

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ГВАРДИЯ»**

Возраст учащихся: 16-21 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

преподаватель БЖД
Моргулис Алексей Павлович

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.

Настоящая программа гражданско-патриотического воспитания подростков разработана в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг».

Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся лица и направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Приняв во внимание личный опыт службы на флоте, многолетний опыт работы по подготовке молодёжи к службе в армии моих друзей и бывших коллег, опыта работы по военно-патриотическому воспитанию и по организации деятельности «Морского кружка» у автора зародилась идея создания собственной программы.

Особенность программы

Существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников, моряков и т.д.) Предлагаемая программа является многоплановой, учитывающей желания и потребности детей получить знания и умения, которые пригодятся им во время службы в армии, на флоте и при действиях в чрезвычайных ситуациях, если таковые возникнут.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на студентов 1-4 курсов ОГБПОУ «Иркутского базового медицинского колледжа» и имеет практико-ориентированный характер. В неделю по 2 часа (72 часа в год).

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип коллективности; принцип ответственности за собственное развитие.

Цель

Создание условий для духовного и физического развития личности, закладка основ формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма у подростков.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины,
- ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества,
- воспитание готовности к защите Родины,
- формирование умений и навыков, необходимых для армейской и флотской службы, а так же действий в экстремальных ситуациях,
- формирование морально-волевых качеств,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание доброты и милосердия, развитие инициативы и самостоятельности, чувства коллективизма.

Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы предусматривает:

- налаживание взаимодействия с общественными организациями (в т.ч. с Советом Ветеранов флота г. Иркутска, ИГЦ «Патриот» и др.);
- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями;
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации студенческого самоуправления (сайт колледжа) в пропаганде патриотизма;
- расширение информационного пространства через сайт.

Формы занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий и основывается на различных **видах деятельности**: освоение программы предполагает использование различных *методов активизации познавательной деятельности учащихся*:

- по способу организации занятий: *словесный* (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием), *наглядный* (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов), *практический* (тренировки, упражнения);
- по уровню деятельности учащихся: *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный*;
по форме организации деятельности учащихся: *фронтальный, групповой, индивидуальный*;
а также встречи и беседы с интересными людьми (ветеранами боевых действий, Героями России, сотрудниками силовых структур и военнослужащими)
 - встречи с военными медиками, имеющими практический боевой опыт, с целью изучения основ тактической медицины и применения знаний на практике;
 - проведение практических занятий по изучению ТТХ АК;
 - участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, спартакиадах допризывной молодежи, в шествии «Бессмертного полка» и др;
 - проведение и участие в соревнованиях; конкурсах; смотрах; слетах; конференциях; экскурсиях; исследовательская и поисковая работа; круглые столы; клубные встречи; издательская деятельность; походы; игры; турниры; эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок «Гвардия» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

Освоение программы позволит студентам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов, написание индивидуальных проектов.

Планируемые результаты освоения программы:

- воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике, в Сирийской Арабской республике;
- укрепление физических качеств; подготовка студентов к сдаче нормативов. развитие навыков преодоления физических нагрузок;
- проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения
- ознакомление студентов и подростков с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывная подготовка к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Основные принципы гражданского и патриотического воспитания:

- духовная наполненность содержания воспитания;
- державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);
- народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);
- уважение к конституционным основам государственного устройства;
- соборность как основа единения и средство выживания, как путь воспроизводства культуры;
- национальная самобытность;
- социальная опосредованность поведения и деятельности;
- социокультурная толерантность, гуманизм;
- опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции района.

- На основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:
- чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней;
- безграничная вера в будущее России, деятельность любовь к своим культурным и генетическим корням;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;
- приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» осуществляется по следующим направлениям:

Духовно- нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, усвоение высоконравственных норм поведения, формирования чести, ответственности и коллективизма;

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

Гражданское – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволят ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико - правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

Патриотическое – присвоение важнейших духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к

обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные студентами межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные студентами в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- формирование устойчивых знаний правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказания первой помощи.

