Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа производственной практики**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК ПМ № 2  «17» июня 2020 г.  протокол № 10  Председатель Капустина Г.С. | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заведующая отделением ЛФК ГБУЗ Иркутский областной врачебно-физкультурный диспансер  Седых Е.Ю.    «18» июня 2020 г. |  | |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по производственному обучению Моргулис Е.Ф.  «18» июня 2020 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №514, от 12 мая 2014 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Кручинин Л.Е. преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

# СОДЕРЖАНИЕ СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 4

ПРАКТИКИ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 8

ПРАКТИКИ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 13

ПРАКТИКИ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 15

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПРИЛОЖЕНИЯ 18
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.

* 1. **Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика профессионального цикла «Медико-социальная реабилитация»

* 1. **Цели и задачи производственной практики**

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих **и** профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика является завершающим этапом профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**уметь:**

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать:**

* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы трудоспособности в МСЭ;
* общее и специальное физиологическое массажа на организм человека;

освидетельствования стойкой утраты воздействие физических упражнений и

* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур **и** возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и простейшими медицинскими услугами (МУ):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| пк 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК5.3. | Осуществлять паллиативную помощь |
| пк 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,  участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска |
| ПК5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности |
| ПК5.6. | Оформлять медицинскую документацию |
| ок 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы **и** способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность **и** качество. |
| окз | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а  также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОКб | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ок 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ок 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ок 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ:

1. Участие в организации и проведении амбулаторного приема врача-терапевта участкового.
2. Проведение субъективного обследования пациента.
3. Определение наличия медицинских показаний и противопоказаний для проведения пациентам медицинской реабилитации.
4. Определение факторов риска и ограничивающих факторов для проведения реабилитационных мероприятий.
5. Участие в разработке комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией.
6. Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента:
   * подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
   * участие в проведение физиотерапевтических процедур;
   * подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой;
   * участие в проведении индивидуальных и групповых занятий лечебной **и**

гигиенической гимнастикой;

* + подготовка пациентов к массажу;
  + участие в проведение массажа на различные участки тела;
  + осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.

?.Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

1. Участие в проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности.
2. Обучение пациента и его окружения:
   * методам саморегуляции;
   * вопросам организации рационального и лечебного питания;
   * вопросам обеспечения безопасной среды;
   * вопросам применения физической культуры;
   * применению ТСР.

1О.Санитарно-просветительская работа. 11.Оказание паллиативной помощи.

12. оформление медицинской документации.

# СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **План производственной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид практики | Курс | Место проведения производственной практики | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 3 | Поликлиника **или** Стационар или  Реабилитационный центр | 6 семестр  по графику учебного процесса |

