

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение
ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете колледжа
протокол заседания № 3

от « 15 » 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А. Кузьмина
« 16 » 01 2020 г.



Положение
О методической разработке

Иркутск 2020

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1 Стр. 1 из 16
--	-------------------------------------	-----------------------------

№ пп	Содержание	Стр.
1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Общие положения	3
4.	Классификация методических разработок	4
5.	Требования к структуре и оформлению методических	5
6.	Требования к оформлению текста методической разработки	7
7.	Требования к содержанию методических разработок	7
8.	Порядок утверждения	8
9.	Лист регистрации изменений	9
	Приложение А - Титульный лист методической разработки	10
	Приложение Б – Содержание	12
	Приложение В - Учебно-методическая карта (план) занятия	13

1 Область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует состав, структуру, требования к содержанию и оформлению методических разработок по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для всего преподавательского состава колледжа, независимо от преподаваемой дисциплины.

2 Нормативные ссылки

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от:22 января, 15 декабря 2014 г.

- Устав и локальные акты колледжа.

3 Общие положения

3.1. Положение о методической разработке предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех учебных дисциплин, дисциплин (курсов, модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов входящих в учебные планы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых в колледже по всем формам обучения.

3.2. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок преподавателей.

3.3. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения применительно к конкретной теме занятия, преподаванию курса в целом.

3.4. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по специальностям.

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 3 из 15

3.5. Главная цель методической работы педагогического коллектива колледжа - совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение его компетентности, а также создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

3.6. В зависимости от цели, задач, качества и значимости, методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний практических работ;

3 уровень - преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть учебные пособия, учебно-методический комплекс по разделу или МДК, включающий цикл занятий;

4 уровень - преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения;

5 уровень - преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. Разрабатывает УМК к электронному учебнику.

Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы и может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей-единомышленников.

4 Классификация методических разработок

4.1. Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку конкретного занятия;
- Разработку серии занятия;
- Разработку темы учебных дисциплин, дисциплин (МДК, модулей);

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1 Стр. 4 из 15
--	-------------------------------------	-----------------------------

- Разработку раздела учебных дисциплин, дисциплин (МДК, модулей);
- Разработку частной (авторской) методики преподавания дисциплины;
- Разработку общей методики преподавания;
- Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания дисциплины.

По тематике методические разработки делятся на группы:

- по методике теоретического обучения,
- по методике практического обучения,
- по методике самостоятельного обучения.

5 Требования к структуре и оформлению методической разработки

Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Пояснительная записка
4. Введение
5. Основная часть, разбитая на главы (при необходимости – на пункты и подпункты)
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения.

Титульный лист

Методическая разработка начинается с титульного листа, на котором размещаются:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование образовательной организации;
- название разработки;
- название темы занятия;
- индекс и наименование дисциплины, раздела МДК;
- для кого предназначена методическая разработка (для преподавателя, для студента);
- выходные данные (место и год написания работы).

На оборотной стороне титульного листа указываются:

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 5 из 15

- информация о рассмотрении методической разработки на заседании ЦМК и утверждение зам. директора по УР;
- сведения об авторе (инициалы и фамилия, квалификационная категория).

Пример оформления титульного листа приведен в приложении А.

Содержание - это указатели заголовков методической разработки. Заголовки даются в полном соответствии с заголовками в тексте.

Содержание включает также перечень приложений (приложение Б).

Пояснительная записка - характеристика методической разработки, в которой в сжатой форме указывается ее вид, цель написания, какой проблеме посвящается, отражаются существенные признаки содержания, для какой категории пользователей она предназначена.

Введение – содержит краткое обоснование выбора темы, раскрывает ее актуальность и практическую значимость. В введении указываются особенности работы, приводятся данные об использовании конкретного педагогического опыта, на основании которого она написана, приводятся сведения о порядке размещения материала и поясняются принципы его деления на разделы.

При описании методики обучения отражаются вопросы, связанные с местом конкретной дисциплины среди других дисциплин учебного плана, в будущей практической деятельности специалиста; формулируются основные задачи изучения; могут быть кратко изложены некоторые теоретические положения, необходимые для лучшего понимания основной части текста.

