,7
	Всего:	1163	1176	+45,9

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Структура Колледжа

Организационная структура Колледжа включает следующие элементы:

- отделения: специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Сестринское дело на базе основного общего образования, Сестринское дело на базе среднего общего образования, Сестринское дело очно-заочная форма обучения, отделение дополнительного профессионального образования;

- учебная часть;
- учебно-производственный отдел;
- отдел по информационным технологиям и методической работе;
- воспитательный отдел;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

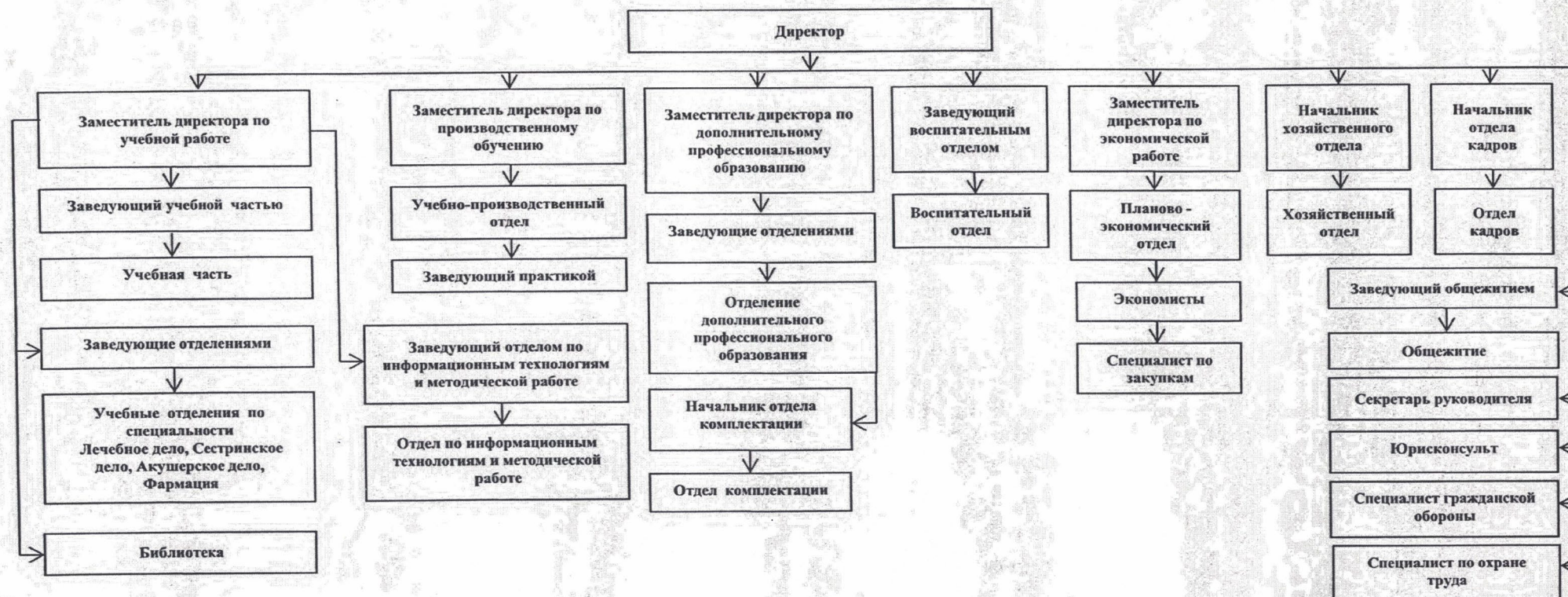
- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию;
- заместитель директора по экономической работе;
- заведующий воспитательным отделом;
- начальник отдела кадров;
- начальник хозяйственного отдела.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать вопросы организации образовательного процесса и сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских и фармацевтических организаций г. Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей системы здравоохранения по обеспечению укомплектованности медицинскими кадрами среднего звена.

Приложение к распоряжению
министерства здравоохранения
Иркутской области

от 16 ноября 2011 г. № 245-нр

Структура областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Иркутский базовый медицинский колледж»



2.2 Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и в полном соответствии с Уставом колледжа, который определяет его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Руководителем, отвечающим за деятельность колледжа, является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем (Министерство здравоохранения Иркутской области). На должность директора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчётен Учредителю.

Директор, по вопросам отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор имеет право:

- осуществлять действия без доверенности от имени Учредителя;
- выдавать доверенности работникам колледжа на представление интересов в иных организациях;
- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах, органах опеки и попечительства, государственных и муниципальных учреждениях, в иных организациях любых форм собственности, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;
- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с представлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов колледжа;
- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;
- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;
- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность Колледжа;
- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования на студентов и работников Колледжа;
- подписывать договоры, платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;
- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие студентов колледжа;
- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.
- обеспечивать рациональное расходование финансовых средств Колледжа в пределах смет, утверждаемых министерством здравоохранения Иркутской области.
- утверждать локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу.

В рамках данных полномочий, директор осуществляет прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывает с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с

действующим законодательством. Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся. Издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа имеет право передавать своим заместителям и другим работникам колледжа.

В своей деятельности директор обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства;
- обеспечивать эффективную деятельность колледжа;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, переданного колледжу в оперативное управление;
- обеспечивать своевременное и качественное исполнение Государственного задания;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договорных обязательств колледжа;
- обеспечивать работникам безопасные условия труда.

За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей директор несёт ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

Заместитель директора, назначается и освобождается от должности приказом директора колледжа. Его компетенции и полномочия определяются должностной инструкцией, приказами директора и другими локальными нормативными актами колледжа. За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей заместитель директора несёт персональную ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, а также решения основных вопросов образовательного процесса в Колледже создается Педагогический совет, являющийся постоянным коллегиальным органом управления колледжа.

Кроме того, на постоянной основе в колледже действуют Методический совет, цикловые методические комиссии и методическое объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих коллегиальных органов определяются отдельными Положениями.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в очной и очно-заочной формах обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014 г.;
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, рег. № 33880 от 26.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 969 от 11.08.2014 г.;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, рег. № 32861 от 26.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014 г.;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, рег. № 64689 от 18.08.2021 г., утвержденным приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014 г.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения г. Иркутска и Иркутской области.

В связи с высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с

квалификацией Медицинская сестра/Медицинский брат подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Колледже проводится в разных формах обучения очной, очно-заочной, на базе среднего, основного общего образования, а также реализуется адаптированная образовательная программа специальности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху.

Доля специалистов с квалификацией Медицинская сестра/ Медицинский брат в общей структуре подготовки Колледжа составляет 64,8%

3.3 Соотношение между государственным планом приема (бюджетное обучение) и приемом на договорных условиях полным возмещением затрат на обучение (внебюджетное обучение)

Прием студентов в Колледже на первый курс в 2022 г. осуществлялся согласно плану приема, утвержденному Министерством образования Иркутской области и Министерством здравоохранения Иркутской области.

Таблица 3

План приема в 2022 году на бюджетной и внебюджетной основе

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	25
33.02.01 Фармация	-	50	-	50
34.02.01 Сестринское дело	105	100	130	100
Всего:	130	175	155	175

План приема студентов за счет средств бюджета Иркутской области в 2022 году составлял 130 человек и перевыполнен на 119%. При этом конкурс при зачислении составил 4,3.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 7,5 человек на место по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки на базе среднего общего образования и 6,7 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

План приема студентов на внебюджетной основе в 2022 году составлял 175 человек, выполнен на 100%.

3.4 Анализ выпуска специалистов

В 2022 году выпуск молодых специалистов составил 214 человек, в том числе на бюджетной основе 63 человека (29,4%) и внебюджетной основе 151 человек (69,1%). По структуре выпуска 151 специалист (70,6%) специальности 34.02.01 Сестринское дело, что соответствует потребностям системы здравоохранения города Иркутска и Иркутской области.

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2022 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	32	12,4
33.02.01 Фармация	20	7,8
33.02.01 Фармация очно-заочная	46	17,8
34.02.01 Сестринское дело 11 кл.	42	16,3
34.02.01 Сестринское дело 9 кл.	76	29,4
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	42	16,3
Всего:	258	100

3.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последипломного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивается деятельностью отделения дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение в очной форме по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций г. Иркутска.

Обучение, по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и на практических базах в медицинских организациях г. Иркутска.

По окончании обучения, по программам повышения квалификации средние медицинские работники получают удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке. По окончании обучения по программам профессионального обучения обучающиеся получают свидетельство о профессии, должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2022 г.

п/п	Наименование программы обучения	Количество программ, ед.	Число обученных, чел. бюджет	Число обученных, чел. Внебюдж.	Число обученных, чел. всего	Структура подготовки %
1	Сестринское дело	7	388	25	413	30,5
2	Лечебное дело	1	75	4	79	5,7
3	Скорая и неотложная пом.	1	72	0	72	5,0
4	Сестринское дело в педиатрии	4	130	4	134	9,9
5	Операционное дело	1	26	2	28	2,0
6	Анестезиология и реаниматология	1	100	5	105	7,7
7	Акушерское дело	2	63	6	69	5,0
8	Лабораторная диагностика	1	89	1	90	6,6
9	Рентгенология	1	9	1	1,0	0,7
10	Сестринское дело в стоматологии	1	0	18	18	1,3
11	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	1	0	28	28	2,0
12	Медицинская статистика	1	0	2	2	0,1
13	Диетология	1	0	5	5	0,3
14	Физиотерапия	1	32	3	35	2,5
15	Функциональная диагностика	1	20	3	23	1,7
16	Профессиональная переподготовка	12	0	117	117	8,0
17	Профессиональная п/п с.д. в педиатрии	1	26	6	32	2,3
18	Современные аспекты управления ЗО.	1	0	6	6	0,4
19	Неотложная помощь в педиатрии	1	0	18	18	1,0
20	Предрейсовые и послерейс. мед осмотры	1	0	20	20	4,0
21	Оказание паллиативной помощи	1	0	14	14	0,8
22	Методика проведения	1	0	11	11	1,0

	электрокардиограммы.					
23	Профессиональное обучение	1	0	22	22	1,5
	ИТОГО:	44	1030	321	1351	100

Наибольшим спросом пользовались программы повышения квалификации на циклах: «Сестринское дело в терапии», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в хирургии» по специальности Сестринское дело – 30, 5%.

Из программ профессиональной переподготовки наибольшим спросом пользовались программы: Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, Акушерское дело, Медицинский массаж, Скорая неотложная помощь, Лабораторное дело в рентгенологии и др.

3.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, профессиональной культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной

службы - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическую документацию.

3.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены директором Колледжа.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в очной и очно-заочной формам обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет в очной форме обучения 36 часов в неделю, в очно-заочной форме обучения 16 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в полном соответствии с рекомендуемыми ФГОС СПО пределами;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

33.02.01 Фармация базовой подготовки (ФГОС СПО утвержденным приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021 г.) Срок подготовки 1 год 10 месяцев

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	2952 час.	2952 час.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324 час	392 час
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	108 час	108 час
ОП	Общепрофессиональный цикл	468 час	728 час
ПМ	Профессиональный цикл	1116 час	1544 час
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		360 час
ПА.00	Промежуточная аттестация		7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108 час	108 час

	Максимальный объем учебной нагрузки	36 час.	36 час.
--	-------------------------------------	---------	---------

Таблица 7

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки Срок подготовки 3 года 10 месяцев

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 8

31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки Срок подготовки 2 года 10 месяцев.