**3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности |  |
| Раздел 2. Многопрофильная больница | 72 |
| 2.1. Поликлиника (амбулаторно-поликлинический этап реабилитации): Работа на участке  Отделение реабилитации и восстановительного лечения | 72 |
| 2.2. Стационар (стационарный этап реабилитации) |
| 3.Аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**3.3 Содержание производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 1  **п/п** | **Разделы производственн**  **ОЙ П\_l!\_аКТИКИ** | **Виды практической работы на производственной практике** | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Реализуемые компетенции** |
|  | **Стационар** | | | | |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности | * проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; * знакомство со структурой МО; * оформление учебной документации. | * экспертная оценка на зачете | * руководитель от учебного заведения; * руководитель от медицинской организации. | ок  3.4.5.6.7.12 |
| **2.1** | Работа на участке. | Студенты работают под контролем участкового врача терапевта, участковой медицинской сестры:  Участие в организации и проведении амбулаторного приема | * наблюдение за текущей работой; * анализ ведения медицинской и учебной документации; * экспертная оценка текущей работы; * экспертная оценка на зачете. | * руководитель от учебного заведения; | пк 5.1-5.5;  ок 1-13;  по 2,3,6. |
|  |  | врача-терапевта участкового.  Проведение субъективного обследования пациента. | * руководитель от медицинской |  |
|  |  | Определение наличия медицинских показаний и  противопоказаний для проведения пациентам медицинской | организации. |  |
|  |  | реабилитации. |  |  |
|  |  | Определение факторов риска и ограничивающих факторов |  |  |
|  |  | для проведения реабилитационных мероприятий. |  |  |
|  |  | Участие в разработке комплексных реабилитационных |  |  |
|  |  | программ для пациентов с различной патологией: |  |  |
|  |  | * определение двигательного режима; |  |  |
|  |  | * составление рекомендаций по рациональному и лечебному |  |  |
|  |  | питанию при различных заболеваниях; |  |  |
|  |  | * определение показаний и противопоказаний к применению |  |  |
|  |  | лекарственных средств; |  |  |
|  |  | * определение показаний и противопоказаний для |  |  |
|  |  | физиотерапии; |  |  |
|  |  | * определение показаний и противопоказаний для ЛФК; |  |  |
|  |  | * определение показаний **и** противопоказаний для массажа; |  |  |
|  |  | * определение показаний и противопоказаний к санаторно­ |  |  |
|  |  | курортному лечению; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * определение потребности пациентов в консультативной помощи врачей-специалистов; * определение потребности пациентов с различной патологией в технических средствах реабилитации.   Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента:   * подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам; * участие в проведение физиотерапевтических процедур; * подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой; * участие в проведении индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой; * подготовка пациентов к массажу; * участие в проведение массажа на различные участки тела; * осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.   Участие в проведении экспертизы временной  нетрудоспособности:   * определение сроков нетрудоспособности; * заполнение бланка больничного листа. Участие в проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности: * направление на МСЭ; * подготовка необходимых документов для МСЭ; * заполнение посьшьного листа на МСЭ (№ 088/у-06); * объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; * организация предварительной записи **и** вызов больных на освидетельствование; * оповещение пациентов о переосвидетельствовании. Заполнение санаторно-курортной карты (№ 072/у-04); Направление на КЭК;   Обучение пациента и его окружения:   * методам саморегуляции; * вопросам организации рационального и лечебного питания; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * вопросам обеспечения безопасной среды; * вопросам применения физической культуры; * применению ТСР.   Санитарно-просветительская работа.  Оформление учебной документации. |  |  |  |
| **2.2** | Стационар | Студенты работают под контролем лечащего врача, среднего медицинского персонала:  Проведение субъективного обследования пациента. Определение наличия медицинских показаний и противопоказаний для проведения пациентам медицинской реабилитации.  Определение факторов риска и ограничивающих факторов для проведения реабилитационных мероприятий.  Участие в разработке комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией:   * определение двигательного режима; 1   •составление рекомендаций по рациональному и лечебному питанию при различных заболеваниях;   * определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; * определение показаний и противопоказаний для физиотерапии;   •определение показаний и противопоказаний для ЛФК;   * определение показаний и противопоказаний для массажа; * определение потребности пациентов в консультативной помощи врачей-специалистов; * определение потребности пациентов с различной патологией в технических средствах реабилитации.   Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента:   * подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам; * участие в проведение физиотерапевтических процедур; | * наблюдение за текущей работой; * анализ ведения медицинской и учебной документации; * экспертная оценка текущей работы; * экспертная оценка на зачете. | * руководитель от медицинской организации | пк 5.1-5.5;  ок 1-13;  по 1-4. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой; * участие в проведении индивидуальных **и** групповых занятий лечебной **и** гигиенической гимнастикой; * подготовка пациентов к массажу; * участие в проведение массажа на различные участки тела; * осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.   Обучение пациента **и** его окружения:   * методам саморегуляции; * вопросам организации рационального и лечебного питания; * вопросам обеспечения безопасной среды; * вопросам применения физической культуры; * применению ТСР.   Оказание паллиативной помощи.  Оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.  Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.  Санитарно-просветительская работа. Оформление медицинской документации. Оформление учебной документации. |  |  |  |
| **3** | Дифференциро- ванный  зачет | * Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день   производственной практики на базах практической подготовки. | * экспертная оценка на зачете | * руководитель от учебного заведения; * руководитель от медицинской   организации. | пк 5.1-5.5;  ок 1-12;  по 1-4. |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике:**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация», имеющие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством.

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник - график;
* характеристика с места прохождения производственной практики;
* аттестационный лист по производственной практике;
* отчет по производственной практике;
* лист учёта простых медицинских услуг;
* отчёт о выполненном индивидуальном задании.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и руководители от медицинской организации.

