**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности   
31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» 2](#_Toc156819857)

[«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» 28](#_Toc156819858)

[«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» 78](#_Toc156819859)

[«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности» 101](#_Toc156819857)

[«ПМ.05 Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» 130](#_Toc156819858)

[«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности» 158](#_Toc156819857)

[«ПМ.07 Освоение профессии медицинский регистратор» 184](#_Toc156819857)

[«ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера» 205](#_Toc156819857)

[«ПМ.09 Специализация (по выбору студента)» 217](#_Toc156819857)

[«ПМ.10 Выполнение медицинских услуг» 300](#_Toc156819857)

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc167734246)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc167734247)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc167734248)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 9](#_Toc167734249)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 9](#_Toc167734250)

[2.2. Структура профессионального модуля 10](#_Toc167734251)

[2.3. Содержание профессионального модуля 11](#_Toc167734252)

[3. Условия реализации профессионального модуля 24](#_Toc167734254)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 24](#_Toc167734255)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 25](#_Toc167734256)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 26](#_Toc167734257)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01. | *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам* | *Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы* | *-* |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | *определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение* | *-* |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | *Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* | *-* |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | *средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.*  *назначение и правила использования средств перемещения.*  *правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.*  *требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при*  *транспортировке материальных объектов. инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.*  *схему обращения с медицинскими отходами.* | Владеет навыками  размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | *Правила применения средств индивидуальной защиты.*  *график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.*  *способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.*  *инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.*  *правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.*  *правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.*  *инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.*  *правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.*  *инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.*  *методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).*  *методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически па* *правила применения средств индивидуальной защиты.*  *график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.*  *способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.*  *инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.*  *правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.*  *правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.*  *инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.*  *правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.*  *инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.*  *методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).*  *методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).*  *правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).*  *опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).*  *правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).* | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | *Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.*  *методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.*  *правила информирования об изменениях в состоянии пациента.*  *алгоритм измерения антропометрических показателей.*  *показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.*  *порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.*  *санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.*  *правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.*  *санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.*  *алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.*  *правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.* | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека | *последовательность посмертного ухода.*  *условия хранения тела умершего человека.*  *правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.*  *технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.* | Владеет навыками уход за телом человека |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 242 | 128 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 96 | 96 |
| учебная | *36* |  |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 01.01 в форме …*  *МДК 01.02 в форме …*  *УП 01* *КДЗ*  *ПП 01 ПМ 01(в случае экзамена ПМ)* | 6 | КДЗ |
| Всего | **254** | **242** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | **56** | **42** | **128** | 42 | - | **-** |  |  |
|  | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. | **72** | **54** | **72** | 54 | - | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***236*** | **198** |  | ***96*** | ***-*** | ***12*** |  | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях** | | **56\42** |  |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК** | | **14\42** |  |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.** | **Содержание** |  | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. | **2** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.** | **Содержание** |  |  |
| Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Профилактика ИСМП Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.  2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).  3.Факторы риска возникновения ИСМП.  4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.  5. Формы, виды и характеристики кожных антисептиков | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Практическое занятие № 1  1.Применение средств индивидуальной защиты. Уровни деконтаминации рук медперсонала.  2. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. | **6** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| Практическое занятие № 2  1.Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала  2.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  5.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  6.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  7.Оформление утвержденной медицинской документации | **6** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
|  |  |  |
| **Тема 1.3. Дезинфекция виды методы способы. Контроль качества дезинфекции.** | **Содержание** |  |  |
| СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" Эпидемиологическая значимость поверхностей в МО Дезинфекция виды методы способы. Выбор метода обеззараживания в зависимости :  от материала дезинфицирующего объекта; числа и вида микроорганизмов, подлежащих уничтожению;  степени риска инфицирования пациента и персонала. Классификация дезинфектантов. | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 3  1.Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  2. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.  3.Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.  4.Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.  5. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые  6. Меры предосторожности соблюдать при работе с дезрастворами  7.Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.  8.Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. | **6** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 1.4. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Контроль ПСО** | **Содержание** |  |  |
| Этапы обработки ИМН. Предстерилизационная очистка. Цветные пробы. Совмещенная дезинфекция с предстерилизационной обработкой. Контроль ПСО | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 4  1.Предстерилизационная очистка медицинских изделий.  2.Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.  3.Дезинфекция совмещенная с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.  4.Оформление утвержденной медицинской документации | **6** |
| **Тема 1.5. Стерилизация.**  **Принципы работы централизованного стерилизационного отделения Контроль стерилизации** | **Содержание** |  |  |
| Стерилизация: понятие, методы и режимы.  Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Методы контроля ГОСТ Р ИСО 11140-1  "Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования" и 11138 (биологический контроль). Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки/ | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 5**  1.Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.  2.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.  3.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).  4.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  5.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  6.Оформление утвержденной медицинской документации. | **6** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.** | **Содержание** |  |  |
| 1.Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.  2.Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.  3.Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)  4.Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно, эпидемиологический, опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 6  Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологический опасных отходов  2.Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.  3.Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.  4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.  5.Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.  6.Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.  7.Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.  8. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. | **6** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
|  |  |  |
| **Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.** | **Содержание** |  |  |
| Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. | **2** | ПК 1.1.,  ПК 1.2.,  ПК 1.4.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 7  Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |  |
|  | Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции»,  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1.Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?» «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Схема устройства ЦСО»  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1.Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции  2.Реферативные сообщения по темам: «Совмещенная обработка дезинфекция с предстерилизационной обработкой» «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?» |  |  |
| **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.** | | **18\54** |  |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | |  |  |
| **Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.** | **Содержание** |  | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). | 2 |
| **Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента** | **Содержание** |  |  |
| Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. | **2** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 1  1.Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).  2.Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).  3.Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела. Регистрация полученных данных. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки. | **6** |
| **Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента**  **Исследование АД, PS** | **Содержание** |  |  |
| Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. ГОСТ Р 52623.1-2008.Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования | **2** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| Практическое занятие № 2  1.Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  2.Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). | **6** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 2.4. Соблюдения правил личной гигиены пациента.** | **Содержание** |  |  |
| Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. | **2** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 3  1.Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.  2**.**Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.  3.Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. | **6** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 2.5. Личная гигиена пациента.** | **Содержание** |  |  |
| Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. | **2** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| Практическое занятие № 4  1.Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.  3.Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 4.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).  5.Смена памперса | **6** |
| **Тема 2.6. Биомеха­ника тела, эргономика.**  **Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой** | **Содержание** |  |  |
| Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Правильная биомеханика тела при различных положениях тела: сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Правила подготовки к перемещению. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.  Назначение и правила использования средств перемещения.  Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. | **2** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
|  | Практическое занятие № 5  1.Использование специальных средств, для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.  2. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. |  | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.** | **Содержание** |  |  |
| Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | **2** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 6  1.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.  Изучить методы перемещения пациента в бригаде.  2. Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента.  Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.  3.Поднятие пациента в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение пациента к изголовью на широкой кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати (1м/с, пациент может помочь) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1м/с). | **6** |
|  | Практическое занятие № 7  1.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати.  2.Безопасные методы перемещения пациента вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений.  3. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 4.Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе.  5.Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение пациента в кресле-каталке. | **6** | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **Тема 2.8.** Использование средств и предметов ухода за пациентом. Профилактика пролежней. | **Содержание** |  |  |
| Профилактика пролежней. ОСТ 91500.11.0001-2002. ГОСТР 56819- 2015 Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней. Определение риска развития пролежней. Лечение пролежней. |  | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 8  определение риска развития пролежней. Осуществление сестринского ухода при риске развития пролежней на примере клинической ситуации, планирование профилактики лечение пролежней согласно рекомендациям . Выбора адекватных средств по уходу |  |
| **Тема 2.9. Организация питания в медицинской организации.** | **Содержание** |  |  |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. |  | ПК 1.3.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 9**  Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. | **6** |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |  |
|  | 1.Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1.Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», Составление санпросвет бюллетеня |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1.Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.  2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  3.Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).  4.Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.  5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  9.Сбор отходов класса А.  10.Сбор отходов класса Б.  11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  13.Осуществлять посмертный уход.  14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)  15.Оценка функционального состояния пациента.  16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.  20.Кормление тяжелобольного пациента.  21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.  22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. | |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1.Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.  2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  3.Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).  4.Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.  5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  9.Сбор отходов класса А.  10.Сбор отходов класса Б.  11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  13.Осуществлять посмертный уход.  14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)  15.Оценка функционального состояния пациента.  16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.  20.Кормление тяжелобольного пациента.  21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.  22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***экзамен*** |  |
| **Всего** | | **56\42** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Кабинет профессионального ухода* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях, выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный Опрос.  Оценка выполнения практических умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Тестирование.  Наблюдение за деятельностью обучающихся.  КДЗ по УП и производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 1](#_Toc168221496)

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc168221497)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc168221498)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc168221499)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 10](#_Toc168221500)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 10](#_Toc168221501)

[2.2. Структура профессионального модуля 11](#_Toc168221502)

[2.3. Содержание профессионального модуля 13](#_Toc168221503)

[2.4. Курсовой проект (работа) 44](#_Toc168221504)

[3. Условия реализации профессионального модуля 47](#_Toc168221505)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 47](#_Toc168221506)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение: 47](#_Toc168221507)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 49](#_Toc168221508)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности »

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«*Осуществление лечебно-диагностической деятельности*»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы в профессиональный цикл

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности данной программы | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности | *-* |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений… | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; | ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически;  протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  определения медицинских показаний для оказания первичной;  медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми;  заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений… | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов. | составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ведения физиологических родов. |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)  состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*…* | принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей | проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных*.* |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;  порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма | проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 418 | 792 |
| Курсовая работа (проект) | 30 | - |
| Самостоятельная работа | 90 | - |
| Практика, в т.ч.: | 468 | 468 |
| учебная | *216* | *216* |
| производственная | *252* | *252* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 02.01 в форме экзамена*  *МДК 02.02 в форме экзамена*  *МДК 02.03 в форме экзамена*  *МДК 02.04 в форме экзамена*  *УП 02.01 в форме КДЗ*  *ПП 02.01 в форме КДЗ*  *УП 02.02 в форме КДЗ*  *ПП 02.02 в форме КДЗ*  *УП 02.03 в форме КДЗ*  *ПП 02.03 в форме КДЗ*  *УП 02.04 в форме КДЗ*  *ПП 02.04 в форме КДЗ ПМ 02* *в форме экзамена* | 6  6  6  6  72  72  72  72  36  36  36  72  18 | 72  72  72  72  36  36  36  72 |
| Всего | **1036** | **792** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия (лекции) | Учебные занятия (практики) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. | Раздел N1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | **380** | **294** | **368** | 74 | **150** |  | **12** | **72** | **72** |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. | Раздел N2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | **266** | **228** | **254** | 26 | **84** |  | **12** | **72** | **72** |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. | Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | **126** | **110** | **114** | 12 | 30 |  | **12** | **36** | **36** |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. | Раздел N 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | **162** | **138** | **150** | 12 | 30 |  | **12** | **36** | **72** |
|  | ПМ.02 КР | **30** |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
|  | Учебная практика | **216** | **216** |  |  |  | | | **216** |  |
|  | Производственная практика | **252** | **252** |  |  |  | | |  | **252** |
|  | Промежуточная аттестация | **42** |  |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***1036*** | **770** | ***886*** | ***124*** | ***294*** | ***30*** | ***48*** | **216** | **252** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовая работа (проект)* | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля** | | | |  |  |
| **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | | | **370/294** |  |
| **Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем** | | **Содержание (лекция 1)** | | | |
| История развития медицинской науки. Вклад выдающихся  отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | **2/0** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий** | | **Содержание (лекция 2,3)** | | | |
| Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.  Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.  Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | | **4/0** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза** | | **Содержание (лекция 4,5)** | | | |
| Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения  Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей  Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 1)** | |  |  |
| 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента | | **6** |  |
| **Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента** | | **Содержание (лекция 6,7 )** | | | |
| Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.  Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 2)** | |  |  |
| 1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований | | **6** |  |
| **Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента** | | **Содержание (лекция 8 )** | | | |
| Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.  Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 3)** | |  |  |
| 1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований | | **6** |  |
| **Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания** | | **Содержание (лекция 9,10 )** | | | |
| Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.  Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | **16/12** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 4,5)** | |  |  |
| 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания | | **12** |  |
| **Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения** | | **Содержание (лекция 11,12 )** | | | |
| Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | **16/12** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 6,7)** | |  |  |
| 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения | | **12** |  |
| **Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения** | | **Содержание (лекция 13,14 )** | | | |
| Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | **16/12** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 8,9)** | |  |  |
| 1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения | | **12** |  |
| **Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | | **Содержание (лекция 15,16 )** | | | |
| Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 10)** | |  |  |
| 1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | | **6** |  |
| **Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания** | | **Содержание (лекция 17,18 )** | | | |
| Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 11)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | | **6** |  |
| **Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | | **Содержание (лекция 19,20)** | | | |
| Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 12)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения | | **6** |  |
| **Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения** | | **Содержание (лекция 21,22)** | | | |
| ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 13)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения | | **6** |  |
| **Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | | **Содержание (лекция 23)** | | | |
| Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 14)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения | | **6** |  |
| **Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | | **Содержание (лекция 24,25)** | | | |
| Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 15)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов | | **6** |  |
| **Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов** | | **Содержание (лекция 26)** | | | |
| Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 16)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов | | **6** |  |
| **Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани** | | **Содержание (лекция 27,28)** | | | |
| Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 17)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани | | **6** |  |
| **Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы** | | **Содержание (лекция 29,30)** | | | |
| Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **16/12** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 18,19)** | |  |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. | | **12** |  |
| **Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения** | | **Содержание (лекция 31,32 )** | | | |
| Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **10/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 20)** | | **6** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | |  |
| **Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи** | | **Содержание (лекция 33.1 )** | | |  |
| Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Инфекционные и аллергические заболевания кожи.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. | | **3** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | |  |
| **Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем** | | **Содержание (лекция 33.2 )** | |  |  |
| Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. | | **3** |  |
| **Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций** | | **Содержание (лекция 34)** | |  |  |
| Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Кишечные инфекции (брюшной тиф, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез,классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. | | **6** |  |
| **Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.** | | **Содержание (лекция 35)** | |  |  |
| Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. | | **6** |  |
| **Тема 1.23. Диагностика и лечение гемоконтактных инфекций.** | | **Содержание (лекция 36.1 )** | |  |  |
| Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека, гепатит В и С Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией, гепатитом В и С. | | **3** |  |
| **Тема 1.24 Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций** | | **Содержание (лекция 36.2 )** | |  |  |
| Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека, гепатит В и С Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными инфекциями | | **3** |  |
| **Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.** | | **Содержание (лекция 37.1 )** | |  |  |
| Зоонозные инфекции (сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.  Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы с тулярином и антраксином). | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 5.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. | | **3** |  |
| **Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций** | | **Содержание (лекция 37.2 )** | |  |  |
| Рожа, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | | **4/3** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 5.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями (рожа, столбняк) | | **3** |  |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ:**   1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение:  * общего визуального осмотра пациента; * измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; * измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  * термометрия общая; * измерение частоты дыхания; * измерение частоты сердцебиения; * исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; * измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; * регистрация электрокардиограммы; * прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; * оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  1. Проведение диагностических манипуляций:  * взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; * взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; * постановка внутрикожной диагностической пробы; * взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  1. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 6. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 7. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  * ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; * ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; * пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; * пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; * внутривенное введение лекарственных препаратов; * непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; * уход за сосудистым катетером.  1. Осуществление введения лекарственных препаратов:  * накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; * интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; * ректально, с помощью клизмы.  1. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 2. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 5. Оформление медицинской документации 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности   Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **72** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  **1.** Проведение:  - общего визуального осмотра пациента;  - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  ­ термометрия общая;  ­ измерение частоты дыхания;  ­ измерение частоты сердцебиения;  ­ исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;  ­ измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;  ­ регистрация электрокардиограммы;  ­ прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  ­ оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  3. Проведение диагностических манипуляций:  ­ взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  ­ взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  ­ постановка внутрикожной диагностической пробы;  ­ взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями**.**  **8.** Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ­ ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ­ ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  ­ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  ­ пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  ­ внутривенное введение лекарственных препаратов;  ­ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  ­ уход за сосудистым катетером.  10. Осуществление введения лекарственных препаратов:  ­ накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  ­ интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ­ ректально, с помощью клизмы.  11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.  12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.  13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  15. Определение показаний дляоказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  16. Оформление медицинской документации  17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **72** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | | **6** |  |
| **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля** | | | | **254/228** |  |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | | |  |  |
| **Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.**  **Десмургия.** | **Содержание (лекция 1)** | | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 1)** | | | **6** |
| 1. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок | | |  |
| **Тема 2.2. Асептика и антисептика** | **Содержание (лекция 2)** | | | **8/6** |  |
| Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 2)** | | | **6** |  |
| Проведение мероприятий по асептике и антисептике. Предстерилизационная обработка инструментария. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации инструментария. Работа с операционным бельем и перевязочным материалом. | | |  |  |
| **Тема 2.3. Кровотечения и основы трансфузиологии** | **Содержание (лекция 3)** | | | **8/6** |  |
| Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 3)** | | | **6** |  |
| Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |  |  |
| Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора  Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии  Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. | | |  |  |
| **Тема 2.4. Диагностика и лечение ран.** | **Содержание (лекция 4)** | | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 4)** | | | **6** |
| Знакомство с хирургическим инструментарием, принципы оперативной хирургической техники. Принципы и техника наложения швов на рану. | | |  |
| **Тема 2.5. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции** | **Содержание (лекция 5)** | | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 5)** | | | **6** |
| Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  |
| Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| **Тема 2.6. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы** | **Содержание (лекция 6)** | | | **8/6** |  |
| Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 6)** | | | **6** |  |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |  |  |
| **Тема 2.7. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.** | **Содержание (лекция 7)** | | | **8/6** |  |
| Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 7)** | | | **6** |  |
| Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  |  |
| **Тема 2.8. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, позвоночника и костей таза** | **Содержание (лекция 8)** | | | **8/6** |  |
| Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 8)** | | | **6** |  |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | | |  |  |
| **Тема 2.9. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки** | **Содержание (лекция 9)** | | | **8/6** |  |
| Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 9)** | | | **6** |  |
| Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |  |  |
| **Тема 2.10.** **Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости** | **Содержание (лекция 10)** | | | **14/12** |  |
| Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 10,11)** | | | **12** |  |
| Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). | | |  |  |
| Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  |  |
| **Тема 2.11.** **Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы** | **Содержание (лекция 11)** | | | **8/6** |  |
| Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 12)** | | | **6** |  |
| Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |  |  |
| **Тема 2.12.** **Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения** | **Содержание (лекция 12)** | | | **8/6** |  |
| Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 13)** | | | **6** |  |
| Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |  |  |
| **Тема 2.13** **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | **Содержание (лекция 13)** | | | **8/6** |  |
| Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе ТNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. | | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 14)** | | | **6** |  |
| Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.  2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.  4. Проведение диагностических манипуляций.  5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.  7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.  8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.  9. Проведение лечебных манипуляций.  10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  14. Оформление медицинской документации  15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **72/72** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.  2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.  4. Проведение диагностических манипуляций.  5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  6. Оформление направлений на обследование.  7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.  8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.  9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.  10. Проведение лечебных манипуляций.  11. Проведение контроля эффективности лечения.  12. Осуществление контроля состояния пациента.  13. Организация оказания психологической помощи.  14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  18. Оформление медицинской документации  19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **72/72** |  |
| **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля** | | | |  |  |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | | |  |  |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.** | | **Содержание (лекция 1,2)** | | **114/102** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста  Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.  Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.  Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.  Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.  Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи  Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения  Особенности организации вскармливания недоношенных детей  Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи  Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. | | **10/6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.  Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.  Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи  Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения  Особенности организации вскармливания недоношенных детей  Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи  Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям.  Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии | | **6** |
| **Тема 3.2.**  **Диагностика и лечение болезней новорожденных** | | **Содержание (лекция 3)** | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04 |
| Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика  Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **8/6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы | | **6** |
| **Тема 3.3.**  **Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста** | | **Содержание (лекция 4)** | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04 |
| Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | | **8/6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. | | **6** |
| **Тема 3.4.**  **Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей** | | **Содержание (лекция 5)** | |  | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04 |
| Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей | | **8/6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. | | **6** |
| **Тема 3.5.**  **Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.** | | **Содержание (лекция 6)** | |  |  |
| Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги опластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | **8/6** | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |  |  |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов | | **6** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.  2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.  4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  8. Проведение диагностических манипуляций.  9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  10. Определение программы лечения.  11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  12. Проведение лечебных манипуляций.  13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  16. Оформление медицинской документации  17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Проведение обследования детей различного возраста.  2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  5. Проведение диагностических манипуляций.  6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  7. Определение программы лечения.  8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  9. Проведение лечебных манипуляций.  10. Проведение контроля эффективности лечения.  11. Осуществление контроля состояния ребенка.  12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  13. Назначение лечебного питания.  14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  17. Оформление медицинской документации  18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **36** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | **6** |  |
| **Раздел 4.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | | |  |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | | | **150/138** |  |
| **Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.**  **Диагностика и ведение беременности** | | | **Содержание** | **5/3** |  |
| История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.  Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов  Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  Экспертиза временной 7нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1. Проведение мероприятий по диагностике беременности |  |
| **Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.** | | | **Содержание** | **5/3** |  |
| Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. |  |
| **Тема 4.3. Физиологические роды.** | | | **Содержание** | **8/6** |  |
| Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов  Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.  Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Ведение физиологических родов |  |
| **Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.** | | | **Содержание** | **8/6** |  |
| Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.  Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.  Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
|  |  |
| **Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний** | | | **Содержание** | **8/6** |  |
| Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.  Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование леченияневоспалительных гинекологических заболеваний |  |
| **Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний** | | | **Содержание** | **8/6** |  |
| Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечениявоспалительных гинекологических заболеваний |  |
| **Учебная практика раздела4**  **Виды работ**   1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **36/36** |  |
| **Производственная практика раздела 4**  **Виды работ**   1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | **72/72** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | | **6** |  |