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4644 час.	4644 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 9

33.02.01 Фармация базовой подготовки (ФГОС СПО утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014 г). Срок подготовки 2года 10 месяцев

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804час.	6804час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.	22 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования
Срок подготовки 3 года 10 месяцев

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
УП.00	Учебная практика.	23 нед.	23 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и Положением о рабочей программе разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков: нормативно-методическая документация; средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе;

методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа и утверждаются директором Колледжа.

Для приема заявлений и документов абитуриентов в 2022 г. была сформирована приемная комиссия. Прием документов осуществлялся лично и через операторов почтовой связи.

В приемную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию председатель, которым является директор Колледжа. Общее и оперативное руководство приемом и техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	-	4,5
33.02.01 Фармация базовой подготовки	-	4,2
33.02.01 Фармация очно-заочная	-	3,7
34.02.01 Сестринское дело очная	4,1	4,3
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	-	4,1

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

Определение степени подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО проводится в

Колледже при реализации системы контроля качества образования в виде контроля умений, знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации и срезов знаний два раза в учебном году.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, графику учебного процесса и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	95,9	90,6	4,6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96,3	94,5	4,3
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	91,6	88,1	4,0
ПМ.00	Профессиональные модули	96,6	91,6	4,5

Таблица 13

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	94,7	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	94,7	89,5	4,1
ПМ.00	Профессиональные модули	89,5	89,5	4,9

Таблица 14
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100	88	4,2
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100	84	4,1
ПМ.00	Профессиональные модули	100	92	4,5

Таблица 15
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100	87	4,1
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100	80,5	4,0
ПМ.00	Профессиональные модули	100	94,5	4,6

Таблица 16
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98,6	82,0	4,2
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	94,5	70,6	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	96,2	84,8	4,7

Таблица 17
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	98	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	88	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	94	4,5

Таблица 18

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	93,5	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	98,8	93,8	4,5

При проведении контроля качества образования студенты показали стабильный и высокий уровень успеваемости и качества знаний, что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся в Колледже.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (АОП), 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах.

Таблица 19

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	32	
2.	Допущены к ВКР	32	100
3.	Защищали ВКР	32	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	20	62,5
	4 (хорошо)	12	37,5
	3 (удовлетворительно)		
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,6	

Таблица 20

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (АОП)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	5	1,4
2.	Допущены к ВКР	5	1,4
3.	Защищали ВКР	5	1,4
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	5	100
	4 (хорошо)		
	3 (удовлетворительно)		
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	5,0	

Таблица 21

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	42	100
2.	Допущены к ВКР	42	100
3.	Защищали ВКР	42	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	21	50
	4 (хорошо)	19	45,2
	3 (удовлетворительно)	2	4,8
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,4	

Таблица 22

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	71	21,1
2.	Допущены к ВКР	71	21,1
3.	Защищали ВКР	71	21,1
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	19	26,7
	4 (хорошо)	36	50,7
	3 (удовлетворительно)	16	22,6
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,1	

Таблица 23

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки
очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	42	100
2.	Допущены к ВКР	42	100
3.	Защищали ВКР	42	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	31	73,8
	4 (хорошо)	11	26,2
	3 (удовлетворительно)		
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,7	

Таблица 24

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очная форма обучения

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100
2.	Допущены к ВКР	20	100
3.	Защищали ВКР	20	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	15	75
	4 (хорошо)	3	15
	3 (удовлетворительно)	2	10
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,7	

Таблица 25

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	46	100
2.	Допущены к ВКР	46	100
3.	Защищали ВКР	46	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	29	63
	4 (хорошо)	9	19,5
	3 (удовлетворительно)	8	17,5
	2(неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,5	

**Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников
требованиям федеральных государственных образовательных
стандартов**

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых два раза в течение учебного года в сентябре за предыдущий учебный год и в марте за 1 семестр. Срез знаний обучающихся проводится по специально составленному графику.

Анализ результатов среза знаний обучающихся доводятся до сведения педагогического коллектива на заседаниях Педагогического совета.

Таблица 25
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	95
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	92
ПМ.00	Профессиональные модули	96

Таблица 26
Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	94,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	92
ПМ.00	Профессиональные модули	100

Таблица 27
Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	84
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82
ПМ.00	Профессиональные модули	95

Таблица 28

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	90
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	86,2
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82,5
ПМ.00	Профессиональные модули	96

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах ГИА свидетельствуют о том, что практический опыт, уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выбору тем ВКР, актуальных для практического здравоохранения, выполнению, анализу и статистической обработке практической части выпускной квалификационной работы.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что уровень знаний и умений выпускников, сформированность общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО и выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами и календарными учебными графиками специальностей.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется, исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год, и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1080 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических занятий и курсовых работ. В течение года по графику проводятся консультации, форму проведения консультации (индивидуальная или групповая) определяет преподаватель.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано посещение занятий администрацией и взаимопосещение преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты посещений занятий и открытых занятий фиксируются в листах анализа занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных планов по итогам семестра, заполнение документации, в том числе на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В Колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся и поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и обучению, умения планировать собственную

деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют личностно-ориентированные и интернет ориентированные технологии; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике, астрономии успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по биологии - метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед Колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций, технологии критического мышления и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы работы в малых группах.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования - студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с преподавателем.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод с использованием чек-листов при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по специальности 33.02.01 Фармация реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся.

На специальности 31.02.02 Акушерское дело применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения формировать навыки профессиональной деятельности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

При таком построении образовательного процесса студенты активно работают над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени,

отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в Колледже организуется через предметные кружки и творческие группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных и исторических гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых ППССЗ и на 100% была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

Практические занятия по междисциплинарным курсам и учебная практика по профессиональным модулям проводились в оснащенных учебных кабинетах и лабораториях. Характеристика аудиторного фонда для практического обучения по всем ППССЗ приведена в разделе материально-техническая база.

В течение года для учебного процесса привлекались внештатные преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики. Председатели цикловых методических комиссий, преподаватели колледжа и сотрудники отдела практики оказывали методическую и консультативную помощь внештатным преподавателям по вопросам проведения практических занятий, учебной практики, оформления путевок успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, по ориентировке в темах практических занятий рабочей программы.

Производственная практика была организована в 45 медицинских учреждениях Иркутска и Иркутской области. Для проведения производственной практики подготавливалась и предоставлялась необходимая документация в медицинские учреждения. Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики (учитывались все разделы, предусмотренные программой практики).

Основными партнерами по организации практического обучения колледжа являются: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Иркутская область "Знак почета" областная клиническая больница, ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГБУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6», ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», Медсанчасть ОАО «Международный аэропорт Иркутска», ОГБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17», ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер», ОГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ОГБУЗ

«Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 1», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», а также медицинские организации области- ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ « Боханская районная больница», ОГБУЗ « Качугская районная больница», ОГБУЗ « Усольская районная больница», ОГБУЗ «Ольхонская районная больница», ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница», ОГБУЗ "Бирюсинская городская больница", ОГБУЗ «Нукутская районная больница», ОГБУЗ «Областная больница № 2 п. Усть-Орда» , ОГБУЗ «Слюдянская районная больница», ОГБУЗ «Черемховская районная больница №1». Производственные практики студентов специальности Фармация проходят в аптечных организациях - ООО «Фармгарант», ГУТПП «Фармация», ООО «Аптека от Склада», ООО Авиценна».

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2022 учебный год по специальностям представлены в сравнительной таблице.

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2022 учебный год

Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,5	96 %
31.02.02 Акушерское дело	4,7	100 %
34.02.01 Сестринское дело	4,6	96%
33.02.01 Фармация	4,5	95%

Замечаний со стороны медицинских организаций по наличию медицинских книжек за истекший год не было. Контроль прохождения студентами медицинского осмотра выполнен на 100%. Для проведения производственной практики предоставлялась вся необходимая документация в медицинские организации. Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось строго согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики, в соответствии с требованиями образовательных программ по каждой специальности, а также с учетом потребностей медицинских организаций.

Степень соответствия учебно-лабораторной базы требованиям

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеется 53 учебных кабинета, из них 33 аудитории, в том числе лекционные для потока студентов на 50-100 человек, 20 практикумов, а также гимнастический зал, тренажерный зал, концертный зал и библиотека с читальным залом.

На первом этаже колледжа расположены холл, помещение охраны, гардероб, столовая, кабинет для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный мультимедийным проектором, ноутбуком и принтером для проведения занятий у специализированной группы обучающихся с нарушениями слуха. В холле первого этажа расположен телевизор для оперативного размещения информации.

На втором этаже колледжа в правом крыле здания находится кабинет основ микробиологии и иммунологии, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет психологии и профилактики социально-негативных явлений, библиотека, кабинет истории и музей колледжа. В холле 2 этажа

расположен кабинет отдела кадров, бухгалтерия, кабинет заместителя директора по ДПО, отдел комплектации ДПО. В левом крыле 2 этажа расположены 3 кабинета отделения ДПО, компьютерный класс ДПО, 2 кабинета технических средств обучения, кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные классы оснащены необходимой техникой. В библиотеке установлены 5 компьютеров и 1 МФУ для обеспечения возможности самостоятельных занятий студентов, есть доступ к сети Интернет.

На третьем этаже колледжа в правом крыле расположены 4 поточные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, кабинет и лаборатория анатомии и физиологии человека, также расположены кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УР, заместителя директора по ПО, кабинет завуча и заведующей практикой, кабинет заведующих отделениями. В левом крыле находится кабинет русского языка, кабинет биологии и генетики, кабинеты химии, кабинеты фармации: фармацевтической химии и технологии, прикладной фармакологии, технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

На четвертом этаже колледжа в левом крыле расположен концертный зал на 450 посадочных мест. В правом крыле расположены кабинеты отработки практических навыков: лечение пациентов хирургического профиля, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, лечение пациентов терапевтического профиля, сестринского дела, основ реаниматологии, сестринского ухода в хирургии, сестринского ухода в терапии.

На пятом этаже колледжа расположены кабинеты медико-социальной реабилитации, физиологического акушерства, основ латинского языка с медицинской терминологией, кабинеты иностранного языка, гимнастический и тренажерный зал, а также кабинет психолога.

