Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК ПМ № 3  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  протокол № 10  Председатель\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  должность представителя работодателя  **/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **Ф.И.О Подпись**  2023г |  | |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по производственному обучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Моргулис Е.Ф.\_/  2023 г. |

**Рабочая программа производственной практики**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Л.Е. Кручинин, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММы производственной ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | требования к результатам освоения ПРОграммы ПРОИЗВОДСТВЕНной практики | 7 |
| 3. | СТРУКТУРа, содержание производственной практики | 8 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ производственной ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РезультатОВ освОения производственной практики | 13 |
| 6. | Приложения | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

**1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика профессионального цикла «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации»

**1.3 Цели и задачи производственной практики**

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика является завершающим этапом профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;  оказания паллиативной медицинской помощи;  оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;  определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;  выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. |
| Уметь | проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;  оценивать интенсивность болевого синдрома;  проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;  применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;  контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. |
| Знать | порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента;  медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  средства и методы медицинской реабилитации;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. |

**2.результаты освоения ПРОграммы ПРОИЗВОДСТВЕНной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3. СТРУКТУРа, содержание производственной практики**

**3.1 План производственной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид практики | Курс | Место проведения производственной практики | Сроки проведения |
| 1. | Производственная | 3 | Поликлиника  или  Стационар или  Реабилитационный центр | 5 семестр  по графику учебного процесса |

**3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем**  **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности |  |
| Раздел 2. Многопрофильная больница | 36 |
| 2.1. Поликлиника (амбулаторно-поликлинический этап реабилитации):  Работа на участке  Отделение реабилитации и восстановительного лечения | 36 |
| 2.2. Стационар (стационарный этап реабилитации) |
| 3.Аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**3.3 Содержание производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | | **Виды практической работы**  **на производственной практике** | **Формы текущего контроля** | **Ответственный** | **Реализуемые компетенции** |
|  | **Стационар** | | | | | |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности | * проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; * знакомство со структурой МО; * оформление учебной документации. | | * экспертная   оценка на зачете | * руководитель от учебного заведения; * руководитель от медицинской организации. | ОК 3.4.5.6.7. |
| **2.1** | Работа на участке. | Студенты работают под контролем участкового врача терапевта, участковой медицинской сестры:  Участие в организации и проведении амбулаторного приема врача-терапевта участкового.  Проведение субъективного обследования пациента.  Определение наличия медицинских показаний и противопоказаний для проведения пациентам медицинской реабилитации.  Определение факторов риска и ограничивающих факторов для проведения реабилитационных мероприятий.  Участие в разработке комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией:   * определение двигательного режима; * составление рекомендаций по рациональному и лечебному питанию при различных заболеваниях; * определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; * определение показаний и противопоказаний для физиотерапии; * определение показаний и противопоказаний для ЛФК; * определение показаний и противопоказаний для массажа; * определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; * определение потребности пациентов в консультативной помощи врачей-специалистов; * определение потребности пациентов с различной патологией в технических средствах реабилитации.   Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента:   * подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам; * участие в проведение физиотерапевтических процедур; * подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой; * участие в проведении индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой; * подготовка пациентов к массажу; * участие в проведение массажа на различные участки тела; * осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.   Участие в проведении экспертизы временной  нетрудоспособности:   * определение сроков нетрудоспособности; * заполнение бланка больничного листа.   Участие в проведении экспертизы стойкой  нетрудоспособности:   * направление на МСЭ; * подготовка необходимых документов для МСЭ; * заполнение посыльного листа на МСЭ (№ 088/у-06); * объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; * организация предварительной записи и вызов больных на   освидетельствование;   * оповещение пациентов о переосвидетельствовании.   Заполнение санаторно-курортной карты (№ 072/у-04);  Направление на КЭК;  Обучение пациента и его окружения:   * методам саморегуляции; * вопросам организации рационального и лечебного питания; * вопросам обеспечения безопасной среды; * вопросам применения физической культуры; * применению ТСР.   Санитарно-просветительская работа.  Оформление учебной документации. | | * наблюдение за   текущей работой;   * анализ ведения   медицинской и  учебной  документации;   * экспертная   оценка текущей  работы;   * экспертная   оценка на зачете. | * руководитель от учебного заведения; * руководитель от медицинской организации. | ПК 3.1-3.3;  ОК 1-9; |
| **2.2** | Стационар | Студенты работают под контролем лечащего врача, среднего медицинского персонала:  Проведение субъективного обследования пациента.  Определение наличия медицинских показаний и противопоказаний для проведения пациентам медицинской реабилитации.  Определение факторов риска и ограничивающих факторов для проведения реабилитационных мероприятий.  Участие в разработке комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией:   * определение двигательного режима; * составление рекомендаций по рациональному и лечебному питанию при различных заболеваниях; * определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; * определение показаний и противопоказаний для физиотерапии; * определение показаний и противопоказаний для ЛФК; * определение показаний и противопоказаний для массажа; * определение потребности пациентов в консультативной помощи врачей-специалистов; * определение потребности пациентов с различной патологией в технических средствах реабилитации.     Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента:   * подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам; * участие в проведение физиотерапевтических процедур; * подготовка пациентов к занятиям лечебной физкультурой; * участие в проведении индивидуальных и групповых занятий лечебной и гигиенической гимнастикой; * подготовка пациентов к массажу; * участие в проведение массажа на различные участки тела; * осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.   Обучение пациента и его окружения:   * методам саморегуляции; * вопросам организации рационального и лечебного питания; * вопросам обеспечения безопасной среды; * вопросам применения физической культуры; * применению ТСР.   Оказание паллиативной помощи.  Оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.  Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.  Санитарно-просветительская работа.  Оформление медицинской документации.  Оформление учебной документации. | | * наблюдение за   текущей работой;   * анализ ведения   медицинской и  учебной  документации;   * экспертная   оценка текущей  работы;   * экспертная   оценка на зачете. | * руководитель от медицинской организации | ПК 3.1-3.3;  ОК 1-9; |
| **3** | Дифференциро-  ванный  зачет | * Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки. | | * экспертная   оценка на зачете | * руководитель от   учебного  заведения;   * руководитель   от медицинской  организации. | ПК 3.1-3.3;  ОК 1-9; |

