**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности   
31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентоми, в том числе по профилю «акушерское дело»………………………………………………………………………………….2](#_Toc156819857)

[«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»](#_Toc156819858) 33

[«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»](#_Toc156819859) 94

[«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»](#_Toc156819859) 119

[«ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор»](#_Toc156819859) 148

[«ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки» 169](#_Toc156819859)

[«ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» 180](#_Toc156819859)

Рабочая программа стажировки………………………………………………………………....213

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по**  **специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc162370387) 3

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388) 3

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389) 3-13

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391) 14

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392) 14

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393) 15

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394) 16-29

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397) 30

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc162370398) 30

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc162370399) 30-31

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400) 31

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю акушерское дело»**

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла по направленности « Акушерское дело».

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части.  Определяет этапы решения задачи.  Выявляет и эффективно ищет информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составляет план действия.  Определяет необходимые ресурсы.  Владеет актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах.  Реализовывает составленный план.  Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации.  Определяет необходимые источники информации.  Планирует процесс поиска.  Структурирует получаемую информацию.  Выделяет наиболее значимое в перечне информации.  Оценивает практическую значимость результатов поиска.  Оформляет результаты поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использует современное программное обеспечение.  Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, Современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | *-* |
| ОК 04.  Эффективно взаимодейство  вать и работать  в коллективе и команде | Организовывает работу коллектива  и команды.  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности  Основы проектной деятельности |  |
| ОК 05  Осуществлять устную  и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли  и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  Правила оформления документов  и построения устных сообщений |  |
| ПК 1.1.  Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  Рационально использует специальные транспортные средства перемещения;  Удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения;  Производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  Обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  правильно Применяет средства индивидуальной защиты;  Производить гигиеническую обработку рук.  Знания:  виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.  Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  Назначение и правила использования средств перемещения;  Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий;  Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  Схема обращения с медицинскими отходами;  Правила гигиенической обработки рук. | Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки  Транспортирует и своевременно доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;  неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;  укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. | график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;  патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;  живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;  патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;  живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. | ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационная очистка медицинских изделий;  заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;  неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;  укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты.  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. | правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);  правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. | получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  доставка биологического материала в лабораторию;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. | здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. | здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | *144* | 120 |
| Курсовая работа (проект) | *-* | - |
| Самостоятельная работа | *-* | - |
| Практика, в т.ч.: |  |  |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 01.01*  *МДК 01.02*  *УП 01*  *ПП 01 ПМ 01* - *экзамен* | *18* |  |
| Всего | *378* | 336 |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[3]](#footnote-3) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01,02,  04,05ПК1.1 ПК1.2  ПК1.4 | Раздел N. 01.01 МДК Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | **72** | **96** | **72** | 12 |  | **-** | **36** |  |
| ОК 01,02,04,05  ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3 ПК1.4 | Раздел N. 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело | **72** | **96** | **72** | **12** |  | **-** | **36** |  |
|  | Учебная практика | **72** |  |  |  | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **144** |  |  |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***378*** | **192** | ***144*** | ***24*** |  |  | **72** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» .** | | **72** |  |
| **МДК 01.01.** **Безопасная среда для пациента и персонала.** | | **12/60** |  |
| **Тема 1.1**  **ИСМП** | **Содержание** | **2** | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01,02,**  **04,05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01,02,**  **04,05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01,02,**  **04,05**  **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02,**  **ОК 04, ОК 05** |
| Основные цели и задачи Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структура ИСМП способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациентки родильных домов, гинекологических отделений. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Нормативные документы |  |
| **Тема 1.2**  **Инфекционный контроль и профилактика ИСМП у медицинского персонала.** | **Содержание** | **2** |
| Инфекционный контроль и профилактика ИСМП, организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Группы риска ИСМП: пациентки родильных домов и гинекологических отделений. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** |  |
| **Тема 1.3**  **Дезинфекция. Виды, методы, способы.**  **Характеристика современных дезинфицирующих средств. Предстерилизационная очистка.** | **Практическое занятие № 1.** Понятие ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Формирование навыков обработки рук медицинских работников, использования перчаток согласно методическим рекомендациям. | **6** |
| **Практическое занятие № 2**. Профилактика гемаконтактных инфекций у медицинского персонала.  Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса*»* |  |
| Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки . Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры безопасности при работе с дезинфектантами, стерилянтами. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Методы контроля, цветные пробы. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 3**Приготовление дезинфицирующих средств, контроль дезинфицирующих средств. Дезинфекция предметов ухода. | **6** |
| **Практическое занятие № 4**. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Выбор дезинфицирующего средства в соответствии с целью дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры безопасности при работе с дезинфектантами, стерилянтами. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Схема передача инфекции |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий: |  |
| **Практическое занятие № 5.** Предстерилизационная очистка инструментов.  Актуализация знаний по вопросам проведения предстерилизационной очистки ИМН, контроле качества обработки. Формирование навыка проведения предстерилизационной очистки инструментов, подготовка рабочих растворов, для проведения цветных проб,  проведения проверки качества предстерилизационной очистки, механизация предстерилизационной очистки. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Составления схем по теме:«Различные виды уборок как методы дезинфекции», Предстерилизационная очистка инструментария |  |
| **Тема № 1.4**  **Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль стерилизации.**  **Тема № 1.5**  **Обращение с медицинскими отходами в МО** | **Содержание:** | **2** |
| Стерилизация: понятие, методы и режимы.  Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Методы контроля ГОСТ Р ИСО 11140-1 Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования" и 11138 (биологический контроль). Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** |  |
| **Практическое занятие № 6**. Стерилизация. Контроль стерилизации.  Актуализация знаний методов режимов стерилизации применяемых в МО. Изучение методов контроля стерилизации, химических индикаторов. Формирование навыка подготовки инструментов к стерилизации, проведения стерилизации ИМН горячим воздухом, регистрации проведенной стерилизации, оценки качества. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Тестовые задания |  |
| **Содержание:** | **2** |
| Актуализация знаний о структуре и классификации медицинских отходов. Организации системы сбора и удаления отходов в МО Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99 г., Статья 22. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий:** |  |  |
| **Практическое занятие № 7.** Правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения.  Формирование умения определить класс отходов в соответствии с инфекционной безопасностью, транспортировки и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима. Формирование знаний о факторах оказывающих неблагоприятное воздействие на организм сестры. Мерах направленных на предупреждение не благоприятного воздействие на организм сестры  Формирование умения использовать индивидуальные меры защиты | **6** | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **К04, ОК05** |
|  | **Содержание:** | **2** |  |
| **Тема № 1.6**  **Обеспечение безопасности больничной среды для пациента и персонала** | Факторы риска для персонала и пациентов в МО. Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Правильная биомеханика тела при различных положениях тела: сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Правила подготовки к перемещению. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. |  | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК04, ОК 05** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** |
|  | **Практическое занятие № 8.** Перемещение и размещение пациента в постели.  Актуализация знаний по перемещению пациента в постели ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Формирование навыка безопасного размещения пациента в постели с учетом эргономики, биомеханики пациента, медицинской сестры, размещения пациента в положение Фаулера, в положение Симса, поворачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки и размещение в этом положении, поворачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе». | **6** | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05** |
| **Практическое занятие № 9**. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.  Изучить методы перемещения пациента в бригаде. Формирование умения по сбору информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Формирование умения переместить пациента к изголовью, поднимание головы и плеч пациента, поднятие пациента в кровати методом «поднятие плечом» (австралийское поднятие). Поднятие пациента в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение пациента к изголовью на широкой кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати (1м/с, пациент может помочь) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1м/с). | **6** | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05** |
|  | **Практическое занятие № 10.** Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати.  Формирование знаний о безопасных методах перемещения вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений. Формирование навыка сопровождения и помощи пациенту при ходьбе. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение пациента в кресле-каталке. В том числе самостоятельная работа обучающихся: Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» Составление санпросвет бюллетеня. | **6** | **ПК 1.1. ПК 1.2.**  **ПК 1.4.**  **ОК 01,ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Составления схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»; Транспортировка пациента |  |  |
|  |  | **12/60** |  |
| **Раздел N. 2 Технология выполнения простых медицинских услуг** | | **72** |  |
| **МДК 01.02.Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** | | **12/60** |  |
| **Тема 2.1**  **Прием пациента в стационар, ведение, документации, объективные методы исследования.** | **Содержание** | **2** | **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05** |
| Содержание, устройство функции порядок приема пациента в стационар, ведение медицинской документации, объективные методы исследования: измерения артериального давления, ЧСС, термометрия. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1**. Прием пациента в стационар, ознакомление и ведение медицинской документации, сестринской истории болезни |  |
| **Практическое занятие № 2.** Объективные методы исследования: технология измерения ад., чсс, подсчет ч.д.д., термометрия. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Схема измерения АД |  |
| **Тема 2.2**  **Принципы и организация лечебного питания в стационарах.**  **Виды искусственного питания** | **Содержание** | **2** | **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05**  **ПК 1.1., ПК 1.2.**  **ПК 1.3., ПК 1.4.**  **ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05** |
| Организация питания в стационаре:  Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания. Актуализация знания Приказа Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССС от 23.04.85 № 540. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 3.** Манипуляции сестринского ухода. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Формирование знаний возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности | **6** |
| **Практическое занятие № 4.** Кормление тяжелобольных пациентов .Формирование умения кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Формирование умения техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельное, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования Составление порционного требования. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Схема назогастального кормления больного |  |
|  | **Содержание** |  |
| **Тема 2.3**  **Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря, клизмы. Деонтологические принципы проведения интимных процедур** | Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода.Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения | **2** |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
|  | Практическое занятие № 5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме), введение постоянного катетера Фолея у женщин (на фантоме) Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования | **6** |
|  | **Практическое занятие № 6**  .Формирование умения подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования Формирование навыка определения возможных проблем пациента, связанных с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях, определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Формирование навыка планирование сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях, оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации, документирование всех этапов сестринского процесса | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Схема катеторизации мочевого пузыря, постановка клизм |  |
|  | **Содержание:** | **2** |
| **Тема № 2.4.**  **Медикаментозное**  **лечение.**  **Наружное**  **Применение**  **Препаратов.** | Медикаментозное лечение. Энтеральный путь введения лекарственных средств Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного больного. Формирования навыка введение лекарственных средств per os, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе. |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий.** |  |
|  | **Практическое занятие № 7**. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии. Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. | **6** |
|  | **Практическое занятие № 8.** Изучение видов аллергической реакции на лекарственные вещества. Формирование знаний по оказания помощи при острой аллергической реакции, значение аллергоанамнеза, для безопасного применения медикаментозной терапии. Формирование умения сбора аллергоанамнеза, проводить аппликационную аллегропробу | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Схема оказания медицинской помощи при Крапивнице |  |
|  | **Содержание:** | **2** |
| **Тема№2.5. Медикаментозное**  **лечение. Парентеральный путь введения препаратов** | Парентеральный путь введения. Виды инъекций. в/к, п/к, в/м, в/в, в/ капельный постановка венозного катетора.. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, сестринские вмешательства. Проблемы пациента связанные с медикаментозной терапией пути решения. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий.** |  |
|  | **Практическое занятие № 9**.Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции., внутримышечная инъекция, внутривенная инъекция .Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции, внутривенной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» осложнений, причины, меры профилактики Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Периферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Инфузионные шприцевые насосы (помпы) Микроинфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции, вливания, сбор системы для капельного внутривенного вливания. Формирования навыка постановки периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером. | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Технология постановки внутримышечной инъекции |  |
|  | **Содержание:** | **2** |
| **Тема № 2. 6.**  **Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.** | Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Значение подготовки к лабораторным исследованиям на качество диагностического процесса. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Индивидуальные меры защиты при работе с биологическими жидкостями больного. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий:** |  |
|  | **Практическое занятие № 10.**Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Формирование знаний лабораторные исследования взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка, взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования,  взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (на статисте) Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Актуализация знаний Значение соблюдения правил подготовки для качества, достоверности диагностического процесса. Методы инструментального исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (на статисте). Формирование умения выписка направления на исследование | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Решение тестовых заданий. |  |
|  |  | **12/60** |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий  3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации  4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.  5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  6.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты  9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  10. Оформление утвержденной медицинской документации  11. Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования. | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу  3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО  4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО  5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, инструментария, предметов ухода.  6. Проведение текущей и заключительной уборки различных помещений МО (процедурного кабинета, палат)  7. Мытье рук  8. Рациональное использование перчаток  9. Прием пациента в стационар  10. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели  11. Раздача пищи пациентам  12. Кормление тяжелобольного пациента  13 Обучение пациентов, родственников.  15. Оценка функционального состояния пациента  14. Постановка катетра, клизм.  16. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером  17. Постановка парантеральных инъекций пациенту( п/к., в\к, в/м. в/в)  18. Транспортировка биологического материала в лабораторию  19 Ведение медицинской документации. | | **144** |  |
| *Промежуточная аттестация* | | ***18*** |  |
| Всего | | **378** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *\_\_212, 216, 217, 222, 310, 314, 512.*

Мастерская(ие) и зоны по видам работ \_\_401(холл), 402, 403, 404, 406, 407, 408, 409, 410.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Наименование.

