

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий №2

Осуществление сестринского ухода за пациентами  
с заболеваниями органов дыхательной системы

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп.

специальности 34.02.01 Сестринское дело

для студентов

Иркутск, 2025



Рассмотрено на заседании ЦМК  
протокол 2  
от 22 месяц октября 2025 г.  
председатель ЦМК 12

(подпись)

Кудимова О.О.

(ФИО)

Утверждаю

Директор Е. В. Рехова

приказ № \_\_\_\_\_

2025 г.



(ФИО)

Рехова Е.В.

Составил: Кудимова Валерия Игоревна, преподаватель ОГБПОУ ИБМК



## Содержание

|    |                                                 |       |
|----|-------------------------------------------------|-------|
| 1  | Пояснительная записка                           | 4     |
| 2  | Введение                                        | 5-6   |
| 3  | Титульный лист                                  | 7     |
| 4  | 4 Основная часть :                              | 8-9   |
|    | 4.1 Раздел -Теоретическая часть                 |       |
| 5  | 4.2 Раздел -Выполнение диагностических процедур | 9-11  |
| 6  | 4.3 Раздел- Выполнение лечебных процедур        | 11-13 |
| 7  | 4.4 Раздел- Неотложная помощь в пульмонологии   | 13-14 |
| 8  | 4.5 Раздел Проблемно-ситуационные задачи        | 14-16 |
| 9  | 4.6 Раздел Тестовые задания                     | 16-19 |
| 10 | Заключение                                      | 20    |
| 11 | Список использованных источников                | 21    |
| 12 | Приложение А                                    | 22    |
| 13 | Приложение Б                                    | 23    |
| 14 | Приложение В                                    | 24-25 |



## 1. Пояснительная записка

Данная методическая разработка рабочей тетради для практических занятий № 2 на тему: « Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы » предназначена для проведения практического занятия в соответствии рабочей программы практических занятий ПМ 04. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 г., № 527.

Цель рабочей тетради: закрепить и систематизировать знания, полученные на практических занятиях, а так же используется для контроля знаний студентов.

На занятии подчёркивается актуальность и значимость темы в современных условиях. В связи с общемировой тенденцией к старению населения, количество пациентов с дыхательной патологией существенно растёт. Эта патология занимает одно из доминирующее мест в мировой структуре заболеваний.

Целью проведения занятия является приобретение новых знаний и практических умений по данной теме, определение остаточных знаний по предметам и модулям, изученным ранее («Анатомия и физиология человека»- анатомия и физиология дыхательной системы, «Терапия» «Фармакология»-лекарственные препараты используемые в пульмонологии, а также умение использовать полученные компетенции в условиях практической деятельности.

Студент, выполняющий задание, делает его самостоятельно, применяя и проверяя свои знания и практические умения. В результате чего студенты приобретают умения организовать собственную деятельность, рабочая тетрадь послужит базой для подготовки к экзаменам и изучения других моделей.

Рабочая тетрадь структурирована и содержит: пояснительную записку, введение, основную часть, состоящую из шесть разделов, заключение, список используемых источников, три приложения.



## **2. Введение**

Данная рабочая тетрадь включает в себя следующие виды работ:

1.      Обработка и систематизация информационного материала
2.      Изучение алгоритмов манипуляций
3.      Умение правильно определять цели и находить их решение
4.      Решение схем
5.      Решение ситуационных задач
6.      Решение тестовых
7.      Ведение отчётной документации
8.      Работа с нормативно-правовой документацией
9.      Работа с интернет-ресурсами



## Рекомендации для студентов

Уважаемые, студенты!

**Выполняя задания в рабочей тетради необходимо:**

1. Повторить лекционный материал, материал в учебнике, использовать дополнительные источники.
2. Прочитать внимательно задание, ознакомиться с приложениями
3. При заполнении листа сестринских вмешательств необходимо заполнить все графы.
4. Для получения оценки за практическое занятие необходимо выполнить все запланированные задания .

