

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете колледжа
протокол заседания № 5

от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Рехова

«20» июня 2023г.

Приказ № 139/1-к

Положение О внутренней системе оценки качества образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0x3b215d15b1496514a08c931589416428
Владелец:
ИНН=381031742/SNILS=08544242268/OGRN=1033801534337/CN=ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ",SN=Рехова,Г=Евгения
Викторовна,EMAILADDRESS=pitarvasiliev@yandex.ru,O=ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ",Т=директор,L=Иркутск,STREET=ул. Свргиева,3,ST=Иркутская
область,C=RU,orgn=1033801534337/label=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ",inn=381031742 (ИНН:
381031742)
Действителен: с 12.01.2023 10:03:00 по 06.04.2024 10:03:00



Иркутск 2023

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 1 из 16

№ пп	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	4
3.	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования	6
4.	Содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	7
5.	Объекты оценки качества образования	8
6.	Лист регистрации изменений	12

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		<i>Стр. 2 из 16</i>

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.2 Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Колледжем, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Колледжем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 3 из 16

1.7 В настоящем Положении используются термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования – это система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ ИБМК.
- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления образовательной организации в оценку деятельности системы образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- качество условий - выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализации мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП – основная образовательная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование.

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 4 из 16

2 Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1 ВСОКО определяет состав и порядок функционирования в ГОБПОУ ИБМК мероприятий для обеспечения, оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 5 из 16

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности по объективным критериям и показателям; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура внутренней оценки, экспертиза качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, цикловые методические комиссии (далее ЦМК), преподавателей, временные комиссии, комиссии по содержанию и качеству образования.

3.2 Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 6 из 16

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Методический совет и ЦМК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей;
- содействует проведению подготовки педагогических работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят оценку организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.4 Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в оценке качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4 Содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе обучающихся на базе основного общего образования;
- метапредметные результаты обучения, включая внешнюю и внутреннюю диагностики;
- личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся: удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2 Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО);
- учебные планы, календарные учебные графики, график учебного процесса, расписание занятий;
- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа;
- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень обучения.

4.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение;

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 7 из 16

- удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- общественное управление (педагогический совет, совет колледжа, старостат, студенческий совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5 Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации; процент качества успеваемости на промежуточной аттестации.	анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.	Заведующие отделением; классные руководители; преподаватели.	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Колледжа (высокий, средний, низкий); динамика результатов.	анализ аудиторной и внеаудиторной деятельности.	классные руководители, заведующий отделом воспитания	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в	анализ аудиторной и внеаудиторной деятельности, портфолио	Классные руководители; заведующий отделом воспитания,	2 раза в год в соответствии с планом контроля

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 8 из 16

		соответствии с перечнем из образовательной программы Колледжа (высокий, средний, низкий), динамика результатов.	обучающихся	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
1.4.	Участие обучающихся в волонтерской деятельности	Кол-во обучающихся участвующих в волонтерской деятельности	Мониторинг	Руководитель волонтерского центра «Абилимпикс», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.5.	Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Доля обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах за учебный год Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Расчёт показателя по итогам ВПР, анализ результатов	Методист, Заведующий отделом по методической работе и информационным технологиям	1 раз в год в соответствии с планом контроля
1.6.	Участие обучающихся в демонстрационном экзамене	Доля обучающихся, проходивших аттестацию в форме демонстрационного экзамена Медианный результат итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена Медианный результат промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена	Расчёт показателя, анализ результатов Значение устанавливается на основании информации, предоставленной оператором проведения ДЭ	Заместитель директора по производственному обучению	2 раза в год в соответствии с планом контроля