Основная часть должна быть посвящена решению поставленных во введении задач и полностью раскрывать суть методической разработки.

В заключении (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились преподавателем перед составлением методической разработки. Здесь же показываются возможные пути дальнейшего совершенствования и развития изложенных педагогических решений, методических рекомендаций.

В списке использованных источников указываются все учебники и учебные пособия, стандарты и другие издания, ресурсы сети Интернет, которые были использованы при подготовке методической разработки, в алфавитном порядке. Все описания в списке литературы составляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1 Стр. 6 из 15
--	-------------------------------------	-----------------------------

По содержанию приложения - справочные и расчетные данные, образцы дидактического материала, планов уроков, отдельные положения из инструкций и правил, копии документов и т. п.

По форме приложения представляют собой самостоятельные произведения в виде текста, рисунков, графиков, таблиц, карт и т. д. и дополняют основную часть.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху справа слова Приложение с указанием буквы и иметь тематический заголовок.

6 Требования к оформлению текста методической разработки

- Формат А 4
- Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое- 1,5 см, левое - 3 см
- Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер
- Шрифт - Times New Roman
- Размер шрифта - 14
- Абзацный отступ – 1,25
- Междустрочный интервал - одинарный
- Выравнивание текста - по ширине
- Исключить автопереносы

Иллюстрации обозначаются словом Рисунок и нумеруется в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы.

По центру страницы пишут слово Приложение и его обозначают заглавной арабской буквой, например Приложение А.

Общий объем методической разработки должен составлять не менее 10 листов компьютерного текста. Объем основной части - не менее половины общего объема. Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

7 Требования к содержанию методических разработок

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
- Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы преподаватели могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1 Стр. 7 из 15
--	-------------------------------------	-----------------------------

средств обучения.

- Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных пособий, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.
- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
- Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.
- Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
- Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.
- Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить» (преподавателю) «Как учиться» (студенту).
- Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать преподаватель в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

8 Порядок утверждения

Методическая разработка должна быть рассмотрена на заседании ЦМК и утверждена заместителем директора по УР.

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 8 из 15

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъяттого			

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 9 из 15

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение
ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

теоретического занятия, практического занятия
(нужное оставить)

(название темы занятия)

по дисциплине, разделу МДК
индекс и наименование дисциплины, раздела МДК

специальности
(код и специальность)

для преподавателя, для студента
(нужное оставить)

Иркутск 2020

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 10 из 15

Оборотная сторона титульного листа

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. председатель ЦМК _____ (подпись) _____ ИО Фамилия	Утверждаю Заместитель директора по УР _____ О.П. Кардашевская (подпись) « _____ » _____ 20__ г
---	--

Преподаватель _____
ИО Фамилия, квалификационная категория

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 11 из 15

Приложение Б

№ пп	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Введение	3
3.	Основная часть	4
3.1		5
3.2		6
3.3		7
4.	Заключение	9
5.	Список использованных источников	11
	Приложение А	12
	Приложение Б	13

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		<i>Стр. 12 из 15</i>

Приложение В

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (план) ЗАНЯТИЯ

Предмет Анатомия и физиология человека
(наименование)

Курс
специальность
1 курс
34.02.01
Сестринское дело

Тема занятия Общие вопросы изучения процесса движения и классификация костей. Соединения костей Кости и соединения поясов и туловища

Вид занятия Теоретическое №7

Время 90 минут

Цели занятия	Учебные: <i>формирование представлений и знаний о процессе движения и классификации костей. Соединении костей. Кости и соединения костей поясов и туловища. Формирование умений применять знания о строении и функциях органов дыхательной системы при оказании сестринской помощи. Формирование ОК1 - 6, 8, 9</i>	
	Развивающие <i>формирование логического мышления, умения использовать базовые знания к конкретным вопросам</i>	
	Воспитательные <i>формирование интереса к предмету, ответственности к своим действиям, любви к выбранной профессии.</i>	
	Межпредметные связи	Обеспечивающие- биология, физика, химия, гигиена и экология человека, латинский язык и клиническая терминология, технология оказания простых медицинских услуг
		Обеспечиваемые МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение и др. МДК ПМ.