Оценка работы студентов в рабочей тетради в день практики складывается из совокупности баллов, полученных за выполнение различных видов работ в соответствии с нижеприведенным рейтингом

**Таблица результатов**

|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Если Вы набрали 55 баллов          | Получаете оценку 5 (отлично)                |
| Если Вы набрали от 50 до 45 баллов | Получаете оценку 4 (хорошо)                 |
| Если Вы набрали от 45 до 35 баллов | Получаете<br>оценку 3 (удовлетворительно)   |
| Если Вы набрали ниже 35 баллов     | Получаете оценку 2<br>(неудовлетворительно) |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практического занятия № 2

Осуществление сестринского ухода за пациентами  
с заболеваниями органов дыхательной системы.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп.

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Разработчик

Кудымова Валерия Игоревна, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Иркутск, 2025



## Практическое задание № 2

**Тема: Осуществление сестринского ухода за пациентами  
с заболеваниями органов дыхательной системы**

### I Теоретический блок

| № Вид работы | Баллы | 1.<br><u>-Ответьте письменно какие заболевания органов дыхательной системы Вами были изучены:</u>                                                                                                                      |
|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I            | 1-5   | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                   |
|              |       | 2.<br><u>-Ответьте письменно, какие жалобы пациентов страдающих заболеваниями органов дыхательной системы Вами были изучены :</u>                                                                                      |
|              |       | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.                                                                                                                                                                                 |
|              |       | 3.<br><u>-Ответьте письменно, какие виды патологического дыхания Вами были изучены:</u><br>1.<br>2                                                                                                                     |
|              |       | 4.<br><u>-Ответьте письменно, и перечислите алгоритм обучения пациента использованию индивидуальной плевательницей:</u><br>1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6<br>7.<br>8.<br>9.<br>10.<br>11.<br>12.<br>13.<br>14.<br>15. |

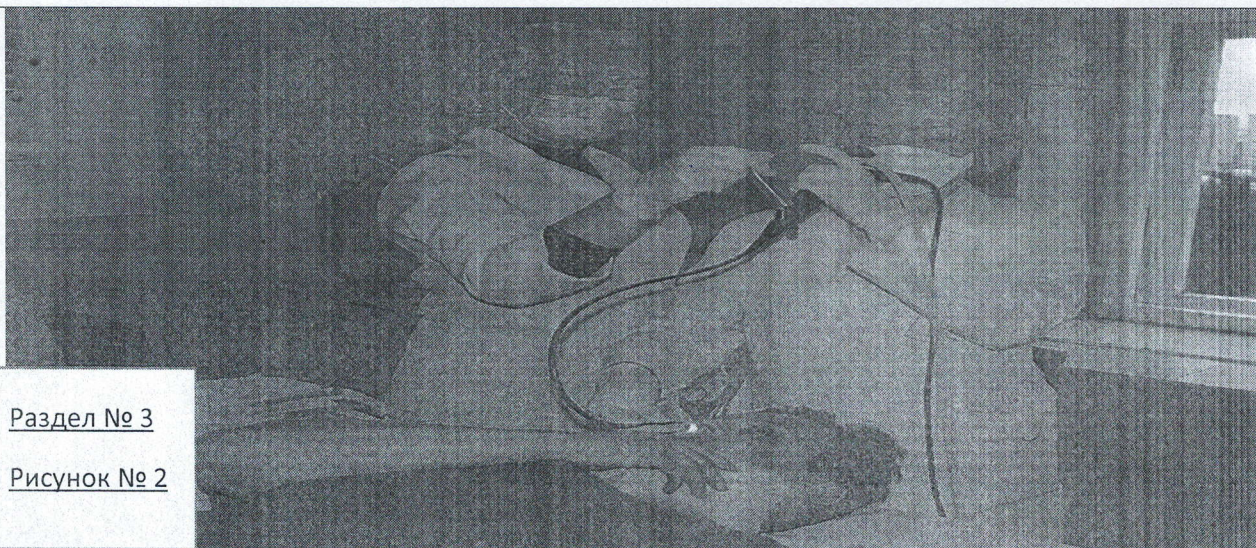
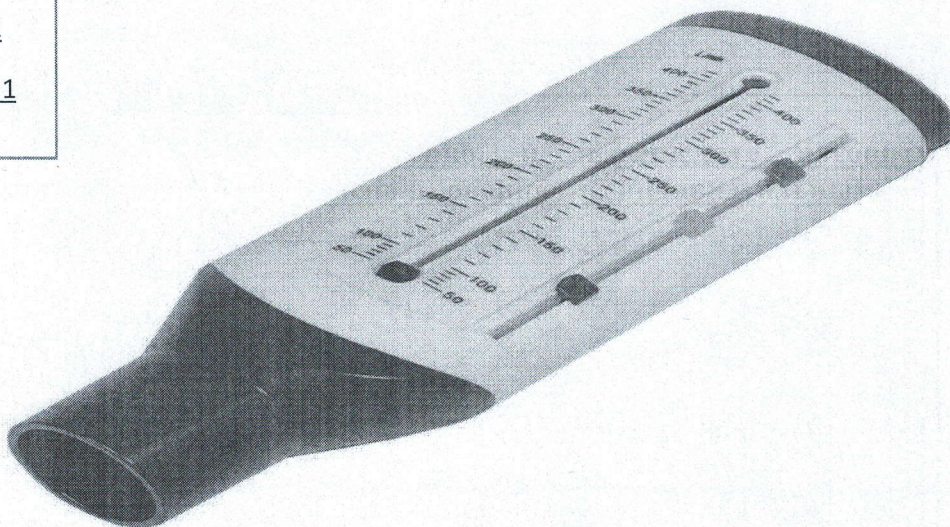