# 4. Условия реализации программы

# Производственной ПРАКТИКИ

# 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике:

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику МДК.03.01. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации», имеющие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики.**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник - график;
* характеристика с места прохождения производственной практики;
* аттестационный лист по производственной практике;
* отчет по производственной практике;
* лист учёта простых медицинских услуг;
* отчёт о выполненном индивидуальном задании.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и руководители от медицинской организации.

**Критерии оценивания производственной практики:**

**«Отлично»** -полностью выполнена программа производственной практики, вовремя оформлены и сданы отчётные документы, по оформлению отчёта существенных замечаний нет. Индивидуальное задание выполнено на оценку «отлично». Студентом сделаны предложения по улучшению качества работы на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «отлично».

**«Хорошо»** - программа практики выполнена полностью, отчётные документы оформлены и сданы вовремя, имеются незначительные замечания по ведению отчёта, индивидуальное задание выполнено на оценку «отлично» или «хорошо». Замечаний от администрации базы практики не имеется. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «хорошо».

**«Удовлетворительно»** - программа производственной практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению отчёта имеются существенные замечания, индивидуальное задание выполнено на оценку «удовлетворительно» или «хорошо». Имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины. Дифференцированный зачёт сдан на оценку «удовлетворительно» или «хорошо».

**«Неудовлетворительно»** - студент не сдал отчётную учебную документацию или не выполнил программу.

| **Результаты**  **(освоенные**  **общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - правильность понимания задач в профессиональном и социальном контексте профессии фельдшера | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - правильность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществляя работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывая профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывая и объясняя свои действия (текущие и планируемые) | - оценка результатов комплексного  дифференцированного  зачета;  - наблюдение за  действиями на учебной  практике;  - оценка действий на  учебной практике |

**Приложение 1**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

1. Отчет по производственной практике включает в себя разделы:

**- лист инструктажа по технике безопасности;**

**- дневник-график практики;**

**- характеристика работодателя;**

**- отчет по результатам практики (письменный, цифровой).**

**- аттестационный лист.**

Приложением к отчёту является расширенный дневник практики с ежедневным описанием видов работ и отчёт о выполнении индивидуального задания.

2. Титульный лист Отчёта заполняются студентом самостоятельно, в зависимости от раздела практики.

3. Общий руководитель практики от медицинской организации заверяет титульный лист Отчёта (личной подписью и печатью медицинской организации) после прохождения практики при наличии заполненных и завизированных, непосредственными руководителями практики от медицинской организации документов, включённых в Отчёт.

4. Аттестационный лист заполняется руководителем производственной практики от образовательного учреждения после сдачи дифференцированного зачёта и включает следующие оценки: оценку за введение расширенного дневника, оценку за выполнение индивидуального задания, оценку деятельности студента работодателем (характеристика), оценку за демонстрацию практических навыков на дифференцированном зачёте.

5. Дневник-график прохождения производственной практики заполняется по датам прохождения практики, в соответствии с программой практики, с кратким указанием видов работ, оценкой и подписью непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

6. Отметка (печать и подпись инженера по технике безопасности или лица его заменяющего) о проведенном инструктаже по технике безопасности является обязательной в Отчёте. Инструктаж проводится в медицинском учреждении в первый день производственной практики.

7. По окончании производственной практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации составляет на студента характеристику. В характеристике указываются: фамилия, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период производственной практики, оценка результатов практики студента;

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;

- сформированность общих и профессиональных компетенций, выводы о готовности к ведению самостоятельной деятельности.

