

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

разработчик Удовиченко Л.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ « Иркутский базовый медицинский колледж».

Рецензент: *Храмова Л.Г- зам главного врача по работе со средним медпер- соналом ГБУЗ ООД г. Иркутск.*

### СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ 4
2. [ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ 5](#_TOC_250004)
3. [СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 6](#_TOC_250003)
4. [ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ 8](#_TOC_250002)
5. [КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ 10](#_TOC_250001)

ПРИЛОЖЕНИЯ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА 11

ПРИЛОЖЕНИЯ 2. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ 17

ПРИЛОЖЕНИЯ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗ- ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ 4 ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИ- КИ

1. [ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 23](#_TOC_250000)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика имеет целью комплексное освоение студентом профессиональной де­ ятельности младшая медицинская сестра по уходу за больными формирование об­ щих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях знания по техноло­ гии оказания медицинских услуг, теоретические знания по уходу за пациентами.

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара.

Закрепить в производственных условиях навыки общения с пациентами, методы об­ следования по выявлению физических и психологических проблем, связанных со здоро­ вьем.

Практика имеет целью комплексное освоение студентом **профессиональных компе­ тенций:**

ПК 2.3. Вьшолнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовьmать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовьmать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### Общих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­ лять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовьmать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вьшолнения профессиональных задач, оценивать их вьшолнение и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от­ ветственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод­ ством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за резуль­ тат вьmолнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квали­ фикации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК. 1О. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению *к* приро­ де, обществу и человеку.

ОК. 12. Организовьmать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ­ водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Студенты во время практики должны убедиться в значении индивидуального, пра­ вильного, организованного, соответствующего потребностям ухода, для успешного лече­ ния пациента.

В период прохождения практики, студенты обязаны подчиняться правилам внут­ реннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Практика проводиться под контролем руководителя от МО, методического руко­ водителя и квалифицированных медицинских сестер отделения больницы.

По окончанию практики, непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента. Студенты, полностью выполнившие программу ПП, сдают дифференцированный зачет на оценку, который проводиться непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончанию прак­ тики студенты должны представить в колледж портфолио:

#### Состав портфолио:

1. Дневник по практике (Приложение - 1)
2. Аттестационный лист по итогам практики, от непосредственного руководителя. (Приложение - 2)
3. Характеристика студента по итогам практики, от непосредственного руководителя. (Приложение - 3)
4. Анкета-отчет. (Приложение - 4)

### ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование отделения | Количество дней | Количество часов |
| Стационар | 6 | 36 |
| Процедурный кабинет | 6 | 36 |
| ВСЕГО: | 12 | 72 |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Во время проведение практики по МДК 02.07 Технология оказания медицинских услуг студенты проходят практику по различным подразделениям МО:

терапевтическое отделение; процедурный кабинет;

# ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

*Студент должен знать:*

Типы лечебных учреждений. Структуру лечебно-профилактических учреждений. Прием и регистрация поступающих в стационар. Лечебно-охранительный режим. Сани­

тарно- противоэпидемический режим терапевтического отделения, его цели, средства. Асептика и антисептика, дезинфекция ее виды и методы. Перечень основных приказов

мз.

Обработка предметов медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

Функциональные обязанности медицинской сестры отделения.

Схему обследования пациента. Алгоритм общения с пациентом. Выявление физи­ ческих и психологических проблем пациента, связанных со здоровьем и методы решения этих проблем. Ведение листа динамического наблюдения.

Режим активности пациента. Приготовление постели. Смена постельного и натель­ ного белья. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия, уход за кожей, про­ филактика и лечение пролежней, определение риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу, уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприем­ ника. Приготовление шариков и салфеток.

Питание пациентов. Основные принципы лечебного питания. Характеристика ле­ чебных столов. Особенности организации питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования. Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палату, корм­ ление тяжелобольных в постели, кормление пациентов, находящихся в бессознательном состоянии Виды искусственного питания пациентов. Контроль, за хранением продуктов в холодильнике, передачей продуктов родственниками.

Медицинский сестринский пост. Устройство его. Документация. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Передача дежурств. История болезни и ее со­ ставные части. Выборка назначений, заполнение листов назначений. Составление сводки о суточном движении больных по отделениям. Вьmиска требование - накладной и поря­ док получения лекарственных средств из аптеки. Хранение и распределение лекарствен­ ных средств в отделении. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств. Энтеральный способ применения лекарственных средств. Обязанности медсест­ ры индивидуального поста, его оснащение.