|  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5.</p> <p><u>-Ответьте письменно, и перечислите алгоритм обучения пациента использованию индивидуальным карманным ингалятором:</u></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |     |                                        |
|----|-----|----------------------------------------|
| II | 1-5 | II Выполнение диагностических процедур |
|----|-----|----------------------------------------|

Раздел № 2

Рисунок № 1



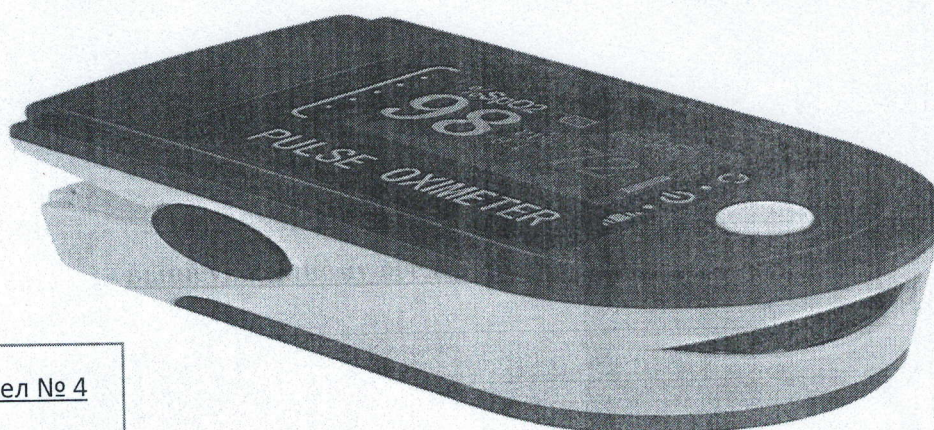
Раздел № 3

Рисунок № 2

|     |     |                                                                                                                 |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III | 1-5 | <p>1.</p> <p><u>-Ответьте письменно какой вид диагностического обследования представлен на рисунке -№2?</u></p> |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                        |
|  |  | 2.                                                                                     |
|  |  | - <u>Ответьте письменно, описав подготовку пациента к вышеуказанному обследованию?</u> |
|  |  |                                                                                        |
|  |  |                                                                                        |

