Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

Адаптированная рабочая программа

учебной практики

МДК 02.01.6 Сестринский уход в хирургии

Для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

Иркутск 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «15» июня 2022 г.  Протокол № 10  Председатель С.А.Окснер | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Главная медицинская сестра ГБУЗ ИГКБ № 3  Полухина Г.В.  01 июля 2022 г |  | |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по производственному обучению  Е.Ф. Моргулис  04 июля 2022 г |

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Лагерева О.В., преподаватель ОГБПОУ ИБМК высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр |
|  |  |  |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.02.01.6 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

получить первоначальный практический опыт

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**1.3. Место и время проведения учебной практики**

Количество времени на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика по МДК.02.01.6. Сестринский уход в хирургии проводится в кабинетах доклинической практики с использованием муляжей, фантомов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Проводить диагностические исследования |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

а также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы учебной практики** | **Содержание работы обучающихся** | **Кол-во часов** |
| **3 семестр** | | |
| **1. Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика)** | -проведение контроля стерильности различными способами;  -правила пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс  перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала;  -облачение в стерильную одежду;  -надевание стерильной одежды на хирурга;  -накрытие стерильного столика «кюветным методом»;  -одевание и снятие стерильных перчаток;  -хирургическая обработка рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции).  -изготовление перевязочного материала и дренажей;  -правила накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и  -работа со стерильным столом;  -пользование стерильными инструментами при перевязке;  -обработка операционного поля различными способами;  -правила подачи инструментов и перевязочного материала врачу;  -правила подготовки перевязочной и операционной к работе;  -различные виды уборки операционной;  -поведение персонала в операционной техника безопасности при работе в операционной;  -правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». | **6** |
| **2. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса.** | - сестринская помощь при ранениях на догоспитальном этапе, особенности ПМП при различных ранениях.  - сестринская помощь пациенту при ранениях на этапе приемно-диагностичнского отделения: технология введения ПСС и АС, помощь врачу – набор инструментов для ПХО раны;  - сестринский процесс при ранении: особенности сестринского обследования пациента, реальные и потенциальные проблемы, - формулировка сестринского диагноза, определение целей ухода, -планирование ухода, оценка качества сестринских вмешательств.  - сестринская помощь пациенту на этапе лечения в хирургическом отделении: наблюдение за повязкой, технология замены повязки, технология перевязки, технология снятия швов.  - реабилитация пациентов при случайных ранениях, после хирургического вмешательства.  - особенности сестринского ухода, реабилитации пациента при ранах в области живота.  - потенциальные проблемы и их профилактика.  набор предметов для ПХО ран) | **6** |
| **3. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.** | * осуществление сестринского обследования пациентов с травмами конечностей; * проведение анализа собранной информации, выделение проблем; * выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями конечностей (иммобилизация конечности при переломе предплечья, плеча, колена, бедра, в области голеностопа.)   повязки (колосовидная на плечо, наложение колец Дельбе). | **6** |
| **Итого за семестр** | | **18** |
| **4 семестр** | | |
| **1. Деятельность медсестры в хирургическом отделении. Нормативные документы.** | - осуществление сестринского обследования пациентов после оперативного вмешательства;  -проведение анализа собранной информации, выделение проблем;  - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами после оперативного вмешательства;  перемещение пациентов с целью профилактики пролежней (Фаулера, Симса, и т.д)  - проведение мероприятий по борьбе с метеоризмом и атонией кишечника по назначению врача (газоотводная трубка, микроклизмы, в\м введение 10%прозерина).  - измерение температуры тела, проведение независимых вмешательств (обтирание, смазывание губ и т.д).  - кормление.  - нарушение мочевыделения (рефлекторно и по назначению врача: (катетеризация).  - проведение первичной реанимации при клинической смерти.  -оформление медицинской документации. | **6** |
| **2.Заполнение сестринских карт хирургического больного.** | - проведение субъективного и объективного обследования пациента;  - оценка нарушенных потребностей пациента;  - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **6** |
| **3. Транспортная иммобилизация. Десмургия.** | Выполнение:  - косыночных  -клеевых  -бинтовых  - технике наложения повязок:  -косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);  -пращевидной (на нос и подбородок);  - бинтовых на:  -голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею,  на один и оба глаза;  -конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»;  -грудную клетку (спиральная), на молочную железу;  -промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область. | **6** |
| **Итого за семестр** | | **18** |
| **Всего** | | **36** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

1. Оборудование

Инструменты и приспособления:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для студентов

- муляжи, фантомы

2. Средства обучения (технологические карты, технические средства обучения)

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- локальная сеть и Интернет;

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Основные источники литературы:

1. Сестринское дело в хирургии: практикум: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Изд. 9-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 459с.

3.2. Дополнительные источники литературы:

1. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 447с.

2. Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2013 (Серия СПО).

3. Нечаев В.М. под ред. Ивашкина В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013

4. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии: учебник для средних медицинских учебных заведений – СПб. : СпецЛит, 2013. – 319 с.

5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

6. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 816 с.

3.3. Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2012-2014 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 14.03.2013).

2. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua

3. Медицинская библиотека libOPEN.ru сhttp://allmedbook.ru.

4. Портал о здоровье - http://www.likar.info

5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

7. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

8. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (http://4Medic.ru)

9. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Код | Наименование результата обучения | Наблюдение за работой студента во время практики  Дифференцированный зачёт:  - выполнение практического задания  - экспертиза формирования профессиональных компетенций |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии  с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;
2. выполнение практического задания;
3. наблюдение за работой студента во время учебной практики.