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта по модулю предусмотрено учебным планом и является обязательным. Тематика курсовых работ представлена примерная, может быть изменена в пределах тем, изучаемых в модуле.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7. Современные методы диагностики и лечения анемий.
8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.
15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
16. Грыжи живота. Основные этиологические факторы. Роль фельдшера в диагностике и лечении.
17. Сепсис. Основные этиологические факторы. Роль фельдшера в диагностике и лечении.
18. Осложнения местной хирургической инфекции. Роль фельдшера в диагностике и лечении.
19. Черепно-мозговая травма. Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения.
20. Виды кишечной непроходимости. Роль фельдшера в диагностике и лечении.
21. Панкреатит. Осложнения. Роль фельдшера в диагностике и лечении.
22. Современный подход к лечению эндартериита.
23. Острый живот. Роль фельдшера в проведении диагностики и лечения.
24. Лечение и профилактика гнойно - септических заболеваний у детей раннего возраста.
25. Лечение и профилактика сахарного диабета у детей.
26. Лечебная деятельность и тактика фельдшера при атопическом дерматите у детей.
27. Лечение и профилактика ожирения у детей.
28. Лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей.
29. Лечение и профилактика пиелонефрита у детей.
30. Лечение и профилактика язвенной болезни у детей.
31. Лечение и профилактика дискенезии желчевыводящих путей у детей.
32. Лечение и профилактика анемий у детей.
33. Гипотиреоз профилактика и лечение у детей.
34. Ранняя диагностика и принципы лечения рака молочной железы.
35. Диагностика и современные методы лечения рака шейки матки.
36. Современные подходы к диагностике и лечению воспалительных заболеваний женских половых органов.
37. Диагностика и лечение бесплодия у женщин.
38. Современные подходы к диагностике и лечению ИППП.
39. Кровотечения в первой половине беременности.
40. Кровотечения в послеродовом периоде.
41. Геморраический шок в акушерской практике.
42. Современные подходы к диагностике и лечению бесплодия у женщин.
43. Современные подходы к диагностике и лечению ИППП

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения, Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни\_*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*:* Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402), Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств (408), Ведение медицинской документации (409), Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях (410).

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

1.Наименование.

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

8. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

19. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

12. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

13. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

15. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

16. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

3.2.1. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html

5. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672

6. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами |

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3**

[*1.1.* Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *3*](#_heading=h.1t3h5sf)

[*1.2.*](#_heading=h.4d34og8) *Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3*

[**2. Структура и содержание профессионального модуля**](#_heading=h.17dp8vu) 6

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля*](#_heading=h.3rdcrjn) 6

[*2.2. Структура профессионального модуля 7*](#_heading=h.lnxbz9)

[*2.3. Содержание профессионального модуля 8*](#_heading=h.1ksv4uv)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 16**](#_heading=h.1y810tw)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 16*](#_heading=h.4i7ojhp)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 16*](#_heading=h.2xcytpi)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**](#_heading=h.3whwml4) 21

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**»

код и наименование модуля

* 1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности **«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».**

Профессиональный модуль включен в **обязательную часть образовательной программы**

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код ОК*,* ПК** | **Содержание компетенций** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,  Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. | проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ВД 3 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |
|
|
|
|
|
|
|
|

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные заняти | 128 | 90 |
| Самостоятельная работа | 18 | - |
| Практика, в т.ч.: | 36 | - |
| учебная | *36* | *-* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  **МДК 01.03.** *в форме экзамена* | 6 | - |
| **ПМ.03** *(в случае экзамена ПМ)* | 6 |
| Всего | **194** | **90** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия (теоретические) | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации | **34** | **18** | **34** | 10 | 18 | **6** |  |  |
| ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией | **78** | **54** | **78** | 18 | 54 | **6** |  |  |
| ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи | **34** | **18** | **34** | 10 | 18 | **6** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **0** | **0** |  |  | | |  | **0** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***194*** | **126** | ***146*** | ***38*** | ***90*** | ***18*** | **36** | **0** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации** | | **38/24** | **ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | **128/90** |
| **Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации** | **Содержание** | **2** |
| Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации  Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации  Методы медицинской реабилитации  Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий  Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)  Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе  Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента | 2 |
| **Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза** | **Содержание** | **2** |
| Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»  Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды  Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности  Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.  Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности  Порядок и показания для направления пациента на МСЭ  Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА) | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ | 6 |
| **Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация** | **Содержание** | **2** |
| Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.  Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.  Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде | 2 |
| **Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение** | **Содержание** | **2** |
| Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения  Классификация санаторно-курортных организаций  Принципы санаторно-курортного лечения  Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения  Основы курортной климатотерапии.  Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение | 6 |
| **Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения** | **Содержание** | **2** |
| Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан  Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья  Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан  Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан | 6 |
| **Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией** | | **72/54** | **ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | **128/90** |
| **Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 6 |
| **Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы  Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания дыхательной системы  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы | 6 |
| **Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы | 6 |
| **Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем  Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин | 6 |
| **Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и  травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
|  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы | 6 |
| **Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата  Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | 6 |
| **Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха  Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха» | 6 |
| **Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения  Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения | 6 |
| **Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями** | **Содержание** | **2** |
| Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы  Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях  Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей  Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями | 6 |
| **Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи** | | **28/18** | **ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | **128/90** |
| **Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи** | **Содержание** | **2** |
| Цели, задачи и функции паллиативной помощи  Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям  Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов.  Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей | 6 |
| **Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома** | **Содержание** | **2** |
| Патофизиологические основы боли  Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.  Диагностика уровня боли у взрослых и детей  Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов  Немедикаментозные методы преодоления боли  Обезболивание в последние часы жизни | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий | 6 |
| **Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами** | **Содержание** | **2** |
| Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)  Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях  Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях  Питание инкурабельных больных  Особенности оказания паллиативной помощи детям  Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни.  Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий | 6 |
| **Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человек** | **Содержание** | **4** |
| Смерть как естественный исход хронического заболевания  Правовые аспекты процесса умирания  Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом  Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни | 4 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации  2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей  3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации  4. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях  5. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов  6. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи | | **36** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  *Подготовка к промежуточной аттестации* | | **18** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***12*** |  |
| **Всего** | | **194** |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет(ы)Проведение мероприятий по медицинской реабилитации *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный*.*

3. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279 н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный 22

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный 23

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: 24 https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-vpalliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - 25 ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114- 8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей*.*

**4.**К**онтроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| *ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,*  *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,*  *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,*  *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* | *правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность* | *Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.*  *Зачёт, экзамен.* |
| *ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать*  *паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,*  *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,*  *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,*  *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* | *правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность* |
| *ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,*  *ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,*  *ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,*  *ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,*  *ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,*  *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* | *правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность* |

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 12](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 12](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 12](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 13](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 25](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 25](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 25](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 28](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.01** **Осуществление профилактической деятельности**»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов;  правила построения устных сообщений;  особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 4.1 | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. | выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, |
| ПК 4.2 | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. | проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
| ПК 4.3 | проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. | проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| ПК 4.4 | организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. | соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 128 | 90 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  УП 01 КДЗ  ПП 01  ПМ 04 *(в случае экзамена ПМ)* | 18 | КДЗ  - |
| Всего | **230** | **162** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | **140** | **90** | **128** | **90** | - | **12** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** | **36** |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** | **36** |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  | **6** | **12** | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **230** | **162** | **206** | **90** | **-** | **24** | **36** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни** | | **128/90** |  |
| **МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** | **2** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |
| **Тема 1.2.**  **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** | **2** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: ПОП-Пуляционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |
| **Тема 1.3.**  **Принципы формирования здорового образа жизни.** | **Содержание** | **9** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **7** |
| **Практическое занятие № 1:**  Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание** | **9** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **7** |
| **Практическое занятие № 2:**  Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.5. Профилактическое консультирование.** | **Содержание** | **15** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **13** |
| **Практическое занятие № 3:**  Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | **6** |
| **Практическое занятие № 4:**  Планирование занятий в школах здоровья | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.** | **Содержание** | **9** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактикитуберкулеза у населения различных возрастных групп. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **7** |
| **Практическое занятие № 5:**  Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.7. Иммунопрофилактика** | **Содержание** | **26** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | 6 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| **Практическое занятие № 6:**  Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка**.** | **6** |
| **Практическое занятие № 7:**  Организация работы по проведению иммунопрофилактики | **6** |
| **Практическое занятие № 8:**  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.** | **Содержание** | **15** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. | 8 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **7** |
| **Практическое занятие № 9:**  Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.** | **Содержание** | **18** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. | 4 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **14** |
| **Практическое занятие № 10:**  Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. | **6** |
| **Практическое занятие № 11:**  Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.** | **Содержание** | **9** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( ПОП-Печительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **7** |
| **Практическое занятие № 12:**  Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** | **24** | ПК 4.1, ПК 4.2,  ПК 4.3, ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 |
| Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 6 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| **Практическое занятие № 13:**  Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). | **6** |
| **Практическое занятие № 14:**  Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. | **6** |
| **Практическое занятие № 15:**  Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. | **6** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1:**  1. Изучать теоретических основ профилактической медицины.  2. Изучать нормы и принципы профессиональной этики при проведении профилактической работы.  3. Изучать способы оценки эффективности профилактической работы.  4. Изучать подходы для создания здоровьесберегающей среды различных возрастных и профессиональных групп.  5. Изучать значение иммунитета при оценке риска различных инфекционных заболеваний.  6. Выявлять субъективные и объективные факторы риска развития заболеваний, планировать  7. Формулировать особенности профилактической работы с населением разных возрастов и уровней образования.  8. Составлять планы обучения рациональному и диетическому питанию людей разного возраста.  9. Систематизировать материалы для консультирования населения по вопросам рационального и диетического питания людей разного возраста.  10. Составлять рекомендации, памятки, тексты, планы-конспекты бесед по формированию и соблюдению здорового образа жизни для людей разного возраста и профессии.  11. Составлять рекомендаций, памятки, тексты, планы-конспекты бесед по соблюдению здорового образа жизни здоровья для пациентов - слушателей Школ здоровья.  12. Составлять и обосновывать планы Школ здоровья различного направления. | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;  2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;  3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации  5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;  6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;  7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);  8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)  9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;  11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения  12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;  13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)  14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;  15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")  16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).  17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;  18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;  19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")  20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;  21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;  23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;  2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;  3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;  4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению  6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),  7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;  8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;  9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации  10. формирование групп диспансерного наблюдения  11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;  12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;  13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)  14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;  15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")  16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )  17. проведение патронажа беременной;  18. проведение диспансерного наблюдения беременной;  19. проведение патронажа новорожденного;  20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;  21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;  22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;  23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")  24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;  25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;  27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | **36** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **18** |  |
| **Всего** | | **230** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Осуществление профилактической деятельности, кабинет № 407, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ Осуществление профилактической деятельности), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный.
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. – Текст: непосредственный.
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. – Текст: непосредственный.
5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. – Текст: непосредственный.
6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. – Текст: непосредственный.
7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: непосредственный.
8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. – Текст: непосредственный.
9. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. – Текст: непосредственный.
10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. – Текст: непосредственный.
11. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380.
3. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324401> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324962> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179020> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в  Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 4.1,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без ПОП-Печения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.  Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.  Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.  Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.  Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.  определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.  Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.  Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и  производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 4.2,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. |
| ПК 4.3,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. |
| ПК 4.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 09 | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи. |