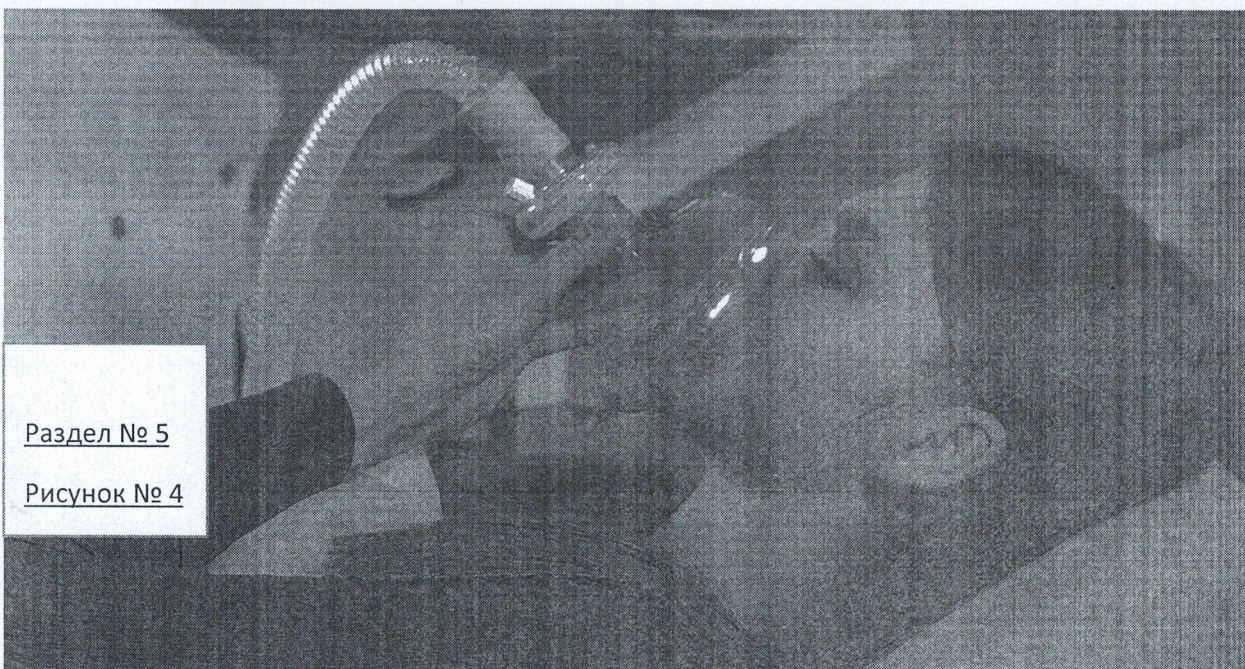


Раздел № 4

Рисунок № 3

|    |     |                                                                                                 |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | 1.                                                                                              |
| IV | 1-5 | - <u>Ответьте письменно какой вид диагностического обследования представлен на рисунке № 3?</u> |
|    |     |                                                                                                 |
|    |     | 2.                                                                                              |
|    |     | - <u>Ответьте письменно, описав подготовку пациента к вышеуказанному обследованию:</u>          |
|    |     |                                                                                                 |
|    |     | 3.                                                                                              |
|    |     | - <u>Ответьте письменно в каком документе регистрируются данные вышеуказанной процедуры?</u>    |
|    |     |                                                                                                 |





Раздел № 5

Рисунок № 4

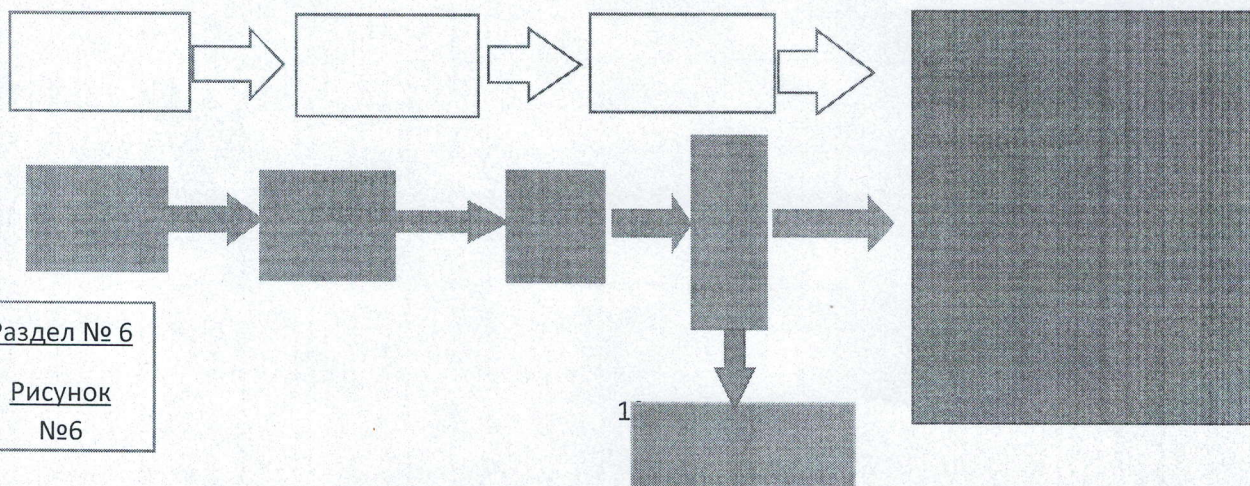
| V                                              | 1-5 | <p>1.<br/>-<u>Ответьте письменно, какой метод лечения представлен на рисунке -№ 4?</u></p>                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     | <p>2.<br/>-<u>Ответьте письменно, какие виды оксигенотерапии Вами были изучены?</u></p>                                                                                                                                 |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     | <p>3. <u>Ответьте письменно, какие показания к оксигенотерапии Вами были изучены ?</u><br/> <u>В приложении Б, представлен лист сестринского вмешательства, который необходимо распечатать и внести информацию.</u></p> |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     | <p>4.<br/>-<u>Ответьте письменно: определение и какие виды дренажных положений Вами были изучены ?</u></p>                                                                                                              |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>III Выполнение лечебных процедур</b></p> |     |                                                                                                                                                                                                                         |



