

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Разработчик

Капустина Г.С., преподаватель ОГБПОУ «ИБМК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| **4.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| **5.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| **6.** | ПРИЛОЖЕНИЯ |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ А ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ ГА ТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д ХАРАКТЕРИСТИКА | 23 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказьmать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

* 1. **Цели и задачи производственной практики Цели производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**получить практический опыт (ПО):**

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПО 1);

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента; вьщелять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- **и** взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказьmать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказьmать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

* 1. **Количество времени на освоение программы производственной практики - 2 недели (72 часа)**

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 6 часов (36 часов в неделю)

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения формирование у обучающихся первоначального практического

программы производственной практики является практических профессиональных умений, приобретение опыта при овладении видом профессиональной

деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| пк 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| пк 3.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку  пациента в стационар. |
| ПК3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПКЗ.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь посrоадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| ок 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| окз. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а  также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности |
| ОКб. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ок 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям  народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ок 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к  природе, обществу, человеку |
| ок 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ок 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом  для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  **п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Количест во часов** |
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | * знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка * инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| 2. | Производственный этап (на выездных бригадах скорой медицинской помощи) | Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП  Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров  Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров  Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с  **ними**  Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП  Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригадСМП  Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента  Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП  Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)  Проведение влагалищного осмотра на пациенте Проведение глюкозометрии на пациенте  Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте  Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте | 64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте  Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ Систематизация и анализ собранных данных  Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Постановка и обоснование предварительного диагноза  Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи  Вьшолнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций  Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, Ад, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза) Придание пациенту транспортного положения  Постановка периферического венозного катетера на пациенте  Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте Проведения инфузионной терапии на пациенте  Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ  Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности) Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности)  Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте  Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности) Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности) Наложение шины-воротника пациенту  Наложение повязок пациентам  Проведение временной остановки кровотечения на пациенте  Проведение зондового промьmания желудка на пациенте Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте  Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности) Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности)  Дезинфекция, текущая, заключительная, уrилизация отработанного материала |  |
| 3. | Дифференцированный зачет |  | 6 |
| **Всего** | | | **72** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Обязательным условием допуска к производственной практике по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является освоение ПМ 01 «Диагностическая деятельность», а также ПМ 02 «Лечебная деятельность» .

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**знать:**

этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

*К* производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится на станциях скорой медицинской помощи или в составе выездных бригад неотложной помощи медицинских организаций, имеющих договор об организации практической подготовки обучающихся с ОГБПОУ ИБМК.

* 1. **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного

зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (см. приложения)

* + 1. Дневник производственной практики
    2. Отчёт, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
    3. Схема фрагмента истории болезни
    4. Аттестационный лист
    5. Характеристика

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 31.  Проводить диагностику неотложных состояний. | *Правwzы-юсть формулировки диагноза и его обоснования* | **Текущий контроль:**   * проверка дневника практики; * проверка студенческих   карты вызовов   * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**   * демонстрация   практических умений |
| ПКЗ.2.  Определять тактику ведения пациента. | *Правwzьность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | практических умений |
| ПКЗ.3.  Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на  догоспитальном этапе. | *Правwtыюсть и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в*  *соответствии с ш горитмами* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |
| пк 3.4.  Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | *Эффективность результативность и полезность* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |
| ПКЗ.5.  Осуществлять контроль состояния пациента. | *Полнота выбора параметров контроля и их анш из* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся   производственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | практики. **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |
| ПКЗ.6.  Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | *Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правw ьность выбора вида транспортировки и ее организации* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |
| ПКЗ.7.  Оформлять медицинскую документацию. | *Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода* | **Текущий контроль:**  проверка дневника практики;   * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |
| ПКЗ.8.  Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | *Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами* | **Текущий контроль:**   * проверка дневника практики; * проверка студенческих карты вызовов * наблюдение и оценка   освоения компетенций в ходе прохождения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся производственной практики.  **Дифференцированный зачёт по разделу:**  - демонстрация практических умений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * оценка действий на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их вьmолнения | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | - наблюдения за действиями на практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного вьmолнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной  деятельности фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с | - эффективность взаимодействия с | - наблюдение за  действиями на практике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коллегами,руководством, потребителями. | обучающимися, коллегами,руководством ЛПУ, пациентами  - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе  уважительного отношения к окружающим |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий. | - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат  вьmолнения заданий | - наблюдения за действиями на практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей  квалификации | - наблюдение за действиями на практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности * компетентность в своей   области деятельности | * наблюдение за действиями на практике * оценка действий на практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и   религиозным различиям | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - готовность соблюдения правил и норм поведения в общест е и бережного отношения к природе | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охранытруда,производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | * оценка результатов дифзачета; * наблюдение за действиями на практике; * оценка действий на практике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения производственной практики |

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж>> Дневник прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мдк. 03.01** | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской  помощи на догоспитальном этапе | |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело | |
| Группа,курс |  | |
| Сроки прохождения |  | |
| ФИО студента |  | |
| База прохождения  практики |  | |
| Методический  руководитель от 00 |  |  |
| Общий руководитель  практики от МО |  | мп |
| Непосредственный руководитель (ФИО,  должность) от МО |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненных работ** | **Оценка и подпись непосредст венного руководит**  **еля** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно продельmал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им бьmо проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указьmается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указьmаются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**ОТЧЕТ**