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
кабинеты		
1	Истории и основ философии	222
2	Иностранного языка	514
3	Психологии общения	217
4	Математики	211
5	Информатики	210
6	Здорового человека и его окружения	403
7	Анатомии и физиологии человека	314
8	Фармакологии	310
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
10	Гигиены и экологии человека	203
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
12	Основ микробиологии и иммунологии	
13	Пропедевтики клинических дисциплин	404
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	404
15	Лечение пациентов хирургического профиля	410
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи	501
17	Лечения пациентов детского возраста	403
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	410
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	313
20	Медико-социальной реабилитации	500
21	Организации профессиональной деятельности	313

22	Безопасности жизнедеятельности	217
лаборатории		
1	Анатомии и физиологии человека	314
2	Фармакологии	310
3	Гигиены и экологии человека	203
4	Функциональной диагностики	410

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
кабинеты		
1	Истории и основ философии	222
2	Иностранного языка	512
3	Психологии	218
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
5	Анатомии и физиологии человека	314
6	Основ патологии	314
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
8	Гигиены и экологии человека	203
9	Фармакологии	310
10	Основ микробиологии и иммунологии	216
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности	313
12	Общественного здоровья и здравоохранения	312
13	Физиологического акушерства	501
14	Гинекологии	501
15	Педиатрии	403
16	Безопасности жизнедеятельности	217
лаборатории		
1	Анатомии и физиологии	314
2	Фармакологии	310
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	216
4	Гигиены	203
5	Химии	306
6	Физики	500
7	Компьютерный класс	210
8	Технических средств обучения	210

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
кабинеты		
1	Истории и основ философии	222
2	Иностранного языка	515
3	Экономика организации	312
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
5	Анатомии и физиологии человека	314
6	Основ патологии	314
7	Генетики человека с основами медицинской генетики	301

8	Гигиены и экологии человека	203
9	Основ микробиологии и иммунологии	216
10	Ботаники	310
11	Неорганической химии	306
12	Органической химии	306
13	Аналитической химии	306
14	Лекарствоведения	310
15	Технологии изготовления лекарственных форм	305
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности	313
17	Основ маркетинга	312
18	Безопасности жизнедеятельности	217
лаборатории		
1	Основ микробиологии и иммунологии	216
2	Технологии изготовления лекарственных форм	305
3	Контроль качества лекарственных средств	305
4	Прикладной фармакологии	303
5	Организации деятельности аптеки	303
6	Неорганической химии	306
7	Органической химии	306
8	Аналитической химии	306
9	Фармацевтической химии	302
10	Фармацевтической технологии	302

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
кабинеты		
1	Русского языка и литературы	222
2	Математики	208
3	Физики	500
4	Биологии	301
5	Информатики	208
6	Основ безопасности жизнедеятельности;	217
7	Истории и основ философии	222
8	Иностранного языка	512
9	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
10	Анатомии и физиологии человека	314
11	Основ патологии	314
12	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
13	Гигиены и экологии человека	203
14	Фармакологии	310
15	Основ микробиологии и иммунологии	216
16	Психологии	218
17	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
18	Общественного здоровья и здравоохранения	312
19	Сестринского дела	407
20	Основ профилактики	
21	Основ реабилитации	500

22	Основ реаниматологии	401
23	Экономики и управления в здравоохранении	312
24	Безопасности жизнедеятельности	217

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в рабочем состоянии, систематически проходит технический осмотр и обновляется. Заключен договор безвозмездной аренды стрелкового тира в патриотическом центре «Патриот».

На основании договоров о безвозмездном пользовании, выделены и используется в учебном процессе кабинеты в медицинских организациях: кабинеты пропедевтики и терапии ОГАУЗ ГKB № 10, кабинет сестринского ухода в терапии в ОГАУЗ ГKB №1, кабинет педиатрии в ОГАУЗ ИМДКБ, кабинеты сестринского дела в ООД и сестринского дела в терапии в ГВВ.

Использовать информационные технологии в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение основных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование ТСО	количество
1.	Компьютеры	44
2	Ноутбуки	24
3	Мультимедийное устройство	6
4	Демонстрационный экран	8
5	Многофункциональное устройство	3
6	Телевизоры	13
7	Интерактивная доска	1

Оснащение материально-технической базы колледжа современным интерактивным оборудованием позволяет:

повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
улучшить восприятие материала за счет визуализации;
обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
внедрить дистанционные формы обучения;

В Колледже имеются четыре компьютерных класса каждый на 10 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной аттестации студентов, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Колледж располагает пятью учебными лекционными аудиториями (№ 310,311,312,313,217),оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий потоку студентов до 100 человек.

Проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети Колледжа, доступ к которым имеется через компьютеры библиотеки, ноутбуки, компьютеры в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

Функционирует информационный раздел официального сайта Колледжа.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности медицинских организаций г. Иркутска и Иркутской области в кадрах. В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников.

Работа Центра содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
 - мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
 - профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
 - информационное обеспечение студентов колледжа:
 - создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях г. Иркутска и Иркутской области;
 - проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
 - проведение с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
 - организацию додипломного обучения по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки по специальностям: «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Анестезиология», «Скорая помощь», для студентов выпускных групп с выдачей при выпуске специалистов дипломов о профессиональной переподготовке и сертификатов специалиста;
 - организацию преддипломной практики по месту жительства для иногородних студентов (по предоставлению ходатайства о гарантированном трудоустройстве);
 - проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
 - обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
 - выполнение индивидуальных заявок от организаций по подбору кандидатов на вакантные места;
 - заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
 - размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на сайте колледжа.
- Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа 2022 г

Специальность ь	Количество выпускнико в	Количество распределенных выпускников, чел			Процент трудоустройс тва
		всего	в том числе:		
			медицинские организации г. Иркутска	медицинские организации Иркутской области	
31.02.01 Лечебное дело	32	25	22	3	78,1%
33.02.01 Фармация	66	58		0	87,8 %
34.02.01 Сестринское дело	160	128	121	7	80%

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок, поступающих от медицинских и аптечных организаций.

В 2022 году поступило 536 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 89 заявки Иркутская область;

43 заявки-г. Иркутск

- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 306 заявок Иркутская область;

92 заявки-г. Иркутск

- специальность 33.02.01 Фармация - 6 заявок Иркутская область.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким, востребованность выпускников медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями позволяет выбрать место работы, соответствующее их потребностям.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким, востребованность выпускников медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями позволяет выбрать место работы, соответствующее их потребностям. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело процент трудоустройства составляет 78,1%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 80 %, по специальности 33.02.01 Фармация – 87,8%. Из нетрудоустроившихся выпускников 11 человек продолжают обучение в медицинском университете, 11 - находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком, 8 – проходят службу в Российской армии.

По отзывам руководителей практики со стороны организаций здравоохранения и фармацевтических (аптечных) организаций, выпускники колледжа имеют качественное образование, их отличает умение соединять теоретические и практические знания, быстро переходить от адаптации к самостоятельному и эффективному исполнению служебных обязанностей.

Уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается также успешным прохождением процедуры первичной аккредитации.

Сведения о результатах первичной аккредитации выпускников 2022 г.

Специальность	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	29	25
33.02.01 Фармация	65	56
34.02.01 Сестринское дело	158	154

Выпускники не прошедшие аккредитацию по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2 человека- не приступали к первому этапу, 2 не прошли первый этап; по специальности 31.02.01 Лечебное дело 4 человека не приступили ко второму этапу; по специальности 33.02.01 Фармация 5 человек -не прошли 1 этап; 4 человека не явились на 2 попытку 2 этапа.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций от руководителей медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01. Сестринское дело в 2022 году не поступало.

Выпускники Колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

В 2022 году основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализовало 62 штатных преподавателя, в том числе 13 внутренние совместители (административно-управленческие работники и работники из числа учебно-вспомогательного состава).

Из них: имеют высшее образование – 63, с ученой степенью кандидатов наук 5 (8,0 %), 38 (72%) - имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников колледжа осуществлялась в соответствии с

Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 04 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников Министерства образования Иркутской области, на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 30

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	4
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	4
на первую квалификационную категорию	

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В 2022 году прошел курс профессиональной переподготовки 1 чел.

Таблица 31

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	5
стажировка без отрыва от основной работы	5
курсы повышения квалификации на базе ИБМК	
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	1

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 32

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2022 г.	65
Прибыло	6
Убыло	8
Численность на 31.12.2022 г.	63
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	36
Средний возраст, лет	52,3

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие 11 преподавателей-совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения, имеющие опыт практической деятельности в специализированных медицинских организациях, из них 1 с ученой степенью - кандидат медицинских наук, 3 имеют высшую и первую квалификационные категории.

Показатель укомплектованности штатными преподавателями за 2022 г. составляет 63,2%

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями. Все преподаватели профессионального цикла имеют опыт практической деятельности по профилю дисциплин.

Все преподаватели за последние три года прошли стажировку и повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации - это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям. Данная документация является не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Руководство методической работой в рамках цикловых методических комиссий по специальностям возлагается на председателей ЦМК, которые контролируют работу преподавателей, входящих в тот или иной цикл.

Преподаватели на основании федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);

фонд контрольно-оценочных средств (ФОС);

методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;

учебно-методические пособия, методические разработки, методические указания, рабочие тетради, учебные элементы.

Методические материалы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе международных, всероссийских,

региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок, а также участвовали с докладами в работе научно-методических конференций по проблемам СПО на разных уровнях: всероссийских, отраслевых, региональных.

Студенты Колледжа участвуют в чемпионате Worldskills, в региональных всероссийских олимпиадах и других конкурсах, где в 2022 г. заняли призовые места.

Работа творческих групп обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Студенты творческих групп профессионального цикла отрабатывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях, конкурсах и круглых столах.

Учебно-методическое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участие преподавателя в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
1	Лагерева О.В.	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества №3»	благодарность
		Всероссийский конкурс с международным участием авторских методических разработок «Такие разные занятия. Но в каждом мастера рука»	Сертификат участника
		Всемирный день борьбы с сахарным диабетом	благодарность
		III межрегиональная заочная научно – практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума « Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования».	благодарность
2	Окснер С.А.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемых в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях Сибирского федерального округа	Сертификат участника
		Мероприятие «Путь в медицинскую профессию» в рамках реализации профориентационной программы лагеря дневного пребывания «Созвездие» г. Иркутска «Дом детского творчества №3»	Грамота

		Городская конференция «Основы правильного питания» ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж	Благодарность
3	Висневский И.В.	Региональная научно-практическая конференция «Связь времен», Иркутск, 2022	Благодарственное письмо
4	Владимирова Е.Н.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» для специальности 31.02.01 Лечебное дело средних профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля Сибирского федерального округа, Кызыл, 2022	Сертификат участника
		Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров», Тулун, 2022	Публикация статьи: «Риски педагогики в условиях цифровизации образования», Сертификат участника
		Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере здравоохранения», организованной в рамках Деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», Иркутск, 2022	Участие в дискуссии, Сертификат участника
		Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, Усолье-Сибирское, 2022	Сертификат участника
5	Кравченко Н.В.	III межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», Красноярск, 2022	Публикация статьи: «Инновационные методы преподавания русского языка и литературы в условиях СПО (опыт применения)», Сертификат участника
		Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, Усолье-Сибирское, 2022	Диплом III степени
6	Кузнецова Т.И.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по теме «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» среди преподавателей (кураторов) медицинских образовательных организаций системы среднего профессионального	Сценарий внеаудиторного мероприятия для студентов первого курса «Познавательльно-игровая программа «Вперед