|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI | 1-5 | 1.<br><u>-Ответьте письменно, дописав предложение, парентеральное введение лекарственных веществ это-</u>                                                                                                                                                                                                                           |
|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |     | 2.<br><u>Внесите в лист врачебных назначений следующую информацию:</u><br><u>-Раствор цефтриаксона 1,0 грамм- вводится 2 раза в сутки № 14 в/м, какой и сколько растворителя необходимо, чтобы развести вышеуказанный препарат?</u><br><u>В приложении В представлен лист врачебных назначений, который необходимо распечатать.</u> |



|                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|--|-----------------------|--|--------------------|--|
|                                               |                                                    | 2.<br><u>-Заполните таблицу, используя рисунок- № 5.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
|                                               |                                                    | <table><tr><td>Парентеральное введение лекарственных веществ</td><td>Под каким углом вводится игла в инъекционное поле:</td></tr><tr><td>Внутривенная инъекция</td><td></td></tr><tr><td>Внутримышечная инъекция</td><td></td></tr><tr><td>Внутрикожная инъекция</td><td></td></tr><tr><td>Подкожная инъекций</td><td></td></tr></table> | Парентеральное введение лекарственных веществ | Под каким углом вводится игла в инъекционное поле: | Внутривенная инъекция |  | Внутримышечная инъекция |  | Внутрикожная инъекция |  | Подкожная инъекций |  |
| Парентеральное введение лекарственных веществ | Под каким углом вводится игла в инъекционное поле: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
| Внутривенная инъекция                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
| Внутримышечная инъекция                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
| Внутрикожная инъекция                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
| Подкожная инъекций                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |
|                                               |                                                    | 3.<br><u>Заполните граф-логическую структуру, используя рисунки</u><br><u>-№ 6, по алгоритму сбора и утилизации отходов класса А..Б.</u>                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |                       |  |                         |  |                       |  |                    |  |





|     |     |                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| VII | 1-5 | <b>Группы основных лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний органов дыхания:</b><br><b>Заполните таблицу 2-3 лекарственными препаратами:</b>                                                |  |
|     |     | 1. Антибиотики:                                                                                                                                                                                                |  |
|     |     | 2. Бронхолитики:                                                                                                                                                                                               |  |
|     |     | 3. Отхаркивающие :                                                                                                                                                                                             |  |
|     |     | 4. Противокашлевые :                                                                                                                                                                                           |  |
|     |     | 5. Стимуляторы дыхания:                                                                                                                                                                                        |  |
|     |     | 6. Средства неотложной терапии:                                                                                                                                                                                |  |
|     |     | 2.<br><u>-Ответьте письменно, какие общие правила выдачи, хранения лекарственных препаратов Вами были изучили?</u><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |  |

#### IV Неотложные состояния в пульмонологии:

|      |     |                                                                                                            |  |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| VIII | 1-5 | <u>1 Ответьте письменно:</u>                                                                               |  |
|      |     | <u>А) Определение – Приступ бронхиальной астмы?,</u><br><u>Б) Клиника , неотложная доврачебная помощь?</u> |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |
|      |     |                                                                                                            |  |