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

5. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

8. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

10.СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

13. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[5]](#footnote-5)** |
| *ПК 1.1*  *ОК 01* | Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.  Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | Контрольные работы-оценивание по 4 бальной шкале  зачеты, оцениваются - зачтено/не зачтено квалификационные испытания-оценивается по 5 бальной системе.  защита курсовых и дипломных проектов (работ)оценивается –средним балом.  Экзамены оцениваются-  По 4 -бальной системе.  Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценивается по 4 бальной системе*.* |
| *ПК 1.2*  *ОК 0.2* | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности  Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| *ПК 1.4*  *ОК 0.3* | Осуществляет уход за телом человека  Планирует  и реализовывает собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| *ПК 2.1*  *ОК 0.4* | Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  Эффективно взаимодействовать |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ» 1](#_Toc167613098)

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc167613099)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc167613100)

[**1.2.** **Планируемые результаты освоения профессионального модуля** 3](#_Toc167613101)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 19](#_Toc167613102)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 19](#_Toc167613103)

[2.2. Структура профессионального модуля 20](#_Toc167613104)

[2.3. Содержание профессионального модуля 21](#_Toc167613105)

[3. Условия реализации профессионального модуля 52](#_Toc167613106)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 52](#_Toc167613107)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 52](#_Toc167613108)

[3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 52](#_Toc167613109)

[3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)* 54](#_Toc167613110)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 54](#_Toc167613111)

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.01 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК*,* ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - составлять план действия  - определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  - в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * методы работы в профессиональной и смежных сферах * структуру плана для решения задач * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации  - определять необходимые источники информации  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию  - выделять наиболее значимое в перечне информации  - оценивать практическую значимость результатов поиска  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | *-* |
| ОК.03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  - презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | - содержание актуальной нормативно-правовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  - правила разработки бизнес-планов  - порядок выстраивания презентации  - кредитные банковские продукты | - |
| ОК.04 | - организовывать работу коллектива и команды  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - основы проектной деятельности | - |
| ОК.05 | - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной  - тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений | - |
| ОК.06 | - описывать значимость своей специальности  - применять стандарты антикоррупционного поведения  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,  - готовность давать отпор фальсификациям российской истории  - демонстрировать патриотизм, гражданственность,  - уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  - значимость профессиональной деятельности по специальности  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 2.1 | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  физикальное обследование пациента;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  объективное обследование физического развития;  оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  визуальное исследование молочных желез;  пальпация молочных желез;  оценка менструального календаря;  определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  определение предположительных и вероятных признаков беременности;  определение срока беременности и даты родов;  осмотр вульвы и влагалища;  визуальный осмотр наружных половых органов;  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал;  получение влагалищного мазка;  спринцевание влагалища;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  пальпация живота беременной;  пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение жизни и смерти плода;  определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача | - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;   * МКБ;   медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей | - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  - получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  - определение срока беременности и предполагаемой даты родов;  - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;  - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;  - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача |
| ПК 2.2 | - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;  - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;  - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  -анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;  - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах | - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;  - составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  - выполнение врачебных назначений;  проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  - обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  - контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи |
| ПК 2.3 | - обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определять предвестники и начало родовой деятельности;  - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  получать информацию из документации и оформлять истории родов;  - проводить осмотры рожениц и родильниц;  применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  физикальное обследование;  - измерение артериального давления;  - пульсометрия;  - термометрия;  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  бимануальное влагалищное исследование;  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  - осмотр шейки матки;  определение динамики раскрытия маточного зева;  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  - определение частоты сердечных сокращений плода;  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  - проведение кардиотокографии плода;  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);  - определение конфигурации головки плода;  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  определение жизни и смерти плода;  - контроль опорожнения мочевого пузыря;  постановка очистительной клизмы;  - ведение физиологических родов;  ведение партограммы;  - проведение катетеризации мочевого пузыря;  - пережатие и отсечение пуповины;  - первичная обработка пуповины;  - уход за пупочной ранкой новорожденного;  - определение признаков отделения плаценты;  приемы выделения последа;  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  - методы измерения кровопотери;  оценка состояния родовых путей;  - визуальный осмотр наружных половых органов;  - уход за промежностью и наружными половыми органами;  - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  - составлять план проведения родов;  - подготавливать рожениц к родоразрешению;  - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  - выполнять родоразрешающие мероприятия;  - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  - обучать рожениц технике дыхания во время родов;  - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  - оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  -анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  - прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  - виды и диагностика положения ребенка в матке;  - причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  - классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  - классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;  - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  - асептика и антисептика в акушерстве;  - причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;  - периоды, механизмы и продолжительность родов;  - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  - тактика ведения физиологических родов;  - виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;  - методы профилактики акушерских осложнений во время родов;  - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;  - особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;  - нарушения родовой деятельности (родовых сил);  поперечные и косые положения плода;  - особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;  отклонения от нормального механизма родов;  - родовые травмы;  классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;  - методы измерения кровопотери;  - классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;  - виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | - обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  - определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  - сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  - проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;  - формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  - составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  - подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  - ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  - использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  - обучение пациенток технике дыхания во время родов;  - документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;  - определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;  - проведение осмотра родовых путей;  - определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;  - проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;  - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 2.4 | - проводить профилактику гипотермии новорожденного;  - проводить осмотр новорожденного;  проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  - проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. | - методы ухода за новорожденными;  - методы профилактики гипотермии новорожденных;  - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. | - проведение профилактики гипотермии новорожденного;  проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;  - обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;  - проведение ухода за новорожденным;  - проведение мониторинга витальных функций новорожденных. |
| ПК 2.5 | - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - порядок организации медицинской реабилитации;  - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |

# 2. Структура и содержание профессионального модуля

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 678 | 546 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | - |
| Практика, в т.ч.: | 364 | 364 |
| учебная | 120 | 120 |
| производственная | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 02.01 в форме экзамена  МДК 02.02 в форме экзамена  МДК 02.03 в форме экзамена  УП 02.01 в форме дифференцированного зачета  УП 02.02 в форме дифференцированного зачета  УП 02.03, ПП 02.03 в форме дифференцированного зачета  ПМ 02, в форме экзамена | 24 | - |
| Всего | **714** | **546** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **100** | **72** | **100** | 28 | - | **-** |  |  |
| 2 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | **204** | **150** | **204** | 54 | - | **-** |  |  |
| 3 | Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии | **92** | **60** | **92** | 32 |  |  |  |  |
| 4 | Учебная практика | **120** | **120** |  |  | | | **120** |  |
| 5 | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
| 6 | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***678*** | **546** | ***396*** | ***114*** | ***-*** | ***36*** | **120** | **144** |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | **160/132** | | |
| **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | **100/72** | | |
| **Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению** | **Содержание (лекция 1)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам.   Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки». |  |
| **Тема 1.2. Методы**  **обследования**  **гинекологических**  **пациентов** | **Содержание (лекция 2)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.  Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. |  |
| **Содержание (лекция 3)** |
| 1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.  Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 2** «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания.  Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».   Применениеспециальных методов гинекологического исследования.Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.  Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки». |  |
| **Тема 1.3. Анатомия и**  **физиология женской**  **половой системы** | **Содержание (лекция 4)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.   Строение молочной железы.  Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 3** «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.   Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря». |  |
| **Тема 1.4. Аномалии**  **развития женской половой системы** | **Содержание (лекция 5)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.   Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация.  Методы диагностики. Принципы лечения.  Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 4** «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.   Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.  Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки». |  |
| **Тема 1.5. Нарушения**  **менструальной функции. Нейроэндокринные**  **синдромы** | **Содержание (лекция 6)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея.Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.   Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.  Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |  |
| **Тема 1.6. Воспалительные**  **заболевания женских**  **половых органов** | **Содержание (лекция 7)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов:вульвы, влагалища, шейки матки.  Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |  |
| **Содержание (лекция 8)** |
| 1. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.   Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |  |
| **Тема 1.7. Инфекции,**  **передаваемые половым**  **путём** | **Содержание (лекция 9)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. |  |
| **Содержание (лекция 10)** | 8/6 |
| 1. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». |  |
| **Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и**  **онкогинекологические**  **заболевания**  **женских половых органов** | **Содержание (лекция 11)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. |  |
| **Содержание (лекция 12)** | 8/6 |
| 1. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения.  Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 10** «Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |  |
| **Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания**  **молочных желёз** | **Содержание (лекция 13)** | 8/6 |  |
| 1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы.  Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. **Практическое занятие 11 «**Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |  |
| **Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам** | **Содержание (лекция 14)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2 |
| 1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 12** «Проведение диагностики полового развития девушки. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения». |  |
| **Учебная практика Раздела 1**  **Виды работ**   1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | | 24 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 | |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | **348/294** | | |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | **204/150** | | |
| **Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»** | **Содержание  (лекция 1)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. |  |
| 1. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах).  Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 1** «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара». |  |
| **Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля** | **Содержание (лекция 2)** | 2/0 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.   Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. |  |
| **Тема 2.3. Физиология**  **беременности** | **Содержание (лекция 3)** | 8/6 |
| 1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. |  | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.   Таз как объект родов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 2** «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.   Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр ипальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах)*,* акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)». |  |
| **Тема 2.4. Диагностика**  **беременности** | **Содержание (лекция 4)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).   Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. |  |
| **Содержание (лекция 5)** |
| 1. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.   Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 3** «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ». |  |
| **Тема 2.5. Аномалии развития и патологические**  **изменения**  **экстраэмбриональных**  **образований** | **Содержание (лекция 6)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.  Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.   Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.  Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 4** «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения». |  |
| **Тема 2.6. Токсикозы**  **беременных.  Преэклампсия** | **Содержание (лекция 7)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация.   Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.  Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. |  |
| 1. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация.  Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки.  Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.   Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки.  Тактика ведения родов». |  |
| **Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности.**  **Перенашивание**  **беременности** | **Содержание (лекция 8)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.   Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. |  |
| 1. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель.  Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.   Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию». |  |
| **Тема 2.8. Беременность и**  **экстрагенитальные**  **заболевания** | **Содержание (лекция 9)** | 24/18 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. |  |
| **Содержание (лекция 10)** |
| 1. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. |
| **Содержание (лекция11)** |
| * 1. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.   Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты A, B, C: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.  ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности.  Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения. |  |
| 1. **Практическое занятие 8 «**Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице.  Интерпретация показателей общего анализа мочи.  Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики эндокринных заболеваний.  Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы.  Интерпретация показателей биохимического анализа крови.  Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения». |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.   Проведение диагностики заболеваний печени.  Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови.  Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.  Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр.  Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения». |
| **Тема 2.9. Нормальные роды** | **Содержание (лекция 12)** | 30/24 |  |
| 1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).   Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. |  |  |
| 1. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам. |  |
| **Содержание (лекция 13)** |  |
| 1. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки).  Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). |  |
| 1. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. |  |
| 1. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. |  |
| **Содержание (лекция 14)** |  |
| 1. Ведение партограммы. Течение раннего послеродового периода.  Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 24 |  |
| 1. **Практическое занятие 10** «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.   Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар». |  | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. **Практическое занятие 11** «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм». |  |
| 1. **Практическое занятие 12** «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)». |  |
| 1. **Практическое занятие 13 «**Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.   Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка». |  |
| **Тема 2.10. Уход и**  **наблюдение за**  **новорождённым в**  **родильном отделении** | **Содержание (лекция 15)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| 1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 14** «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале». |  |
| **Тема 2.11.**  **Преждевременные роды.**  **Программированные роды** | **Содержание (лекция 13)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. |  |
| 1. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 15** «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки.  Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.   Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения». |  |
| **Тема 2.12. Аномалии**  **родовых сил** | **Содержание (лекция 16)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 16** «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность.  Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода.  Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений». |  |
| **Тема 2.13. Тазовые**  **предлежания плода** | **Содержание (лекция 17)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 17** «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений». |  |  |
| **Тема 2.14. Неправильные**  **положения плода.**  **Неправильные**  **предлежания головки плода** | **Содержание (лекция 18)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.   Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.  Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 18** «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.   Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения». |  |
| **Тема 2.15. Узкий таз** | **Содержание (лекция 19)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.   Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 19** «Проведение диагностики узкого таза.  Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.   Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения». |  |
| **Тема 2.16. Многоплодие** | **Содержание (лекция 20)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности.  Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 20** «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения». |  |
| **Тема 2.17. Родовой**  **травматизм матери** | **Содержание (лекция 21)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.   Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. |  |
| 1. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.   Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 21** «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.   Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки». |  |
| **Тема 2.18. Акушерские**  **операции** | **Содержание (лекция 22)** | 18/12 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.   Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. |  |
| **Содержание (лекция 23)** |
| 1. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.   Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. |
| **Содержание (лекция 24)** |
| * 1. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.   Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| 1. **Практическое занятие 22** «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.   Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.  Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений». |  |
| 1. **Практическое занятие 23** «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.   Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.  Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений». |
| **Тема 2.19. Нормальный послеродовый период** | **Содержание (лекция 25)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода.  Гигиена родильницы.  Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 24** «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия». |  |
| **Тема 2.20. Осложнения**  **послеродового периода** | **Содержание (лекция 26)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 |
| 1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |  |
| **Содержание (лекция 27)** |  |
| Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |  |
| 1. **Практическое занятие 25** «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.   Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.  Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений». |  |  |
| **Учебная практика Раздела 2**  **Виды работ**   1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | | **72** | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 | |
| **Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии** | |  |  | |
| **МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** | | **92/60** |  | |
| **Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации** | **Содержание (лекция 1)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. |  |
|  |
| **Содержание (лекция 2)** |
| 1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 1** «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии». |  |
| **Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации** | **Содержание (лекция 3)** | 44/30 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. |  |
| **Содержание (лекция 4)** |
| Лечебная физкультура. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. |
| **Содержание (лекция 5)** |
| * 1. Массаж. Организация и проведение.  Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. |
| **Содержание (лекция 6)** |
| * + 1. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. |
| **Содержание (лекция 7)** |
| * + - 1. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. |
| **Содержание (лекция 8)** |
| * + - * 1. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. |
| **Содержание (лекция 9)** |
| Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 30 |
| 1. **Практическое занятие 2** «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях». |  |
| 1. **Практическое занятие 3** «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах». |  |
| 1. **Практическое занятие 4** «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур». |  |
| 1. **Практическое занятие 5** «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии». |  |
| 1. **Практическое занятие 6** «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии». |  |
| **Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях** | **Содержание (лекция 10)** | 12/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. |  |
| **Содержание (лекция 11)** |
| 1. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. |
| **Содержание (лекция 12)** |  |
| 1. Медицинская реабилитация в детской гинекологии. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |  |
| **Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности** | **Содержание (лекция 13)** | 10/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. |  |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. |
| **Содержание (лекция 14)** |
| 1. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности.  Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |  |
| **Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода** | **Содержание (лекция 15)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде.  Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |  |
| **Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение** | **Содержание (лекция 16)** | 8/6 | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 |
| 1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 10** «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.  Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». |  |  |
| **Учебная практика Раздела 4**  **Виды работ**   1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. | | **24** | ОК.01-06, ОК.09,  ПК 2.5 | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**  **Виды работ**   1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | | **108** |  | |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  | |
| **МДК 02.01 (экзамен)** | | **6** |  | |
| **МДК 02.01 (дифференцированный зачет)** | | **-** |  | |
| **МДК 02.02 (экзамен)** | | **6** |  | |
| **МДК 02.02 (дифференцированный зачет)** | | **-** |  | |
| **МДК 02.03 (экзамен)** | | **6** |  | |
| **МДК 02.03 (дифференцированный зачет)** | | **-** |  | |
| **Экзамен по модулю ПМ.02** | | **6** |  | |
| **Всего** | | **652** |  | |

# 3. Условия реализации профессионального модуля

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Проведение мероприятий по медицинской реабилитации (404) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело*.*

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
6. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>
7. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532927
8. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283982 .
9. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
10. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198521 .
11. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261491 .
12. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 .
13. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282446 .
14. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 .
15. Недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17367-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532935>
16. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530937
17. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193420 .
18. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
19. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.htm>
20. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
21. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

### 3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:  <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс].  URL: [http://www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)/
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

# 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;  проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Оглавление

[к ОПОП-П по профессии/специальности Код Наименование 1](#_Toc167621716)

[РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ 1](#_Toc167621717)

[«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» 2](#_Toc167621718)

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc167621719)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc167621720)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc167621721)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 12](#_Toc167621722)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 12](#_Toc167621723)

[2.2. Структура профессионального модуля 13](#_Toc167621724)

[2.3. Содержание профессионального модуля 14](#_Toc167621725)

[3. Условия реализации профессионального модуля 22](#_Toc167621726)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 22](#_Toc167621727)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 22](#_Toc167621728)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 24](#_Toc167621729)

[Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; 24](#_Toc167621730)

[Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями 25](#_Toc167621731)

[Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, 26](#_Toc167621732)

[проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере 26](#_Toc167621733)

[Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста 26](#_Toc167621734)

[Оформлениемедицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами 26](#_Toc167621735)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - составлять план действия  - определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  - в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * методы работы в профессиональной и смежных сферах * структуру плана для решения задач   порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации  - определять необходимые источники информации  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию  - выделять наиболее значимое в перечне информации  - оценивать практическую значимость результатов поиска  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | *-* |
| ОК.03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  - презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | - содержание актуальной нормативно-правовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  - правила разработки бизнес-планов  - порядок выстраивания презентации  - кредитные банковские продукты | - |
| ОК.04 | - организовывать работу коллектива и команды  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - основы проектной деятельности | - |
| ОК.05 | - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной  - тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений | - |
| ОК.06 | - описывать значимость своей специальности  - применять стандарты антикоррупционного поведения  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,  - готовность давать отпор фальсификациям российской истории  - демонстрировать патриотизм, гражданственность,  - уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  - значимость профессиональной деятельности по специальности  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 3.1. | - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;  - пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. | - методы ухода за новорожденными;  методы профилактики гипотермии новорожденных;  - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. | - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  - проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ПК 3.2. | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | - порядок организации медицинской реабилитации;  - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;  -возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | - направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| ПК 3.3. | - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;  - пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. | - основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;  - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. | - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  - проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ПК 3.4. | - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. | - проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  - проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 36/108 | 108 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *УП 03(дифференцированный зачет)*  *ПП 03(дифференцированный зачет) ПМ 03* *(экзамен ПМ)* | 6 | - |
| Всего | **378** | **360** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | **114** | **54** | **108** | 18 | - | **6** |  |  |
| 2 | Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | **114** | **54** | **108** | 18 | - | **6** |  |  |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **450** | **450** | **216** | **36** | **-** | **12** | **72** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | | **108/90** |  |
| **МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья** | | | **72/54** |  |
| **Тема 1.1. Национальная**  **система охраны здоровья**  **матери и ребенка** | **Содержание (лекция 1)** | | **16/12** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии.   Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. | |  |
| **Содержание (лекция 2)** | |
| 1. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **12** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье». | |  |
| 1. **Практическое занятие 2** «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки». | |
| **Тема 1.2. Репродуктивное**  **здоровье населения**  **и репродуктивный выбор** | **Содержание (лекция 3)** | | **8/6** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.   Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 6 |
| 1. **Практическое занятие 3** «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации». | |  |
| **Тема 1.3. Естественные**  **и барьерные методы**  **контрацепции** | **Содержание (лекция 4)** | | **8/6** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.   Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.  Спермициды. Преимущества и недостатки метода. | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| 1. **Практическое занятие 4 «**Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции». | |  |
| **Тема 1.4. Современные методы контрацепции** | **Содержание (лекция 5)** | | **16/12** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. | |  |
| **Содержание (лекция 6)** | |
| 1. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.   Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **12** |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива». | |  |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.   Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)». | |
| **Тема 1.5. Искусственное**  **прерывание беременности.**  **Бесплодный брак** | **Содержание (лекция 7)** | | **8/6** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.   Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения. | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| 1. **Практическое занятие 7** «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки». | |  |
| **Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения** | **Содержание (лекция 8)** | | **16/12** | **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). | |  |
| **Содержание (лекция 9)** | |
| 1. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | 12 |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.   Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).  Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ». | |  |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.   Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).  Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).  Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ». | |
| **Учебная практика Раздела 1**  **Виды работ**   1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. | | | **36** | **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| **Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым** | | | **108/90** |  |
| **МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** | | | **72/54** |  |
| **Тема 2.1. Организация**  **и проведение психопрофилактической подготовки** | | **Содержание (лекция 1)** | **40/30** | **ПК 3.3.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. |  |
| **Содержание (лекция 2)** |
| 1. Понятие о физио-психопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физио-психопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). |
| **Содержание (лекция 3)** |
| 1. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. |
| **Содержание (лекция 4)** |
| 1. Значение физио-психопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. |
| **Содержание (лекция 5)** |
| 1. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** |
| 1. **Практическое занятие 1** «Организация физио-психопрофилактической подготовки. Проведение физио-психопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физио-психопрофилактической подготовки по методу Ламаза». |  |
| 1. **Практическое занятие 2** «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа». |
| 1. **Практическое занятие 3** «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения». |
| 1. **Практическое занятие 4** «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения». |
| 1. **Практическое занятие 5** «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита». |
| **Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике** | | **Содержание (лекция 6)** | **32/24** | **ПК 3.3.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| 1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |  |
| **Содержание (лекция 7)** |
| 1. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| **Содержание (лекция 8)** |
| 1. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| **Содержание (лекция 9)** |
| 1. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 24 |
| 1. **Практическое занятие 6 «**Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». |  |
| 1. **Практическое занятие 7 «**Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». |
| 1. **Практическое занятие 9** «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания». |
| **Учебная практика Раздела 2**  **Виды работ**   1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде. | | | **36** | **ПК 3.3.**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**  **Виды работ**   1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации. | | | **144** | **ПК 3.3, ПК 3.4**  **ОК 01, 02, 03**  **04, 05, 06, 09** |
| **Всего** | | | **432/396** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гинекологии, Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Проведение мероприятий по медицинской реабилитации (404) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .
7. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>
8. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
9. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
10. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
11. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
12. Трифонова, Т. А.  Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>
13. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
14. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:  <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс].  URL: [http://www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;  соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни | Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённымв соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;  соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;  выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформлениемедицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Приложение 1.4**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ» 1**](#_heading=h.gjdgxs)

