

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа
Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»



О.А. Попова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Сибирской
межрегиональной ассоциации
работников системы среднего
профессионального медицинского
образования



И.В. Боровский

ПОЛОЖЕНИЕ
о Межрегиональном заочном конкурсе
лингвистических и логических загадок по химии,
посвященного 150-летию Периодической таблицы и столетию IUPAC

Усолье-Сибирское, 2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Межрегионального заочного конкурса лингвистических и логических загадок по химии, посвященного 150-летию Периодической таблицы и столетию IUPAC (далее – Конкурс), ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа (СФО) и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее - Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО) на 2019 год.
- 1.3. Организаторами конкурса являются:
 - Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО;
 - Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО;
 - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» (далее - Техникум).
- 1.4. Конкурс – показатель развития у обучающихся и преподавателей творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

2. Цель и основные задачи конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: развитие творческого потенциала педагогов и студентов.
- 2.2. Основные задачи Конкурса:
 - Развитие умения переносить имеющиеся знания в нетрадиционную форму воспроизведения.
 - Расширение кругозора и обогащение словарного запаса.
 - Развитие логического мышления.

3. Участники конкурса

- 3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги и студенты средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа.
- 3.2. В Конкурсе также могут принять участие творческие коллективы из преподавателей и студентов (не более двух человек).
- 3.3. Предоставив на Конкурс свою заявку, участник подтверждает свое согласие с условиями проведения конкурса, с данным Положением. Факт участия в конкурсе гарантирует согласие участника конкурса, на обработку персональных данных, необходимую для проведения конкурса. Сбор и обработка персональных данных участников конкурса, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Сбору и обработке подлежат фамилии, имена, отчества участников.
- 3.4. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.
- 4.2. В обязанности оргкомитета Конкурса входит:
 - определение формы и порядка проведения Конкурса;
 - подготовка и рассылка информационных материалов о проведении конкурса и его результатов;
 - организация приема и регистрации заявок;
 - разработка критериев оценки конкурсного материала;

- подбор членов жюри;
- организация проведения Конкурса и работы жюри, подведение итогов.

4.3. В обязанности членов жюри входит:

- оценка выполнения конкурсного задания участниками Конкурса;
- обобщение результатов Конкурса, определение победителя;
- заполнение сводной ведомости оценки участников Конкурса.

4.4. Организация и проведение Конкурса.

Для участия в Конкурсе необходимо до **30 сентября 2019 года** (включительно) представить в оргкомитет **заявку** (Приложение 1) и **конкурсную работу**, на e-mail: mkusoliemed@mail.ru с темой письма «Загадки по химии». При получении заявки будет выслано уведомление.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсный материал должен быть авторским, т.е. разработанным непосредственно участником Конкурса.

5.2. На Конкурс можно представить любой вид загадок (Приложение 2).

5.3. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на Конкурс.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров на основании суммы баллов, набранных по критериям:

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие материала заданной тематике	3
2	Творческий подход (оригинальность)	3
3	Сложность отгадывания	3
4	Отсутствие плагиата	3
5	Грамотность написания текста	3
6	Эстетичность	3
Максимально набранный балл		18

6.2. Результаты оценки конкурсных работ ранжируются по убыванию суммы баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата. Участникам, получившим по итогам Конкурса наибольшую сумму баллов, присваиваются соответственно 1-е, 2-е, 3-е место.

6.3. Жюри конкурса может учреждать дополнительные номинации.

6.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами. Всем остальным выдаются сертификаты от имени организатора Конкурса.

6.5. Результаты Конкурса объявляются **4 октября 2019 года** на официальных сайтах Техникума, www.usoliemed.ru и Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО, <http://sibmedcoll.ru>.

6.5. Всем участникам конкурса в срок до 31 октября 2019 года делается рассылка с наградными электронными материалами конкурса.

6. Контакты

Жилкина Елена Сергеевна, старший методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
mkusoliemed@mail.ru +7(902)5677807

Заявка*

в Межрегиональном заочном конкурсе лингвистических и логических загадок по химии, посвященный 150-летию Периодической таблицы и столетию IUPAC

Ф.И.О.(полностью) участника конкурса	
Должность участника (преподаватель/студент)	
Название конкурсного материала	
Полное название ОУ	
Электронный адрес (для рассылки документов) и контактный телефон	

*** Отправляя данную заявку, участник подтверждает согласие, с условиями участия Положением конкурса, согласие на обработку персональных данных участника.**

Виды загадок для помощи в участии в Межрегиональном заочном конкурсе лингвистических и логических загадок по химии, посвященный 150-летию Периодической таблицы и столетию ИУРАС

Прямые загадки – это загадки, в которых с помощью иносказаний, прямых и косвенных черт описывается загаданный предмет или явление. Например: «Не лает, не кусает, а в дом не пускает» (Замок).

Загадки – рифмовки. Отгадывать такие загадки легче, чем завуалированные народные загадки. Ведь нужное слово так и просится на язычок. Например: «Злая, как волчица. Жжётся, как горчица! Что это за диво? Это же ...» (Крапива).

Загадки – обманки тоже рифмуются. Но отгадку нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Например: «Кто любит по ветвям носится? Конечно, рыжая ...» (Белка)

Загадки на смекалку – это особый вид загадок, в решении которых не помогут ни жизненный опыт, ни знания, ни рассуждения. Чтобы найти ответ, нужно просто догадаться. Например: «Какой рукой лучше размешивать чай?» (Чай лучше размешивать ложкой).

Шарада – это загадка, составленная в стихах. В ней задуманное слово распадается на несколько отдельных частей, причём каждая из них представляет собой самостоятельное слово, как правило, односложное. Например: «Первый слог – нота. Второй – тоже. А в целом – На горох похожа» (Фасоль).

Метаграмма - это загадка, в которой зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нём одну букву так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки. Например, из слова «липа», заменив «П» на «С», получаем другое слово - «лиса».

Логогриф - в таком задании загадываются слова, которые отличаются друг от друга на один слог или букву, например, фаза=фазан, сон=шансон, пара=паруса. Новые слова в логогрифах образуются с помощью прибавления или убавления слога или буквы. Формат подачи — текст, стихотворения или картинки.

Загадки – сказки. Для того, чтобы отгадать такую загадку, нужно внимательно послушать сказку.

Анаграмма - слово или фраза, получаемые из других осмысленных слов или фраз посредством перестановки букв, либо просто слово, в котором переставлены буквы.

Ребус - Эта загадка представляет собой слово или фразу, зашифрованные в виде рисунков с дополнительными буквами и специфическими знаками.

Ассоциация - Игроку предлагаются несколько картинок, образующих общую ассоциативную связь. Нужно разгадать, что объединяет все картинки.

Чайнворды - Головоломка напоминает «открытый» циклоид с логическими элементами. Серия картинок обозначает загаданные слова, в которых каждое последующее начинается из нескольких последних букв предыдущего.

Логический ряд - Исходя из логической последовательности, заданной серией картинок, нужно подобрать недостающие слово, фразу или цифру.