**Приложение 1.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# "ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** "

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Профессиональный цикл» образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения назнакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 5.1.  Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации… | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. | оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации… | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. | оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;  проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации… | проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента. | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 156 | 144 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 05.01*  *УП 05 в форме КДЗ*  *ПП 05 в форме КДЗ ПМ 05* *(в случае экзамена ПМ)* | -  -  -  18 | -  -  -  6 |
| Всего | **318** | **252** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 | Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | **156** | **108** | **156** | 156 | - | **-** | **-** | **-** |
| Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
| Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***318*** | **252** |  | ***156*** | ***-*** | ***-*** | **36** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.** | |  |  |
| **МДК 05.01 Осуществление скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | | **2/0** |  |
| **Тема 1.**  **Терминальные состояния.** | **Содержание** | **2** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. |  |
| **Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация** | **Содержание** | **8/6** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Применение методов базовой сердечно-легочной реанимации, их особенности в зависимости от обстоятельств наступления клинической смерти. |  |  |
| Методы расширенной сердечно-легочной реанимации |  |  |
| **Тема 3. Острая сосудистая недостаточность.** | **Содержание** | **2/0** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **Тема 4. Острая боль в животе.** | **Содержание** | **5/3** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе |  |  |
| **Тема 5. Почечная колика.** | **Содержание** | **5/3** |  |
| Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике. |  |
| **Тема 6. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | **Содержание** | **8/6** |
| Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. |  |
| **Тема 7. Кровотечения** | **Содержание** | **8/6** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. |  |  |
| **Тема 8.** **Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | **2/0** |  |
| Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 9. Акушерские**  **кровотечения** | **Содержание** | 8/6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| 1. Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие**  «Проведение диагностики кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности». |  |
| **Тема 10 Эмболия**  **околоплодными водами** | **Содержание** | 2/0 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| 1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. |  |
| **Тема 11 Эклампсия** | **Содержание** | 8/6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| 1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. **Практическое занятие** «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии». |  |
| **Тема 12 Неотложные**  **состояния в гинекологии** | **Содержание** | 8/6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Классификация неотложных состояний в гинекологии**.** Травмы женских половых органов.Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие** «Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». |  |
| **Тема 13.**  **Неотложная помощь при ложном, истинном крупе у детей.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях**.** | **2** | **ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05,**  **ОК 06, ОК 07,**  **ОК 09** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии | 6 |
| **Тема 14.**  **Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром, у детей.** | **Содержание** | **8/6** | **ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3**  **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 04, ОК 05,**  **ОК 06, ОК 07,**  **ОК 09** |
| Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. | 6 |
| **Тема 15.**  **Острые аллергические реакции.Анафилаксия у детей** | **Содержание** | 5/6 |  |
| Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** | 3 |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии , порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. |  |
| **Тема 16.**  **Острая сосудистая недостаточность.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 17.**  **Острая сердечная недостаточность** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 18.**  **Острый коронарный синдром** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 19.**  **Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 20.**  **Острые аллергические реакции. Анафилаксия.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 21.**  **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 22.**  **Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 23.**  **Комы.** | **Содержание** | **8/6** |  |
| Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. |  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 24**  **Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме у детей.** | **Содержание** | 8/6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09 |
| Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации   Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации  5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры  6. Временная остановка кровотечения  7. Выполнение транспортной иммобилизации  8. Наложение повязок при различных видах повреждений  9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях  10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци  12. Оформление медицинской документации | | **216** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***18*** |  |
| **Всего** | | **318** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный
4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный
5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. [Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0018646.html) под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
   * 1. **Дополнительные источники**
8. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
9. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
13. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. [URL: http://www.ambu03.ru/](URL:%20http://www.ambu03.ru/) (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
14. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
15. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,  правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу  правильность формулировки диагноза и его обоснования | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной /производственной практик  Проверка оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств  полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций  последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения  проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации |

**Приложение 1.6**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.06 Осуществление ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИтической деятельности»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 8](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 8](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 9](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 10](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 17](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 17](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 17](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 19](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.06** **Осуществление организационно-аналитической деятельности**»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессиональный цикл.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.02 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта | - |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов;  правила построения устных сообщений;  особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 6.1 | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки | проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| ПК 6.2 | проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности | нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности | проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3 | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК 6.4 | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде | принципы делового общения в коллективе;  способы управления конфликтами;  этические аспекты деятельности медицинского работника | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ПК 6.5 | составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка | порядок представления отчетных документов по виду деятельности  фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  составление плана работы и отчета о своей работе;  осуществление учета населения фельдшерского участка;  формирование паспорта фельдшерского участка |
| ПК 6.6 | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| ПК 6.7 | использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 128 | 90 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *УП 06 КДЗ*  *ПП 06 ПМ 06* *(в случае экзамена ПМ)* | 6 | КДЗ |
| Всего | **326** | **270** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6,  ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности | **128** | **90** | **128** | 90 | - | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** | **36** |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **144** | **144** | **144** |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  | **6** | **12** | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **326** | **270** | **314** | **90** | ***-*** | **12** | **36** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности** | | **128/90** |  |
| **МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | |  |  |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** | **14** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.  Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей. | 8 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1:**  Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.**  **Основы современного менеджмента** | **Содержание** | **10** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 2:**  Решение управленческих задач в симулированных условиях | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.**  **Анализ медико-статистических показателей** | **Содержание** | **28** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика Определения и анализа показателей инвалидности. | 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 3:**  Проведение расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья, рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. | 6 |
| **Практическое занятие № 4:**  Проведение расчета и анализа статистических показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров, качества диспансеризации населения и инвалидности. | 6 |
| **Практическое занятие № 5:**  Проведение расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, заработной платы медицинских работников. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** | **24** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 6:**  Государственная система стандартизации в РФ. Использование стандартов при оказании медицинской помощи. Качество медицинской помощи в системе ОМС. Компоненты качества медицинской помощи. | 6 |
| **Практическое занятие № 7:**  Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП. | 6 |
| **Практическое занятие № 8:**  Анализ результатов внутреннего контроля. Виды нарушений при оказании медицинской помощи. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.5.**  **Учетно-отчетная медицинская документация.** | **Содержание** | **10** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 9:**  Оформление и ведение паспорта участка. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | **Содержание** | **10** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 10:**  Оформление деловых писем, справок и других документов. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** | **20** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 11:**  Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. | 6 |
| **Практическое занятие № 12:**  Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. | 6 |
| **Практическое занятие № 13:**  Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | **Содержание** | **14** | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.  Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 14:**  Осуществление электронного документооборота. | 6 |
| **Практическое занятие № 15:**  Работа с базами данных. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.  2. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.  3. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера.  4. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.  5. Показатели качества диспансеризации населения.  6. Методика Определения и анализа показателей инвалидности.  7. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  8. Правильное формирование запросов.  9. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.  10. Распространенные почтовые службы сети Интернет.  11. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:  составление характеристики участка  составление характеристики прикрепленного населения  оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения  2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях  форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях  форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения  форма 063/у Карта профилактических прививок  форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях  форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов  форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку  форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний  форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности  листок нетрудоспособности  форма 112/у История развития ребенка  форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы  форма 063/у Карта профилактических прививок  журнал инструктажа на рабочем месте  3. Участие в планировании деятельности ФАП  4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)  5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации  6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора  7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:  поиск нормативно-правовой документации  поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера  8. Создание и редакция документов в Word, Excel  9. Выполнение работ с базами данных  10. Расчет основных демографических показателей  11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения  12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | | **144** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **18** |  |
| **Всего** | | **326** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ Осуществление организационно-аналитической деятельности, кабинет № 409, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ Осуществление организационно-аналитической деятельности), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: непосредственный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный.
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный.
5. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html.
12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
13. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами  Организует деятельность команды для достижения поставленных целей | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями  Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии  Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности | Интерпретация результатов выполнения практических заданий,  оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю |

**Приложение 1.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 7](#_Toc162370395)

[… 7](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«*Освоение профессии медицинский регистратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | *-* |
|  | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |  |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |  |
|  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах |  |
|  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |  |
|  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |  |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации |  |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации |  |
|  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |  |
|  | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
|  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива | *-* |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические особенности личности |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
|  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
|  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |  |
|  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения |  |
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 7.1 | Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению | Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента |
|  | Рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре | Виды и структура медицинских организаций | Организация рабочего пространства в регистратуре |
|  | Устанавливать профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха | Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация) | Выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру |
|  | Эффективно общаться по телефону | Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация) | Выяснение потребности в информации при обращении населения в регистратуру по телефону |
|  | Задавать уточняющие вопросы по интересующей пациента информации | Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы | Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации |
|  | Предоставлять информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации | Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества | Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений |
|  | Разъяснять пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико- социальной помощи | Правила профессионального общения по телефону | Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам |
|  | Вводить сведения в электронную базу данных | Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб | Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации |
|  | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе в установленном порядке | Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны | Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек |
|  |  | Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны | Направление пациента к ответственным лицам за разъяснением информации, представленной на информационных стендах (папках) |
|  |  | Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций | Направление к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи |
|  |  | Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации | Направление пациента к должностным лицам, владеющим интересующей пациента информацией |
|  |  | Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и  стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам | Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора |
|  |  | Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях |  |
|  |  | Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения |  |
|  |  | Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования |  |
|  |  | Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы |  |
|  |  | Порядок иммунизации взрослого и детского населения |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи |  |
|  |  | Порядок обращения с жалобой на качество диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход |  |
|  |  | Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации |  |
|  |  | Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора |  |
| ПК 7.2 | Современные технологии сбора и хранения информации | Заполнять паспортную часть медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке | Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах |
|  | Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию | Заполнять статистический талон на амбулаторный прием к врачу на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) в установленном порядке | Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента |
|  | Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию | Вводить, хранить и получать информацию в электронной базе данных | Оформление медицинских карт |
|  | Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами | Владеть техникой быстрого набора текста и редактирования | Оформление и выдача статистического талона |
|  | Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах |
|  |  |  | Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных |
| ПК 7.3 | Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение | Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры | Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента |
|  | Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре | Рационально организовать рабочее пространство в регистратуре | Получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону) |
|  | Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования | Проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону | Регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах |
|  | Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС | Регистрировать и передавать вызов врача к пациенту на дом в установленном порядке | Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме |
|  | Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию | Проводить опрос пациентов для заполнения форм, документов и медицинских карт | Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента |
|  | Источники получения медицинской информации о пациенте | Проводить сверку данных с документами, удостоверяющими личность | Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема |
|  | Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию | Обеспечивать подбор и доставку амбулаторных карт в кабинет врача |  |
|  | Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема |  |  |
| ПК 7.4 | Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре | Организовать рабочее пространство в картотеке регистратуры | Взаимодействие со службами медицинской организации в интересах пациента |
|  | Типовое оборудование и оснащение картотеки (картохранилища) регистратуры медицинской организации | Обеспечивать хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения | Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке |
|  | Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию | Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам) | Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов |
|  | Современные технологии сбора и хранения информации | Предоставлять амбулаторную карту пациенту для внешних консультаций в установленном порядке | Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций |
|  | Порядок хранения медицинских карт в регистратуре | Осуществлять подбор амбулаторных карт для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания в установленном порядке | Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений |
|  | Правила и порядок выдачи амбулаторных карт | Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив | Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания |
|  | Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций | Заполнять формы учета и отчетности по виду деятельности | Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации |
|  | Правила оформления медицинской документации текущей и архивной |  | Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив |
| ПК 7.5 | Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим | Формировать аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости медицинскими изделиями, проверять наличие памяток- алгоритмов оказания первой помощи | Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи |
|  | Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом | Владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом | Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим |
|  | Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи | Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших | Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц |
|  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению | Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего | Определение наличия сознания у пострадавшего |
|  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь | Проводить первичный осмотр пострадавшего | Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пациента (пострадавшего) |
|  | Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения) | Определять наличие сознания у пострадавшего | Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни |
|  | Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью | Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти, наличие дыхания  с помощью слуха, зрения и осязания) | Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей |
|  | Первая помощь при отсутствии сознания | Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | Проведение мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения |
|  | Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения | Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях | Проведение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью |
|  | Первая помощь при наружных кровотечениях | Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму  (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания) | Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке |
|  | Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. | Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки | Оказание первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях |
|  | Первая помощь при травмах различных областей тела | Проводить наложение повязки травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки | Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки |
|  | Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь | Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий | Обеспечение пострадавшему оптимального положения тела |
|  | Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь | Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах | Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам |
|  | Первая помощь при отравлениях | Осуществлять термоизоляцию при отморожениях |  |
|  | Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях | Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями |  |
|  | Порядок действий в чрезвычайных ситуациях | Осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб |  |
|  | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях |  |
|  |  | Обеспечивать индивидуальную и коллективную безопасность при обращении с медицинскими отходами |  |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 72 | 60 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *УП 07*  *ПП 07 ПМ 0Х*7*(в случае экзамена ПМ)* | 6 |  |
| Всего | **162** | **132** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | МДК 07.01 Проведение медицинской регистрации пациентов | **36** | **30** | **36** | 36 | 0 | **-** |  |  |
|  | МДК 07.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим | **36** | **30** | **36** | 36 | 0 | **-** |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **18** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***162*** | **142** |  | ***72*** | ***0*** | ***0*** | **36** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Проведение медицинской регистрации пациентов** | | **36 / 30** |  |
| **МДК 07.01 Проведение медицинской регистрации пациентов** | | **36 / 30** |  |
| **Тема 1.1. Основы законодательства и правовое обеспечение в здравоохранении** | **Теоретическое занятие**. | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.1**  **ПК 7.2** |
| **Содержание**  Права и обязанности пациентов. Трудовое законодательство: права и обязанности медицинского регистратора, трудовой договор, режим труда и отдыха, оплата труда, условия труда медицинского регистратора, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение конфиденциальности информации о пациенте, ставшей известной в процессе 20 профессиональной деятельности Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам |  |
| **Тема 1.2. Основы общественного здоровья и здравоохранение, профессиональная деятельность медицинского регистратора** | **Теоретическое занятие**. | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.1**  **ПК 7.2** |
| **Содержание**  Виды и структура медицинских организаций. Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы. Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и  стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях. Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы |  |
| **Тема 1.3.**  **Профессиональные коммуникации медицинского регистратора** | **Теоретическое занятие.** | **2** |  |
| **Содержание**  Профессиональные коммуникации медицинского регистратора медицинской организации. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества. Правила профессионального общения по телефону. Правила установления профессионального контакта, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.1**  **ПК 7.2** |
| **Тема 1.4.** **Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации** | **Содержание**  Должностные обязанности медицинского регистратора медицинской организации. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация). Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб медицинской организации. Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны. Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций. Порядок записи на обследования и прием к специалистам по поводу профилактического или диспансерного наблюдения. Режим работы и порядок приема руководителей и специалистов здравоохранения в регионе. Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения. Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования. Порядок иммунизации взрослого и детского населения. Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение. Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи. Порядок обращения с жалобами на качество лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях здравоохранения. Порядок обращения с жалобой на качество диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход. Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации. Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.1**  **ПК 7.2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие №1**   * получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону); * выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру; * регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания); * передача информации врачам о зарегистрированных вызовах; * осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме | **6** |
| **Практическое занятие №2**   * Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации * Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений; * Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам, * Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации * Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек, | **6** |
| **Тема 1.4.** **Регистрация пациентов в медицинской организации** | **Содержание** |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.2**  **ПК 7.3** |
| Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение. Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию. Источники получения медицинской информации о пациенте. Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию. Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема  Система хранения медицинских карт и электронных баз данных в регистратуре медицинской организации. Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами. Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе |  |
| **Практическое занятие №3**   * Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах * Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента * Оформление медицинских карт * Оформление и выдача статистического талона * Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема * Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах * Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных | **6** |
| **Практическое занятие №4**   * Заполнение паспортной части медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке * хранение и получение информации в электронной базе данных; * Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | **6** |
| **Тема 1.5.** Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации | **Содержание** |  | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.2**  **ПК 7.4** |
| Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации. Типовое оборудование и оснащение картотеки (картохранилища) регистратуры медицинской организации. Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок хранения медицинских карт в регистратуре медицинской организации. Правила и порядок выдачи амбулаторных карт. Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций. Правила оформления медицинской документации текущей и архивно |  |
| **Практическое занятие №5**   * Организация рабочего пространства для хранения и подбора медицинской документации * Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке * Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов * Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций * Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений * Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания * Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации * Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив | **6** |
| **Раздел 2. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим** | | **36 / 30** |  |
| **МДК 07.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим** | | **36 / 30** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие правила оказания первой помощи пациентам и пострадавшим** | **Теоретическое занятие** | **2** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.5** |
| **Содержание**.  Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим. Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения). Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1**   * Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи * Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц * Определение наличия сознания у пострадавшего * Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших * Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего * Проводить первичный осмотр пострадавшего |  |
| **Тема 2.2.**  **Оказание первой помощи при травмах, отравлениях** | **Теоретическое занятие** | **2** |  |
| **Содержание**.  Первая помощь при наружных кровотечениях.Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Первая помощь при травмах различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь. Отморожения и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь. Первая помощь при отравлениях. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие №2**   * Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки) | **6** |
| **Практическое занятие № 3**   * Оказание первой помощи при травмах. Наложение термоизолирующей повязки, Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах * Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями * Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий * Проводить наложение повязки травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки | **6** |
| **Тема 2.4.**  **Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения** | **Теоретическое занятие** | **2** |  |
| **Содержание**.  Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 4**   * Отработка навыков оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом * Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки * Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам | **6** |
| **Тема 2.5.**  **Базовая сердечно-лёгочная реанимация** | **Содержание**  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни. Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей |  |  |
|  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 5**   * Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки * Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания * Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях * Определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей) * Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму * (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания) * Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам | **6** |
| 4. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  *Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим* | | **36** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.5** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  *Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи*  *Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора*  *Регистрация пациентов в медицинской организации*  *Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации* | | **36** | **ОК.1**  **ОК.2**  **ОК.4**  **ОК.9**  **ПК 7.1**  **ПК 7.2**  **ПК 7.3**  **ПК 7.4** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***18*** |  |
| **Всего** | | **162** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)*202 «Информатики,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по виду работ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Ведение медицинской документации»*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А, Медицинский регистратор, ГЕОТАР Медиа – 2021г.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| *ПК.7.1*  *ОК.01*  *ОК.04* | *Информирует пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи*  *Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*  Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | *Комплексный дифференцированный зачет по защите практики, экзамен по ПМ. Интерпретация результатов выполнения ситуационных задач.* |
| *ПК.7.2*  *ОК.01*  *ОК.02* | *Ведет документацию по виду деятельности медицинского регистратора*  *Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*  *Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* |
| *ПК.7.3*  *ОК.09* | *Регистрирует пациентов в медицинской организации*  Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| *ПК 7.4*  *ОК.09* | *Формирует и ведёт картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации*  Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Приложение 1.8**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.08 ЦИФРОВЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc167793141)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc167793142)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc167793143)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 5](#_Toc167793144)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 5](#_Toc167793145)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc167793146)