		образования, Усть-Орда, 2022	Россия», Диплом 3 степени
		Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, Усолье-Сибирское, 2022	Сертификат участника
		Межрегиональная заочная педагогическая конференция «Актуальные вопросы качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», Ангарск, 2022	Публикация статьи: «Роль философских категорий в осмыслении студентами общих законов бытия», Сертификат участника
7	Мыльникова А.А.	Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, Усолье-Сибирское, 2022	Сертификат участника
8	Федурина И.В.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области.	Сертификат эксперта
		Квест «Путь к мастерству», к Международному дню медицинской сестры.	12.05.2022 Приказ 36-а ОГБПОУ ИБМК
		День открытых дверей в рамках Выставки специальностей Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» на профориентационных площадках	Благодарственное письмо
		Областной конкурс Лучшие профориентационные практики «Своей профессией горжусь», Тайшет 2022	1 место, диплом
9	Димова Т.В.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области.	Сертификат эксперта
10	Кадникова О.Ю.	Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям, номинация «Методическая разработка практического занятия для преподавателя». Усолье – Сибирское 2022	1 место, диплом
		V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат эксперта
11	Удовиченко Л.А.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат главного эксперта

		Подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате	Сертификат национального эксперта
12	Конькова НВ Фролова НП	Областная НПК «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО», Статья «Профессиональные пробы и их роль в профориентационной деятельности колледжа», Тайшет, ноябрь 2022	Диплом 1 место
13	Конькова НВ Богданова ИС Малмалаев ВЮ Федурина ИВ Фролова НП	Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики «Своей профессией горжусь», номинация «профессионально значимый учебный проект», Тайшет, декабрь 2022	Диплом 1 степени
14	Конькова НВ Соркина ГЮ	Областной заочный конкурс ММ по ПМ. ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность: 31.02.01 Лечебное дело для преподавателя. МР ТЗ по теме: Учение об инфекции Усолье- Сибирское. Декабрь 2022	Диплом 1 степени.
15	Конькова НВ Соркина ГЮ	Межрегиональный конкурс метод разработок по дисциплине ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии для преподавателя Специальность: 31.02.01 Лечебное дело МР ТЗ по теме: Учение об инфекции Томский базовый медицинский колледж.	Сертификат участника
16	Пыжьянов А.И.	Областной конкурс учебно- методического обеспечения по дисциплине Анатомия и физиология человека. Номинация «Лучший учебно-методический комплекс темы», Тайшет, май 2022	Сертификат участника
		III Межрегиональная заочная НПК в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО»	
17	Белых В. И.	Областной заочный конкурс методических материалов по ОПД специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело МР ТЗ для преподавателя. Тема: «Эндокринная система. Щитовидная , паращитовидные железы, эпифиз». Усолье- Сибирское, март 2022	Сертификат участника
18	Белых ВИ Владимирова ОТ	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ОПД для специальности 33.02.01 Фармация, номинация:	Сертификат участника

		«МР ПЗ с применением инновационных педагогических технологий», «эндокринные железы», Братск, ноябрь 2022	
19	Сычугов Ю.Н.	Областной заочный конкурс методических материалов по ОПД специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело МР ПЗ для преподавателя. Тема: «Гигиеническая оценка искусственной и естественной освещенности». Усолье- Сибирское, март 2022	Сертификат участника
		Межрегиональный конкурс методических разработок ПЗ по дисциплине Гигиена и экология человека по всем специальностям с использованием инновационных педагогических технологий. Дивногорск, 2022	Диплом 1 ст
20	Самотис Л.Д.	Областной заочный конкурс методических материалов по ОПД специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело МР ПЗ для преподавателя. Тема: «Формы взаимодействия генов. Наследование крови по системе АВ0», Усолье- Сибирское, март 2022	Сертификат участника
		Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине ОП.03 «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 Лечебное дело средних профессиональных образовательных организаций СФО, номинация «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия», март 2022	Сертификат участника
21	Соктуев Б.С.	Всероссийская конференция организаторов здравоохранения Ассоциация менеджеров медицинских организаций (АММО) «Новое в управлении медицинскими организациями в 2022 году» (https://hospitalmanagers.ru/), г. Москва, с 27 апреля по 29 апреля 2022 года	Сертификат участника
		Всероссийская конференция организаторов здравоохранения Ассоциация менеджеров медицинских организаций (АММО) «Контроль в сфере здравоохранения: организация работы медицинских организаций в системе надлежащих практик медицинской деятельности» (https://hospitalmanagers.ru/), г. Москва, с 24 августа по 26 августа 2022 года	Удостоверение № 26205
		Всероссийская конференция организаторов здравоохранения Ассоциация менеджеров медицинских организаций (АММО) «Бережливое здравоохранение на современном этапе развития» (https://hospitalmanagers.ru/), г. Москва, с 16 ноября по 18 ноября 2022 года	

		Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело: Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Цели и задачи центров здоровья, составление тематических планов работы», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», декабрь 2022 г.	Сертификат участника
		Участие в межрегиональном online олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», сентябрь 2022 г.	Сертификат участника
		III межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования»: статья «Комплекс аспектов по здоровому образу жизни студентов медицинского колледжа», КГБПОУ КрасМТ, октябрь 2022 г.	Благодарственное письмо
22	Балабанова И.Г.	Областная научно-практическая педагогическая конференция Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования» среди педагогов средних медицинских организаций» г.Тайшет 2022. Статья	Диплом 2 степени
		Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования» .Красноярск 2022 г. Статья .	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс с международным участием авторских методических разработок « такие разные занятия, но в каждом мастера рука» ОмГМУ декабрь 2022	Диплом 1 степени
		Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателей СПО» г. Усолье-сибирское сентябрь 2022	Сертификат участника
		Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателей СПО» г. Усолье-сибирское сентябрь 2022	Сертификат участника

		Форсайт- сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере здравоохранения» г. Иркутск январь 2022 Сертификат участника	Сертификат участника
23	Шахрай Е.В.	Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 60-летия Красноярского медицинского техникума	Сертификат участника по теме: статья «Применение инновационных методов обучения в системе среднего медицинского образования»
		Межрегиональный конкурс методических материалов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по разделу «Сестринский уход в терапии»	Диплом II степени конкурсная работа в номинации Лучшая рабочая тетрадь
24	Соркина Г.Ю.	Областной заочный конкурс ММ по ПМ. ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность: 31.02.01 Лечебное дело для преподавателя. МР ТЗ по теме: Учение об инфекции Усолье- Сибирское. Декабрь 2022	Диплом 1 степени
		Межрегиональный конкурс метод разработок по дисциплине ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии для преподавателя Специальность: 31.02.01 Лечебное дело МР ТЗ по теме: Учение об инфекции Томский базовый медицинский колледж.	Сертификат участника
25	Фарафонова С.Б.	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Сертификат участника
		Межрегиональный конкурс методических материалов по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по разделу Сестринский уход в терапии 2022.	Сертификат участника
		V Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области. Май 2022	Благодарность Правительства Иркутской области
		Подготовительный этап Объединенного VII и VIII Национального чемпионата «Абилимпикс». Сентябрь 2022.	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс»
		«Неделя профессиональных проб». Ноябрь 2022.	Благодарственное письмо Регионального института кадровой политики
		Научно-практическая конференция «Школа по терапии острого нарушения мозгового кровообращения» Январь 2022.	Свидетельство участника
		Межрегиональная научно-практическая	Свидетельство

		конференция «Редкие заболевания нервной системы» Март 2022.	участника
26	Кручинин Л.Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные вопросы современных нейронаук" Март 2022.	Свидетельство участника
		XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Московская неврология" Май 2022.	Свидетельство участника
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инсульт: междисциплинарная проблема" Август 2022.	Свидетельство участника
		Научно-практическая конференция "Междисциплинарная неврология" Декабрь 2022.	Свидетельство участника
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Терапия инсульта" Декабрь 2022.	Свидетельство участника
27	Петрова Е.К.	Форсайт сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере здравоохранения», в рамках Деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Сертификат участника
		Межрегиональная Online Олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	сертификат
		Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров»	статья в сборнике сертификат
		Региональный конкурс методических разработок	диплом лауреата
28	Иванова И.С.	Online участие в I Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзивная образовательная среда"	Сертификат участника
		Совместное участие с преподавателем Балабановой И.Г. во Всероссийском конкурсе с международным участием авторских методических разработок «Такие разные занятия, но в каждом мастера рука»	Диплом I степени
		Совместное участие с преподавателем Балабановой И.Г. Областном заочном конкурсе методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело,	Диплом I степени

		22.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	
29	Гусак И.А.	Межрегиональная Online Олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	Диплом 3-й степени
		Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров»	статья в сборнике сертификат
		Региональный конкурс методических разработок	диплом лауреата
30	Моргулис А.П.	Участие в межрегиональной конференции на тему «Совершенствование содержания тематической линии по основам обороны государства и военной службы дисциплин ОБЖ и БЖ»	сертификат
		«Региональный конкурс лучших практик в области патриотического воспитания и подготовки обучающихся к военной службе в профессиональных образовательных организациях иркутской области	Диплом победителя
31	Фролова Н.П.	Областная научно - практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе профессионального образования» среди педагогов средних медицинских организаций Тайшетский медицинский техникум	1 место Грамота
		17 Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» Поволжский фармацевтический техникум	Сертификат 2022, статья в сборнике
		Областной конкурс «Лучшие профориентационные практики» Тайшетский мед. техникум	1 место, грамота 2022

Участие преподавателей в подготовке студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№ п/п	ФИО преподавателя	ФИО студента, группа	Название и уровень мероприятия	Результат
1	Лагерева О.В.	Лыткина О. 4 курс СД Вирясова И.Г. 4 курс СД .Котенева Д.А.	Межрегиональная заочная научно – практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Сертификаты участников

		04-2 СД Пушкарева А.И. 04 -2 СД Соколова В.О. 04-2 СД		
		Выпускные группы отд. Сестринское дело	Внутриколледжный заочный профессиональный «Профилактика хирургической инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи».	Сертификаты, дипломы I,II,III степеней
2	Окснер С.А.	Гаврикова Алена, 4-1 ЛД	Мероприятие «Путь в медицинскую профессию» в рамках реализации профориентационной программы лагеря дневного пребывания «Созвездие» г. Иркутска «Дом детского творчества №3»	Грамота
		Унжакова Юлия, Карнаухова Лидии, 3-1 ЛД	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Сертификат
3	Владимиро ва Е.Н.	Саидова Н., 3-2 СД, Кустов К., 03-4 СД	Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа «Твоя жизнь – твой выбор!», Томск, 2022	Диплом II степени, Сертификат участника
		Артеменко А., 03-4 СД Беляева Д., 03-4 СД, Кузнецкая П., 4-1 ЛД, Кедманова М., 4-1 ЛД, Кустов К., 03-4 СД	Межрегиональный заочный студенческий конкурс памяток на английском языке «Профилактика сезонных заболеваний», Нижнеудинск, 2022	Сертификат участника
4	Козырева Е.В.	Загородникова Е.Е., 04-1СД	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля, Братск, 2022	Сертификат участника
		Сидорова Д.К., 03-1 СД Меньшикова Д.А., 03-1 СД	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку, осенний сезон (углубленный уровень), ноябрь 2022	3 место, диплом 3 место, диплом
		Гельмер С.А., 02-1 СД	X заочная межрегиональная учебно-исследовательская конференция	Сертификат участника