**Критерии оценивания производственной практики:**

**«Отлично»** - полностью выполнена программа производственной практики, вовремя оформлены и сданы отчётные документы, по оформлению отчёта существенных замечаний нет. Индивидуальное задание выполнено на оценку «отлично». Студентом сделаны предложения по улучшению качества работы на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «отлично».

**«Хорошо»** - программа практики выполнена полностью, отчётные документы оформлены и сданы вовремя, имеются незначительные замечания по ведению отчёта, индивидуальное задание выполнено на оценку «отлично» или «хорошо». Замечаний от администрации базы практики не имеется. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «хорошо».

**«Удовлетворительно»** - программа производственной практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению отчёта имеются существенные замечания, индивидуальное задание выполнено на оценку «удовлетворительно» или «хорошо». Имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «удовлетворительно» или «хорошо».

**«Неудовлетворительно»** - студент не сдал отчётную учебную документацию или не выполнил программу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные и**  **общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| пк 5.1.  Осуществлять  медицинскую | Полнота знаний нормативно-правовой  базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной |
| реабилитацию | патологией | практике. |
| пациентов с | Правильность создания общих и | Экспертная оценка на |
| различной патологией | индивидуальных планов по | зачёте. |
|  | медицинской реабилитации пациентов |  |
|  | с различной патологией |  |
|  | Правильность проведения комплексов |  |
|  | ЛФК, медицинского массажа и |  |
|  | физиотерапевтических процедур |  |
|  | Обоснованность направлений на |  |
|  | санаторно-курортное лечение |  |
|  | Точность рекомендаций по |  |
|  | диетотерапии |  |
|  | Грамотность оформления |  |
|  | медицинской документации |  |
| ПК5.2. | Полнота знаний нормативно-правовой | Экспертное наблюдение и |
| Проводить | базы по проведению психосоциальной | оценка на |
| психосоциальную | реабилитации. | производственной |
| реабилитацию | Правильность создания общих и | практике. |
|  | индивидуальных планов | Экспертная оценка на |
|  | психосоциальной реабилитации | зачёте. |
|  | обслуживаемого населения. |  |
|  | Точность выбора приемов и методов |  |
|  | психологической реабилитации и |  |
|  | психотерапевтической беседы. |  |
|  | Правильность применения методик |  |
|  | релаксации и аутогенной тренировки |  |
|  | при реабилитации пациентов. |  |
|  | Грамотность оформления |  |
|  | медицинской документации. |  |
| ПК5.3. | Полнота знаний нормативно-правовой | Экспертное наблюдение и |
| Осуществлять | базы по осуществлению паллиативной | оценка на |
| паллиативную | помощи | производственной |
| помощь | Правильность создания общих и | практике. |
|  | индивидуальных планов по | Экспертная оценка на |
|  | паллиативной помощи пациентам | зачёте. |
|  | Последовательность и точность |  |
|  | выполнения манипуляций больным, |  |
|  | нуждающимся в паллиативной |  |
|  | помощи |  |
|  | Правильность осуществления |  |
|  | социальной и психологической |  |
|  | помощи больным и близким |  |
|  | Грамотность оформления |  |
|  | медицинской документации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пк 5.4.  Проводить медико­ социальную реабилитацию инвалидов,одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональным:и заболеваниями и лиц из группы  социального риска | Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико­ социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска  Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска  Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов  Грамотность оформления  медицинской документации | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ПК5.5.  Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности  Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности  Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности  Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости  Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам Грамотность оформления  медицинской документации | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ПК5.6.  Оформлять медицинскую документацию | Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности  Грамотность оформления медицинской документации | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на  зачёте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ок 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций.  Стремление к повышению качества  успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность **и** качество | Обоснованность выбора **и** способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности **и** качества выполнения поставленных профессиональных задач.  Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбораспособа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОКЗ.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях  Демонстрация принятия решения в  стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение **и**  оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального **и** личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.  Демонстрация поиска информации  через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК5.  Использовать информационно­ коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОКб.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе.  Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК7.  Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.  Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.  Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.  Участие в студенческом  самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК8.  Самостоятельно определять задачи профессионального **и** личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей  квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования **и** саморазвития.  Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.  Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение **и**  оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на  зачёте. |
| ок 10.  Бережно относиться к историческому наследию **и** культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и  религиозные различия | Демонстрация уважения к историческому наследию **и** культурным традициям народа, религиозным различиям.  Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ок 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по  отношению к природе, | Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии.  Демонстрация осознания меры  ответственности за нравственные | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обществу, человеку | обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | зачёте. |
| ок 12.  Организовывать | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением | Экспертное наблюдение и оценка на  производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| рабочее место с | требований охраны труда, |
| соблюдением | производственной санитарии, |
| требований охраны | инфекционной и противопожарной |
| труда, | безопасности в соответствии с |
| производственной | инструкцией. |
| санитарии, | Выполнение требований охраны |
| инфекционной и | труда, производственной санитарии, |
| противопожарной | инфекционной и противопожарной |
| безопасности | безопасности при выполнении |
|  | профессиональных задач. |
| ок 13.  Вести здоровый образ | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом | Экспертное наблюдение и оценка на |
| жизни, заниматься | для укрепления здоровья. | производственной |
| физической культурой | Своевременная сдача нормативных | практике. |
| и спортом для | показателей. | Экспертная оценка на |
| укрепления здоровья, | Участие в формировании | зачёте. |
| достижения | здоровьесберегающей среды для |  |
| жизненных и | населения, сохранение и укрепление |  |
| профессиональных | физического, психологического, |  |
| целей | социального и духовного здоровья как |  |
|  | одного из ценностных составляющих  **личности.** |  |