После прохождения программы обучения в кружке

воспитанник должен знать:

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку
- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения
- топографическую подготовку и способы ориентирования на местности;
- основы туристского многоборья;
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуации;
- правила техники безопасности при обращении с оружием;
- устройство стрелкового оружия.
- правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;
- даты основных событий, их участников; термины и понятия значительных процессов; результаты и итоги событий отечественной истории;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой помощи.

Должен уметь:

- использовать стандартные виды стрелкового вооружения;
- демонстрировать элементы строевой подготовки;
- пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и само страховку;
- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами их транспортировки;
- перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченной местности, в условиях высокогорья и водных преград, преодолевать препятствия;
- приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть навыками выживания и поддержания жизнедеятельности; - ориентироваться в сложных условиях;
- переносить физические и морально-психологические нагрузки.
- сопоставлять исторические явления и события; объяснять смысл и значение важнейших исторических понятий; уметь дискутировать; анализировать исторические источники; самостоятельно давать оценку историческим явлениям; высказывать собственное суждение; читать историческую карту; классифицировать исторические события и явления.

Владеть компетенциями

коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

Раздел	Знать	Уметь
<i>Слава Отечества в делах сынов и дочерей его</i>	<ul style="list-style-type: none">• характеристику дней воинской славы,• примеры подвигов русских и советских воинов,• характеристику военных учебных заведений и правила приёма,• примеры выдающихся подвигов русских и советских воинов	<ul style="list-style-type: none">• подготовить реферат, доклад, сообщение,• выступить с подготовленными материалами• выполнять действия при проведении проф. отбора,• участвовать в диспуте, и аргументировано отстаивать своё мнение
<i>Готовься к службе заранее</i>	<ul style="list-style-type: none">• обязанности солдата в строю,• основы стрельбы,	<ul style="list-style-type: none">• выполнять одиночные строевые приёмы,• действовать в составе отделения,

	<ul style="list-style-type: none"> • устройство и принцип действия АКМ и ПВ, • правила ТБ при стрельбе • правила ремонта и обслуживания ПВ 	<ul style="list-style-type: none"> • разбирать и собирать АКМ, • выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя» • выполнять строевые приёмы на оценку «хорошо», • корректировать результат пробной стрельбы, • чистить и ремонтировать ПВ
<i>В здоровом теле – здоровый дух</i>	<ul style="list-style-type: none"> • условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска • условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска 	<ul style="list-style-type: none"> • преодолевать полосу препятствий без ошибок, • выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо» • выполнять контрольные нормативы на оценку «отлично»
<i>Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях</i>	<ul style="list-style-type: none"> • правила пользования ИСЗ, • правила оказания первой медицинской помощи • правила работы с приборами ВПХР и ДП 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться противогазом, ОЗК, Л-1, • оказывать первую медицинскую помощь • работать с приборами ВПХР и ДП
<i>Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится</i>	<ul style="list-style-type: none"> • топографические знаки, • способы ориентирования на местности • способы аварийного ориентирования, правила выживания в экстремальных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться компасом, • вязать узлы, • пользоваться страховочной системой, • решать практические задачи • выполнять практические действия туриста

**Учебный план образовательной программы
«Военно-патриотический кружок «Гвардия»
(один год обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Городской слёт актива Военно-патриотических клубов "Слёт юных патриотов"
2	Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	10	6	2	Смотр-конкурс "Почетный караул" Плац колледжа
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	10	4	2	участие в творческий конкурсе на знание Государственной Символики Российской Федерации Смотр-конкурс "Равнение на знамёна" Смотр-конкурс "Почетный караул" Плац колледжа
4	Готовься к службе заранее	8	2	8	Смотр-конкурс "Статен в строю, силён в бою!" Лично-командные соревнования "Стрелковое многоборье" Тир колледжа
5	В здоровом теле – здоровый дух	6		10	
6	Готов помочь в беде и экстремальных ситуациях	8	2	4	участие в конкурсе «Звезда спасения»
7	Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	10	2	2	участие в колледжных соревнованиях
8	Участие в спартакиадах, массовых мероприятиях	18		26	участие в военизированной спартакиаде
Всего		72	18	54	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель: создание условий для духовного и физического развития личности, закладка основ формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма у подростков.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины,
- ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества,
- воспитание готовности к защите Родины,
- формирование умений и навыков, необходимых для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях,
- формирование морально-волевых качеств,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание доброты и милосердия, развитие инициативы и самостоятельности, чувства коллективизма.