[2.3. Содержание профессионального модуля 7](#_Toc167793147)

[3. Условия реализации профессионального модуля 12](#_Toc167793148)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc167793149)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 12](#_Toc167793150)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 13](#_Toc167793151)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера*»*.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы в «Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")»

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.02 | *определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*  *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*  *оценивать практическую значимость результатов поиска*  *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач*  *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности*  *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач* | *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*  *приемы структурирования информации*  *формат оформления результатов поиска информации*  *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и*  *программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства* | *-* |
| ОК 04 | *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,*  *организовывать работу коллектива и команды,*  *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* | *психологические основы деятельности коллектива,*  *психологические особенности личности* | **-** |
| ОК 05 | *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *особенности социального и культурного контекста;*  *правила оформления документов и построения устных сообщений* | **-** |
| ОК 09 | *понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;*  *участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*  *строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;*  *кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);*  *писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы* | *правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*  *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);*  *лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*  *особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности* | *-* |
| ПК 7.1 | *Работать в команде*  *Анализировать информацию, поступающую из электронной среды*  *Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника*  *Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах*  *Составлять отчеты*  *Применять дистанционные образовательные технологии*  *Выступать перед аудиторией*  *Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента*  *Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий* | *Способы взаимодействия посредством цифровых технологий*  *Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе*  *Правила деловой переписки*  *Понятия авторизация, идентификация, аутентификация*  *Возможности портала непрерывного медицинского образования*  *Этапы создания проекта*  *Цифровые инструменты для организации проектной деятельности* | *Эффективного взаимодействия в команде*  *Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде*  *Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде*  *Работы в медицинских информационных системах: ведение документации*  *Управления проектной работой*  *Совместной работы в сети с использованием облачных технологий* |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 124 | 96 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 08.01*  *МДК 08.02*  *УП 07 в форме КДЗ*  *ПП 07 в форме КДЗ ПМ 07в форме экзамена* | -  -  18 | -  -    6 |
| Всего | **214** | **168** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК.02 ПК.7.1 | Раздел 1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера | **36** | **30** | **36** | 36 | - | **-** | **-** | **-** |
| ОК.04, ОК 05, ОК 09  ПК.7.1 | Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе фельдшера | **88** | **66** | **88** | 88 | - | **-** | **-** | **-** |
| ОК.02 ПК.7.1 | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| ОК.02 ПК.7.1 | Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
| ОК.02 ПК.7.1 | Промежуточная аттестация | **18** |  |  | *12* | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **214** | **168** |  | ***124*** | ***-*** | ***12*** | **36** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры** | | |  |  |
| **МДК 08.01 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | | | **36/30** |  |
| **Тема 1.1. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры** | **Содержание** | | **14/10** | ОК 02  ПК 7.1 |
| Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации. Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **10** |
| 1. Поиск специализированной медицинской информации | | 2 |
| 2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | | 4 |
| 3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО | | 2 |
| 4. Справочно-правовые информационные системы | | 2 |
| **Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации** | **Содержание** | | **22/20** | ОК 02  ПК 7.1 |
| Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **20** |
| 5. Работа в медицинской информационной системе: интерфейс, ввод данных в систему | | 4 |
| 6. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов | | 2 |
| 7. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, электронные больничные листы | | 2 |
| 8. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений | | 4 |
| 9. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет | | 4 |
| 10. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных | | 4 |
| **Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе фельдшера** | | | **88/66** |  |
| **МДК 08.02 Профессиональная коммуникация в работе фельдшера** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Профессиональное общение, как деятельность** | **Содержание** | | **4/12** | ОК 04  ПК 7.1 |
| Общение в профессиональной деятельности фельдшера Понятие «общение», функции, виды, значение в профессиональной деятельности. Структура и средства общения. Особенности социальной перцепции. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные барьеры Виды, правила и техники слушания.  Формы делового общения и их характеристики. Типы межличностного взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Виды контактного взаимодействия. Скрытые средства общения Психологические характеристики манипулятора. | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **12** |
| 1.Изучение особенностей восприятия человека человеком в деловом общении. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания. | | 4 |
| 2. Отработка техник установления и поддержания контакта.  Отработка вербальных и невербальных средств общение  Изучение преобладающего типа контактного взаимодействия  Развитие навыков ассертивного поведения | | 4 |
| 3.Изучение скрытых средств общения: манипуляции, барьеры, их правильное использование для достижения своих целей. Основные виды и формы манипуляций. | | 4 |
| **Тема 2.2.**  **Конфликт как форма взаимодействия** | **Содержание** | | **2/4** | ОК 04  ПК 7.1 |
| Конфликт: его сущность и основные характеристики .Функции конфликта. Структура конфликта. Источники и виды конфликтов. Сигналы конфликта Стратегии конфликтного реагирования. Способы разрешения конфликтов. Виды конфликтных личностей, особенности поведения и взаимодействия с ними. Профилактика конфликтов. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 4 |
| Изучение стратегий конфликтного реагирования, основных тактик и приемов разрешения конфликта Диагностика собственного стиля поведения в конфликтной ситуации.  Составление рекомендаций по профилактики и работе с конфликтами Правила поведения в конфликтах. | | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Влияние стресс факторов на профессиональную деятельность фельдшера** | **Содержание** | | **4/4** | ОК 04  ПК 7.1 |
| Понятия стресс и эмоциональное выгорание.  Теория развития стресса Г.Селье.  Причины и последствия развития эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как фактор общения  Основные приемы профилактики эмоционального выгорания.  Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности медицинского работника | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 4 |
| Изучение характеристик общения в стрессовых ситуациях, влияния эмоционального выгорания на профессиональные коммуникации фельдшера. Стресс-менеджмент и меры профилактики эмоционального выгорания. | | 4 |
| **Тема 2.4**  **Общение с пациентами разных возрастов** | **Содержание** | | **4/4** | ОК 04  ПК 7.1 |
| Возраст: хронологический, биологический, социальный. Характеристика основных возрастных периодов человека. Возрастные кризисы в жизни человека. Психологические особенности общения пациентов разных возрастов | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 4 |
| Изучение особенностей взаимодействия с пациентами разного возраста. Решение ситуационных задач. | |  |
| **Тема 2.5**  **Общение с пациентами с психосоматическими расстройствами** | **Содержание** | | **2/4** | ОК 04  ПК 7.1 |
| Понятия «психосоматика», «здоровье», «здоровый образ жизни»  Составляющие здоровья: соматическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье  Факторы, влияющие на здоровье и общение. Роль эмоций в возникновении заболеваний.  Болезнь: понятие, психологический смысл | 2 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматозы. Понятие «вторичная выгода» Критерии оценки |  | |
| **Тема 2.6.**  **Профессиональное общение фельдшера с пациентами с учетом типа отношения к болезни** | **Содержание** | **2/4** | | ОК 04  ПК 7.1 |
| Понятие «внутренняя картина болезни», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни»  Структура внутренней картины болезни  Классификация типов реагирования на болезнь | 2 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | |
| Методы работы с сопротивлением терапевтическому процессу  Особенности общение с пациентами с учетом типа отношения к болезни. Изучение особенностей проявления внутренней картины болезни». Диагностические критерии типов отношения к болезни.  Составление рекомендаций по общению с пациентами с разными типами отношения к болезни | 4 | |
| **Тема 2.7. Общение с пациентами в кризисных состояниях** | **Содержание** | **4/4** | | ОК 04  ПК 7.1 |
| Кризисные состояния, депрессии. Понятие психологической травмы. ОСР, ПТСР (острое и посттравматическое стрессовое расстройство): причины, признаки, принципы помощи пациенту. Взаимодействие с пациентами в кризисных состояниях. Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях. Психология умирания. Психологические аспекты паллиативного ухода. Работа с родственниками. Особенности общения с паллиативными пациентами.  Суицид. Профилактика суицида. | 4 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях». |  | |
| **Тема 2.8.**  **Нормативный аспект культуры речи.** | **Содержание** | **0/12** | | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 7.1 |
| 1. Понятие языковой нормы. Вариативность и норма.  2. Классификация норм русского литературного языка.  3. Изменения в русском языке последних десятилетий. |  | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** | |
| 1. Нормы устной и письменной речи: орфоэпические, акцентологические, орфографические и пунктуационные нормы. | 4 | |
| 1. Лексические и словообразовательные нормы. | 4 | |  |
| 1. Морфологические и синтаксические нормы. | 4 | |  |
| **Тема 2.9 Коммуникативный аспект культуры речи.** | **Содержание** | **0/4** | | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 7.1 |
| 1. Основы речевого мастерства. |  | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| 1. Коммуникативные качества хорошей речи. | 4 | |
| **Тема 2.10** **Этический аспект культуры речи.** | **Содержание** | **0/4** | | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 7.1 |
| 1. Деловой этикет. Нормы и правила делового этикета.  2. Невербальные средства воздействия. |  | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| 1. Этические нормы взаимоотношений с руководством, коллегами, пациентами и их окружением. | 4 | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент»  Работа в медицинской информационной системе  Работа с диагностическим оборудованием | | **36** | | ОК 02  ОК 04  ПК 7.1 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент»  Работа в медицинской информационной системе  Работа с диагностическим оборудованием | | **36** | | ОК 02  ОК 04  ПК 7.1 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***18*** | |  |
| **Всего** | | **214/168** | |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *\_409, 218\_,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ \_ Ведение медицинской документации*,* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153907 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карвасарский Б.Д., Клиническая психология. Учебник. Под редакцией Б.Д. Карвасарского, 3-е изд.,Спб.: Питер, 2008г.(серия «Национальная медицинская библиотека»)

3.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

4. Островская И.В , Психология общения: учебник.. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023г.

5. Островская И.В. Психология: учебник. Для медицинских училищ и колледжей Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. -- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html
4. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. — Ростов н/Д : Феникс, 2011 — 462, [1] с. — (Высшее образование).
6. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 7.1 | эффективно взаимодействует в команде;  владеет навивками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;  анализирует и систематизирует информацию, получаемую в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде  работает в медицинских информационных системах: ведет документацию;  управляет проектной работой;  совместно работает в сети с использованием облачных технологий | экспертное наблюдение выполнения практических работ;  оценка результата проекта;  оценка решения ситуационных задач;  экзамен |
| ОК 02 | демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации.  оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей. |
| ОК 05 | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 09 | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые  или интересующие профессиональные темы |

**Приложение 1.09**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

# 

**ПМ.09 Специализация. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПа**

**2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 9 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 29 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 34 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПа

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер (за счет часов вариативной части), дающая возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения до- полнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами региональ- ного рынка труда.

# Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ре- бёнка.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

# Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возраст- ных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за па- циентом.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию

# Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспор-

тировку пациента в стационар.

ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию

# Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию

# Медико-социальная деятельность.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

# Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте про- мышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3 Оформлять медицинскую документацию

# Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по ухо- ду за больными.

ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструмен- тальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гине- кологии,

хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с кур-

сом

ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, ге- риатрии, фтизиатрии;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспор-

тировки пациента;

оказание экстренной медицинской помощи при различных видах по- вреждений;

определение групп риска развития различных заболеваний.

формирование диспансерных групп.

проведение специфической и неспецифической профилактики. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в раз-

ных возрастных группах;

# уметь:

планировать и проводить обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современны- ми классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных мето- дов диагностики;

оформлять медицинскую документацию

проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с уче- том возраста;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппарату-

рой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах по-

вреждений;

организовать и проводить профилактические осмотры населения раз- ных возрастных групп и профессий.

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различ- ных возрастов.

определять группы риска развития различных заболеваний. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансери-

зации населения.

организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреп- лённом участке.

организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

# знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные пери-

оды;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у

различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследова-

ния;

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушер-

стве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, ге- риатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препара-

тов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состоя- ниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания ско- рой медицинской помощи;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её про- ведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельно-

сти;

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации

населения;

нормативные документы, регламентирующие профилактическую дея- тельность в здравоохранении;

принципы медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;

алгоритмы выполнения простейших медицинских услуг по уходу за больными.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 110 часов, в том числе лекций 30 часов,

практических занятий – 78 часов. самостоятельная работа – 2 часа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ.09

«Специализация. Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных  групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ре-  бёнка. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрост-  ных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за паци-  ентом. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской  помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспор-  тировку пациента в стационар. |
| ПК 3.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее  проведении. |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК5.3 | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте про- мышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,  центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 7.1.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп |

|  |  |
| --- | --- |
|  | в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 7.1.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 7.1.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семе стр | Название МДК | Макси мальна я нагруз ка | Обязательная нагрузка | | | Самосто ятельна я внеауди торная  работа | Практика | | Форма контроля |
| всего часов | теорет ически е  заняти я | практи ческие заняти я | учеб ная, нед./ час | произ- водствен ная нед/час |
| 4 | 8 | МДК.09.01 «Деятель-  ность фельдшера ско- рой помощи и ФАПа» |  | 110 | 30 | 78 | 2 |  |  | Дифференц  ированный зачет |
| Производственная практика ПМ09 «Дея- тельность фельдшера скорой помощи и  ФАПа» |  |  |  |  |  |  | 144час | Дифференц ированный зачет |
| ПМ09 «Организация деятельности фельд- шера скорой помощи и  ФАПа» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов по ПМ09** | | |  | 110 | 30 | 78 | 2 |  | 144 час |  |

* 1. **Тематический план ПМ.09** Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа.