8. Лист «Отчет студента по производственной практике» состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в манипуляционном листе расширенного дневника практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, перечисляют знания и навыки, полученные во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, отзывы работодателя по оценке деятельности.

**Подведение итогов практики.**

По окончании производственной практики студент сдаёт дифференцированный зачет. Основанием для допуска студента к зачету по производственной практике является предоставление следующей документации:

Полностью оформленный отчет по производственной практике в соответствии с программой производственной практики и заверенный общим руководителем практики от медицинской организации, включающий:

- аттестационный лист с положительными оценками за практическую работу и уровня освоения компетенций (характеристика), ведение расширенного дневника, выполнения индивидуального задания;

- положительную характеристику медицинской организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет по результатам производственной практики (письменный, цифровой);

- расширенный дневник производственной практики, оформленный в соответствии требованиями;

- выполненное индивидуальное задание.

В результате проверки расширенного дневника и индивидуального задания студент получает оценку руководителя от образовательного учреждения.

По итогам практики выставляется общая оценка, которая является средним арифметическим всех полученных оценок: за практическую работу (характеристика), ведение расширенного дневника, за выполнение индивидуального задания и за демонстрацию практических навыков на дифференцированном зачете.

**Критерии оценки сформированности компетенций.**

I уровень – низкий (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена –0-1 балла.

II уровень – средний (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявлена –2-3 балла.

III уровень – высокий (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 4-5 баллов.

**Приложение 2**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Производственная практика

**«Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации»**

1. В первый день работы выбрать одного пациента с любой патологией.

2. Провести субъективное и объективное обследование пациента.

3. Определить нарушенные функции организма.

4. Составить индивидуальную программу реабилитации.

Индивидуальная программа должна включать следующие данные:

1. Паспортные данные.

- Фамилия, имя, отчество.

- Возраст.

- Профессия.

- Место работы.

2.Диагноз. Проблемы пациента, основные нарушенные функции.

3. Двигательный режим.

4. Диета (лечебный стол).

5. Медикаментозная терапия.

6. Физиотерапевтические процедуры.

7. ЛФК.

8. Массаж.

9. Потребность в ТСР.

10. Консультации врачей-специалистов.

11. Психотерапия.

12. Санаторно-курортное лечение.

13. Направление на МСЭ.

14. Рациональное трудоустройство.

**Критерии оценки выполненного индивидуального задания**

Каждое выполненное индивидуальное задание с учётом её содержания оценивается по четырёхбалльной системе.

Высшая оценка «**отлично**» ставится за всестороннее полное обследование пациента, определение нарушенных функций организма, определения и обоснования индивидуальной программы реабилитации, установления правильных и точных рекомендаций для последующего этапа лечения. Работа хорошо оформлена в чётком соответствии со схемой, предоставлена руководителю производственной практики в обозначенный срок.

Оценка «**хорошо**» ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении других требований.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за работу, содержание которой свидетельствует о том, что студент добросовестно провёл курацию пациента, оформил индивидуальное задание в соответствии с требованиями, однако допустил ошибки в различных разделах.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится за работу, которая написана с грубыми недостатками, не соответствует современным представлениям о реабилитации пациентов с данной патологией.

Работа, которую руководитель производственной практики признал «неудовлетворительной» возвращается для переработки с учётом высказанных замечаний.

Индивидуальное задание должно быть написано в сроки, устанавливаемые руководителем производственной практики от образовательной организации. При несвоевременном предоставлении индивидуального задания оценка снижается на 1 балл, а непредставление её к началу дифференцированного зачёта приравнивается к неудовлетворительной оценке и учитывается при выставлении итоговой оценки за производственную практику.

**Приложение 3**

**КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Виды, этапы реабилитации.
2. Индивидуальная программа реабилитации.
3. Психосоциальная реабилитация.
4. Лечебная физкультура и медицинский массаж.
5. Физиотерапия.
6. Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды,применения физической культуры.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности.
9. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
10. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.
11. Реабилитация при болезнях органов дыхания.
12. Реабилитация при болезнях органов пищеварения.
13. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.
14. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.
15. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.
16. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
17. Реабилитация в травматологии и ортопедии.
18. Реабилитация больных в хирургии.
19. Реабилитация больных в онкологии.
20. Реабилитация при [болезнях](file:///C:\) нервной системы.
21. Реабилитация пациентов в офтальмологии.
22. Реабилитация пациентов в оториноларингологии.
23. Реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.
24. Реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
25. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.
26. Паллиативная помощь.

**Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

**«Отлично»** - задание выполнено самостоятельно правильно, без подсказок, сделаны аргументированные выводы.

**«Хорошо»** - в выполнении задания допущены несущественные ошибки, выводы аргументированы.

**«Удовлетворительно»** - задание выполнено с ошибками или выполняется только с подсказкой преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - задание не выполнено или допущены грубые ошибки.