На практических занятиях кружка используются: кабинет ОБЖ, колледжный стадион и спортивное оборудование, элементы плаца, полосы препятствий колледжа.

Содержание программы

72 часов (1 занятие в неделю - 2 часа)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Планирование работы военно-патриотического кружка «Гвардия»

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 ч.)

Теория (2 ч.):

Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Знакомство с программой. Введение в программу.

2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его (10 ч.)

Теория (3 ч.)

История образования российской армии.

Лекция «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи».

Беседа «Твои герои, Россия!».

Практика (6 ч.)

Дружеская встреча «Твои герои, Россия!».

Викторина «Боевые награды России».

Живая экскурсия в музей военно-патриотической направленности.

Виртуальная экскурсия в музей (по выбору команды).

Дни воинской славы – доблестные даты России. Почетный караул у мемориалов г. Иркутска в рамках мероприятия «Вахта Памяти».

Участие команды кружковцев в почетном шествии «Бессмертный полк».

3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (10 ч.)

Теория (3 ч.)

Круглый стол «Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма».

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Практика (7 ч.)

Круглый стол «Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма».
Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, работниками военкомата, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины катастроф.

4. Готовься к службе заранее (8 ч.)

Теория (4 ч.)

Информ-досье «Правовая подготовка юношей допризывного возраста: Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащего. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Круглый стол «История принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинский коллектив. Боевое знамя части.»

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Практика (4 ч.)

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Игра «Тропа мужества».

Праздник «День призывника»

Диспут «Должен ли мужчина служить?»

5. В здоровом теле – здоровый дух (6 ч.)

Теория (2 ч.)

Здоровье человека, общие понятия, определения. Способы укрепления здоровья, закаливание.

Практика (4 ч.)

Подготовка к участию в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно - спортивному многоборью (строевая подготовка).

Подготовка к участию в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно - спортивному многоборью (огневая подготовка).

Подготовка к участию в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно - спортивному многоборью (полоса препятствий).

6. Готов помочь в беде и экстремальных ситуациях (8ч.)

Теория (2 ч.)

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Практика (6 ч.)

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

7. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (10 ч.)

Теория (4 ч.)

Ориентирование на местности. Карта. Условные обозначения. Компас. Движение по азимуту. Преодоление препятствий. Вязка узлов.

Практика (6 ч.)

Решение практических задач.

Участие в оборонно-спортивной и туристской игре «Военно-медицинская эстафета».

Игра на местности на базе ИГЦ «Патриот» «Школа выживания»

7. Участие в спартакиадах, массовых мероприятиях (18 ч.)

Практические действия (18 часов)

1. Участие команды кружковцев в 1 этапе Спартакиады Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска района среди молодежи допризывного возраста среди студентов колледжей.

2. Участие команды кружковцев в 2 этапе Спартакиады Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска района среди молодежи допризывного возраста среди студентов колледжей.

3. Участие команды кружковцев в 3 этапе Спартакиады Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска района среди молодежи допризывного возраста среди студентов колледжей.

4. Участие команды кружковцев в 4 этапе Спартакиады Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска района среди молодежи допризывного возраста среди студентов колледжей.

5. Участие команды кружковцев в 5 этапе Спартакиады Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска района среди молодежи допризывного возраста среди студентов колледжей.

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

Календарный тематический плав
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«Военно-патриотический кружок «Гвардия»
на 2019-2020 учебный год
для 1 группы одного года обучения
педагога Моргулиса Алексея Павловича

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	Количество часов*	Примечание
1.		Вводное занятие. Техника безопасности	2	
2.		Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Знакомство с программой. Введение в программу.	2	
3.		Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	10	
4.		История образования российской армии.	2	
5.		Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2	
6.		Твои герои, Россия!	2	
7.		Экскурсия в один из музеев военно-патриотической направленности	2	
8.		В жизни всегда есть место подвигам. Виртуальная экскурсия в городские музеи военно-патриотической направленности.	2	
9.		Дни воинской славы - доблестные даты России.	1	