**МДК. 09.01** Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа

# Теоретические занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| се- местр | № п/п | Тема | Количество часов | |
| аудитор- ных | самостоя-  тельной работы |
| 6 | 1.1 | Организация работы фельдшера СМП. | 2 |  |
|  | 1.2 | Лекарственное обеспечение СМП. | 2 |
|  | 1.3 | Неотложные состояния в кардиологии. | 2 |  |
|  | 1.4 | Неотложные состояния в пульмонологии. | 2 |  |
|  | 1.5 | Неотложные состояния в хирургии, урологии. | 2 |  |
|  | 1.6 | Неотложные состояния в неврологии, наркологии и психиатрии. | 2 |  |
|  | 1.7 | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | 2 |  |
|  | 1.8 | Неотложные состояния в педиатрии |  |
|  | 1.9 | Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП. | 2 |  |
|  | 1.10 | Организация лекарственного обеспечения ФАП. | 2 |  |
|  | 1.11 | Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. | 2 |  |
|  | 1.12 | Организация патронажной работы на ФАПе. | 2 |  |
|  | 1.13 | Организация диспансеризации на ФАПе. | 2 |  |
|  | 1.14 | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе. | 2 |  |
|  | 1.15 | Экстремальные состояния. Неотложная помощь на ФАП. | 4 |  |
|  | **Всего по МДК.09.01** «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | **30** |  |
|  | **Всего по ПМ09 «**Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа» | | **30** |  |

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| се- местр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма контроля |
| аудитор- ных | самостоя- тельной работы ра-  боты |
| 6 | 1.1 | Организация работы фельдшера СМП. | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.2 | Реанимация и интенсивная терапия | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.3 | Неотложные состояния в кардиологии | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.4 | Неотложные состояния в пульмонологии | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.5 | Неотложные состояния в хирургии, урологии. | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.6 | Неотложные состояния в неврологии и психи- атрии. | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.7 | Неотложные состояния в акушерстве и гинеко-  логии | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.8 | Неотложные состояния в педиатрии | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.9 | Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП. Организация лекарственного обеспечения ФАП. | 6 |  | Ситуационные задачи,  тестовый контроль |
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической рабо- ты на ФАПе. | 6 |  | Текущий контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | тестовый контроль |
| 1.11 | Организация патронажной работы на ФАПе | 6 |  | Текущий контроль |
| 1.12 | Организация диспансеризации на ФАПе. | 6 |  | Ситуационные задачи  тестовый контроль |
| 1.13 | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе. | 6 | 2 | Ситуационные задачи  тестовый контроль |
| **Итого** | | **78** | **2** |  |

**Производственная практика**

**ПМ.09 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа» МДК.09.01 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа, в том числе: Станция скорой медицинской помощи -54 часа

Фельдшерско-акушерский пункт – 54 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | № | Разделы (этапы) практики | Час | Формы контроля |
| 6 | **Станция скорой медицинской помощи** | | **54** |  |
| 1 | **Подготовительный этап**  1.Организация работы на станции ско-  рой медицинской помощи | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 2 | **Производственный этап**  2. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 3 | 3. Работа помощником фельдшера в  линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ственной практике |
| 4 | 4. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 5 | 5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 6 | 6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 7 | 7.Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 8 | 8.Работа помощником фельдшера в кардиологической бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 9 | 9.Работа помощником фельдшера в ре- анимационной бригаде СМП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 8 | **Фельдшерско-акушерский пункт** | | **54** |  |
| 10 | **Подготовительный этап**  10. Организация работы в фельдшер- ско-акушерском пункте | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 11 | **Производственный этап**  11.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 12 | 12.Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 | 13. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 14 | 14. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 15 | 15. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 16 | 16. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 17 | 17. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производ-  ственной практике |
| 18 | 18. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП | 6 | Экспертное наблюдение и оценка практических  действий при выполнении работ на производ- ственной практике |
| 19 | **Заключительный этап производ- ственной практики** 19.Дифференцированный зачет по ито-  гам производственной практики |  | Экспертная оценка на аттестации преддиплом- ной практики |

# Содержание обучения по профессиональному модулю

**ПМ.09 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов про- фессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практи- ческие занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** |
| **МДК. 09.01Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАП.** | | 10 |
| **Тема 1.1**  **Организация работы фельдшера СМП. Лекарственное обеспечение СМП.**  **Тема 1.2.**  **Реанимация и интенсивная терапия.** | **Содержание** |  |
| Условия и формы оказания медицинской помощи. Применение стан-  дартов, протоколов . |  |
| Принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на до-  госпитальном этапе. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| 1.Организация, основные принципы и объем оказания неотложной ме-  дицинской помощи на догоспитальном этапе. |  |
| 2.Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции  СМП. Показания к вызову специализированных бригад. |
| 3.Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на  догоспитальном этапе. |  |
| 4.Инфекционная безопасность. |
| 5.Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших. |
| Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фельдшера  СМП (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).  Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи.  Способы введения лекарственных препаратов . Эффективность прово-  димой лекарственной терапии.  Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов. Состав укладок.  Заполнение учетной документации.  Укладки СМП. Нормативная документация  **Содержание**  **Практическое занятие 6**  1.Виды и клинические проявления терминальных состояний.  2.Клиническая и биологическая смерть.  3.Критерии тяжести состояния пациента. Физиологические показатели  жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.  4.Базовые реанимационные мероприятия. Проведение СЛР на фантоме.  5.Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  6.Показания к прекращению реанимации.  8.Использование дефибриллятора при СЛР. Использование портатив-  ной диагностической и реанимационной аппаратуры.  9.Техника безопасности при проведении первичной СЛР. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.**  **Неотложные состояния в кар- диологии.** | **Содержание**  Неотложные состояния в кардиологии. Тактика ведения пациентов.  Принципы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах,  ОКС, острой сердечной недостаточности (кардиогенный отек легких,кардиогеннный шок), нарушениях сердечного ритма, ТЭЛа. | 8 |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика: гипертонических кризов, ТЭЛа, острой сердечной недо-  статочности. |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо-  яниях на догоспитальном этапе. |
| Лекарственные препараты применяемые при этих состояниях. |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |
| ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда.  ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. |  |
| Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные  действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии. |
| Определение показаний и выполнение системноготромболизиса. Ча-  сто встречающиеся ошибки. |
| **Тема 1.4**  **Неотложные состояния в пуль- монологии** | **Содержание** | 8 |
| Неотложные состояния в пульмонологии. Тактика ведения. |  |
| Принципы оказания неотложной помощи при: пневмонии, приступе  удушья, пневмотораксе. Показания к госпитализации. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа,  пневмоторакса. Оценка степени тяжести. |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо-  яниях на догоспитальном этапе. |
| Фармакотерапия неотложных состояний и оценка эффективности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проводимой терапии. |  |
| Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у  взрослых и детей. |  |
| Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма , острой дыхательной не- достаточности. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтан-  ного дыхания и при ИВЛ. |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо- яниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. |
| Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания  газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии. |
| Показания к госпитализации, особенности транспортировки. |
| **Тема 1.5**  **Неотложные состояния в хи- рургии, урологии** | **Содержание** | 8 |
| Неотложные состояния в хирургии, урологии. Тактика ведения. |  |
| Принципы оказания неотложной помощи при: остром животе, желу- дочно- кишечных кровотечениях, коликах, задержке мочи. Показания  к госпитализации. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика: острого аппендицита, острого холецистита, острого  панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи. |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо- яниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой  терапии |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |  |
| Диагностика:острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпи-  дидимита, острой задержки мочи, почечной колики. |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо-  яниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой- терапии. |  |
| **Тема 1.6**  **Неотложные состояния в нев- рологии, наркологии и психи- атрии.** | **Содержание** | 8 |
| Неотложные состояния в неврологии: Тактика ведения. |  |
| Принципы оказания неотложной помощи при: ОНМК, комах, судо-  рожном синдроме.Показания к госпитализации. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, ком, су-  дорожного синдрома. |  |
| Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для опреде-  ления степени угнетения сознания. |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспи- тальном этапе.  Фармакотерапия и оценка эффективности проводимой терапии. |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. |
| Диагностика, тактика ведения и неотложная помощь при абстинент-  ных синдромах: алкогольный, героиновый абстинентный синдром. |  |
| Организация, основные принципы оказания помощи, правила личной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном  этапе. |  |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |  |
| **Тема 1.7.**  **Неотложные состояния в аку- шерстве и гинекологии** | **Содержание** | 8 |
| 1.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: Тактика веде-  ния. |  |
| 2.Принципы оказания неотложной помощи при: кровотечениях в  акушерстве, дисфункциональных маточных кровотечениях, остром животе в гинекологии. Показания к госпитализации. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика: кровотечений в акушерстве, дисфункциональных ма- точных кровотечений, острого живота в гинекологии.  Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо- яниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффектив- ности проводимой терапии. Показания к госпитализации. |  |
| Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при сроч- ных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление  документации. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.8**  **Неотложные состояния в пе- диатрии** | **Содержание** | 8 |
| Принципы оказания неотложной помощи детям. Показания к госпита-  лизации. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Диагностика респираторного синдрома у детей, судорожного синдро- ма, инородного тела дыхательных путей,  гипретермического синдрома у детей, |  |
| Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состо-  яниях на догоспитальном этапе. Фармакотерапия и оценка эффектив- ности проводимой терапии. |  |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |  |
| **Тема 1.9**  **Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП** | **Содержание** | 8 |
| Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского  пункта и сельской врачебной амбулатории. |  |
| Структура, виды деятельности ФАПа.Должностные обязанности. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности,  роль, содержание, работы фельдшера. |  |
| Документация ФАПа. Правила оформления. |  |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессио-  нальную деятельность.Документация ФАПа. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.10**  **Организация лекарственного обеспечения ФАП** | **Содержание** | 8 |
| Организация лекарственного обеспечения ФАПа. |  |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение,  выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение,  выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. |  |
| Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в  ПЖНВЛП |  |
| Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы ре-  цептурных бланков, правила выписывания рецептов. |  |
| Стандарты медицинской помощи. |  |
| **Тема 1.11 Организация лечеб- но-профилактической работы на ФАП** | **Содержание** | 8 |
| Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. |  |
| Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в усло-  виях ФАПа |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профи-  лактических осмотров населения. |  |
| Определение групп здоровья. |
| Определение групп риска развития различных заболеваний. |  |
| Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в  школе, на промышленном предприятии. |  |
| Заполнение медицинской документации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.12**  **Организация патронажной ра- боты на ФАПе** | **Содержание** |  |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патро-  нажной деятельности. |  |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение паллиа-  тивной помощи. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Организация патронажной деятельности на ФАПе. |  |
| Заполнение медицинской документации |  |
| Организация паллиативной помощи на ФАПе. |  |
| Составление плана специализированного ухода за пациентами с (онко-  логией, с ОНМК, ХСН, СД и т.д.) |
| Заполнение медицинской документации |
| Оформление медицинской документации |
| **Тема 1.13**  **Организация диспансеризации на ФАПе** | **Содержание** | 8 |
| Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансери-  зации населения. |  |
| Этапы диспансеризации населения. Группы здоровья. |
| Группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних орга- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нов. |  |
| Понятие «скрининговаядиагностика». Виды скрининговой диагностики. |
| **1.Практическое занятие** | 6 |
| Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения  на ФАПе. Формирование групп здоровья. |  |
| Особенности проведения скрининг диагностики. |
| Оформление медицинской документации (карта учёта диспансериза-  ции форма № 131/у-86). |  |
| Проведениескрининговой диагностики для выявления болезней внут-  ренних органов и систем. |  |
| Формирование групп диспансерного наблюдения при патологии внут-  ренних органов. |  |
| Составление плана профилактических и реабилитационных мероприя-  тий при различных заболеваниях внутренних органов |  |
| Оформление медицинской документации |  |
| **Тема 1.14**  **Организация скорой и неот- ложной помощи на ФАПе.** | **Содержание** | 8 |
| Нормативные документы, регламентирующие оказание скорой и неот-  ложной помощи на ФАПе. |  |
| Состав Укладок на ФАПе. |  |
| Роль фельдшера в оказании скорой и неотложной помощи на догоспи-  тальном этапе. |  |
| **1.Практическое занятие** | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация скорой и неотложной помощи на ФАПе, врачебной амбу-  латории, поликлинике. |  |
| Изучение укладок для оказания неотложной помощи. |
| Составление алгоритма неотложной медицинской помощи с различ-  ной патологией. |  |
| Оформление медицинской документации |  |
| **Тема 1.15.**  **Экстремальные состояния и неотложная помощь на ФАПе** | **Содержание** | 2 |
| Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком. |  |
| Принципы оказания неотложной помощи |  |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |  |
|  |  |
| Диагностика при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме  длительного сдавления. |  |
| Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с  контролем основных параметров жизнедеятельности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственная практика**  Виды работ:  Ассистирование врачу, фельдшеру СМП, ФАПа, врачебной амбулатории при оказании скорой и неотложной медицинской помощи.  Сбор необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружаю- щих лиц.  Осуществляет осмотр и объективное обследование больного (пострадавшего).  Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных диагности- ческих методов исследования.  Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.  Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и ре- | 144 часа |
|  |

анимационных мероприятий.

Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным про- ведением интенсивной терапии.

Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специаль- ных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей

альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларинге- альной маски или трубки;

Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

Выполняет пункцию наружной яремной вены, системныйтромболизис по назначению врача. Определяет уровня глюкозы, проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксиге-

нотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.

Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.

Регистрирует и анализирует ЭКГ.

Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавли- вания.

Накладывает все виды повязок при ранениях и травмах.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.

Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учрежде- ния СМП, ФАПа, врачебной амбулатории.

Ассистирует фельдшеру ФАПа и врачебной амбулатории в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, в патронажной, паллиативной деятельности, диспансеризации населе- ния.