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 9 из 16

1.7.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших к конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне города, области и др.; доля победителей (призеров) на уровне города области и др.; доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне города области и др.	Анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне города, области и др.; доля победителей (призеров) на уровне города области и др.;	Преподаватели, председатели ЦМК, методист	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.8.	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся на базе основного общего образования, сформировавших профессиональное самоопределение	Наблюдение	Преподаватели, педагог-психолог, заместитель директора по производственному обучению	В течение учебного года
2. Качество реализации образовательной деятельности					
2.1.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС СПО	Анализ программ	Заместитель директора по УР, методист	1 раз в год в соответствии с планом контроля
2.2.	Рабочие программы по учебным дисциплинам	Соответствие ФГОС СПО; соответствие ОП СПО; соответствие учебному плану.	Анализ программ	Председатели ЦМК, методист	1 раз в год в соответствии с планом контроля
2.3.	Календарный план воспитательной работы	Соответствие примерному плану воспитательной работы, запросам со стороны работодателей, общества, родителей и обучающихся	Анализ календарного плана Анализ выполнения плана воспитательной работы	Заведующий воспитательным отделом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.4.	Реализация учебных	Соответствие расписания учебному	Анализ расписания	Заместитель директора по	2 раза в год в соответствии

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 10 из 16

	планов и рабочих программ	и календарному плану, рабочим программам дисциплин, модулей, графику учебного процесса	учебных занятий	учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, заведующий учебной частью	с планом контроля
2.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	Мониторинг	заместитель директора по производственному обучению	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.6.	Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников	Процент удовлетворённости работодателей качеством образования по образовательной программе СПО	Анкетирование	заместитель директора по производственному обучению	1 раз в год в соответствии с планом контроля
2.7.	Квалификация педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, учёное звание или учёную степень	Мониторинг	Заведующий отделом по методической работе и информационным технологиям, отдел кадров	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.8.	Качество занятий	Соответствие занятий требованиям ФГОС СПО	Посещение занятий Анализ занятий	Методист, председатели ЦМК, заместитель директора по производственному обучению, Заместитель директора по учебной работе	В течение года в соответствии с планом контроля
2.93.	Качество внеурочной деятельности,	Соответствие мероприятий программе воспитания	Посещение и анализ мероприятий	Заведующий воспитательным отделом,	2 раза в год в соответствии с планом

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 11 из 16

	включая классное руководство	и календарному графику воспитательной работы		Классные руководители	контроля
2.10.	Удовлетворенность родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Доля родителей, удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Анкетирование	классные руководители, педагог психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.11.	удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;	Доля обучающихся удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Анкетирование	классные руководители, педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и др. во внеучебное время	Анкетирование	Классные руководители, заведующий отделом воспитательной работы	2 раза в год в соответствии с планом контроля

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО	Мониторинг	Заместитель директора по производственному обучению, Заместитель директора по учебной работе	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.2.	Электронная информационно-образовательная среда	Наличие доступа к цифровой электронной библиотеке, доступ к сети «Интернет», доступ к электронным образовательным	Мониторинг	Инженер, Программист, Методист, библиотекарь, Заведующий отделом по методической	2 раза в год в соответствии с планом контроля

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 12 из 16

		ресурсам, доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения образовательных результатов, наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной образовательной среде		работе и информационным технологиям	
3.3.	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательного процесса, доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Колледже	Контроль	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.4.	Психологический климат в колледже	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме, доля обучающихся, родителей, преподавателей, высказавшихся положительно о психологическом климате (данные собираются по учебным группам)	Анкетирование	Педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.5.	Удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	Доля педагогических работников, отзывающихся положительно об организации образовательной деятельности	Анкетирование	Педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 13 из 16

	в рамках реализации образовательной программы				
3.6.	Использование социальной сферы города	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства, доля обучающихся, занятых в секциях, кружках	Опрос обучающихся, анализ отчётов классных руководителей	Заведующий воспитательным отделом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждой дисциплине учебного плана; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг	Методист, отдел кадров	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.8.	Общественное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении; доля родителей, участвующих в работе Совета колледжа	Мониторинг	Заведующие отделением, Заведующий воспитательным отделом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.9.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации установленным требованиям; соответствие требованиям к документообороту;	Анализ документации	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производствен	2 раза в год в соответствии с планом контроля

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 14 из 16

		полнота нормативно-правового обеспечения.		ному обучению, заведующий воспитательным отделом, Заведующий отделом по методической работе и информационным технологиям	
--	--	---	--	--	--

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 15 из 16

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			

ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Положение О внутренней системе оценки качества образования	Редакция №1
		Стр. 16 из 16