Критерий определения тяжести состояния больного. Виды нарушение сознания. Виды отдышки, типы дыхания. Понятие тахи - и брадикардия. Понятие артериальной гипо- и гипертензии.

Способы измерения температуры, регистрация результатов в температурном листе, типы температурных кривых.

Понятие лихорадки, ее виды, стадии особенности ухода за пациентами в различные пери­ оды лихорадки.

Правила пользования карманным ингалятором. Оксигенотерапия. Зависимые и незави­ симые сестринские манипуляции. Уход при отеках. Измерение суточного диуреза, водно­ го баланса.

Промьmание желудка, показания и противопоказания. Помощь и уход за пациентами при рвоте. Виды клизм показания и противопоказания *к* их применению. Постановка га­ зоотводной трубки, подача судна. Уход при недержании мочи и кала. Виды катетеров, по­ казание и противопоказания *к* катетеризации мочевого пузыря. Мероприятия при задерж­ ке мочи. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка. Показание и противопоказание, механизм действия, техника выполнения.

Возможные осложнения при процедурах, их профилактики. Характеристика основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов. Особенности подго­ товки пациента *к* различным видам диагностических исследований. Правила сбора мокро­ ты на общий анализ, на ВК, атипичные клетки. Правила сбора мочи на общий анализ: на сахар, амилазу, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологические исследова­ ния. Правила взятия кала на я/глист, на копрологию, на скрытую кровь, на бактериологи­ ческое исследование. Правила взятия мазка из зева. Подготовка пациента *к* желудочному и дуоденальному зондированию, техника провидения. Оформление направлений на все виды лабораторных исследований. Принципы подготовки пациента *к* рентгенологическо­ му исследованию желудка, желчевыводящих путей и желчного пузыря, мочевьщелитель­ ной системы. Принципы подготовки пациента *к* эндоскопическому исследованию желуд­ ка, ДПК, толстого кишечника, мочевого пузыря. Принципы подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза. Роль медицинской сестры при подготовке *к* диа­ гностическим исследованиям. Взятие биологического материала, оформление направле­ ний для лабораторных исследований. Причины ятрогении. Этика и деонтология в работе постовой медицинской сестры. Роль сестринского персонала в паллиативном лечении.

### ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

*Студент дол;жен знать:*

Требование *к* процедурному кабинету, оборудованию. Санитарно­ эпидемиологический режим процедурного кабинета. Ознакомления с должными ин­ струкциями медсестры процедурного кабинета. Этика и деонтология процедурной медсестры при работе с пациентами. Документы процедурного кабинета.

Асептику в работе медсестры.

Виды шприцов и игл, их применение. Техника сборки шприцов из крафт-пакета, со стерильного стола. Разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампул и флаконов. Правила набора инсулина и гепарина. Техника внутримышечных, подкожных, внут­ рикожных инъекций.

Особенности применение масленых растворов. Техника внутривенных инъекций.

Технику постановки периферического внутривенного катетера и уход за ним. Заполнение системы для инфузионной терапии и техника внутривенного капельного введения жидкостей. Наблюдение за состоянием пациента, получающего инфузион­ ную терапию. Регулирование скорости поступления капель, замена флакона с лекар­ ством. Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактика и лечение.

Взятие крови из вены для лабораторных исследований

Провидение мероприятий по профилактике ВИЧ, инфекционного гепатита, аллергиче­ ских осложнений в процедурном кабинете.

Правила хранения и учета лекарственных средств, в процедурном кабинете.

Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедур­ ном кабинете.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **Уровни усвоения** | | |
| **1**  **знание** | **2**  **умение** | **3**  **навык** |
| ***Инфекционная безопасность. Санитарно- противоэпидемический r1ежим*** | | | | |
| 1 | Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. |  |  | + |
| 2 | Проведение дезинфекции и утилизации использованного одно- разового инструментария |  |  | + |
| 3 | Подготовка инструментария. перевязочного материала к сте- рилизации. |  |  | + |
| 4 | Использование стерильного бикса. |  |  |  |
| 5 | Обработка рук, слизистых при контакте с биологическими  **жидкостями.** |  |  | + |
| ***Личная гигиена больного и его положение в постели.*** | | | | |
| 6 | Осуществить безопасную транспортировку больного. Транс-  портировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладьшание пациента |  |  | + |
| 7 | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  | + |
| 8 | Оценка риска развития пролежней. Организация ухода, про- филактика пролежней, обработка пролежней. |  |  | + |
| 9 | Подать судно, мочеприемник (мужчине, женщине) |  |  |  |
| 10 | Осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью |  |  | + |
| ***Питапие пациента.*** | | | | |
| 11 | Раздача пищи пациенту. Кормление пациентов в постели. |  |  | + |
| 12 | Кормление больного через зонд. |  | + |  |
| 13 | Кормление больного через стому |  | + |  |
| 14 | Парентеральное введение питательных веществ |  | + |  |
| ***Наблюдение и уход за больным:*** | | | | |
| 15 | Проведение термометрии. |  |  | + |
| 16 | Оказание помощи пациенту при лихорадке |  |  | + |
| 17 | Исследование пульса |  |  | + |
| 18 | Определение числа дыхательных движений |  |  | + |
| 19 | Измерение артериального давления. |  |  | + |
| 20 | Оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств направленных на снижение боли |  | + |  |
| ***Воздействие па организм пациента, .vход за пациентом.*** | | | | |
| 21 | Постановка банок, горчичников |  |  | + |
| 22 | Постановка согревающего компресса |  |  | + |
| 23 | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  | + |
| 24 | Промьшание желудка |  | + |  |
| 25 | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки |  |  | + |
| 26 | Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. |  | + |  |
| 27 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины. |  | + |  |
| 28 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины. |  | + |  |
| 29 | Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за  кожей вокруг стомы |  | + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Медикаментозная терапия. Применение лекарственных средств*** | | | | |
| 30 | Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения |  |  | + |
| 31 | Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств |  |  | + |
| 32 | Раздача лекарственных средств, для энтерального пути введе-  **ния** |  |  | + |
| 33 | Применение пластыря, мазей, присыпки |  | + |  |
| 34 | Закапьmание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. |  | + |  |
| 35 | Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения. |  |  | + |
| 36 | Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона |  |  | + |
| 37 | Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина |  |  | + |
| 38 | Разведение антибиотиков. |  |  | + |
| 39 | Вьшолнение внутрикожной инъекции |  | + |  |
| 40 | Вьшолнение подкожной инъекции Выполнение внутримышеч- ной инъекции |  |  | + |
| 41 | Вьшолнение внутримышечной инъекции. |  |  | + |
| 42 | Выполнение внутривенных вливаний |  | + |  |
| 43 | Постановка периферического внутривенного катетера |  |  |  |
| 44 | Введение лекарственных веществ через периферический внут- ривенный катетер, уход за катетером |  | + |  |
| 45 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  | + |
| ***Лабораторные и инстоvментальные методы исследования*** | | | | |
| 46 | Произвести венепункцию для взятия крови на анализ |  |  | + |
| 47 | Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем. |  |  | + |
| 48 | Взятие мазка из зева и носа |  | + |  |
| 49 | Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ и бакте- риологического исследования |  | + |  |
| 50 | Подготовка пациента, взятие мочи на анализ по Зимницкому,  по Ничипоренко |  |  | + |
| 51 | Подготовка пациента, взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического  исследования. Ацидотест. |  | + |  |
| 52 | Подготовка пациента, сбор кала на копрологическое исследо- вание, на скрытую кровь, яйца гельминтов, для бактериологи-  ческого исследования. |  | + |  |
| 53 | Подготовка пациента, дVоденальное зондирование. |  | + |  |
| 54 | Подготовка пациента, фракционное исследование желудочного содержимого. |  | + |  |
| 55 | Транспортировка биологического материала в лабораторию |  |  | + |
| 56 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования Ж.К.Т. Мочевьщелительная система. |  | + |  |
| 57 | Подготовка пациента к УЗИ |  | + |  |
| ***Работа*** *с* ***документами*** | | | | |
| 58 | Оформление титульного листа «Медицинской карты стацио-  нарного больного» |  | + |  |
| 59 | Цифровая, графическая запись функционального состояния  больного |  | + |  |
| 60 | Построение графика температурной кривой |  |  | + |
| 61 | Заполнение листов наблюдения за пациентом |  | + |  |
| 62 | Состояние порционного требования. |  | + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | Оформление журналов по учету лекарственных средств |  | + |  |
| 64 | Выборка назначений по истории болезни. Работа с листом назначения. |  |  | + |
| 65 | Составления требования накладной на лекарственные препара-  ты |  | + |  |
| 66 | Оформление направления на лабораторные, инструментальные  исследования |  |  | + |

Портфолио должно быть представлено руководителю практики. Защита результатов практики должна пройти в последний день практики.