Структура и содержание производственной практики

ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа

# Станция скорой медицинской помощи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК и уме- ния | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Тру до-  ем- кост ь, час | Содержание практической деятельности, включая само- стоятельную  работу | Формы те- кущего контроля |
| ПК 1.7.  ОК 2.-  9.,  ОК 12. | **Подготовитель- ный этап**  1. Организация работы на стан- ции скорой меди- цинской помощи | * проведение инструкта- жа по технике безопас- ности; * знакомство с устрой- ством и оснащением ра- бочих мест; * знакомство с рабочей документацией. | 6 |  |  |
| ПК 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | **Производствен- ный этап** 2.Работа помощ- ником фельдшера в линейной бри- гаде СМП | * проведение клиниче- ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе; * определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведуще- го синдрома; * проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний; * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории болезни,   + оказаниепосиндром- | 6 | * проведение клиническо- го обследо- вания при неотложных состояниях на догоспи- тальном этапе; * определение тяжести со- стояния па- циента и имеющегося ведущего синдрома; * проведение | Экспертное наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ на произ- водствен- ной прак- тике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ной неотложной ме- дицинской помощи;  - оказание экстренной медицинской помо- щи при различных видах повреждений;   * определения показаний к госпитализации и осуществления транс- портировки пациента; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капель- ных вливаний, * оформление медицин- ской документации |  | дифферен- циальной диагностики заболева- ний;   * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории бо- лезни,   + оказаниепо- синдромной неотложной медицин- ской помо- щи;   + оказание экстренной медицин- ской помо- щи при раз- личных ви- дах повре- ждений; * определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки паци-   ента; |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- ваний, * оформление медицинской документации |  |
| ПК 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | 3.Работа помощ- ником фельдшера в линейной бри- гаде СМП | * проведение клиниче- ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе; * определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведуще- го синдрома; * проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний; * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории болезни,   + оказаниепосиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;   + оказание экстренной медицинской помо- щи при различных видах повреждений; * определения показаний к госпитализации и осуществления транс- | 6 | * проведение клиническо- го обследо- вания при неотложных состояниях на догоспи- тальном этапе; * определение тяжести со- стояния па- циента и имеющегося ведущего синдрома; * проведение дифферен- циальной диагностики заболева- ний;   - постановка предвари- тельного диагноза; | Экспертное наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ на произ- водствен- ной прак- тике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | портировки пациента;   * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капель- ных вливаний, * оформление медицин- ской документации |  | * заполнения истории бо- лезни, * оказаниепо- синдромной неотложной медицин- ской помо- щи; * оказание экстренной медицин- ской помо- щи при раз- личных ви- дах повре- ждений; * определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки паци- ента; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- ваний, * оформление медицинской документации |  |
| ПК | 4. Работа помощ- | - проведение клиниче- | 6 | - проведение | Экспертное |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | ником фельдшера в линейной бри- гаде СМП | ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе;   * определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведуще- го синдрома; * проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний; * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории болезни,   + оказаниепосиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;   + оказание экстренной медицинской помо- щи при различных видах повреждений; * определения показаний к госпитализации и осуществления транс- портировки пациента; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капель- ных вливаний,   + оформление меди- цинской документа- ции |  | клиническо- го обследо- вания при неотложных состояниях на догоспи- тальном этапе;   * определение тяжести со- стояния па- циента и имеющегося ведущего синдрома; * проведение дифферен- циальной диагностики заболева- ний; * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории бо- лезни,   + оказаниепо- синдромной неотложной медицин- ской помо- щи; | наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - оказание экстренной медицин- ской помо- щи при раз- личных ви- дах повре- ждений;   * определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки паци- ента; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- ваний, * оформление медицинской документации |  |
| ПК 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1- | 5. Работа помощ- ником фельдшера в линейной бри- гаде СМП | * проведение клиниче- ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе; * определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведуще- го синдрома; * проведение диффе- | 6 | * проведение клиническо- го обследо- вания при неотложных состояниях на догоспи- тальном этапе; * определение | Экспертное наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен-  ной прак- тике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9, ОК  12. |  | ренциальной диагно- стики заболеваний;   * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории болезни,   + оказаниепосиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;   + оказание экстренной медицинской помо- щи при различных видах повреждений; * определения показаний к госпитализации и осуществления транс- портировки пациента; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в капель- ных вливаний, * оформление медицин- ской документации |  | тяжести со- стояния па- циента и имеющегося ведущего синдрома;  - проведение дифферен- циальной диагностики заболева- ний;   * постановка предвари- тельного диагноза;   + заполнения истории бо- лезни,   + оказаниепо- синдромной неотложной медицин- ской помо- щи;   + оказание экстренной медицин- ской помо- щи при раз- личных ви- дах повре- ждений; * определения | Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки паци- ента;   * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- ваний, * оформление медицинской документации |  |
| ПК 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | 6. Работа помощ- ником фельдшера в бригаде интен- сивной терапии СМП | * определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; * проведение клиниче- ского обследования при неотложных состояниях на догоспитальном эта- пе; * работа с портативной диагностической и ре- анимационной аппарату- рой; * оказание посиндромной неотложной медицин- ской помощи и экстрен- ной медицинской помо- щи при различных видах повреждений; | 6 | * определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома; * проведение клинического обследования при неотлож- ных состояниях на догоспи- тальном этапе; * работа с пор- тативной диа- гностической и реанимацион- ной аппарату- рой; | Экспертное наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * мониторинг состояния пациента на догоспи- тальном этапе; * определение показаний к госпитализации; * осуществление транс- портировки пациента; * оформление медицин- ской документации (кар- та вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); * организация и проведе- ние медицинской сорти- ровки в чрезвычайных ситуациях. |  | * оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи и экс- тренной меди- цинской помо- щи при раз- личных видах повреждений; * мониторинг состояния па- циента на до- госпитальном этапе; * определение показаний к госпитализа- ции; * осуществле- ние транспор- тировки паци- ента; * оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопрово- дительный лист); * организация и проведение ме- дицинской сор- |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | тировки в чрез- вычайных си- туациях. |  |
| ПК | 7. Работа помощ- | -оказание медицинских | 6 | -оказание ме- | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | услуг в педиатрии; |  | дицинских | наблюде- |
| 1.7; | в педиатрической | - определение тяжести |  | услуг в педиат- | ние и |
| ПК | бригаде СМП | состояния пациента и |  | рии; | оценка при |
| 2.1- |  | имеющегося ведущего |  | - определение | выполне- |
| 2.8; |  | синдрома; |  | тяжести состо- | нии работ |
| ПК |  | - проведение клиниче- |  | яния пациента | по произ- |
| 3.1- |  | ского обследования при |  | и имеющегося | водствен- |
| 3.8; |  | неотложных состояниях |  | ведущего син- | ной прак- |
| ОК 1- |  | на догоспитальном эта- |  | дрома; | тике. |
| 9, ОК |  | пе; |  | - проведение | Экспертная |
| 12. |  | - работа с портативной |  | клинического | оценка ис- |
|  |  | диагностической и ре- |  | обследования | тории бо- |
|  |  | анимационной аппарату- |  | при неотлож- | лезни |
|  |  | рой; |  | ных состояниях |  |
|  |  | - оказание посиндромной |  | на догоспи- |  |
|  |  | неотложной медицин- |  | тальном этапе; |  |
|  |  | ской помощи и экстрен- |  | - работа с пор- |  |
|  |  | ной медицинской помо- |  | тативной диа- |  |
|  |  | щи при различных видах |  | гностической и |  |
|  |  | повреждений; |  | реанимацион- |  |
|  |  | - оформление медицин- |  | ной аппарату- |  |
|  |  | ской документации (кар- |  | рой; |  |
|  |  | та вызова, сигнальный |  | - оказание по- |  |
|  |  | лист, сопроводительный |  | синдромной |  |
|  |  | лист); |  | неотложной |  |
|  |  | - мониторинг состояния |  | медицинской |  |
|  |  | пациента на догоспи- |  | помощи и экс- |  |
|  |  | тальном этапе, особен- |  | тренной меди- |  |
|  |  | ности у детей разного |  | цинской помо- |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | возраста; |  | щи при раз- |  |
| - определение показаний | личных видах |
| к госпитализации; | повреждений; |
| - осуществление транс- | - оформление |
| портировки пациента, | медицинской |
| особенности у детей раз- | документации |
| ного возраста; | (карта вызова, |
|  | сигнальный |
|  | лист, сопрово- |
|  | дительный |
|  | лист); |
|  | - мониторинг |
|  | состояния па- |
|  | циента на до- |
|  | госпитальном |
|  | этапе, особен- |
|  | ности у детей |
|  | разного возрас- |
|  | та; |
|  | - определение |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции; |
|  | - осуществле- |
|  | ние транспор- |
|  | тировки паци- |
|  | ента, особенно- |
|  | сти у детей |
|  | разного возрас- |
|  | та; |
| ПК | 8. Работа помощ- | - определение тяжести |  | - определение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | состояния пациента и | 6 | тяжести состо- | наблюде- |
| 1.7; | в кардиологиче- | имеющегося ведущего |  | яния пациента | ние и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | ской бригаде СМП | синдрома поражения си- стемы кровообращения;   * проведение клиниче- ского обследования па- циента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на до- госпитальном этапе; * работа с портативной диагностической и ре- анимационной аппарату- рой; * мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообраще- ния на догоспитальном этапе; * оказание посиндромной неотложной медицин- ской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; * проведениекардио ре- анимации; * определение показаний к госпитализации у па- циентов с поражением системы кровообраще- ния; * осуществление транс- портировки пациента с поражением системы кровообращения; |  | и имеющегося ведущего син- дрома пораже- ния системы кровообраще- ния;   * проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных по- ражением си- стемы крово- обращения на догоспиталь- ном этапе; * работа с пор- тативной диа- гностической и реанимацион- ной аппарату- рой; * мониторинг состояния па- циента с пора- жением систе- мы кровообра- щения на до- госпитальном этапе; * оказание по- синдромной | оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - оформление медицин- |  | неотложной |  |
| ской документации (кар- | медицинской |
| та вызова, сигнальный | помощи паци- |
| лист, сопроводительный | енту с пораже- |
| лист). | нием системы |
|  | кровообраще- |
|  | ния; |
|  | - проведение- |
|  | кардио реани- |
|  | мации; |
|  | - определение |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции у пациен- |
|  | тов с пораже- |
|  | нием системы |
|  | кровообраще- |
|  | ния; |
|  | - осуществле- |
|  | ние транспор- |
|  | тировки паци- |
|  | ента с пораже- |
|  | нием системы |
|  | кровообраще- |
|  | ния; |
|  | - оформление |
|  | медицинской |
|  | документации |
|  | (карта вызова, |
|  | сигнальный |
|  | лист, сопрово- |
|  | дительный |
|  | лист). |
| ПК | 9. Работа помощ- | - определение тяжести | 6 | - определение | Экспертное |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | ником фельдшера в реанимационной бригаде СМП | состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;   * проведение клиниче- ского обследования при неотложных состояниях на догоспитальном эта- пе; * работа с портативной диагностической и ре- анимационной аппарату- рой;   -оказание посиндромной неотложной медицин- ской помощи и экстрен- ной медицинской помо- щи при различных видах повреждений;   * проведение сердечно- легочной реанимации, в том числе, у детей разно- го возраста; * осуществление фарма- котерапии на догоспи- тальном этапе, в том числе, у детей разного возраста; * мониторинг состояния пациента на догоспи- тальном этапе, особен- ности у детей разного возраста; * определение показаний к госпитализации; |  | тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;   * проведение клинического обследования при неотлож- ных состояниях на догоспи- тальном этапе; * работа с пор- тативной диа- гностической и реанимацион- ной аппарату- рой;   -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи и экс- тренной меди- цинской помо- щи при раз- личных видах повреждений;   * проведение сердечно- легочной ре- анимации, в том числе, у детей разного | наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - осуществление транс- |  | возраста; |  |
| портировки пациента, | - осуществле- |
| особенности у детей раз- | ние фармако- |
| ного возраста; | терапии на до- |
|  | госпитальном |
|  | этапе, в том |
|  | числе, у детей |
|  | разного возрас- |
|  | та; |
|  | - мониторинг |
|  | состояния па- |
|  | циента на до- |
|  | госпитальном |
|  | этапе, особен- |
|  | ности у детей |
|  | разного возрас- |
|  | та; |
|  | - определение |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции; |
|  | - осуществле- |
|  | ние транспор- |
|  | тировки паци- |
|  | ента, особенно- |
|  | сти у детей |
|  | разного возрас- |
|  | та; |
|  |  | Итог | 54 |  |  |

