Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОГСЭ «14» июня 2023 г.Протокол № 10Председатель Конькова Н.В.  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе А.А. Николаева«15» июня 2023 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Б.С. Соктуев, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 06ОК 07ОК 09 | Уметь:применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;составлять обоснование бизнес-идеи;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Знать:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа  | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | **4/2** |  |
| **Тема 1.1.****Сущность****финансовой****грамотности населения,****ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 06ОК 07ОК 09 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицитОграниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализОсновные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | **8/4** |  |
| **Тема 2.1.****Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09 |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема № 2.2.****Основные виды банковских Операций** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность
 | 2 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски
 |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности
 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 2. Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Решение кейса | 2 |
| Практическое занятие № 3. Расчетно - кассовое обслуживание в банке / Как не стать жертвой финансового мошенника (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | **2/-** |  |
| **Тема 3.1.****Система налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | **14/8** |  |
| **Тема 4.1.****Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 4. Инвестиции в образах мировой культуры (мозговой штурм) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема № 4.2.****Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5. Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля. Решение кейса | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема № 4.3.****Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование (деловая игра) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 5. Страхование** | **2/2** |  |
| **Тема № 5.1.****Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 7. Заключение договора страхования автомобиля (деловая игра) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема № 5.2.****Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 1 |
|  |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |  |
| **Всего:** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии
с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

* + 1. **Дополнительные источники (при необходимости):**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;способен планировать личный и семейный бюджеты;владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;умеет определять признаки финансового мошенничества;применяет знания при участии на страховом рынке;демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме.Дифференцированный зачет |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь:применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;составлять обоснование бизнес-идеи;применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;составляет обоснование бизнес-идеи;применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра.Дифференцированный зачет |

**Тематический план учебной дисциплины**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**Для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Очная форма обучения**

**Теоретические занятия**

| № | Название занятия | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | 2 |
| 2 | Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | 2 |
| 3 | Основные виды банковских операций | 2 |
| 4 | Система налогообложения физических лиц | 2 |
| 5 | Формирование стратегии инвестирования | 2 |
| 6 | Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | 2 |
| 7 | Способы принятия финансовых решений | 2 |
| 8 | Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | 2 |
|  | Всего: | 16 |

**Практические занятия**

| № | Название занятия | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности | 2 |
| 2 | Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей | 2 |
| 3 | Расчетно-кассовое обслуживание в банке. Как не стать жертвой финансового мошенника | 2 |
| 4 | Инвестиции в образах мировой культуры | 2 |
| 5 | Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля | 2 |
| 6 | Составление личного бюджета. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование | 2 |
| 7 | Заключение договора страхования автомобиля | 2 |
| 8 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |
|  | Всего: | 16 |