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3**](#_heading=h.1fob9te)

[*1.1.*](#_heading=h.3znysh7) *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3*

[*1.2.*](#_heading=h.2et92p0) *Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3*

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 10**](#_heading=h.tyjcwt)

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля 10*](#_heading=h.3dy6vkm)

[*2.2. Структура профессионального модуля 11*](#_heading=h.4d34og8)

[*2.3. Содержание профессионального модуля 12*](#_heading=h.17dp8vu)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 22**](#_heading=h.3rdcrjn)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 22*](#_heading=h.26in1rg)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 22*](#_heading=h.lnxbz9)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 24**](#_heading=h.35nkun2)

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**»

* 1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности *«*Оказание медицинской помощи в экстренной форме*»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК*,* ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - составлять план действия  - определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  - в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * методы работы в профессиональной и смежных сферах * структуру плана для решения задач   порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации  - определять необходимые источники информации  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию  - выделять наиболее значимое в перечне информации  - оценивать практическую значимость результатов поиска  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | *-* |
| ОК.03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  - презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | - содержание актуальной нормативно-правовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  - правила разработки бизнес-планов  - порядок выстраивания презентации  - кредитные банковские продукты | - |
| ОК.04 | - организовывать работу коллектива и команды  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - основы проектной деятельности | - |
| ОК.05 | - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной  - тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений | - |
| ОК.06 | - описывать значимость своей специальности  - применять стандарты антикоррупционного поведения  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,  - готовность давать отпор фальсификациям российской истории  - демонстрировать патриотизм, гражданственность,  - уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  - значимость профессиональной деятельности по специальности  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - |
| ОК.08 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения | - |
| ОК.09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 4.1. | - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. | - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;  оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.2. | - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). | - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  правила проведения первичной реанимации новорожденного. | - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  - проведение базовой сердечно-легочной реанимации;  - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| ПК 4.3. | - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4. | - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. | - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | - проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| ПК 4.5. | - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи | - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | - обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | - медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. | - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 396 | 336 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | - |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 04.01 в форме экзамена*  *МДК 04.02 в форме экзамена*  *УП 04.01 (дифференцированный зачет)*  *ПП 04.01 и УП 04.01 (комплексный* дифференцированный зачет) *ПМ 04* *(экзамена ПМ)* | 18 | - |
| Всего | **432** | **378** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | **84** | **60** | **84** | 24 | - | **12** |  |  |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ПК 4.6 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | **78** | **60** | **78** | 18 | - | **24** |  |  |
| 3 | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | **72** |  |
| 4 | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
| 5 | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***354*** | **336** | **162** | **42** | **-** | ***36*** | **72** | **144** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | |  |  |
| **МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | | **120/60** |  |
| **Тема 1.1. Акушерские**  **кровотечения** | **Содержание (лекция 1)** | 28/18 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. |  |
| **Содержание (лекция 2)** |
| 1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. |
| **Содержание (лекция 3)** |
| 1. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика.   Специализированная стационарная помощь пациентке. |
| **Содержание (лекция 4)** |
| 1. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке |
| **Содержание (лекция 5)** |
| Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.   1. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| 1. **Практическое занятие 1** «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности». |  |
| 1. **Практическое занятие 2** «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах». |
| 1. **Практическое занятие 3** «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде». |
| **Тема 1.2. Эмболия**  **околоплодными водами** | **Содержание (лекция 6)** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 4** «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий». |  |
| **Тема 1.3. Эклампсия** | **Содержание (лекция 7)** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 5** «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии». |  |
| **Тема 1.4. Неотложные**  **состояния новорождённого** | **Содержание (лекция 8)** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие 6** «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого». |  |
| 1. **Практическое занятие 7** «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки». |  |  |
| **Тема 1.5. Неотложные**  **состояния в гинекологии** | **Содержание (лекция 9)** | 26/18 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1. Классификация неотложных состояний в гинекологии**.** Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. |  |
| 1. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. |
| **Содержание (лекция 10)** |
| 1. Травмы женских половых органов.Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. |
| **Содержание (лекция 11)** |
| 1. Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. |
| **Содержание (лекция 12)** |
| 1. Аномальные маточные кровотечения вразные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| 1. **Практическое занятие 8** «Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». |  |
| 1. **Практическое занятие 9** «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». |
| 1. **Практическое занятие 10** «Проведение диагностики кровотечений в разные возрастные периоды жизни женщины периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в разные возрастные периоды жизни». |
| **Учебная практика Раздела 1**  **Виды работ**   1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. | | **36** | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **6** |  |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** | | **80/60** |  |
| **МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** | |  |  |
| **Тема 2.1. Первая помощь** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 4.1 ПК 4.2  ПК 4.3 ПК 4.4  ПК 4.5 ПК 4.6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения». |  |
| **Тема 2.2. Медицинская**  **эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи** | **Содержание** | **8/6** |  |
| 1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. | 2 | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 4.1 ПК 4.2  ПК 4.3 ПК 4.4  ПК 4.5 ПК 4.6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации». |  |
| **Тема 2.3. Нарушения**  **сознания, дыхания и**  **кровообращения.**  **Клиническая смерть** | **Содержание** | **8/6** |  |
| 1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 2 | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 4.1 ПК 4.2  ПК 4.3 ПК 4.4  ПК 4.5 ПК 4.6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения». |  |
| **Тема 2.4.**  **Травматический шок** | **Содержание** | **6/6** |  |
|  | - | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 4.1 ПК 4.2  ПК 4.3 ПК 4.4  ПК 4.5 ПК 4.6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения». |  |
| **Тема 2.5. Оказание неотложной помощи при асфиксии у новорожденных.** | **Содержание** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| Предшествующие факторы асфиксии новорожденного. Общий осмотр и оценка тяжести состояния по шкале Апгар. Клиническая картина. Этапы проведения экстренной помощи. Вспомогательная искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца /СЛР/. Оснащение для проведения реанимационных мероприятий. Медикаментозное лечение. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1.«Оказание неотложной помощи при асфиксии у новорожденных» Оснащение реанимационного столика (аспирационные катетеры, маски для подачи кислорода, мешок Амбу, интубационные трубки, тройник Айра, медикаменты. Отработка принципов реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей; ВВЛ; непрямой массаж сердца; введение лекарственных препаратов. | 6 |
| **Тема 2.6**  **Неотложная помощь детям при гипертермии.** | **Содержание** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1.Дифдиагностика лихорадки и повышения температуры тела. Этиологические факторы лихорадки, стадии, виды. Патогенез, Клинические симптомы. Типы снижения температуры. Основные вопросы, требующие решения при лихорадке у ребенка. Как и чем снижать температуру. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. «Неотложная помощь детям при гипертермии». Проведение диагностики и тяжести состояния. Проведение термометрии с использованием различных термометров: электронный, ртутный, инфракрасный и методов (транскутантный и др). Применение физических методов снижения температуры тела и антиперетических препаратов. | 6 |
| **Тема 2.7**  **Неотложная помощь детям при судорожном синдроме** | **Содержание** | 8/6 | **ПК 4.1.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** |
| 1.Особенности центральной нервной системы детей, способствующие развитию судорог. Классификация судорог. Причины. Экстренные лабораторные исследования. Характеристика судорог различной природы. Оказание первой помощи. Противосудорожные препараты. | 2 |
| **В том числе, практическое занятие** |  |
| 1. «Неотложная помощь детям при судорожном синдроме». Проведение мониторинга состояния ребёнка при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапе. Введение противосудорожных препаратов. | 6 |
| **Тема 2.10**  **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы** | **Содержание** | 8/6 |  |
| Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Причины, диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
|  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. |  |  |
| **Тема 2.11.**  **Острые аллергические реакции. Анафилаксия** | **Содержание** | 8/6 |  |
| Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
|  | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии |  |  |
| **Тема 1.12.**  **Артериальная гипертензия. Гипертонический криз** | **Содержание** | 8/6 |  |
| Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при АГ, гипертоническом кризе |  |  |
| **Учебная практика Раздел 2**  **Виды работ**   1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 7. Проведение оценки состояния новорождённого и оказание специализированной неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики транзиторных и патологических состояний новорождённых. 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. | | **36** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**  **Виды работ**   1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | **144** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **6** |  |
| **Всего** | | **376** |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Оказание медицинской помощи в экстренной форме (401+холл), Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402).

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Неотложные состояния у детей / А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина и др.; Под редакцией А. Д. Петрушиной. — М.: 000 «Медицинское информационное агентство», 2010. — 216 с: ил.
6. **3.2.2. Основные электронные издания**
7. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532927>
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> .
9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
10. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530936>
11. Кадыков, В. А.  Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534217>
12. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
13. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html
14. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530937>
15. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
16. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
17. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>.
    * 1. **Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -

2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/

5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/

6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/

10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

11.Программа реанимации новорожденных //Слайдовая презентация Основной курс для исполнителей.- 7 уроков.

1. Клинические рекомендации / Оценка тяжести состояния и оказание неотложной

помощи детям. - М., 2016. – 68с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи***;***  проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённогов соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Обоснованное применение лекарственных препаратов и  медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Обеспечение госпитализации пациентов,  нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Приложение 1.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 7](#_Toc162370395)