			«Молодежь и наука – шаг к здоровью», Борзя, 2022	
5	Кравченко Н.В.	Михальская Е.Н., 01-4 СД	Межрегиональная заочная олимпиада по русскому языку для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, Нижнеудинск, 2022	Сертификат участника
6	Кузнецова Т.И.	Андюбек А.М. 1-1СД Хантургаева К.М. 1-1СД Дугаржапова А.Ч. 1-1СД Балхонова В.Р. 1-1СД Забелина А.И. 1-1СД Зурбаева А.С. 1-1СД Васильева А.В. 1-1СД	Всероссийская образовательная олимпиада «Основы философии»	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Благодарность преподавателю
		Мезенцева М, 1-2ЛД Орлова Ю, 1-1ЛД Скрипник В.С. 1-1ЛД Плотникова В.Ю. 1-1ЛД	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», Тулун, 2022	Сертификаты участников
7	Мыльникова А.А.	Саперова Б.М., 04-1СД	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля, Братск, 2022	1 место, диплом
8	Удовиченко Л.А.	Таланкин И.Д. 03-2 с/д	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место, диплом
		Таланкин И.Д. 03-2 с/д	Подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате	3 место, диплом
9	Николаева А.А.	Амакова Ю. Ю. 03-1 с/д	VII Открытый региональный чемпионат» Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место, диплом
		Амакова Ю. Ю.	Отборочные соревнования,	Медальон за

		03-1 с/д	приравненные к финалу X чемпионата Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	профессионали зм
10	Кадникова О.Ю.	Таланкин И.Д. 03-2 с/д	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место, диплом
		Таланкин И.Д. 03-2 с/д	Подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате	3 место, диплом
		Орлова Ю. А, Шумова С. М. 1-1 л/д,	Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов по ПМ. 04 и ПМ. 07, Нижнеудинск 2022	Диплом 2 степени
11	Димова Т.В.	Фокирова Сабрина, Варфоломеева Саша, Бискаева Лиля 04-3 с/д	Региональный онлайн-конкурс «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», Иркутск 2022	Диплом 2 степени – 2 студента Диплом 3 степени.
12	Иванова С.П.	Тактохоева Цырен - Дулма 2-1 Ф	Межрегиональная студенческая олимпиада по химии, Усолъе – Сибирское, 2022	Благодарственн ое письмо за подготовку участника
13	Лавров М.В.	Андреева Н. Блидай Т. Варичева В. Гришунин И. Давыдова Е. Липская К. Нижегорова П. Архипова А. Болдакова Т. Коноплина М. Очирова А. Пехметова А. Чернышева В. Монастырев Д. Бердникова К.	Внутриколледжное мероприятие. Викторина «Знатоки лекарственных форм» среди студентов специальности 33.02.01 «Фармация» 3 курс группа 3-1 фарм	Диплом 1 место Сертификаты участников
14	Шелковник ова И.Г.	Аракелова А.А. Тактохоева Ц.Б.	Межрегиональная олимпиада по химии г. Усолъе, 2022	Сертификат участника
15	Бахрунова А.Б.	Аракелова А., 1-1ф Житник В., 1-1ф Евстафьев Д.1-1ф, Сапего Н , 1-1ф Добрецова П.,02-2СД Пастушенко К.02-2СД Родина А.,02-2СД Цуканов	Международная олимпиада по латинскому языку, ИГМУ, 4.12.22	Сертификаты участников

		К.,02-2СД		
		Захарова О.,2-1ф Кравцова Ю.,2-1ф Сапего Н , 1-1ф Селезнева О.,2-1ф Аракелова А., 1-1ф Баинова С., 1-1ф Гаврилова А., 1-1ф Галкина У., 1-1ф Житник В., 1-1ф Евстафьев Д.1-1ф, Рычкова Д., 1-1ф Апызова А., 2-1ф Колчанова Л., 2-1ф Мараховская С.2-1ф	Внутриколледжная олимпиада по Основам латинского языка с медицинской терминологией «Scientia potentia est»	Диплом 1-й ст. Диплом 1-й ст. Диплом 2-й ст. Диплом 2-й ст.
		Жидеева А.,2-1ЛД Саркисян А.,2-1ф Полковников А.2-2ЛД Быковец Е.,1-2СД ВО Дороженко В..03-1 СД Дудырина А.,03-2 СД Дугаржапова А.2-1СД Максимова М.,2-2СД Ребрина Л., 2-1АД	Внутриколледжная тематическая викторина «Nomen est omen.- Имя говорит само за себя.».	Грамота,1 место Грамота,2 место Грамота,3 место Благодарность
		Жидеева А. 2-1СД Полковников А.2-2СД	Мероприятие посвященное Дню Российской науки	1 место 3 место
16	Конькова Н.В. Белых В.И.	Жидеева А.Н. Дружинина К.А.	Межрегиональная студенческая онлайн- олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека, Усть- Орда, апрель 2022	сертификат
		Моисеев А.М. Кедманова М.М. Кузнецкая П.В. 4-1, 4-2 ЛД	Межрегиональная заочная НПК среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, статья «Мороженое. Польза или вред?». Тулун, декабрь 2022	Публикация статьи
17	Пыжьянов А.И.	Саркисян А.А.	Межрегиональная студенческая онлайн- олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека, Усть- Орда, апрель 2022	Диплом 2 ст

18	Фролова Н.П.	Аракелова А.1-1ф Житник В.1-1ф Евстафьев Д.1-1ф, Сапего Н.1-1ф	Международная олимпиада по латинскому языку, ИГМУ, 4.12.22	Сертификаты участников
		Захарова О.,2-1ф Кравцова Ю.,2-1ф Сапего Н. 1-1ф Селезнева О.2-1ф	Внутриколледжная олимпиада по Основам латинского языка с медицинской терминологией «Scientia potentia est», 14.02.23	Диплом 1-й ст. Диплом 1-й ст. Диплом 2-й ст. Диплом 2-й ст.
		Андреева Н. Блидай Т. Варичева В. Гришунин И. Давыдова Е. Липская К. Нижегорова П. Архипова А. Болдакова Т. Коноплина М. Очирова А. Пехметова А. Чернышева В. Монастырев Д. Бердникова К.	Внутриколледжное мероприятие. Викторина «Знатоки лекарственных форм» среди студентов специальности 33.02.01 «Фармация» 3 курс группа 3-1фарм	Диплом 1 место Сертификаты участников
19	Конькова Н.В. Белых В.И. Пыжьянов А.И.	Бастрикова ЕП Бритых Ибрагимов Ивашечкина Ильющенкова Мясникова Петраченко Полковников Солодовникова Филичкина	Межрегиональная (с международным участием) онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека», Якутск,	Диплом 1 ст
		Антонова Д.П. Антонова Гаркина Р. Кодзоева М Маякова А. Михаленко Петрова А. Попова Саркисян А		Диплом 2 ст
		Белокопытова Дашиева Кузьмина Шишкина Юрковец Кузьмина А.		Диплом 3 ст
		Гладкий		Сертификат

		Каркачев М. Семина Тузова Я.		участника
20	Конькова НВ	Моисеев А.М. Кедманова М.М. Кузнецкая П.В. 3-1, 2-2 ЛД	Заочная XIII межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных еГПОУ «Читинский медицинский колледж» «Наука. Здоровье. Профилактика» апрель 2022	Публикация статьи
21	Белых ВИ	Кунгурова АС	Заочный межрегиональный конкурс презентаций по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека», проводимого среди студентов средних медицинских и фармацевтических учреждений всех специальностей по плану СФО, Новосибирск, май 2022	Диплом 2 ст
22	Пыжьянов А.И.	Кузьмина А. Маякова А.	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека) Колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ, г. Омск (февраль 2022 г.)	сертификат сертификат
23	Пыжьянов АИ	Зеленцова НС	Заочный межрегиональный конкурс презентаций по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека», проводимого среди студентов средних медицинских и фармацевтических учреждений всех специальностей по плану СФО, Новосибирск, май 2022	Сертификат участника
24	Пыжьянов А.И.	Водяноикова В. Заболоцкая К.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучший буклет» посвященный Национальному дню донора. ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» г. Нижнеудинск Март 2022	сертификат сертификат
25	Белых ВИ	Филичкина О	Внутриколледжная Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ИБМК, май 2022	Диплом 1 ст
26	Пыжьянов АИ	Саркисян АА	Внутриколледжная Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ИБМК, май 2022	Диплом 2ст
27	Пыжьянов АИ	Казакова С	Внутриколледжная Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ИБМК, май 2022	Диплом 3ст
28	Пыжьянов АИ	63 человек	Внутриколледжная Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ИБМК, май 2022	Сертификаты участника

	Белых ВИ Конькова НВ			
29	Сычугон ЮН	93 чел	Внутриколледжная Олимпиада по дисциплине «Гигиена и экология человека» «Основы микробиологии и иммунологии», ИБМК, май 2022	Сертификаты участника
30	Сычугон ЮН Балабанова ИГ	Тельнов ВС	2 межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии и гигиена и экология человека», Томск, 02.06.2022	Диплом 3 ст
31	Сычугон ЮН, Ефремов ВВ	Журавлева М.С. 1-2 лд;	Внутриколледжная олимпиада по Гигиене и экологии человека, Основам микробиологии и иммунологии. ИБМК май 2022 г.	I место
		Максимова М.В. 1-2 сд,		II место
		Тельнов В.С. 1-2 лд;		III место
		Полковников А.Е 1-2 лд.		III место
		70 чел		сертификаты
32	Белых ВИ, Пыжьянов АИ	Саркисян А.	III Межрегиональная олимпиада по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «генетика человека с основами медицинской генетики» ОГБПОУ ТБМК, г. Томск. Июнь 2022 г.	Диплом 1 ст
		Филичкина О		Диплом 1 ст
		Казакова С.		сертификат
33	Пыжьянов АИ Белых ВИ Конькова НВ Владимиро ва ОТ	Курбайлова К 02-2 СД	Студенческий конкурс анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA», ИБМК, ноябрь 2022	Лауреат конкурса
		Кун Д. 02-3 СД Слепнева А 1-1 ЛД, Дамбинов А 4-2 ЛД		Диплом 1 ст
		Воронин В. 02-3 СД, Лазарева В 1-1 ЛД Багдугева В 01-1 СД, Воротникова Л 02-1 СД		Диплом 2 ст
		Скрипник В 1-1 ЛД, Водяникова В. 03-3 СД Хамидова У. 02-3 СД, Грищенкова Е 1-1		Диплом 3 ст