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

#### На защиту практики выносятся:

1. Манипуляции по технологии оказания медицинских услуг
2. Манипуляции, требующие значительной вербальной освещенности

(подготовка к лабораторным и лабораторно-инструментальны:м: методам исследова­

**ния,**

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ:

* 1. Уровень освоения практических компетенций
  2. Практические навыки
  3. Теоретическая подготовка
  4. Уровень освоения общих компетенций
  5. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика рабо­ ты.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию практической подготовки, выставляется в зачетную книжку.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА:**

Обязательным условием ведения дневника является записи инструктажа по технике безопасности, должностная инструкция на рабочем месте, действующие СанПиНы и при­ казы; состав аварийной аптечки Анти - СПИД (действия при возникновении аварийных ситуаций), противошоковой аптечки (действия при возникновении анафилактического шока).

В начале дневника заполняется лист ежедневного учёта проведённых манипуляций (количественные показатели).

Ежедневно в дневнике отражается работа, проделанная обучающимся. Коротко описьmаются клинические ситуации, проведённые исследования, назначенные лекар­ ственные средства (с указанием их принадлежности к лекарственной группе, механизмом действия, показаниями к применению для данного пациента). Выделяются настоящие (приоритетные и второстепенные) и потенциальные проблемы. Составляется план зави­ симых и независимых сестринских вмешательств.

Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатьmается, подписы­ вается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений.

Критерии оценки за дневник:

«5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководите­ лями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ вьmолняемой работы, объём работы достаточ­ ный, что подтверждается ежедневными оценками за практику.

«4» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководите­ лями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана сестринских вмешательств, объём ра­ боты достаточный.

«З» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководите­ лями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок.

«2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитьmается.

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» Дневник прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДКО2.07. | Технология оказания медицинских услуг | | | | | | Подпись |
| По профилю специ-  альности | 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки | | | | | | |
| Группа,курс |  | | | | | | |
| Сроки прохождения | с« | » | 20 | по« | » | 20 |  |
| ФИО студента |  | | | | | | |
| База прохождения  практики |  | | | | | | |
| Методический руко-  водитель от 00 |  | | | | | |  |
| Общий руководи-  тель практики от МО |  | | | | | | мп |
| Непосредственный руководитель (ФИО,  должность)от МО |  | | | | | |  |

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Наименование темы и содержание работы** | **Оценка и под- пись непо- средственноrо руководителя** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЛЯ ВКЛЕИВАНИЯ В ДНЕВНИК** | | **Даты практик** | | | | | | | | | | | | **всеrо** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Инфекционная безопасность. Санитарно- противоэпи- демический режим*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической дея-  тельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проведение дезинфекции и утилизации использован- ного одноразового инструментария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Подготовка инструментария. перевязочного материала  к стерилизации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Использование стерильного бикса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обработка рук, слизистых при контакте с биологиче-  **скими жидкостями.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Личная гигиена больного и его положение в постели.*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Осуществить безопасную транспортировку больного. Транспортировка пациентов на каталках, кресле-  каталке, на носилках **и** перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Оценка риска развития пролежней. Организация ухо- да, профилактика пролежней, обработка пролежней. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Подать судно, мочеприемник (мужчине, женщине) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Осуществление ухода за наружными половыми орга- нами и промежностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Питание пациента.*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Кормление пациентов в постели. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кормление больного через зонд. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Кормление больного через стому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Парентеральное введение питательных веществ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Наблюдение и уход за больным:*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведение термометрии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Оказание помощи пациенту при лихорадке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Определение числа дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Измерение артериального давления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Оценка интенсивности боли, вмешательств направлен- ных на снижение боли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Воздействие на организм пациента, уход за пациентом.*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Постановка банок, горчичников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Постановка согревающего компресса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Промьmание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Постановка очистительной клизмы, газоотводной  трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Постановка микроклизмы клизмы грушевидным бал-  **лоном.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Медикаментозная терапия. Применение лекарственных***  ***средств*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Обучить пациента правилам приема различных лекар-  ственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Раздача лекарственных средств для энтерального пути введения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Применение пластыря, мазей, присыпки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Закапьmание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шприц однократного применения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Разведение антибиотиков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Вьmолнение внутрикожной инъекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Вьmолнение подкожной инъекции Вьmолнение внут-  римьппечной инъекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Вьmолнение внутримышечной инъекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Вьmолнение внутривенных вливаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Постановка периферического внутривенного катетера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Введение лекарственных веществ через перифериче- ский внутривенный катетер, уход за катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Лабораторные и инструментш ьные методы исследова- ния*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Произвести венепункцию для взятия крови на анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Взятие крови из вены с помощью  Вакуумных систем VAeUETTE. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Взятие мазка из зева и носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ и бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Подготовка пациента, взятие мочи на анализ по Зим-  ницкому, по Ничипоренко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Подготовка пациента, взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 ке (17 оке, 11 оке, кортизол), для бак- териологического исследования. Ацидотест. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Подготовка пациента, сбор кала на копрологтическое  исследование, на скрытую кровь, яйца гельминтов, для бактериологического исследования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Подготовка пациента, дуоденальное зондирование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Подготовка пациента, фракционное исследование же- лудочного содержимого. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | Транспортировка биологического материала в лабора- торию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоско- пическим методам исследования Ж.К.Т. Мочевыдели-  тельная система. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Подготовка пациента к УЗИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Работа с док\_ументами*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Цифровая, графическая запись функционального со- стояния больного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Заполнение листов наблюдения за пациентом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Состояние порционного требования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Оформление журналов по учету лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Выборка назначений по истории болезни. Работа с ли-  стом назначения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Составления требования накладной на лекарственные  препараты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Оформление направления на лабораторные, инстру- ментальные исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**производственной практики по освоению студентом профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| МДКО2.07 | Технология оказания медицинских услуг |
| По профилю спе-  циальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа,курс |  |
| Сроки прохожде-  **ния** |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения  практики |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)** | **Уровень освоения** | | |
| 1  ознако- митель- ный | 2  репродук- тивный | 3  продук дуктив тив-  ный |
| ПК2.3. | Вьmолнять лечебные вмешательства. |  |  |  |
| пк 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. , |  |  |  |
| ПК2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |  |  |  |
| ПК2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход  за пациентом. |  |  |  |
| ПК2.7. | Организовывать оказание психологической помощи па-  циенту и его окружению |  |  |  |
| ПК2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |  |  |  |