**Приложение 1**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Медико-социальная реабилитация**

1. Отчет по производственной практике включает в себя разделы:
   * **лист инструктажа по технике безопасности;**
   * **дневник-график практики;**
   * **характеристика работодателя;**
   * **отчет по результатам практики (письменный, цифровой).**
   * **аттестационный лист.**

Приложением к отчёту является расширенный дневник практики с ежедневным описанием видов работ и отчёт о выполнении индивидуального задания.

1. Титульный лист Отчёта заполняются студентом самостоятельно, в зависимости от раздела практики.
2. Общий руководитель практики от медицинской организации заверяет титульный лист Отчёта (личной подписью и печатью медицинской организации) после прохождения практики при наличии заполненных и завизированных, непосредственными руководителями практики от медицинской организации документов, включённых в Отчёт.
3. Аттестационный лист заполняется руководителем производственной практики от образовательного учреждения после сдачи дифференцированного зачёта и включает следующие оценки: оценку за введение расширенного дневника, оценку за выполнение индивидуального задания, оценку деятельности студента работодателем (характеристика), оценку за демонстрацию практических навыков на дифференцированном зачёте.
4. Дневник-график прохождения производственной практики заполняется по датам прохождения практики, в соответствии с программой практики, с кратким указанием видов работ, оценкой и подписью непосредственного руководителя практики от медицинской организации.
5. Отметка (печать и подпись инженера по технике безопасности или лица его заменяющего) о проведенном инструктаже по технике безопасности является обязательной в Отчёте. Инструктаж проводится в медицинском учреждении в первый день производственной практики.
6. По окончании производственной практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации составляет на студента характеристику. В характеристике указываются: фамилия, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:
   * полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период производственной практики, оценка результатов практики студента;
   * проявленные студентом профессиональные и личные качества;
   * сформированность общих и профессиональных компетенций, выводы о готовности к ведению самостоятельной деятельности.
7. Лист «Отчет студента по производственной практике» состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в манипуляционном листе расширенного дневника практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, перечисляют знания и навыки, полученные во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, отзывы работодателя по оценке деятельности.

**Подведение итогов практики.**

По окончании производственной практики студент сдаёт дифференцированный зачет. Основанием для допуска студента к зачету по производственной практике является предоставление следующей документации:

Полностью оформленный отчет по производственной практике в соответствии с программой производственной практики и заверенный общим руководителем практики от медицинской организации, включающий:

* аттестационный лист с положительными оценками за практическую работу и уровня освоения компетенций (характеристика), ведение расширенного дневника, выполнения индивидуального задания;
* положительную характеристику медицинской организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
* отчет по результатам производственной практики (письменный, цифровой);
* расширенный дневник производственной практики, оформленный в соответствии требованиями;
* выполненное индивидуальное задание.