		ЛД		
		56 чел		Сертификат участника
34	Конькова НВ	Багдужева В	Межрегиональный студенческий конкурс анатомического рисунка «IMAGOANATOMICA», Саянск, декабрь 2022	Диплом 1 ст
		Воронин В		Диплом 2 ст
		Кун Д		Диплом 2 ст
		Дамбинов А		Сертификат участника
35	Пьжбянов АИ	Воротникова Л	Межрегиональный студенческий конкурс анатомического рисунка «IMAGOANATOMICA», Саянск, декабрь 2022	Диплом 3 ст
36	Белых ВИ	Грищенкова Л	Межрегиональный студенческий конкурс анатомического рисунка «IMAGOANATOMICA», Саянск, декабрь 2022	Сертификат участника
		Лазарева В		Сертификат участника
		Скрипник В		Диплом 3 ст
37	Соктуев БС	Валиева О.М.	Международная научно-практическая конференция «Качество жизни и здоровье населения» для обучающихся медицинских колледжей Павлодарской области, Республики Казахстан и стран СНГ, город Павлодар Республики Казахстан, 27 апреля 2022 года	Сертификат участника Статья в сборнике конференции
		Саая А.Д.		Сертификат участника Статья в сборнике конференции
		Евдокимова К.М.		Сертификат участника Статья в сборнике конференции
		Гаджиев С.М.-о.	Х (заочная) межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных учреждений «Молодёжь и наука – шаг к здоровью» на базе ГПОУ «Борзинское медицинское училище (техникум)» 27 мая 2022 года	Диплом 2 степени Сертификат участника Статья в сборнике конференции
		Гаджиев С.М.-о.	II-й конкурс чтецов «Вечная память подвигу Великого народа» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 05 мая 2022 года, ОГБПОУ ИБМК	Сертификат участника
		Гаджиев С.М.-о.	Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере	Сертификат участника

			здравоохранения», организованный в рамках Деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», февраль 2022 года	
		Мезенцев Д.А.	IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Братск, ОГБПОУ БМК, октябрь 2022 г.	Диплом 2 степени
		Мезенцев Д.А.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, приуроченный к Всемирному дню сердца, г. Братск, ОГБПОУ БМК, октябрь 2022 г.	Сертификат участника
		Нигаи Л.В.	Заочный межрегиональный конкурс памяток на иностранном языке «Как сохранить здоровье на севере? (How to keep your health in the north? / Wie kann man die Gesundheit im Norden sorgen?)» среди студентов медицинских образовательных организаций системы СПО Сибирского Федерального округа, Братск, ОГБПОУ «БМК», ноябрь 2022 г.	Сертификат участника
		Сафонова О.С.		Сертификат участника
		Сказальская А.А.		Сертификат участника
38	Балабанова И.Г.	Саперова Б.М., 04-1СД	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля, Братск, 2022	1 место, диплом
		Марханова Л.М., Лыгденова А.Г., 04-1 СД	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных болезней: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирск, 2022	2 место, диплом призёра
		Цеунчик Т.Н 4-1 Л/Д	Межрегиональный конкурс санитарно – просветительских работ среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа «Твоя	Сертификат
		Саидова Н.М 02-3СД		2 место, диплом призера

		Акимова А.И 4-1 С/Д очно-заочно	жизнь- твой выбор» Томск 2022	Сертификат
		Кустов К.В 02-4С/Д		Сертификат
		Саперова Б.М 04-1С/Д		Сертификат
		Тельнов В.С 1-1Л/Д	Межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием «Основы микробиологии и иммунологии и Гигиена и экология человека» Томск 2022	3место,диплом призера
		Максимова М,В 1-2 С/Д		3место , диплом призера
		Гельмер С.А02-1С/Д	Межрегиональная онлайн –олимпиада «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» Тайшет2022	1 место, диплом призера
		Дубовикова Ю.А4-1 Л/Д		Сертификат
		ГлазковаЯ.А 04-1С/Д	Межрегиональный заочный студенческий конкурс памяток на английском языке «Профилактика сезонных заболеваний» Нижнеудинск 2022	Сертификат
		Кузнецкая П.В Кедманова М.М 2-2 Л/Д		Сертификат
		Кустов К.В 02-4С/Д		Сертификат
		Артеменко А.С Беляева Д.В		Сертификат
		Кустов К.В 02-4С/Д	Межрегиональный заочный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы ,приуроченный к Всемирному дню сердца Братск2022	Сертификат
		Ступина Л.А02-1С/Д		Сертификат
		Ступина Т.А 02-1С/Д		Сертификат
		Футорная К.В02-1С/Д		Сертификат
		Полковников А.Е 2-2Л/Д	Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01	2 место, диплом призера
		ЩербинаВ.В 1-1		Сертификат

		Л/Д	Лечебное дело Братск 2022	
		Полковников А.Е 2-2 Л/Д	Межрегиональный заочный студенческий конкурс творческих работ среди профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа Иркутск 2022	3 место, диплом призера
		КОДЗОЕВА М.Ш 2-2Л/Д		Лауреат, дипло м призера
		Коблина В.В 2-2Л/Д	Санитарно – просветительская работа в СОШ, МО, ДДУ 2022	Благодарность
		Юндунова Е,Н 4-1Л/Д	Межрегиональный заочный научно – практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений .Статья «Наука, жизнь, современность» Тулун 2022	Сертификат
		Тулина Я,В 4-2Л/Д		Сертификат
		Танькова М.В 4-2Л /Д		Сертификат
		Слонова К.С 4-1 Л/Д		Сертификат
		Глазкова Я.А 04-1С/Д		Сертификат
39	Шахрай Е.В.	Иванова София Александровна, 3-2ЛД	Олимпиада знатоки терапии, Ангарск декабрь 2022	Сертификат участника
40	Соркина Г.Ю.	2-1 сд Орос Жанна Эдуардовна	Межрегиональная учебно- исследовательская конференция “Молодежь и наука- шаг к здоровью-статья”- Причины алкоголизма среди медицинских работников	Сертификат участника, публикация статьи
		Студенты выпускных групп специальности «сестринское дело»	Внутриколледжный Онлайн-конкурс “Профилактика инфекций связанная с оказанием медицинской помощи”	Организация, проведение, жюри
41	Фарафонов а С. Б.	Баяндина м. ю. Забельская Н. Ю. Кулинич М. И. Маркова О. В.С Силицкая В. Ю Царева Ю. С.	Лекции в рамках мероприятий « Профилактики сахарного диабета» для студентов и сотрудников Педагогического института Иркутского государственного университета 2022	Благодарность

42	Кручинин Л.Е.	Гаджиев С. Алещенко М. Варфоломеева А. Моисеев А. Иванова Р. Кузнецкая П. Кедманова М. Вологодина Е. Дамбинов А.	Деловая программа VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере здравоохранения». Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области. Март, 2022 г.	Сертификаты участников
43	Гусак И.А.	Пастушенко К., гр. 01-2 сд	Межрегиональный дистанционный студенческий конкурс интерактивных плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Информатика» средних медицинских образовательных организаций Сибирского федерального округа (ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)	сертификат
		Добрецова П., Пастушенко К., гр. 01-2 сд	Межрегиональный конкурс видеороликов «Математика в моей профессии» (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан) –	диплом II степени
		студенты группы 02-1 сд Бастрикова Е Меньшикова Д Гущина Т., Щерба Т. Черненко Е. студентка гр.02-2сд Немира Е.	I-я Всероссийская Интернет-олимпиада «Пифагоровы штаны» (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»)	диплом за 1 место II место III место, сертификат участника III место
		студент гр. 01-1 сд Футорная К	Межрегиональный студенческий дистанционный конкурс творческих работ «Информатика в моей профессии» (ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»)	сертификат участника
		студенты группы 01-2 сд Добрецова П., Пастушенко К	IV межрегиональный дистанционный конкурс проектов «IT в медицине» среди студентов медицинских и фармацевтических организаций среднего профессионального образования ДФО и СФО	диплом I степени
		Корнеева Александра	Региональная онлайн-викторина ко Дню программиста, сентябрь, Центр	сертификат

		01-1сд	цифрового образования, г. Братск	
		03-1 сд – 5 человек, 02-1 сд – 6 человек	Межрегиональная интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» ноябрь, Хакасский государственный университет	дипломы II степени – 3, дипломы III степени – 2)
		(02-2 сд – 6 чел., 02-1 сд – 23 чел.;	II Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» ноябрь, Хакасский государственный университет	дипломы II степени – 4 дипломы III степени – 7)
		03-1 сд – 3 человек, 02-1 сд – 10 человек	Межрегиональная интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» декабрь, Хакасский государственный университет	дипломы I степени – 2, дипломы II степени – 2, дипломы III степени – 9)
44	Петрова Е.К.	Година Софа 01-3сд	Межрегиональный студенческий дистанционный конкурс интерактивных плакатов по общеобразовательным дисциплинам Математика, Информатика, г. Тулун, январь 2022	сертификат
		Цеунчик Татьяна 4-1 лд	VI Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа «Твоя жизнь – твой выбор!», Томск, февраль-апрель 2022	Сертификат
		Степанова Валентина Ивашина Юлия 1-1лд	I Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны», г. Абакан, май 2022	диплом III степени диплом III степени
		Керимов Аяз 01-2сд	IV Межрегиональный конкурс проектов «IT в медицине», г. Чита, июнь 2022	сертификат
		Михальская Елена 01-4сд	Региональная онлайн-викторина ко Дню программиста, сентябрь, Центр цифрового образования, г. Братск	1-е место
		Полковников Андрей 2-2лд	Межрегиональная интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» ноябрь, Хакасский государственный	Диплом 2-е место

			университет	
		Гундарева Екатерина 1-1лд	II Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» ноябрь, Хакасский государственный университет	сертификат
		Степанова Валентина 2-1лд Полковников Андрей 2-2лд Бастрикова Екатерина 03-1сд Карнаухова Лидия 3-1лд Папикян Амелия 3-1лд	Межрегиональная интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» декабрь, Хакасский государственный университет	Диплом 1-е место Диплом 2-е место
45	Иванова И.С.	Колбина Маргарита 04-1сд овз	Межрегиональный конкурс профилактических работ «Профилактика социально-негативных явлений «среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля.	Диплом участника

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 33

Состояние книжного фонда библиотеки в 2021 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	41232
2	Поступило	экз.	179
3	Выбыло	экз.	-
4	Числится на конец года	экз.	41411

Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют

доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС СПО.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет 41411 экземпляров. Из них: 22397 экземпляров - учебная литература, 166 экземпляров - учебно-методическая литература; 7200 экземпляров - художественная литература; 11648 экземпляров - вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

Таблица 34

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	2550
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2306
Профессиональный учебный цикл	17541
Общепрофессиональные дисциплины	9369
Профессиональные модули	8172
Всего:	22397

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 35

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	0,9	1,0
2	31.02.02 Акушерское дело	0,9	1,0
3	33.02.01 Фармация	0,8	1,0
4	34.02.01 Сестринское дело	0,9	1,0
	Итого	0,88	1,0

Таблица 36

Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Название журнала	Кол-во экз. за 2019 – 2021 г.	Кол-во экз. за 2022 г.
1	31.02.01 Лечебное дело	Лечащий врач	8	-
		Лечение и профилактика	9	4
		Паллиативная медицина и реабилитация	9	4
		Профилактическая медицина	6	-
		Скорая медицинская помощь	8	4
		Итого	40	12
2	31.02.02 Акушерское дело	Акушерство и гинекология. Журнал для непрерывного мед. образования	6	-
		Акушерство и гинекология. Научно-практический журнал	12	-
		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	3	-
		Журнал акушерства и женских болезней	11	-
		Итого	32	-
		Справочник провизора	3	-
3	33.02.01 Фармация	Фарматека	12	12
		Фармацевтическое дело и технология лекарств	2	-
		Фармация и фармакология	13	-
		Итого	30	12
4	34.02.01 Сестринское дело	Главная медицинская сестра	4	12
		Медицинская сестра	23	8
		Сестринское дело	24	7
		Итого	51	27
	Итого		153	51

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Фармация, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют

доступ к базам данных ЭБС Лань.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного Процесса

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС СПО.