[… 7](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«*Освоение профессии медицинский регистратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[6]](#footnote-6):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | *-* |
|  | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |  |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |  |
|  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах |  |
|  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |  |
|  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |  |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации |  |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации |  |
|  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |  |
|  | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
|  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива | *-* |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические особенности личности |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
|  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
|  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |  |
|  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения |  |
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 5.1 | Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению | Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента |
|  | Рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре | Виды и структура медицинских организаций | Организация рабочего пространства в регистратуре |
|  | Устанавливать профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха | Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация) | Выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру |
|  | Эффективно общаться по телефону | Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация) | Выяснение потребности в информации при обращении населения в регистратуру по телефону |
|  | Задавать уточняющие вопросы по интересующей пациента информации | Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы | Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации |
|  | Предоставлять информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации | Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества | Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений |
|  | Разъяснять пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико- социальной помощи | Правила профессионального общения по телефону | Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам |
|  | Вводить сведения в электронную базу данных | Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб | Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации |
|  | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе в установленном порядке | Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны | Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек |
|  |  | Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны | Направление пациента к ответственным лицам за разъяснением информации, представленной на информационных стендах (папках) |
|  |  | Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций | Направление к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи |
|  |  | Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации | Направление пациента к должностным лицам, владеющим интересующей пациента информацией |
|  |  | Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и  стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам | Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора |
|  |  | Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях |  |
|  |  | Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения |  |
|  |  | Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования |  |
|  |  | Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы |  |
|  |  | Порядок иммунизации взрослого и детского населения |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на качество диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход |  |
|  |  | Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации |  |
|  |  | Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора |  |
| ПК 5.2 | Современные технологии сбора и хранения информации | Заполнять паспортную часть медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке | Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах |
|  | Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию | Заполнять статистический талон на амбулаторный прием к врачу на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) в установленном порядке | Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента |
|  | Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию | Вводить, хранить и получать информацию в электронной базе данных | Оформление медицинских карт |
|  | Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами | Владеть техникой быстрого набора текста и редактирования | Оформление и выдача статистического талона |
|  | Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах |
|  |  |  | Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных |
| ПК 5.3 | Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение | Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры | Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента |
|  | Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре | Рационально организовать рабочее пространство в регистратуре | Получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону) |
|  | Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования | Проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону | Регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах |
|  | Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС | Регистрировать и передавать вызов врача к пациенту на дом в установленном порядке | Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме |
|  | Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию | Проводить опрос пациентов для заполнения форм, документов и медицинских карт | Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента |
|  | Источники получения медицинской информации о пациенте | Проводить сверку данных с документами, удостоверяющими личность | Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема |
|  | Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию | Обеспечивать подбор и доставку амбулаторных карт в кабинет врача |  |
|  | Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема |  |  |
| ПК 5.4 | Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре | Организовать рабочее пространство в картотеке регистратуры | Взаимодействие со службами медицинской организации в интересах пациента |
|  | Типовое оборудование и оснащение картотеки (картохранилища) регистратуры медицинской организации | Обеспечивать хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения | Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке |
|  | Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию | Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам) | Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов |
|  | Современные технологии сбора и хранения информации | Предоставлять амбулаторную карту пациенту для внешних консультаций в установленном порядке | Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций |
|  | Порядок хранения медицинских карт в регистратуре | Осуществлять подбор амбулаторных карт для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания в установленном порядке | Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений |
|  | Правила и порядок выдачи амбулаторных карт | Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив | Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания |
|  | Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций | Заполнять формы учета и отчетности по виду деятельности | Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации |
|  | Правила оформления медицинской документации текущей и архивной |  | Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив |
| ПК 5.5 | Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим | Формировать аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости медицинскими изделиями, проверять наличие памяток- алгоритмов оказания первой помощи | Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи |
|  | Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом | Владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом | Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим |
|  | Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи | Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших | Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц |
|  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению | Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего | Определение наличия сознания у пострадавшего |
|  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь | Проводить первичный осмотр пострадавшего | Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пациента (пострадавшего) |
|  | Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения) | Определять наличие сознания у пострадавшего | Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни |
|  | Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью | Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти, наличие дыхания  с помощью слуха, зрения и осязания) | Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей |
|  | Первая помощь при отсутствии сознания | Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | Проведение мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения |
|  | Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения | Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях | Проведение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью |
|  | Первая помощь при наружных кровотечениях | Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму  (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания) | Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке |
|  | Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. | Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки | Оказание первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях |
|  | Первая помощь при травмах различных областей тела | Проводить наложение повязки травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки | Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки |
|  | Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь | Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий | Обеспечение пострадавшему оптимального положения тела |
|  | Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь | Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах | Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам |
|  | Первая помощь при отравлениях | Осуществлять термоизоляцию при отморожениях |  |
|  | Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях | Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями |  |
|  | Порядок действий в чрезвычайных ситуациях | Осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб |  |
|  | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях |  |
|  |  | Обеспечивать индивидуальную и коллективную безопасность при обращении с медицинскими отходами |  |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[7]](#footnote-7) | 72 | 60 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *УП 07*  *ПП 07 ПМ 0Х*7*(в случае экзамена ПМ)* | 6 |  |
| Всего | **162** | **132** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[8]](#footnote-8) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[9]](#footnote-9)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | МДК 07.01 Проведение медицинской регистрации пациентов | **36** | **30** | **36** | 36 | 0 | **-** |  |  |
|  | МДК 07.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим | **36** | **30** | **36** | 36 | 0 | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***162*** | **142** |  | ***72*** | ***0*** | ***0*** | **36** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Проведение медицинской регистрации пациентов** | | **36 / 30** |  |
| **МДК 05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов** | | **36 / 30** |  |
| **Тема 1.1. Основы законодательства и правовое обеспечение в здравоохранении** | **Теоретическое занятие**. | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.1**  **ПК 5.2** |
| **Содержание**  Права и обязанности пациентов. Трудовое законодательство: права и обязанности медицинского регистратора, трудовой договор, режим труда и отдыха, оплата труда, условия труда медицинского регистратора, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение конфиденциальности информации о пациенте, ставшей известной в процессе 20 профессиональной деятельности Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам |  |
| **Тема 1.2. Основы общественного здоровья и здравоохранение, профессиональная деятельность медицинского регистратора** | **Теоретическое занятие**. | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.1**  **ПК 5.2** |
| **Содержание**  Виды и структура медицинских организаций. Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы. Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и  стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях. Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы |  |
| **Тема 1.3.**  **Профессиональные коммуникации медицинского регистратора** | **Теоретическое занятие.** | **2** |  |
| **Содержание**  Профессиональные коммуникации медицинского регистратора медицинской организации. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества. Правила профессионального общения по телефону. Правила установления профессионального контакта, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.1**  **ПК 5.2** |
| **Тема 1.4.** **Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации** | **Содержание**  Должностные обязанности медицинского регистратора медицинской организации. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация). Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб медицинской организации. Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны. Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций. Порядок записи на обследования и прием к специалистам по поводу профилактического или диспансерного наблюдения. Режим работы и порядок приема руководителей и специалистов здравоохранения в регионе. Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения. Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования. Порядок иммунизации взрослого и детского населения. Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение. Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи. Порядок обращения с жалобами на качество лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях здравоохранения. Порядок обращения с жалобой на качество диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход. Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации. Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.1**  **ПК 5.2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие №1**   * получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону); * выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру; * регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания); * передача информации врачам о зарегистрированных вызовах; * осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме | **6** |
| **Практическое занятие №2**   * Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации * Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений; * Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам, * Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации * Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек, | **6** |
| **Тема 1.4.** **Регистрация пациентов в медицинской организации** | **Содержание** |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.2**  **ПК 5.3** |
| Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение. Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию. Источники получения медицинской информации о пациенте. Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию. Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема  Система хранения медицинских карт и электронных баз данных в регистратуре медицинской организации. Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами. Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе |  |
| **Практическое занятие №3**   * Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах * Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента * Оформление медицинских карт * Оформление и выдача статистического талона * Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема * Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах * Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных | **6** |
| **Практическое занятие №4**   * Заполнение паспортной части медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке * хранение и получение информации в электронной базе данных; * Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | **6** |
| **Тема 1.5.** Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации | **Содержание** |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.2**  **ПК 5.4** |
| Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации. Типовое оборудование и оснащение картотеки (картохранилища) регистратуры медицинской организации. Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок хранения медицинских карт в регистратуре медицинской организации. Правила и порядок выдачи амбулаторных карт. Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций. Правила оформления медицинской документации текущей и архивно |  |
| **Практическое занятие №5**   * Организация рабочего пространства для хранения и подбора медицинской документации * Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке * Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов * Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций * Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений * Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания * Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации * Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив | **6** |
| **Раздел 2. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим** | | **36 / 30** |  |
| **МДК 05.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим** | | **36 / 30** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие правила оказания первой помощи пациентам и пострадавшим** | **Теоретическое занятие** | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.5** |
| **Содержание**.  Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим. Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения). Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1**   * Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи * Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц * Определение наличия сознания у пострадавшего * Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших * Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего * Проводить первичный осмотр пострадавшего |  |
| **Тема 2.2.**  **Оказание первой помощи при травмах, отравлениях** | **Теоретическое занятие** | **2** |  |
| **Содержание**.  Первая помощь при наружных кровотечениях.Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Первая помощь при травмах различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь. Отморожения и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь. Первая помощь при отравлениях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие №2**   * Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки) | **6** |
| **Практическое занятие № 3**   * Оказание первой помощи при травмах. Наложение термоизолирующей повязки, Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах * Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями * Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий * Проводить наложение повязки травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки | **6** |
| **Тема 2.4.**  **Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения** | **Теоретическое занятие** | **2** |  |
| **Содержание**.  Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 4**   * Отработка навыков оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом * Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки * Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам | **6** |
| **Тема 2.5.**  **Базовая сердечно-лёгочная реанимация** | **Содержание**  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни. Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей |  |  |
|  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 5**   * Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки * Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания * Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях * Определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей) * Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму * (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания) * Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам | **6** |
| 4. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  *Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим* | | **36** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.5** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  *Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи*  *Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора*  *Регистрация пациентов в медицинской организации*  *Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации* | | **36** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 5.1**  **ПК 5.2**  **ПК 5.3**  **ПК 5.4** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***18*** |  |
| **Всего** | | **162** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)*202 «Информатики,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по виду работ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Ведение медицинской документации»*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А, Медицинский регистратор, ГЕОТАР Медиа – 2021г.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| *ПК.5.1*  *ОК.01*  *ОК.04* | *Информирует пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи*  *Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*  Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | *Комплексный дифференцированный зачет по защите практики, экзамен по ПМ. Интерпретация результатов выполнения ситуационных задач.* |
| *ПК.5.2*  *ОК.01*  *ОК.02* | *Ведет документацию по виду деятельности медицинского регистратора*  *Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*  *Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* |
| *ПК.5.3*  *ОК.09* | *Регистрирует пациентов в медицинской организации*  Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| *ПК 5.4*  *ОК.09* | *Формирует и ведёт картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации*  Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Приложение 1.6**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.06 ЦИФРОВЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКУШЕРКИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc167793141)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc167793142)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc167793143)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 5](#_Toc167793144)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 5](#_Toc167793145)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc167793146)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc167793147)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc167793148)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc167793149)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc167793150)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 9](#_Toc167793151)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки*»*.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы в «Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")»