**Заключение:**

(нужное подчеркнуrь)

ПП МДК 02.07 Технология оказания медицинских услуг **освоен/ не освоен**

Методический ру­ ководитель практи­ ки

Общий руководи­ тель практики

**мп**

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» ХАРАКТЕРИСТИКА

за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДКО2.07 | Технология оказания медицинских услуг |
| По профилю спе-  циальности | 31.02.О1 Лечебное дело |
| Группа,курс |  |
| Сроки прохожде-  **ния** |  |
| ФИО студента |  |
| База прохождения  практики |  |

Работал (а) по программе или нет Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_ Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид студента

Регулярное ведение дневника

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место \_ Умение заполнять медицинскую документацию \_ Умение эффективно работать в коллективе и команде \_ Умение эффективно общаться с пациентами

Индивидуальные особенности: инициативность, уравновешенность, доброжелательность, от- ветственность и т.д.

#### Практику прошел (ла) с оценкой \_

Непосредственный руководитель прак­ **тики**

Общий руководи­ тель практики

мп

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледЖ)> ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| МДКО2.07 | Технология оказания медицинских услуг |
| По профилю специальности | 31.02.01 Лечебное дело |
| Группа,курс | 1-2 лд |
| Сроки прохождения | 01.06.2022 - 14.06.2022 |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |

#### А. Цифровой отчет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **Количество** | |
| **Самостоят** | **участвовал** |
| ***Инфе«ционная безопасность. Санитарно- противоэпидемиче- с«ийрежим*** | |  |  |
| 1 | Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук,  очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. |  |  |
| 2 | Проведение дезинфекции и утилизации использованного одно- разового инструментария |  |  |
| 3 | Подготовка инструментария. перевязочного материала к стери- лизации. |  |  |
| 4 | Использование стерильного бикса. |  |  |
| 5 | Обработка рук, слизистых при контакте с биологическими жид-  **костями.** |  |  |
| ***Личная гигиена больного и его положение в постели.*** | |  |  |
| 6 | Осуществить безопасную транспортировку больного. Транс-  портировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента |  |  |
| 7 | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
| 8 | Оценка риска развития пролежней. Организация ухода, профи- лактика пролежней, обработка пролежней. |  |  |
| 9 | Подать судно, мочеприемник (мужчине, женщине) |  |  |
| 10 | Осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью |  |  |
| ***Питание пациента.*** | |  |  |
| 11 | Раздача пищи пациенту. Кормление пациентов в постели. |  |  |
| 12 | Кормление больного через зонд. |  |  |
| 13 | Кормление больного через стому |  |  |
| 14 | Парентеральное введение питательных веществ |  |  |
| ***Наблюдение и уход за больным:*** | |  |  |
| 15 | Проведение термометрии. |  |  |
| 16 | Оказание помощи пациенту при лихорадке |  |  |
| 17 | Исследование пульса |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Определение числа дыхательных движений |  |  |
| 19 | Измерение артериального давления. |  |  |
| 20 | Оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств направленных на снижение боли |  |  |
| ***Воздействие па организм пациента, уход за пациентом.*** | |  |  |
| 21 | Постановка банок, горчичников |  |  |
| 22 | Постановка согревающего компресса |  |  |
| 23 | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |
| 24 | Промывание желудка |  |  |
| 25 | Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки |  |  |
| 26 | Постановка микроклизмы клизмы грушевидным баллоном. |  |  |
| 27 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины. |  |  |
| 28 | Катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины. |  |  |
| 29 | Промыть илео - и колостому, сменить калоприемник, уход за кожей вокруг стомы |  |  |
| ***Медикаме11тоз11ая терапия. Приме11е11ие лекарственных средств*** | |  |  |
| 30 | Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу, согласно способам их применения |  |  |
| 31 | Обучить пациента правилам приема различных лекарственных  средств |  |  |
| 32 | Раздача лекарственных средств для энтерального пути введения |  |  |
| 33 | Применение пластыря, мазей, присыпки |  |  |
| 34 | Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза, уши, нос. |  |  |
| 35 | Собрать шприц из крафт-пакета, со стерильного стола, шприц однократного применения. |  |  |
| 36 | Набрать в шприц лекарство из ампулы и флакона |  |  |
| 37 | Набрать в шприц заданную дозу инсулина, гепарина |  |  |
| 38 | Разведение антибиотиков. |  |  |
| 39 | Выполнение внутрикожной инъекции |  |  |
| 40 | Вьmолнение подкожной инъекции Вьmолнение внутримышеч-  ной инъекции |  |  |
| 41 | Выполнение внутримышечной инъекции. |  |  |
| 42 | Выполнение внутривенных вливаний |  |  |
| 43 | Постановка периферического внутривенного катетера |  |  |
| 44 | Введение лекарственных веществ через периферический внут- ривенный катетер, уход за катетером |  |  |
| 45 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
| ***Лабораторные и и11стоvме11таль11ые методы исследования*** | |  |  |
| 46 | Произвести венепункцию для взятия крови на анализ |  |  |
| 47 | Взятие крови из вены с помощью Вакуумных систем VACUETTE. |  |  |
| 48 | Взятие мазка из зева и носа |  |  |
| 49 | Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ и бакте- риологического исследования |  |  |
| 50 | Подготовка пациента, взятие мочи на анализ по Зимницкому,  по Ничипоренко |  |  |
| 51 | Подготовка пациента, взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического  исследования. Ацидотест. |  |  |
| 52 | Подготовка пациента, сбор кала на копрологтическое исследо- вание, на скрытую кровь, яйца гельминтов, для бактериологи-  ческого исследования. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 53 | Подготовка пациента, дУоденальное зондирование. |  |  |
| 54 | Подготовка пациента, фракционное исследование желудочного содержимого. |  |  |
| 55 | Транспортировка биологического материала в лабораторию |  |  |
| 56 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования Ж.К.Т. Мочевьщелительная система. |  |  |
| 57 | Подготовка пациента к УЗИ |  |  |
| ***Работа с документами*** | |  |  |
| 58 | Оформление титульного листа «Медицинской карты стацио- нарного больного» |  |  |
| 59 | Цифровая, графическая запись функционального состояния  больного |  |  |
| 60 | Построение графика температурной кривой |  |  |
| 61 | Заполнение листов наблюдения за пациентом |  |  |
| 62 | Состояние порционного требования. |  |  |
| 63 | Оформление журналов по учету лекарственных средств |  |  |
| 64 | Выборка назначений по истории болезни. Работа с листом назначения. |  |  |
| 65 | Составления требования накладной на лекарственные препара- ты |  |  |
| 66 | Оформление направления на лабораторные, инструментальные исследования |  |  |

Непосредственный

руководитель прак­

## тики

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Общий руководи­

тель практики

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

мп

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В программу ПП МДК 02. 07 на изменения и дополнения:

\_ учебный год внесены следующие

Изменения и дополнения в программу ПП МДК 02. 07 обсуждены на заседании ЦМК

« » 20 г. протокол № \_

Председатель ЦМК /И. О. Фамилия/