Постоянно работают 91 компьютер, 24 ноутбука, размещенных в 4 компьютерных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 9 мультимедиа – проекторов.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую сеть.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения - MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС СПО, включающая в себя:

теоретический материал;

планы занятий (учебно-методические карты);

методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;

тренажеры для отработки манипуляций;

тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Терапия, Практический курс Windows 2010, Практический курс Word 2010, Практический курс Excel 2010, Практический курс Access 2010, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (English For Beginners), Английский на каждый день (Everyday Englishin Communication).

На 60% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база

Здание ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» было построено в 1982 году, включает в себя 5 этажей общей площадью 6340,4 м². С 2018г. здание на основании распоряжения №1348/И от 01.10.2018 г. Министерства имущественных отношений Иркутской области находится в оперативном управлении колледжа.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета так и за счет внебюджетных средств.

Затраты на укрепление материально-технической базы

Источник финансирования	2020	2021	2022
бюджет	402200	331000	822000
внебюджет	555151	1524557	2735375,32

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входит профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок и вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи.

Земельный участок колледжа имеет ограждение по периметру со стороны дворового фасада. Ограждение выполнено сеткой рабица и бетонными панелями. Освещение территории колледжа выполнено с применением датчиков освещенности.

Знаки дорожного движения, находящиеся на территории, прилегающей к зданию колледжа – знаки, определяющие места парковки для инвалидов установлены в 2021 году.

Площадка для сбора ТКО соответствует нормам [СанПиН 2.1.3684-21](#) – имеет бетонное основание и ограждена с 3-х сторон.

С целью повышения доступности колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на стоянке выделены места для автомобилей лиц с инвалидностью
- входная группа оборудована информационной табличкой с использованием шрифта Брайля (для лиц с нарушением зрения)

Предписаний надзорных органов, касающихся деятельности хозяйственной службы в 2022 году не было

Санитарно-гигиенический режим в колледже выполняется в полном объеме и соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Уборка всех помещений производится регулярно с использованием специализированных моющих, дезинфицирующих средств. Организован сан пропускник на входе в здание колледжа с обязательным измерением температуры. Во всех помещениях колледжа имеются санитайзеры и дезинфицирующие средства.

Противопожарная безопасность и антитеррористическая защищённость соответствуют нормам.

Учебный корпус и общежитие оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения (далее АПС);
- приборами по обнаружении пожара и передачи данных о пожаре в пожарную часть (далее АПСЧС)

Организовано техническое обслуживание системы АПС на объектах защиты в учебный корпус и общежитии. Контроль АПСПС осуществляется комплексом мер по обнаружению и передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части с занесением в журнал данных о техническом состоянии приборов и оборудования в соответствии с графиком, ежемесячно. Ежегодно осуществляется проверка технического состояния огнетушителей и их заправка. Два раза в год проводится проверка технического состояния пожарных рукавов, пожарного водопровода и проверка технического состояния задвижек с электроприводом на холодном водоснабжении.

Проводиться в соответствии с регламентом проверка технического состояния ограждения кровли; пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли, сценического занавеса, штор актового зала.

Ведутся мероприятия с целью антитеррористической защищённости. Учебный корпус и общежитие оборудованы наружной и внутренней системой видеонаблюдения, организован пост физической охраны, с целью:

- охраны имущества ОГБПОУ ИБМК, и внутриобъектового пропускного режима на объектах защиты;
- охраны обучающихся и сотрудников, организация пропускного режима и досмотра металлоискателем посетителей;
- пост охраны оборудован кнопкой вызова ГБР в случае ЧС.

В учебном корпусе для безопасности обучающихся и сотрудников входная группа здания оборудована электронной системой доступа на посту охраны, всем сотрудникам и обучающимся выданы электронные пропуска.

Медицинская помощь студентам оказывается медицинскими организациями по месту жительства или ОГБУЗ ИГП №11. В колледже имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. В настоящий момент подготавливается процедура лицензирования медицинского кабинета колледжа.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИБМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа - контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются симуляционное оборудование, тренажеры, фантомы, муляжи, стенды.

С целью повышения уровня практической подготовки выпускников в 2022 году было закуплено учебно-лабораторное оборудование

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Интерактивная доска	120 000
2.	Фантомы	538 158
3.	Системный блок 10 шт	341 390
4.	Монитор 2 шт	27 498
5.	МФУ, коммутаторы	165 952
6.	Ноутбук	53 999

6.	Учебная мебель	598 385
7.	Расходные материалы для практических занятий	64 542
ИТОГО		1 909 924

Социально — бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, в котором проживает более 100 студентов.

В общежитии имеются: кухня, оборудованная холодильниками и электропечами, санитарно-гигиенические комнаты, подсобное помещение, оборудованное стиральными машинами-автомат и сушилками.

Питание студентов и работников колледжа организовано в столовой с двумя обеденными залами на 60 и на 20 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга Колледж располагает концертным залом на 400 посадочных мест, концертный зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на высоком уровне.

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, а также локального уровня и в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на 2022-2023гг.

Целями воспитательной работы в колледже в 2022г. являлись:

Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Были поставлены следующие задачи:

Формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала, системы ценностных ориентаций студентов;

Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций спортивных и творческих клубов в жизни группы, отделения и колледжа.

Формирование нравственной, правовой и экологической культуры студентов;

Формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов в природе и обществе, воспитание здорового образа жизни.

В воспитательном процессе в 2022 г. соблюдались принципы:

Принцип гуманизма - признание личности молодого человека ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.

Принцип демократизации отношений - сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.

Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.

Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами были:

Духовно-нравственное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
 Профилактика социально-негативных явлений.
 Профессионально- трудовое воспитание.
 Волонтерская деятельность студентов.
 Студенческое самоуправление.
 Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами
 Основными средствами реализации воспитательного процесса в колледже в 2022г. являлись:
 Духовно-нравственное:
 посещение театров, выставок, музеев;
 праздничные концерты;
 участие в художественной самодеятельности.
 гражданско – патриотическое:
 встречи с ветеранами ВОВ;
 посещение музеев, подготовка выставок;
 организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы.
 физкультурно – оздоровительное направление:
 работа спортивных секций;
 проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 проведение внутриколледжных соревнований;
 участие в спортивных соревнованиях разного уровня;
 Профилактика социально-негативных явлений:
 организация и проведение социально-психологического тестирования;
 организация совместной деятельности с ЦПН;
 работа кабинета профилактики социально-негативных явлений;
 Профессионально-трудовое:
 организация и проведение мастер-классов и профпроб;
 участие в WSR и Абилимпикс;
 организаци и проведение Ярмарки вакансий и Дней открытых дверей.
 Волонтерская деятельность студентов:
 участие в акциях, рекомендуемых МЗ ИО;
 профилактическая деятельность волонтеров-медиков;
 волонтеры WSR и Абилимпикс;
 Студенческое самоуправление:
 проведение классных часов;
 работа старостата;
 Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами
 антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 лекционно – предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию молодежи.

Объем мероприятий по направлениям воспитательной работы

Всего в колледже проведено 112 воспитательных мероприятия. Проведенные в 2022 учебном году воспитательные мероприятия распределились по направлениям воспитательной работы в определенном объеме. В связи с тем, что часто одно мероприятие затрагивает несколько направлений воспитательной деятельности, то данное разделение носит условный характер.

№	Направление мероприятия	Кол-во мероприятий	Объем в %
1	Духовно-нравственное	20	19

2	Гражданско-патриотическое	17	14
3	Физкультурно-оздоровительное	5	4
4	Профилактическое	28	25
5	Профессионально-трудовое	18	17
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность	19	18
7	Студенческое самоуправление	2	1
8	Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами	3	2
	Итого:	112	100%

Педагогический процесс, составной частью которого является внеучебная деятельность, рассматривается сегодня как управляемый процесс творческой жизнедеятельности преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, студентов, обеспечивающий условия для развития личности будущего специалиста в системе внеучебных мероприятий. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества и качества воспитательных мероприятий по развитию студенческого добровольчества, в связи с созданием на базе колледжа Волонтерского центра «Абилимпикс», подписано Соглашение ВОД «Волонтеры-медики», прошло обучение студентов-волонтеров навыкам работы с населением, с последующим участием волонтеров в мероприятиях, связанных с пропагандой ЗОЖ и профилактикой заболеваний. Студенты старших курсов колледжа приняли активное участие в работе горячей линии МЗ ИО, на ФАПх Иркутской области, патрулированию улиц г. Иркутска по профилактике и консультированию граждан в режиме коронавирусной инфекции, в рамках общероссийской акции «Мы вместе». Студенты 4 курса специальности «Лечебное дело» в период эпидемии гриппа и пандемии коронавирусной инфекции проявили высокую гражданскую ответственность и профессиональную зрелость, оказывая неоценимую безвозмездную помощь медицинским организациям г. Иркутска.

Активисты колледжа проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в школах города Иркутска и Иркутского и Шелеховского района, в том числе классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Тематика проводимых классных часов обширна: вредные привычки, пивной алкоголизм, контрацепция, репродуктивное здоровье.

В рамках подготовки к V Региональному чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» проведена подготовка кандидатов в волонтеры для сопровождения участников

1. В волонтерском центре «Абилимпикс» ОГБПОУ ИБМК прошли обучение взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям, для сопровождения Региональных чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс.

- 97 человек из 8 образовательных учреждений города Иркутска.

Мы подготовили волонтеров не только для компетенций «Медицинский и социальный уход», «Массажист» площадки ОГБПОУ «ИБМК», но и для таких компетенций как «Слесарное дело», «Обработка текста», «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухгалтерский учет», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», «Малярное дело», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Портной».

2. Осуществляли опровождение компетенции «Медицинский и социальный уход» Регионального чемпионата WSR «Молодые профессионалы»-21 чел.