[illegible]

## V Проблемно- ситуационные задачи.

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Х</b> | <b>1-5</b> | <p>1.</p> <p>Пациентка 40 лет находится на обследовании в пульмонологическом отделении?</p> <p>Предъявляет жалобы: на частые приступы удушья, слабость, снижение трудоспособности в течении одной недели</p> <p>В анамнезе: вышеуказанные жалобы пациента беспокоят в течении 2-х недель, связывает свое состояние с повышением массы тела и длительным курением.</p> <p>Об-но: состояние удовлетворительное, питание обычное, АД 140/90 мм. рт. ст., ЧСС 80 уд в 1 мин., ритмичный, ЧДД., 20 в мин, при аускультация выслушиваются в проекции обоих легких сухие хрипы, рост 170 см., вес -90 кг.,</p> <p><u>Дайте письменные ответы на следующие вопросы:</u></p> <p><u>1. Какое заболевание можно заподозрить?</u></p> <p><u>2. Что такое пульсоксиметрия? Как подготовить пациентку к проведению пульсоксиметрии?</u></p> <p><u>3.Какую необходимо оказать медицинскую помощь пациентке при вышеуказанном состоянии?</u></p> <p><u>4. Назовите один из пульмонологических препаратов.</u></p> <p><u>В приложении А – предоставлен лист наблюдения, который необходимо распечатать и внести данные измерения ЧДД.</u></p> |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|







Пациентка 70 лет, находится на амбулаторном приеме в поликлинике у врача терапевта, пациент находится на диспансерном учете с заболеванием : ХОБЛ

Пациентке предложили пройти диспансеризацию, однако пациентка отказалась, требуя врача назначить другой (более эффективный препарат для купирования приступов )

**Ответ:**

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VI Тестовые занятия</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>XI</b>                  | <b>1-5</b> | <p><b><u>1.Пройдите по ссылке: <a href="http://www.rmj.ru024">www. rmj. Ru024</a>, ознакомьтесь с информацией, после чего пройдите тестовые задания.</u></b></p> <p><b><u>Инструкция: выберите один правильный ответ.</u></b></p> <p>1) Оптимальное ЧДД у здорового человека</p> <p>А) От 10 - 16 дыхательных движений</p> <p>Б) От 16-20 дыхательных движений</p> <p>В) От 20-30 дыхательных движений</p> <p>Г) От 18-40 дыхательных движений</p> <p><b>Правильный ответ:</b></p> |
|                            |            | <p><b><u>2) Какой объем мокроты необходимо собрать для сдачи ОАМ?</u></b></p> <p>А) 3 мл.,</p> <p>Б) от 3-5 мл.,</p> <p>В) 30 мл.,</p> <p>Г) Не имеет значения.</p> <p><b>Правильный ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            |            | <p><b><u>3) При длительном течении бронхиальной астмы на ЭКГ., :</u></b></p> <p>А) Нет существенных изменений на ЭКГ</p> <p>Б) Признаки гипертрофии правого желудочка</p> <p>В) Признаки гипертрофии левого желудочка</p> <p>Г) Признаки гипертрофии левого предсердия</p> <p>Д) Признаки гипертрофии правого предсердия</p> <p><b>Правильный ответ:</b></p>                                                                                                                       |
|                            |            | <p><b><u>4)У здорового человека при аускультации, какое выслушивается дыхание?</u></b></p> <p><b>Правильный ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            |            | <p><b><u>Инструкция: выберите все правильные ответы:</u></b></p> <p><b><u>5)Основные факторы риска развития ХОБЛ ?</u></b></p> <p>А) Заболевания почек</p> <p>Б) Курение</p> <p>В) Потребление алкоголя</p> <p>Г) Переохлаждение</p> <p>Д) Наличие хронических заболеваний органов дыхательной системы.</p> <p>Е) Прием нестероидных противовоспалительных средств</p> <p><b>Правильный ответ:</b></p>                                                                             |
|                            |            | <p><b><u>6)Для подтверждения диагноза пневмония у пациентов проводятся следующие исследования:</u></b></p> <p>А) УЗИ органов брюшной полости</p> <p>Б) ЭКГ</p> <p>В) Общий анализ крови</p> <p>Г) Общий анализ мочи</p> <p>Д) Анализ мочи по Зимницкому</p> <p>Е) 2 –х сторонняя обзорная Р-графия легких</p>                                                                                                                                                                      |