о проделаннои работе во время производственнои практики

|  |  |
| --- | --- |
| **мдк 03.01** | Дифференциальная диагностика и оказание  неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа,курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

**ЦисЬuовой отчёт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **пп** | **Перечень манипуляций** | Количество |
| 1 | Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП |  |
| 2 | Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров |  |
| 3 | Изучение деятельности диспетчерской службы, форм **и** методов взаимодействия с ними |  |
| 4 | Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, **с**  которыми взаимодействует СМП |  |
| 5 | Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП |  |
| 6 | Заполнение карты вызова **и** сопроводительного листа станции/отделения СМП |  |
| 7 | Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП |  |
| 8 | Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших |  |
| 9 | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача *(* фельдшера) |  |
| 10 | Проведение влагалищного осмотра на пациенте |  |
| 11 | Проведение глюкозометрии на пациенте |  |
| 12 | Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте |  |
| 13 | Проведение пульсоксиметрии на пациенте |  |
| 14 | Проведение пикфлоуметрии на пациенте |  |
| 15 | Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте |  |
| 16 | Регистрация ЭКГ |  |
| 17 | Расшифровка и интерпретация ЭКГ |  |
| 18 | Систематизация и анализ собранных данных |  |
| 19 | Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |
| 20 | Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |
| 21 | Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | Осуществление мониторинга сердечного ритма |  |
| 23 | Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД |  |
| 24 | Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии |  |
| 25 | Придание пациенту транспортного положения |  |
| 26 | Постановка периферического венозного катетера на пациенте |  |
| 27 | Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте |  |
| 28 | Проведения инфузионной терапии на пациенте |  |
| 29 | Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте |  |
| 30 | Проведения ивл **и** ввл дыхательным мешком на пациенте **и**  наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ |  |
| 31 | Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте |  |
| 32 | Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте |  |
| 33 | Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту |  |
| 34 | Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте |  |
| 35 | Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту |  |
| 36 | Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте |  |
| 37 | Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева  пациенту |  |
| 38 | Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте |  |
| 39 | Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте |  |
| 40 | Наложение шины-воротника пациенту |  |
| 41 | Наложение повязок пациентам |  |
| 42 | Проведение временной остановки кровотечения на пациенте |  |
| 43 | Проведение зондового промывания желудка на пациенте |  |
| 44 | Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте |  |
| 45 | Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте |  |
| 46 | Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах |  |
| 47 | Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте |  |
| 48 | Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля |  |
| 49 | Проведение утилизации отработанного материала |  |
| 50 | Участие в констатации биологической смерти, оформление  документации |  |

Непосредственный

руководитель практики (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Сбор информации о пациенте
2. Физикальное обследование под руководством врача
3. Систематизация и анализ собранных данных 4.Постановка и обоснование предварительного диагноза.

5.Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.

6.Выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи. 7.Выполнение внутривенной инъекции

8.Выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств 9.Выполнение внутримышечной инъекции

1О.Выполнение подкожной инъекции

11.Выполнение оксигенотерапии

12.Выполнение глюкометрии 13.Выполнение пульсоксиметрии

1. Выполнение транспортной иммобилизации
2. Запись и интерпретация ЭКГ
3. Помощь врачу при выполнении интубации трахеи.
4. Помощь врачу при сердечно-лёгочной реанимации
5. Помощь врачу приостановке кровотечения
6. Помощь врачу при проведении тромболитической терапии
7. Контроль эффективности проводимых мероприятий.
8. Мониторинг состояния пациента.
9. Определение показаний к госпитализации
10. Проведение транспортировки пациента в стационар.
11. Оформление учебной документации.
12. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж**

# Аттестационный лист

|  |  |
| --- | --- |
| мдк 03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| По профилю  специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Гuvппа,курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения  практики |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)** | **Уровень освоения** | | |
| 1  ознакоми- тельный | 2  репроду ктивный | 3  проду- тивный |
| пк 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |  |  |  |
| ПК3.2. | Определять тактику ведения пациента. |  |  |  |
| ПК3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию  медицинской помощи на догоспитальном этапе. |  |  |  |
| пк 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых  мероприятий. |  |  |  |
| ПК3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |  |  |  |
| ПК3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |  |  |  |
| ПК3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |  |  |  |
| ПК3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |  |  |  |

**Заключение:** ПП МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - освоен (не освоен)

(нужное подчеркнуrь)

Общий

руководитель

практики

# мп

Методический

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель

практики

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Характеристика**

за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.04 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на  догоспитальном этапе |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа,курс |  |
| Сроки прохождения |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

Работал (а) по программе или нет

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_ Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид студента

Регулярное ведение дневника

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение эффективно работать в коллективе и команде

Умение эффективно общаться с пациентами

Индивидуальные особенности: инициативность, уравновешенность, доброжелательность, ответственность и т.д.

**Практику прошел (ла) с оценкой**

Непосредственный

руководитель

практики

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Общий

руководитель практики

**мп**

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)