3. Организовано и проведено сопровождение компетенций «Медицинский и социальный уход», «Массажист» площадки ОГБПОУ «ИБМК», V Регионального чемпионата Абилимпикс -37 чел

Наиболее массовые (по активному участию студентов) воспитательные мероприятия.

Наиболее массовыми (по активному участию студентов) воспитательными мероприятиями в 2022 году являются: Всероссийский День здоровья (205 студентов), Парад российского студенчества (105 групп), Посвящение в студенты (410 участников), патриотический концерт ко Дню защитника Отечества (350 чел), 8 марта (380), которые позволяют собрать и задействовать в концертном зале одновременно всех студентов нового набора, что является фактически $\frac{1}{4}$ частью всего студенческого сообщества в целом. В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны: это и встречи со специалистами выбранного профиля, работодателями лечебных учреждений, профориентационные мероприятия для школьников, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выпуски газет и т.д.

Соотношение внутри- и внеколледжных воспитательных мероприятий.

Соотношение внутри- и внеколледжных воспитательных мероприятий в 2022 году составило 69/43. Внутриколледжные мероприятия проведены, как правило, ответственными за организацию мероприятий, учебными группами, под руководством классных руководителей, согласно плану воспитательной работы колледжа, внеколледжные мероприятия – мероприятия с выездом в образовательные и медицинские организации, учреждения культуры, общественные места, онлайн и т.д.

Уровень мероприятий	внеколледжных	Кол-во	Доля, в %
Международный		-	-
Общероссийский		7	16
СФО		9	21
Областной		17	40
Городской		10	23
ВСЕГО		43	100

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа проживает 103 студента.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с перспективным планом воспитательной работы по основным направлениям:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии студентами;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, быта и отдыха студентов;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- информационно-методическая работа.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии запланированы наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, заочные экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, соревнования, конкурсы.

Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками.

Воспитательную работу в общежитии организуют воспитатель Сединкина М.И. вместе с Советом общежития при участии проживающих в общежитии студентов.

Совет общежития выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Он представлен студентами 1-4 курсов. Цель работы Совета общежития – привлечение студентов к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие

в социально-психологической адаптации студентов, создание условий для их самореализации; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав проживающих.

Заседания Совета общежития проходит 1 раз в месяц. На заседаниях Совета общежития рассматриваются вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются проживающие в общежитии студенты, нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подводятся итоги конкурса «Лучшая комната» за предыдущий месяц, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца. Ведутся протоколы заседаний Совета общежития. С сентября выбраны старосты секций, регулярно составляются графики дежурства в секциях. В каждой секции имеется информационный уголок. В комнатах выбраны ответственные за комнату. В течение года проводятся собрания жильцов общежития, где проводится более тщательное знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности.

В течение года были проведены следующие мероприятия: сентябрь: спортивные игры по теннису, по пляжному волейболу; День Здоровья – «Весёлые старты»; октябрь – «Общежитие – дом родной», заочная экскурсия «Иркутск – исторический»; ноябрь – «Посвящение в соседи», «Эрудит – шоу» - интеллектуальная игра; декабрь – «По просторам земли Иркутской» - интеллектуальная игра, традиционный творческий конкурс «Новогодняя секция» и другие. Регулярно организуется досуговая деятельность – игры в шашки, шахматы, настольный теннис, настольные игры, просмотры фильмов

Трудовой сектор регулярно организует генеральные уборки, субботники. Спортивным сектором организуются различные спортивные соревнования. С несовершеннолетними студентами и студентами группы риска проводятся постоянные как групповые, так и индивидуальные беседы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О здоровом образе жизни», «О чистоте и личной гигиене».

Организовано посещение общежития классными руководителями один раз в месяц, проверяют состояние комнат и проводят со студентами увлекательные мероприятия.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач большое значение имеет культура быта. Основной вид деятельности проживающих в общежитии студентов является самообслуживание. Приобретение опыта работы в среде сверстников помогает каждому оценить собственные возможности. Дежурство организовано с первого дня заселения в общежитие. В каждой секции и комнате выбираются старосты, ответственные за комнату и дежурство, на стенде вывешиваются информация с перечнем прав и обязанностей дежурных. Контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляют заведующая общежитием совместно с воспитателем. Два раза в год проводятся субботники по уборке территории..

Традиционно проводится конкурс «Лучшая комната в общежитии», два раз в месяц заполняется рейтинговая таблица, в которой учитывается не только санитарное состояние комнат, но и участие жильцов в жизни общежития, соблюдение Правил внутреннего распорядка в общежитии. Проставляются баллы, и определяется лучшая комната, подводятся итоги, вручаются грамоты.

Новый опыт и достижения в воспитательных мероприятиях.

С 1 сентября 2021 г. воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, основной целью которой является развитие личностных результатов обучающихся. Новым опытом в 2022 году стало участие в массовых уличных городских и областных акциях студентов старших курсов колледжа, которые приняли активное участие в работе горячей линии МЗ ИО, организация знаменных групп, проведение церемоний внесения флага, прослушивания гимна, проведение классных часов «Разговоры о важном». В колледже были сформирована вокальный ансамбль ИБМК. В 2022г. студенты колледжа Миколайчук Инна, Ребрина Лидия, Папикиан Амелия стали лауреатами областного конкурса «Студенческая весна - 2022». В 2022 г. студенты колледжа Бакулина Ольга, Медведев Дмитрий стали лауреатами, а Изаксон Александра, Баранникова Алина – призёрами областного конкурса «Студент года - 2022».

Партнеры колледжа в воспитательной работе.

Воспитательная работа, как в стенах, так и за пределами колледжа, часто ведется в рамках сотрудничества с партнерами колледжа – медицинскими, образовательными организациями, учреждениями разных отраслей: Департамент здравоохранения и социальной помощи населению г. Иркутска, ИОКБ, Центр «СПИД» г. Иркутска, ВОД «Волонтеры - медики», ООД, Иркутское отделение Красного Креста, аптеки, Министерство образования ИО, Министерство по молодежной политике ИО, ОГКУ ЦПН, Совет ветеранов Правобережного округа, Правоохранительные органы, гимназии, школы г. Иркутска и Иркутского района.

Материально–техническая база.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 982,6 кв.метров. Общежитие медицинского колледжа находится отдельно от здания колледжа и расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 54 «Б». Состоит из 5-этажей, из которых четыре этажа предназначены для проживания студентов. Общежитие секционного типа, всего 12 секций из них (4 секции по 9 комнат состоящие из: 4 комнаты –двухместные по 12 кв.м , 4 комнаты - трехместные по 16 кв.м, 1 комната - одноместная по 10 кв.м); 8 секций по 4 комнаты из них 2 комнаты - двухместные по 12 кв.м и 2 комнаты - трехместные по 16 кв.м. В каждой секции имеются кухни оборудованные холодильником, электроплитой, кухонной мебелью, а также имеется санитарно-гигиеническая комната, в больших секциях две санитарно-гигиенические комнаты. Для стирки белья имеется 16 подсобных помещений с сушилками, в которых располагается четыре стиральных машин-автомат. Общежитие оборудовано средствами видео наблюдения, пожарной сигнализацией. А также имеется комната для самостоятельных занятий.

Проблемы: очень большую трудность в осуществлении воспитательной работы составляет отсутствие помещений, где бы можно было заниматься спортом (особенно игровыми видами спорта, которые объединяют ребят), нет финансовых средств на призовой фонд, оплату транспортных расходов и автобуса для выездных мероприятий. Остро стоял кадровый вопрос - очень бы хотелось, чтобы в штатном расписании появилась ставка педагога – организатора, музыкального руководителя. У студентов есть большое желание совместно с учебой заниматься разными видами спорта, петь в хоре, создать хореографический ансамбль в колледже и др.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

В колледже сложилась система социально-психологической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана отдела воспитательной работы на 2022-2023 год, в который включены:

- План психологического сопровождения обучающихся;
- Комплексный план работы кабинета профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде;
- Основными направлениями социально-психологической работы являются:
 - Диагностическое (изучения межличностных отношений в группах обучающихся , социальной адаптации несовершеннолетних первокурсников, социально-психологического климата групп, личностной сферы обучающихся)
 - Консультативное (консультации со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам социально-психологического сопровождения).
 - Коррекционно – развивающее: 1)индивидуальная коррекционно - развивающая работа со студентами по коррекции индивидуальных проблем развития, обучения, поведения и психического самочувствия;
 - групповая работа направленная на формирование навыков взаимодействия в группах, профилактики конфликтов, буллинга, развитию целеполагания, навыков асертивного поведения)

-Информационно – просветительское (составление информационных материалов для повышения психологической грамотности субъектов образовательного пространства по вопросам сохранения психологического здоровья)

-Организационно-методическое разработка и проведение работа с педагогами, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность; разработка рекомендаций для преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации обучающихся согласно их актуальным потребностям формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и профилактики деструктивного поведения

-Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия, гармонизация детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни

-Организация совместной работы с различными субъектами профилактики города (ОГКУ «Центр профилактики наркомании», КДН иЗП Свердловского округа г. Иркутска, МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-3, г. Иркутска, ИРОО «ЦСП «Навигатор», Администрация г. Иркутска, Общественная организация «Противодействие социально-негативным явлениям», органы опеки и попечительства Свердловского района г. Иркутска; Аппарат уполномоченного по делам ребенка вИркутской области

- Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, педагогом-психологом и куратором кабинета профилактики социально- негативных явлений в рамках

вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

1) групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися колледжа и их родителями в очной и дистанционной форме.

2) организация и проведение тренинговых занятий среди обучающихся

3)выступления на родительских собраниях с информационно-разъяснительными лекции для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений в семье», «Профилактика деструктивного поведения подростков»

4) приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы

5)разработана и реализуется «Комплексная профилактическая программа СПО – территория без наркотиков» 2018-2023 г

При составлении программ использовались различные формы и методы индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися:

– Профилактические беседы со студентами и с законными представителями по предупреждению правонарушений

–Консультации педагога-психолога

– Контроль урочной и внеурочной занятости

– Индивидуальные беседы куратора, педагога-психолога, воспитателя общежития с законными представителями и со студентами, направленные на формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся.

– Вовлечение в социокультурную деятельность

– Профилактические беседы инспектора ОДН ОП -3 УМВД России г. Иркутска об ответственности за совершение правонарушений и преступлений

– Проведение классных часов с приглашением сотрудников системы профилактики

– Привлечение к участию в акциях о здоровом образе жизни, к активной жизненной позиции.

На конец декабря 2022 года, в соответствии с актом сверки КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, обучающиеся ОГБПОУ ИБМК не состоят. На профилактическом учете в ОДН ОП-3МУ МВД России «Иркутское», обучающиеся ОГБПОУ ИБМК

не состоят. Отсутствуют обучающиеся с девиантным или делинкветным поведением. Обучающихся, состоящих на внутреннем учете ОГБПОУ ИБМК нет.

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1176
1.2.1	По очной форме обучения	807
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	369
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	255
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	230 человек/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	265 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	25 человек/39%
1.11.2	Первая	8 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108406,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	903,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	423,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек/13%