1. **Фельдшерско-акушерский пункт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК и уме- ния | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную ра- боту студентов | Тру до-  ем- кост ь, час | Содержание практической деятельности, включая само- стоятельную работу | Формы те- кущего контроля |  |
| ПК 1.7.  ОК 2.-  9.,  ОК 12. | **Подготовитель- ный этап**  1. Организация работы в фельд- шерско- акушерском пунк- те | * проведениеинструк- тажапотехникебез- опасности; * знакомствосустрой- ствомиоснащени- емрабочихмест; * знакомствосрабо- чейдокументацией. | 6 |  |  |
| ПК 1.1-  1.7; ПК 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | **Производствен- ный этап**  2. Работа помощ- ником фельдшера в кабинете амбу- латорного приема ФАП | -проведение клиниче- ского обследования при неотложных со- стояниях на догоспи- тальном этапе;  -проведение профи- лактических осмот- ров, диспансеризации различных групп па- циентов;  -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  -проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний;  -постановка предва- рительного диагноза;  -заполнения истории | 6 | -проведение клинического обследования при неотлож- ных состояниях на догоспи- тальном этапе;  -проведение профилактиче- ских осмотров, диспансериза- ции различных групп пациен- тов;  -определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома; | Экспертное наблюде- ние и оценка при выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | болезни,  -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- ции. |  | -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- цинской по- мощи при раз- личных видах повреждений;   * определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки пациен- та; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ваний, |  |  |
| - оформление |
| медицинской |
| документации. |
| ПК | 3. Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |
| ПК |  | лактических осмот- |  | тальном этапе; | по произ- |
| 3.1- |  | ров, диспансеризации |  | -проведение | водствен- |
| 3.8; |  | различных групп па- |  | профилактиче- | ной прак- |
| ОК 1- |  | циентов; |  | ских осмотров, | тике. |
| 9, ОК |  | -определение тяжести |  | диспансериза- | Экспертная |
| 12. |  | состояния пациента и |  | ции различных | оценка ис- |
|  |  | имеющегося ведущего |  | групп пациен- | тории бо- |
|  |  | синдрома; |  | тов; | лезни |
|  |  | -проведение диффе- |  | -определение |  |
|  |  | ренциальной диагно- |  | тяжести состо- |  |
|  |  | стики заболеваний; |  | яния пациента |  |
|  |  | -постановка предва- |  | и имеющегося |  |
|  |  | рительного диагноза; |  | ведущего син- |  |
|  |  | -заполнения истории |  | дрома; |  |
|  |  | болезни, |  | -проведение |  |
|  |  | -оказание посиндром- |  | дифференци- |  |
|  |  | ной неотложной ме- |  | альной диагно- |  |
|  |  | дицинской помощи; |  | стики заболе- |  |
|  |  | -оказание экстренной |  | ваний; |  |
|  |  | медицинской помощи |  | -постановка |  |
|  |  | при различных видах |  | предваритель- |  |
|  |  | повреждений; |  | ного диагноза; |  |
|  |  | - определения показа- |  | -заполнения |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ний к госпитализации |  | истории болез- |  |  |
| и осуществления | ни, |
| транспортировки па- | -оказание по- |
| циента; | синдромной |
| - выполнение инъек- | неотложной |
| ций п/к в/м, в/в,в/в ка- | медицинской |
| пельных вливаний, | помощи; |
| - оформление меди- | -оказание экс- |
| цинской документа- | тренной меди- |
| ции. | цинской по- |
|  | мощи при раз- |
|  | личных видах |
|  | повреждений; |
|  | - определения |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции и осу- |
|  | ществления |
|  | транспорти- |
|  | ровки пациен- |
|  | та; |
|  | - выполнение |
|  | инъекций п/к |
|  | в/м, в/в,в/в ка- |
|  | пельных вли- |
|  | ваний, |
|  | - оформление |
|  | медицинской |
|  | документации. |
| ПК | 4.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1-  2.8; ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. | ФАП | тальном этапе;  -проведение профи- лактических осмот- ров, диспансеризации различных групп па- циентов;  -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  -проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний;  -постановка предва- рительного диагноза;  -заполнения истории болезни,  -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- |  | ных состояниях на догоспи- тальном этапе;  -проведение профилактиче- ских осмотров, диспансериза- ции различных групп пациен- тов;  -определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;  -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- | выполне- нии работ по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ции. |  | цинской по- |  |  |
|  | мощи при раз- |
|  | личных видах |
|  | повреждений; |
|  | - определения |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции и осу- |
|  | ществления |
|  | транспорти- |
|  | ровки пациен- |
|  | та; |
|  | - выполнение |
|  | инъекций п/к |
|  | в/м, в/в,в/в ка- |
|  | пельных вли- |
|  | ваний, |
|  | - оформление |
|  | медицинской |
|  | документации. |
| ПК | 5.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |
| ПК |  | лактических осмот- |  | тальном этапе; | по произ- |
| 3.1- |  | ров, диспансеризации |  | -проведение | водствен- |
| 3.8; |  | различных групп па- |  | профилактиче- | ной прак- |
| ОК 1- |  | циентов; |  | ских осмотров, | тике. |
| 9, ОК |  | -определение тяжести |  | диспансериза- | Экспертная |
| 12. |  | состояния пациента и |  | ции различных | оценка ис- |
|  |  | имеющегося ведущего |  | групп пациен- | тории бо- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | синдрома;  -проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний;  -постановка предва- рительного диагноза;  -заполнения истории болезни,  -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- ции. |  | тов;  -определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;  -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- цинской по- мощи при раз- личных видах повреждений;  - определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления | лезни |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | транспорти- |  |  |
| ровки пациен- |
| та; |
| - выполнение |
| инъекций п/к |
| в/м, в/в,в/в ка- |
| пельных вли- |
| ваний, |
| - оформление |
| медицинской |
| документации. |
| ПК | 6.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |
| ПК |  | лактических осмот- |  | тальном этапе; | по произ- |
| 3.1- |  | ров, диспансеризации |  | -проведение | водствен- |
| 3.8; |  | различных групп па- |  | профилактиче- | ной прак- |
| ОК 1- |  | циентов; |  | ских осмотров, | тике. |
| 9, ОК |  | -определение тяжести |  | диспансериза- | Экспертная |
| 12. |  | состояния пациента и |  | ции различных | оценка ис- |
|  |  | имеющегося ведущего |  | групп пациен- | тории бо- |
|  |  | синдрома; |  | тов; | лезни |
|  |  | -проведение диффе- |  | -определение |  |
|  |  | ренциальной диагно- |  | тяжести состо- |  |
|  |  | стики заболеваний; |  | яния пациента |  |
|  |  | -постановка предва- |  | и имеющегося |  |
|  |  | рительного диагноза; |  | ведущего син- |  |
|  |  | -заполнения истории |  | дрома; |  |
|  |  | болезни, |  | -проведение |  |
|  |  | -оказание посиндром- |  | дифференци- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- ции. |  | альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- цинской по- мощи при раз- личных видах повреждений;   * определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления транспорти- ровки пациен- та; * выполнение инъекций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вли- ваний, * оформление |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | медицинской |  |  |
| документации. |
| ПК | 7.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |
| ПК |  | лактических осмот- |  | тальном этапе; | по произ- |
| 3.1- |  | ров, диспансеризации |  | -проведение | водствен- |
| 3.8; |  | различных групп па- |  | профилактиче- | ной прак- |
| ОК 1- |  | циентов; |  | ских осмотров, | тике. |
| 9, ОК |  | -определение тяжести |  | диспансериза- | Экспертная |
| 12. |  | состояния пациента и |  | ции различных | оценка ис- |
|  |  | имеющегося ведущего |  | групп пациен- | тории бо- |
|  |  | синдрома; |  | тов; | лезни |
|  |  | -проведение диффе- |  | -определение |  |
|  |  | ренциальной диагно- |  | тяжести состо- |  |
|  |  | стики заболеваний; |  | яния пациента |  |
|  |  | -постановка предва- |  | и имеющегося |  |
|  |  | рительного диагноза; |  | ведущего син- |  |
|  |  | -заполнения истории |  | дрома; |  |
|  |  | болезни, |  | -проведение |  |
|  |  | -оказание посиндром- |  | дифференци- |  |
|  |  | ной неотложной ме- |  | альной диагно- |  |
|  |  | дицинской помощи; |  | стики заболе- |  |
|  |  | -оказание экстренной |  | ваний; |  |
|  |  | медицинской помощи |  | -постановка |  |
|  |  | при различных видах |  | предваритель- |  |
|  |  | повреждений; |  | ного диагноза; |  |
|  |  | - определения показа- |  | -заполнения |  |
|  |  | ний к госпитализации |  | истории болез- |  |
|  |  | и осуществления |  | ни, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | транспортировки па- |  | -оказание по- |  |  |
| циента; | синдромной |
| - выполнение инъек- | неотложной |
| ций п/к в/м, в/в,в/в ка- | медицинской |
| пельных вливаний, | помощи; |
| - оформление меди- | -оказание экс- |
| цинской документа- | тренной меди- |
| ции. | цинской по- |
|  | мощи при раз- |
|  | личных видах |
|  | повреждений; |
|  | - определения |
|  | показаний к |
|  | госпитализа- |
|  | ции и осу- |
|  | ществления |
|  | транспорти- |
|  | ровки пациен- |
|  | та; |
|  | - выполнение |
|  | инъекций п/к |
|  | в/м, в/в,в/в ка- |
|  | пельных вли- |
|  | ваний, |
|  | - оформление |
|  | медицинской |
|  | документации. |
| ПК | 8.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 3.1-  3.8;  ОК 1-  9, ОК  12. |  | лактических осмот- ров, диспансеризации различных групп па- циентов;  -определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  -проведение диффе- ренциальной диагно- стики заболеваний;  -постановка предва- рительного диагноза;  -заполнения истории болезни,  -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- ции. |  | тальном этапе;  -проведение профилактиче- ских осмотров, диспансериза- ции различных групп пациен- тов;  -определение тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;  -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- цинской по- мощи при раз- | по произ- водствен- ной прак- тике.  Экспертная оценка ис- тории бо- лезни |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | личных видах |  |  |
| повреждений; |
| - определения |
| показаний к |
| госпитализа- |
| ции и осу- |
| ществления |
| транспорти- |
| ровки пациен- |
| та; |
| - выполнение |
| инъекций п/к |
| в/м, в/в,в/в ка- |
| пельных вли- |
| ваний, |
| - оформление |
| медицинской |
| документации. |
| ПК | 9.Работа помощ- | -проведение клиниче- | 6 | -проведение | Экспертное |
| 1.1- | ником фельдшера | ского обследования |  | клинического | наблюде- |
| 1.7; | в кабинете амбу- | при неотложных со- |  | обследования | ние и |
| ПК | латорного приема | стояниях на догоспи- |  | при неотлож- | оценка при |
| 2.1- | ФАП | тальном этапе; |  | ных состояниях | выполне- |
| 2.8; |  | -проведение профи- |  | на догоспи- | нии работ |
| ПК |  | лактических осмот- |  | тальном этапе; | по произ- |
| 3.1- |  | ров, диспансеризации |  | -проведение | водствен- |
| 3.8; |  | различных групп па- |  | профилактиче- | ной прак- |
| ОК 1- |  | циентов; |  | ских осмотров, | тике. |
| 9, ОК |  | -определение тяжести |  | диспансериза- | Экспертная |
| 12. |  | состояния пациента и |  | ции различных | оценка ис- |
|  |  | имеющегося ведущего |  | групп пациен- | тории бо- |
|  |  | синдрома; |  | тов; | лезни |
|  |  | -проведение диффе- |  | -определение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ренциальной диагно- стики заболеваний;  -постановка предва- рительного диагноза;  -заполнения истории болезни,  -оказание посиндром- ной неотложной ме- дицинской помощи;  -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;   * определения показа- ний к госпитализации и осуществления транспортировки па- циента; * выполнение инъек- ций п/к в/м, в/в,в/в ка- пельных вливаний, * оформление меди- цинской документа- ции. |  | тяжести состо- яния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;  -проведение дифференци- альной диагно- стики заболе- ваний;  -постановка предваритель- ного диагноза;  -заполнения истории болез- ни,  -оказание по- синдромной неотложной медицинской помощи;  -оказание экс- тренной меди- цинской по- мощи при раз- личных видах повреждений;  - определения показаний к госпитализа- ции и осу- ществления  транспорти- ровки пациен- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | та; |  |  |
| - выполнение |
| инъекций п/к |
| в/м, в/в,в/в ка- |
| пельных вли- |
| ваний, |
| - оформление |
| медицинской |
| документации. |
|  | **Заключитель-** |  |  |  | Экспертная |
| **ный этап** | оценка на |
| Дифференциро- | аттестации |
| ванный зачет по | предди- |
| итогам производ- | пломной |
| ственной практи- | практики |
| ки. |  |
|  |  | Итог | 54 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

# Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Общепрофильная сумка-укладка фельдшера ФАПА, скорой медицинской помощи с набором лекарственных препаратов.

Методические пособия для студентов.

Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях. Медицинская документацияФАПа.

Нормативные документы ФАПа ,скорой помощи.

# Технические средства обучения:

Компьютер

Классная доска (меловая/маркерная) Экран

|  |
| --- |
| Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производ- ственную практику. |
| **Оборудование рабочих мест практики:**  рабочее место фельдшера СМП.  рабочее место фельдшера кабинета неотложной помощи. рабочее место фельдшера ФАПа  рабочее место фельдшера доврачебного приема.   * 1. **Информационное обеспечение обучения**   **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни- тельной литературы**  Основные источники:   * + 1. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.     2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.     3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный.   - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL:  <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>   * + 1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб- ное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: |

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотлож- ных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
2. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
3. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
4. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних ме- дицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704- 4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html>

Дополнительные источники:

1. Демичев С.В., Первая помощь: учебник / Демичев С.В. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5039-0 - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
3. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита време- ни: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: элек- тронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
6. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5265-3 - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>
7. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практи- кум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
8. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практи- кум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
9. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинско- го персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.
10. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: элек- тронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

1. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

1. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
3. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
4. Справочник фельдшера и акушерки: журнал / учредитель ООО КФЦ «Акти- он». – М.: МЦФЭР, 2015-2016гг.
5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдея- тельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсо- нала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
7. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста.

– Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL:<https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.

1. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекоменда- ций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL:<http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
2. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
3. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: [http://www.lsgeotar.ru](http://www.lsgeotar.ru/)
4. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL:<https://kodeks.ru/>
5. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электрон- ный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

# Стандарты скорой медицинской помощи:

[Класс I. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-i-nekotorye-infektsionnye-i-parazitarnye-bolezni-a00-b99) [Класс IV. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и наруше-](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-iv-bolezni-endokrinnoy-sistemy-rasstroystva-pitaniya-i-narusheniya-obmena-veschestv-e00-e90)

[ния обмена веществ (E00-E90)](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-iv-bolezni-endokrinnoy-sistemy-rasstroystva-pitaniya-i-narusheniya-obmena-veschestv-e00-e90)

[Класс V. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-v-psihicheskie-rasstroystva-i-rasstroystva-povedeniya-f00-f99) [Класс IX. Болезни системы кровообращения (I00-I99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-ix-bolezni-sistemy-krovoobrascheniya-i00-i99)

[Класс X. Болезни органов дыхания (J00-J99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-x-bolezni-organov-dyhaniya-j00-j99)

[Класс XI. Болезни органов пищеварения (K00-K93)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xi-bolezni-organov-pischevareniya-k00-k93)

[Класс XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00-L99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xii-bolezni-kozhi-i-podkozhnoy-kletchatki-l00-l99) [Класс XIV. Болезни мочеполовой системы (N00-N99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xiv-bolezni-mohepolovoi-sistemy-n00-n99)

[Класс XV. Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xv-beremennost-rodi-i-poslerodovoi-period-o00-o99)

[Класс XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xviii-simptomi-priznaki-i-jnrkjnenia-ot-normi-viyavlennie-pri-klinicheskih-i-laboratornich-issledovaniyach-ne-klassificirovannie-v-drugih-rubrikah-r00-r99) [при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в дру-](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xviii-simptomi-priznaki-i-jnrkjnenia-ot-normi-viyavlennie-pri-klinicheskih-i-laboratornich-issledovaniyach-ne-klassificirovannie-v-drugih-rubrikah-r00-r99) [гих рубриках (R00-R99)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xviii-simptomi-priznaki-i-jnrkjnenia-ot-normi-viyavlennie-pri-klinicheskih-i-laboratornich-issledovaniyach-ne-klassificirovannie-v-drugih-rubrikah-r00-r99)

[Класс XIX. Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздей-](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xix-travmi-otravlenia-i-nekotorie-drugie-posledstvia-vozdeistvia-vneshnix-prichin-s00-t98) [ствия внешних причин (S00-T98)](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi/klass-xix-travmi-otravlenia-i-nekotorie-drugie-posledstvia-vozdeistvia-vneshnix-prichin-s00-t98)

# Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

по МДК.09.01 на подстанциях скорой медицинской помощи, в кабинете «ФАП» доклинической практики.

производственная практика – в учреждениях ПМСП и СМП.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации медицинских кадров, обеспечивающих обу- чение по ПМ. 09:специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Ру- ководители практики специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