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[10]](#footnote-10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.02 | *определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*  *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*  *оценивать практическую значимость результатов поиска*  *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач*  *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности*  *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач* | *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*  *приемы структурирования информации*  *формат оформления результатов поиска информации*  *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*  *программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства* | *-* |
| ОК 04 | *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* | *Психологические основы деятельности коллектива;*  *психологические особенности личности* | *Организовывать работу коллектива и команды*  *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* |
| ПК 6.1 | *Работать в команде*  *Анализировать информацию, поступающую из электронной среды*  *Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника*  *Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах*  *Составлять отчеты*  *Применять дистанционные образовательные технологии*  *Выступать перед аудиторией*  *Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента*  *Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий* | *Способы взаимодействия посредством цифровых технологий*  *Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе*  *Правила деловой переписки*  *Понятия авторизация, идентификация, аутентификация*  *Возможности портала непрерывного медицинского образования*  *Этапы создания проекта*  *Цифровые инструменты для организации проектной деятельности* | *Эффективного взаимодействия в команде*  *Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде*  *Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде*  *Работы в медицинских информационных системах: ведение документации*  *Управления проектной работой*  *Совместной работы в сети с использованием облачных технологий* |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[11]](#footnote-11) | 76 | 60 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 36 | 36 |
| учебная | *-* | *-* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 06.01 в форме ДЗ*  *МДК 06.02 в форме ДЗ*  *ПП 07 в форме ДЗ ПМ 07в форме экзамена* | -  -  18 | -  -    6 |
| Всего | **130** | **96** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[12]](#footnote-12) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[13]](#footnote-13)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК.02 ПК.6.1 | Раздел 1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки | **36** | **30** | **36** | 36 | - | **-** | **-** | **-** |
| ОК 04  ПК.6.1 | Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе акушера | **40** | **30** | **40** | 40 | - | **-** | **-** | **-** |
| ОК.02 ПК.6.1 | Учебная практика | **-** | **-** |  |  | | | **-** |  |
| ОК.02 ПК.6.1 | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
| ОК.02 ПК.6.1 | Промежуточная аттестация | **18** |  |  | *12* | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **130** | **96** |  | ***76*** | ***-*** | ***12*** | **-** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности акушера** | |  |  |
| **МДК 08.01 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушера** | | **36/30** |  |
| **Тема 1.1. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры** | **Содержание** | **14/10** | ОК 02  ПК 6.1 |
| Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации. Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| 1. Поиск специализированной медицинской информации | 2 |
| 2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | 4 |
| 3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО | 2 |
| 4. Справочно-правовые информационные системы | 2 |
| **Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации** | **Содержание** | **22/20** | ОК 02  ПК 6.1 |
| Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **20** |
| 5. Работа в медицинской информационной системе: интерфейс, ввод данных в систему | 4 |
| 6. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов | 2 |
| 7. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, электронные больничные листы | 2 |
| 8. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений | 4 |
| 9. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет | 4 |
| 10. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных | 4 |
| **Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе акушера** | |  |  |
| **МДК 08.02 Профессиональная коммуникация в работе акушера** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Профессиональное общение акушера** | **Содержание** | **2/10** | ОК 04  ПК 6.1 |
| Общение в профессиональной деятельности фельдшера Понятие «общение», функции, виды, значение в профессиональной деятельности. Структура и средства общения. Особенности социальной перцепции. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные барьеры Виды, правила и техники слушания.  Формы делового общения и их характеристики. Типы межличностного взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Виды контактного взаимодействия. Скрытые средства общения Психологические характеристики манипулятора. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| 1.Изучение особенностей восприятия человека человеком в деловом общении. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания. Отработка техник установления и поддержания контакта. | 4 |
| 2.Изучение скрытых средств общения: манипуляции, барьеры, их правильное использование для достижения своих целей. Основные  виды и формы манипуляций. | 4 |
| 3Общение с пациентами разных возрастов Психологические особенности общения пациентов разных возрастов | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Конфликт как форма взаимодействия** | **Содержание** | **2/4** | ОК 04  ПК 6.1 |
| Конфликт: его сущность и основные характеристики .Функции конфликта. Структура конфликта. Источники и виды конфликтов. Сигналы конфликта Стратегии конфликтного реагирования. Способы разрешения конфликтов. Виды конфликтных личностей, особенности поведения и взаимодействия с ними. Профилактика конфликтов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Изучение стратегий конфликтного реагирования, основных тактик и приемов разрешения конфликта Диагностика собственного стиля поведения в конфликтной ситуации.  Составление рекомендаций по профилактики и работе с конфликтами Правила поведения в конфликтах. | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Влияние стресс факторов на профессиональную деятельность акушера** | **Содержание** | **2/8** | ОК 04  ПК 6.1 |
| Понятия стресс и эмоциональное выгорание.  Теория развития стресса Г.Селье.  Причины и последствия развития эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как фактор общения | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Изучение характеристик общения в стрессовых ситуациях, влияния эмоционального выгорания на профессиональные коммуникации акушера. Стресс-менеджмент и меры профилактики эмоционального выгорания. |  |
| Эмоциональное выгорание как фактор общения  Основные приемы профилактики эмоционального выгорания.  Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности медицинского работника | 4 |
| **Тема 2.7. Общение с пациентами в кризисных состояниях** | **Содержание** | **2/4** | ОК 04  ПК 6.1 |
| Кризисные состояния, депрессии. Понятие психологической травмы. ОСР, ПТСР (острое и посттравматическое стрессовое расстройство): причины, признаки, принципы помощи пациенту. Взаимодействие с пациентами в кризисных состояниях. Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях. Психология умирания. Психологические аспекты паллиативного ухода. Работа с родственниками. Особенности общения с паллиативными пациентами.  Суицид. Профилактика суицида. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях». |  |
| **Тема 2.6.**  **Профессиональное общение акушера с пациентами с учетом типа отношения к болезни** | **Содержание** | **2/4** | ОК 04  ПК 6.1 |
| Понятие «внутренняя картина болезни», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни»  Структура внутренней картины болезни  Классификация типов реагирования на болезнь | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Методы работы с сопротивлением терапевтическому процессу  Особенности общение с пациентами с учетом типа отношения к болезни. Изучение особенностей проявления внутренней картины болезни». Диагностические критерии типов отношения к болезни.  Составление рекомендаций по общению с пациентами с разными типами отношения к болезни | 4 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент»  Работа в медицинской информационной системе  Работа с диагностическим оборудованием | | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях». |  |
| **Всего** | | **214/168** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *\_409\_,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ \_ Ведение медицинской документации*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

2. Островская И.В , Психология общения: учебник.. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023г.

3. Островская И.В. Психология: учебник. Для медицинских училищ и колледжей Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 7.1 | эффективно взаимодействует в команде;  владеет навивками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;  анализирует и систематизирует информацию, получаемую в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде  работает в медицинских информационных системах: ведет документацию;  управляет проектной работой;  совместно работает в сети с использованием облачных технологий | экспертное наблюдение выполнения практических работ;  оценка результата проекта;  оценка решения ситуационных задач;  экзамен |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;  знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности;  умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 02 | демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации.  оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей. |