|  |  |                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>7) Из физических упражнений пациенту с бронхиальной астмой лучше выбрать:</b>           |
|  |  | А) Плавание                                                                                |
|  |  | Б) Работа в саду                                                                           |
|  |  | В) Конный спорт                                                                            |
|  |  | Г) Пешие прогулки                                                                          |
|  |  | Д) Езда на велосипеде                                                                      |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>8) Характерные признаки сухого плеврита?</b>                                            |
|  |  | А) Слабость                                                                                |
|  |  | Б) Повышение температуры                                                                   |
|  |  | В) Сухой кашель                                                                            |
|  |  | Г) Отдышка                                                                                 |
|  |  | Д) При аускультации выслушивается шум трения плевры                                        |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>9) При каком заболевании органов дыхания отсутствует стадия ремиссия?</b>               |
|  |  | А) Хобл                                                                                    |
|  |  | Б) Туберкулез легких                                                                       |
|  |  | В) Острый бронхит                                                                          |
|  |  | Г) Пневмония                                                                               |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>10) При каком заболевании доля( доли, сегмент) легкого не участвуют в акте дыхания?</b> |
|  |  | А) Пневмония                                                                               |
|  |  | Б) Ангина                                                                                  |
|  |  | В) Абцесс легкого                                                                          |
|  |  | Г) ХОБЛ                                                                                    |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>11) Этиология заболевания бронхиальная астма?</b>                                       |
|  |  | А) Хронический бронхит                                                                     |
|  |  | Б) Вредные привычки                                                                        |
|  |  | В) Стресс                                                                                  |
|  |  | Г) Переохлаждения                                                                          |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>12) Нарушенные потребности у пациента при пневмонии?</b>                                |
|  |  | А) Есть                                                                                    |
|  |  | Б) Пить                                                                                    |
|  |  | В) Двигаться                                                                               |
|  |  | Г) Избегать опасности                                                                      |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>13) Симптомы острого бронхита ?</b>                                                     |
|  |  | А) Острая не проходящая боль в грудной клетки                                              |
|  |  | Б) Сухой кашель                                                                            |
|  |  | В) Снижение аппетита                                                                       |
|  |  | Г) Повышение температуры                                                                   |
|  |  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                   |
|  |  | <b>14) Трудоспособность пациентов страдающих бронхиальной астмы?</b>                       |



|  |                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | А) Без ночных смен                                                                                                                              |
|  | Б) Без переохлаждений                                                                                                                           |
|  | В) Не трудоспособен                                                                                                                             |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>15) Если у больного трехкратно зарегистрировано приступ удушья можно говорить об бронхиальной астме?</b>                                     |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>16) Бронхиальная астма – это хроническое заболевание</b>                                                                                     |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>17) Как называется состояние, которое характеризуется резким учащенным дыханием ?</b>                                                        |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>18) Приступ бронхиальной астмы, является неотложным состоянием ?</b>                                                                         |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>19) Пациенты страдающие заболеваниями органов дыхательной системы являются хроническими заболеваниями, где подлежат диспансерному учету?</b> |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>20) Необходима реабилитация пациентам страдающим заболеваниями органов дыхательной системы:</b>                                              |
|  | <b>Правильный ответ:</b>                                                                                                                        |
|  | <b>21) Ответьте письменно профилактика заболеваний органов дыхательной системы, роль астма школ .</b>                                           |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 |



### **Заключение:**

Данная рабочая тетрадь по практическому занятию по особенностям ухода за пациентами страдающими заболеваниями органов дыхательной системы, предназначена для студентов медицинских колледжей.