6		В жизни всегда есть место подвигам. Виртуальная экскурсия в городские музеи военно-патриотической направленности.	2	
7		Дни воинской славы – доблестные даты России. Почетный караул у мемориалов г. Иркутска в рамках мероприятия «Вахта Памяти».	1	
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России		10	
8		Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, работниками военкомата, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины	2	
9		Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, работниками военкомата, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины	3	
10		Шефская помощь в подготовке учащихся лица (начальная школа) к участию в Смотре строя и песни, посвященного Дню Победы	3	
4	Готовься к службе заранее		8	
12		Правовая подготовка юношей допризывного возраста.	2	
13		Есть такая профессия – Родину защищать. Посещение Дня открытых дверей Воинской части г. Иркутска.	2	
14		Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2	
15		Праздник «День призывника».	2	
5	В здоровом теле – здоровый дух		6	
16		Здоровье человека, общие понятия, определения. Способы укрепления здоровья, закаливание.	2	
17		Подготовка к участию в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно- спортивному многоборью (строевая подготовка полоса препятствий)	2	
18		Подготовка к участию в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно- спортивному многоборью (огневая подготовка, полоса препятствий)	2	
6	Готов помочь в беде и экстремальных ситуациях		8	
19		Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.	2	
20		Средства индивидуальной защиты.	2	
21		Медико-санитарная подготовка.	2	
22		Участие в командных соревнованиях санитарных постов ГО в рамках	2	

		городских комплексных соревнований «Школа безопасности».		
7		Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	10	
23		Ориентирование на местности. Движение по азимуту.	2	
24		Вязка узлов.	2	
25		Преодоление препятствий.	2	
26		Решение практических задач.	2	
27		Участие в военно-патриотической игре «Военная медицинская эстафета».	2	
8		Участие в спартакиадах, массовых мероприятиях	18	
28		Участие команды кружковцев в 1 этапе Спартакиады среди СПО г. Иркутска	4	
29		Участие команды кружковцев в 2 этапе Спартакиады среди СПО г. Иркутска	3	
30		Участие команды кружковцев в 3 этапе Спартакиады среди СПО г. Иркутска	3	
31		Участие команды кружковцев в 4 этапе Спартакиады среди СПО г. Иркутска	4	
32		Участие команды кружковцев в 5 этапе Спартакиады среди СПО г. Иркутска	4	
		Всего часов	72	

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Участие в ВПИ памяти Марии Цукановой	сентябрь-октябрь	Школа №75	
2.	1 этап Спортакиады	ноябрь	КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА	
3.	2 этап Спортакиады	декабрь	ДОССАФ	
4.	3 этап Спортакиады	февраль	ГОРОДСКОЙ ТИР	
5.	4 этап Спортакиады	апрель	ПЕДКОЛЛЕДЖ	
6.	5 этап Спортакиады	май	ПЕДКОЛЛЕДЖ	
7.	Участие в торжественном шествии «Бессмертного полка»	май	ГОРОД	
8.	Индивидуальные консультации	В течение года	ИБМК	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№.№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал, техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1 год обучения					
1	Вводное занятие.	лекция, беседа	показ видеоматериалов,		
2. «Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»					
2.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	лекция, выступления с докладами	словесный	презентация	доклады
2.2	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, конференция	диспут	презентация «Боевые награды России»	
3. «Готовься к службе заранее»					
3.1	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	строевой устав ВС РФ	зачёт, спартакиада
3.2	Огневая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	наставление по стрельбе, АКМ, ПВ, пули, пулеулавлятели, маты	зачёт, соревнования
4. «В здоровом теле - здоровый дух»					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированный кросс	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое занятие	практический	макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни	зачёт
5. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»					
5.1	Средства индивидуальной защиты	рассказ, показ, тренировка	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выполнение нормативов
5.2	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, бинты, тренажёр «Гоша»	выполнение нормативов
6. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	топографические карты, компасы	игра
6.2	Движение по азимуту	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнование
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущества для установки препятствий	зачёт, соревнования
6.5	Решение практических задач	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, линейки	зачёт, соревнования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2015.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2014.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – М.: 2015.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2012.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2011.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2012.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2012.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2012.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2015.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2015.
13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2014.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2013.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2013.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2015.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2014.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2012.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2010.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2017.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2013.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2010.