**Приложение 1.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.07 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 6](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 6](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 8](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 16](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 16](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 16](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 17](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации  основные этапы разработки и реализации проекта | - |
| ПК 7.1  Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | оценивать состояние пациента  оценивать интенсивности симптомов, определять и документировать признаки заболевания у пациента;  подготовить пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистировать при выполнении медицинских вмешательств  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии  выполнять врачебные назначения;  проводить динамическое наблюдение  обеспечивать безопасности медицинских вмешательств;  контролировать выполнения пациентами врачебных назначений;  забирать биологический материала для исследований | порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю  механизм действия лекарственных препаратов, вакцин, сывороток, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции  этиологию, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения  соматических заболеваний | оценки состояния;  оценки интенсивности симптомов, определения и документирования признаков заболевания у пациента;  подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств  сестринского ухода при экстрагенитальной;  выполнения врачебных назначений;  проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечения безопасности медицинских вмешательств;  контроля выполнения пациентами врачебных назначений;  забора биологического материала для исследований |
| ПК 7.3 Оказывать медицинскую помощь при различных инфекционных заболеваниях у беременных | оценки состояния пациента и (или) тяжести инфекционного заболевания;  оценки интенсивности симптомов, определение и документирование признаков заболевания у пациента;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  выполнение врачебных назначений;  проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  выявление клинических признаков инфекционных заболеваний; забора биологического материала для исследований | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные и кожно-венерические болезни»;  механизм действия лекарственных препаратов, вакцин, сывороток, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии;  этиологию, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; | оценки состояния пациента и (или) тяжести инфекционного заболевания;  оценки интенсивности симптомов, определение и документирование признаков заболевания у пациента;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  выполнение врачебных назначений;  проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  выявление клинических признаков инфекционных заболеваний; забора биологического материала для исследований |
| ПК 7.4  Оказывать медицинскую помощь при различных нозологических формах заболеваний у детей | - осуществлять наблюдение и уход за больным новорождённым и ребенком, контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Подготовить ребенка к лечебным мероприятиям, различным методам исследования. | - правила и порядок проведения уходовых манипуляций; способов введения лекарственных препаратов; мониторинга состояния ребёнка. Особенности подготовки ребёнка к лечебным мероприятиям, инструментальным методам исследования | - проведение ухода за больными новорождёнными и детьми раннего возраста и подготовки к инструментальным методам исследования; применять различные способы введения лекарственных препаратов детям, с учётом возраста; осуществлять мониторинга состояния ребёнка. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[14]](#footnote-14) | 368 | 364 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 60 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *-* | *-* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 07.01 в форме экзамена*  *МДК 07.02 в форме экзамена*  *МДК 07.03 в форме экзамена*  *МДК 07.04 в форме экзамена*  *ПП 07 в форме ДЗ ПМ 07* *(в случае экзамена ПМ)* | 6  6  6  6  18 | 6  6  6  6  6 |
| Всего | **530** | **470** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[15]](#footnote-15) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[16]](#footnote-16)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 | Раздел 1.Соматические заболевания и беременность | **182** | **136** | **182** | 164 | **-** | **12-** | **-** | **-** |
| ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 | Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность | **90** | **36** | **78** | **42** |  | **12** |  |  |
| ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 | Раздел 3. Инфекционные заболевания и беременность | **102** | **60** | **102** | 86 | - | **12** | **-** | **-** |
| ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 | Раздел 4. Медицинская помощь детям при соматических заболеваниях | **90** | **60** | **90** | 72 | - | **12** | **-** | **-** |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **42** | **30** |  | *12* | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***530*** | **364** |  | ***368*** | ***-*** | ***60*** | **Х** | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** **Соматические заболевания и беременность** | | |  |  |
| **МДК 07.01. Соматические заболевания и беременность** | | |  |  |
| **Тема 1.1 Терапия.**  **Цели и задачи дисциплины.**  **Методы клинического обследования пациентов в терапевтической практике.** | **Содержание (Лекция1)** | | **14/12** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Введение в терапию.** Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины.  Методы клинического обследования пациентов в терапевтической практике**.** Субъективный метод (сбор жалоб и анамнеза). Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),  Дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение. Схема истории болезни | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 1,2)** | | 12 |
| Сбор жалоб и анамнеза. Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), | | 6 |
| Дополнительные методы (лабораторные и инструментальные. Диагностическое значение. Схема истории болезни. | | 6 |
| **Тема 1.2. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.**  **Бронхиты.**  **Пневмонии и беременность** | **Содержание (Лекция 2)** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.** Основные симптомы и синдромы, методы обследования, факторы риска. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования.  **Бронхиты.** Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль акушерки при реабилитации пациентов и диспансерном наблюдении. Особенности течения заболевания при беременности.  **Пневмонии.** Определение, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 3)** | |  |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов** дыхания. Особенности ухода за больными с бронхитом у беременных | | 6 |
| **Пневмонии** Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения.Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания . Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. | |
| **Тема1.3.Бронхиальная астма. ХОБЛ и беременность** | **Содержание (Лекция 3)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| Бронхиальная астма.Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма – школы.  **Лекция6 ХОБЛ.** болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 4,5)** | | 6 |  |
| Бронхиальная астма, .Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения | |
| ХОБЛ Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе,Устройство и назначение небулайзера, спинхалера, пикфлуометра. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций. | | 6 |
| **Тема 1.4**  **Гнойные заболевания легких. Плевриты и беременность** | **Содержание (Лекция 4)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Гнойные заболевания легких** Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики у беременных.  **Плевриты.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики у беременных. | | 2 |
|  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 6,7)** | | 6 |
| **Особенности ухода за больными с гнойными заболеваниями легких.,**Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики , лечения. Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии., плевральной пункции у беременных. Выполнение практических манипуляций. | |
| **Плевриты** . Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики , лечения. у беременных | | 6 |
| **Тема 1.5.**  **Ревматизм,ОРЛ,ХРБС**  **Пороки сердца и беременность** | **Содержание (Лекция 5**) | | 14/12 |
| Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Методы субъективного и объективного обследования Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. ХРБСЭпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода.  **Пороки сердца.** Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 8,9)** | |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.**  **Особенности ухода за больными с ревматизмом.**  . Отработка методики субъективного и объективного обследования кардиологических пациентов. Сбор субъективной информации, визуального осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка практических манипуляций, процедур: в/м инъекции бициллина, взятие крови из периферической вены. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10. | | 6 |
| **Особенности ухода за больными с пороками сердца**.  Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10. | | 6 |
| **Тема 1.6 Артериальная гипертензия., ИБС, острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность** | **Содержание (Лекция 6)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Артериальная гипертензия.** **Г** Определение. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь у беременных  **Ишемическая болезнь сердца.** Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных. ИБС, стенокардия и беременность  **Острая сердечно-сосудистая недостаточность**.  **Хроническая сердечная недостаточность.**  Определение. Обморок, коллапс, шок. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность.  ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 10,11)** | |  |
| **Особенности ухода за больными с** АГ,  **ИБС**  Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения.  Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.  Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. | | 6 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
|  | **Особенности ухода за больными с ОСН, ХСН.**  Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса.  Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов у беременных. | | 6 |
| **Тема 1. 7**  **Гастриты.**  **Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки., хронический энтероколиты., панкреатит у беременных** | **Содержание (Лекция 7)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.**  АФО системы ЖКТ. Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы беременных.  **Гастриты.** Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов. Клиника. Особенности при беременности. Принципы диагностики и лечения. Основы профилактики.  **Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки**. **Энтероколит, панкреатит**  Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. | | 2 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 12,13)** | |  |
| **Особенности ухода за больными с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки**  АФО системы пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации. | | 6 |
| **Заболевания кишечника, хр панкреатитом.**  Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при желудочном кроветворении. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Закрепление практических навыков | | 6 |
| **Тема 1.8Хронические гепатиты. Цирроз печени.**  **Заболевания желчевыводящих путей**  **у беременных** | **Содержание (Лекция 8)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Хронический гепатит. Цирроз печени.**  Определение, причины факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Диспансеризация. Заболевания печени и беременность.  **Заболевания желчевыводящих путей**.  АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность. | | 2 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 14,15)** | |  |
| **Особенности ухода за больными с гепатитами, циррозом печени,**  Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно-инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике, желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. | | 6 |
| **Особенности ухода за больными с гепатитами, циррозом печени, с заболеваниями желчевыводящих путей** | | 6 |  |
| **Тема 1.9..Острый и хронический гломерулонефрит, пмелонефрит.**  **Мочекаменная болезнь,**  **ХБП, ХПН у беременных** | **Содержание (Лекция 9)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы**. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы. Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому).  **Острый и хронический гломерулонефрит. пиелонефрит**  Определение. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.  **Мочекаменная болезнь**., ХБП., ХПН Определение. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 16,17)** | |  |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.** **Особенности ухода за больными при гломерулонефрите и пиелонефрите при беременности** | | 6 |
| **МКБ, ХПН.**  Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях почек и системы мочевыделения.  Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. | | 6 |
| **Тема 1.10 Заболевания органов кроветворения.**  **Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы у беременных** | **Содержание (Лекция 10)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Анемии. Лейкозы**. **Геморрагические диатезы**.  Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.  Анемия. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности.  Лейкозы. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Диспансеризация. Лейкоз и беременность. Геморрагические диатезы | | 2 |
| **Тема 1.11.**  **Заболевания щитовидной железы. . Сахарный диабет у беременных** | **В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 18,19)** | |  |
| **Особенности ухода за больными с заболеваниями** **органов кроветворения.**  **Анемии, геморагические диатезы** Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях, лейкозах).  **Лейкозы** Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. | | 6  6 |
| **Содержание (Лекция 11)** | | 8/6 |
| **Заболевания щитовидной железы**.  АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы.  ДТЗ, Гипотиреоз (микседема), эндемический зоб у беременных .Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.**.**  **Сахарный диабет.**  **понятие , этиология, клиника**  Методы диагностики и лечения у беременных | | 2 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 20)** | | 6 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Особенности ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы.**  Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Тест толерантности к глюкозе. | | 3 |
| **Сахарный диабет.**  Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов у беременных  . Набор и подкожное введение инсулина, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. | | 3 |
| **Тема 1.12 Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз у беременных** | **Содержание (Лекция 12)** | | 14/12 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит.**  **Деформирующий остеоартроз** Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.  Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 21)** | |  |
| **Уход за больными с деформирующим остеоартрозом.** | | 6 |
| **Уход за больными Ревматоидным артритом.**  Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации  Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. | | 6 |
| **Тема 1.13. Острые аллергозы у беременных** | **Содержание (лекция 13)** | | 8/6 |
| Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани . Острые аллергозы у беременных | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 22)** | | 6 |
| Анафилактический Крапивница , Отек Квинке шок | | 6 |
| **Тема 1.14**  **Туберкулез у беременных.** | **Содержание (Лекция14)** | | 6/4 | ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4 |
| **Туберкулез, понятие., этиология.** Основные методы,диагностики,принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов, стандартная химиотерапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 23)** | | 4 |
| Туберкулеза органов дыхания | |  |
| Туберкулез других локализаций | |
| **Раздел 2. Наименование раздела** **Хирургические заболевания и беременность** | | |  |  |
| **МДК 07.02 Хирургические заболевания и беременность** | | |  |  |
| **Кровотечения и гемостаз** | | **Содержание** | **8/6** | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| Изучение понятия о кровотечении, показателей адекватности кровообращения, понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Изучение выявления общих симптомов острой кровопотери.  Изучение принципов классификации кровотечений: анатомическая, по срокам, по отношению к внешней среде и серозным полостям, по объему кровопотери, по механизму возникновения.  Изучение способов временного гемостаза, их классификации и возможности применения.  Изучение способов окончательного гемостаза, их классификации и возможности применения. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение клинических проявлений кровотечений в зависимости от различных вариантов согласно классификациям.  Изучение способов определения вида кровотечения по местным признакам источника кровотечения, выбора оптимального метода временного и окончательного гемостаза и техники его выполнения.  Отработка практических навыков выполнения временного гемостаза:  - пальцевое прижатие артерии;  - максимальное сгибание конечности в суставе;  - наложение импровизированного жгута-закрутки;  - наложение артериального жгута Эсмарха;  - наложение давящей повязки.  Изучение правил инфекционной безопасности при оказании помощи пострадавшим с кровотечением.  Оценка и интерпретация лабораторных показателей общего клинического и биохимического анализов крови при острой кровопотере.  Изучение особенностей транспортировки пострадавших с кровопотерей. |  |
| **Тема 2. Раны** | | **Содержание** | **8/6** | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| Изучение понятия раны – определение, признаки, классификация (по происхождению, по характеру ранящего предмета, степени инфицированности, отношению к серозным полостям, наличию осложнений, количеству и локализации).  Изучение понятия и особенностей операционной раны, особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Рассмотрение принципов оказания неотложной помощи при ранениях. Изучение принципов местного и общего лечения ран, лечения инфицированной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.  Рассмотрение принципов профилактики раневых осложнений. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение правил описания локального статуса при ранениях, основных принципов ревизии и обработки ран, оказания неотложной доврачебной помощи при ранах различной локализации, степени сложности и наличию осложнений. Решение ситуационных задач по теме занятия, работа с фотографическими материалами.  Составление алгоритмов лечебной тактики в зависимости от стадии раневого процесса при «чистых» и гнойных ранах. |  |
| Отработка практических навыков:  - Составление различных наборов хирургического инструментария для определенных операций;  - Завязывание хирургического узла различными способами («перчаточным», «классическим», аподактильным и др.);  - Наложение одиночного узлового кожного шва на рану;  - Проведение ПХО раны;  - Методика забора биологического материала (раневого отделяемого) для бактериологического исследования и оформление направления на исследование.  - Снятие одиночного узлового и внутрикожного непрерывного (косметического) шва. |
| **Тема 3. Механическая травма** | | **Содержание** | **8/6** | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| Изучение понятия травмы и травматизма, видов травм (по поражающему фактору, происхождению, характеру повреждений и т.д.), понятия «изолированная», «множественная», «сочетанная» и «комбинированная» травма, принципов обследования травматологического больного, специальных инструментальных методов обследования в травматологии.  Рассмотрение отдельных видов травм: ушиб (определение, механопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики, осложнения); вывих (определение, классификация, механопатогенез, клинические признаки, инструментальная диагностика, осложнения, особенности вывихов на примере различных суставов); перелом – определение, классификация (по отношению к покровным тканям, форме, происхождению и др.), механопатогенез отдельных видов переломов, относительные и абсолютные признаки перелома, понятие осложненного перелома, инструментальная (рентгенологическая) диагностика переломов. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение принципов рентгенологической диагностики повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, обработка навыка чтения и интерпретации позитивных и негативных рентгеновских изображений. Освоение навыка скиаграфического анализа рентгенологических изображений и построения скиаграмм.  Изучение основ транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Отработка навыка применения импровизированных и табельных транспортных шин (Дитерихса, Крамера, пневматических шин и др.). |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка реферативных сообщений по темам:  - «История развития травматологии как медицинской науки»;  - «Организация травматологической помощи в РФ»;  - «Особенности оказания помощи раненым и пострадавшим с повреждениями ОДА в условиях боевых действий».  2. Зарисовка в рабочих тетрадях различных вариантов повреждений суставов и костей.  3. Составление алгоритма применения табельных транспортных шин при повреждениях различных сегментов тела. | **4** |
| **Тема 4. Физическая травма** | | **Содержание** | **8/6** | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| Изучение понятия термических ожогов: определение, классификация, патоморфологические основы определения степени тяжести (глубины) ожога, дифференциальная диагностика ожогов различной степени, способы определения площади ожоговой поверхности.  Изучение понятия холодовой травмы (отморожений): определение, классификация, стадии клинического течения.  Изучение понятия ожоговой болезни, комплекса патофизиологических изменений в организме при обширных ожогах и отморожениях.  Изучение тактики фельдшера и неотложной помощи при термических ожогах и отморожениях на догоспитальном этапе. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение принципов клинической диагностики физических повреждений мягких тканей (ожоги, отморожения). Отработка практических навыков диагностики различных видов физической травмы по фотографическим материалам и муляжам, применение схем определения площади ожоговой поверхности.  Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при физической травме на догоспитальном этапе пострадавшим с термической травмой. |  |
| **Тема 5. Повреждения**  **и заболевания органов**  **грудной клетки** | | **Содержание** | **8/6** |  |
| Травмы грудной клетки (ушибы, переломы костного каркаса грудной клетки). Открытые и закрытые повреждения груди. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Диагностика и оказание неотложной помощи. |  | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Открытые и закрытые повреждения груди. Ушибы (клиника, диагностика, лечение).  Переломы ребер и грудины (клиническая и рентгенологическая диагностика, первая помощь). Пневмоторакс (клиника, виды, неотложная помощь.  Гемоторакс (диагностика, лечение).  Травмы органов груди. |  |
| **Тема 6. Острый**  **абдоминальный синдром** | | **Содержание** | **8/6** | ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 07 ОК 09  ПК 7.1 ПК 7.3 |
| Острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Острый аппендицит. Анатомия и физиология червеобразного отростка слепой кишки. Классификация, клиника, диагностика острого аппендицита. Тактика при остром абдоминальном синдроме. Лечение на госпитальном этапе.  Перитонит: определение, клинические проявления, патогенез, принципы лечения. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Определение понятия острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Освоение методики обследования пациента с подозрением на острый абдоминальный синдром. Обучение выявлению патогномоничных «аппендикулярных» симптомов. Клинические и атипичные проявления острого аппендицита. Тактика фельдшера при подозрении на острый аппендицит, дифференциальная диагностика. Помощь на догоспитальном этапе, транспортировка пациента. Лечение различных форм аппендицита и его осложнений.  Знакомство с принципами классификации, диагностики и лечения перитонита.… |  |
| **Раздел 3. Инфекционные заболевания при беременности** | | |  |  |
| **МДК 07.03 Инфекционные заболевания и беременность** | | |  |  |
| **Тема 3.1. Инфекционные заболевания и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Общая патология инфекционных заболеваний. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Основы эпидемиологии и дезодела. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.  Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.  Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Работа в  эпидемиологическом очаге.  Особо опасные инфекции.  Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.  Субъективное и объективное обследование . Эпидемиологический анамнез. Методы диагностики. | | **2** |
| **Тема 3.2.**  **Кишечные инфекции и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Кишечные инфекции: общая характеристика.  Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологические , лабораторные методы исследования). Паратиф А и В, сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез , клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1.Кишечные инфекции и беременность | | **6** |
| **Тема 3.3.**  **Инфекции дыхательных путей и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 2.Инфекции дыхательных путей и беременность | | **6** |
| **Тема 3.4.**  **Кровяные (трансмиссивные инфекции и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования) пациента. Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сыпной тиф, болезнь Брилля: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Течение и ведение беременности при кровяных инфекциях. Профилактика | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 3.Кровяные (трансмиссивные инфекции и беременность) | | **6** |
| **Тема 3.5. Зоонозы и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
|  | |  |
| **Тема 3.6. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Вирусные гепатиты B, D, C: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Понятие- парантеральные гепатиты.   Общие и отличительные клинические признаки. Особенности течения и осложнения вирусных гепатитов у беременных.  Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гестозов у беременных.  Организация за беременными ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | **2** |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий**  4. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения | | **6** |
| **Тема 3.7. ВИЧ столбняк и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Содержание занятия столбняк, ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие документы, приказы СПИД – ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Особенности ухода за ВИЧ инфицированными беременными. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 5. ВИЧ столбняк и беременность | | **6** |
| **Тема 3.8. Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи, особенности деонтологии в дерматологии** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Основные принципы организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь беременным и их родственникам | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
|  | |  |
| **Тема 3. 9. Пиодермиты дерматомикозы и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Гнойничковые, грибковые заболевания кожи в практике акушерки  Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности течения при беременности. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 6. Пиодермиты дерматомикозы и беременность | | **6** |
| **Тема 3. 10. Аллергические заболевания кожи, заболевание с мультифактериальной этиологией и беременность** | **Содержание** | |  |  |
| Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показание и противопоказание к применению лекарственных средств при беременности | | **2** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
|  | |  |  |
| **Тема 3. 11. Вирусные и опухолевые заболевания кожи и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай Этиология, клиника, лечение, профилактика  Эпидермальные опухоли-бородавки. Контагиозный моллюск.  Опухоли кожи-доброкачественные, предраковые, злокачественные . Метеорологические факторы и травмы-предрасполагающие моменты малигнизации опухолей кожи. Профилактика опухолей кожи. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 7. Вирусные и опухолевые заболевания кожи и беременность | | **6** |
| **Тема 3. 12. Венерические болезни.**  **Врожденный сифилис, диагностика сифилиса. Гонорея, ИППП и беременность** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.3 |
| Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения  болезни. Возбудитель сифилиса, его отличительные свойства, методы обнаружения. Пути заражения сифилисом. Инкубационный период. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса. Тактика акушерки при язвенно-эрозивных поражениях половых органов.  Гонорея, этиология. Источники и пути распространения болезни. Основные клинические проявления, осложнения. Общая характеристика ИППП. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 8. Венерические болезни: сифилис | | **6** |
| 9. Венерические болезни: гонорея | | **6** |
| 10. Инфекции передающиеся половым путем и беременность | | **6** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | **6** |  |
| Раздел 4. Медицинская помощь детям при заболеваниях | | |  |  |
| **МДК 07.04 Медицинская помощь детям при гнойно-септических и соматических заболеваниях** | | |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Гнойно-септические заболевания новорожденных: пиодермии, омфалит, сепсис** | **Содержание** | | **2/12** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| Заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.  Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в неонатологии. | |  |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| 1. Болезни кожи и пупка | | 6 |
| 2. Сепсис новорожденных | | 6 |
| **Тема 4.2.**  **Заболевания периода новорожденности: асфиксия, ГБН, родовая травма** | **Содержание** | | **2/18** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Этиология, Клиника. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Гемолитическая болезнь новорожденных /ГБН/. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. родовая травма /РТ/ новорожденных. Алгоритм неотложной помощи при асфиксии. Тактика ведения новорожденных с асфиксией, родовыми травмами, ГБН. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | |  |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| 3. Асфиксия новорождённых | |  |
| 4. Гемолитическая болезнь новорожденных /ГБН/ | |  |
| 5. Родовая травма | |  |
| **Тема 4.3.** **Острые расстройства пищеварении: простая диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз** | **Содержание** | | **2/6** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| Функциональная диспепсия, пилороспазм и пилоростеноз у детей раннего возраста. Причины, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика.  Принципы ухода, немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей раннего возраста. Подготовка ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования. | |  |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| 6. Диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз у детей раннего возраста | |  |
| **Тема 4.4.**  **Хронические расстройства питания: дистрофии по типу гипотрофии** | **Содержание** | | **2/6** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| Дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления, методы диагностики. Принципы выхаживания, немедикаментозной и медикаментозной терапии. Оценка эффективности проводимого ухода и лечения. | |  |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| 7.Гипотрофия у детей раннего возраста. | |  |
| **Тема 4.5.**  **Аномалии конституции детского возраста: диатезы** | **Содержание** | | **2/6** | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический.  Клинические проявления, лабораторно-инструментальные исследования.  Принципы ухода, диетотерапии, медикаментозного лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при кризах. | |  |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| 8.Аномалии конституции у детей: ЭК, ЛГ, НА диатез | |  |
| **Тема 4.6.**  **Нарушение минерального обмена у детей: Рахит; гипервитаминоз D**  **Спазмофилия** | **Содержание** | | **2/12** |
| Рахит и Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы ухода, немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактические мероприятия. | |  | ОК 01, ОК 03, ПК 7.4 |
| **В том числе практических занятий** | |  |  |
| 9. Рахит; Гипервитаминоз D | |  |  |
| 10. Спазмофилия у детей | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | **6** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ (МДК 07.04):**  - Осуществление контроля за состоянием беременной.  - Оказание психологической помощи беременной  - Заполнение и ведение медицинской документации  - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  - Оформление медицинской документации.  - Подготовка к диагностическим манипуляциям.  - Проведение уходовых манипуляций за беременной. | | | **72** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | ***6*** |  |
| **Всего** | | |  |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская(ие) и зоны по видам работ \_\_Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях и травмах Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402), Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств (408), Ведение медицинской документации (409), Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях (410) оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. А.М Запруднов, К.И Григорьев. Педиатрия с детскими инфекциями ГЭОТАРМедиа, 2019