Благодаря которой студенты повторили и закрепили полученные теоретические знания, изучили практические навыки по особенностям сестринского ухода за пациентами страдающими заболеваниями дыхательной системы, обстановка на практическом занятии приближена к реальной: мастерские, процедурный кабинет, палата, с помощью фантомов, фонендоскопа и тонометра, пульсоксиметра, пикфлоуметра и другого учебного материала обучающиеся в полном объеме освоили технику измерения : ЧДД., пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, сбор общего анализа мокроты, дренажных положений, ассистирование врачу при плевральной пункции, парентеральные инъекции, сбора и утилизации медицинских отходов, работу с документацией, оказания неотложной до врачебной медицинской помощи в пульмонологии: приступ бронхиальной астмы, кровохарканье.

Студенты, выполняли задания, в рабочей тетради по практическому занятию, самостоятельно, применяя и проверяя полученные теоретические и практические знания.

С выработкой новых общих и профессиональных компетенции, и умения организовать собственную деятельность, а также работать в коллективе.

Полученные знания будут полезны студентам медицинских колледжей в дальнейшей учебе , подготовки к экзаменам и работе.



### Список используемой литературы:

1. «Бронхиальная астма и инфекции» / под редакцией Ричарда Дж. Мартина, Е. Ранда Сазерленда; перевод с английского под редакцией профессора О. М. Курбачевой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 384 с.
2. «Внутренние болезни по Дэвидсону» : в 5 т. / под ред. С. Г. Рэлстона, Й. Д. Пенмэна, М. В. Дж. Стрэчэна, Р. П. Хобсона ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. — 2-е изд. — Москва : Гэотар-Медиа, 2022. — Т. 1. Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология. — 543 с..
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования -Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии
4. «Диагностическая визуализация при заболеваниях лёгких» : практ. руководство / Гош, Субха ; пер. с англ. под ред. Н. В. Нуднова. — Москва : Гэотар-Медиа, 2023. — 243 с..
5. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода/ Н.Ю.Корягина, Н.В. Широкова.-М ГЭОТАР-Медиа,2015.- 464с.
6. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. — г. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
7. Подзолков В.И., Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / Подзолков .- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-640 с.
8. «Пульмонология : стандарты медицинской помощи : критерии оценки качества» : фармакологический справочник / составитель: А. И. Муртазин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с..
9. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие / под ред. Э.В. Смолева г. Ростов на Дону : Феникс 2020
10. Международный научный журнал «Наука через призму времени» №1 (82)
11. «Хроническая обструктивная болезнь лёгких» / Александров, Альберт Леонидович [и др.] ; под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. — Москва : Гэотар-Медиа, 2023. — 330 с..
12. «Этюды респираторной медицины» / Зильбер, Анатолий Петрович. — 2-е изд. — Москва : Медпресс-информ, 2022. — 791 с.
13. РМЖ Русский Медицинский журнал адрес вебсайта -[www. rmj. Ru](http://www.rmj.ru)024 Автор: Якшина А.Д.,



# Приложение А

## Лист наблюдения

Фамилия, и.о. пациента \_\_\_\_\_ № палаты \_\_\_\_\_

№ карты \_\_\_\_\_

| Дата                     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| День преб. в стац.       |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| День наблюд.             |     |    | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |   |  |  |
| П                        | АД  | РС | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |  |  |
| 140                      | 200 | 41 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 120                      | 175 | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 100                      | 150 | 39 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 90                       | 125 | 38 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 80                       | 100 | 37 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 70                       | 75  | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 60                       | 50  | 35 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ЧДД                      |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Масса тела               |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Выпито жидкости          |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Суточное количество мочи |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Стул                     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Ванна                    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |



## ЛИСТ СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

[illegible]



## Приложение В

## ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_ дата рождения " \_\_ " \_\_\_\_\_

г. № медицинской карты      № палаты

**Диагноз (основное заболевание):** \_\_\_\_\_

**Аллергические реакции на лекарственные препараты, пищевая аллергия или иные виды непереносимости в анамнезе, с указанием типа и вида аллергической реакции:**

[illegible]



**оборотная сторона раздела**  
**"Лист назначений и их выполнение"**

| Медицинское вмешательство | Дата назначения | Подпись лечащего врача (врача специалиста), сделавшего назначение | Дата и время исполнения назначения | Фамилия, имя, отчество (при наличии) и подпись медицинского работника, ответственного за исполнение назначения |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |
|                           |                 |                                                                   |                                    |                                                                                                                |