# 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-

**НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональ- ные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы кон- троля и оценки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1 Планировать об- следование пациентов различных возрастных групп. | демонстрация правиль- ности выбора тактики, последовательности об- следования пациентов различных возрастных групп. | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные вопросы; результатов решения си- туационных задач. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспек- тов, рефератов; правильности определе- ния понятий и медицин- ских терминов.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики  Оценка результатов эк- замена |
| ПК 1.2 Проводить диа- гностические исследова- ния. | демонстрация умений по: подготовке пациента к дополнительным мето- дам исследования; оценке результатов лабо- раторных, функциональ- ных и инструментальных методов исследования | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; правильности определе- ния понятий и медицин- ских терминов; результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгорит- мом;  результатов выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач, заполнению меди- цинской документации, выписки рецептов Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной  практики. |
| ПК1.3 Проводить диа- гностику острых и хро- нических заболеваний. | соблюдение алгоритмов исследования пациентов  -полнота, точность, гра- мотность и использова- ние медицинской терми- нологии  формулирование диагно- за | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; правильности определе- ния понятий и меди- цинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгорит- мом;  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК1.4 Проводить диа- гностику беременности. | демонстрация умений по диагностике беременно- сти на ранних и поздних сроках | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; правильности определе- ния понятий и меди- цинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования в ранних и поздних сроках беремен- ности в соответствии с алгоритмом;  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификацион- ного экзамена |
| ПК1.5 Проводить диа- гностику комплексного состояния здоровья ре- бенка. | демонстрация умений по диагностике комплексно- го состояния здоровья ребенка в разные воз- растные периоды | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | туационных задач; правильности определе- ния понятий и медицин- ских терминов; результатов выполнения практических умений обследования ребенка в разные возрастные пери- оды в соответствии с ал- горитмом;  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |
| ПК1.7 Оформлять меди- цинскую документацию | Правильность и аккурат- ность оформления меди- цинской документации | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па- циента, динамикой изме- нений в анализах крови, мочи, функциональных проб.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | практики |
| ПК2.1 Определять про- грамму лечения пациен- тов различных возраст- ных групп. | демонстрация умений по назначению немедика- ментозного и медика- ментозного лечения; определению показаний и противопоказаний к применению лекарствен- ных средств | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные вопросы; результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов; ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |
| ПК2.2 Определять такти- ку ведения пациента | демонстрация определения показаний к госпитализации пациен- та;  организация транспорти- ровки в лечебно- профилактическое учре- ждение | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; правильности определе- ния понятий и медицин- ских терминов; результатов выполнения практических умений  определения тактики ве- дения пациента в соот- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ветствии с алгоритмом; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Оценка результатов дифференцированного зачета и квалификацион- ного экзамена |
| ПК2.3 Выполнять лечеб- ные вмешательства | демонстрация умений по применению лекарствен- ных средств пациентам различных возрастных групп  проведению лечебно- диагностических мани- пуляций | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алго- ритмом;  результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практикидифференциро-  ванного зачета и квали- фикационного экзамена |
| ПК 2.5 Осуществлять  контроль состояния па- циента | демонстрация умений по  осуществлению контроля состояния пациента | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; правильности определе- ния понятий и медицин- ских терминов; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспек- тов, кроссвордов, схем, ситуационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па- циента, динамикой изме- нений в анализах крови, мочи, функциональных проб.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики |
| ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за па- циентом | демонстрация умений по организации специали- зированного сестринско- го ухода за пациентами различных возрастных групп | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной  практики. |
| ПК2.8. Оформлять меди- цинскую документацию | Правильность и аккурат- ность оформления меди- | Оценка в рамках кон- троля: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | цинской документации | результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па- циента, динамикой изме- нений в анализах крови, мочи, функциональных проб.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной  практики |
| ПК 3.1. Проводить диа- гностику неотложных состояний. | правильность проведения обследования при неот- ложных состояниях на догоспитальном этапе; правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием резуль- татов клинического и дополнительных мето- дов обследования; правильность проведения дифференциальной диа- гностики неотложных состояний;  правильность формули- ровки диагноза и его обоснования; | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики,  результатов дифферен- цированного зачета и квалификационного эк- замена |
| ПК3.3. Выполнять лечеб- ные вмешательства по оказанию медицинской  помощи на догоспи- тальном этапе. | правильность и обосно- ванность выбора лечеб- ных вмешательств;  полнота и точность вы- полнения лечебных вме- | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова-  ния с применением ин- формационных техноло- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | шательств в соответ- ствии с алгоритмами. | гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики,  результатов дифферен- цированного зачета и квалификационного эк- замена |
| ПК3.4. Проводить кон- троль эффективности проводимых мероприя- тий. | соблюдение эффектив- ности, результативности и полезности проводи- мых мероприятий; | Экспертное наблюдение и оценка на практиче- ских занятиях и при вы-  полнении работ на про- изводственной практике. |
| ПК 3.6. Определять пока- зания к госпитализации и проводить транспорти- ровку пациента в стаци- онар. | аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора ви- да транспортировки и её организации; соблюдение принципов  эргономики при переме- щении пациента; | Экспертное наблюдение и оценка на практиче- ских занятиях и при вы- полнении работ на про- изводственной практике. Оценка на дифференци- рованном зачёте по про- изводственной практике. |
| ПК3.7 Оформлять меди- цинскую документацию | Правильность и аккурат- ность оформления меди- цинской документации | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па-  циента, динамикой изме- нений в анализах крови, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | мочи, функциональных проб.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной  практики |
| ПК4.1.Организовывать диспансеризацию насе- ления и участвовать в её проведении. | уровень знаний норма- тивно-правовой базы по организации диспансе- ризации населения при заболеваниях и состоя- ниях в различных возрастных группах. полнота соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения. точность соблюдения требований по оформле- нию медицинской доку- ментации. | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения практических умений результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |
| ПК4.3 Проводить сани- тарно-гигиеническое просвещение населения. | уровень знаний норма- тивно-правовой базы по проведению санитарно- гигиенического просве- щения населения. полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно- гигиенического просве- щения населения.  правильность, нагляд- ность и доступность | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оформления подготов- ленных информационно- агитационных материа- лов для населения. правильность, аккурат- ность, грамотность оформления соответ- ствующей документации. | самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного  зачета и квалификацион- ного экзамена. |
| ПК4.4 Проводить диа- гностику групп здоровья. | уровень знаний норма- тивно-правовой базы по диагностике групп здо- ровья.  уровень деловой актив- ности.  точность соблюдения требований по оформле- нию медицинской доку- ментации.  грамотность ведения ме- дицинской документа- ции. | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификацион- ного экзамена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК4.5 Проводить имму- нопрофилактику. | уровень знаний норма- тивно-правовой базы по проведению иммунопро- филактики.  полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопро- филактики. последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. точность соблюдения требований по оформле- нию медицинской доку- ментации.  грамотность ведения ме- дицинской документа- ции. | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения практических умений результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного  зачета и квалификацион- ного экзамена |
| ПК4.9 Оформлять меди- цинскую документацию | Правильность и аккурат- ность оформления меди- цинской документации | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па- циента, динамикой из- менений в анализах кро- ви, мочи, функциональ- ных проб.  Наблюдение и оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | освоения компетенции в ходе производственной практики |
| ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | полнота знаний норма- тивно-правовой базы по осуществлению паллиа- тивной помощи; последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиа- тивной помощи; грамотность оформления медицинской документа- ции; | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения практических умений результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предпри- ятий, детских дошколь- ных учреждениях, цент- рах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | последовательность и ар- гументированность при- нятия решений в стан- дартных и нестандарт- ных ситуациях при пла- нировании своей дея- тельности и оказании медицинской и профи- лактической помощи населению. | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного зачета и квалификацион-  ного экзамена |
| ПК6.3 Оформлять меди- цинскую документацию | Правильность и аккурат- ность оформления меди- цинской документации | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; осуществления контроля за общим состоянием па- циента, динамикой из- менений в анализах кро- ви, мочи, функциональ- ных проб.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | практики |
| ПК7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохра- нения и на дому | применение принципов санитарно-гигиеничес- кого воспитания и обра- зования среди населения | Оценка в рамках кон- троля:  результатов тестирова- ния с применением ин- формационных техноло- гий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению алгорит- мов, ситуационных за- дач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики, результатов дифференцированного  зачета и квалификацион- ного экзамена |
| ПК7.1.5. Оформлять ме- дицинскую документа- цию | обеспечение санитарно- гигиенических условий в учреждениях здраво- охранения | Оценка в рамках кон- троля:  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в  ходе производственной практики. |
| ПК7.2.6. Оказывать ме- дицинские услуги в пре- делах своих полномочий | оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | Оценка в рамках кон- троля:  результатов решения си- туационных задач; результатов выполнения самостоятельной работы  Наблюдение и оценка освоения компетенции в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ходе производственной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют про- верять у обучающихся не только сформированность профессиональных компе- тенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы кон- троля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущ- ность и социальную зна- чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | проявление интереса к будущей профессии понимание социальной значимости профессии фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра-  бот по производственной практике. |
| ОК2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типовые методы и способы вы- полнения профессио- нальных задач, оцени- вать их эффективность и качество. | обоснованность выбора типовых методов и спо- собов выполнения про- фессиональных задач по диагностике заболева- ний;  эффективность и каче- ство выполнения алго- ритмов обследования  пациентов | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК3. Принимать реше- ния в стандартных и не- стандартных ситуациях и нести за них ответ- ственность. | точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и пра- вильность принятия ре- шения в стандартных и нестандартных ситуаци- ях | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра-  бот по производственной практике. |
| ОК4. Осуществлять по- иск и использование ин- формации, необходимой для эффективного вы-  полнения профессио- нальных задач, профес- | результативность поиска необходимой информа- ции для  выполнения профессио- нальных задач по диа- гностике заболеваний, | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо-  дуля на практических занятиях, при выполне- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сионального личностно- го развития. | профессионального и личностного развития | нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК5. Использовать ин- формационно – комму- никационные техноло- гии в профессиональной деятельности. | эффективность и обос- нованность использова- ния информационно- коммуникационных тех- нологий в профессио- нальной деятельности фельдшера. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК6. Работать в коллек- тиве и в команде, эффек- тивно общаться с колле- гами, руководством, по- требителями. | коммуникабельность, уровень культуры, про- дуктивное взаимодей- ствие и общение с обу- чающимися, преподава- телями, пациентами | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК7. Брать на себя от- ветственность за работу членов команды (подчи- ненных), за результат выполнения заданий. | проявление ответствен- ности за работу коллек- тива и конечный резуль- тат;  проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи про- фессионального и лич- ностного развития, за- ниматься самообразова- нием, осознанно плани- ровать повышение своей квалификации. | эффективное планирова- ние обучающимися спо- собов повышения своего личностного роста и профессиональной ква- лификации фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных  домашних заданий, ра- бот по производственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | практике. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси- ональной деятельности. | готовность к внедрению инновационных техно- логий в деятельности фельдшера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра-  бот по производственной практике. |
| ОК10. Бережно относит- ся к историческому наследию и культурным традициям народа, ува- жать социальные, куль- турные и религиозные различия. | соблюдение бережного отношения к историче- скому наследию и куль- турным традициям наро- да;  соблюдение толерантно- го отношения к предста- вителям социальных,  культурных и религиоз- ных общностей | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |
| ОК11. Быть готовым брать на себя нравствен- ные обязательства по от- ношению к природе, об- ществу и человеку. | соблюдение этических норм и правил взаимо- отношений в обществе; выполнение природо- охранных мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производствен-  ной практике. |
| ОК12. Организовывать рабочее место с соблю- дением требований охраны труда, производ- ственной санитарии, ин- фекционной и противо- пожарной безопасности. | соблюдение требований охраны труда, производ- ственной санитарии, ин- фекционной и противо- пожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра-  бот по производственной практике. |
| ОК13. Вести здоровый  образ жизни, заниматься | соблюдение и пропаган-  да здорового образа | Экспертное наблюдение  и оценка деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и професси- ональных целей. | жизни с целью профи- лактики профессиональ- ных заболеваний | студента в процессе освоения программы мо- дуля на практических занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий, ра- бот по производственной  практике. |

**Приложение 1.10**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.10 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 5](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 5](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 7](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 8](#_Toc162370395)

[… 8](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 9](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 9](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.10 Выполнение медицинских услуг »

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Выполнение медицинских услуг.

Профессиональный модуль включен в  *вариативную часть образовательной программы*

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | *-* |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  катетеризация мочевого пузыря, клизмы, уход за стомами, наложение местного согревающего компресса, подготовить пациентов к забору биологического материала, забор биологического материала. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно,  внутрикожно,  подкожно,  в очаг поражения кожи;  внутримышечно,  интраназально,  в наружный слуховой проход;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  ректально, с помощью клизмы; | методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение); | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 104 | 90 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Практика, в т.ч.: | 90 | 90 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 10.01 в форме ..*  *УП 10.01*  *ПП 10.01 ПМ 10* Выполнение медицинских услуг *(в случае экзамена ПМ)* | КДЗ  6 | КДЗ  6 |
| Всего | **158** | **104** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1. Технология оказания медицинских услуг | **158** | **90** | **104** | 104 | - | **12** | **36** | **72** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***158*** | **158** |  | ***104*** | ***-*** | ***12*** | **36** | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятия.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 10.01.Технология оказания медицинских услуг** | | **14\90** |  |
| **Раздел 1 Выполнение медицинских услуг** | | **6/36** |  |
| **Тема 1.1.**  **Катетеризация мочевого пузыря.**  **Клизмы.**  **Виды стом. Уход за стомированными пациентами** | **Содержание** |  | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04.    ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения  Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода  Виды стом.Уход за трахеостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой. Социальная реабилитация стомированных больных, обучение навыкам самостоятельной смены калоприёмника, мочеприёмника. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие №1**  ***Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур.***  Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме), Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования | **6** |
|  | **Практическое занятие №2**  ***Клизмы. Газоотводная трубка.***  Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур.ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Формирование умения подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формированиенавыка **д**езинфекция использованного оборудования. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
|  | **Практическое занятие №3**  **Виды стом. Уход за стомированными пациентами.**  Актуализация знаний проблемы стомированных пациентов, виды стом, питание стомированных больных, этапы реабилитации. Формирование умения проведение ухода за трахиостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой (на фантоме). Формирование умения подбора калопрёмника, замены мочеприемника.  Формирование умения обучение пациентов уходу за стомой, правилам смены калоприемников, уроприемников. Правильного выбора средств ухода за стомами, планировать проводить мероприятия реабилитация стомированных больных. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 1.2.**  **Методы воздействия на кровообращение. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** |  |  |
| **Методы воздействия на кровообращение.** Методы физиотерапии, механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. Дезинфекция использованного оборудования. Безопасная среда для пациента, персонала. Дезинфекция использованного оборудования. Оксигенотерапия показание, противопоказания. | **2** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие №4  **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия**  Актуализация знаний. Методы физиотерапии, механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Дезинфекция использованного оборудования. Безопасная среда для пациента, персонала. Дезинфекция использованного оборудования. Формирования навыка постановка банок, постановка горчичников приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов, осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 1.3.**  **Лабораторные методы исследования.** Преаналитический этап. | **Содержание** |  |  |
| **Значение подготовки к лабораторным исследованиям на качество диагностического процесса.** Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Индивидуальные меры защиты при работе с биологическими жидкостями больного. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer. "ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований" | **2** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Практическое занятие №5  **Лабораторные методы исследования. Правила подготовки пациентов.** Актуализация знаний инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.  Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Формирование знаний лабораторные исследования взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка, взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования, взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Формирование умения проведения беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (на статисте). Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. |
|  | Практическое занятие №6  Взятия проб венозной крови для лабораторных исследований.Меры по профилактике заражения.Рекомендации по общению с пациентом. Особые указания при выполнении флеботомии."ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований" | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Составление схемы, кроссворда, ментальной карты (интеллект карта)по темам: Баночный массаж .Гирудотерапия альтернативный метод лечения. Значение преаналетического этапа для качества диагностики. Социальная адаптация пациентов со стомой. |  |  |
| **МДК 10.01 Технология оказания медицинских услуг** | |  |  |
| **Раздел 2. Медикаментозная терапия** | | **8/54** |  |
| **Тема 2.1**  **Медикаментозное лечение** | **Содержание** | **2** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Практическое занятие №7  **Медикаментозное лечение. Энтеральный путь введения лекарственных средств**  Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного пациента. Формирования навыка введение лекарственных средств per os, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе. |
| Практическое занятие №8  **Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии.**  Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.  Изучение видов аллергической реакции на лекарственные вещества. Формирование знаний по оказания помощи при острой аллергической реакции, значение аллергоанамнеза для безопасного применения медикаментозной терапии. Формирование умения сбора аллергоанамнеза, проведения аппликационной аллегро пробы. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 2.2. Парентеральный путь введения лекарственных веществ** | **Содержание** | **2** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды инъекций**. в/к, п\к, в\м, в/в инъекции. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, вмешательства. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств  Периферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров. Ежедневный уход за катетером. Возможные осложнения и их предупреждение. |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие №9  **Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды шприцев, игл.** Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции. Формирование знаний по видам шприцов, емкости шприцов и размеров игл. «Цена» деления шприца. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на пациента, медицинский персонал, Формирование умения выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, с крафт пакета, однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Набор лекарственного средства из флакона. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
|  | Практическое занятие №10  **Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции.** Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможные осложнения, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества.  Формирование умения выполнять в\к, п.\к инъекции на фантоме | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Практическое занятие №11  **п\к инъекция. Особенности введения инсулина, гепарина.** Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».  Устройства для введения инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения. Правила чередования (ротация) мест постановки инъекции. Выбор длины иглы. Вмешательства при осложнениях. Правила хранения инсулина. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для инъекций инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения гепарина. Формирование навыка выполнять инъекции инсулина и гепарина на фантоме. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
|  | Практическое занятие №12  **Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотика.** Актуализация знаний анатомических областей для внутримышечной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в \ м инъекции, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в \ м инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\м инъекции на фантоме. Формирование навыка выполнять в\к, п\к инъекции на фантоме | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Практическое занятие №13  **Парентеральное введение лекарственных средств в\к; п\к; в\м инъекции.** Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в \к; п\к; в\м инъекциях, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции и техника инъекции. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование навыка сборки шприцев, набора лекарственного вещества, выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к; в\м инъекций на фантоме Формирование умения выполнять инъекции на фантоме. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 2.3. Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.** | **Содержание** |  |
| Классификация вен, выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Возможные осложнения,меры профилактики,помощи. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. | **2** |
| Практическое занятие №14  **Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение** Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможные осложнения при в \в инъекциях, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Формирование умения по сборке системы для в/в капельного вливания. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции для в/в вливания. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **Тема 2.4. Современные возможности безопасной катетеризации вен** | **Содержание** |  |
| Современные возможности безопасной катетеризации вен  Инфекционные осложнения, развитие КАИК, меры профилактики. Преимущества внутривенной терапии через периферический венозный катетер. Классификация периферических внутривенных катетеров (ПВК). Строение ПВК Показания, противопоказания для установки ПВК. Приоритеты по выбору вены для катетеризации.Выбор типа и размера катетера | **2** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| Практическое занятие №15  **Установка и уход за ПВК.** Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение. Инфузионные шприцевые насосы (помпы). Микроинфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование знаний по правилам выбора вены для постановки периферического венозного катетера. Формирования навыка постановки периферических венозных катетеров. Формирования навыка ухода за периферическим венозным катетером. | **6** | ПК 2.2.  ОК.01.  ОК 02.  ОК 04. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |  |
|  | Составление схемы, кроссворда, ментальной карты (интеллект карта)по темам: Влияние пищи на лекарственные вещества, особенности введения лекарств зависимости от возраста, осложнения, инъекций причины, помощь |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Оценка функционального состояния пациента  Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов  Проведение оксигенотерапии  Уход за пациентом с стомой: илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы.  Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки  Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном.  Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины, женщины.  Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  Уход за постоянным мочевым катетером  Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.  Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.  Закапывание капель в глаза, уши, нос.  Закладывание мазей в глаза, уши, нос.  Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина  Разведение антибиотиков. Набор заданной дозы.  Выполнение внутрикожной инъекции  Выполнение подкожной инъекции  Выполнение внутримышечной инъекции.  Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение внутривенных вливаний  Постановка периферического внутривенного катетера. Введение лекарственных веществ через периферический внутривенный катетер, уход за катетером .  Оформление журналов по учету лекарственных средств. Работа с листом назначения. Составления требования накладной на лекарственные препараты  Забор крови вакуумной системой. Подготовка информации для пациента, подготовка пациента к лабораторным методам исследования | |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Виды работ  1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО  3.Обучение пациентов  4.Оценка функционального состояния пациента  5.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов  6.Постановка клизмы, газоотводной трубки  7.Катетеризации мочевого пузыря  8.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  9.Уход за постоянным мочевым катетером  10.Уход за стомами  11.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача  12.Ассистирование при промывании желудка  13.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования  14. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ­ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ­пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  ­пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  ­внутривенное введение лекарственных препаратов;  ­непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  ­уход за сосудистым катетером. | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | экзамен |  |
| **Всего** | | **14/90** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Мастерская(ие) и зоны по видам работ осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях, выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств,оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями пациентам с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, | Устный или письменный Опрос.  Оценка выполнения практических умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Тестирование.  Наблюдение за деятельностью обучающихся.  КДЗ по УП и ПП  Экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)