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

8. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

19. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

15. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

16. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Н.Г.Соколова, Педиатрия с детскими инфекциями, ООО «Феникс», 2017

2. В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Сестринское дело в педиатрии, ООО «Феникс»,2013.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 7.1  Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 7.3 Оказывать медицинскую помощь при различных инфекционных заболеваниях у беременных | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями |
| ПК 7.4  Оказывать медицинскую помощь при различных нозологических формах заболеваний у детей | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 03  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами |

**Приложение 1.8**

**к ПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа стажировки**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Пояснительная ЗАПИСКА СТАЖИРОВКИ 3](#_Toc167637500)

[1.1. Цель и место стажировки в структуре образовательной программы 3](#_Toc167637501)

[1.2 Организация и проведение стажировки 3](#_Toc167637502)

[2. Результаты прохождения стажировки 3](#_Toc167637503)

[3. Распределение времени стажировки 4](#_Toc167637504)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc167637505)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ 4](#_Toc167637506)

1. Пояснительная ЗАПИСКА СТАЖИРОВКИ

* 1. Цель и место стажировки в структуре образовательной программы

Стажировка выпускников по специальности **31.02.02 Акушерское дело** предназначена для закрепления освоенных за период обучения общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы, а также первичной адаптации выпускника на будущем рабочем месте. Рабочая программа стажировки разработана в соответствии с ФГОС по специальности Акушерское дело, утвержденной приказом министерства просвещения от 21 июля 2022 г. N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело; Профессиональным стандартом Акушерка (Акушер), утруждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н. Стажировка организуется в двух семестрах – 5 и 6, ее объем составляет 144 часа; ПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело ОГБОУ ИБМК, входящим в состав кластера Клиническая и профилактическая медицина Иркутской области. Рабочая программа стажировки включает следующие разделы: пояснительную записку, тематическое планирование, содержание стажировки, перечень интернет -ресурсов.

Цель стажировки:

1. Изучение передового опыта и применяемых современных технологий в области клинической и профилактической медицины;
2. Развитие профессиональных компетенций в условиях реального рабочего места.

Задачи стажировки:

- совершенствование профессиональных знаний на основе применения их в работе на базе потенциального работодателя;

- подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и последующей первичной аккредитации специалиста.

## 1.2 Организация и проведение стажировки

Обучающему на выбор предлагается два варианта стажировки:

- Акушерка родильного дома;

- Акушерка женской консультации.

Базами для прохождения стажировки являются прежде всего учреждения здравоохранения, входящие в кластер, а также учреждения здравоохранения Иркутской области, с которыми у ОГБПОУ ИБМК заключен договор о сотрудничестве и имеющие оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Весь предусмотренный ПОП-П объем стажировка проходит на клинической базе учреждения здравоохранения.

1. **Результаты прохождения стажировки**

В результате освоения программы стажировки, обучающийся уверенно демонстрирует овладение полученными профессиональными компетенциями, соотнесёнными с трудовыми функциями профессионального стандарта:

* 1. Акушерка женской консультации

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Трудовые функции |
| ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1-3.4; 4.1; 4.4; 4.5 | А01.6 |
| ПК 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 4.3-4.5 | А02.6 |
| ПК 1.2; 2.5; 3.1; 3.3; 4.6 | А04.6 |
| ПК 3.1-3.3 | А05.6 |
| ПК 3.1-3.3 | А06.6 |

* 1. Акушерка родильного дома:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Трудовые функции |
| ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1-3.4; 4.1; 4.4; 4.5 | А01.6 |
| ПК 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 4.3-4.5 | А02.6 |
| ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 24; 4.2-4.6 | А03.6 |
| ПК 3.1-3.3 | А06.6 |
| ПК 1.2-1.4; 2.4; 4.1-4.6 | А07.6 |

1. **Распределение времени стажировки**
   1. Акушерка женской консультации

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Объем программы, час |
| Перинатальный прием | 72 |
| Приём пациентов по профилю «гинекология» | 72 |
| Итого | 144 |

* 1. Акушерка родильного дома

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Объем программы, час |
| Родильный зал | 72 |
| Послеродовой отделение | 18 |
| Приемное отделение | 18 |
| Отделение патологии беременности | 36 |
|  | 144 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации стажировки привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие соответствующую квалификацию «акушер/акушерка»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

Проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием симуляционого оборудования при обязательном участии работодателя. Проводится оценка выполненных работ в соответствии с чек-листами, разработанными образовательной организацией и представленными в Программе ГИА.

Основные и дополнительные печатные издания, используемые при подготовке к экзамену перечислены в соответствующих рабочих программах при освоении конкретных профессиональных компетенций.

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-7)
8. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-8)
9. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-11)
12. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-12)
13. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-13)
14. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-14)
15. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-15)
16. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-16)