А. Наглядные пособия таблицы, скелет, препараты костей

Б. Раздаточный материал _____

В. Технические средства обучения мультимедийное оборудование

Г. Учебные места лекционный кабинет

Д. Литература

Основная: Анатомия и физиология человека Н.И. Федюкович, Ростов-на-Дону. «Феникс» 2013г. Анатомия человека.З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.

Дополнительная: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=458582> Остеология и артрология: Учебное пособие Предмет: Медицина, физкультура, здравоохранение

<https://med.wikireading.ru/6656> Источник: Лекция 1 Остеология

<https://www.twirpx.com/files/biology/anatomy/musculoskeletal/osteology/>

Остеология -все для студента

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О методической разработке	Редакция №1
		Стр. 13 из 15

ХОД ЗАНЯТИЯ

Структура занятия

Время	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
№ элемента	I	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	IV	IV
Использование ТСО и др.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Содержание занятия

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Добавления, изменения, замечания
I	Организационный момент	5 минут
II	<p>Актуализация темы: название темы, цели и план занятия</p> <p>Одной из важнейших функций человеческого организма - удержания тела и его частей в определенном положении и передвижении в пространстве. Эти статистические и динамические функции выполняет опорно-двигательный аппарат. Теоретические и практические знания костной системы, соединения костей в скелете человека необходимо медицинским работникам многих специальностей. Для понимания морфофункциональных особенностей строения костей, суставов и в необходимых случаях для оказания правильной медицинской помощи при нарушении их нормального функционирования. Усвоение клинических аспектов патологий различных органов и систем человека не возможно без знания анатомии костной системы.</p> <p>Знания строения костей черепа необходимо для изучения других систем человека. Знания артросиндесмологии необходимо студентам для понимания работы мышц, для восприятия в целом устройства и функции опорно-двигательного аппарата и для изучения последующих теоретических и клинических дисциплин, только на их основе возможно изучение межпредметных интеграций медикобиологических дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Следовательно, усвоение обучающимися учебной темы способствует оказанию пациентам квалифицированной медицинской помощи и профессиональному уходу за</p>	5 минут

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение «О методической разработке (содержание и форма)»	Редакция №1 Стр. 14 из 15
--	--	------------------------------

III	Формирование новых знаний	50 минут
	<p>Изложение нового материала по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение процесса движения. Активная и пассивная части опорно-двигательного аппарата. Кость как орган. Строение кости, химический состав. Классификация костей. Рост костей. 2. Виды соединения костей: прерывные, непрерывные, полупрерывные. Строение суставов. Классификации суставов. Оси движения Объем движений в суставах. Возрастные особенности двигательной системы. 3. Кости и соединения костей туловища: позвоночный столб. Анатомо-функциональные особенности позвонков различных отделов. Позвоночный столб: соединения позвонков, изгибы позвоночника. Сколиоз и его профилактика 4. Грудная клетка, особенности строения в различные возрастные периоды, апертуры. Строение грудины, ребер, их соединение. Соединение ребер с позвоночником. 5. Кости поясов: кости плечевого пояса - лопатка, ключица. Соединение костей плечевого пояса 6. Таз: кости и соединения костей таза. Таз в целом. Размеры таза. <p>При изложении материала преподаватель использует презентации по теме, демонстрацию на костных препаратах. Перед изложением вопроса преподаватель актуализирует знания студентов по вопросам химии, биологии.</p>	Презентации Приложение I
IV	Закрепление знаний	20 мин
	Демонстрация фильмов о сколиозе. Обсуждение, ответы на вопросы студентов.	что такое сколиоз https://www.youtube.com/watch?v=78fGcQ6Ct7M СКОЛИОЗ, кифоз, ЛЕЧЕНИЕ.
V	Резюме.	10 минут
	<p>Подведение итогов занятия. Выделение основных моментов. Выставление оценок студентам. Ответы на вопросы студентов.</p> <p>Домашнее задание: подготовить презентацию по теме Естественная и искусственная деформация костей</p>	

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение «О методической разработке (содержание и форма)»	Редакция №1
		Стр. 15 из 15