**Приложение 1**

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Дневник прохождения производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ02 | Лечебная деятельность |
| МДК 02.05 | Лечение пациентов с инфекционной патологией |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа, курс | 3 курс  |
| Сроки прохождения | С «\_06.05.2020\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ по «\_\_19.05.2020\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |   |  |
| Общий руководитель практики |  |  | МП |
| Непосредственный руководитель  |  |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

*М.П. медицинской Подпись общего*

*Организации руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Подпись студента* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата/№ | Проделанная работа | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|  |  |  |

Приложение 2

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Характеристика** за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ02 | Лечебная деятельность |
| МДК 02.05 | Лечение пациентов с инфекционной патологией |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа, курс | 3 курс  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Общий руководитель практики |  |  | МП |
| Непосредственный руководитель  |  |  |

Работал (а) по программе или нет ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение практических навыков, владение материалом, предусмотренным программой практики. Хорошее владение манипуляциями, плохое или не умение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: морально волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к коллегам и пациентам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о готовности к самостоятельной работе, освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Аттестационный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ02 | Лечебная деятельность |
| МДК 02.05 | Лечение пациентов с инфекционной патологией |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа, курс | 3 курс  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |   |  |
| Общий руководитель практики |  |  | МП |
| Непосредственный руководитель  |  |  |

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практических работ** | **Количество** |
| Самост. | участвовал |
|  | Проведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза |  |  |
|  | Проведение антропометрического измерения |  |  |
|  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ) |  |  |
|  | Выявление педикулез и проведение дезинсекции |  |  |
|  | Оказание пациенту неотложной помощи |  |  |
|  | Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета |  |  |
|  | Обработка рук перед манипуляцией |  |  |
|  | Разведение антибиотиков |  |  |
|  | Набор лекарства из ампулы, флакона |  |  |
|  | Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекции. |  |  |
|  | Проведение предстерилизационной очистку инструментария с последующим проведением контроля. |  |  |
|  | Подготовка систему для внутривенного вливания. |  |  |
|  | Подготовка инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии. |  |  |
|  | Оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний. |  |  |
|  | Интерпретация результатов дополнительного обследования |  |  |
|  |  Определение объема лечебных мероприятий |  |  |
|  | Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний |  |  |
|  | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности |  |  |
|  | Кормление пациента по диетическому столу |  |  |
|  | Ведение дневниковых записей наблюдения за состоянием пациента в истории болезни |  |  |
|  | Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |
|  | Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней |  |  |
|  | Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей контактирования с родственниками, медицинским персоналом |  |  |
|  |  Курация пациентов |  |  |
|  | Оформление листа первичного осмотра, лисат назначений, температурного лиса |  |  |
|  | Выписывание рецептов под контролем врача |  |  |
|  | Осуществление транспортировки инфекционных больных |  |  |
|  | Изоляция больного при карантинной инфекции |  |  |
|  | Сбор биологические материалы больного (кровь, мокрота, носоглоточная слизь, моча, испражнения, рвотные массы, промывные воды желудка, ликвор) для проведения лабораторных исследований, хранить и транспортировать их в лаборатории |  |  |
|  | Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза. |  |  |
|  | Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета |  |  |

Б. Текстовый отчёт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Профессиональные компетенции** | **Степень усвоения** |
|  **1** | **2** | **3**  |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |  |  |  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |  |  |  |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |  |  |  |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |  |  |  |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |  |  |  |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |  |  |  |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |  |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Общие компетенции** | **Степень усвоения** |
|  **1** | **2** | **3**  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |  |  |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |  |  |  |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

 *3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности****, решение*** *проблемных задач).*

**Заключение:**

Производственная практика – освоена/не освоена

Замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 М.П.

Приложение 4

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Анкета-отчет**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ02 | Лечебная деятельность |
| МДК 02.05 | Лечение пациентов с инфекционной патологией |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа, курс | 3 курс  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |   |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель  |  |

**Оцените по пятибалльной шкале предложенные разделы. В строке «Дополнение» в письменной форме укажите то, что вас затронуло более всего.**

1. Организацию практики на данной базе:
	1. условия для прохождения практики – \_\_\_\_\_\_\_баллов
	2. отношение персонала мед. учреждения к студентам – \_\_\_\_\_\_\_баллов
	3. отношение пациентов к студентам \_\_\_\_\_\_\_баллов
	4. предоставление возможности самостоятельной работы студенту \_\_\_\_\_\_\_баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа методического руководителя:
	1. регулярность работы – \_\_\_\_\_\_\_баллов
	2. консультации при отработке манипуляций - \_\_\_\_\_\_\_баллов
	3. консультации при написании сестринской истории – \_\_\_\_\_\_\_баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа общего руководителя:
	1. организация практики – \_\_\_\_\_\_\_баллов
	2. помощь во время практики – \_\_\_\_\_\_\_баллов
	3. работа с документацией по практике - \_\_\_\_\_\_\_баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа непосредственного руководителя:

4.1 отношение к студенту – \_\_\_\_\_\_\_баллов

4.2 предоставление возможности самостоятельной работы студента – \_\_\_\_\_\_\_баллов

4.3 помощь в отработке навыков проведения манипуляций - \_\_\_\_\_\_\_баллов

Дополнение:

Общее впечатление от практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 5.

Лист ежедневного учёта выполненных манипуляций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выполненная работа | Дни практики | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение антропометрического измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выявление педикулез и проведение дезинсекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание пациенту неотложной помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук перед манипуляцией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Набор лекарства из ампулы, флакона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение предстерилизационной очистку инструментария с последующим проведением контроля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка систему для внутривенного вливания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интерпретация результатов дополнительного обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Определение объема лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кормление пациента по диетическому столу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение дневниковых записей наблюдения за состоянием пациента в истории болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей контактирования с родственниками, медицинским персоналом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Курация пациентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление листа первичного осмотра, лисат назначений, температурного лиса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выписывание рецептов под контролем врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление транспортировки инфекционных больных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изоляция больного при карантинной инфекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор биологические материалы больного (кровь, мокрота, носоглоточная слизь, моча, испражнения, рвотные массы, промывные воды желудка, ликвор) для проведения лабораторных исследований, хранить и транспортировать их в лаборатории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополнительное задание

1.Написать нормативно- правовую документацию по коронавирусной инфекции.гемоконтактным инфекциям ,др.инфекциям ,дезинфекции,профилактическим прививкам.

2.Написать алгоритмы выполнения манипуляций

АПодготовка пациента и инструмента к люмбальной пункции

Б Забор биологического материала из носа,зева

В Осуществление транспортировки инфекционного пациента

Г.Проведение антропометрии,измерение А\Д,осмотра,аускультации,пальпации,перкуссии,сбора эпид.анамнеза

Д Обработка рук перед манипуляцией

Е.Постановка в\м,в\в,п\к,систем

ЖЗабор кала,мочи,крови на бакисследование

ЗОказаниелечебно - диагностической помощи при инфекционно- токсическом шоке, дегидратационном шоке,печеночной,почечной,дыхательной недостаточности, отеке-набухании головного мозга,анафилактическом шоке

И Интерпритация результатов исследования при гепатитах, менингококковой инфекции,клещевом энцефалите.

.