В результате проверки расширенного дневника и индивидуального задания студент получает оценку руководителя от образовательного учреждения.

По итогам практики выставляется общая оценка, которая является средним арифметическим всех полученных оценок: за практическую работу (характеристика), ведение расширенного дневника, за выполнение индивидуального задания и за демонстрацию практических навыков на дифференцированном зачете.

**Критерии оценки сформированности компетенций.**

I уровень - низкий (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена -0-1 балла.

1. уровень - средний (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявлена-2-3 балла.
2. уровень - высокий (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью - 4-5 баллов.

**Приложение 2**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Производственная практика

# «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. В первый день работы выбрать одного пациента с любой патологией.
2. Провести субъективное и объективное обследование пациента.
3. Определить нарушенные функции организма.
4. Составить индивидуальную программу реабилитации.

Индивидуальная программа должна включать следующие данные:

1. Паспортные данные.
   * Фамилия, имя, отчество.
   * Возраст.
   * Профессия.
   * Место работы.
2. Диагноз. Проблемы пациента, основные нарушенные функции.
3. Двигательный режим.
4. Диета (лечебный стол).
5. Медикаментозная терапия.
6. Физиотерапевтические процедуры. 7.ЛФК.
7. Массаж.
8. Потребность в ТСР.
9. Консультации врачей-специалистов.
10. Психотерапия.
11. Санаторно-курортное лечение.
12. Направление на МСЭ.
13. Рациональное трудоустройство.

**Критерии оценки выполненного индивидуального задания**

Каждое выполненное индивидуальное задание с учётом её содержания оценивается по четырёхбалльной системе.

Высшая оценка **«отлично»** ставится за всестороннее полное обследование пациента, определение нарушенных функций организма, определения и обоснования индивидуальной программы реабилитации, установления правильных и точных рекомендаций для последующего этапа лечения. Работа хорошо оформлена в чётком соответствии со схемой, предоставлена руководителю производственной практики в обозначенный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении других требований.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, содержание которой свидетельствует о том, что студент добросовестно провёл курацию пациента, оформил индивидуальное задание в соответствии с требованиями, однако допустил ошибки в различных разделах.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за работу, которая написана с грубыми недостатками, не соответствует современным представлениям о реабилитации пациентов с данной патологией.

Работа, которую руководитель производственной практики признал

«неудовлетворительной» возвращается для переработки с учётом высказанных замечаний.

Индивидуальное задание должно быть написано в сроки, устанавливаемые руководителем производственной практики от образовательной организации. При несвоевременном предоставлении индивидуального задания оценка снижается на **1** балл, а непредставление её к началу дифференцированного зачёта приравнивается к неудовлетворительной оценке **и** учитывается при выставлении итоговой оценки за производственную практику.

**Приложение 3**

# КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

* 1. Виды, этапы реабилитации.
  2. Индивидуальная программа реабилитации.
  3. Психосоциальная реабилитация.
  4. Лечебная физкультура и медицинский массаж.
  5. Физиотерапия.
  6. Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.
  7. Санаторно-курортное лечение.
  8. Экспертиза временной нетрудоспособности.
  9. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
  10. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.
  11. Реабилитация при болезнях органов дыхания.
  12. Реабилитация при болезнях органов пищеварения.
  13. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.
  14. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.
  15. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.
  16. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы **и** соединительной ткани.
  17. Реабилитация в травматологии **и** ортопедии.
  18. Реабилитация больных в хирургии.
  19. Реабилитация больных в онкологии.
  20. Реабилитация при болезнях нервной системы.
  21. Реабилитация пациентов в офтальмологии.
  22. Реабилитация пациентов в оториноларингологии.
  23. Реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.
  24. Реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
  25. Реабилитация пациентов в акушерстве **и** гинекологии.
  26. Паллиативная помощь.

**Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

**«Отлично»** - задание выполнено самостоятельно правильно, без подсказок, сделаны аргументированные выводы.

**«Хорошо»** - в выполнении задания допущены несущественные ошибки, выводы аргументированы.

**«Удовлетворительно»** - задание выполнено с ошибками или выполняется только с подсказкой преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - задание не выполнено или допущены грубые ошибки.